

Prénom :

*Mon livret n°2 de
continuité pédagogique*



École Saint Joseph de Cluny Conception

Ce2B

Période du 22 septembre au 4 octobre 2021

Présentation du cahier

Ce deuxième livret, dédié à la poursuite de la continuité pédagogique permettra à votre enfant de maintenir ses apprentissages.

Ce cahier est composé de deux parties, une partie exercice à faire chaque jour et une partie activité à faire lorsque votre enfant a un moment de libre.

La partie exercice est organisée par date indiquée en haut de page, par exemple le jeudi 23 septembre, votre enfant aura à faire la page de cette date et ainsi de suite pour les autres jours. Par jour, il y aura 3 exercices à faire, un de français, un de mathématique et un pour se distraire et vous pouvez l'aider à réaliser ses exercices. Je conseille fortement à mes élèves de se référer à leur cahier de règles avant d'effectuer leurs exercices ainsi ils réviseront la notion.

La partie activité est un regroupement de coloriages, de jeux ludiques, etc. Ici, une page est égale à une activité.

Cette partie est libre, c'est-à-dire que votre enfant peut effectuer l'activité de son choix, dans n'importe quel ordre et quand il veut. Mais avant de passer d'une activité à une autre, cette dernière doit être achevée.

Le planning préférable serait une activité par jour, d'abord sa page d'exercice du jour en se concentrant et ensuite l'activité de détente.

En espérant, que tout se passe bien pour votre famille et les enfants, que cette période difficile passe au plus vite.

Andréa

Courage

Partie exercice

Mercredi 22 septembre 2021 / CE2 B

Exercice de français

Complète ces mots avec « n » ou « m » :

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| 1) un co__te | 2) dése__buer | 3) un a__ge |
| 4) e__mêlé | 5) un i__ce__die | 6) un plo__bier |
| 7) une gri__peuse | 8) du ba__bou | 9) acceuilla__t |
| 10) un bo__bo__ | 11) cra__ponné | 12) co__plet |

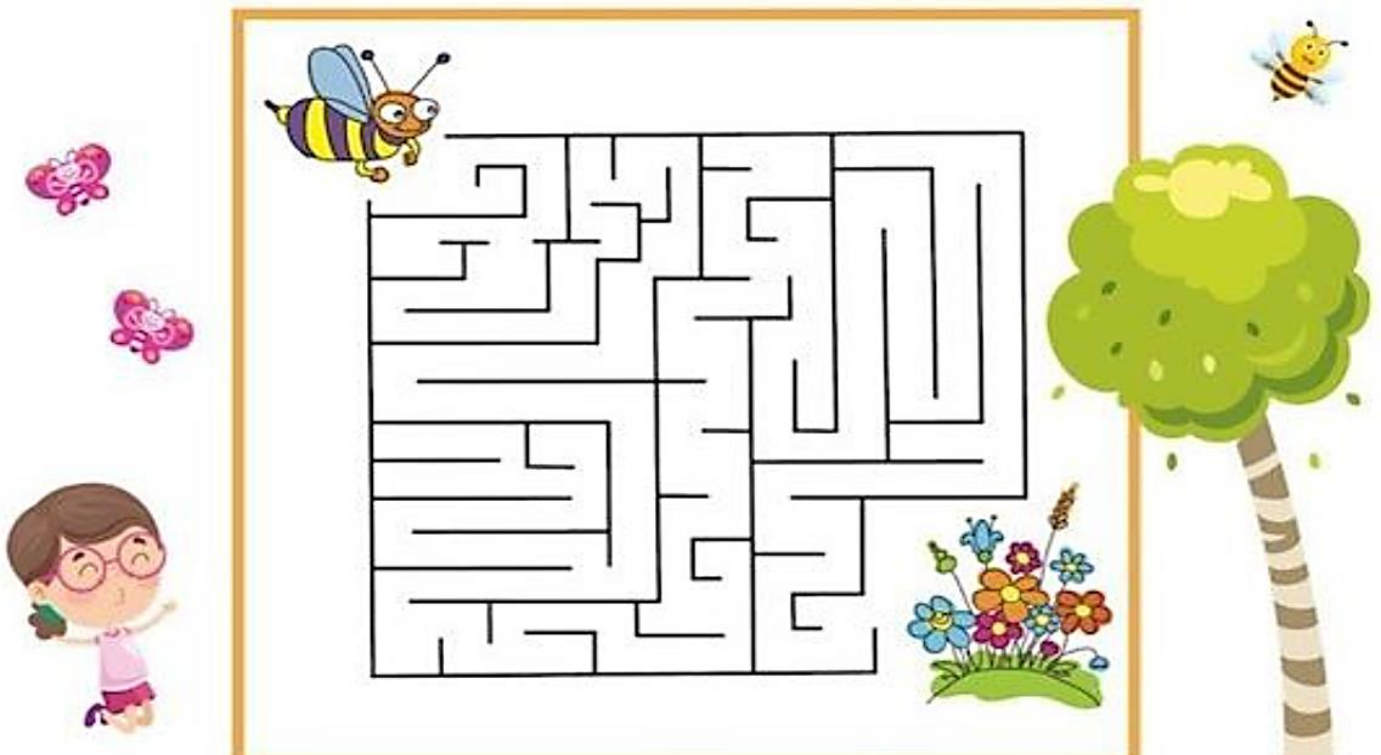
Exercice de maths

Complète avec le produit correct.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a) $8 \times 6 =$ _____ | b) $8 \times 2 =$ _____ | c) $8 \times 1 =$ _____ |
| d) $8 \times 10 =$ _____ | e) $8 \times 5 =$ _____ | f) $8 \times 4 =$ _____ |

Exercice de Récréation

Aide l'abeille à retrouver les fleurs.



Le respect des arbres

Un beau matin, grand-père nous demande à mon frère Jacques et à moi de planter dix jeunes sapins. Nous avons, sans trop de peine, planté quatre sapins. Puis nous commençons à avoir chaud et soif.

– Eh toi ! Ça t’amuse de planter des arbres? me demande Jacques en s’essuyant le visage.

– Moi ? Non ... Ça me fatigue beaucoup.

– Écoute, nous allons faire une farce à grand-père. Plantons les autres sapins, la tête en bas.

