

Bonjour à tous,

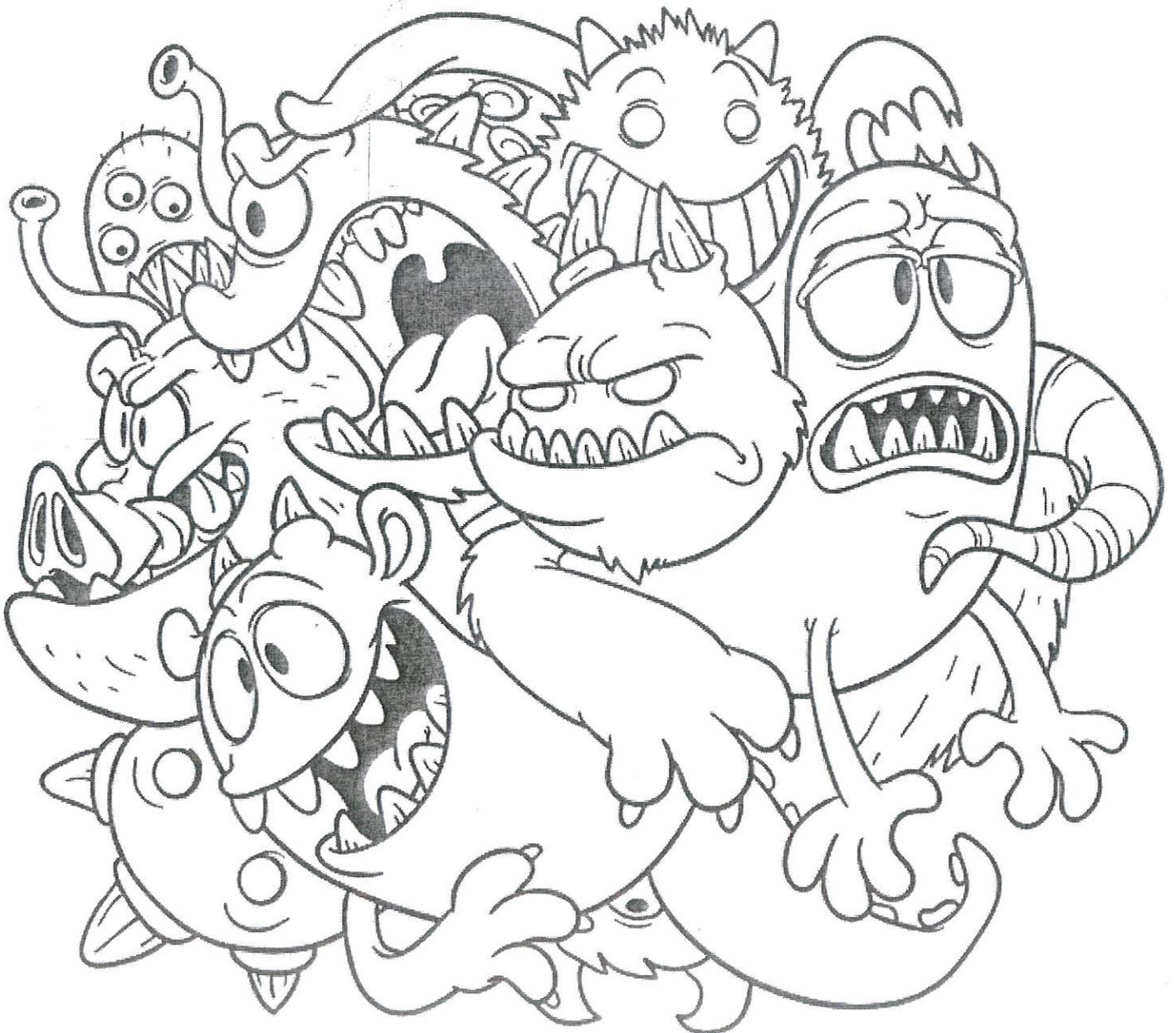
Voilà le fichier de travail du confinement de 15 jours de septembre 2021.
C'est une alternative format papier de ce qui sera proposé sur CLASS DOJO.

Merci d'avance pour l'accompagnement de vos enfants.

Je reste disponible sur Dojo ou par mail floecole988@gmail.com

Merci, Prenez soin de vous.

