

Nom, Prénom : **CE2A** !

Période de confinement **SEPTEMBRE 2021**
Du mardi 7 septembre au dimanche 19 septembre 2021

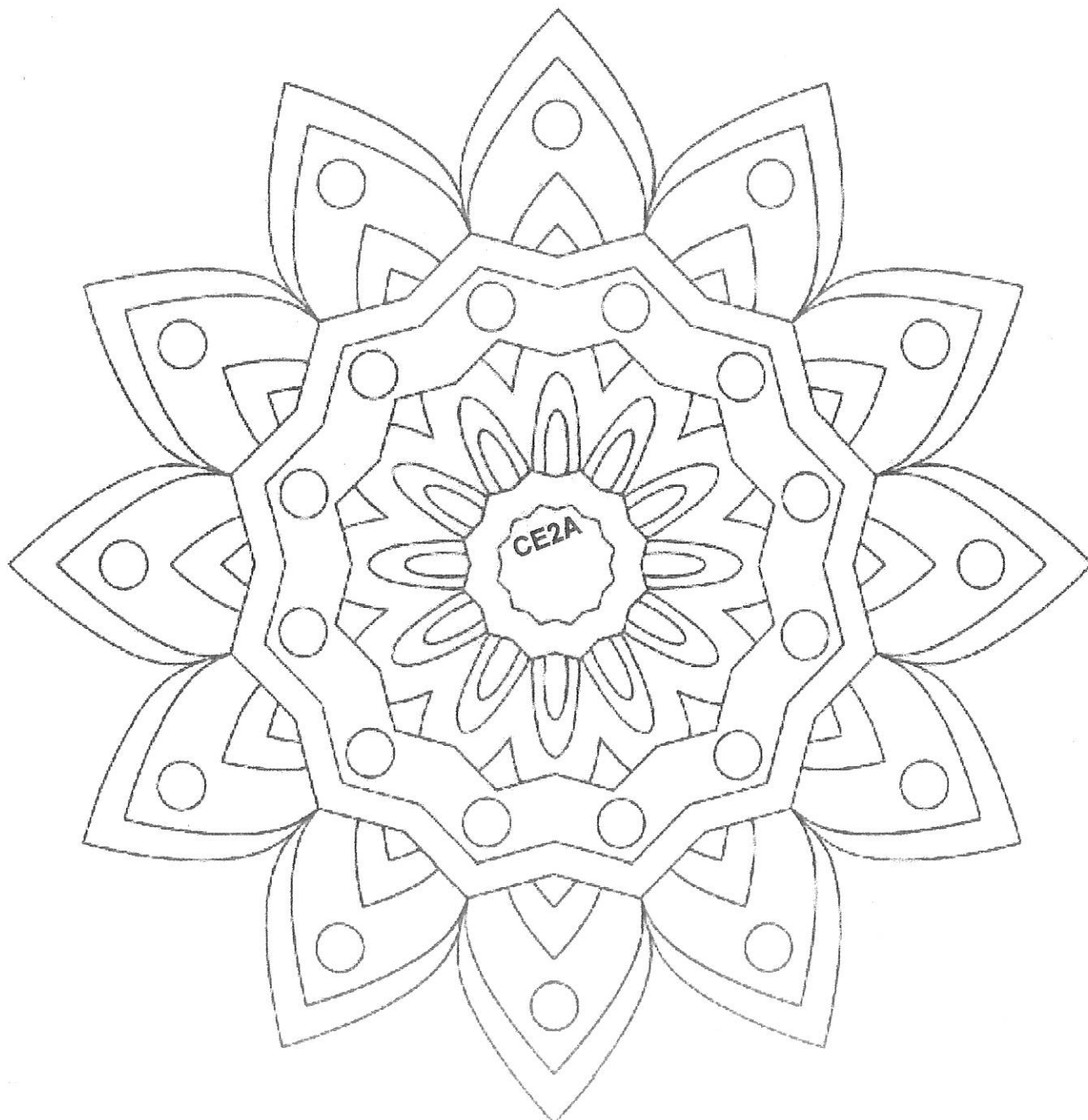
Dossier rendu le : Corrigé le :

Bonjour et bon courage. Bon temps de confinement avec les tiens.

Utilise (si besoin est) tous les supports et outils (cahier de règles, manuels scolaires, carnet de mots, dictionnaire...) à ta disposition.

Site de jeux : logicieleducatif.fr

Prends soin de toi. Sois béni(e). Maîtresse AnNick



Lecture / Grammaire : Reconstitue les phrases

La petite fille et les oiseaux (Maurice Genevoix 1890-1980)

1 +	1. Tous les oiseaux aimaient la petite fille	A pour mettre en fuite la bête au poil jaune.
2 +	2. Ainsi un soir, elle put voir la belette	B que la grande couleuvre allait dévorer.
3 +	3. Elle se mit aussitôt à crier, à taper dans ses mains	C parce qu'elle était bonne pour eux.
4 +	4. Elle la chassa, la poursuivit au loin	D et les petites alouettes du nid furent sauvées.
5 +	5. Un autre jour, elle sauva le rossignol	E qui rampait dans le sillon, vers le nid de l'alouette.

A 1. Indique le genre de chaque groupe nominal : masculin ou féminin.

l'hiver : _____

l'exploit : _____

l'horloge : _____

l'orange : _____

l'ampoule : _____

l'éclair : _____

l'hélice : _____

l'outil : _____

l'oreille : _____

l'allumette : _____

le genre des noms

B Exercice 1 : Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe souligné.

- Tom tombe par terre. B1
- Les enfants appellent le maître.
- L'infirmière arrive aussi.
- Elle soigne la blessure.
- Le garçon ne pleure pas.

***Pose et résous les opérations suivantes:**

III. 1.1

56x3

97x4

37x5

2) Colorie les étiquettes selon les codes.

En jaune → Les déterminants

En bleu → Les adjectifs

En vert → Les noms

En orange → Les verbes

LES		CARTES	(C2)	ANCIENNES		MA
	PIÈCE		CRAYON		PROPRE	
GRAND		GOMME		DES		ÉCRIRE
	UNE		PETITE		SOURIS	
MANGER		LOIN		EXCELLENT		NOUS

I. 1 Réécris les nombres en mettant l'espace s'il le faut.

3

1258->	7841->	210->	3147->
950->	6308->	12->	9632->

1 Complète en utilisant l'unité qui convient: g , kg ou tonne.

II 1

Un autobus :

Un enfant :

Une baleine:

Ton stylo :

Ton cartable:

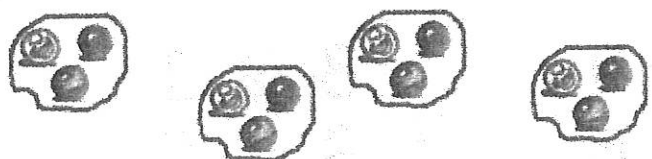
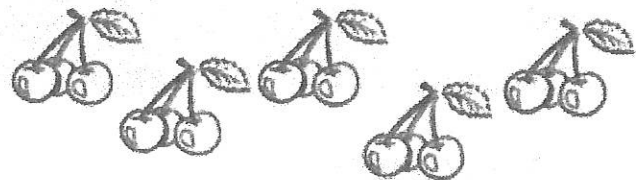
Une boîte d'allumettes :

Un vélo :

Un comprimé :

*Combien y a-t-il d'objets ? (Complète en suivant l'exemple)

(IV. 1)

 $3+3+3+3=$ $4 \times 3 = 12$	 $... + ... + ... =$ $... \times ... =$
 $... + ... + ... + ... =$ $... \times ... =$	 $... + ... + ... + ... =$ $... \times ... =$

Le genre des noms.

A 2. Sur ton cahier, recopie ce texte en ajoutant un déterminant devant chaque nom.

