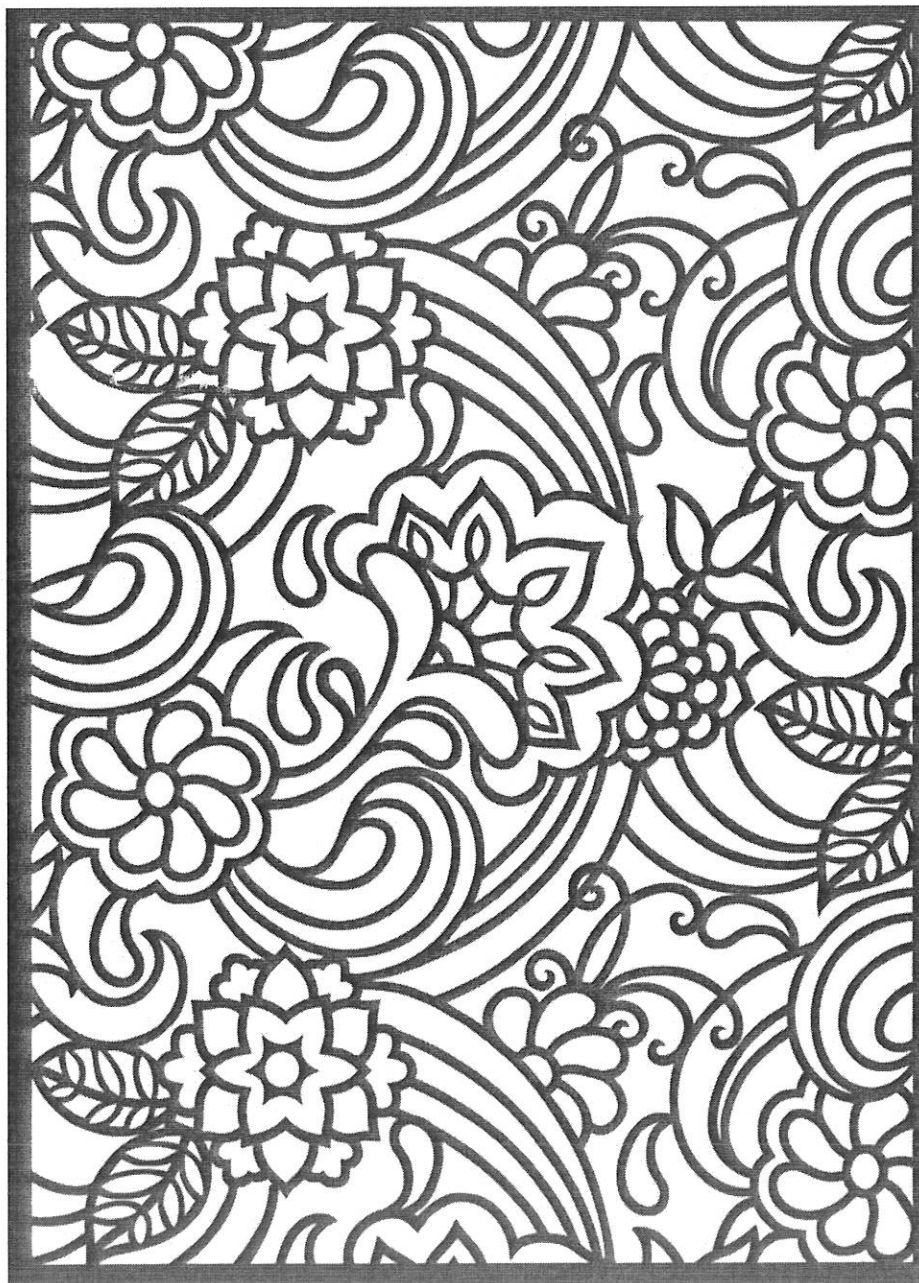


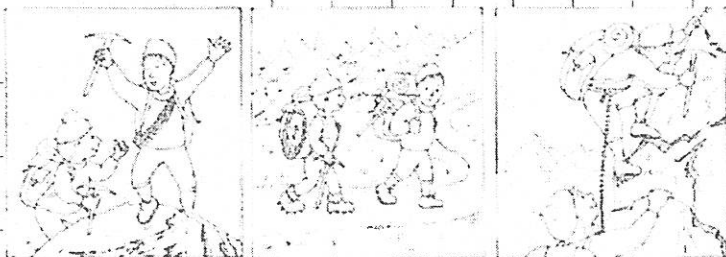
Prénom :

Classe : CM1 A ET B

**Devoirs du 23 septembre
au 10 octobre 2021**



Écrire à partir d'images



Aide-toi des images pour raconter ton histoire. Il faut faire au moins une phrase par image, mais tu peux en faire plusieurs.

Fiches préparées par Lerak pour www.laclassedemallory.com



Aide-toi des images pour raconter ton histoire. Il faut faire au moins une phrase par image, mais tu peux en faire plusieurs.

Lecture implicite : expression des sentiments

Consigne : Lis et réponds aux questions (en dessous).

1 "Docteur, je veux vous remercier pour tout ce que vous avez fait pour le canard, dit Daniel et j'aimerais vous récompenser."
Soudain, ils entendent des battements d'ailes et, en se retournant, ils voient tous les deux le magnifique canard s'élever et voler au-dessus de leur tête.
Daniel regarde le vétérinaire qui contemple le vol gracieux du canard. Le visage radieux, il garde son regard fixe sur l'oiseau et dit : "Voilà ma récompense!"
Quels sont les sentiments qui animent le vétérinaire ?
Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

2 Au bout de la salle, une lourde porte s'ouvre automatiquement. Devant Renato s'étend un long couloir. Il s'y engage et la porte se referme aussitôt derrière lui. Renato sursaute. Il a la gorge sèche, et ses mains tremblent. Il s'efforce de rester calme. Tout est normal, se dit-il. Les ordinateurs ouvrent et referment automatiquement les portes.
Que ressent Renato ?
Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

