

Nom : .....

Prénom : .....

**Classe : CM1 A et B**

*Devoirs confinement  
du 07 au 22 septembre 2021*





# Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(803)

Tables de 2 à 9

$2 \times 8 = \underline{\quad}$        $7 \times 2 = \underline{\quad}$        $4 \times 7 = \underline{\quad}$        $8 \times 7 = \underline{\quad}$        $3 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$        $9 \times 9 = \underline{\quad}$        $3 \times 1 = \underline{\quad}$        $4 \times 3 = \underline{\quad}$        $7 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$        $2 \times 3 = \underline{\quad}$        $8 \times 9 = \underline{\quad}$        $0 \times 7 = \underline{\quad}$        $3 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$        $0 \times 9 = \underline{\quad}$        $5 \times 4 = \underline{\quad}$        $8 \times 9 = \underline{\quad}$        $6 \times 0 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$        $9 \times 9 = \underline{\quad}$        $6 \times 9 = \underline{\quad}$        $2 \times 7 = \underline{\quad}$        $8 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$        $8 \times 5 = \underline{\quad}$        $6 \times 8 = \underline{\quad}$        $7 \times 2 = \underline{\quad}$        $5 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$        $0 \times 4 = \underline{\quad}$        $9 \times 6 = \underline{\quad}$        $7 \times 8 = \underline{\quad}$        $8 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$        $4 \times 3 = \underline{\quad}$        $9 \times 4 = \underline{\quad}$        $7 \times 6 = \underline{\quad}$        $2 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$        $8 \times 7 = \underline{\quad}$        $5 \times 4 = \underline{\quad}$        $7 \times 3 = \underline{\quad}$        $6 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$        $7 \times 3 = \underline{\quad}$        $2 \times 1 = \underline{\quad}$        $4 \times 8 = \underline{\quad}$        $6 \times 0 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$        $1 \times 8 = \underline{\quad}$        $3 \times 8 = \underline{\quad}$        $3 \times 5 = \underline{\quad}$        $2 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$        $7 \times 4 = \underline{\quad}$        $9 \times 5 = \underline{\quad}$        $8 \times 6 = \underline{\quad}$        $7 \times 5 = \underline{\quad}$

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

O14  
Orthographe CM1

## Les homophones : ce/se, ces/ses/c'est/s'est

Plan de Travail n°10

**Objectif** : Retrouver les solutions pour ne pas se tromper d'homophones.



Cléo p.36

**1** Lis le texte en entier. Complète-le avec *ce* ou *se* (*s'*), *ces* ou *ses*.

La notonecte doit son nom à \_\_\_\_\_ qu'elle nage sur le dos en \_\_\_\_\_ propulsant avec \_\_\_\_\_ robustes pattes de derrière. Grâce à \_\_\_\_\_ pinces, l'insecte peut tenir à l'envers ou \_\_\_\_\_ agripper à un objet. \_\_\_\_\_ féroce carnivore peut \_\_\_\_\_ attaquer à plus gros que lui. Au printemps, la femelle pond \_\_\_\_\_ œufs dans une plante aquatique. \_\_\_\_\_ œufs sont en forme de cigare. \_\_\_\_\_ n'est qu'à la fin de l'été, après plusieurs mues, que les larves deviennent \_\_\_\_\_ notonectes adultes si féroces. \_\_\_\_\_ curieux insecte est une sorte de punaise d'eau.

**2** Complète avec *se* (*s'*) ou *ce*.

- \_\_\_\_\_ film me plaît.
- Hugo \_\_\_\_\_ agite.
- J'attends Lison \_\_\_\_\_ soir.
- Avez-vous vu \_\_\_\_\_ gros criquet ?
- L'escargot \_\_\_\_\_ abrite pour l'hiver.
- La guêpe \_\_\_\_\_ pose sur une poire.
- Je préfère \_\_\_\_\_ roman à cette BD.
- \_\_\_\_\_ jour-là, le prince \_\_\_\_\_ promenait.
- Épuisé, le chat \_\_\_\_\_ couche et \_\_\_\_\_ endort.
- La buse \_\_\_\_\_ élève et repère \_\_\_\_\_ pauvre poulet isolé.

