

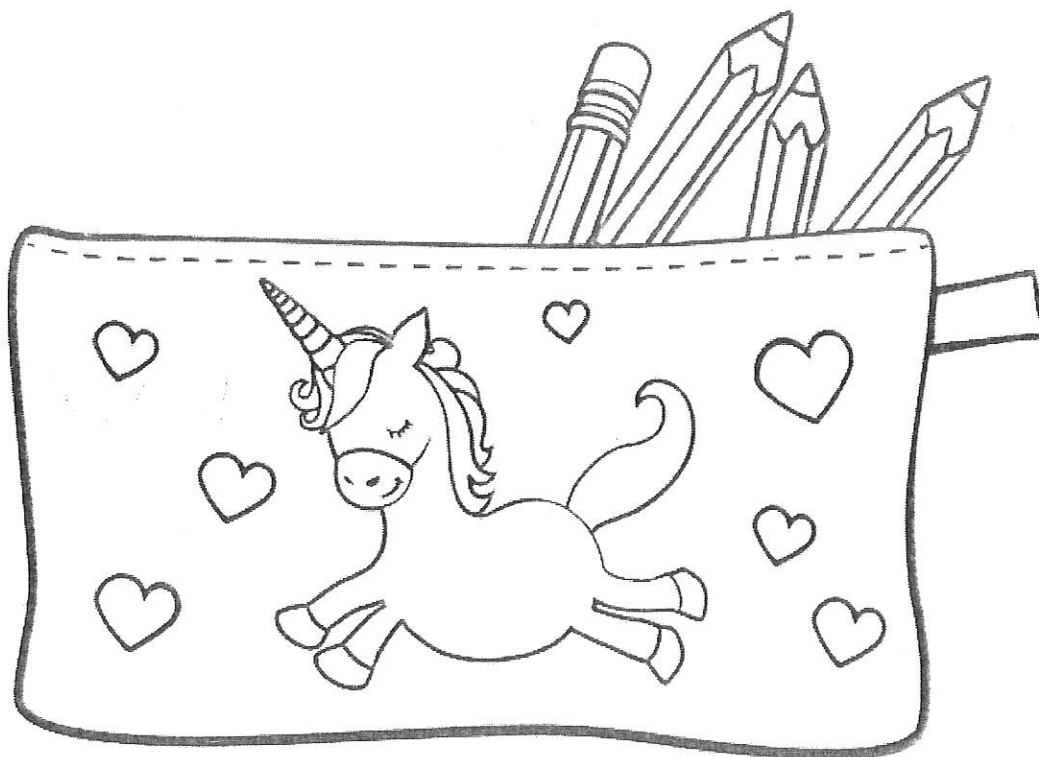
NOM :

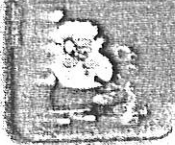
Prénom :

Continuité pédagogique – Confinement n°3

du mardi 7 Septembre au mardi 21 Septembre

Cahier d'exercices





La potion du Père Noël

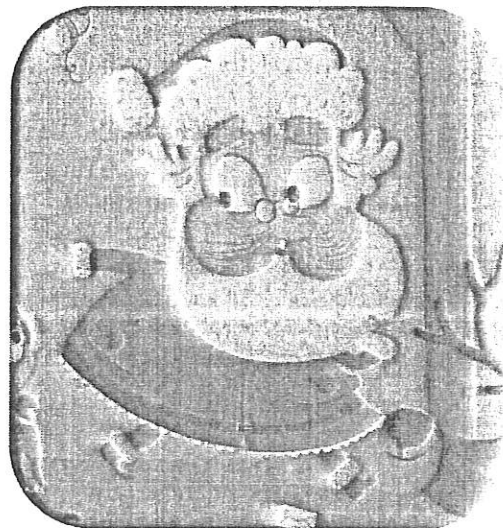
1

1 Ce soir, c'est Noël.

Les lutins chargent les paquets dans le traîneau.

- Je vais préparer la potion pour faire voler les rennes ! déclare le père Noël.

Et il file dans sa cuisine.



2

L'eau commence à chauffer dans la grande marmite. Le père Noël ouvre la boîte d'herbes magiques.

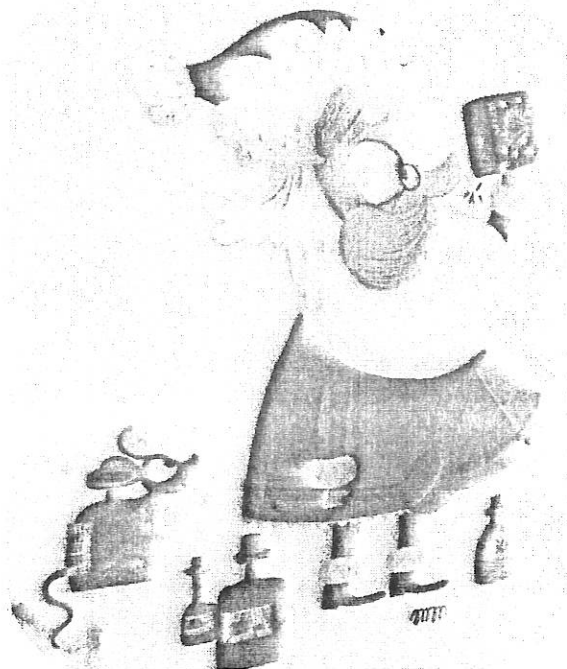
Elle est vide !

