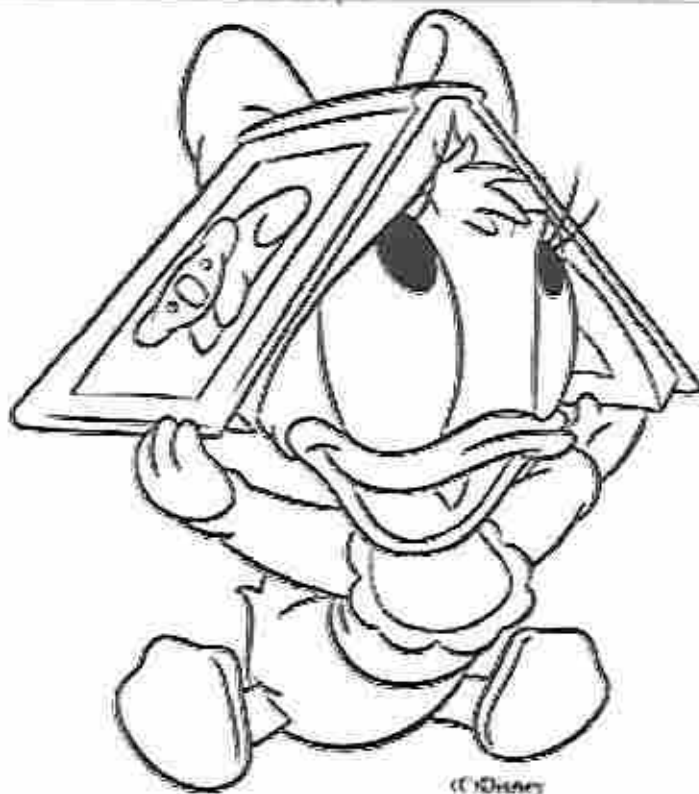


ECOLE SAINT-JOSEPH DE CLUNY / LA CONCEPTION  
CONTINUITE PEDAGOGIQUE

C.P.B DOSSIER N° 2



Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Chers parents,

Je vous réitère les conseils donnés pour le premier dossier.

En plus des activités proposées ici, vous pourrez utiliser le cahier de lecture pour faire de la copie, de l'écriture, de la lecture, pour mémoriser les mots à connaître par cœur et écrire les nombres.

Pensez aussi à leur faire inventer des phrases ou de petites histoires en utilisant les mots du cahier.

Je reste à votre disposition sur Class Dojo ou par mail : [avepatrick@mls.nc](mailto:avepatrick@mls.nc), pour toutes informations complémentaires.

Merci de votre collaboration. Prenez soin de vous.

Maître Patrick

Prénom : .....  
Date : ...../...../.....

# LES DOUBLES

de 0 à 10

Niveau 1



Série 1

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$0 + 0 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