**3** Complète avec *ses* ou *ces*.

- Éliette a perdu \_\_\_\_\_ chaussons.
- \_\_\_\_\_ mauvais joueurs sont exclus.
- Prenez \_\_\_\_\_ livres sur l'étagère.
- La souris use \_\_\_\_\_ quenottes.
- Le papillon a ouvert \_\_\_\_\_ ailes.
- Mattéo apprend \_\_\_\_\_ tables et révise \_\_\_\_\_ poésies.
- Trouvez-vous que \_\_\_\_\_ contes sont drôles ?
- \_\_\_\_\_ comptines sont très anciennes.
- Tim a invité \_\_\_\_\_ amis et \_\_\_\_\_ voisins.

**4** Complète avec *mes* ou *mais*.

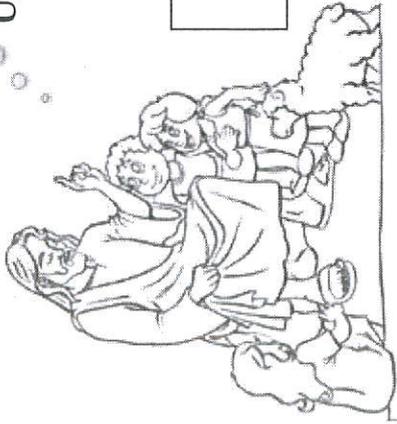
J'ai mis \_\_\_\_\_ beaux habits \_\_\_\_\_ je ne dois pas les salir.  
As-tu remarqué \_\_\_\_\_ nouveaux feutres et \_\_\_\_\_ protège-cahiers ?  
La classe commence à 8h30 \_\_\_\_\_ Jules est toujours en retard. Je lui passe \_\_\_\_\_ notes.  
C'est la récréation \_\_\_\_\_ Emma n'a pas fini ses multiplications. Quant à moi, j'ai terminé \_\_\_\_\_ trois opérations.  
\_\_\_\_\_ où cours-tu si vite ? Tu pourrais attendre que je range \_\_\_\_\_ affaires.

# Le fils prodigue pardonné

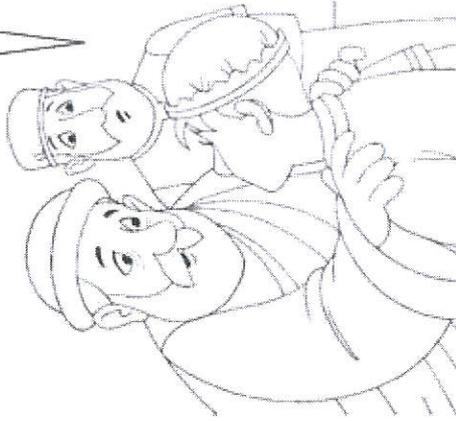
Luc 15, 11-32

Un homme avait deux fils.  
Le plus jeune dit à son père :

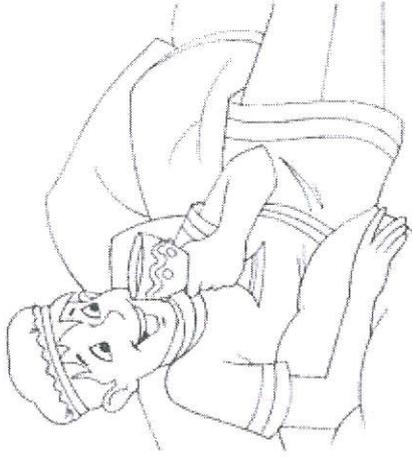
Père, donne-moi la part d'héritage qui me revient.