Maîtresse Florence



Les majuscules

A A A

N N N

B B B

O O O

C C C

P P P

D D D

Q Q Q

E E E

R R R

F F F

S S S

G G G

T T T

U U U

H H H

V V V

I I I

W W W

J J J

X X X

Y Y Y

K K K

L L L

M M M

Z Z Z

Chant :

" Le fou sur le sable a bâti sa maison "

→ « Sur You tube de Patrick Yvon »

Strophe 1

Le fou sur le sable a bâti sa maison,
Le fou sur le sable a bâti sa maison,
Le fou sur le sable a bâti sa maison
Et la tempête arriva.

Refrain 1

*Le vent souffla et la pluie tomba,
Le vent souffla et la pluie tomba,
Le vent souffla et la pluie tomba
Et la maison s'écroula !*

Strophe 2

Le sage sur le roc a bâti sa maison,
Le sage sur le roc a bâti sa maison,
Le sage sur le roc a bâti sa maison
Et la tempête arriva.

Refrain 2

*Le vent souffla et la pluie tomba,
Le vent souffla et la pluie tomba,
Le vent souffla et la pluie tomba
Et la maison résista !*

Strophe 3

Enfant, sur Jésus viens bâtir ta maison,
Enfant, sur Jésus viens bâtir ta maison,
Enfant, sur Jésus viens bâtir ta maison
Et la tempête arrivera.

Refrain 3

*Le vent soufflera et la pluie tombera,
Le vent soufflera et la pluie tombera,
Le vent soufflera et la pluie tombera
Et la maison résistera !*

Le monstre biscornu

Torse velu

Jambes tordues

Pattes griffues

Queue fourchue

Et dos bossu

Le reconnais-tu

Ce monstre biscornu ?

Cheveux touffus

Menton barbu

Nez crochu

Dents pointues

Oreilles pointues

Je l'ai reconnu

C'est Grifourbachu !

Corinne Albaut

Mitsouko au CP



Le monstre

J'ai dessiné

Un monstre affreux

Avec des bosses

Avec des creux

Des racines

Des antennes

Des rustines

Des mitaines

Un oeil vert

Sans paupière

Et trois pieds

Sans souliers.

Quand il m'a regardé

J'ai voulu le gommer

Mais il s'est échappé !

Monique HION "Comptines insolites"



Mitsouko au CP

au choix
à apprendre



Le monstre poilu

Henriette Bichonnier - PEF



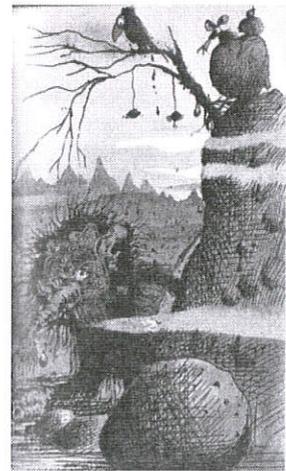
Épisode 1

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme, directement posée sur deux petits pieds ridicules, ce qui l'empêchait de courir. Il ne pouvait donc pas quitter sa caverne.

Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux glauques, et deux longs bras minces qui partaient de ses oreilles et qui lui permettaient d'attraper les souris. Le monstre avait des poils partout : au nez, aux pieds, au dos, aux dents, aux yeux, et ailleurs.

Ce monstre-là rêvait de manger des gens. Tous les jours, il se postait sur le seuil de sa caverne et disait, avec des ricanements sinistres :

- Le premier qui passe, je le mange.



Épisode 2

Mais jamais les gens ne passaient par là, car la forêt était bien trop profonde et bien trop sombre. Et comme le monstre ne pouvait pas courir, à cause de ses petits pieds ridicules, il n'attrapait jamais personne. Pourtant, avec patience, il continuait à attendre et à dire :

- Le premier qui passe, je le mange.

Un jour, un roi chassait dans la forêt et il se perdit entre les arbres. Il s'approcha par mégarde de la caverne du monstre poilu. Deux longs bras surgirent d'un coin sombre pour attraper le roi.

- Ha ! s'écria la vilaine bête, enfin quelque chose de meilleur à manger que les souris.



Épisode 3

Et le monstre ouvrit une large bouche.

- Arrête ! Arrête ! s'écria le roi, je connais quelque chose de bien meilleur que moi à manger.

- Et quoi ? demanda le monstre.

- Des enfants bien tendres, dit le roi.

- Ah ! dit le monstre.

Alors, il attacha une grande ficelle à la jambe du roi et dit qu'il voulait bien le laisser partir s'il pouvait lui ramener un enfant à manger. Le roi promit qu'il reviendrait avec le premier gamin qu'il rencontrerait.

- Attention, ajouta le monstre poilu, si tu essaies de me tromper, je tire sur la ficelle et je te ramène ici. Compris ?

- Compris, dit le roi.