Nous commençons à enterrer les arbustes, le feuillage en bas et les racines en l’air. Le soir, Grand-père nous dit en souriant :

« Combien avez-vous planté de sapins ?

– Tous les sapins, Grand-père.»

Le lendemain, très fâché, grand-père nous conduit à l’endroit où nous avons planté les jeunes sapins. Là, il nous montre six arbres avec leurs racines en l’air. Ils sont tous morts.

– Regardez ce que vous avez fait, vilains garçons, s’écrie grand-père. Savez-vous ce qu’est un arbre ? Un arbre, c’est la joie de la terre. Un bel arbre, c’est une fête pour les yeux, et des milliers d’arbres font la forêt...

Depuis ce jour là, nous avons le respect des arbres.

D’après A. Theuriot

Les questions se trouvent sur la page du jeudi 23 septembre et vendredi 24 septembre.

Exercice de français

Réponds aux questions à l'aide du texte de la page 3.

Écris « vrai » ou « faux » :

Les enfants ont planté quatre sapins la tête en bas.

Grand-père a demandé aux enfants de planter dix jeunes sapins.

Les sapins plantés la tête en bas sont morts.

Jacques et son frère se sont bien amusés en faisant ce travail.

Exercice de maths

Pose et calcule :

$$53 + 62 =$$

$$42 - 25 =$$

$$55 + 85 =$$

$$79 - 66 =$$

$$27 + 72 =$$

Exercice de Récréation

A	R	V	L	U	S	R	E	I	C	A	L	G	Z	Y
M	L	U	C	Y	H	B	H	G	N	F	F	Q	K	S
V	W	S	N	O	I	T	A	D	N	O	N	I	R	R
C	S	F	F	H	O	G	D	R	G	V	W	N	O	I
D	T	N	E	M	E	F	F	U	A	H	C	E	R	C
R	L	Ç	L	X	Ç	S	E	F	Z	P	T	U	I	H
H	X	A	W	K	T	Ç	G	N	W	V	Q	C	R	Z
Y	Y	L	D	E	P	W	I	B	I	J	A	Ç	A	X
R	Z	C	R	R	L	R	P	N	A	A	Z	M	G	X
P	D	R	H	G	U	V	U	N	Z	A	M	I	O	D
S	E	S	S	E	R	E	H	C	E	S	Y	U	B	D
N	M	I	H	D	X	M	U	H	Z	L	F	Ç	H	Q
X	D	U	O	S	P	Y	K	F	Ç	U	Ç	E	R	J
T	W	S	A	N	P	Ç	T	B	B	H	H	W	A	T
R	E	M	V	E	R	R	E	S	H	R	X	K	R	Y

**Retrouve les mots de la
liste dans la grille**

- glaciers
- Terre
- mer
- inondations
- serre
- sécheresses
- réchauffement
- degré
- humaine

Vendredi 24 septembre 2021 / CE2 B

Exercice de français

Réponds aux questions à l'aide du texte de la page 3.

Quels sont les personnages de l'histoire ?

.....

Quelle farce ont fait les enfants ?

.....

Exercice de maths

Colorie de la même couleur le produit et le résultat.

0 x 4 20 1 x 4 24

16 7 x 4 8 x 4 5 x 4

3 x 4 28 4 8

0 6 x 4 10 x 4 2 x 4

12 32 4 x 4 40

9 x 4 36

Exercice de Récréation

Compte de 3 en 3 pour trouver le chemin.

15	25	23	52	60	42	12	15
18	21	30	33	36	20	14	90
14	24	27	52	39	12	45	63
65	68	75	85	42	75	84	35
32	39	98	99	45	99	14	15
20	23	45	51	48	95	96	25
24	20	30	54	57	60	63	66
35	85	45	14	25	96	78	69

Lundi 27 septembre 2021 / CE2 B

Exercice de français

Relie le mot courant avec le mot familier qui lui correspond.

- | | |
|-------------|-------------|
| livre • | • môme |
| enfant • | • frousse |
| chaussure • | • bouquin |
| peur • | • godasse |
| visage • | • frimousse |

Exercice de maths

1. Barre les nombres qui ne sont pas dans la table de 5.

15	24	30	18	36	40	25	7	50	21	9	5
----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	---	---

2. Colorie en bleu les nombres qui sont dans la table de 4.

32	15	12	7	8	21	16	4	18	36	35	45
----	----	----	---	---	----	----	---	----	----	----	----

Exercice de Récréation

Colorie uniquement les résultats de la table de 4 et tu obtiendras un dessin.

12	21	9	11	18	42	29	22
44	33	17	27	10	25	17	21
63	72	8	36	32	18	9	8
27	45	20	45	41	36	27	14
9	54	18	54	9	45	54	16
81	18	50	27	31	72	63	26
90	9	60	9	55	9	18	11
24	31	70	18	80	24	8	10

Mardi 28 septembre 2021 / CE2 B

Exercice de français

Complète avec « son » ou « sont ».

Il a réussi problème, maître est content.

1. Le chat dort dans panier, les souris tranquilles.
2. Le père et fils allés en promenade.
3. Ils heureux de sortir ensemble.
4. Les raisins mûrs, le vigneron prépare cellier.
5. Les tilleuls..... en fleur.

Exercice de maths

Pose et calcule :

$66 \times 2 =$

$52 \times 3 =$

$47 \times 4 =$

$86 \times 5 =$

Exercice de Récréation

Remplis les cartes d'identités des Continents à l'aide de recherches ou avec l'aide de tes parents.**Afrique**

Situation :

.....

.....

.....



Superficie :

Villes importantes :

Population :

Point culminant :

Antarctique

Situation :

.....

.....

.....



Superficie :

Climat :

.....

Population :

.....

Amérique

Situation :

.....

.....

.....



Superficie :

Villes importantes :

Population :

Point culminant :

Asie

Situation :

.....

.....

.....



Superficie :

Villes importantes :

Population :

Point culminant :

Mercredi 29 septembre 2021 / CE2 B

Exercice de français

Lis les phrases puis colorie la bonne étiquette.