___ famille Cassard aime ___ chasse. ___ semaine dernière, ___ père est parti avec ___ fils le plus âgé dans ___ forêt. Chacun avait pris ___ fusil. Vers midi, ils ont ramené ___ adorable petit daim. J'ai pointé ___ doigt magique sur eux. Et j'ai attendu que ___ magie commence. J'avais déjà utilisé ___ doigt magique sur ___ maîtresse et elle avait été métamorphosée en ___ gros chat.

D'après Le doigt magique, de R. Dahl

B Exercice 2 : Recopie chaque phrase.

Souligne le verbe en rouge puis
souligne le sujet en vert.

B2

- La cloche sonne.
- Les enfants s'abritent sous le préau.
- Le soir, je rentre à pied.
- Léa et Tom vont chez Marion.
- Devant le portail, les parents attendent les enfants.

III 1.2
42x2

Pose et calcule.

523x3

648x4

1) Relie ce qui va ensemble.

C1

Je suis celui qui désigne tout ce qui existe sur la Terre et ailleurs. •

Je travaille tout le temps, 24h sur 24. •

C'est moi qui habille tous les mots. •

Je suis celui qui indique le genre d'un mot. •

• LE VERBE

• LE DÉTERMINANT

• L'ADJECTIF

• LE NOM

2 Colorie les chiffres selon le code couleur. milliers centaines dizaines unités

I.2



1 035 - 841 - 8 312 - 6 031 - 953

9 709 - 1 207 - 3 814 - 2 383 - 592

2 Estime pour chaque cas la masse qui te semble correcte et colorie-la.

Le poids d'un paquet de chips.....

5g

200g

1 kg

Le poids d'un ballon de foot

4kg

200 g

10kg

Le poids d'un paquet de farine

100g

10kg

1kg

Le poids d'une voiture.....

1,5t

1 000g

II.2

A 4. Forme le féminin de ces noms.

un Chinois _____
 un maître _____
 un boulanger _____
 un absent _____

un invité _____
 un ministre _____
 un diable _____
 un dentiste _____

Exercice 3 : Recopie chaque phrase.

Souligne le verbe en rouge puis
souligne le sujet en vert. B3

- La cantine est à côté de la garderie.
- Comprends-tu l'exercice ?
- Chaque matin, Camille part à l'école.
- Ce lundi, dans la classe de Monsieur Paul, les enfants récitent une poésie.
- Les deux enfants de Madame Dupont sont malades.

3 Ecris les nombres en chiffres.

Mille-deux-cent-trente-trois=

Cinq-mille-vingt-deux=.....

Huit-mille-trois-cent-quatre=.....

Sept-mille-six-cent-quarante-cinq=.....

Mille- neuf-cent-quatre-vingt-douze=.....

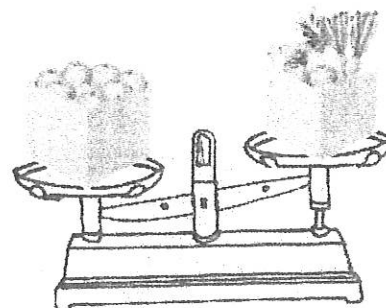
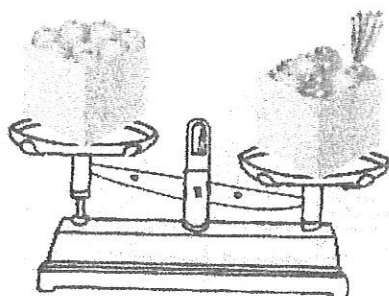
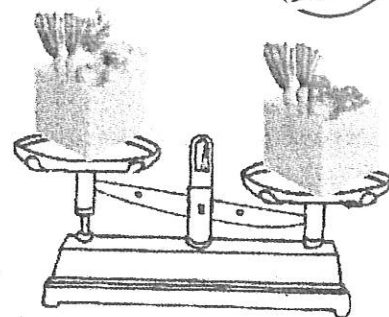
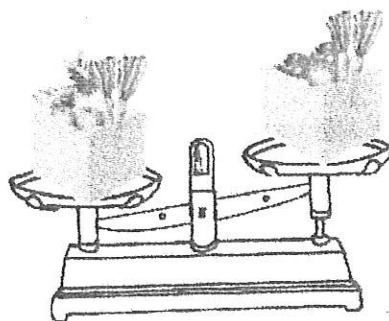
1,3

6

3 Sur chaque balance, entoure la caisse la plus lourde.

II.3

<http://www.j-profs.fr>



Objectif: poser et résoudre une multiplication par une dizaine ou centaine entière.

III.2

****Résous les opérations suivantes: (tu peux poser l'opération sur l'ardoise)**

$$43 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$95 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$63 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$24 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$67 \times 500 = \dots\dots\dots$$

$$71 \times 500 = \dots\dots\dots$$

****Développe et calcule suivant l'exemple :**

$$3 \times 7 = 7 + 7 + 7 = 21$$

IV.2

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots = \dots\dots$$

$$3 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots$$

$$2 \times 4 = \dots\dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots = \dots\dots$$

$$5 \times 5 = \dots\dots\dots = \dots\dots$$

$$6 \times 1 = \dots\dots\dots = \dots\dots$$

A 5. Forme le masculin de ces noms.

une sœur _____

une bergère _____

une princesse _____

une Africaine _____

une Française _____

une mère _____

une reine _____

une chienne _____

°° Exercice 4 : Dans ce texte, entoure le sujet de chaque verbe souligné.

B4

Tom se réveille à sept heure. Il se lève,
s'habille et sa maman prépare son
petit-déjeuner. Le papa de Léa conduit
Tom à l'école. Dans la cour, tous leurs
amis jouent au ballon.

4

Ecris les nombres en lettres.

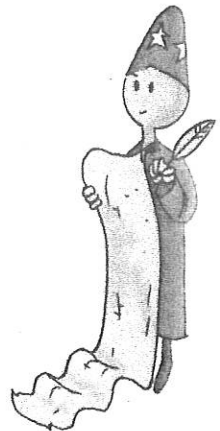
1 879 =

3 687 =

5 023 =

765 =

2 698 =

Objectif : Calculer des multiplications simples.

**Observe et complète les tableaux suivants :

(IV.3)

4	7	3	9	2	5	6		
8	14						16	20

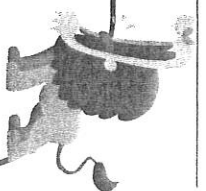
X2



Lecture du texte

Akimbo et les lions.

(Extrait de texte de A. Mc Call traduit par S. Carn)



Le père d'Akimbo est chef des rangers dans une réserve animale, en Afrique. Un jour, il emmène son fils dans une ferme où un lion vient de dévorer un bœuf.

Un peu plus tard, comme ils s'éloignaient de la ferme, le père d'Akimbo lui expliqua son plan.

« Je préfère éviter d'abattre ce lion, lui dit-il. Le mieux serait si possible de lui tendre un piège.

- Mais comment tu t'y prendras ? demanda Akimbo. Tu lui enverras une fléchette, comme la dernière fois avec le rhinocéros ? »

Akimbo avait déjà assisté à la capture d'un rhinocéros, que les rangers de la réserve avaient dû déplacer d'un secteur de la réserve vers un autre et qu'ils avaient endormi en lui envoyant à l'aide d'un fusil spécial, une fléchette de somnifère ; le produit avait neutralisé l'animal une demi-heure, le temps pour les rangers de le charger dans le camion et de le transporter en toute sécurité.

Je découvre



1. Relève les COD (Compléments d'Objet Directs) qui complètent les verbes soulignés.
2. Peut-on déplacer ou supprimer ces COD ?

J'apprends

Grammaire 9

Le Complément d'Objet Direct (C.O.D)

Le complément d'objet direct (COD) complète le verbe.

Pour trouver le COD, on peut poser la question :
qui ? ou quoi ? après le verbe.