Il monta sur son cheval et galopa jusqu'à l'orée de la forêt. Là il s'arrêta, sortit une grande paire de ciseaux de sa sacoche et essaya de couper la ficelle qui le rattachait au monstre.

Épisode 4

Mais il fut bien surpris : la ficelle était impossible à couper.

- Ha ! ha ! ricana le monstre au loin, n'essaie pas de me tromper.

Désolé, le roi se remit en route. Il traversa bientôt un village, espérant y rencontrer un gamin. Mais il fut bien déçu : dans les rues, il n'y avait personne, tous les enfants étaient à l'école. Alors le roi continua à galoper, avec sa ficelle toujours attachée au pied.

En arrivant près de son château, il vit enfin une fillette qui courait devant lui au milieu du chemin.

- Ah ! se dit-il, voilà tout à fait ce qu'il me faut !

Mais quelle ne fut pas sa surprise lorsqu'il vit, en s'approchant, que la fillette en question était sa propre fille, la petite Lucile, qui s'était échappée du château pour aller s'acheter des malabars.

Épisode 5

Furieux, le roi la gronda :

- Je t'avais interdit de manger des malabars ! Et je t'avais aussi interdit de sortir du château. Ah ! si tu savais ...

Et il raconta la promesse qu'il avait faite au monstre.

A l'autre bout de la ficelle, dans sa caverne humide et grise, le monstre entendait tout grâce à son écouteur.

- Hahahaha ! ricanait-il, pas d'entourloupette ! Je veux cette petite fille tout de suite. Sinon...

Le roi se mit à pleurer et la petite Lucile dut le consoler :

- Ne pleure pas papa, dit-elle, je veux bien aller chez le monstre me faire manger.

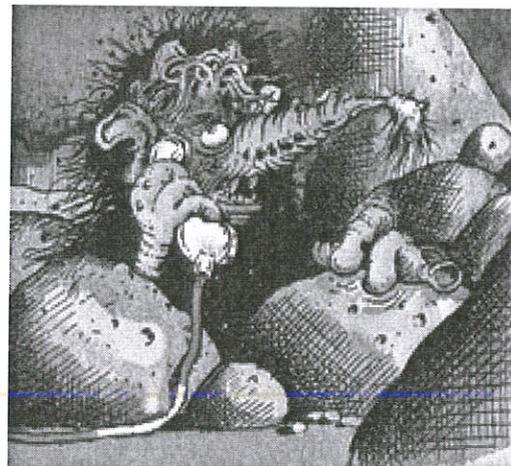
- Ah ! Malheureuse, sanglota le père. Hahahaha !



Épisode 6

Il fit monter la petite fille sur son cheval et retourna à la caverne, d'où le monstre le guidait en tirant sur la ficelle.

Arrivé là, il déposa sa fille en tremblant. Le monstre détacha la ficelle et ordonna au roi de partir tout de suite. Puis il se tourna vers la fillette qui attendait poliment, les mains derrière le dos.



- Haha ! s'écria le monstre, je vais te manger, mon petit lapin.

Épisode 7

- Poils aux mains, dit Lucile.

- Quoi ? dit le monstre.

- Je dis « Poils aux mains », parce que vous avez des poils aux mains, dit Lucile.

(Et c'était tout à fait exact. Le monstre avait bien des poils aux mains, vu qu'il avait des poils partout.)

- Ça, par exemple ! dit le monstre, petite effrontée !

- Poils aux nez ! dit Lucile.

Surpris, le monstre dut reconnaître qu'il avait aussi des poils au nez, puisqu'il était poilu partout. Mais comme il était en colère, il menaça la fillette. - Je vais t'apprendre, moi ! « Poils aux doigts », dit Lucile.

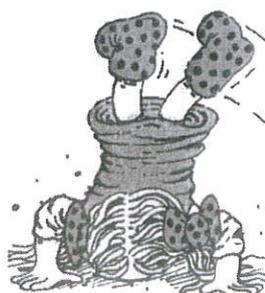
- Tu vas le regretter ! « Poils aux pieds ! »

- C'est tout de même malheureux ... « Poils aux yeux ! »

- Attention, je compte : un ... « Poils aux mains ! »

- Trois ... « Poils aux bras ! »

- Deux ... « Poils aux yeux ! »



Épisode 8

Le monstre, hors de lui, se roulait par terre de colère. C'était d'ailleurs très drôle à voir.

Maintenant, il hurlait :

- Ce ne sont pas des manières de princesse !
- Poils aux fesses !
- Maintenant, c'est fini !
- Poils au kiki !