- Lucille a égaré les clés de son automobile.

familier

courant

soutenu

- Lucille a paumé les clés de sa bagnole.

familier

courant

soutenu

- Lucille a perdu les clés de sa voiture.

familier

courant

soutenu

Exercice de maths

Colorie les paires d'une même couleur, change de couleur pour chaque paire.Ex : 4×3 et 12

5 x 2	2 x 2	5 x 1	18	2 x 7	4 x 5
3 x 6	9	2 x 8	3 x 5	4	3 x 2
16	4 x 7	10	28	6	5 x 6
15	20	30	1 x 9	5	14

Exercice de Récréation

Remplis les cartes d'identités des Continents à l'aide de recherches ou avec l'aide de tes parents.**Europe**

Situation :

.....

.....

.....



Superficie :

Villes importantes :

Population :

Point culminant :

Océanie

Situation :

.....

.....

.....

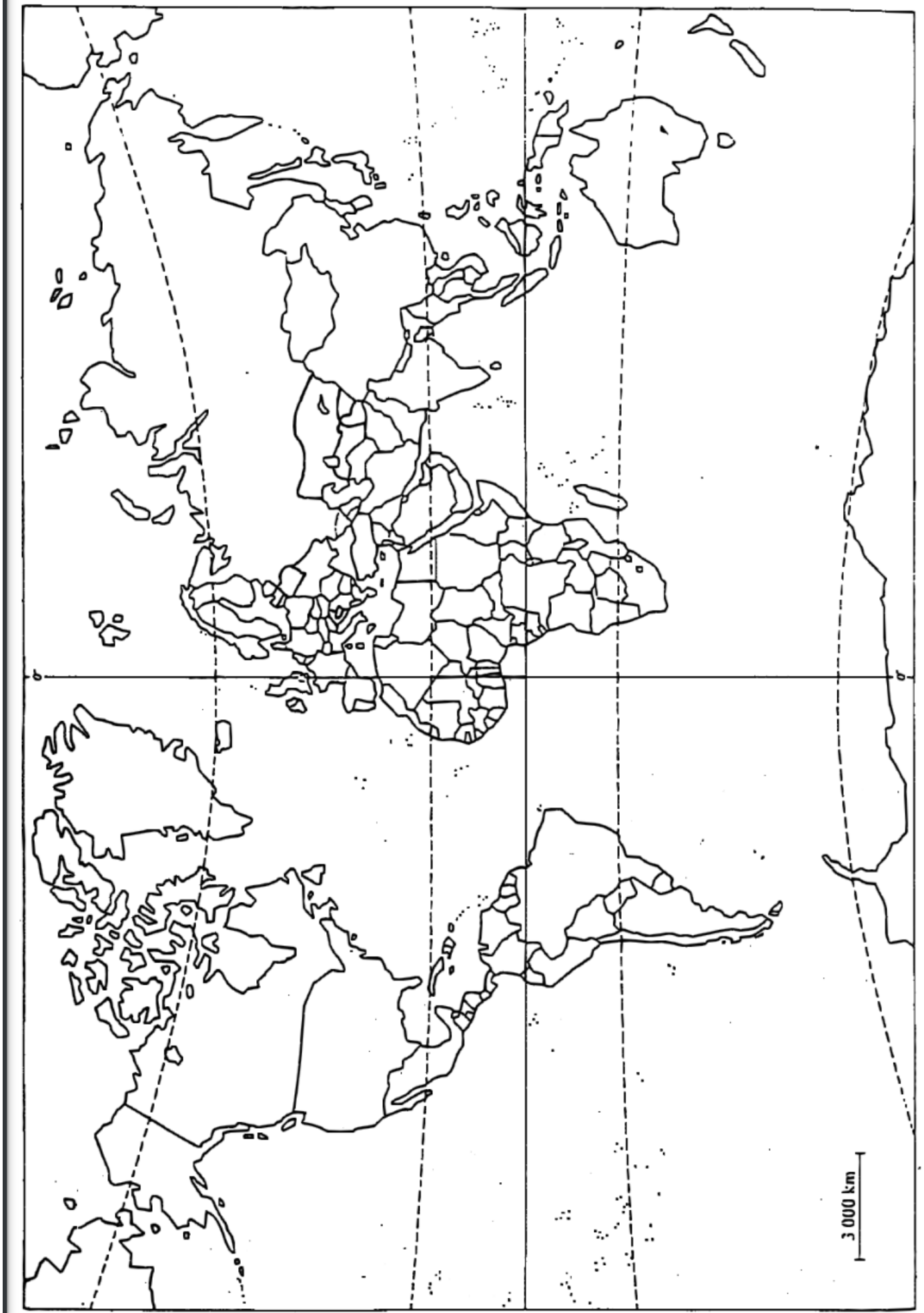


Superficie :

Villes importantes :

Population :

Point culminant :



Les questions se trouve à la page du jeudi 30 septembre.

Exercice de français

Complète les phrases avec le sujet qui convient :

le phare – Lionel – le chien – les poissons – nous – les enfants

..... décorent le sapin.
 Dans le jardin, creuse un trou.
 fait toujours des bêtises.
 partons demain.
 Au loin, brille.
 tournent en rond dans le bocal.

Exercice de maths

Complète ces égalités.

$_____ \times 3 = 21$

$4 \times 3 = _____$

$9 \times 3 = _____$

$_____ \times 3 = 6$

$_____ \times 3 = 15$

$10 \times 3 = _____$

$1 \times 3 = _____$

$_____ \times 3 = 9$

$_____ \times 3 = 18$

$8 \times 3 = _____$

Exercice de Récréation

Réponds aux questions à l'aide de la carte de la page 9.

1. Repasse l'équateur en rouge.
2. Colorie les océans et les mers en bleu.
3. Écris le nom des océans au bon endroit sur la carte.

Océan Indien

Océan Atlantique

Océan Pacifique

Océan glacial Arctique

Océan glacial Antarctique

Exercice de français

La licorne était la plus belle des créatures de la forêt. Cet animal ressemblait à un magnifique petit cheval blanc. Elle avait une barbe de chèvre et une jolie corne torsadée au milieu du front. Mais cette corne possédait des pouvoirs magiques, désirés par les hommes.

Réponds aux questions :

1. A quoi ressemblait la licorne ?

Qu'avait-elle au milieu du front ?