Le père emmène son fils. -> Il emmène qui ? -> son fils.

Verbe COD

Il explique son plan. -> Il explique quoi ? -> son plan.

Verbe COD

En général, le COD ne peut être
ni déplacé, ni supprimé.

C'est un complément essentiel du verbe.

3. Entoure les noms qui peuvent avoir deux genres : masculin ET féminin.

A3

camarade - larme - pianiste - secret - élève - dent - libraire - violon

3) Complète chaque phrase avec un déterminant.

C3

- Tous soirs, Mme Croquette sort chien.
- Dans piscine, shorts de bains sont interdits.
- Sur carte, on peut voir toutes routes.
- M. Tournevis a perdu marteau ; il le cherche parmi outils.
- lundi, nous copions nouveau poème sur cahier de poésie.



Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS ⁽⁰¹⁾

- Les **adjectifs qualificatifs** sont des mots qui apportent des précisions sur les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

un grand arbre , une petite maison , un gros nuage gris

1./ Souligne les adjectifs qualificatifs :

D1

une petite fille
mon grand vélo
un four électrique
une robe rose
une voiture puissante
ces délicieux bonbons

une belle voiture
un film triste
une mauvaise odeur
des oranges sucrées
une grande maison
un vieux pantalon

un gentil chien
les crayons rouges
un fruit mûr
ce livre neuf
les anciens temps
des jours heureux

III. 3.2 Pour le calculer →

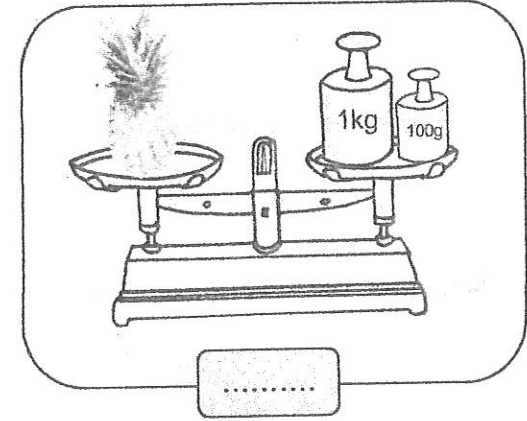
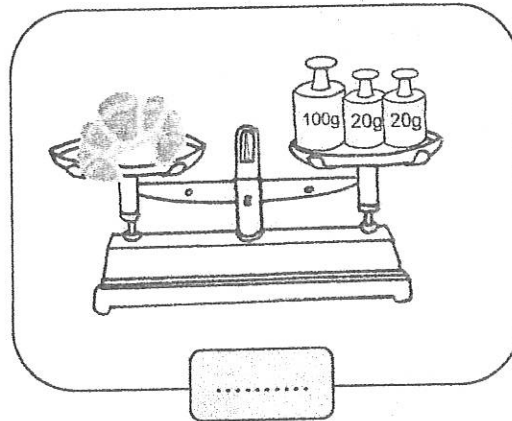
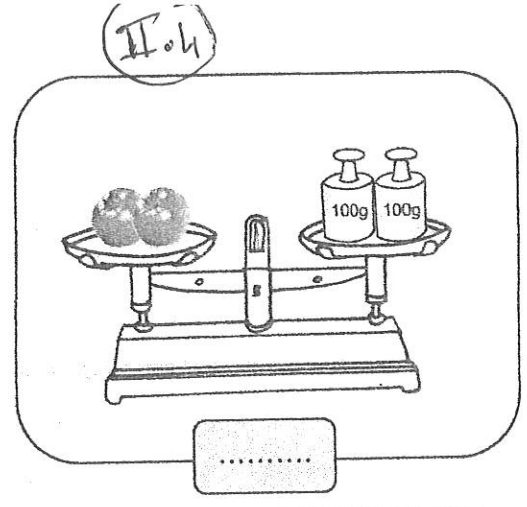
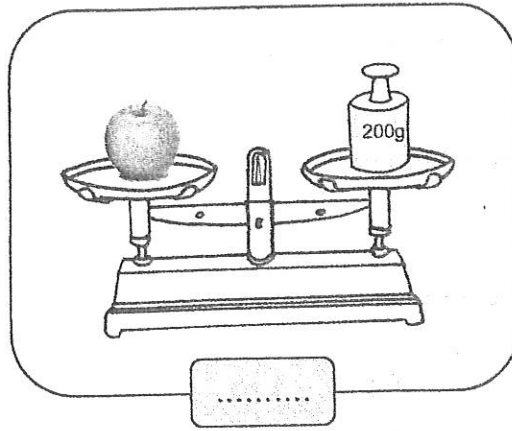
42x6

523x7

648x8

10 Ecris le poids de chaque objet.

10



Je m'entraîne



1. Souligne le COD de chaque verbe.

D1

Aide-toi en posant la question *qui ?* ou *quoi ?* après le verbe.

Xavier attrape la balle.

La fillette récite sa leçon.

Victor embrasse son père.

Les touristes cherchent la sortie.

Célia écoute une douce mélodie.

Ce livre raconte la vie de Robinson Crusoé.

Tu écoutes une chanson.

Emilie regarde la télévision.

Il a lu une histoire étonnante.

Tu postes un colis.

2. Sur ton cahier, récris ces phrases et complète-les avec un COD choisi dans cette liste :

D2

de la vaisselle – deux champs – la viande – des dossiers – de la poterie

La barrière sépare

Le colis contient

L'artisan vend ...

La secrétaire classe ...

Le boucher coupe ...

Exercice 5 : Recopie le texte. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert. B5

Le maître n'est pas content. Martin et Camille parlent pendant la classe. Léa jette ses crayons par terre. Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable !

Exercice 11 : Recopie et complète chaque phrase avec le verbe qui convient. B11

- Le maître (**surveille – surveillent**) les élèves.
- Les arbres de la cour (**perde – perdent**) leurs feuilles.
- Léa (**écrit – écrivent**) avec une craie sur le tableau.
- Qui (**ouvre – ouvrent**) le portail le matin ?
- Camille et Tom (**parle – parlent**) en même temps.

calcul: III.3.1

*Pose et résous les opérations suivantes:

37x5
97x4
56x3

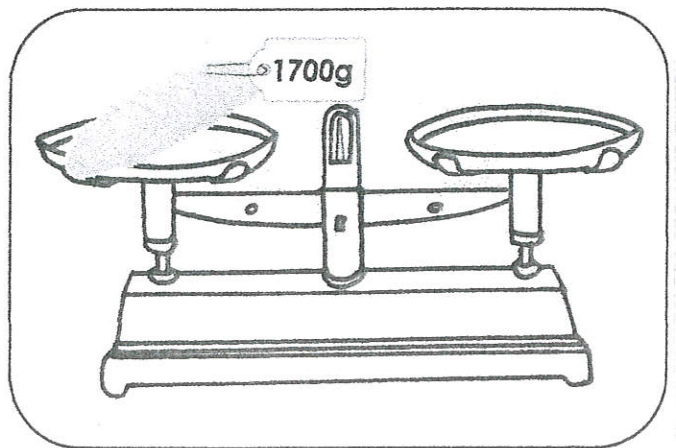
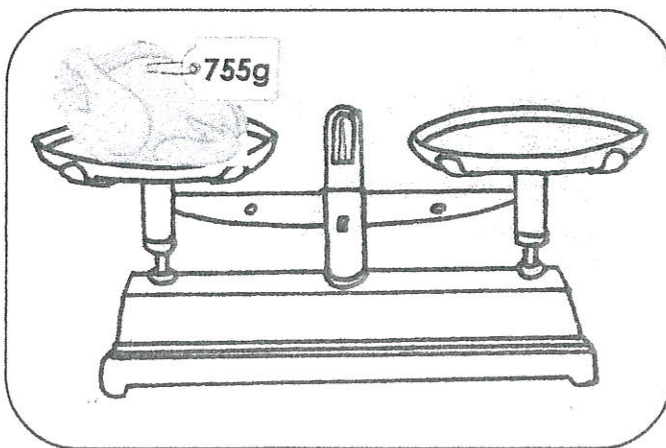
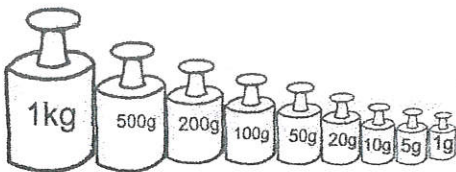
4) Complète chaque groupe nominal avec un adjectif de ton choix.