Il découvre alors un petit trou sur le côté. Qui a bien pu faire ça ?

Une petite souris vole autour de lui.

Une souris qui vole ?

-Ah, petite chipie ! C'est toi qui as mangé mes herbes magiques ?



3

Il reste quelques brins au fond de la boîte.

-Cela ne suffira pas, marmonne le père Noël.

Il les jette quand même dans l'eau de la marmite.

Il ajoute la moitié d'un pot de miel et mélange avec une grande cuillère.

Mais il s'inquiète :

-La potion n'a pas sa couleur habituelle.





La potion du Père Noël

Lecture 1

1 Qui charge les cadeaux dans le traîneau ?



2 Pourquoi le père Noël doit-il utiliser de la potion magique ?

3 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Vrai Faux

Le père Noël file dans la cuisine pour prendre la potion magique.

--	--

Les rennes ont volé la potion magique

--	--

4 Qui a volé la potion magique ?

5 Colorie le bon résumé de l'histoire.

Le père Noël part avec ses rennes . Il découvre que son traîneau a été volé par une petite souris.



Le père Noël part avec la petite souris . Il découvre que sa potion a été volée par ses rennes.

Le père Noël part avec ses rennes . Il découvre que sa potion a été volée par une petite souris.

Lire

Lire un texte.

Prénom :

Répondre à des questions.

Date :

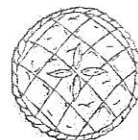
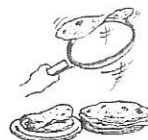
La galette

Aujourd'hui, Mélanie prépare une galette avec sa maman.
Mélanie mélange la poudre d'amandes, le sucre, le beurre et les œufs.
La frangipane est prête.

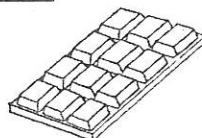
Mélanie place la pâte au fond du moule.
Elle recouvre la pâte avec la frangipane.
Elle place la fève dans la galette.

Maman met la galette dans le four.
La galette est cuite.
Mélanie et sa maman se régalent.

① Que prépare Mélanie ?



② Que mélange Mélanie pour faire la frangipane ?



③ Qui met la fève dans la galette ?

④ Qui met la galette au four ?

⑤ Qui mange la galette ?

Poésie à approfondir en entier.

LE PÉLICAN



Le capitaine Jonathan,
Étant âgé de dix-huit ans,
Capture un jour un pélican
Dans une île d'Extrême-Orient.

Le pélican de Jonathan
Au matin, pond un oeuf tout blanc
Et il en sort un pélican
Lui ressemblant étonnamment.

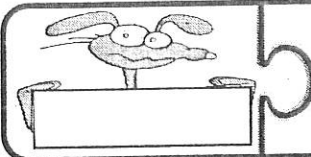


Et ce deuxième pélican
Pond, à son tour, un oeuf tout blanc
D'où sort, inévitablement
Un autre qui en fait autant.

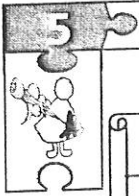
Cela peut durer pendant très longtemps
Si l'on ne fait pas d'omelette avant.



Robert DESNOS



ail, eil,
euil, ouil



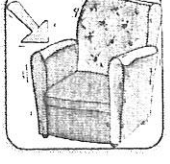
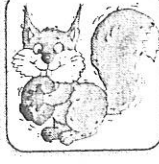
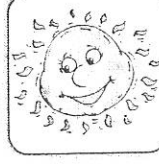
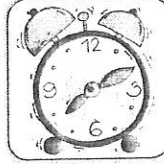
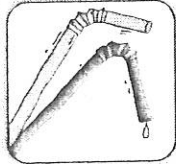
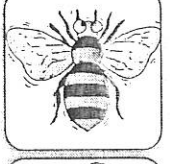
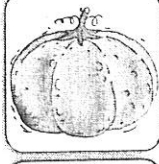
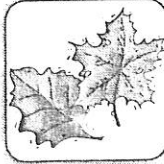
Écoute et colorie de la bonne couleur ce que tu entends .

ail ▷ rouge

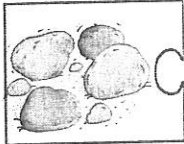
eil ▷ jaune

ouil ▷ vert

euil ▷ bleu



Relie ce qui va ensemble.



orteil

réveil

cailloux

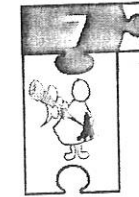
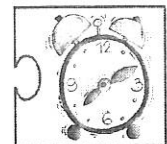
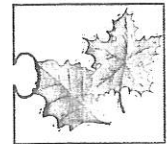
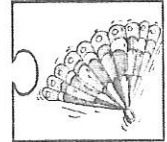
grenouille

écureuil

feuilles

oreille

éventail



Colorie selon ce que tu vois.

