

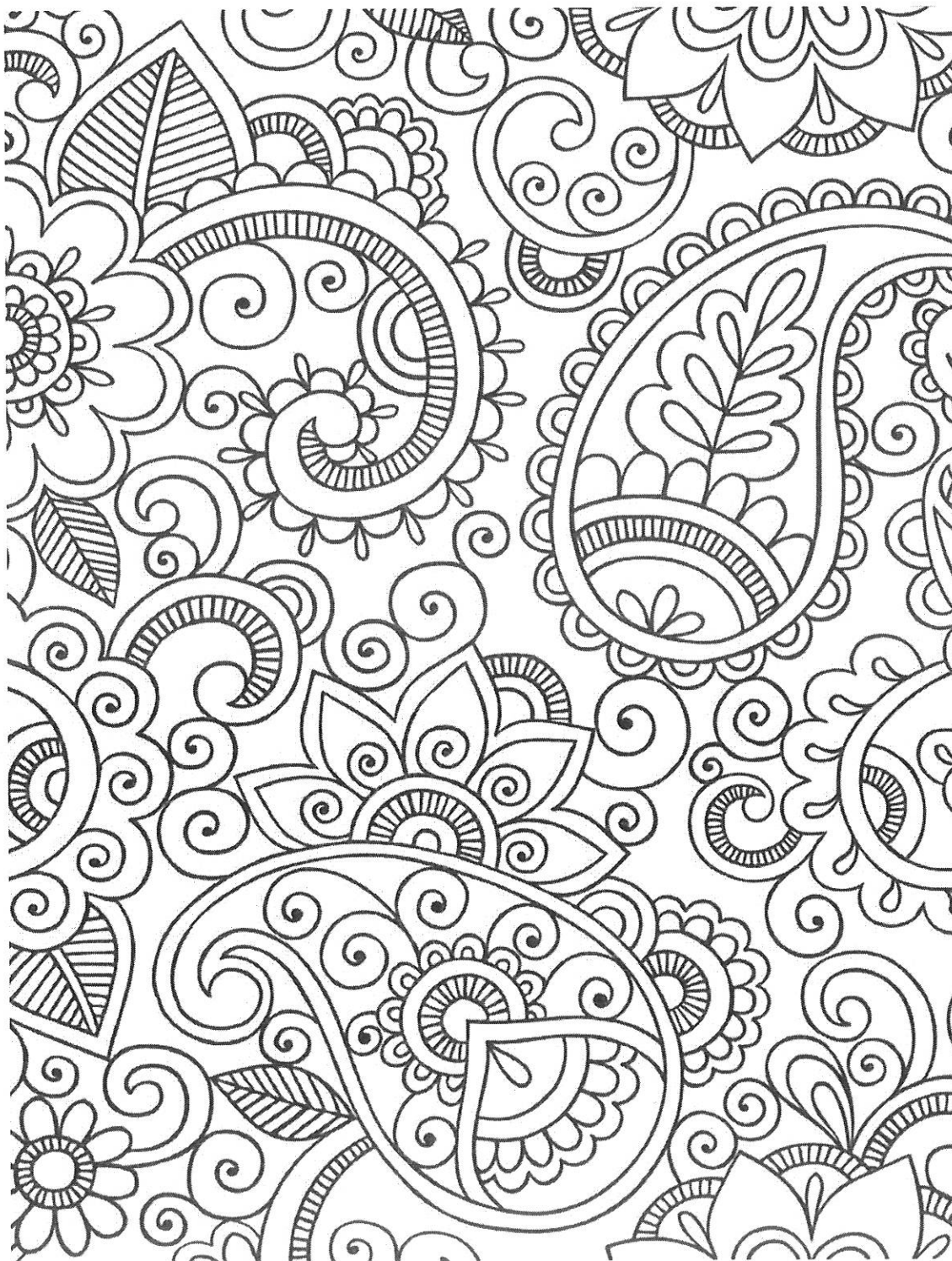
**NOM :** .....

Classes de CE1

**Prénom :** .....

Période du 22/09 au 04/10 (prolongation du confinement)

Confinement n°3 - Continuité pédagogique



Chers parents,

Nous entrons en période de prolongation du confinement.