C4

une voiture un bateau des pois
ma maison les animaux l' chien
cette année sa sœur ce pneu

5) Choisis les masses marquées et dessine-les pour équilibrer les plateaux.

II.5



2	8	7	3		6		20	50
6	24			15		30		

X3

12



3. Recopie les phrases en les complétant avec un COD de ton choix.

Nous avons reçu ...

Les randonneurs aperçoivent ...

Le jardinier plante ...

Ce matin, j'ai mangé ...

Elle lui a donné ...

D3

1) Parmi les groupes de mots soulignés, indique lesquels sont des COD.

- a) Les enfants attendent leur goûter.
- b) Il écoute la radio.
- c) Mon grand frère promène son chien.
- d) Ma petite cousine coiffe sa poupée.
- e) Le nouvel élève observe notre école.

E1

2) Pour chaque phrase, souligne le verbe puis entoure le COD.

(15.09.21)

- a) Pendant les vacances, mon cousin loue une belle villa.
- b) Nous connaissons un bon médecin depuis dix ans.
- c) Il fêtera son anniversaire le mois prochain.
- d) Depuis quinze jours, nous cherchons une baby-sitter.

E2

Mercredi 15 septembre 2021

Exercice 6 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet qui convient : Ma sœur – Mon maître – Les élèves – L'infirmière

86

- ... lit une histoire à toute la classe.
- ... travaillent sur des ordinateurs.
- ... a oublié ses affaires pour le sport.
- ... me donne du sirop car j'ai mal à la gorge.

Exercice 10 : Relie le sujet avec les verbes qui conviennent. Il y a plusieurs solutions possibles.

Les élèves •

Laurent •

- parlent
- dessinent
- lit
- s'ennuie
- crient
- joue

- Les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

D2

Exemples :

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
un petit chien	des petits chiens	une petite chienne	des petites chiennes

2./ Souligne les adjectifs et complète le tableau ci-dessous :

des fenêtres ouvertes – un vieux journal – des chiens méchants
ce crayon vert – la grande table – une histoire courte – du bon chocolat
des réponses correctes – des livres épais – les feuilles mortes
une vieille jupe – cette longue épée – des clous pointus – du café chaud
de jolies photos – des jeux passionnants – la poire sucrée
un véritable trésor – des tableaux noirs – des voitures rapides

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
.....			ouvertes
.....			
.....			
.....			
.....			

4. Recopie les phrases, puis souligne uniquement les compléments que tu ne peux pas déplacer.

- Le week-end, Jérémie sort son saxophone.
- Les couvreurs réparent le toit après la tempête.
- Nous avons reconnu cette femme.
- Ce navigateur a traversé la Manche en bateau à voile.
- J'ai trouvé un chien devant ma porte.

D4

Exercice 7 : Recopie et complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

B7

- (Les enfants - L'enfant) fait ses devoirs à la maison.
- (Les desserts - Le gâteau) de la cantine est bon.
- (Martin - Mes amis) grimpe aux arbres.
- (Ma sœur et moi - Les deux sœurs) préparons nos cartables.

Exercice 8 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet de ton choix.

B8

- porte une robe.
- se battent dans la cour.
- nagent sous l'eau.
- prépare le repas.

****Résous les opérations suivantes: (tu peux poser l'opération sur l'ardoise)**

$$43 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$95 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$63 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$24 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$67 \times 500 = \dots\dots\dots$$

$$71 \times 600 = \dots\dots\dots$$

$$42 \times 700 = \dots\dots\dots$$

$$55 \times 800 = \dots\dots\dots$$

III,4

J'écris

5. Ecris des phrases à l'aide des dessins en employant ces groupes nominaux comme COD.

D5

des lunettes - le courrier - une casquette - des verres.





3) Récris chaque phrase en remplaçant le COD souligné par l'un des pronoms personnels COD : "le", "la" ou "les".

15

Marco range ses chaussettes. => Marco les range.

a) La directrice attend son mari.

E3

b) Tous les jours, le jardinier arrose les plantes vertes.

c) Yann berce le nouveau-né.

d) Il révise sa leçon dans sa chambre.

e) Pour notre exposé nous interrogeons le maire.

3) Récris chaque phrase en remplaçant le COD souligné par l'un des pronoms personnels COD : "le", "la" ou "les".

(15)

Marco range ses chaussettes. => Marco les range.

a) La directrice attend son mari.

E3

b) Tous les jours, le jardinier arrose les plantes vertes.

c) Yann berce le nouveau-né.

d) Il révise sa leçon dans sa chambre.

e) Pour notre exposé nous interrogeons le maire.

Vendredi 17 septembre 2021

Exercice 9 : Complète et recopie la phrase en ajoutant la terminaison au verbe (e ou ent)

B9

- Camille ramass... les cahiers.
- Les filles termin... leurs dessins.
- Tom demand... de l'aide.
- Tom utilis... un ciseau pour découper la feuille.

°° Exercice 12 : Recopie ces phrases au singulier et accorde les verbes.

B10

- Les enfants regardent une vidéo.
- Mes amis lisent un conte.
- Les fenêtres de ma classe ne s'ouvrent pas bien.
- Les élèves recopient le texte.

Relire le livret.
- Vérifier les exercices.

At relief.

of ne live.

91	rendre	<i>vb</i> 3	0 0 0 0 0 0 0 0
92	signe	<i>n.m.</i>	0 0 0 0 0 0 0 0
93	tendue	<i>n.f.</i>	0 0 0 0 0 0 0 0
94	trois	<i>adj.</i>	0 0 0 0 0 0 0 0
95	véritable	<i>adj.</i>	0 0 0 0 0 0 0 0

96	visible	<i>adj.</i>	o o o o o o o o
97	bec	<i>n.m</i>	o o o o o o o o
98	borne	<i>n.f.</i>	o o o o o o o o
99	chantre	<i>n.m.</i>	o o o o o o o o
100	cochon	<i>n.m</i>	o o o o o o o o

101	domain	<i>adv.</i>	○○○○○○○○
102	dormir	<i>vb</i> 3	○○○○○○○○
103	épargne	<i>n.f.</i>	○○○○○○○○
104	fleur	<i>n.f.</i>	○○○○○○○○
105	gauche	<i>adj.</i>	○○○○○○○○

106	juillet	<i>n.m.</i>	o o o o o o o o
107	lièvre	<i>n.m</i>	o o o o o o o o
108	madame	<i>n.f.</i>	o o o o o o o o
109	mode	<i>n.f.</i>	o o o o o o o o
110	murmurer	<i>vb 1</i>	o o o o o o o o

111	pardon	<i>n.m.</i>	00000000
112	perche	<i>n.f.</i>	00000000
113	poule	<i>n.f.</i>	00000000
114	rare	<i>adj.</i>	00000000
115	rien	<i>adv.</i>	00000000

116	singulier	<i>n.m.</i>	o o o o o o o o
117	timide	<i>adj.</i>	o o o o o o o o
118	valeur	<i>n.f.</i>	o o o o o o o o
119	victime	<i>n.f.</i>	o o o o o o o o
120	vite	<i>adj.</i>	o o o o o o o o

At relief.