.il ▷ rouge .ille ▷ vert

un réveil

une feuille

un rail

une paille

une abeille

un écureuil

une grenouille

une oreille

un travail

un appareil



Dans chaque colonne barre l'intrus

une bouteille
une abeille
une groseille
une pelle
une corbeille

un rail
un travail
un cheval
un éventail
un portail

un réveil
un orteil
un conseil
du miel
un appareil

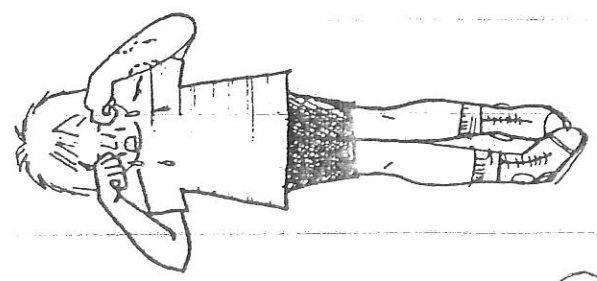
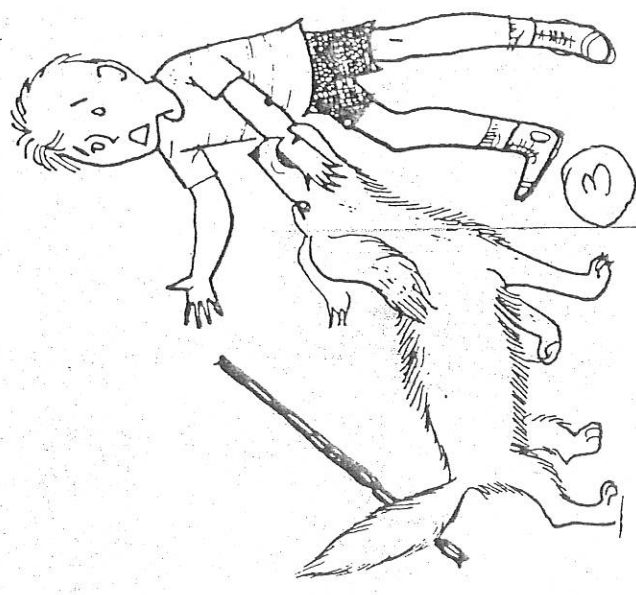


Range dans l'ordre alphabétique.

R G P S F

M U A Z P G

Raconte cette histoire en écrivant une phrase par image.



- 1
- 2
- 3
- 4

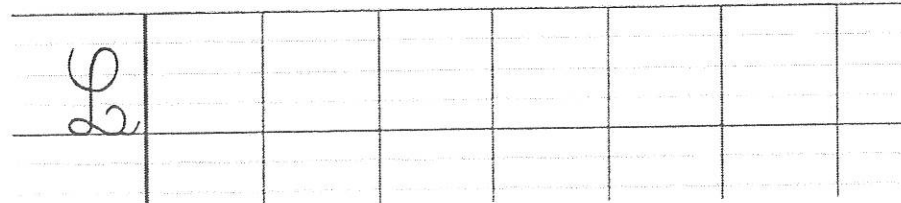
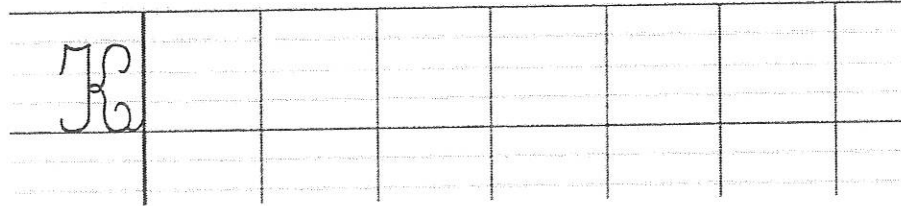
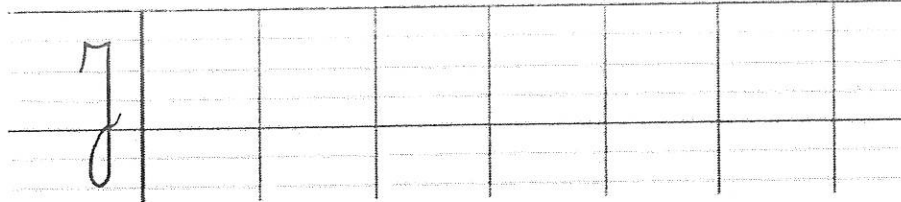
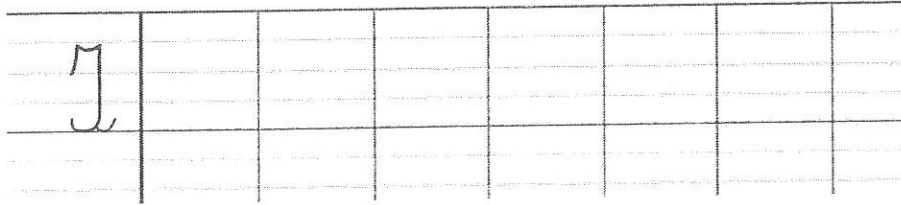
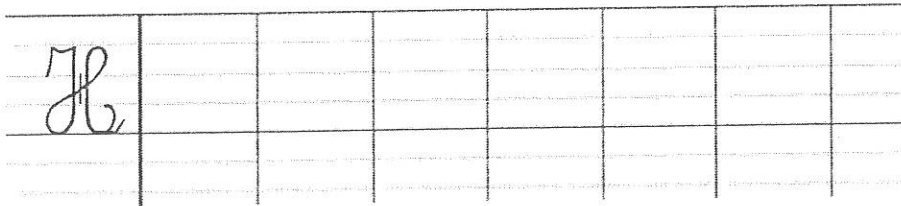
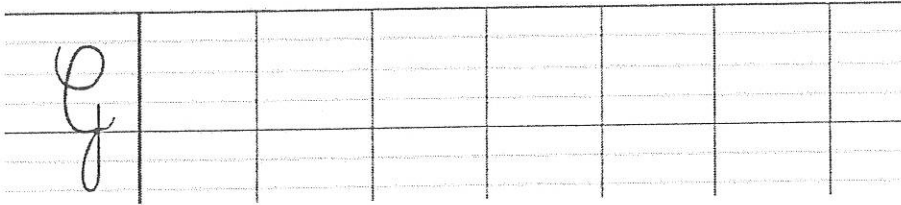