Pour assurer la continuité pédagogique, je vous propose un deuxième livret d'exercices de révisions. Je vous demanderais de respecter le rythme de votre enfant en lui proposant un exercice en français et un exercice en mathématiques par jour.

Vous pourrez compléter avec des activités manuelles, artistiques, musicales, sportives, des lectures d'albums ...

J'espère vous retrouver très bientôt à l'école.

Prenez soin de vos proches et de vous.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Grammaire

## Le pluriel

👉 Je retiens bien :

<i>un renard</i>	⇒	<i>des renards</i>
<i>une poule</i>	⇒	<i>des poules</i>
<i>le livre</i>	⇒	<i>les livres</i>
<i>la pomme</i>	⇒	<i>les pommes</i>
<i>l'arbre</i>	⇒	<i>les arbres</i>

❶ Relie.

un chien •	• un chien
le chien •	• les chiens
des chiens •	• des chiens
les chiens •	• le chien

❷ Mets au pluriel.

un requin ⇒ \_\_\_\_\_

une étoile ⇒ \_\_\_\_\_

l'enfant ⇒ \_\_\_\_\_

l'avion ⇒ \_\_\_\_\_

la salade ⇒ \_\_\_\_\_

le chat ⇒ \_\_\_\_\_

❸ Mets au singulier.

des roses ⇒ \_\_\_\_\_

les cartables ⇒ \_\_\_\_\_

les filles ⇒ \_\_\_\_\_

des crayons ⇒ \_\_\_\_\_

des tomates ⇒ \_\_\_\_\_

les feuilles ⇒ \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Grammaire

# Le pluriel

👉 Je retiens bien :

*La plupart des noms prennent un s au pluriel.  
Exemple : un arbre ⇒ des arbres*

## ❶ Relie

un pantalon •

• une chemise

les fleurs •

• **singulier** •

• une caravane

des tulipes •

• des bananes

la montagne •

• la maison

le cheval •

• **pluriel** •

• les routes

des sapins •

• le chemin

## ❷ Mets au pluriel.

une poule ⇒ des \_\_\_\_\_

une vache ⇒ des \_\_\_\_\_

un lapin ⇒ des \_\_\_\_\_

un mouton ⇒ des \_\_\_\_\_

un cochon ⇒ des \_\_\_\_\_

une chèvre ⇒ des \_\_\_\_\_

un coq ⇒ des \_\_\_\_\_

une pintade ⇒ des \_\_\_\_\_

une dinde ⇒ des \_\_\_\_\_

un chien ⇒ des \_\_\_\_\_



Momes

# Apprendre à écrire

les cursives majuscules

Recopie à l'identique la lettre de la marge plusieurs fois sur la ligne.

M							
---	--	--	--	--	--	--	--

N							
---	--	--	--	--	--	--	--

O							
---	--	--	--	--	--	--	--

P							
---	--	--	--	--	--	--	--

Q							
---	--	--	--	--	--	--	--

R							
---	--	--	--	--	--	--	--

Pour aller plus loin :

Combien ya t-il de fleurs ?

Nom et prénom :

--



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## GRAMMAIRE

## Le genre des noms

👉 Je retiens bien :

Un nom peut être *masculin* ou *féminin*. Pour connaître le *genre* d'un nom devant lequel on a *l'* on se sert des *articles* : un - une .

*l'école* ⇒ *une école* ⇒ *féminin*

*l'écureuil* ⇒ *un écureuil* ⇒ *masculin*

Colorie en bleu les noms masculin et en rouge les noms féminins.

l'usine

l'étoile

l'éléphant

l'aspirateur

l'eau

l'avion

l'olive

l'orange

l'arbre

l'orage

l'hiver

l'ombre

l'ours

l'hirondelle

l'épaule

l'automne

l'homme

l'enfant

l'histoire

l'espace

l'otarie

l'abricot

l'ami

l'entrée

l'oiseau



- Apprendre par cœur les verbes faire et dire au présent (dossier précédent). Puis faire les exercices.