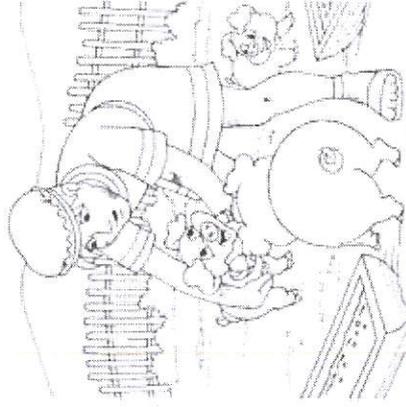
Et le père fit le partage de ses biens entre les deux.



Peu de jours après, le plus jeune rassembla tout ce qu'il avait, et partit pour un pays lointain



Il alla s'embaucher chez un homme du pays qui l'envoya dans ses champs garder les porcs. Il aurait bien voulu se remplir le ventre avec les gousses que mangeaient les porcs, mais personne ne lui donnait rien.

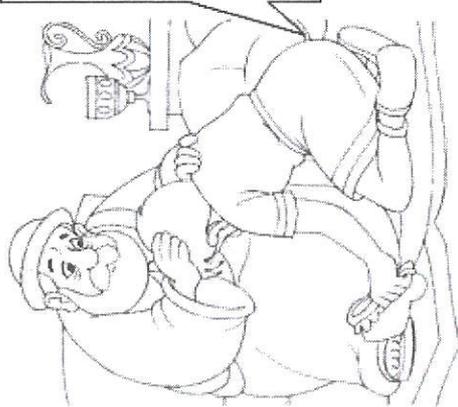


Il gaspilla sa fortune en menant une vie de désordre. Quand il eut tout dépensé, une grande famine survint dans cette région, et il commença à se trouver dans la misère.

Alors il réfléchit : « Il y a tant d'ouvriers chez mon père qui ont du pain en abondance, et moi, ici, je meurs de faim ! Je vais retourner chez mon père, et je lui dirai : Père, j'ai péché contre le ciel et contre toi. Je ne mérite plus d'être appelé ton fils. Prends-moi comme l'un de tes ouvriers. »

Lecture à haute voix avec rapidité.

Il partit donc pour aller chez son père. Comme il était encore loin, son père l'aperçut et fut saisi de pitié ; il courut se jeter à son cou et le couvrit de baisers.



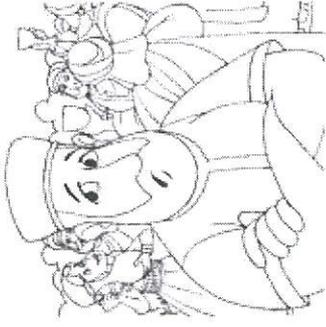
Père, j'ai péché contre le ciel et contre toi. Je ne mérite plus d'être appelé ton fils.

Mais le père dit à ses domestiques :

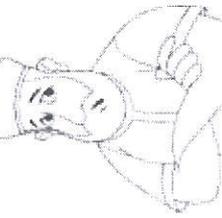
Vite, apportez le plus beau vêtement pour l'habiller. Mettez-lui une bague au doigt et des sandales aux pieds. Allez chercher le veau gras, tuez-le ; mangeons et festoyons. Car mon fils que voilà était mort, et il est revenu à la vie ; il était perdu, et il est retrouvé.



Le fils aîné était aux champs. A son retour, quand il fut près de la maison, il entendit la musique et les danses. Appelant un des domestiques, il demanda ce qui se passait.



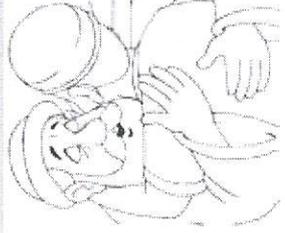
Celui-ci répondit : « C'est ton frère qui est de retour. Et ton père a tué le veau gras, parce qu'il a vu revenir son fils en bonne santé ». Alors le fils aîné se mit en colère, et il refusait d'entrer. Son père, qui était sorti, le suppliait. Mais il répliqua :



« Il y a tant d'années que je suis à ton service sans avoir jamais désobéi à tes ordres, et jamais tu ne m'as donné un chevreau pour festoyer avec mes amis. Mais, quand ton fils que voilà est arrivé après avoir dépensé ton bien avec des filles, tu as fait tuer pour lui le veau gras ! ».