3. Que possédait la corne ?

Exercice de maths

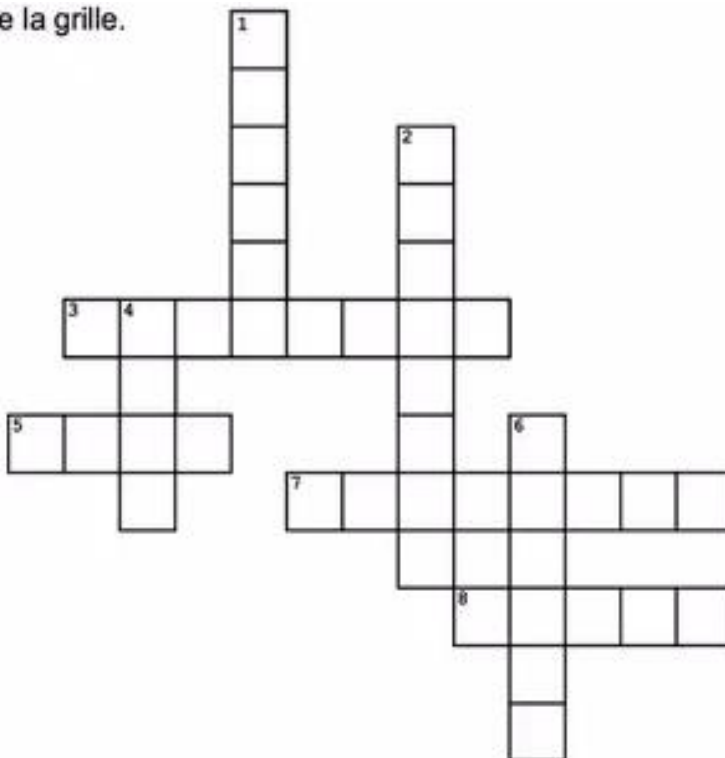
**** Complète les tableaux :**

<i>Exemple : 437</i>	<i>400 + 30 + 7</i>
248	
352	
873	
681	
746	

<i>Exemple : 100 + 30 + 4 =</i>	<i>134</i>
200 + 60 + 9	
200 + 70	
300 + 80 + 2	
400 + 70 + 6	
700 + 10 + 1	

Exercice de Récréation

Complète la grille.



Lundi 4 octobre 2021 / CE2 B

Exercice de français

Complétez les phrases suivantes avec « a » ou « à ».

1. Elle _____ décidé de reprendre ses cours de piano _____ partir de la semaine prochaine.
2. Je n'ai plus envie d'aller _____ la piscine, il y _____ trop de monde.
3. Tu es partie _____ cause de la pluie ou parce qu'il _____ fait trop chaud ?
4. Il _____ tellement plu que Geneviève _____ dû s'acheter un parapluie.
5. Philippe _____ dérapé _____ cause du verglas, maintenant il _____ peur.
6. _____ Champlain, va jusqu'à la sortie du village et tourne _____ gauche, il y _____ un panneau.

Exercice de maths

Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants :

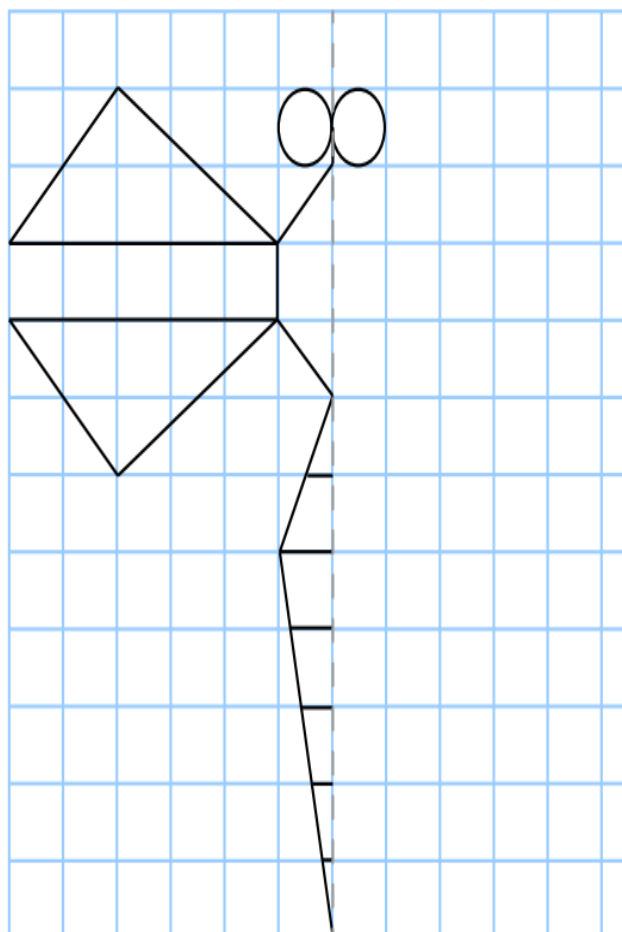
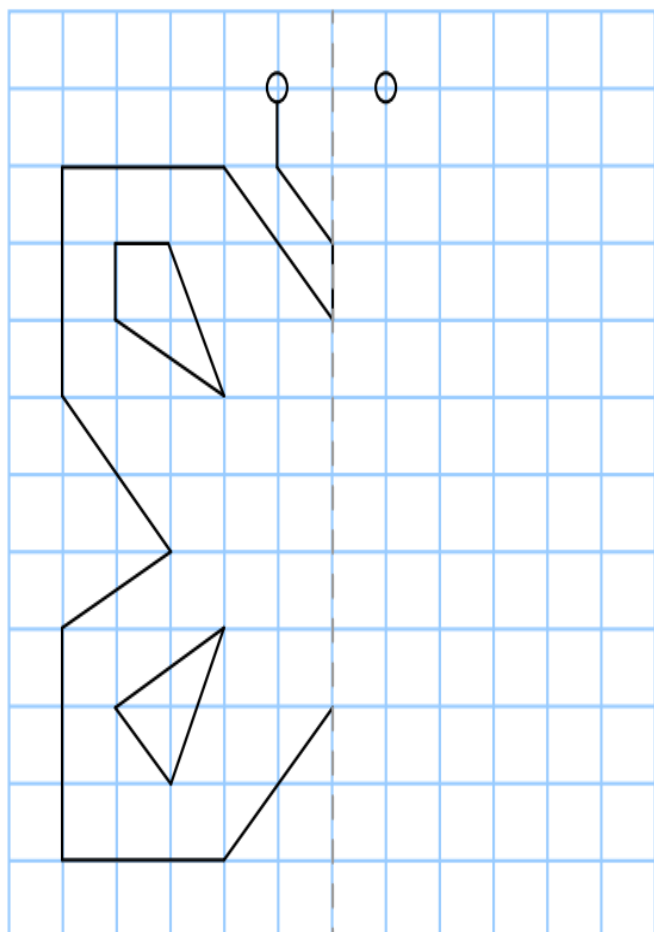
392 ; 9763 ; 339 ; 1593 ; 547 ;