3 Une telle secousse me courut dans les membres que je faillis tomber à la renverse ! Personne ne peut comprendre, à moins de les avoir ressenties, ces épouvantables sensations. L'âme se fond ; on ne sent plus son cœur ; le corps entier devient mou comme une éponge, on dirait que tout l'intérieur de nous s'écroule.
A quels sentiments correspond la description ?
Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

4 Pantalón était un homme très riche mais aussi très craintif. Il avait toujours peur qu'on lui vole son bien. Il dépensait très peu. On disait de lui qu'il aurait pu fendre un sou en deux s'il avait pu.
A quels défaut fait-on allusion dans ce texte ?
Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

5 Andréanne venait d'être élue l'élève la plus aimable de l'école. Elle n'en croyait pas ses oreilles ! Lentement, elle se dirigea vers l'estrade ; elle sentit son cœur se nouer et ses yeux se remplir de larmes.
Quel type d'émoi étreignait Andréanne ?
Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

6 L'arbre de Noël scintillait. Au pied de l'arbre, trois cadeaux : un pour papa, un pour maman et un pour moi. Une seule boîte pour moi, mais quelle boîte ! Elle était énorme. J'avais peine à la soulever. Quand mes parents n'étaient pas là, je la déplaçais, tentais de la soulever, de la peser. J'étais très intrigué. Régulièrement, je jetais un regard sur le calendrier. 10 jours encore ! Chaque jour me paraissait en durer deux. Neuf jours encore avant la fête. Que pouvait-il bien y avoir derrière ce papier rouge qui emballait mon cadeau ?
Quels sentiments le narrateur exprime-t-il ?
Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

Orthographe - Accord sujet/verbe

1) Souligne les groupes sujets et accorde les verbes au présent.

1. Coralie, après avoir embrassé ses parents, mont..... se coucher. (*Qui mont... ?*)
2. Au-dessus des toits, sur leur balai magique, vol..... les terribles sorcières. (*Qui vol. ?*)
3. Après le repas, tout le monde vous aid..... à débarrasser la table.
4. Le lion, roi des animaux, chass..... dans la savane.
5. Les buses, du haut des airs, surveill..... leur proie, piqu..... droit sur elle,
l'immobilis..... dans leurs serres puis la dévor.....
6. Les œufs sur le plat, tu les aim..... bien cuits.
7. Maintenant, vous nous apport..... des châtaignes.
8. Cette émission, mes enfants ne la regard..... pas.
9. Les indiens, cachés derrière un rocher, guett..... leurs ennemis.
10. Dans ce fleuve se jett... de nombreuses rivières.

Mot de maîtresse : Comme dans la classe, posez la question pour trouver le sujet avec QUI..... ?

2) Mets les groupes de mots en gras au pluriel. Accorde correctement les verbes.

1. Le **cirque** s'installe sur la place de la mairie.
.....
2. Le **trapéziste** donne des frissons aux spectateurs.
.....
3. L'**otarie** effectue des acrobaties.
.....
4. **Une carpe** presque centenaire nage dans l'étang.
.....
5. Dans le poulailler pénètre le **rusé renard**.
.....
6. **Ce magnifique voilier** quitte le port et fonce vers le large.
.....
7. **Un vieux chapeau** traîne dans le grenier.
.....
8. **Une casserole pleine de haricots** chauffe sur le gaz.
.....

9. **Le fils de la voisine** part faire du cheval.

.....

10. Cette émission, **mon enfant** ne la regarde pas .

.....

3) Recopie et complète le texte à l'aide des groupes nominaux.

*Les musiciens / Mme Soler / Quelques enfants / Les invités / Un buffet froid /
La fête.*

..... se déroulait dans le jardin. attendait
sur les tables nappées de blanc. arrivaient les uns après les autres.
..... jouaient en sourdine. avaient
organisé un jeu de ballon. saluait d'un sourire chaque arrivant.

Mot de maîtresse : ATTENTION !!! N'OUBLIEZ PAS LES MAJUSCULES !!!!!

Rappel : Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point !!

Conjugaison - Le présent de l'indicatif

1/ Remplis le tableau en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif:

INFINITIF	Je ou J'	Nous	Ils
Payer			
Percer			
Abréger			
Balayer			
Manger			
Espacer			

2/ Complète les phrases avec le verbe placer au présent de l'indicatif:

- Les maîtresles élèvent dans la classe.
- Je mes invités pour le repas de Noël.
- Ce soir, on une nouvelle cheminée dans le salon.
- Tutoujours mal tes doigts sur la flûte.
- Tous les mois, nous nos économies à la banque.

3/ Recopie les phrases sur ton cahier en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