Série 2

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

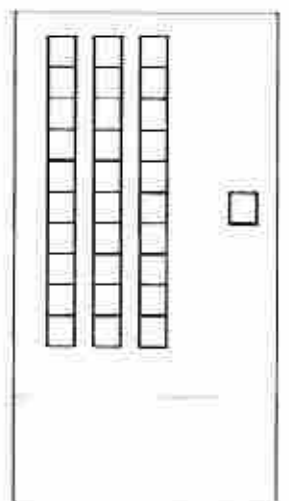
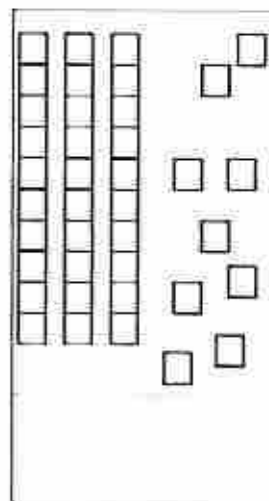
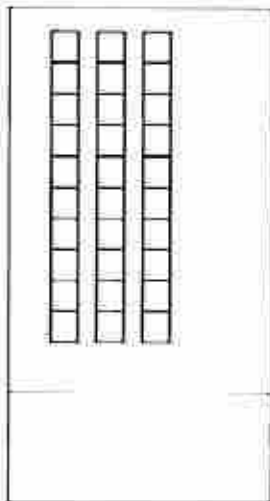
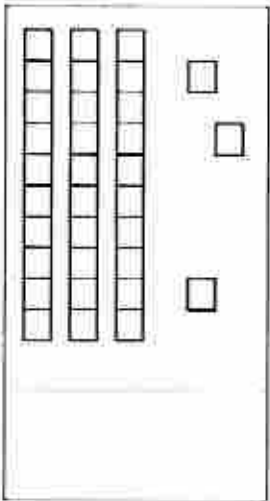
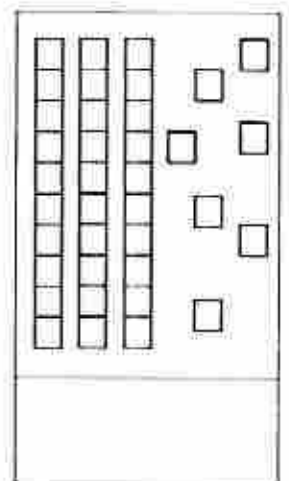
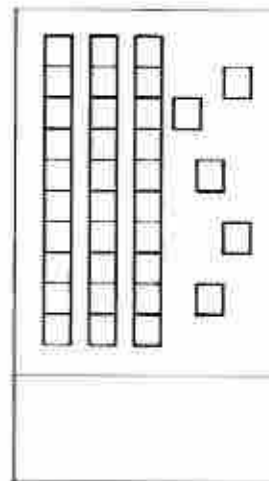
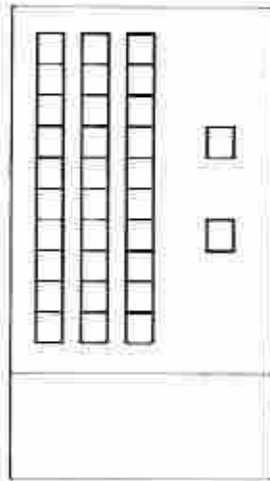
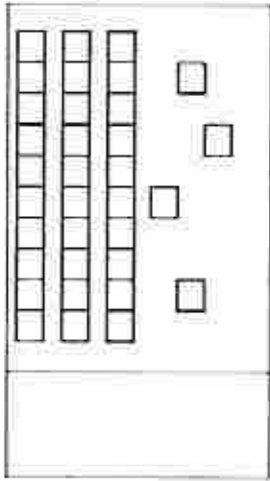
$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