Momes

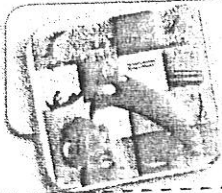
Apprendre à écrire

les cursives majuscules

Recopie à l'identique la lettre de la marge plusieurs fois sur la ligne.



Nom et prénom :



La phrase négative

Exercices
fiche n°2

1 Je relie chaque phrase à sa phrase négative.

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| Loup grimpa au sommet. | * | • Loup ne vit pas des baobabs. |
| Loup découvrit le sphinx. | * | • Loup n'était pas affamé. |
| Loup vit des baobabs. | * | • Loup ne grimpa pas au sommet. |
| Loup était affamé. | * | • Loup ne découvrit pas le sphinx. |

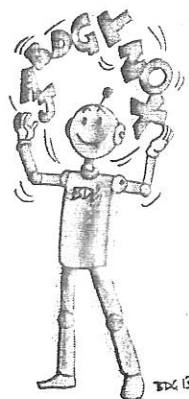
2 Je souligne les phrases correctes.

Je ne suis pas à Paris.

Un lémurien observait pas la scène.

Je suis pas un LOUP !

Il ne dévala pas la montagne.



3 J'écris la phrase qui dit le contraire.

Loup ne mange pas de pizzas.

Il ne vit pas l'horrible créature.

Loup ne se fit pas de nouveaux amis.

PRÉNOM : _____

français : les pronoms

FRANCAIS

1 Relie le groupe nominal à son pronom.

Sofya •

Les élèves •

Les filles •

Madame Broutchou •

La galette de Monsieur Lapin •

Les Trois petits cochons •

o il

o ils

o elle

o elles



2 Entoure les pronoms personnels dans ces phrases.

Tu joues bien.

Nous avons de la chance.

Hier, vous rangiez votre chambre.

Ce soir, ils regarderont un film.

J'oublie tout.

Que vous avez de grandes dents !

Il ne pense pas à toi.

Elles sont si gentilles.

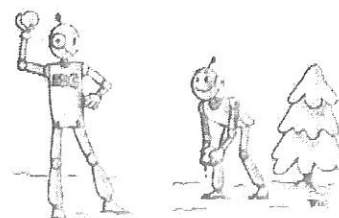
Comment vas-tu ?

Je nage très vite.

3 Entoure les pronoms personnels dans ce texte.

Dans la cour de récréation, les élèves jouent dans la neige. Ils se lancent des boules de neige ! Les filles s'amuse^{nt}, elles font des glissades. Margaux demande à Clémence et Justine :

- Tu viens jouer ?
- Je veux bien, répond Clémence.
- J'arrive, dit Justine.
- Nous adorons la neige!



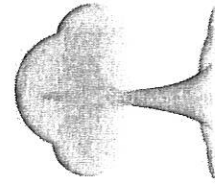
Masculin - Féminin

Classe ces noms dans la bonne colonne :

une fleur - un renard - le tapis - la fraise - mon
cousin - des voitures - ta chaussure - les trains

noms féminins	noms masculins
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Entoure la bonne réponse :



l'arbre : féminin / masculin
l'école : féminin / masculin
l'escalier : féminin / masculin
l'abricot : féminin / masculin
l'usine : féminin / masculin
l'aspirateur : féminin / masculin
l'outil : féminin / masculin
l'orange : féminin / masculin

Ecris un ou une devant chaque nom :

..... chameau fromage
..... dauphin arbre
..... bouteille pantalon
..... girafe livre
..... jouet salade
..... frite fourmi

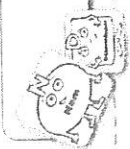
Ecris les noms au féminin :

un nageur : _____
un maître : _____
un coq : _____
un boulanger : _____
un acteur : _____
un ami : _____

Ecris les noms au masculin :

une princesse : _____
une joueuse : _____
une renarde : _____
une fille : _____
une dessinatrice : _____
une copine : _____