## Le présent des verbes faire et dire

### 1 - Reconnaître les verbes

Exercice 1 : Dans chaque liste, retrouve et entoure le verbe faire

- elles font – je vais – nous faisons – vous faites – tu fermes
- il finit – tu fais – je fais – nous parlons – elle fait

Exercice 2 : Dans chaque liste, retrouve et entoure le verbe dire

- il fait – je dis – ils disent – vous dansez – je demande
- nous disons – vous dites – elles dînent – tu dis – je dors

Exercice 5 : Recopie les phrases puis entoure le verbe faire conjugué au présent.

- Que fais-tu ?
- Je fais la sieste.
- Nous ne faisons pas de bruit.

Exercice 6 : Recopie les phrases puis entoure le verbe dire conjugué au présent.

- L'ogre dit une formule magique.
- Dites-vous la vérité ?
- Non, je ne dis pas la vérité.

Exercice 3 : Recopie uniquement le verbe faire conjugué au présent.

je fais – ils faisaient – nous faisons – vous faites – elle faisait

Exercice 4 : Recopie uniquement le verbe dire conjugué au présent.

elle disait – tu dis – nous disons – je disais – ils disent

\*\*Exercice 7: Recopie les phrases. Puis entoure en rouge le verbe faire et en vert le verbe dire conjugués au présent.

Jacques fait beaucoup de bêtises. Il vole des objets. Il dit qu'il ne fait rien. Mais ses parents font les gros yeux car il ne dit pas la vérité.

## Le présent des verbes faire et dire

### 2 - Conjuguer les verbes

**Exercice 8 : Relie chaque pronom personnel au verbe qui convient.**

ils	•	•	fait
nous	•	•	fais
je	•	•	faisons
vous	•	•	faites
elle	•	•	font

**Exercice 9 : Relie chaque pronom personnel au verbe qui convient.**

tu	•	•	disent
vous	•	•	dites
elles	•	•	dit
il	•	•	disons
nous	•	•	dis

**Exercice 10 : Recopie et complète les phrases avec le verbe qui convient.**

- La harpe ( fais – fait ) de la musique.
- ( Faites – Faisons ) - vous de la musique ?
- Nous ( faites – faisons ) de la flûte.
- Les ogres ( fais – font ) une grosse colère.
- Je ne ( fais – fait ) pas le fier.

**Exercice 11 : Recopie et complète les phrases avec le verbe qui convient.**

- Ils ( disent – dites ) que c'est un voleur.
- Je ne ( dis – dit ) pas comme eux.
- Vous ( dit – dites ) que cette harpe est magique.
- Il me ( dis – dit ) qu'elle chante toute seule.
- Nous ( disons – dites ) la vérité !

NUMERATION: Je lis les nombres puis je les recopie.

Grille de nombres (300 à 399)

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356	357	358	359
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
380	381	382	383	384	385	386	387	388	389
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### 1 Nombres et quantités: de 0 à 499

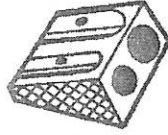


1 Ecris les nombres manquants:

386 ..... 389

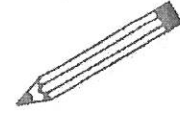


.....  
.....  
.....  
392



..... 395

..... 426



417 .....  
.....

355 .....  
.....

..... 365

.....  
.....  
.....  
479 .....  
.....

.....  
.....  
.....  
..... 489

.....  
.....  
.....  
.....

2 Colorie les nombres identiques de la même couleur:

426

trois - cent - quatre - vingt - treize

$300 + 90 + 3$

$400 + 20 + 6$

$400 + 9$

409

$100 + 40 + 9$

quatre - cent - neuf

cent - quarante - neuf

393

149

quatre - cent - vingt - six

3 Complète :

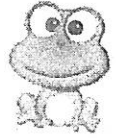
382	$300 + 80 + 2$
276	
487	
349	

	$100 + 50 + 6$
	$400 + 90 + 2$
	$300 + 40 + 8$
	$400 + 80 + 1$

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**Nombres et quantités : de 0 à 499**