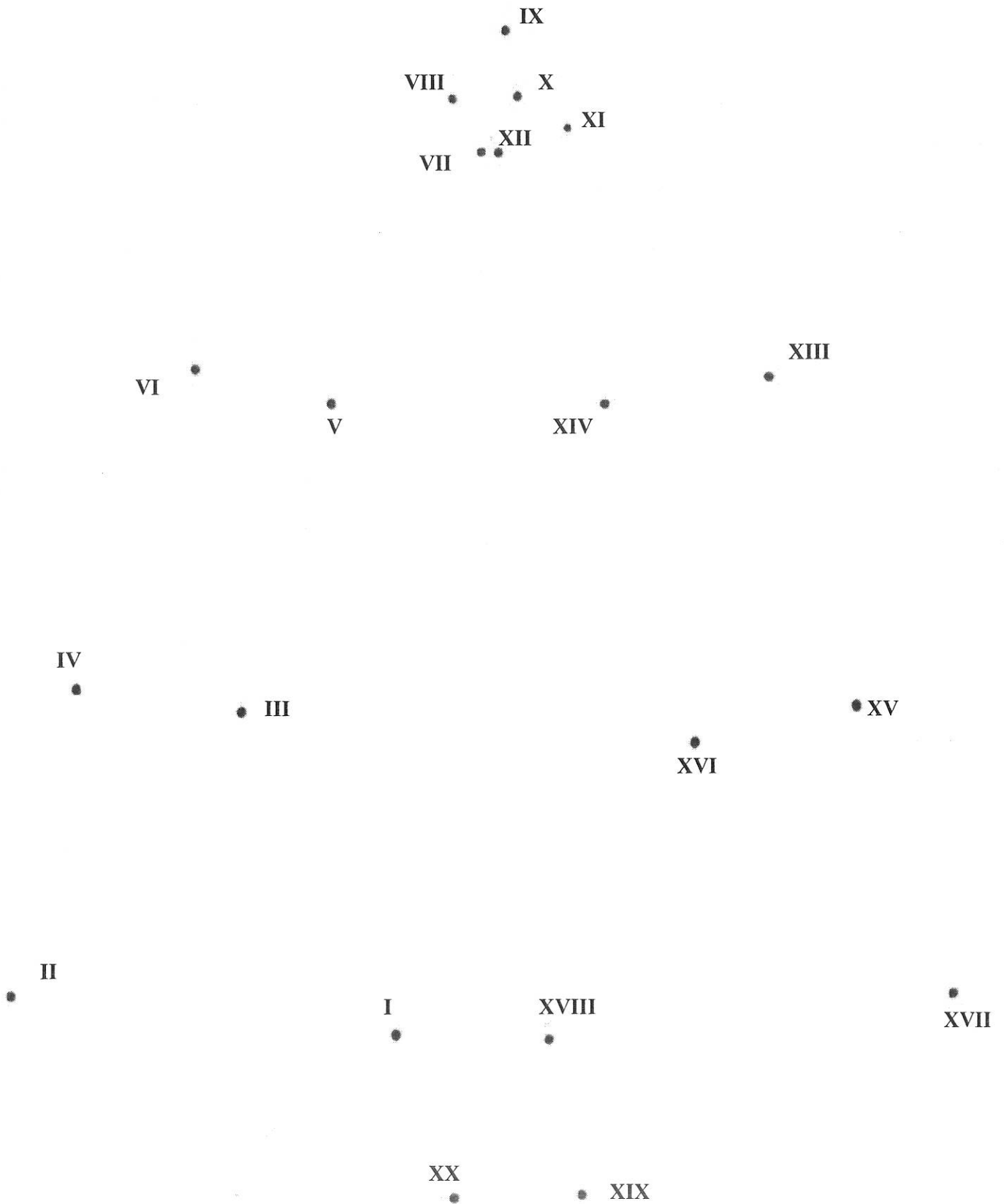
Ensuite, tu (plier).....ta feuille en deux. Elle
 vous(avouer).....peut-être son incompetence. La
 fumée des usines (noircir)..... les arbres et les immeubles.
 Ma peau (brunir)..... très vite au soleil. Madame, nous
 (compatir)à votre douleur. Quand l'eau
 (frémir)....., versez-la sur le thé. Les feuilles mortes
 (pourrir)sur le sol. Vous
 (s'enrichir)..... en travaillant dur. Les malades

(maigrir) beaucoup pendant la première
semaine. Je (finir) ce travail et je pars. Tu
(convertir)..... tous tes dollars en francs suisses.
Les pains cuits (refroidir) sur la table.

3 - Recopie et transforme les informations suivantes.

Louis XVI / Chapitre XXIV / Le XVIII^{ème} siècle / Louis XIV / Chapitre LVII / Le XXI^{ème} siècle

4 - Relie les points de 1 à 20. Écris sur ton cahier le nom du dessin réalisé.



Atelier de mathématiques - Numération

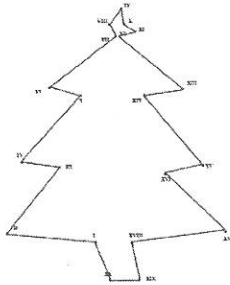
Les chiffres romains 1 ☆

Corrigé

- 1 VII = 5 + 1 + 1 = 7
XX = 10 + 10 = 20
XXVII = 10 + 10 + 5 + 1 + 1 = 27
VIII = 5 + 1 + 1 + 1 = 8
- 2 1 = I 11 = XI
2 = II 12 = XII
3 = III 13 = XIII
4 = IV 14 = XIV
5 = V 15 = XV
6 = VI 16 = XVI
7 = VII 17 = XVII
8 = VIII 18 = XVIII
9 = IX 19 = XIX
10 = X 20 = XX

- 3 Louis XVI = Louis **16**
Chapitre XXIV = Chapitre **24**
Le XVIII^{ème} siècle = le **18^{ème}** siècle
Louis XIV = Louis **14**

- 4 **Sapin**



Atelier de mathématiques - Numération

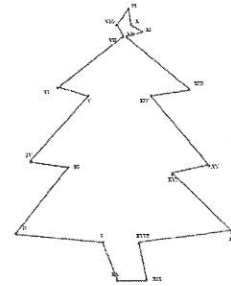
Les chiffres romains 1 ☆

Corrigé

- 1 VII = 5 + 1 + 1 = 7
XX = 10 + 10 = 20
XXVII = 10 + 10 + 5 + 1 + 1 = 27
VIII = 5 + 1 + 1 + 1 = 8
- 2 1 = I 11 = XI
2 = II 12 = XII
3 = III 13 = XIII
4 = IV 14 = XIV
5 = V 15 = XV
6 = VI 16 = XVI
7 = VII 17 = XVII
8 = VIII 18 = XVIII
9 = IX 19 = XIX
10 = X 20 = XX

- 3 Louis XVI = Louis **16**
Chapitre XXIV = Chapitre **24**
Le XVIII^{ème} siècle = le **18^{ème}** siècle
Louis XIV = Louis **14**