Singulier-Pluriel



1 Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

la fille – un chanteur – des gomme – mes crayons – le pilote –
les clous – mon livre – les affaires – ma chaise – ses chaussures
– une souris – ces arbres

singular

plurid

2 ² Écris 1 si le nom est au singulier et ++ si il est au pluriel.

son chien : _____
 les filles : _____
 le stylo : _____
 des dents : _____

quelques minutes : _____
 une histoire : _____
 des heures : _____
 leurs cirqueuses : _____

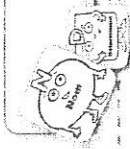
la danse : _____
 ses cahiers : _____
 mes tomates : _____
 son vin : _____

3 Ecris le pluriel des noms.

une table
un château
le mur
ton chat

ma fille
ce trou
la pomme
sa balle

Singulier-Pluriel



1 Copie ces noms dans la bonne colonne.

des enfants - un garçon - les fleurs - mes copains - l'avion - des oiseaux -
ton chapeau - trois chats - la pluie - le vent - plusieurs sacs - mon chien

singulier

pluriel

2. ^gCoris S si le nom est au singulier et P si il est au pluri

- les talles : _____
- la chaise : _____
- une souris : _____
- ton ami : _____
- quatre pièces : _____
- l'ordinateur : _____
- notre maison : _____
- vos affaires : _____
- les trousseaux : _____
- une histoire : _____
- des clefs : _____
- un larche : _____

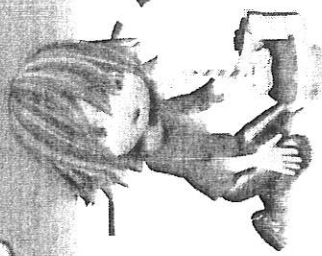
3) Ecris le pluriel des noms.

- une robe
- un livre
- le diction
- un chien

- ton chat
- un boulanger
- la fête
- le maître



faire



je fais

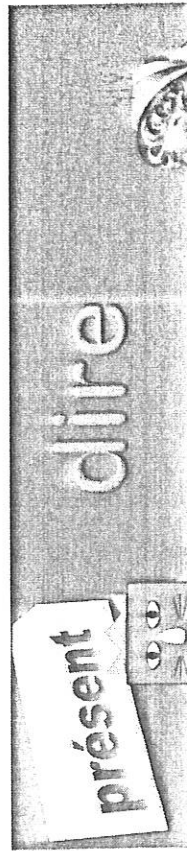
tu fais

il/ elle/ on fait

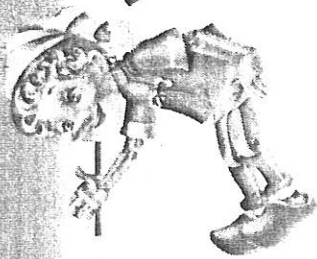
nous faisons

vous faites

ils/elles font



dire



je dis

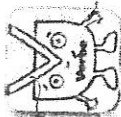
tu dis

il/ elle/ on dit

nous disons

vous dites

ils/elles disent



FAIRE AU PRÉSENT

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Elle	•	fais la cuisine.
Nous	•	fait ses devoirs.
Ils	•	font du football.
Vous	•	fais un dessin.
Je	•	faisons la fête.
Tu	•	faites les courses le lundi.

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Ils	faisons faites font	une course de vélo.
Nous	faisons font fais	nos devoirs après le goûter.
Je	fais fait font	de la danse tous les mercredis.

3 Complète les phrases avec le bon pronom personnel.

..... faisons souvent la vaisselle.	 fait ses lacets.
..... font du ski l'hiver.	 fais un spectacle de cirque.
..... fait son nid au printemps.	 faisons une tarte aux poires.
..... faites attention aux voitures.	 font la fête ce soir.



Le verbe dire au présent

1 Associe le pronom à la forme conjuguée qui convient.

Je	•	dites une leçon.
Tu	•	dis une leçon.
Il, Elle	•	disent une leçon.
Vous	•	disons une leçon.
Ils, Elles	•	dis une leçon.
Nous	•	dit une leçon.

2 Complète les phrases avec le verbe dire conjugué au présent.

Chaque lundi, je que je vais à la piscine.
Elles des bêtises !
Nous au revoir à nos grands-parents.
Il sa poésie par cœur.
Vous souvent la même chose.
Tu ton texte en chantant Chaque lundi, ie

3 Dans chaque liste, le verbe dire n'est pas au présent.

Barre l'intrus.

Je dis - Je dirai - Nous disons - Vous dites.

Tu dis - Vous avez dit - Ils disent - Nous disons.

Il dit - Nous disons - On dit - Elle disait.