1. Complète.



2. Complète la suite des nombres.

10	11						
----	----	--	--	--	--	--	--

20	21						
----	----	--	--	--	--	--	--

30	31						
----	----	--	--	--	--	--	--

3. Complète le tableau.

Avant	Nombre	Après
32		
	35	
		33
29		

4. Place le signe  $>$  ou  $<$

32 \_\_\_\_\_ 12

31 \_\_\_\_\_ 13

30 \_\_\_\_\_ 20

14 \_\_\_\_\_ 34

26 \_\_\_\_\_ 35

36 \_\_\_\_\_ 16

39 \_\_\_\_\_ 18

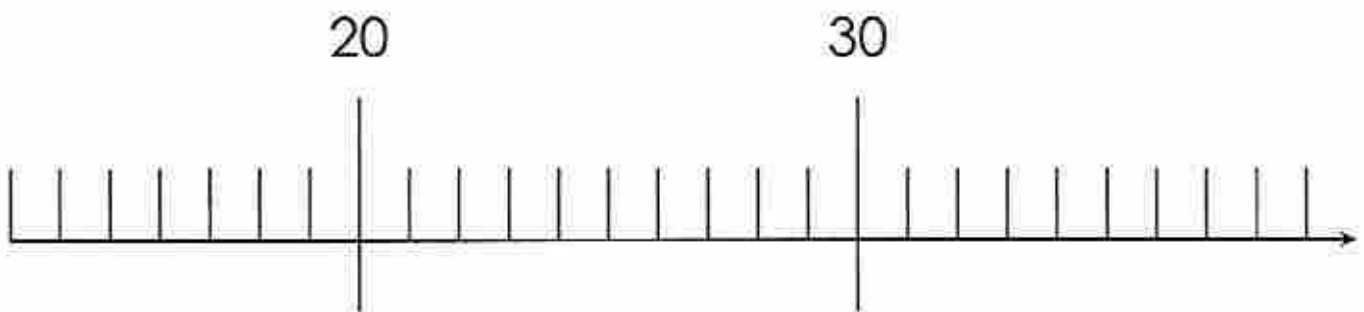
38 \_\_\_\_\_ 28

31 \_\_\_\_\_ 14

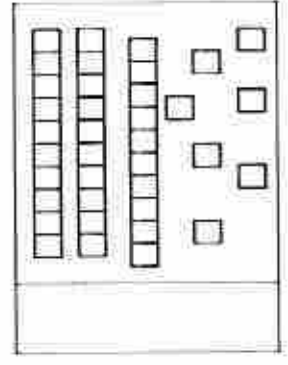
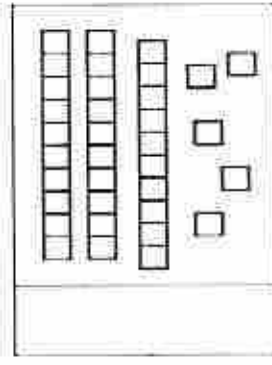
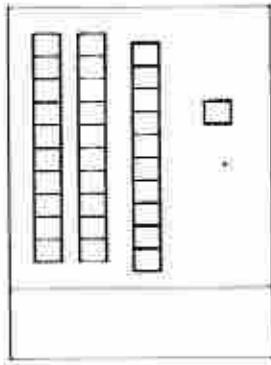
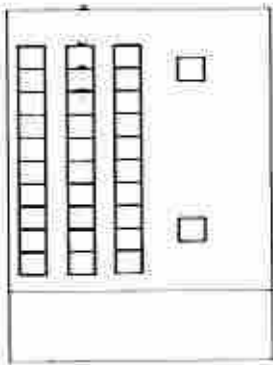
5. Relie.

- |      |          |
|------|----------|
| 12 • | • douze  |
| 13 • | • onze   |
| 20 • | • treize |
| 11 • | • trente |
| 30 • | • vingt  |

6. Place les nombres sur la droite graduée : 35 – 21 – 19 – 29 – 31 – 32



1. Ecris les nombres.



2. Complète la suite numérique de 1 à 39.

1									10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

11									20
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

21									30
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

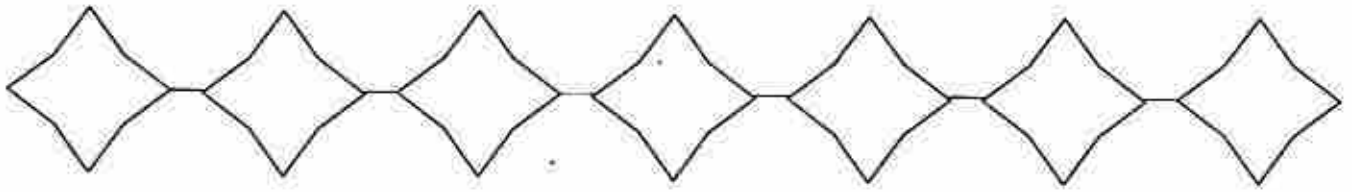
21									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Complète le tableau.