- 4 **Sapin**



Atelier de mathématiques - Numération

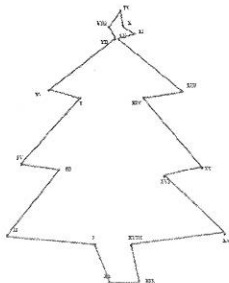
Les chiffres romains 1 ☆

Corrigé

- 1 VII = 5 + 1 + 1 = 7
XX = 10 + 10 = 20
XXVII = 10 + 10 + 5 + 1 + 1 = 27
VIII = 5 + 1 + 1 + 1 = 8
- 2 1 = I 11 = XI
2 = II 12 = XII
3 = III 13 = XIII
4 = IV 14 = XIV
5 = V 15 = XV
6 = VI 16 = XVI
7 = VII 17 = XVII
8 = VIII 18 = XVIII
9 = IX 19 = XIX
10 = X 20 = XX

- 3 Louis XVI = Louis **16**
Chapitre XXIV = Chapitre **24**
Le XVIII^{ème} siècle = le **18^{ème}** siècle
Louis XIV = Louis **14**

- 4 **Sapin**



Atelier de mathématiques - Numération

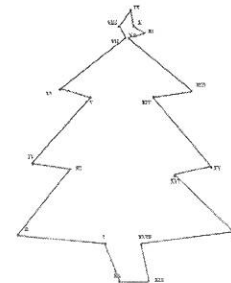
Les chiffres romains 1 ☆

Corrigé

- 1 VII = 5 + 1 + 1 = 7
XX = 10 + 10 = 20
XXVII = 10 + 10 + 5 + 1 + 1 = 27
VIII = 5 + 1 + 1 + 1 = 8
- 2 1 = I 11 = XI
2 = II 12 = XII
3 = III 13 = XIII
4 = IV 14 = XIV
5 = V 15 = XV
6 = VI 16 = XVI
7 = VII 17 = XVII
8 = VIII 18 = XVIII
9 = IX 19 = XIX
10 = X 20 = XX

- 3 Louis XVI = Louis **16**
Chapitre XXIV = Chapitre **24**
Le XVIII^{ème} siècle = le **18^{ème}** siècle
Louis XIV = Louis **14**

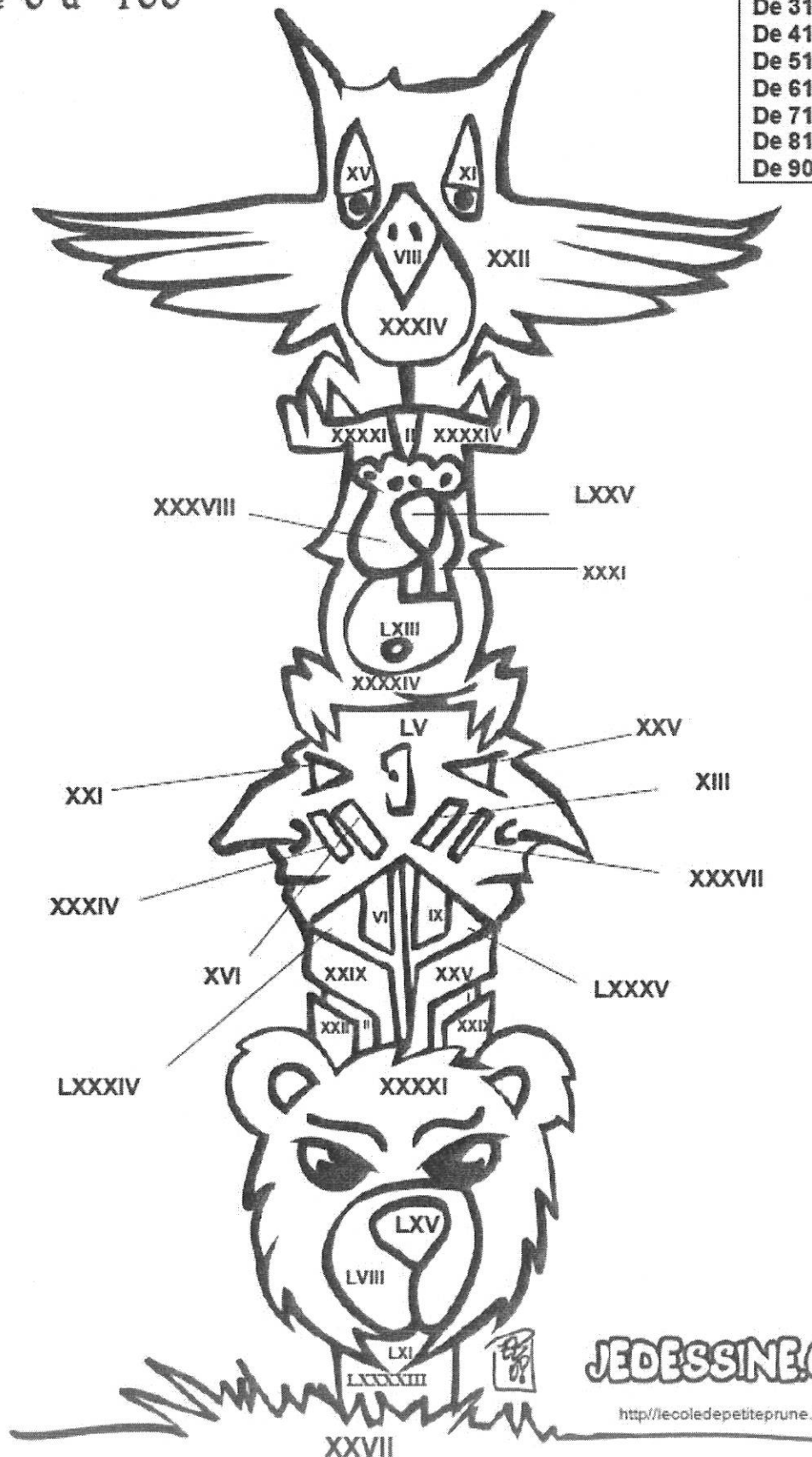
- 4 **Sapin**



LES CHIFFRES ROMAINS ET LES SIECLES (révision)