1	abeille	<i>n.f.</i>	oooooooo
2	avion	<i>n.m.</i>	oooooooo
3	bien	<i>n.m.</i>	oooooooo
4	boule	<i>n.f.</i>	oooooooo
5	canard	<i>n.m.</i>	oooooooo

6	chevalier	<i>n.m.</i>	o o o o o o o o
7	confrère	<i>n.m.</i>	o o o o o o o o
8	décembre	<i>n.m.</i>	o o o o o o o o
9	dix	<i>adj.</i>	o o o o o o o o
10	épreuve	<i>n.f.</i>	o o o o o o o o

11	fée	<i>n.f.</i>	○○○○○○○○
12	foule	<i>n.f.</i>	○○○○○○○○
13	grammaire	<i>n.f.</i>	○○○○○○○○
14	insecte	<i>n.m.</i>	○○○○○○○○
15	jouet	<i>n.m.</i>	○○○○○○○○

16	laver	<i>vb. 1</i>	○○○○○○○○
17	lunette	<i>n.f.</i>	○○○○○○○○
18	mélange	<i>n.m.</i>	○○○○○○○○
19	ministre	<i>n.m.</i>	○○○○○○○○
20	multitude	<i>n.f.</i>	○○○○○○○○

21	offre	<i>n.f.</i>	oooooooo
22	patrie	<i>n.f.</i>	oooooooo
23	place	<i>n.f.</i>	oooooooo
24	poulet	<i>n.m.</i>	oooooooo
25	procureur	<i>n.m.</i>	oooooooo

26	renard	<i>n.m.</i>	o o o o o o o o
27	robuste	<i>adj.</i>	o o o o o o o o
28	samedi	<i>n.m.</i>	o o o o o o o o
29	sombre	<i>adj.</i>	o o o o o o o o
30	suivre	<i>vb 3</i>	o o o o o o o o

At relief.

31	tigre	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
32	trouble	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
33	vent	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
34	vitrine	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
35	amateur	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

36	avril	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
37	bise	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
38	boutique	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
39	carabine	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
40	clou	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

41	corniche	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
42	découverte	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
43	duc	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
44	esclave	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
45	feuille	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

46	fumée	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
47	grenier	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
48	janvier	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
49	joueur	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
50	légume	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

51	machine	<i>n.f.</i>	0 0 0 0 0 0 0 0
52	mémoire	<i>n.f.</i>	0 0 0 0 0 0 0 0
53	minuit	<i>n.m.</i>	0 0 0 0 0 0 0 0
54	nation	<i>n.f.</i>	0 0 0 0 0 0 0 0
55	or	<i>n.m.</i>	0 0 0 0 0 0 0 0

56	patron	<i>n.m.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
57	plage	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
58	pratique	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
59	promenade	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
60	rencontre	<i>n.f.</i>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

écrire une phrase avec les mots de 21 à 30.

Mots mêlés — échelon 13 — 1 à 20

ABEILLE
AVION

BIEN

BOULE

CANAR

CHEVALIERE

CONFERENCE

DECEMBRE

DIX

EPREUVE

三

FOU

GRAMMAIRE

INSECTE

JOUET

L'AVVER

LUNETTE

MEI ANGE

MINISTRE

MULTITUDE

Coconuts

Mise en page:

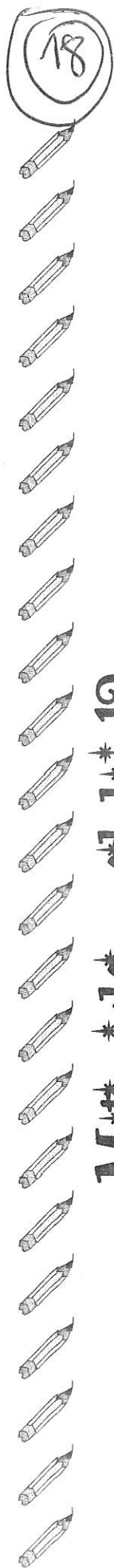
<http://cenicienta.eklablog.com>

L
 L
 X
 I
 D
 L
 G
 U
 U
 Y
 C
 Z
 B
 J
 N
 J
 L
 N
 B
 G

S
 Q
 M
 E
 L
 A
 N
 G
 E
 C
 R
 L
 P
 I
 D
 F
 U
 H
 I
 N
 S
 E
 C
 T
 E
 O
 U
 K
 C
 R
 R
 E
 N
 E
 F
 J
 O
 U
 E
 T
 I
 F
 P
 I
 G
 S
 T
 K
 K
 Y
 Y
 G
 D
 T
 R
 H
 V
 R
 H
 E
 U
 V
 L
 T
 K
 D
 Y
 T
 M
 P
 T
 Y
 A
 D
 R
 U
 F
 E
 E
 Q
 I
 X
 V
 S
 S
 N
 E
 I
 R
 P
 R
 P
 U
 J
 E
 I
 F
 E
 L
 T
 Y
 J
 M
 L
 U
 N
 E
 T
 T
 E
 L
 N
 D
 L
 U
 O
 A
 C
 H
 E
 V
 A
 L
 I
 E
 R
 X
 N
 X
 L
 I
 D
 U
 O
 W
 H
 Z
 J
 P
 K
 T
 D
 B
 S
 F
 Q
 F
 F
 I
 M
 S
 O
 B
 B
 F
 I
 V
 K
 U
 Z
 M
 B
 J
 N
 L
 X
 M
 E
 E
 G
 F
 M
 P
 R
 D
 D
 W
 U
 E
 W
 N
 O
 E
 P
 F
 B
 L
 M
 M
 R
 G
 O
 I
 Q
 G
 N
 Z
 D
 C
 Z
 F
 T
 A
 Z
 C
 G
 P
 G
 Z
 G
 Q
 Y
 A
 K
 W
 G
 D
 Y
 F
 V
 X
 E
 N
 H
 T
 C
 B
 I
 E
 N
 J
 O
 F
 K
 G
 W
 M
 U
 L
 T
 I
 T
 U
 D
 E
 N
 T
 K
 F
 N
 X
 P
 F
 Y
 C
 A
 N
 A
 R
 D
 J
 V
 U
 V
 Y
 C
 W
 T
 K
 K
 S
 X
 B
 R
 L
 P
 Y
 C
 F
 D
 H
 A
 W
 S
 W
 O
 V
 N
 S
 E
 H
 K
 D
 E
 C
 E
 M
 B
 R
 E
 B
 G
 F
 J
 V
 R
 D
 L
 A
 V
 E
 R
 T
 H
 C
 R
 L
 C

M
 B
 X
 S
 A
 P
 Q
 Y
 Q
 A
 W
 L
 L
 Q
 N
 C
 Z
 A
 P
 I
 B
 G
 C
 Z
 A
 P
 I
 D
 U
 T
 K
 C
 I
 F
 P
 I
 H
 E
 R
 A
 D
 R
 S
 N
 E
 T
 A
 O
 H
 F
 P
 P
 F
 M
 R
 G
 P
 G
 H
 T
 C
 D
 E
 R
 D
 B
 R
 V
 O
 V
 R
 E





Mots mêlés - échelon 13 - 21 à 40

OFFRE
PATRIE
PLACE
POULET
PROCUREUR
RENARD
ROBUSTE
SAMEDI
SOMBRE
SUIVRE
TIGRE
TROUBLE
VENT
VITRINE
AMATEUR
AVRIL
BISE
BOUTIQUE
CARABINE
CLOU