Le père répondit :

Toi, mon enfant, tu es toujours avec moi, et tout ce qui est à moi est à toi. Il fallait bien festoyer et se réjouir ; car ton frère que voilà était mort, et il est revenu à la vie ; il était perdu, et il est retrouvé ! »



## QUIZZ SUR LA PARABOLE DU FILS PRODIGE

Coche la ou les réponses pour chaque question.

1-Il s'agit:

- a) D'une histoire vraie
- b) On ne peut pas savoir si cette histoire est vraie
- c) D'une histoire inventée par Jésus
- d) D'une parabole (une histoire pour expliquer quelque chose)

2-Son titre, c'est:

- a) L'enfant prodige
- b) L'enfant prodigue
- c) Le père miséricordieux
- d) Le frère malheureux

3-Le fils part de chez son père:

- a) Parce qu'il en a assez de travailler aux champs
- b) Parce qu'il veut vivre sa vie
- c) Parce qu'il ne veut plus obéir
- d) Parce que son père ne l'aime plus

4-Il demande à son père:

- a) De lui donner des conseils pour bien vivre sa vie
- b) De lui témoigner son amour
- c) De lui donner de l'argent
- d) De faire une fête ensemble avant de se quitter

5-Ce fils s'en alla:

- a) Pas trop loin pour revenir de temps en temps
- b) Loin pour être sûr d'être tranquille
- c) Loin mais en donnant des nouvelles
- d) Loin et seul: plus besoin de papa!

6-Avec son argent:

- a) Il fit des économies
- b) Il fit bien attention à cet argent durement gagné par son père
- c) Il en garda une partie en souvenir
- d) Il dépensa tout sans penser à son père

7-La famine qui survient ensuite peut représenter:

- a) La faim de nourriture matérielle
- b) La faim d'amour, de vraie vie, de bonheur
- c) La faim de réconciliation avec son père
- d) La faim de vivre dans le luxe et la vie facile

8-Ce garçon a de gros soucis. Pour manger il doit garder les cochons. Quel est son réflexe?

- a) «Je suis fichu. Je finirai ma vie en gardant des cochons»
- b) Il réfléchit et pense à son père
- c) Il songe à finir en brigand (plus rentable!)
- d) Il fait un «examen de conscience»

9-En effet en gardant les cochons il pense à retourner chez son père:

- a) Pour qu'il l'accueille en vrai roi
- b) Pour devenir comme l'un de ses serviteurs
- c) Pour demander pardon
- d) Pour se faire chouchouter

10-En le voyant revenir son père se dit:

- a) Comme il est sale et maigre! Quelle honte!
- b) Tiens, un revenant... Qu'est-ce qu'il me veut?
- c) Fabuleux ! Et il court vers son fils
- d) Mon fils est ressuscité! Comme je l'aime! Quel bonheur!

11- Le père représente symboliquement Dieu, bien sûr! Et on apprend ici de lui:

- a) Qu'il est là quand tout va mal
- b) Qu'il «court» vers nous quand on revient à lui
- c) Qu'il nous juge en fonction de nos fautes
- d) Qu'il aime chacun d'entre nous plus que tout au monde

12-Quand il a embrassé son fils, le père décide:

- a) De lui permettre de travailler comme serviteur
- b) De l'habiller des plus beaux habits
- c) D'organiser une très grande fête
- d) De lui demander un remboursement progressif de l'argent

13-Quant au fils aîné:

- a) Il est si heureux de voir revenir son frère adoré!
- b) Il ne trouve aucun intérêt à ce retour: de toutes façons, il ne s'entend pas avec lui
- c) Il est jaloux
- d) Il en veut à son père et se met en colère contre lui

14-Que pense et dit le père au fils aîné:

- a) Tu n'avais qu'à me demander des sous
- b) Tout ce qui est à moi est à toi
- c) Ton frère était mort et est ressuscité
- d) Allez, toi aussi je t'aime beaucoup bien sûr

15-Que nous apprend cette histoire?