avant	Le nombre	après
	35	
	34	
	30	
	37	
	32	
	31	

4. Range les nombres du plus petit au plus grand.

34 – 39 – 31 – 30 – 35 – 32 – 37



5. Place < ou >.

30 \_\_\_\_ 20

31 \_\_\_\_ 13

38 \_\_\_\_ 29

13 \_\_\_\_ 31

23 \_\_\_\_ 32

23 \_\_\_\_ 33

37 \_\_\_\_ 32

14 \_\_\_\_ 34

29 \_\_\_\_ 30

35 \_\_\_\_ 15

32 \_\_\_\_ 28

18 \_\_\_\_ 39

6. Recopie plusieurs fois les nombres en lettres.

*trente* ⇒ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

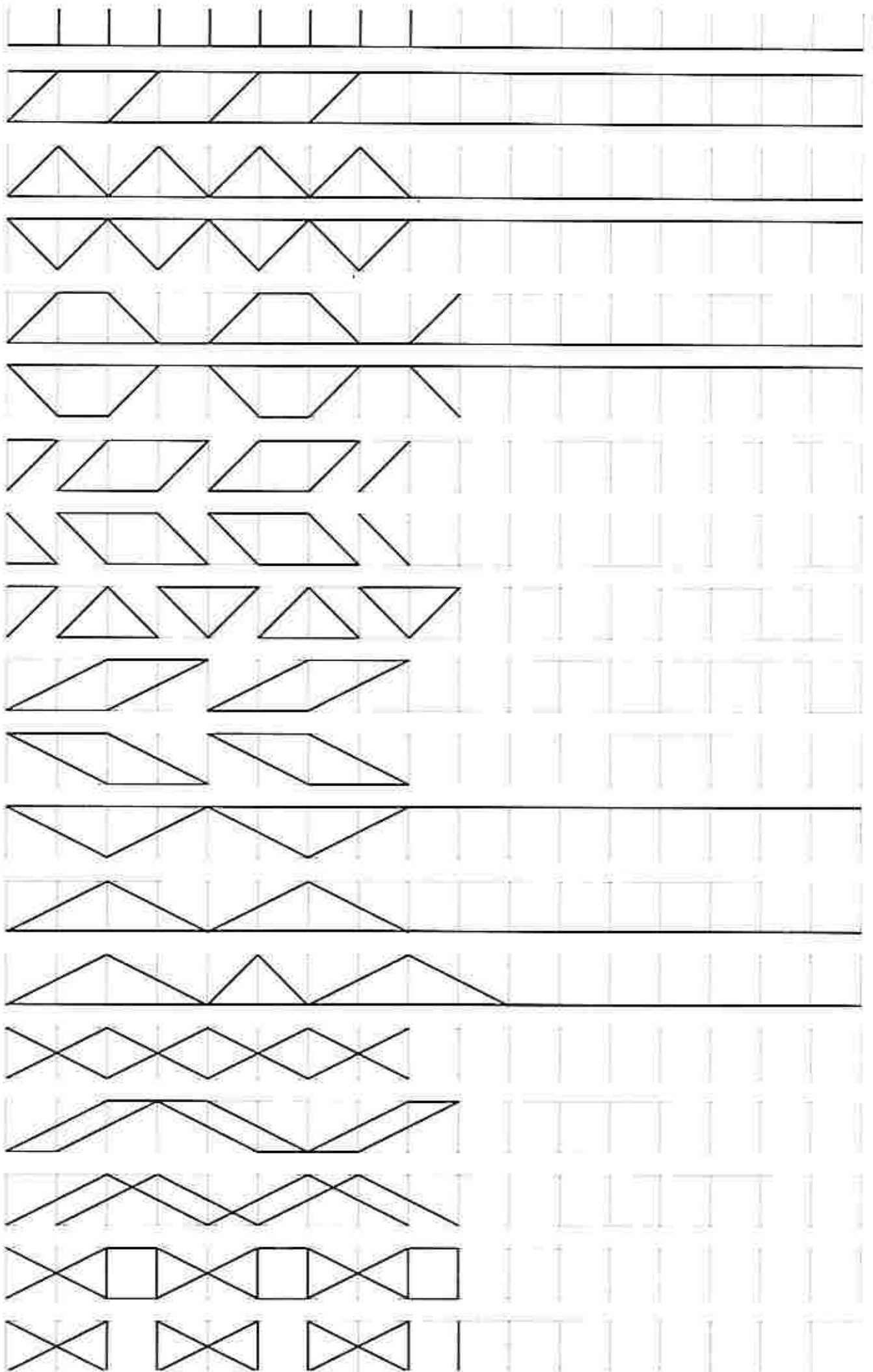
*trente et un* ⇒ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