Coconuts
Mise en page:
<http://cenicienta.eklablog.com>

C
L
N
L
H
H
E
F
Y
C
C
Y
L
C
E
U
Y
C
I
L
D
Y
C
M
X
R
A
M
A
T
E
U
R
L
J
C
Z
V
J
I
N
S
W
B
W
Q
S
S
S
F
R
J
T
F
W
V
C
K
D
B
Z
U
O
Q
R
D
I
U
M
C
X
G
Z
D
Z
F
X
H
Z
I
V
M
P
X
J
M
B
H
J
C
G
Q
G
Q
C
U
P
X
H
R
H
E
T
Q
Q
O
K
D
N
P
I
E
X
Y
J
Z
A
P
N
R
X
C
V
M
R
J
Y
U
Q
A
S
K
V
G
N
D
C
A
R
I
G
Q
V
S
G
W
N
U
E
R
I
P
V
Q
Q
R
C
W
D
U
J
Z
Y
X
D
Z
R
R
B
Q
L
B
M
C
R
U
E
R
H
E
R
E
S
T
T
O
R
F
Y
I
L
A
D
L
B
P
I
Z
P
J
N
H
R
V
M
X
I
B
Q
S
I
T
U
Q
H
M
D
N
I
Y
D
P
A
T
R
I
E
G
R
E
M
B
W
Y
H
B
A
C
L
O
U
P
E
W
S
O
M
B
R
E
T
E
J
G
L
S
A
M
E
D
I
O
N
C
D
C
R
M
K
U
Z
W
L
P
R
N
A
I
B
N
R
I
C
P
I
R
U
V
R
A
F
H
F
C
P
O
D
I
D
T
U
E
A
E
E
D
P
T
G
F
C
F
D
D
G
P
K
M
R
W
O
O
U
C
P
M
T
H
W
O
H
O
Z
H
G
V
D
D
T
Q
O
R
Q
A
N
C
F
L
N
W
C
B
Q
G
A
C
B
T
B
I
C
G
T
I
T
O
A
U
X
E
Z
P
O
U
L
E
T
I
V
V
E
N
T
S
M
G
S
U
I
V
R
E
G
K
J
F
D
A
D
H
D
U
S
S
U
N
K
N
E
S
C
E
P
F
V
Z
D
X
K
H
H
O
S
U
R
K
F
T
V
V
B
R
T
B
M
J
L
L
E
B
O
E
B
A
V
R
I
L
S
V
L
J
E
X
K
A
Y
O
K
Z
G
L
C
M
N



Mots mêlés - *1* échelon 13 - 41 à 60

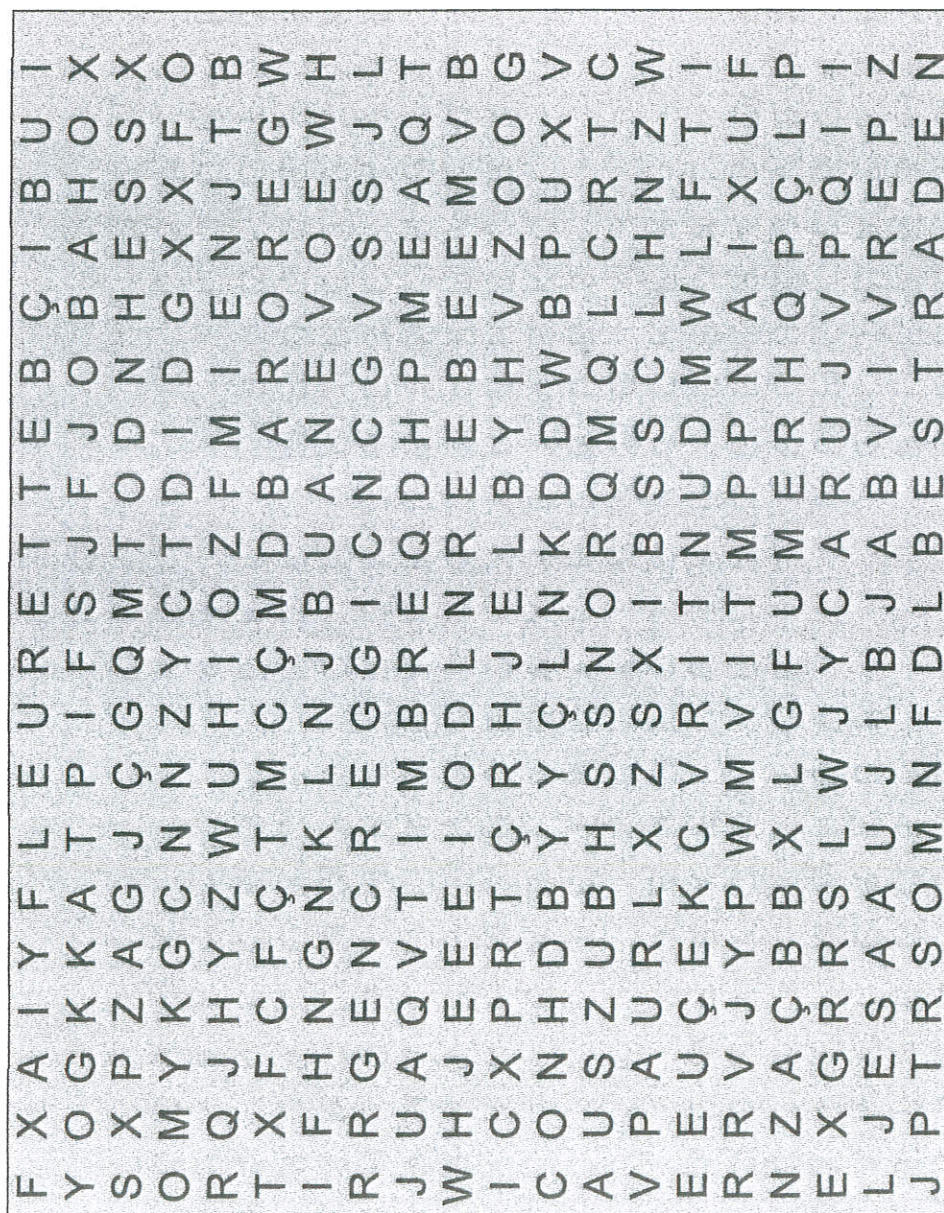
CORNICHE
DECOUVERTE
DUC
ESCLAVE
FEUILLE
FUMÉE
GRENIER
JANVIER
JOUEUR
LEGUME
MACHINE
MEMOIRE
MINUIT
NATION
PATRON
PLAGE
PRATIQUE
PROMENADE
RENCONTRE

Coconuts

Mise en page:
<http://cenicienta.eklablog.com>

XYPAXP
NPEEYGH
FEUILLE
KHPBZDVSL
WKFNAOSSXH
GRENIERUF
HEFFJOUEUR
JIIIPÇDEC
KPEWRENC
JQTGFUMEEYDLA
JAMDFKXSXOFNMPNQOMÇW
LEJJÇAEPRROMENADENC
FPUCYYWCJAROHDABQTR
UVVOVQFIDÇEUHT
EBUDDTIIMLNKÇGEAUE
HBKRFQTNATIONNPTCG
ZCCRWTCÇAZBLJELMORXF
DIGEMXYRVJAMSHJMOUPK
VONEIIYWPXCUNZCHZUEIWY
OMRVVJJRW
AKOYNYYTBU
DCJAXÇD
MZJOA
CKSÇI
KTEYDROE
KQIVXEYRXM
RZUALEGUME
QÇJNLVCIIUU
SKBRICCGQÇ
BSHXM SFOAV
TEJR D
EUNM
LA
ÇW
Ç
R

Mots mêlés - *échelon 13 - 61 à 80



ROSEE
SAUVAGE
SORTIR
SUPERBE
TIMBRE
TULIPE
VERDURE
VIVRE
AMOUR
BANDE
BONDIR
BRAS
CAVERNE
COMBIEN
COUPER
DIMANCHE
ENCRE
ESTRADE
FLEURETTE
FUMER

Coconuts

Mise en page:
<http://cenicienta.eklablog.com>

A 1. Indique le genre de chaque groupe nominal : masculin ou féminin.

l'hiver : masculin	l'éclair : masculin
l'exploit : masculin	l'hélice : féminin
l'horloge : féminin	l'outil : masculin
l'orange : féminin	l'oreille : féminin
l'ampoule : féminin	l'allumette : féminin

A 2. Sur ton cahier, recopie ce texte en ajoutant un déterminant devant chaque nom.