Le monstre enrageait. La fureur le faisait gonfler, gonfler, gonfler. Il enfla tant et tant qu'à la fin il éclata de colère, explosant en petits morceaux qui s'envolèrent dans tous les sens et devinrent des papillons multicolores et des fleurs parfumées.



Épisode 9

En dessous, sous la peau du vilain monstre poilu, apparut le petit garçon le plus mignon qu'on eût jamais vu.

- Je suis le prince charmant, poils aux dents, déclara-t-il avec un beau sourire. Tu m'as délivré, poils au nez, d'un mauvais sort, poils au corps, qui me retenait prisonnier, poils aux pieds, depuis des années, poils au nez. Merci, poils au kiki. Tu me plais beaucoup, poils au cou. Veux-tu m'épouser, poils aux pieds, nous serons heureux, poils aux yeux.

La petite fille trouva la proposition charmante. Elle accepta tout de suite et les deux enfants s'envolèrent sur le dos d'un papillon géant. A partir de ce jour, jamais plus, jamais plus, on n'entendit parler du monstre poilu.



Livre audio :

<https://youtu.be/XtpxiQcs2ll>



lire vite : (comme les syllabes 1, 2, 3)



Lecture Chrono-mots

1 Lecture Chrono-mots :



temps

2 Lecture Chrono-mots :



temps

3 Lecture Chrono-mots :



temps

4 Lecture Chrono-mots :



temps

5 Lecture Chrono-mots :



1 Lecture Chrono-mots :

le chat	le cheval	zéro	le lama
un ami	ma mamie	la lune	la lime
un mot	le renard	la fée	le mime
marche	joli	le rire	la lave

2 Lecture Chrono-mots :

le mal	la chasse	la mare	un livre
un fil	lundi	sa rame	un navire
la nuit	le renard	un âne	la lime
la niche	cheminée	une île	un vélo

3 Lecture Chrono-mots :

une affiche	un mur	marmite	la pipe
un pirate	il parle	le lilas	la pie
une poste	la tâche	le tapis	le lac
une carte	un bol	l'écurie	une école

lire vite (comme les syllabes 1, 2, 3)



Lecture Chrono-phrases

1 temps

Lecture Chrono-:

[Empty rounded rectangular box for reading practice]

2 temps

Lecture Chrono-:

[Empty rounded rectangular box for reading practice]

3 temps

Lecture Chrono-:

[Empty rounded rectangular box for reading practice]

4 temps

Lecture Chrono-:

[Empty rounded rectangular box for reading practice]

1 Lecture Chrono-phrases :

Papa a une moto, il la répare.

Marie donne sa banane à Luc.

Aline a sali la nappe ; la **d**ame l'a lavée puis séchée.

Un canari vole ; puis il picore de la mie.

Le bébé a un cube ; il a jeté le cube ; je le ramasse ; il rit.

2 Lecture Chrono-phrases :

Victor a cassé sa locomotive : il **est** fâché.

Il y a des chats sur les lits : Ils **dorment**.

Je garde le bébé de Magali : il est fatigué, il va dormir.

Tu **accroches** le cartable à la table.

Je regarde une **grappe** mûre ; je l'**attrape**, je la déguste.



Le mot et l'image n° 33

Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

embrasser

une lampe

une ampoule

trembler

une rampe

un champignon

un tampon

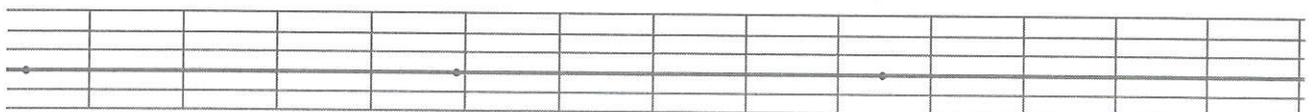
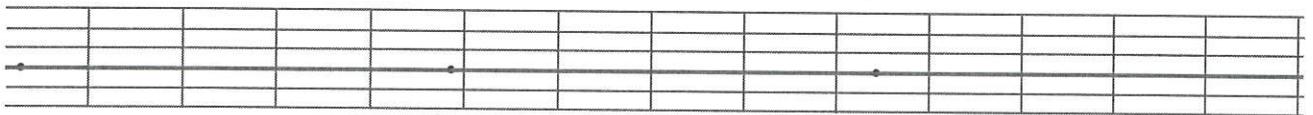
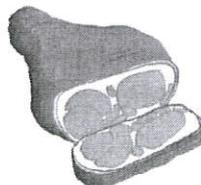
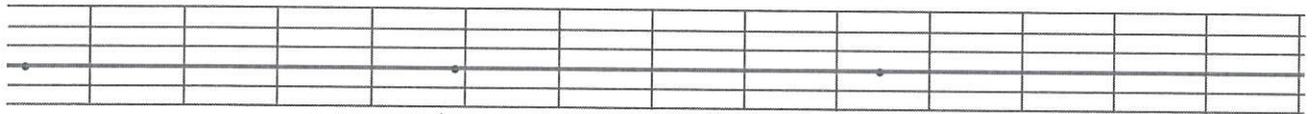
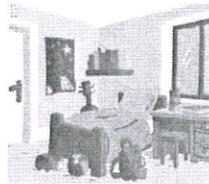
les jambes