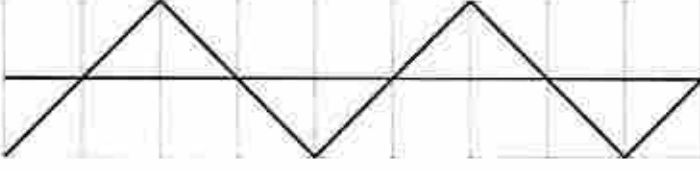
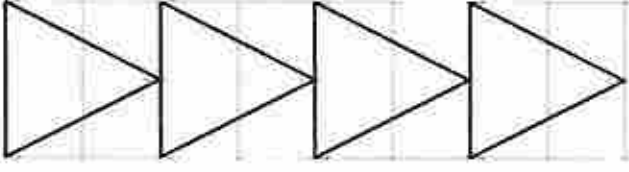
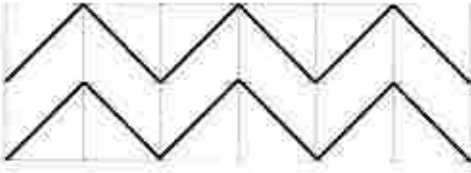
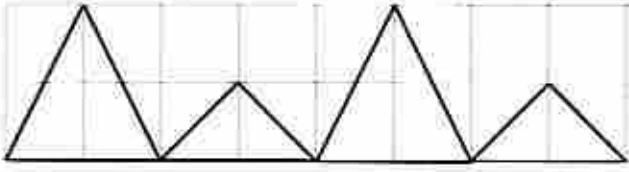
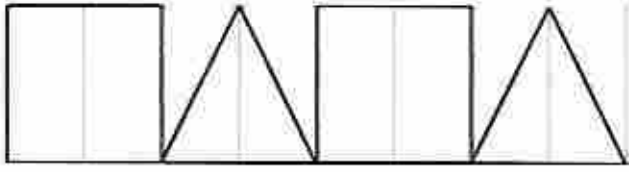
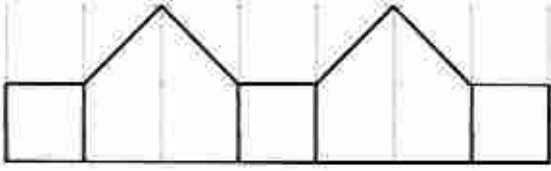
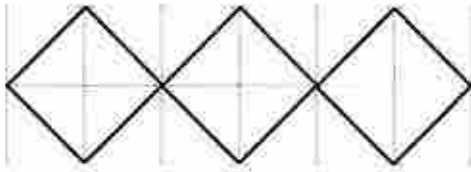
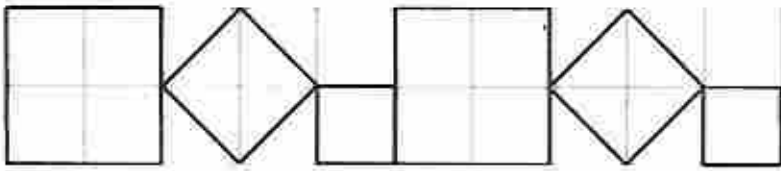
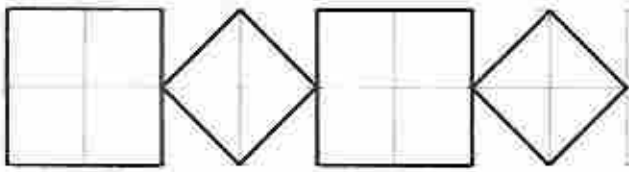
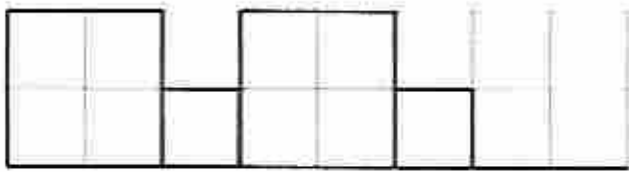
*trente-deux* ⇒ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