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

359 ; 378 ; 454 ; 663 ; 689 ; 105

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

Exercice de Récréation

Termine chacun des dessins en produisant la moitié manquante par symétrie.

Partie activité



Règlement

1. Je fais mon cahier d'autonomie seul et en silence.
2. Je peux commencer par la page que je souhaite.
3. Je termine la page que je suis en train de réaliser avant d'en commencer une autre.

LES LÉGUMES

C	O	U	R	G	E	T	T	E
E	T	T	O	R	A	C	F	C
R	P	O	I	S	R	H	E	E
F	E	V	E	S	A	S	N	L
U	O	H	C	R	I	U	O	E
Z	I	R	I	A	T	A	U	R
B	A	C	M	B	L	E	I	I
G	O	R	A	D	I	S	L	A
T	X	U	A	E	R	I	O	P

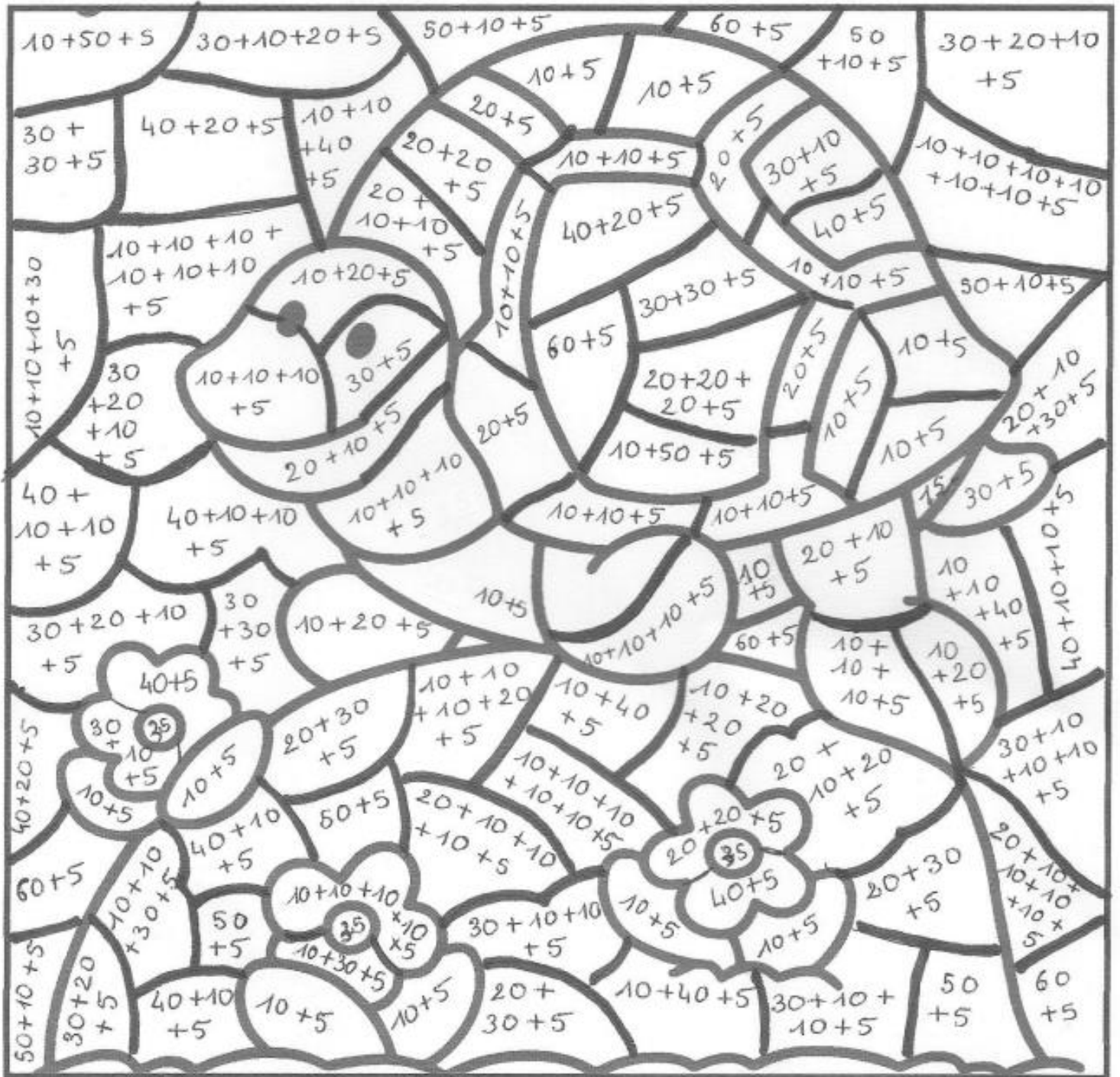
blé
riz
chou
maïs
pois
fèves
radis
céleri
carotte
fenouil
haricot
poireaux
courgette

Retrouve les noms des légumes
dans la grille.

Regarde bien ils sont écrits
dans tous les sens.

Avec les lettres qui restent
tu trouveras le nom d'un autre
légume qui ressemble à un gros
navet jaune.