- a) Que Dieu nous aime malgré nos méchancetés
- b) Qu'il ne faut pas hésiter à lui demander son aide
- c) Qu'il n'aime que ceux qui ont des problèmes
- d) Qu'il est important de se reprocher longtemps nos fautes
- e) Qu'il vaut mieux courir lui demander pardon
- f) Qu'il est sévère et ne pardonne pas
- g) Qu'il est injuste
- h) Qu'il est juste mais différent de nous
- i) Qu'il ne nous attend pas si on l'oublie
- j) Qu'il nous attend toujours même quand on lui tourne le dos

16-Et toi, qu'as-tu appris de Dieu dans cette histoire?

- a) Qu'il est là quand tout va mal
- b) Qu'il «court» vers nous quand on revient à lui
- c) Qu'il nous juge en fonction de nos fautes
- d) Qu'il aime chacun d'entre nous plus que tout au monde

**Exercice 1**

Calculer le résultat des multiplications posées suivantes :

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 96 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 73 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 86 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

**Exercice 2**

Calculer le résultat des multiplications posées suivantes :

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 42 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 58 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

**Exercice 3**

Calculer le résultat des multiplications posées suivantes :

$$\begin{array}{r} 803 \\ \times 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 70 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ \times 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

O4  
Orthographe CM1

## Ecrire l'infinitif des verbes irréguliers du 1<sup>er</sup> groupe

Plan de Travail n°3

**Objectif:** Repérer les irrégularités dans les terminaisons de certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe.



Cléo p.15 et 20

**1 a. Complète les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'infinitif.** ○

Il commence à neig\_\_\_\_. Les enfants vont jou\_\_\_\_ à se lanc\_\_\_\_ des boules très dures.  
Pour ski\_\_\_\_ il faut bien se chauss\_\_\_\_, préfér\_\_\_\_ des skis courts. Attention de ne pas oubli\_\_\_\_ les gants, les lunettes et le bonnet. Afin de rentr\_\_\_\_ sans se brûl\_\_\_\_ la peau, on doit se protég\_\_\_\_ avec de la crème solaire.  
Sidonie est tombée, on vient de lui plâtr\_\_\_\_ la jambe. Elle refuse de renonc\_\_\_\_ à ses vacances.  
Pour la consol\_\_\_\_, Samy lui offre une BD.

**b. Entoure les mots qui te permettent de savoir que ces verbes sont à l'infinitif.**

**2 Entoure les formes verbales qui conviennent.** ○

Le renard pense (*mangé/manger*) une belle poulette. Il s'approche pour (*observé/observer*) le poulailler. Le coq commence à (*s'agité/s'agiter*). Il aime (*surveillé/surveiller*) ses protégées. Pinte et Roussette ne flairent pas le danger et sortent pour (*picoré/picorer*) dans la cour. Renard attend sans (*bronché/broncher*). Mais le coq sent que les jeunes poules vont se faire (*piéger/piégé*). Il chante si fort que le fermier arrive sans (*tarder/tardé*). Renard n'a plus qu'à se (*sauver/sauvé*).

**3 Écris pour chaque verbe souligné un verbe du 1<sup>er</sup> groupe de même sens.** ○

1. As-tu réussi à reproduire ce tableau ? → \_\_\_\_\_
2. Il faut finir ton problème. → \_\_\_\_\_
3. Cet arbre va grandir. → \_\_\_\_\_
4. Le sanglier vient de s'enfuir. → \_\_\_\_\_
5. Le mulot se prépare à enfouir des glands dans le sol. → \_\_\_\_\_

**4 Complète les expressions toutes faites avec les verbes proposés.** ○

Aide-toi d'un dictionnaire.