*trente-trois* ⇒ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

*trente-quatre* ⇒ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

*trente-cinq* ⇒ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

































Ecris le numéro de chaque image dans la ou les bonnes colonnes selon les sons que tu entends.

 (b)	 (d)	 (p)	 (t)
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

www.lescopains.fr

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 
16 	17 	18 	19 	20 

# Mes formules magiques des syllabes

lou rou mou pou nou sou dou tou vou bou

1

son pon don ton ron lon mon zon jon bon

2

foi loi toi moi noi poi roi soi voi joi coi moi

3

man san tan jan lan nan pan ran tan dan lan

4

peu seu leu teu meu neu zeu feu jeu

5

pen den fen jen len sen zen ren ten men

6

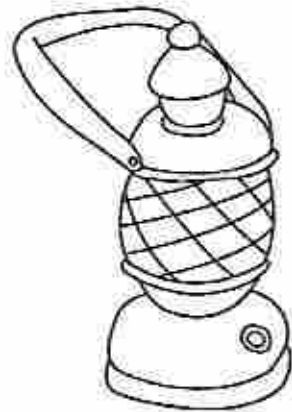
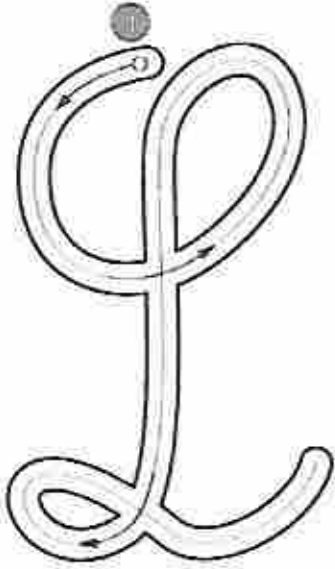
zin rin tin pin min lin nin fin din vin sin rin

7

Nom : .....

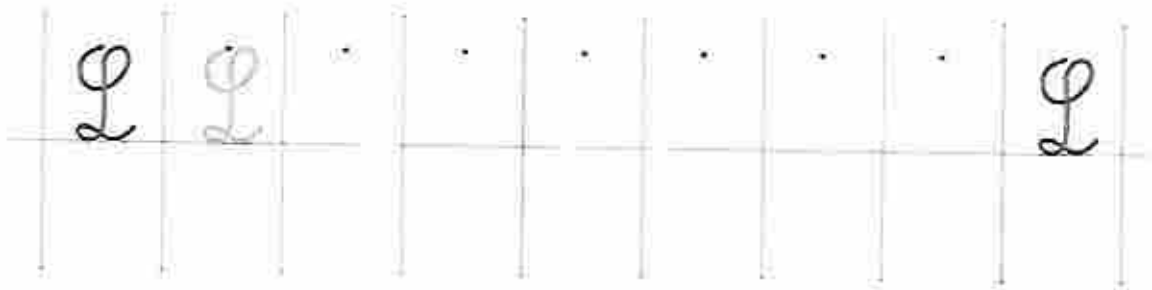
Date : .....

➤ Passe l'index pour apprendre à former la lettre.