une chambre

un champion

un jambon

un tambourin





Le mot et l'image n° 36

Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

un dinosaure

du poison

des ciseaux

une tondeuse

une prison

peser

du raisin

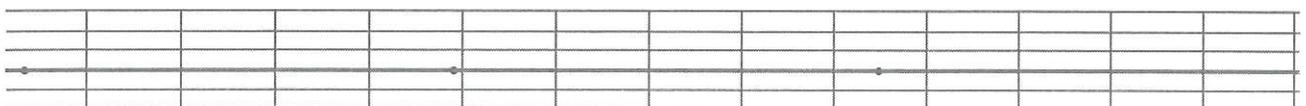
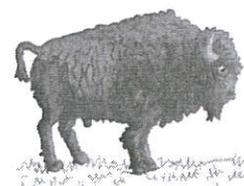
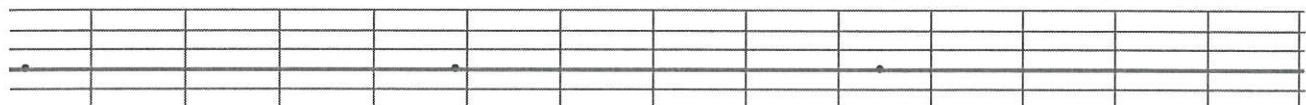
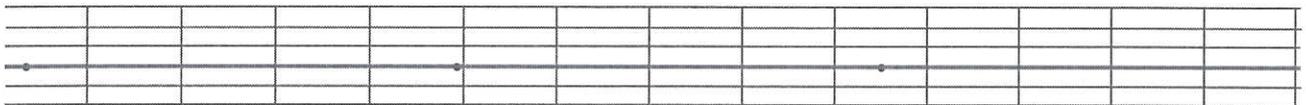
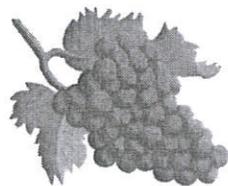
un blouson

mesurer

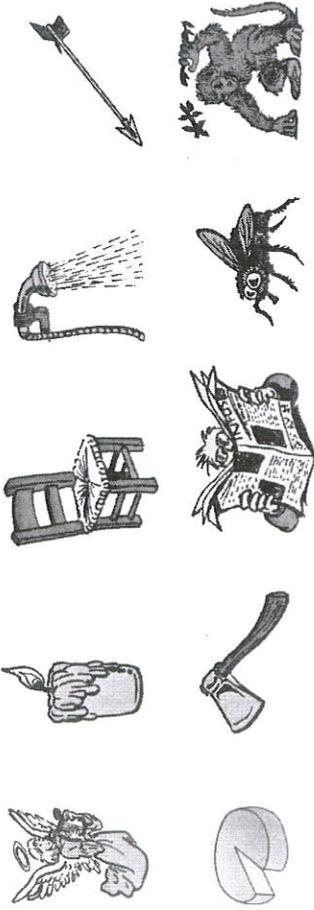
la musique

un bison

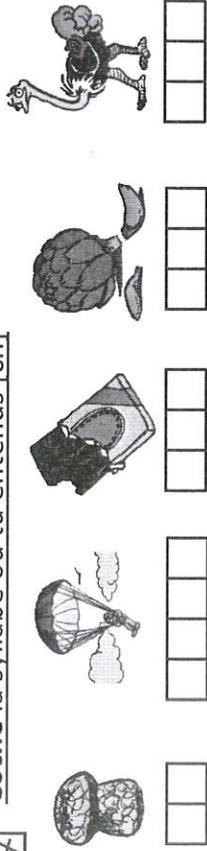
se raser



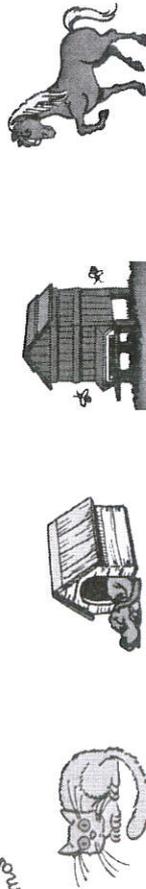
Entoure quand tu entends le son [ch]



Coche la syllabe où tu entends [ch]



Met les lettres en ordre et écris le mot.



c t
a h

n e
h i c

c e
h u r

h a
c l v

Dans chaque série, entoure « ch », puis barre l'intrus.