*tirer, passer, marcher, voyager, se moucher*

1. \_\_\_\_\_ la main dans le dos
2. \_\_\_\_\_ forme la jeunesse
3. \_\_\_\_\_ à pas de loup
4. \_\_\_\_\_ un long nez
5. \_\_\_\_\_ du coude

*se creuser, dévorer, manger, jouer, donner*

1. \_\_\_\_\_ comme un ogre
2. \_\_\_\_\_ des yeux
3. \_\_\_\_\_ au chat et à la souris
4. \_\_\_\_\_ la tête
5. \_\_\_\_\_ sa langue au chat

Résolution de problèmes - CM1  
Ceinture orange

Série 1

1. Le lycée A accueille 2 127 élèves. Le lycée B accueille lui, 2 549 élèves.

**Combien le lycée B a-t-il d'élèves de plus que le lycée A ?**

2. Un avion vole à 9 500 m d'altitude puis passe à 7 800 m.

**De combien de mètres est-il descendu ?**

3. Amine avait appris 15 vers de son poème lundi. Mercredi, il en sait 21.

**Combien de vers a-t-il appris mardi ?**

4. Zoé avait 43 cartes. Elle en a donnée à Leila. Maintenant, Zoé a 34 cartes.

**Combien de cartes Zoé a-t-elle données à Leila ?**

Résolution de problèmes - CM1  
Ceinture orange

Série 2

1. Un avion vole à 9 500 m d'altitude puis passe à 10 700 m.

**De combien de mètres s'est-il élevé ?**

2. Le lycée A accueille 1 327 élèves. Le lycée B accueille lui, 549 élèves.

**Combien le lycée B a-t-il d'élèves de moins que le lycée A ?**

3. La population de Lille était de 542 041 habitants en 1900. Elle est aujourd'hui de 621 658 habitants.

**De combien a-t-elle augmenté en 100 ans ?**

4. Il y avait 57 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 34.

**Combien d'oiseaux se sont envolés ?**

# Eviter les répétitions



## Réécris en évitant les répétitions

Claude était bossu. Claude était borgne. Claude était habillé de haillons.

-----  
-----

Il porte un chapeau de paille. Il porte une chemise de lin couleur caramel. Il porte un short de la même couleur.

-----  
-----

Simon avait un regard franc. Simon avait un sourire permanent. Simon avait un grand cœur.

-----  
-----

www.laclassedemallory.com avec la participation de Farfa :  
<http://classedesfarfadets eklablog.com/>

## Evite la répétition du verbe être.

Cet homme était petit et laid. Son corps était chétif et ses jambes étaient courtes. Son visage était ingrat. Son nez était large et ses lèvres cramoisies étaient énormes. Mais ses yeux bruns étaient brillants d'intelligence.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## Evite l'emploi du verbe avoir.

Monsieur Sommer avait un chapeau de paille, une chemise de lin et un short de même couleur. Il avait une casquette de toile. Il avait une étrange silhouette recouverte d'un imperméable. Il avait l'air d'un rat vigoureux

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## Remplace le verbe passer par un verbe plus précis.

Le régiment passe devant le général.

-----

Au second tour, Prost a passé Senna.

-----

Mon voisin m'a passé sa gomme.

-----

Je passe un pull car il fait froid.