Les chiffres Romains de 0 à 100

- De 0 à 10: jaune
- De 11 à 20: bleu
- De 21 à 30: vert clair
- De 31 à 40: rouge
- De 41 à 50: marron
- De 51 à 60: gris
- De 61 à 70: rose
- De 71 à 80: noir
- De 81 à 90: violet
- De 90 à 100: orange



JEDESSINE.COM

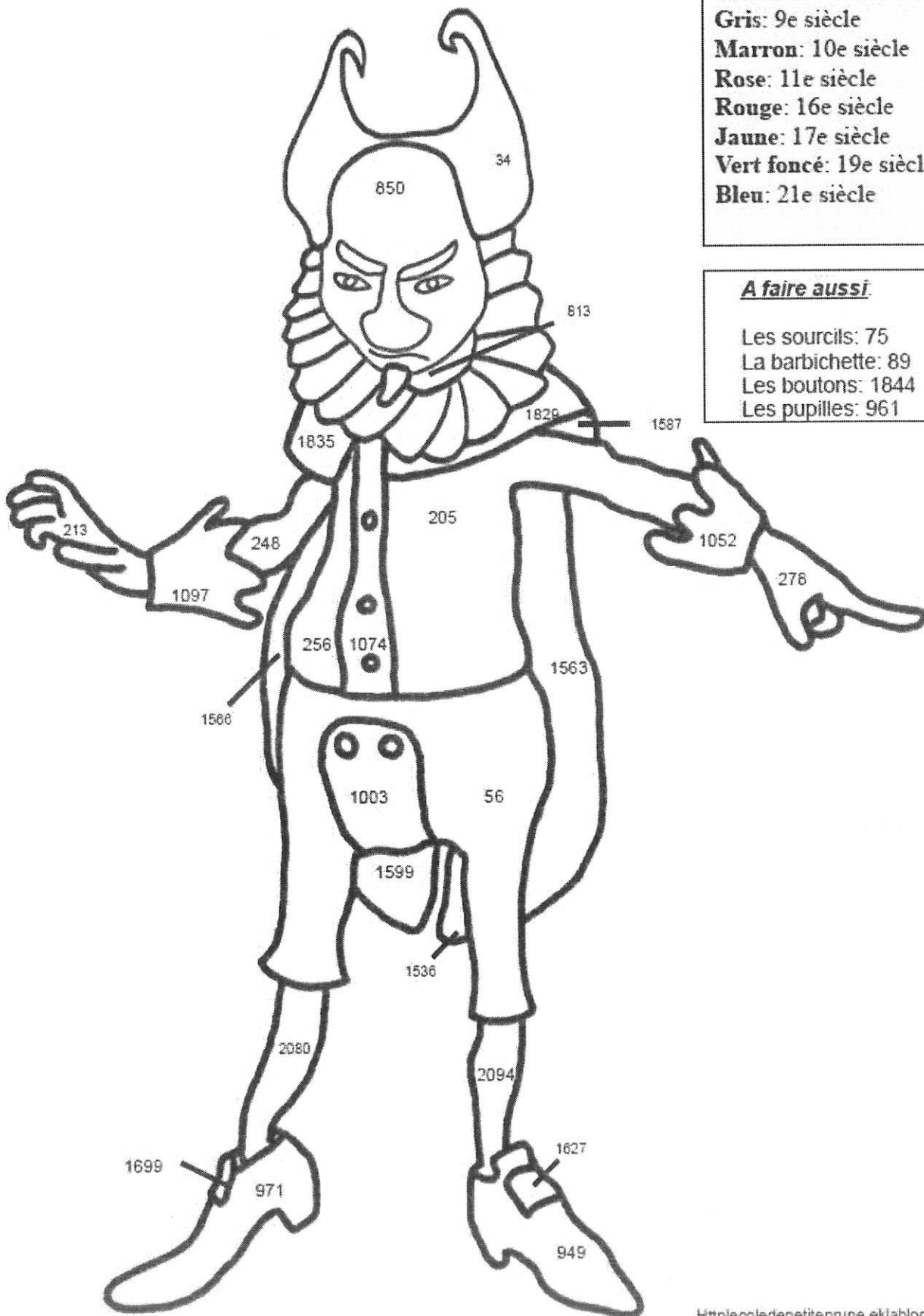
<http://lecoledepetiteprune.eklablog.com>

Calculer des siècles

Noir: 1e siècle
Vert clair: 3e siècle
Gris: 9e siècle
Marron: 10e siècle
Rose: 11e siècle
Rouge: 16e siècle
Jaune: 17e siècle
Vert foncé: 19e siècle
Bleu: 21e siècle

A faire aussi:

Les sourcils: 75
La barbichette: 89
Les boutons: 1844
Les pupilles: 961

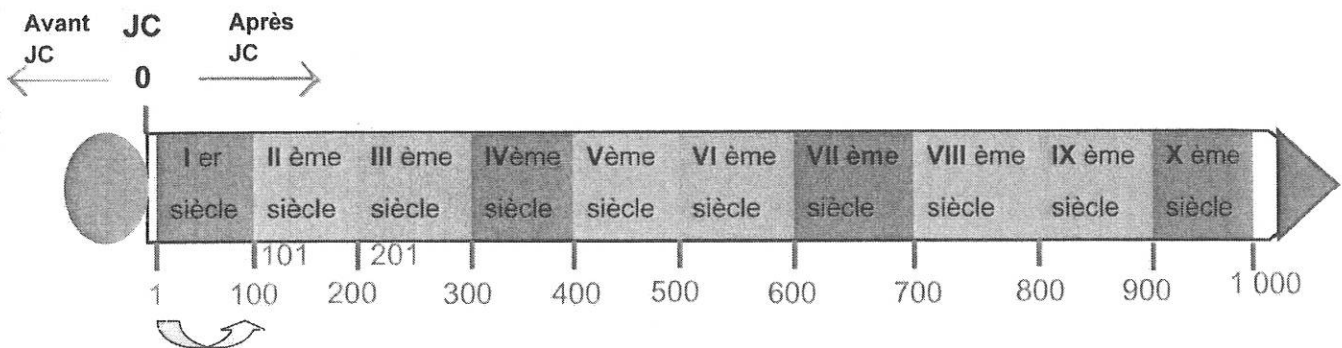


LES SIECLES DANS LA FRISE (Rappel)

Frise des siècles après Jésus – Christ

1 siècle c'est 100 ans

10 siècles c'est 1 000 ans , c'est un millénaire



1^{er} siècle après JC ou I^{er} siècle après JC c'est de l'an 1 à l'an 100.