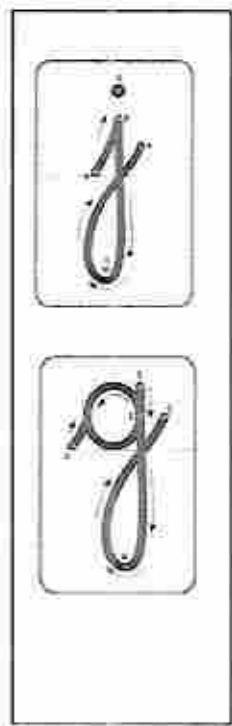


Lampe

➤ Reproduis le modèle.



Prénom: \_\_\_\_\_ Date le / /



j j j j j j j j j

j . . . . . j

j . . . . . j

g g g g g g g g g

g . . . . . g

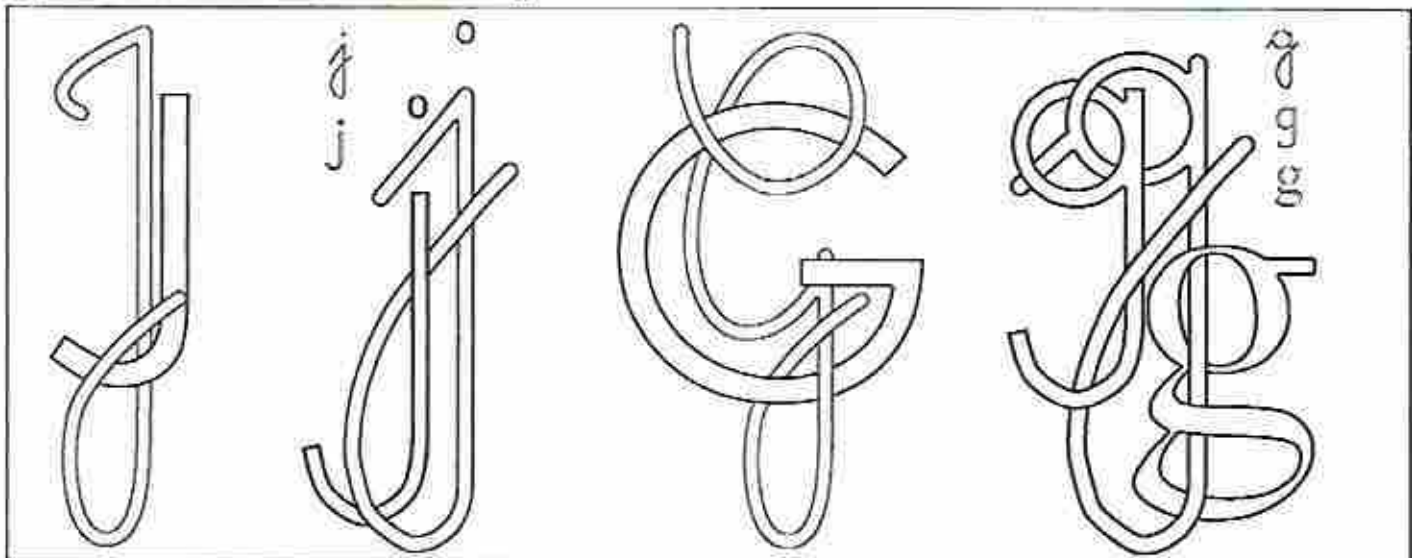
g . . . . . g

gris . . . . . gris

une gare . . . . . une gare

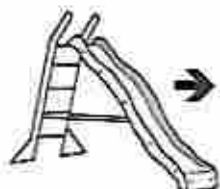
bonjour . . . . . bonjour

Je colorie de deux couleurs différentes les lettres mêlées





Complète la grille.