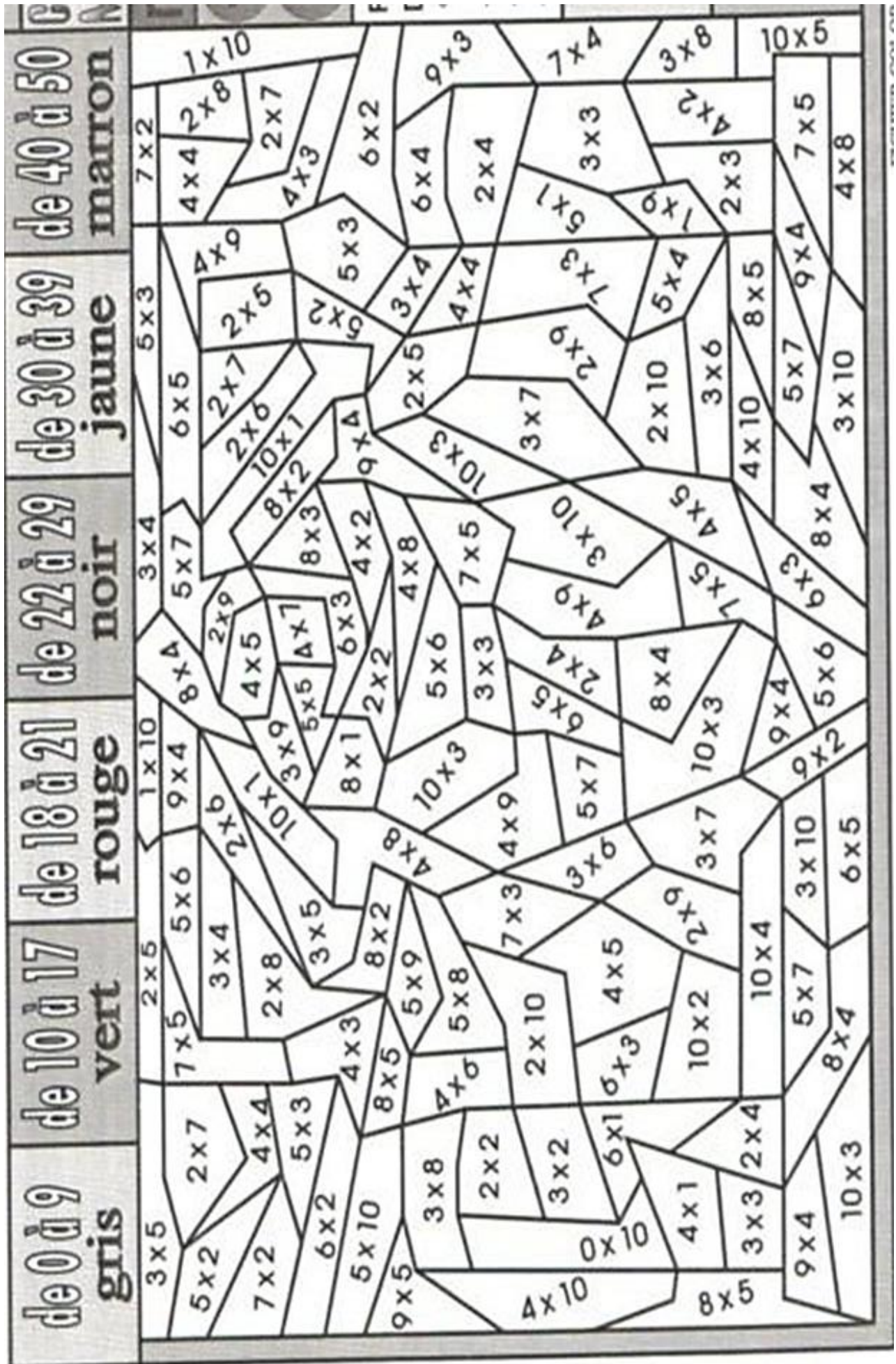
Colorie le dessin grâce à la légende de couleur.



15 : vert
25 : marron
35 : jaune

45 : rouge
55 : gris
65 : bleu

Colorie le dessin grâce à la légende de couleur.



Remplis les cases de présentation avec tes informations.



Mon portrait

Je me décris
en une phrase :

Mon plat préféré :

Mon futur métier :

Mon mot
préféré :
.

Le cadeau
dont je rêve :



Mon émission ou
mon film préféré :

Mon prénom :

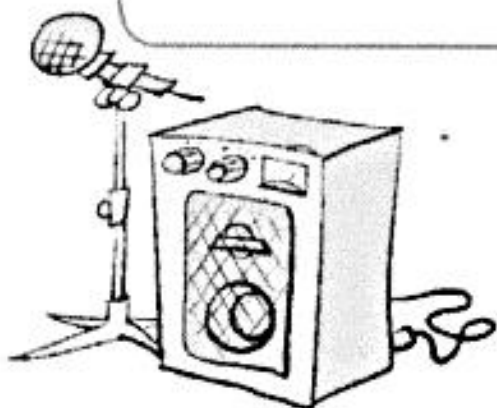
La chose que
j'aimerais changer
dans le monde :

Si j'étais un
animal:



Si j'étais une couleur :

Si j'étais un dessert :



Si j'étais un chanteur
ou une chanteuse :

Mon meilleur copain/
Ma meilleure copine :

Complète les polaroids avec ton ressenti.