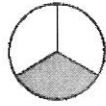


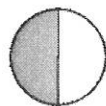

2^{ème} siècle après JC ou II^{ème} siècle après JC c'est de l'an 101 à l'an 200.

1^{er} millénaire après JC c'est de l'an 1 à l'an 1 000.

NUMERATION : ENTRAÎNEMENT SUR LES FRACTIONS SIMPLES

Exercice 1 : fraction, dessin et écriture littérale.

Complète ce tableau.

	Fraction	Dessin	Écriture littérale
a.	$\frac{2}{3}$		
b.			
c.			un quart
d.	$\frac{2}{4}$		
e.			
f.			trois tiers

Exercice 2 : écrire des fractions.

Complète avec la fraction.

- a. Dix-sept treizièmes :
- b. Trois huitièmes :
- c. Onze vingt-deuxièmes :
- d. Six septièmes :
- e. Trente-deux quarantièmes :
- f. Douze seizièmes :
- g. Neuf quarts :
- h. Cinq demis :
- i. Sept tiers :

Exercice 3 : fractions et écriture littérale.

Complète avec l'écriture littérale.

a. $\frac{3}{5}$:

b. $\frac{7}{12}$:

c. $\frac{25}{9}$:

d. $\frac{6}{21}$:

e. $\frac{15}{15}$:

f. $\frac{30}{34}$:

g. $\frac{4}{3}$:

h. $\frac{9}{2}$:

i. $\frac{7}{4}$:

Exercice 4 : problèmes à résoudre.

Énigmes

a. Je suis une fraction dont le dénominateur est 14 et le numérateur est 15. Qui suis-je ?

b. Je suis une fraction dont le numérateur est 25 et le dénominateur est 32. Qui suis-je ?

c. Je suis une fraction dont le dénominateur est 100 et le numérateur est 67. Qui suis-je ?

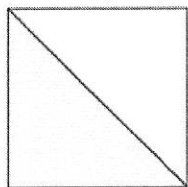
a. $\frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{\dots}{\dots}$

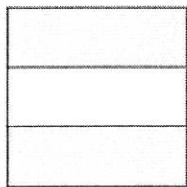
c. $\frac{\dots}{\dots}$

Exercice 5 : fractions et parties coloriées.

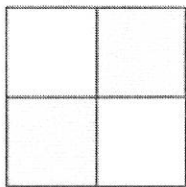
Indique quelle fraction de chaque carré représente la partie coloriée.



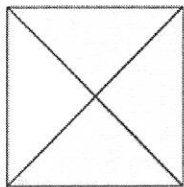
a.



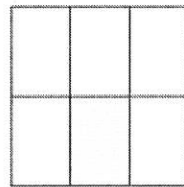
b.



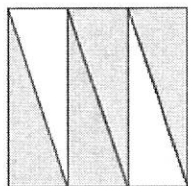
c.



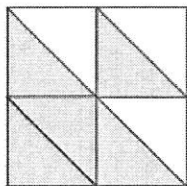
d.



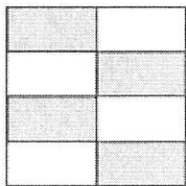
e.



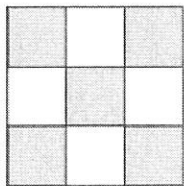
f.



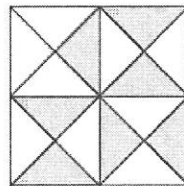
g.



h.



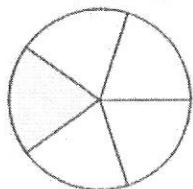
i.



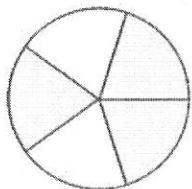
j.

Exercice 6 : disque et partie coloriée.

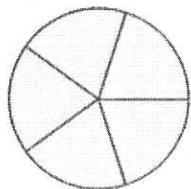
Indique quelle fraction de chaque disque représente la partie coloriée.



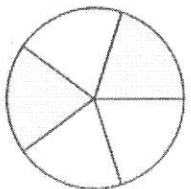
a.



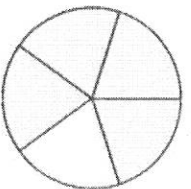
b.



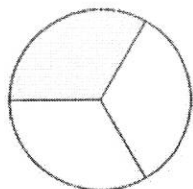
c.



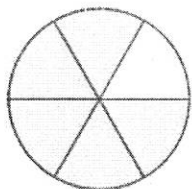
d.



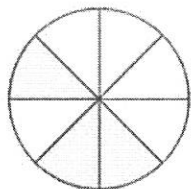
e.



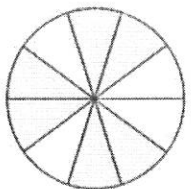
f.



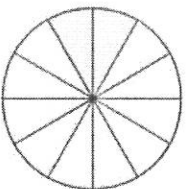
g.



h.



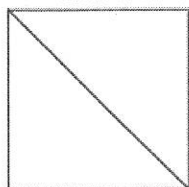
i.



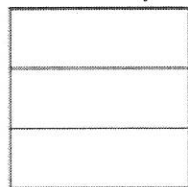
j.

Exercice 7 : colorier une fraction du carré.

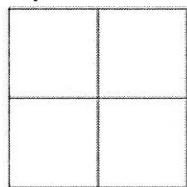
Colorie la fraction du carré qui est indiquée.