Les nombres de 200 à 299

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299



Les nombres de 200 à 299

N¹³

200	deux cents
201	deux cent un
202	deux cent deux
203	deux cent trois
204	deux cent quatre
205	deux cent cinq
206	deux cent six
207	deux cent sept
208	deux cent huit
209	deux cent neuf
210	deux cent dix
211	deux cent onze
212	deux cent douze
213	deux cent treize
214	deux cent quatorze
215	deux cent quinze
216	deux cent seize
217	deux cent dix-sept
218	deux cent dix-huit
219	deux cent dix-neuf
220	deux cent vingt
221	deux cent vingt et un
222	deux cent vingt-deux
223	deux cent vingt-trois
224	deux cent vingt-quatre

225	deux cent vingt-cinq
226	deux cent vingt-six
227	deux cent vingt-sept
228	deux cent vingt-huit
229	deux cent vingt-neuf
230	deux cent trente
231	deux cent trente et un
232	deux cent trente-deux
233	deux cent trente-trois
234	deux cent trente-quatre
235	deux cent trente-cinq
236	deux cent trente-six
237	deux cent trente-sept
238	deux cent trente-huit
239	deux cent trente-neuf
240	deux cent quarante
241	deux cent quarante et un
242	deux cent quarante-deux
243	deux cent quarante-trois
244	deux cent quarante-quatre
245	deux cent quarante-cinq
246	deux cent quarante-six
247	deux cent quarante-sept
248	deux cent quarante-huit
249	deux cent quarante-neuf

250	deux cent cinquante
251	deux cent cinquante et un
252	deux cent cinquante-deux
253	deux cent cinquante-trois
254	deux cent cinquante-quatre
255	deux cent cinquante-cinq
256	deux cent cinquante-six
257	deux cent cinquante-sept
258	deux cent cinquante-huit
259	deux cent cinquante-neuf
260	deux cent soixante
261	deux cent soixante et un
262	deux cent soixante-deux
263	deux cent soixante-trois
264	deux cent soixante-quatre
265	deux cent soixante-cinq
266	deux cent soixante-six
267	deux cent soixante-sept
268	deux cent soixante-huit
269	deux cent soixante-neuf
270	deux cent soixante-dix
271	deux cent soixante et onze
272	deux cent soixante-douze
273	deux cent soixante-treize
274	deux cent soixante-quatorze

275	deux cent soixante-quinze
276	deux cent soixante-seize
277	deux cent soixante-dix-sept
278	deux cent soixante-dix-huit
279	deux cent soixante-dix-neuf
280	deux cent quatre-vingts
281	deux cent quatre-vingt-un
282	deux cent quatre-vingt-deux
283	deux cent quatre-vingt-trois
284	deux cent quatre-vingt-quatre
285	deux cent quatre-vingt-cinq
286	deux cent quatre-vingt-six
287	deux cent quatre-vingt-sept
288	deux cent quatre-vingt-huit
289	deux cent quatre-vingt-neuf
290	deux cent quatre-vingt-dix
291	deux cent quatre-vingt-onze
292	deux cent quatre-vingt-douze
293	deux cent quatre-vingt-treize
294	deux cent quatre-vingt-quatorze
295	deux cent quatre-vingt-quinze
296	deux cent quatre-vingt-seize
297	deux cent quatre-vingt-dix-sept
298	deux cent quatre-vingt-dix-huit
299	deux cent quatre-vingt-dix-neuf

Prénom :

<http://lesclassestheclasse.com/>1) Ecris en chiffres les nombres dictés :

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2) Entoure la bonne réponse :

Deux-cent-vingt-cinq	252	225	525
Deux-cent-quatre-vingts	280	208	288
Deux-cent-soixante-quinze	215	265	275
Deux-cent-trente-neuf	239	293	339
Deux-cent-quatre-vingt-neuf	299	209	289

3) Complète les tableaux :

Deux-cent-quatre	204
Deux-cent-quatre-vingts	
Deux-cent-onze	
Deux-cent-vingt-deux	
Deux-cent-quatre-vingt-dix-neuf	

204	Deux-cent-quatre
248	
229	
257	
274	

4) Compte de 2 en 2 :

- 230 - 232 - 234 - - 252
- 274 - 276 - 278 - - 296

Prénom : _____

<http://lesclassestheoriques.blogspot.com/>1) Décompose comme dans l'exemple :

$$286 = 200 + 80 + 6$$

- 236 =
- 294 =
- 202 =
- 250 =
- 276 =

2) Calcule :

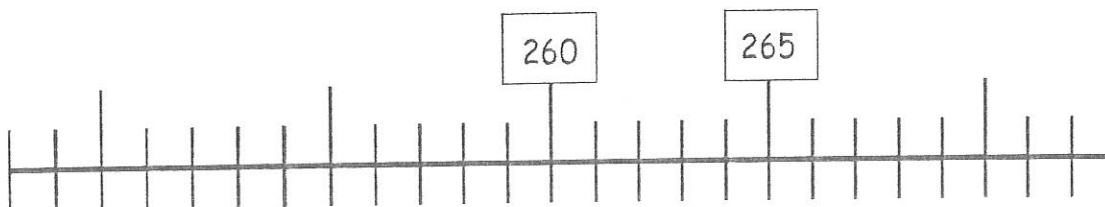
- $200 + 60 + 5 = \dots\dots$
- $200 + 0 + 3 = \dots\dots$
- $200 + 10 = \dots\dots$
- $200 + 50 + 1 = \dots\dots$
- $200 + 80 + 8 = \dots\dots$

3) Complète :

+ 5	
250	
285	
236	
243	

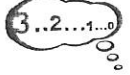
4) Place sur la ligne graduée les nombres :

253 - 262 - 270 - 259 - 249 - 266



Prénom : _____

Date : _____



Les nombres de 0 à 300

. Compte de 2 en 2.