3

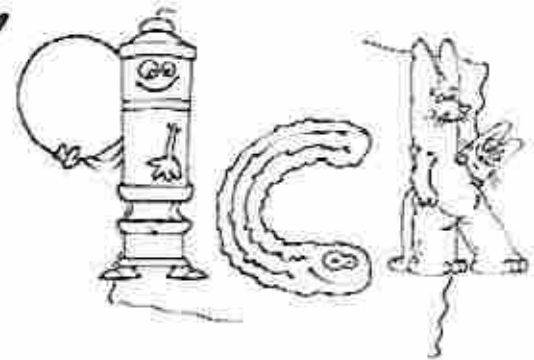




c c

k k

Q q



... Colorie ce que tu lis:

ca	ki	que	cou	ké	
quo	kir	car	cli	kal	quol

Prends le mot et son dessin.



le ca

la cabane

le kart

l'ourson

quatre

écouter



Colorie les cases et sors du tableau.



Le	La	rat	tas	cou
soir	de	tu	vue	pas
Papa	lit	un	conte	avec
voit	est	la	le	Cloé
moi	dans	le	salon	luit.



in in



... Colorie ce que tu lis:

nin

rin

min

chin

tim

plin

bin

pim

vim

fin

vin

Preleve le mot et son dessin.

du vin

le lapin



vingt

un oursin



le jardin

un oursin



Colorie les cases et sors du tableau.



→	Le	matin	rat	tas	cou
	petit	poussin	est	sans	ses
	loup	thé	as	chou	amis
	voit	sans	la	le	ce
	moi	ses	amis	lui	matin.



# Comprendre des phrases simples

Lire des phrases simples et les comprendre



Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



● Lorie a une jolie robe.



● Marie a mal.



● Lucas rit.



● Lucas est assis. Il lit.



● Lucie lave la robe de mamie.



● Line est sur le tapis.



● La fée vole.

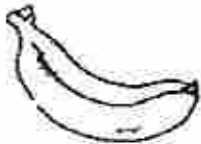


# Comprendre des phrases simples

Lire des phrases simples et les comprendre



Relie chaque dessin à la phrase correspondante.



Papi fume la pipe.

Maman a un bébé.

Les bulles volent.

La banane est mûre.

Il y a une salade et un radis.

La cabane est finie.

Il est malade.



Date : .....

Prénom : .....

1

## Lire et comprendre des phrases

- Faire des inférences simples.
- Trouver la réponse correspondant à une question.

Colorie de la même couleur les gens qui se parlent.



Comment t'appelles-tu ?

Que lis-tu ?



Où habites-tu ?



Quelle est ta couleur préférée ?



Comment vas-tu à l'école ?



Je m'appelle Paul.



Ma maison est au bout de la rue.



Je prends le bus scolaire.



C'est le rouge.



Je lis un roman policier !



# Le chameau

Un chameau entra dans un sauna.

Il eut chaud,

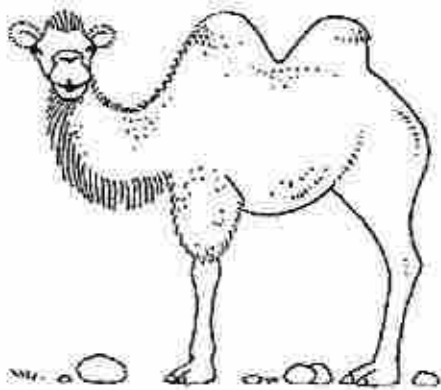
Très chaud,

Trop chaud.

Il susa,

Susa,

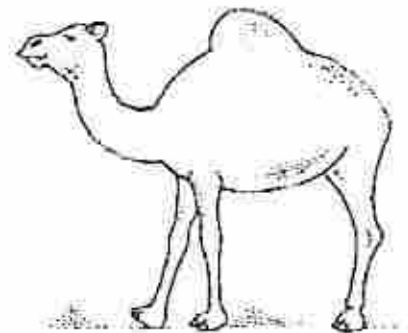
Susa.



Une bosse s'usa,

S'usa,

S'usa.



L'autre bosse ne s'usa pas.

Que crois-tu qu'il arriva ?

Le chameau dans le désert

Se retrouva dromadaire.

Pierre Coran

<http://alcoledesglobetrotteuses.eklablog.com/>