①	classer	chappe	③	④
	chasseur	chèque	touche	archer
	chanteur	chaque	louche	râcler
	marcheur	claque	douche	arracher
	chaleur	chope	boucle	marcher
			bouche	nicher

Ecris le mot dessiné.



Relie chaque animal à l'endroit où il vit.

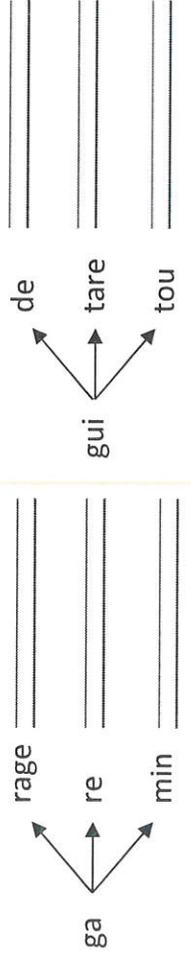


- Le chien • l'étable
- Le cheval • la niche
- Le chat • l'écurie
- La vache • la maison

Dans chaque série, trouve le son commun et barre l'intrus.

garage	gorille	ogre	glaçon
gamine	gomme	grenier	glace
égale	gobe	grelot	gladiateur
magasin	globe	maigre	verglas
gare	fagot	neige	blague
page	pagode	vinaigre	verglacé
bagarre	ragot	tigre	glaçon

écris les mots quand ils existent.



Complète les mots avec la syllabe qui convient :

gou / gâ / qui / que / gar / gre / gfe / go

un _____	un _____	un ti_____.	une _____
kan _____	l'énin_____.	la _____	une ba_____.

Entoure quand tu entends le son [g]

Coche la syllabe où tu entends [g]

<input type="checkbox"/>							
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

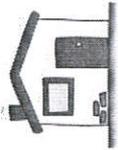
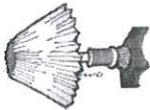
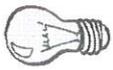
écris les mots avec les syllabes.

que	va	rin	gfe	an	tri	se	que	de	gour
-----	----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	------

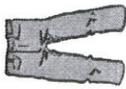
Colorie les cases où tu entends le son [g]

gue	que	ge	gui	go	gar	qui	gou
gon	geo	quo	ga	gli	gro	glu	gu

Entoure quand tu entends le son [on]



Coche la syllabe où tu entends [on]



Met les lettres en ordre et écris le mot.



l	o
n	i

m	e
n	o

b	n	b
n	o	o

m	e	o
n	r	t

Entoure dans la grille les mots cachés et trouve avec les lettres non entourées, le mot mystère.



A	M	E	G	B	O	N	E
R	B	L	R	O	N	D	E
R	A	C	O	N	T	E	R
O	L	L	N	B	O	M	B
N	L	I	D	O	M	P	T
D	O	O	E	N	B	O	N
I	N	N	R	S	E	M	O

- GRONDER
- BONBONS
- TOMBE
- RACONTER
- BOMBE
- DOMPTE
- RONDE
- BONNE
- BALLON
- LION
- BOND
- MON
- ARRONDI

Ecris le mot dessiné.



Complète les mots avec on ou no.