**1** Relie les nombres identiques :

305

quatre - cent - soixante

424

trois - cent - cinquante

350

quatre - cent - vingt - quatre

203

quatre - cent - cinquante - cinq

455

deux - cent - trois

270

deux - cent - soixante - dix

460

trois - cent - cinq

**2** Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

481 - 94 - 371 - 148 - 46 - 367 - 184

--	--	--	--	--	--	--

**3** Ecris les nombres en lettres:

206

324

139

276

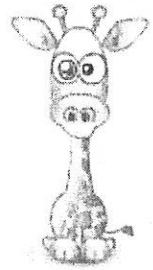
498

407

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Nombres et quantités : de 0 à 499



1 Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	246	
	310	
	460	
	398	

2 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ :

3  15

365 ..... 395

330 ..... 303

219 ..... 291

390 ..... 309

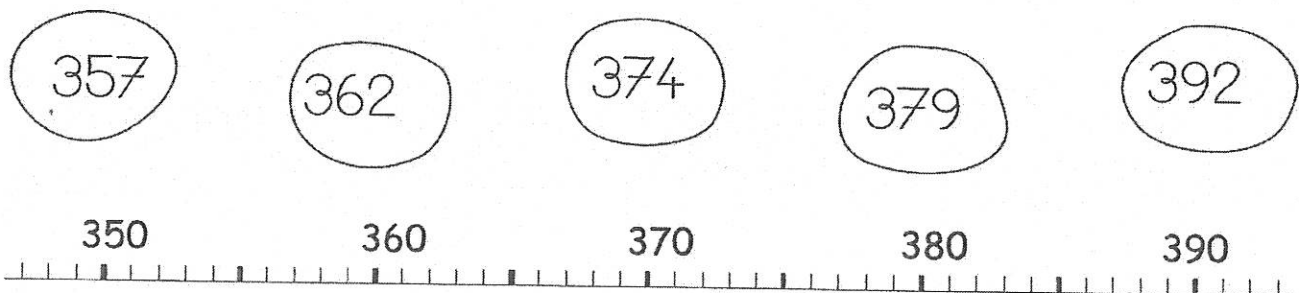
467 ..... 476

198 ..... 189

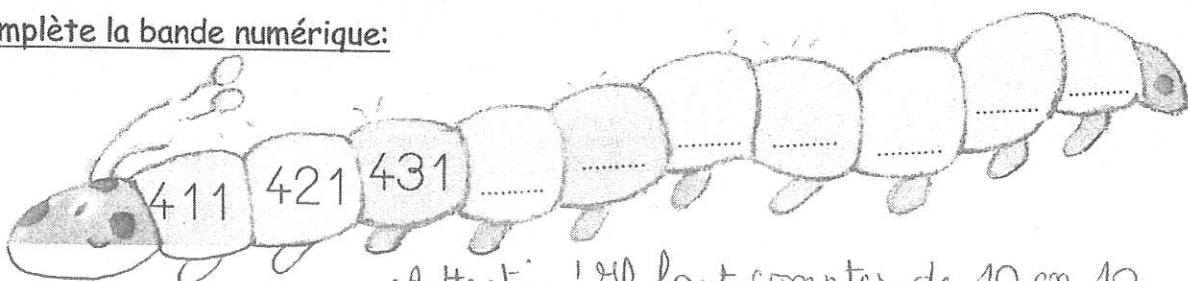
441 ..... 374

308 ..... 288

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



4 Complète la bande numérique:



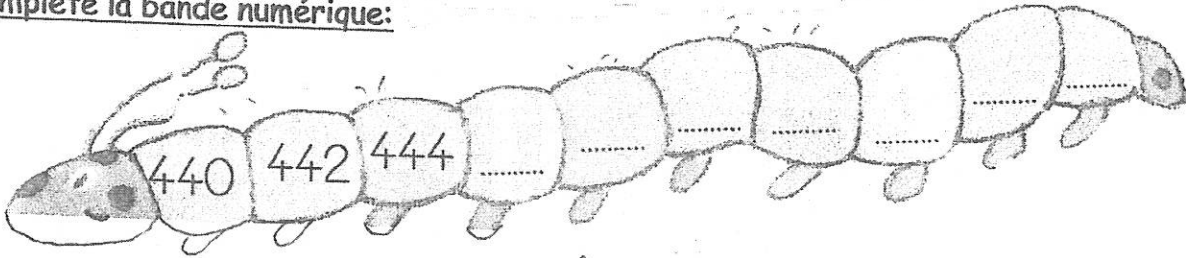
Attention! Il faut compter de 10 en 10.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**Nombres et quantités : de 0 à 499**

1 Complète la bande numérique:



Attention! Il faut compter de 2 en 2.