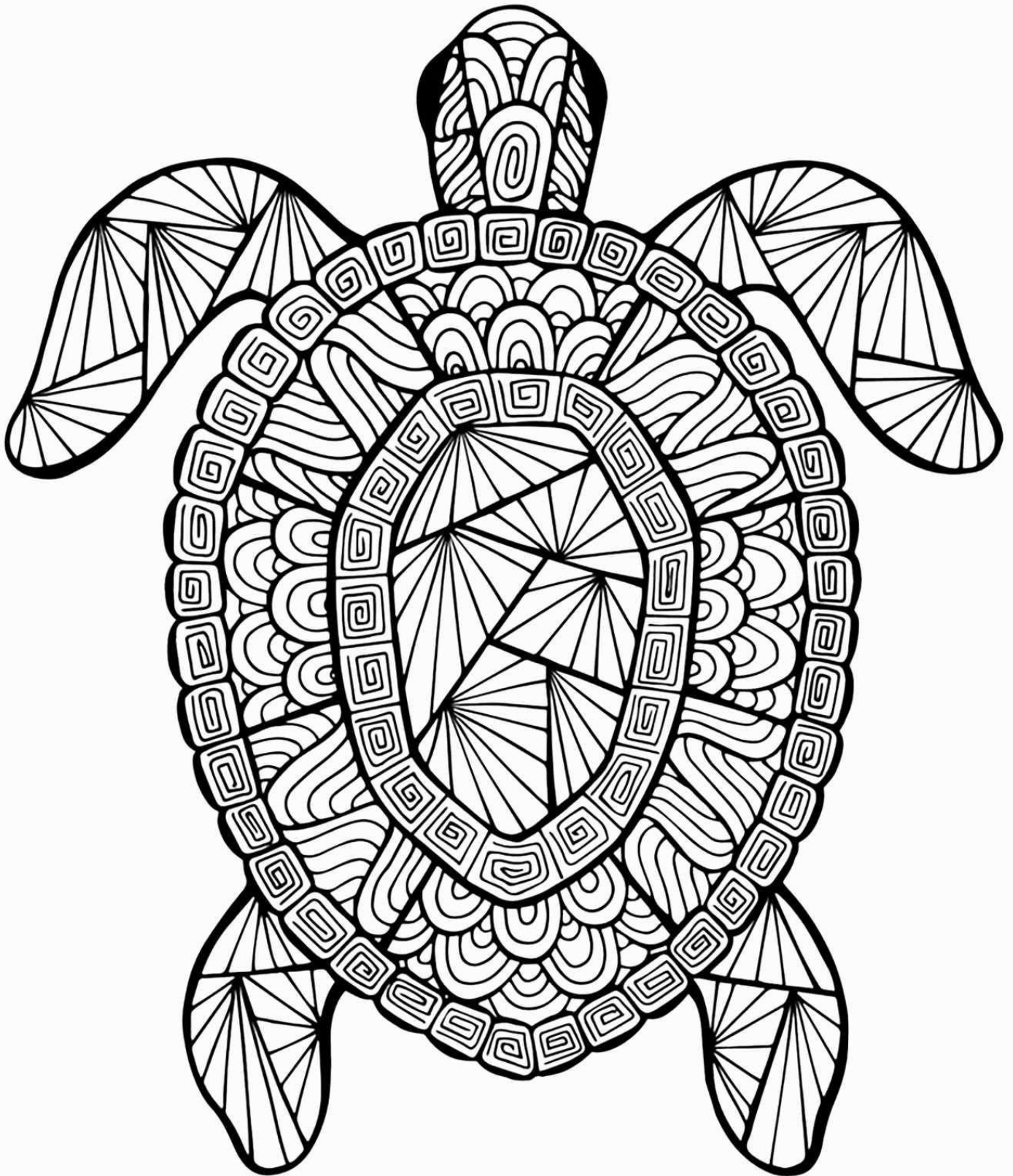
*Le premier mot qui me vient en tête
en pensant au confinement :*

*Ce que j'ai découvert pendant le
confinement :*

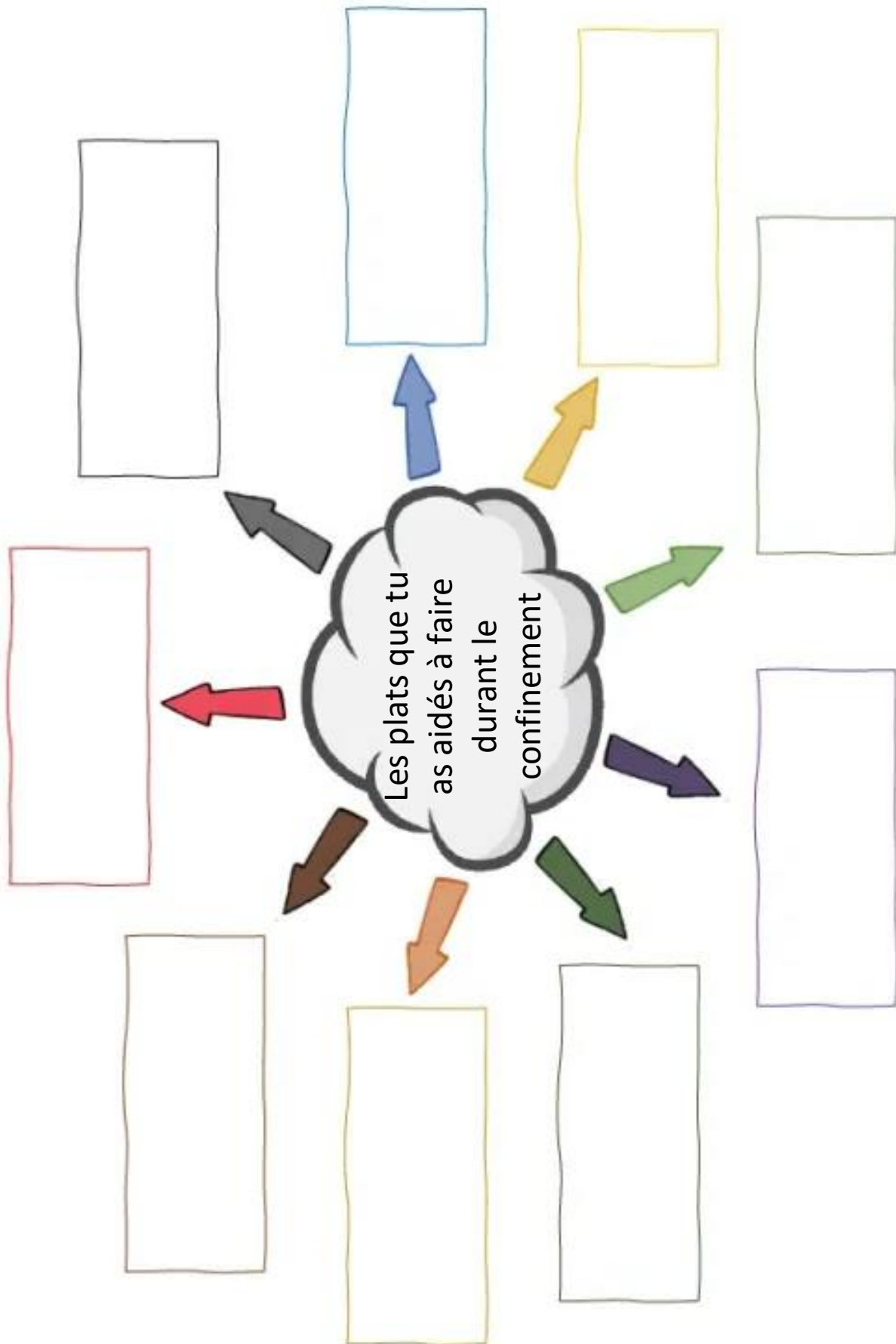
*Ce qui m'a le plus manqué
pendant le confinement :*

*Ce que j'ai envie de dire aux gens
que je retrouve après le confinement :*

Colorie la tortue.