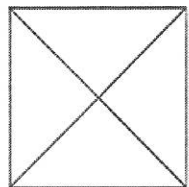
a. $\frac{2}{2}$



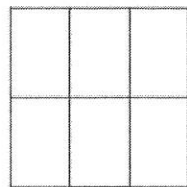
b. $\frac{1}{3}$



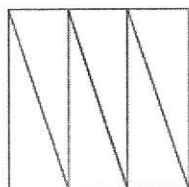
c. $\frac{3}{4}$



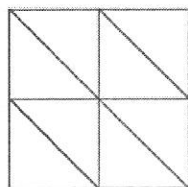
d. $\frac{4}{4}$



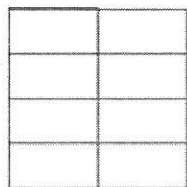
e. $\frac{2}{6}$



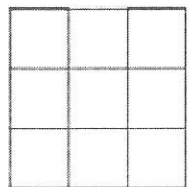
f. $\frac{5}{6}$



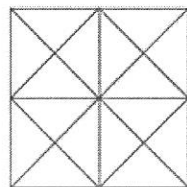
g. $\frac{3}{8}$



h. $\frac{1}{8}$



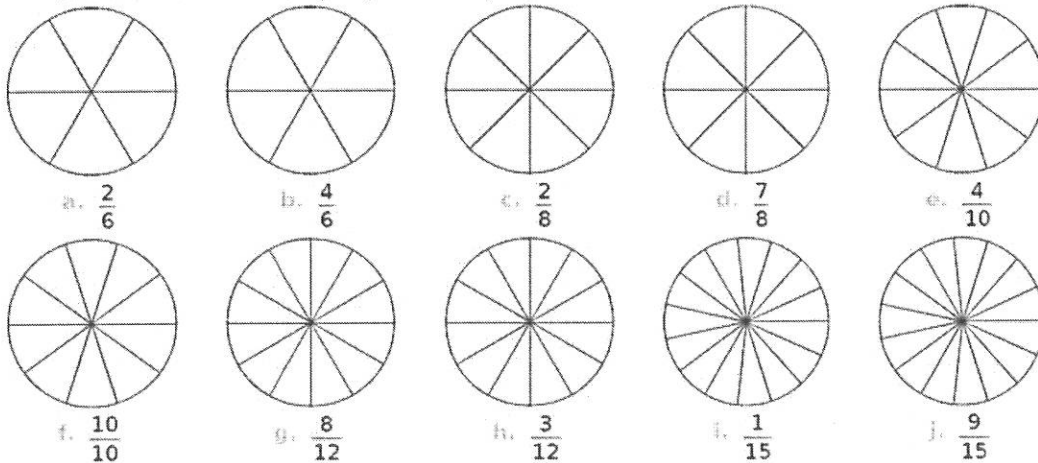
i. $\frac{4}{9}$



j. $\frac{11}{16}$

Exercice 8 : colorier une fraction du disque.

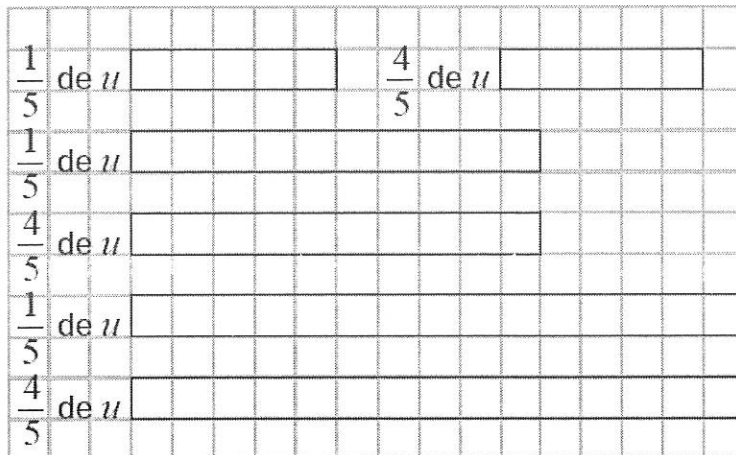
Colorie la fraction du disque qui est indiquée.



Exercice 9 : colorier une bande.

Chaque bande représente une unité //.

Colorie...



Exercice 10 : compléter avec l'écriture littérale. (dixièmes, centièmes)

___ Complète avec l'écriture littérale.

a. $\frac{25}{100}$:

b. $\frac{3}{10}$:

c. $\frac{37}{100}$:

d. $\frac{18}{10}$:

e. $\frac{206}{100}$:

f. $\frac{74}{10}$:

Résolution de problèmes - CM1
Ceinture orange

Série 5

1. La maîtresse a 42 cahiers dans l'armoire. La directrice lui apporte un carton de cahiers. La maîtresse a maintenant en tout 67 cahiers.

Combien la directrice a-t-elle apporté de cahiers ?

2. Enzo arrive le matin à l'école avec 74 cartes. Le soir, il repart avec 39 cartes.

En a-t-il perdu ou gagné, et combien ?

3. Marie a 83 ans. Elle a 25 ans de plus que son fils Thomas.

Quel est l'âge de Thomas ?

4. Le Mont Everest mesure 8848 m de haut. Le Mont Blanc mesure 4810 m.

Quelle est leur différence d'altitude ?

Résolution de problèmes - CM1
Ceinture orange

Série 6

1. Marie pesait 69 kg avant de faire un régime. Elle pèse maintenant 63 kg.

Quel poids a-t-elle perdu ?

2. La population de Chevinay était de 276 en 1975. Elle est maintenant de 535.

De combien a-t-elle augmenté en 40 ans ?

3. Je possède 26 CD et ma sœur en a 51.

Combien en a-t-elle de plus que moi ?

4. Loris est arrivé 59^e à la course. Jonathan a terminé 18 places devant lui.

A quelle place Jonathan est-il arrivé ?