-----



# Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(628)

## Tables de 2 à 9

$2 \times 8 = \underline{\quad}$        $8 \times 7 = \underline{\quad}$        $6 \times 6 = \underline{\quad}$        $7 \times 8 = \underline{\quad}$        $9 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$        $6 \times 6 = \underline{\quad}$        $9 \times 8 = \underline{\quad}$        $10 \times 7 = \underline{\quad}$        $6 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$        $10 \times 4 = \underline{\quad}$        $6 \times 8 = \underline{\quad}$        $7 \times 9 = \underline{\quad}$        $3 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$        $2 \times 7 = \underline{\quad}$        $7 \times 3 = \underline{\quad}$        $9 \times 9 = \underline{\quad}$        $6 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$        $8 \times 6 = \underline{\quad}$        $4 \times 9 = \underline{\quad}$        $6 \times 3 = \underline{\quad}$        $4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$        $9 \times 4 = \underline{\quad}$        $3 \times 5 = \underline{\quad}$        $4 \times 7 = \underline{\quad}$        $2 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$        $6 \times 8 = \underline{\quad}$        $9 \times 9 = \underline{\quad}$        $4 \times 3 = \underline{\quad}$        $7 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$        $4 \times 8 = \underline{\quad}$        $9 \times 8 = \underline{\quad}$        $6 \times 6 = \underline{\quad}$        $2 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$        $8 \times 4 = \underline{\quad}$        $2 \times 5 = \underline{\quad}$        $6 \times 2 = \underline{\quad}$        $3 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$        $7 \times 5 = \underline{\quad}$        $2 \times 10 = \underline{\quad}$        $6 \times 3 = \underline{\quad}$        $8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$        $4 \times 8 = \underline{\quad}$        $6 \times 8 = \underline{\quad}$        $7 \times 5 = \underline{\quad}$        $2 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$        $9 \times 7 = \underline{\quad}$        $5 \times 4 = \underline{\quad}$        $6 \times 3 = \underline{\quad}$        $8 \times 7 = \underline{\quad}$

# Nombrees

Nom

Prénom

Date

 /  / 

<https://laclassebleue.fr/>

1 Écris ces fractions en lettres.

- a)  $\frac{1}{5}$    b)  $\frac{7}{2}$    c)  $\frac{4}{6}$    d)  $\frac{3}{4}$    e)  $\frac{6}{8}$    f)  $\frac{9}{3}$    g)  $\frac{5}{12}$    h)  $\frac{8}{7}$    i)  $\frac{20}{100}$