Complète la carte.



Lecture découverte

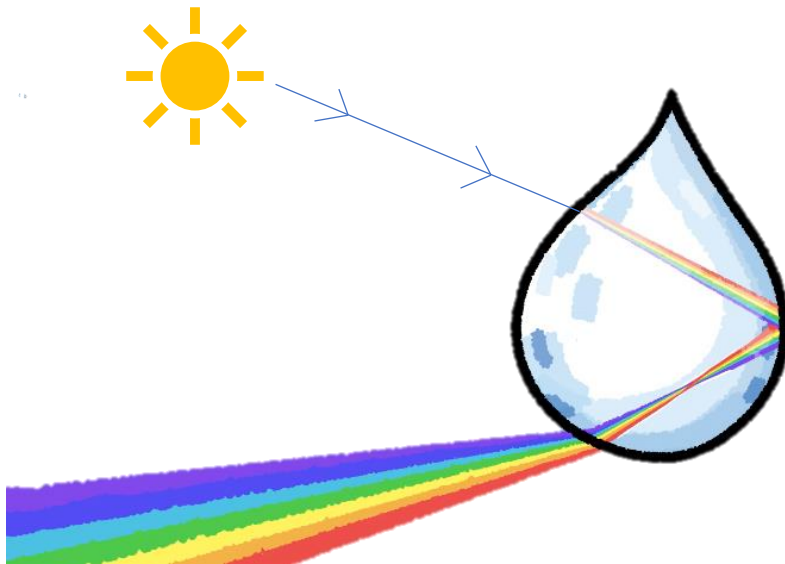
D'où viennent les arcs-en-ciel ?

Un **arc-en-ciel** est un phénomène lumineux composé de 7 bandes de couleurs : le rouge, l'orange, le jaune, le vert, le bleu, l'indigo et le violet.

Oublie les licornes, les trésors de lutin et les ponts vers le ciel. Il n'y a rien de magique dans un **arc-en-ciel** ! L'explication est **scientifique**.

Pour qu'un **arc-en-ciel** apparaisse, il faut 2 ingrédients : du soleil et de la pluie... Et se placer au bon endroit ! Le soleil doit être derrière toi et la pluie devant.

La lumière du soleil nous apparaît blanche mais en réalité, elle est composée de **faisceaux colorés**. Quand un rayon de soleil traverse une goutte d'eau, sa trajectoire est **déviée**. Il repart dans l'autre sens vers le bas. Mais la goutte renvoie chacun des **faisceaux colorés** dans une direction légèrement différente. Elle les sépare.



La personne qui regarde l'**arc-en-ciel** voit les faisceaux de couleurs, qui ont été divisés, former un grand arc. Avec des couleurs toujours dans le **même ordre**. Du rouge en haut au violet en bas.









L'arc-en-ciel nature

- carton (pour support)
- carton (à découper)
- pistolet à colle chaude / colle forte
- crayon à papier
- ciseaux
- plat rond ou autre objet arrondi (pour le gabarit)
- crayons de couleur ou gommettes (en option)

Photographies

Indications

	<p>Placez devant vous le matériel nécessaire à la réalisation du bac sensoriel arc-en-ciel. N'hésitez pas à faire avec ce que vous avez sous la main.</p>
	<p>Sur le carton, dessinez un arc-en-ciel en vous aidant du plat pour faire les arcs. Il peut être fait à main levée.</p>
	<p>Découpez de fines bandes de carton de 1-2 cm. Il vous en faudra 7 pour les arcs de l'arc-en-ciel et 2 autres pour les nuages.</p>
	<p>Avec le pistolet à colle chaude ou de la colle forte, collez les bandes de carton sur le gabarit arc-en-ciel dessiné en étape 2 sur le support cartonné. Pliez légèrement les bandes avant le collage pour que ce soit plus facile.</p>
	<p>Dans les compartiments correspondants aux couleurs de l'arc-en-ciel, dessinez de petits ronds colorés avec des crayons de couleur ou collez des gommettes aux couleurs de l'arc-en-ciel. Ces indications aideront l'enfant à trouver les bonnes couleurs pour remplir les compartiments et former l'arc-en-ciel.</p>
	<p>L'arc-en-ciel de l'enfant est prêt ! Il peut maintenant aller cueillir des fleurs, feuilles, herbes, aromates ou ramasser tout autre petit objet de la nature. À partir de ses trouvailles, l'enfant doit remplir les compartiments de l'arc-en-ciel avec les bonnes couleurs de celui-ci.</p>

Amuse-toi en lisant la recette et imagine le résultat final.

Recette des araignées

Dessine ici le résultat final que tu imagines

Ingrédients :

- 200 g de chocolat noir
- 4 œufs
- 125 g de beurre
- 200 g de sucre en poudre
- 100 g de farine
- 1 sachet de levure

Préchauffez le four à 180°C (Th 6).

Faites fondre le chocolat au bain-marie ou au micro-ondes. Si vous le faites fondre au micro-ondes, ajoutez 3 cuillères à soupe d'eau pour 200 g de chocolat.

Ajoutez le beurre.

Dans un saladier, mélangez les œufs et le sucre, la levure puis la farine.

Versez le chocolat fondu, puis mélangez jusqu'à obtention d'une pâte homogène.

Versez la préparation dans un moule à muffin beurré et fariné.

Faites cuire environ 25 min.

Laisser les gâteaux refroidir puis les couvrir de pâte à tartiner puis de vermicelles en chocolat.

Ajouter les pâtes en réglisse et les yeux en smarties.

Imagine le décor autour du bateau