258 - 260 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 272 - _____ - _____ - _____

238 - 240 - _____ - _____ - _____ - 248 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

. Continue la suite de nombres.

247 - 246 - _____ - _____ - _____ - 242 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

285 - 284 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 278 - _____ - _____ - _____

. Complète le tableau.

Avant	Nombre	Après
	258	
	264	
	270	
	289	
	291	
	279	

. Range les nombres du plus petit au plus grand.

252 251 249 254 265 261 260 257 250

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

. Complète le tableau.

	<i>Deux cent soixante-dix-huit</i>
	<i>Deux cent quatre-vingt-dix-neuf</i>
	<i>Deux cent douze</i>
	<i>Deux cent soixante-seize</i>
	<i>Deux cent vingt-six</i>

. Complète avec < ou >

226 ____ 262

254 ____ 245

216 ____ 261

221 ____ 212

204 ____ 240

212 ____ 221

266 ____ 206

250 ____ 205

256 ____ 265

. Décompose.

Exemple : $265 = 100 + 100 + 60 + 5$

298 = _____

287 = _____

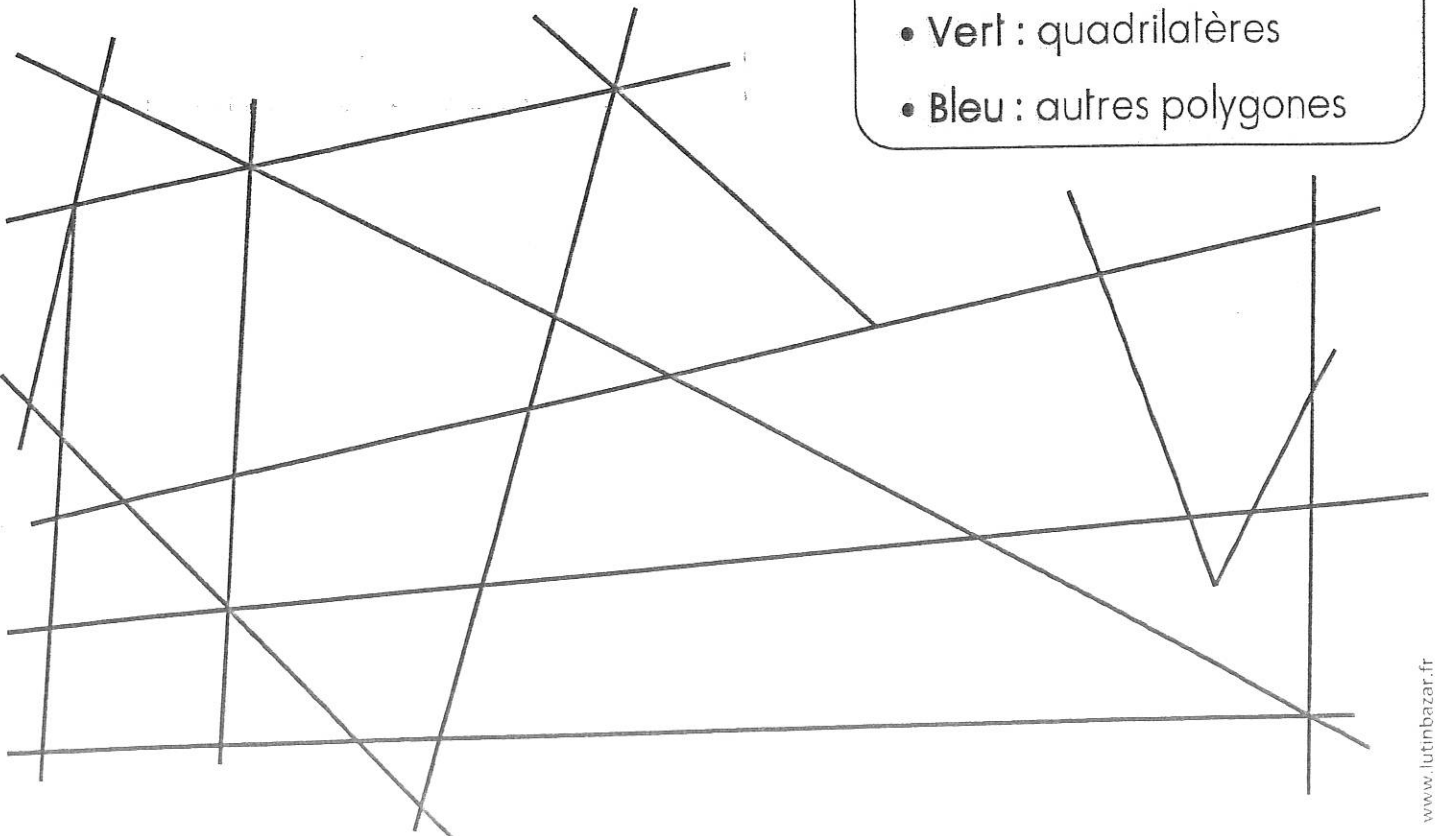
254 = _____

248 = _____

278 = _____

1 Trace les polygones demandés.Un quadrilatère (4 côtés) :Un triangle (3 côtés) :Un pentagone (5 côtés) :Un polygone à plus de 5 côtés :**2** Colorie les figures selon la légende.