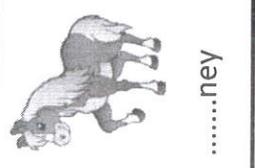
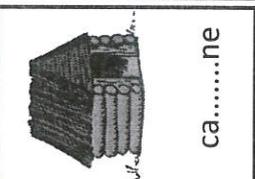
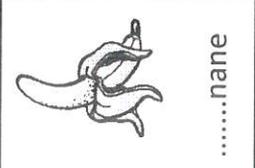
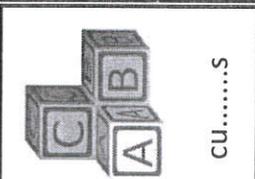
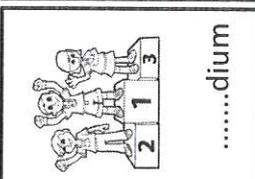
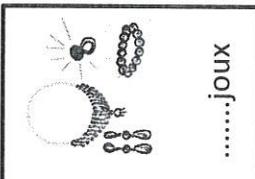
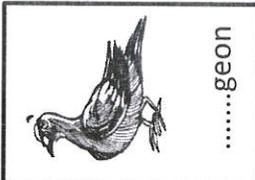
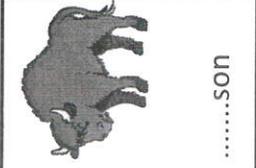
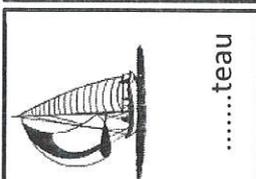
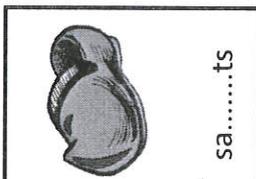
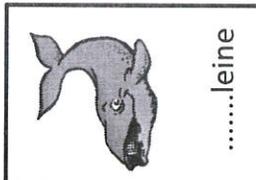
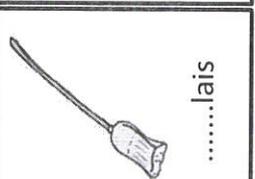
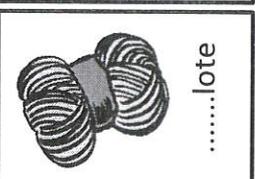
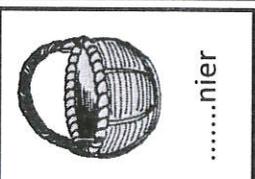
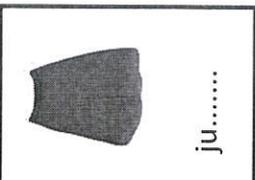


il gr.....de - un mel..... - un domi..... - un b.....b.....

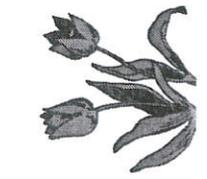
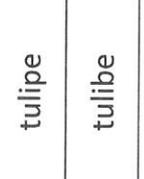
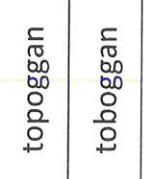
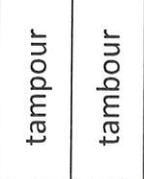
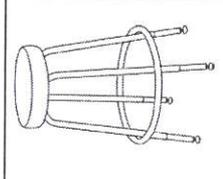
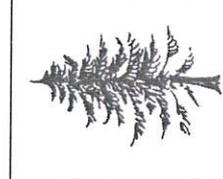
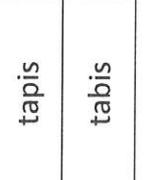
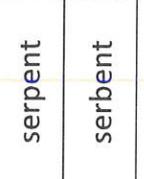
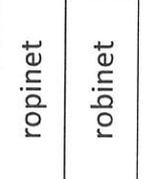
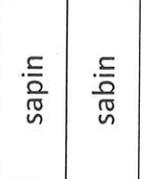
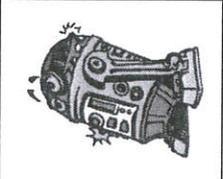
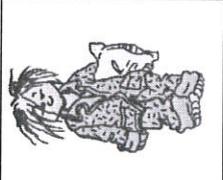
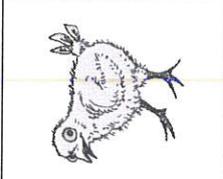
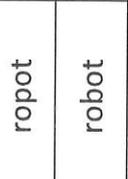
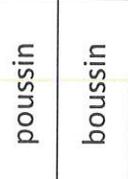
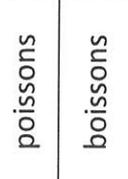
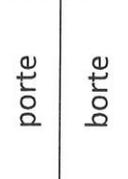
une pa.....pie - un ball..... - un pia..... - un lïber.....

Complète par la syllabe manquante (syllabes simples) :

pa pe pi po pu ba be bi bo bu

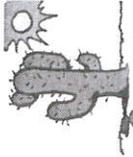
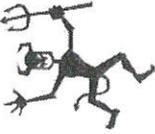
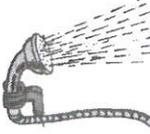
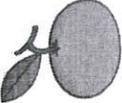
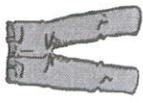
	.....ney		.....che		ca.....ne		.....lles		.....rate
	.....nane		cu.....s		.....dium		.....joux		.....geon
	.....son		.....licier		.....teau		sa.....ts		.....leine
	.....reau		.....lais		.....lote		.....nier		ju.....