2 Colorie en bleu les unités, en rouge les dizaines et en vert les centaines

392	178	59	105	439	79
275	386	207	399	107	499

3 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

305 - 295 - 190 - 98 - 79 - 459 - 450

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4 Dessine :

<u>123</u> 	<u>272</u>
<u>380</u>	<u>436</u>

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

La soustraction posée avec et sans retenue



1 - Calcule les soustractions posées

d	u
3	9
-	2 1
_____	
_____	

d	u
5	4
-	2 6
_____	
_____	

d	u
3	0
-	9
_____	
_____	

d	u
5	6
-	1 5
_____	
_____	

2 - Pose et Calcule les soustractions

57 - 35 = \_\_\_\_\_

d	u
_____	
_____	

62 - 37 = \_\_\_\_\_

d	u
_____	
_____	

97 - 25 = \_\_\_\_\_

d	u
_____	
_____	

87 - 23 = \_\_\_\_\_

d	u
_____	
_____	

65 - 18 = \_\_\_\_\_

d	u
_____	
_____	

43 - 9 = \_\_\_\_\_

d	u
_____	
_____	

78 - 15 = \_\_\_\_\_

d	u
_____	
_____	

43 - 21 = \_\_\_\_\_

d	u
_____	
_____	

\* Les CE1A devront faire tous les calculs.  
\* Les CE1B uniquement les calculs entourés. Si vous voulez, vous pouvez essayer les autres mais attention aux retenues.

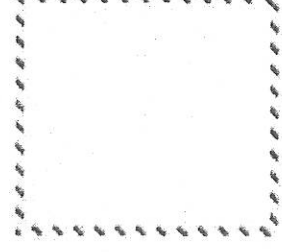
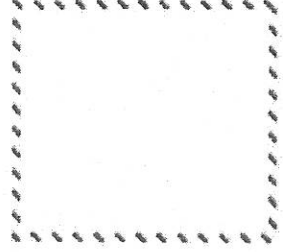
ANGLAIS - Je découpe les étiquettes et je les colle à la bonne place.

one

two

three

four

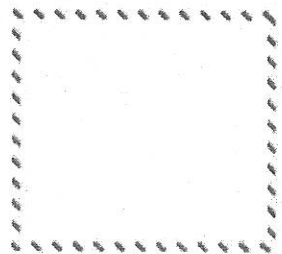
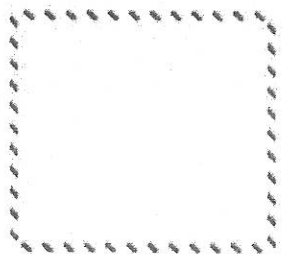
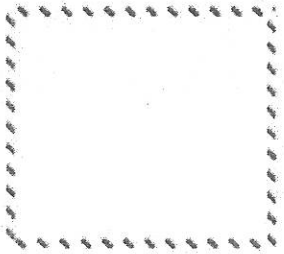


five

six

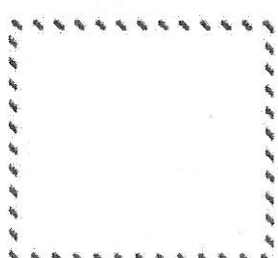
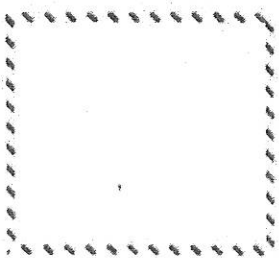
seven

eight



nine

ten



6

2

3

7

9

10

5

1

8

4