- Rouge : triangles
- Vert : quadrilatères
- Bleu : autres polygones



Prénom : _____ Date : _____

La soustraction posée avec et sans retenue



Consigne : Calcule les soustractions posées.

d	u
3	6
-	2 9

d	u
5	2
-	3 1

d	u
1	6
-	1 3

d	u
4	5
-	2 7

d	u
4	5
-	1 3

d	u
7	8
-	5 9

d	u
4	3
-	2 9

d	u
6	6
-	5

d	u
8	1
-	3 8

d	u
5	8
-	7

d	u
4	9
-	3 7

d	u
6	6
-	1 7

d	u
1	7
-	7

d	u
8	6
-	3 5

d	u
6	3
-	5 7

d	u
9	3
-	3 4

* Les CE1 A devront faire toutes les soustractions.

* Les CE1 B devront faire uniquement les soustractions entourées.

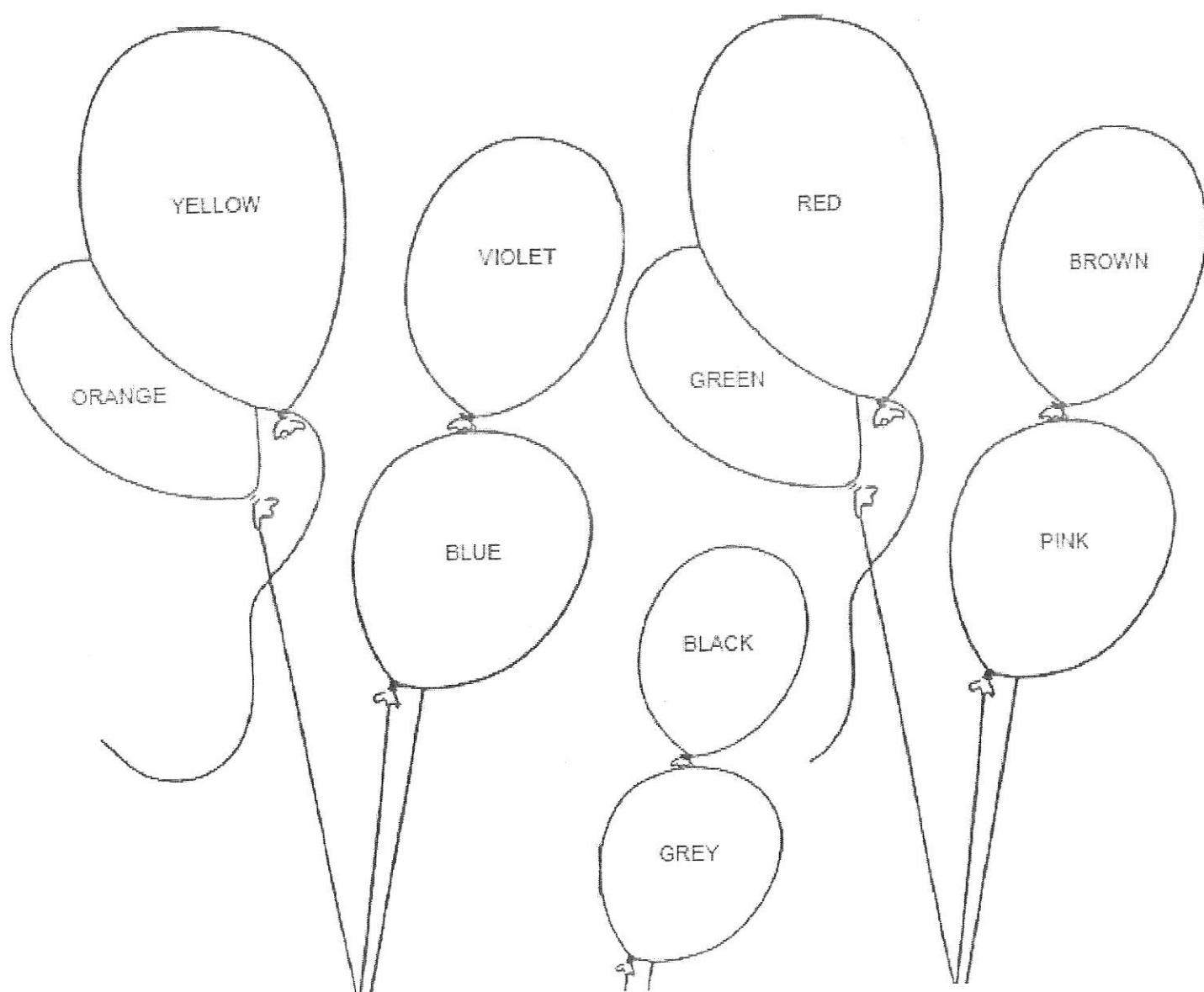


EXERCICE

anglais
CE1

Peux-tu colorier chaque ballon dans la couleur indiquée.

1 réponse juste = 1 point



10