La famille Cassard aime la chasse. La semaine dernière, le père est parti avec le fils le plus âgé dans une forêt. Chacun avait pris un fusil. Vers midi, ils ont ramené un adorable petit daim. J'ai pointé mon doigt magique sur eux. Et j'ai attendu que la magie commence. J'avais déjà utilisé le doigt magique sur la maîtresse et elle avait été métamorphosée en un gros chat.

D'après Le doigt magique, de R. Dahl

A 3. Entoure les noms qui peuvent avoir deux genres : masculin ET féminin.

camarade - larme - pianiste - secret - élève - dent - libraire - violon

A 4. Forme le féminin de ces noms.

un Chinois	une Chinoise
un maire	une mairesse
un boulanger	une boulangère
un absent	une absente
un invité	une invitée
un ministre	une ministre
un diable	une diabolasse
un dentiste	une dentiste

A 5. Forme le masculin de ces noms.

une sœur	un frère
une bergère	un berger
une princesse	un prince
une Africaine	un Africain
une Française	un Français
une mère	un père
une reine	un roi
une chienne	un chien

1 - Reconnaître

B Exercice 1 : Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe souligné.

- Tom tombe par terre. (B1)
- Les enfants appellent le maître.
- L'infirmière arrive aussi.
- Elle soigne la blessure.
- Le garçon ne pleure pas.

B Exercice 2 : Recopie chaque phrase.

Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert. (B2)

- La cloche sonne.
- Les enfants s'abritent sous le préau.
- Le soir, je rentre à pied.
- Léa et Tom vont chez Marion.
- Devant le portail, les parents attendent les enfants.

B Exercice 3 : Recopie chaque phrase.

Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert. (B3)

- La cantine est à côté de la garderie.
- Comprends-tu l'exercice ?
- Chaque matin, Camille part à l'école.
- Ce lundi, dans la classe de Monsieur Paul, les enfants récitent une poésie.
- Les deux enfants de Madame Dupont sont malades.

B Exercice 4 : Dans ce texte, entoure le sujet de chaque verbe souligné.

Tom se réveille à sept heures. Il se lève, s'habille et sa maman prépare son petit-déjeuner. Le papa de Léa conduit Tom à l'école. Dans la cour, tous leurs amis jouent au ballon. (B4)

Exercice 5 : Recopie le texte. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert. (B5)

Le maître n'est pas content. Martin et Camille parlent pendant la classe. Léa jette ses crayons par terre. Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable !

2 - Utiliser

Exercice 6 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet qui convient : Ma sœur - Mon maître - Les élèves - L'infirmière

(B6)

- ... lit une histoire à toute la classe.
- ... travaillent sur des ordinateurs.
- ... a oublié ses affaires pour le sport.
- ... me donne du sirop car j'ai mal à la gorge.

Exercice 7 : Recopie et complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

(B7)

- (Les enfants - L'enfant) fait ses devoirs à la maison.
- (Les desserts - Le gâteau) de la cantine est bon.
- (Martin - Mes amis) grimpe aux arbres.
- (Ma sœur et moi - Les deux sœurs) préparons nos cartables.

Exercice 8 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet de ton choix.

(B8)

- ... porte une robe.
- ... se battent dans la cour.
- ... nagent sous l'eau.
- ... prépare le repas.

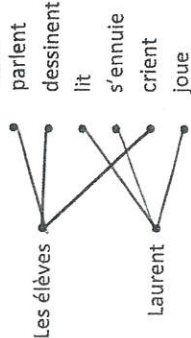
Exercice 9 : Complète et recopie la phrase en ajoutant la terminaison au verbe (e ou ent)

(B9)

- Camille ramasse les cahiers.
- Les filles terminent leurs dessins.
- Tom demande de l'aide.
- Tom utilise un ciseau pour découper la feuille.

Exercice 10 : Relie le sujet avec les verbes qui conviennent. Il y a plusieurs solutions possibles.

(B10)



Exercice 11 : Recopie et complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

(B11)

- Le maître (surveille - surveillent) les élèves.
- Les arbres de la cour (perde - perdent) leurs feuilles.
- Léa (écrit - écrient) avec une craie sur le tableau.
- Qui (ouvre - ouvrent) le portail le matin ?
- Camille et Tom (parle - parlent) en même temps.

Exercice 12 : Recopie ces phrases au singulier et accorde les verbes.

- Les enfants regardent une vidéo.
- Mes amis lisent un conte.
- Les fenêtres de ma classe ne s'ouvrent pas bien.
- Les élèves recopient le texte.

- 1 -> L'enfant regarde une vidéo.
- 2 -> Mon ami lit un conte.
- 3 -> La fenêtre de ma classe ne s'ouvre pas bien.
- 4 -> L'élève recopie le texte.

LA NATURE DES MOTS

CORRECTION

1) Relie ce qui va ensemble.

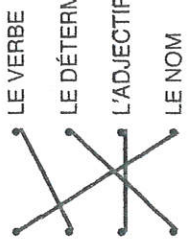
(C1)

Je suis celui qui désigne tout ce qui existe sur la Terre et ailleurs.

Je travaille tout le temps, 24h sur 24.

C'est moi qui habille tous les mots.

Je suis celui qui indique le genre d'un mot.



2) Colorie les étiquettes selon les codes.

En jaune → Les déterminants
En vert → Les noms
En bleu → Les adjectifs
En orange → Les verbes

LES	CARTES	ANCIENNES	MA
PIÈCE	CRAYON	PROPRE	ÉCRIRE
GRAND	GOMME	DES	SOURIS
MANGER	UNE	PETITE	EXCELLENT
	DORMIR		VOIR

3) Complète chaque phrase avec un déterminant.

(C3)

- Tous les soirs, Mme Croquette sort le son chien.
- Dans une la piscine, les shorts de bains sont interdits.
- Sur la, cette une carte, on peut voir toutes les routes.
- M. Tournevis a perdu son le marteau ; il le cherche parmi ses les outils.
- Le lundi, nous copions un nouveau poème sur le cahier de poésie.

4) Complète chaque groupe nominal avec un adjectif de ton choix.

(C4)

- une belle, grosse, ... voiture un bateau ancien, puissant, ... des petits pois
- ma petite, vieille, ... maison les animaux sauvages, féroces, ... l' affreux, adorable, ... chien
- cette bonne, nouvelle, ... année sa sœur aînée, ... ce vieux, gros, ... pneu

L'addition itérée et la multiplication

Objectif : Connaître le sens de la multiplication (addition itérée)

*Combien y a-t-il d'objets ? (Complète en suivant l'exemple)



19

$$+2+3+3=$$

$$95 \times 20 = 1900$$

$$24 \times 30 = 720$$

$$71 \times 500 = 35500$$

Niveau 2

****Développe et calcule suivant l'exemple :**

$$4 \times 5 = \underbrace{5 + 5 + 5 + 5}_{\text{4 groups of 5}} = 20$$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

5. The company's financial statements are audited by an independent accounting firm.

Objectif: Calculer des multiplications simples.

****Observe et complète les tableaux suivants :**

$$95 \times 30 = 2850$$

$$24 \times 50 = 1200$$

$$71 \times 600 = 42600$$

$$55 \times 800 = 44000$$

Objectif : Connaître le sens de la multiplication (addition itérée)

*Combien y a-t-il d'objets ? (Complète en suivant l'exemple)



19

$$+2+3+3=$$

****Résous les opérations suivantes: (tu peux poser l'opération sur l'ardoise)**

$$43 \times 20 = 860$$

$$53 \times 30 = \dots\dots\dots 1590\dots\dots$$

$$67 \times 500 = \dots 33500$$

Opération

La multiplication

Objectif : poser et résoudre une multiplication

***Pose et résous les opérations suivantes:**

56x3 97x4 37x5 42x6 523x7 648x8

Objectif : poser et résoudre une multiplication par une dizaine ou centaine entière.