Résolution de problèmes - CM1

Ceinture verte

Série 1

1. J'ai acheté 7 paquets de 4 yaourts chacun.

Combien ai-je acheté de yaourts ?

2. Dans une usine, chaque ouvrier fabrique 25 objets par jour. Il y a 67 ouvriers dans l'usine.

Combien fabriquent-ils d'objets en 1 jour ?

3. Ma tablette de chocolat a 8 rangées de 4 carrés chacune.

Combien de carrés de chocolat mangerai-je en grignotant toute ma tablette ?

4. Pour paver sa terrasse rectangulaire, mon voisin a besoin de 23 pavés par longueur et de 12 pavés par largeur.

Combien de pavés utilisera-t-il en tout ?

Résolution de problèmes - CM1

Ceinture verte

Série 2

1. Violette met 2 minutes pour faire 1 tour de piste en courant.

Quel temps met-elle pour parcourir 4 tours ?

2. Un voyageur reste 13 jours dans un hôtel pendant les vacances. Le prix d'une chambre d'hôtel est de 25 € par nuit.

Combien doit-il payer en tout pour son séjour ?

3. Un ferry peut transporter 34 rangées de 4 voitures lors d'une traversée.

Combien de voitures peut-il transporter ?

4. Un jardinier a planté des tulipes dans un jardin public. Il y a 25 rangées de 45 tulipes.

Combien a-t-il planté de tulipes ?

Nombre puzzle I

Trouve chacune des formes dans la grille, colorie les.
On ne retrouve les formes qu'une seule fois et aucune d'elles ne se chevauchent

0	5	5	4	1	4	8	5	6	4	7	4	5	1	7	5	1	8	6
5	3	9	5	2	7	5	9	1	9	8	7	9	6	6	4	5	9	0
6	8	2	8	2	3	5	1	7	8	6	8	7	3	7	6	7	4	9
8	1	7	8	4	5	5	5	2	8	7	5	5	6	1	8	9	6	3
2	9	2	3	3	2	4	3	3	1	0	3	7	2	6	0	3	1	5
4	0	5	5	7	8	4	6	7	8	7	0	8	6	3	2	5	1	0
5	0	9	0	4	9	1	6	4	9	4	8	3	4	2	3	2	5	1
1	5	4	7	4	3	2	9	8	9	0	7	2	8	7	7	9	7	6
4	6	1	6	1	1	3	7	5	8	6	3	5	1	4	6	0	0	7
6	5	9	5	9	9	0	4	6	0	9	8	6	1	0	6	1	1	3
0	5	9	6	8	6	0	6	9	0	3	0	5	1	2	6	7	5	9
7	6	5	3	9	5	5	7	3	6	2	5	5	9	9	4	1	3	8
3	0	8	0	1	1	6	7	6	3	3	1	7	9	0	3	2	4	7
3	0	0	1	5	3	0	0	0	9	0	9	2	2	5	9	4	3	3
3	8	4	3	9	5	0	0	4	3	2	5	7	0	1	8	9	9	3
1	1	3	0	2	3	5	1	9	6	3	0	8	6	6	6	7	1	4
9	0	7	3	9	2	9	3	0	3	4	2	6	2	7	6	3	2	6
5	2	2	7	4	6	7	8	9	7	5	2	3	5	6	3	5	9	6
2	2	1	1	1	1	0	1	3	7	7	2	3	2	3	7	9	7	7

5		
6	7	6
0		

			3
			5
2	3	2	

		5
2	4	3
8		

9		
0	3	
	9	4

9		
0	3	
9	7	5

8	4	3
1		
0	7	3

5	5	6
3	7	
0	8	6

9	0	4
4		4
1		

9	0	7
	6	
0	9	8

2	8	2
7		4
2		

Nombres puzzle 2

Trouve chacune des formes dans la grille, colorie les.
On ne retrouve les formes qu'une seule fois et aucune d'elles ne se chevauchent

1	8	5	1	9	7	1	4	7	1	8	8	7	5	1	7	7	3	9
1	9	6	3	1	9	4	0	2	7	2	6	4	5	8	8	7	2	0
4	2	5	1	7	7	1	7	7	8	1	2	6	5	0	1	2	2	9
4	6	9	5	7	0	6	1	4	9	5	6	2	1	9	7	4	3	0
8	9	4	7	3	7	8	6	2	1	2	0	5	0	9	9	5	2	1
6	3	5	3	5	4	8	4	7	2	0	7	1	0	8	5	0	1	8
4	4	1	1	1	9	5	0	8	4	0	3	1	9	1	8	1	5	2
5	1	0	9	5	5	7	4	5	9	0	1	3	8	2	8	3	9	9
6	5	0	6	2	8	4	3	5	3	4	8	6	6	8	5	5	3	2
0	4	3	9	0	1	5	3	7	3	0	2	8	5	7	6	3	5	5
8	4	5	4	8	7	4	8	4	8	6	8	8	3	7	4	0	7	6
8	5	5	9	3	1	7	4	5	0	6	1	6	4	4	3	5	9	2
8	5	2	5	6	5	7	0	1	1	6	0	9	8	7	7	2	8	6
7	8	7	3	4	6	6	9	2	4	8	9	3	8	5	7	5	9	1
6	8	1	6	8	9	5	4	6	1	4	2	2	2	3	6	0	4	1
5	5	2	3	9	4	5	1	0	9	1	3	5	9	9	2	8	7	2
7	5	5	0	0	9	3	6	1	9	1	9	8	4	3	8	4	5	9
8	1	3	6	7	0	1	8	3	4	0	2	9	7	6	3	9	3	5
3	1	3	7	6	0	4	5	9	7	5	0	5	3	0	7	7	6	0

7	1	0
3		
1		

9		6
0	1	8
0		5

3	5	
9		
2	9	7

4	5	8
	5	0
2	1	9

6	5	0
0		
8	4	5

0		
8	7	4
		7

		4
	7	1
7	0	6

		9
3	5	3
		3

6	6	
	5	7
		7

5		
3	6	0
9		

Coloriage précis 9