 A

 D

 G

 B

 E

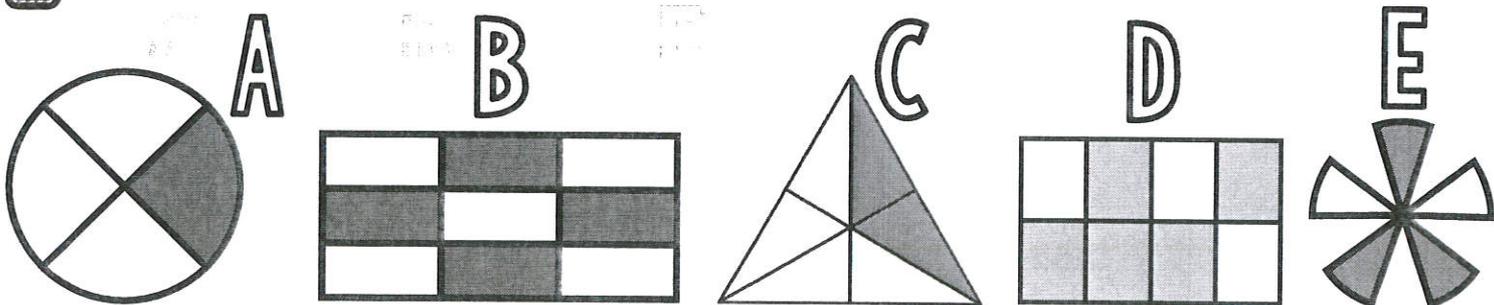
 H

 C

 F

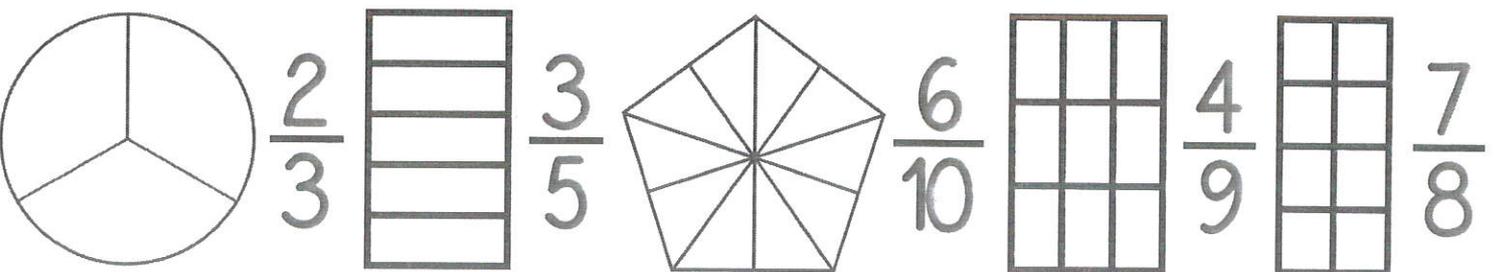
 I

2 Écris les fractions représentées par les parties colorées.


 A    B    C    D    E


Écris la fraction B en lettres!

3 Colorie pour obtenir la fraction demandée.

 B


# Nombrees

Nom  Prénom  Date

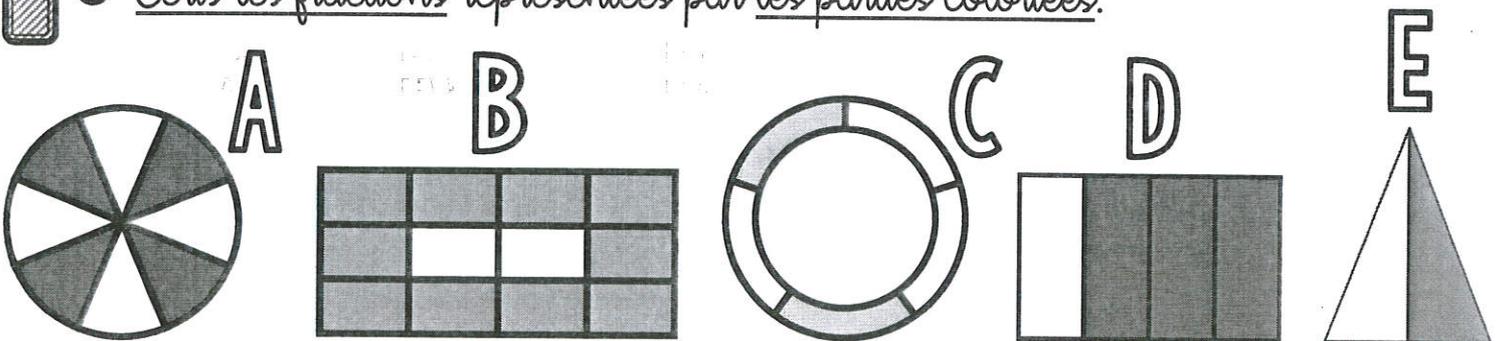
<https://laclassobleue.fr/>

1 Écris ces fractions en lettres.

- a)  $\frac{3}{4}$    b)  $\frac{5}{9}$    c)  $\frac{6}{7}$    d)  $\frac{9}{2}$    e)  $\frac{4}{5}$    f)  $\frac{7}{8}$    g)  $\frac{2}{10}$    h)  $\frac{1}{3}$    i)  $\frac{15}{100}$

<u>          </u> A	<u>          </u> D	<u>          </u> G
<u>          </u> B	<u>          </u> E	<u>          </u> H
<u>          </u> C	<u>          </u> F	<u>          </u> I

2 Écris les fractions représentées par les parties coloriées.



<u>          </u> A	<u>          </u> B	<u>          </u> C	<u>          </u> D	<u>          </u> E
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------



**Écris**  
la fraction C **en lettres!**

3 Colorie pour obtenir la fraction demandée.

            
C