****Résous les opérations suivantes: (tu peux poser l'opération sur l'ardoise)**

$$43 \times 20 = \dots 860 \dots$$

$$53 \times 40 = \dots 2520 \dots$$

$67 \times 500 = 33,500$

$42 \times 700 = 29400$

- Les **adjectifs qualificatifs** sont des mots qui apportent des précisions sur les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

un grand arbre , une petite maison , un gros nuage gris

1./ Souligne les adjectifs qualificatifs :

une <u>petite</u> fille	une belle voiture	un <u>gentil</u> chien
mon <u>grand</u> vélo	un <u>film</u> triste	les <u>crayons</u> rouges
un <u>four</u> électrique	une <u>mauvaise</u> odeur	un fruit <u>mûr</u>
une robe <u>rose</u>	des <u>oranges</u> sucrées	ce livre <u>neuf</u>
une voiture <u>puissante</u>	une <u>grande</u> maison	les <u>anciens</u> temps
ces <u>délicieux</u> bonbons	un <u>vieux</u> pantalon	des <u>jours</u> heureux

- Les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
un petit chien	des petits chiens	une petite chienne	des petites chiennes

2./ Souligne les adjectifs et complète le tableau ci-dessous :

des fenêtres ouvertes – un vieux journal – des chiens méchants
ce crayon vert – la grande table – une histoire courte – du bon chocolat
des réponses correctes – des livres épais – les feuilles mortes
une vieille jupe – cette longue épée – des clous pointus – du café chaud
de jolies photos – des jeux passionnants – la poire sucrée
un véritable trésor – des tableaux noirs – des voitures rapides

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
<u>vieux</u>	<u>méchants</u>	<u>grande</u>	<u>ouvertes</u>
<u>vert</u>	<u>pointus</u>	<u>courte</u>	<u>mortes</u>
<u>bon</u>	<u>passionnants</u>	<u>vieille</u>	<u>jolies</u>
<u>chaud</u>	<u>noirs</u>	<u>longue</u>	<u>rapides</u>
<u>véritable</u>		<u>sucrée</u>	<u>correctes</u>

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures.
- Estimer des masses.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Nom :

Date :

Corrigé

Mesurer des masses

1. Complète en utilisant l'unité qui convient : g , kg ou tonne.

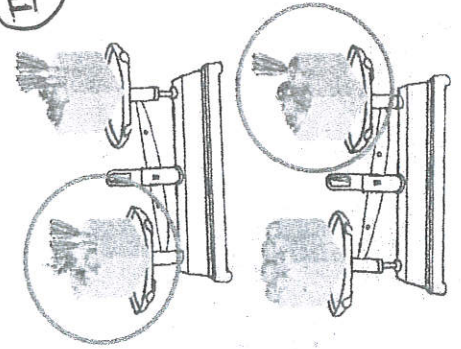
- Un autobus : tonne
- Une baleine : tonne
- Ton cartable : kg
- Un vélo : kg
- Un enfant : kg
- Ton stylo : g
- Une boîte d'allumettes : g
- Un comprimé : g

2. Estime pour chaque cas la masse qui te semble correcte et colorie-la.

Le poids d'un paquet de chips.....	5g	200g	1 kg
Le poids d'un ballon de foot.....	4kg	200 g	10kg
Le poids d'un paquet de farine.....	100g	10kg	1kg
Le poids d'une voiture.....		1,5t	1 000g

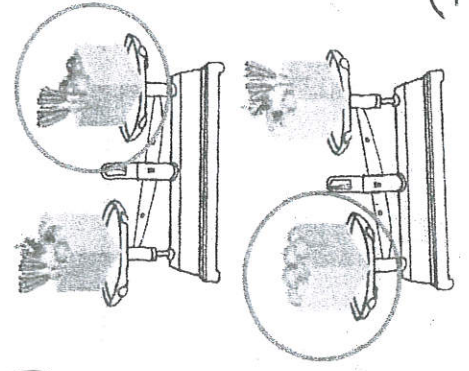
3. Sur chaque balance, entoure la caisse la plus lourde.

II.3



II.4

200g - 200g
140g - 1100g



Je m'entraîne



1. Souligne le COD de chaque verbe.

Aide-toi en posant la question *qui ? ou quoi ?* après le verbe.

Xavier attrape la balle.

La fillette récite sa leçon.

Victor embrasse son père.

Les touristes cherchent la sortie.

Célia écoute une douce mélodie.

Ce livre raconte la vie de Robinson Crusoé.

Tu écoutes une chanson.

Emilie regarde la télévision.

Il a lu une histoire étonnante.

Tu postes un colis.

2. Sur ton cahier, récris ces phrases et complète-les avec un COD choisi dans cette liste :

de la vaisselle – deux champs – la viande – des dossiers – de la poterie

La barrière sépare deux champs

Le colis contient de la vaisselle

L'artisan vend de la poterie

La secrétaire classe des dossiers

Le boucher coupe la viande



3. Recopie les phrases en les complétant avec un COD de ton choix.

Nous avons reçu ...

Les randonneurs aperçoivent ...

Le jardinier plante ...

Ce matin, j'ai mangé ...

Elle lui a donné ...

4. Recopie les phrases, puis souligne uniquement les compléments que tu ne peux pas déplacer.

Le week-end, Jérémie sort son saxophone.

Les couvreurs réparent le toit après la tempête.

Nous avons reconnu cette femme.

Ce navigateur a traversé la Manche en bateau à voile.

J'ai trouvé un chien devant ma porte.

J'écris

5. Ecris des phrases à l'aide des dessins en employant ces groupes nominaux comme COD.

des lunettes – le courrier – une casquette – des verres.



<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

C'est un complément essentiel du verbe.

ni déplacé, ni supprimé.

En général, le COD ne peut être

Verbe COD

Il explique son plan. -> Il explique quel ? -> son plan.

Verbe COD

Le père emmène son fils. -> Il emmène qui ? -> son fils.

qui ? ou quoi ? après le verbe.

Pour trouver le COD, on peut poser la question :

Le complément d'objet direct (COD) complète le verbe.

Le Complément d'Objet Direct (C.O.D.)

Grammaire 9

J'apprends

2. Peut-on déplacer ou supprimer ces COD ?

verbes soulignés.

1. Relève les COD (compléments d'Objet Directs) qui complètent les

Je découvre



Le père d'Akimbo est chef des rangers dans une réserve animale, en Afrique. Un jour, il emmène son fils dans une ferme où un lion vient de dévorer un bœuf. Un peu plus tard, comme ils s'éloignent de la ferme, le père d'Akimbo lui explique son plan. « Je préfère éviter d'abattre ce lion, lui dit-il. Le mieux serait si possible de lui tendre un piège. - Mais comment tu t'y prendras ? demanda Akimbo. Tu lui enverras une fléchette, comme la dernière fois avec le rhinocéros ? » Akimbo avait déjà assisté à la capture d'un rhinocéros, que les rangers de la réserve avaient dû déplacer d'un secteur de la réserve vers un autre et qu'ils avaient endormi en lui envoyant à l'aide d'un fusil spécial, une fléchette de sommeil ; le produit avait neutralisé l'animal une demi-heure, le temps pour les rangers de le charger dans le camion et de le transporter en toute sécurité.

(Extrait de texte de A. Mc Call traduit par S. Carn)

Akimbo et les lions.



Je lis le livre

Genre et nombre des mots

Coloriage
codé

Prénom :

Date : / /

1 Masculin singulier
rouge

3 Masculin pluriel
vert

2 Féminin singulier
jaune

4 Féminin pluriel
bleu

L'ESCARGOT