Pour chaque dessin, colorie la bonne case :

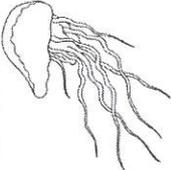
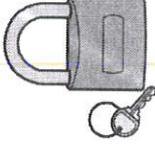
	tulipe		trompette		topoggan		toupie		tambour
	tulibe		trombette		toboggan		toubie		tambour
	tapouret		tapis		serpent		ropinnet		sapin
	tabouret		tabis		serbent		robinet		sabin
	ropot		pyjama		poussin		poissons		porte
	robot		byjama		boussin		boissons		borte

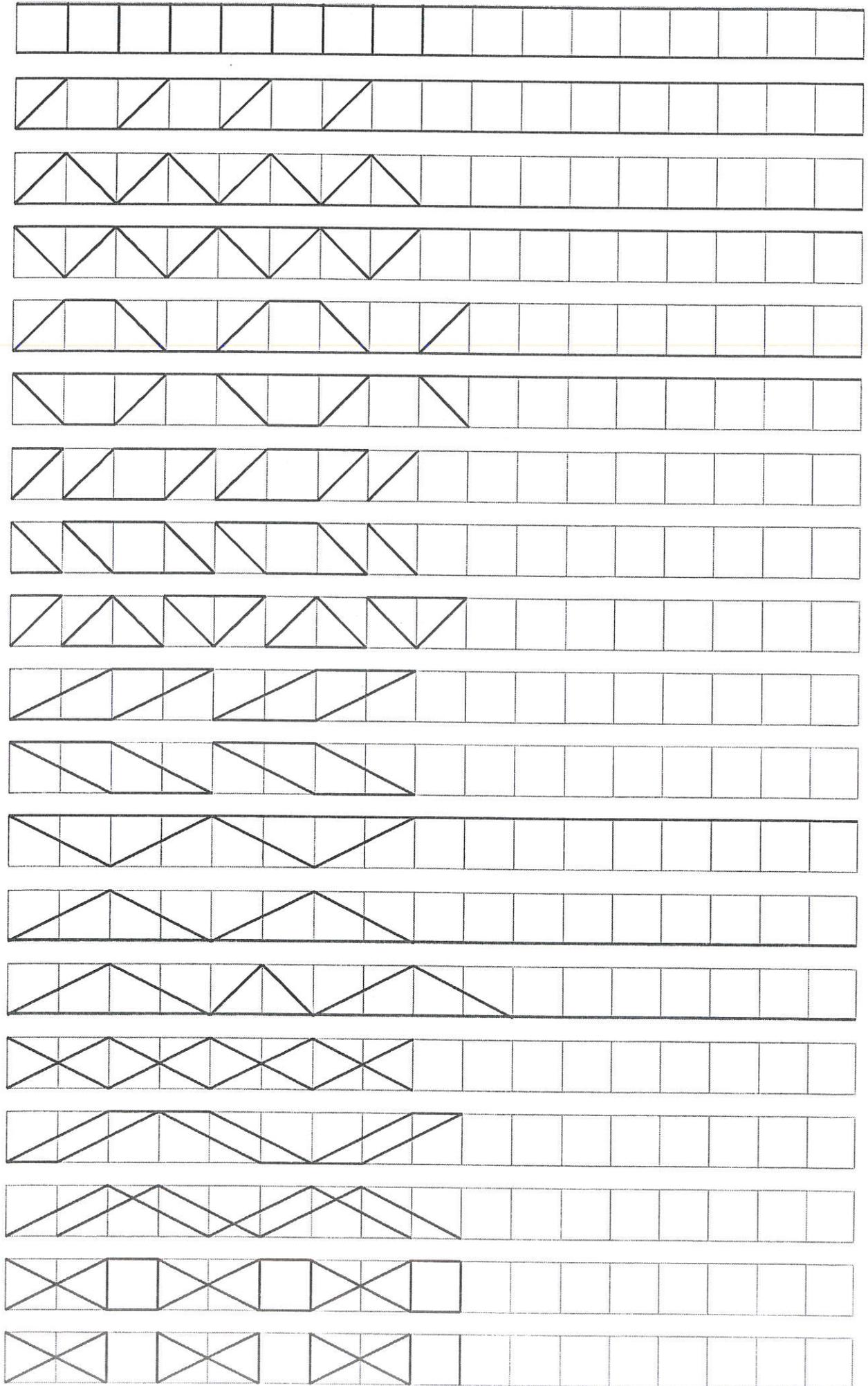
Complète par la syllabe manquante (syllabes simples) :

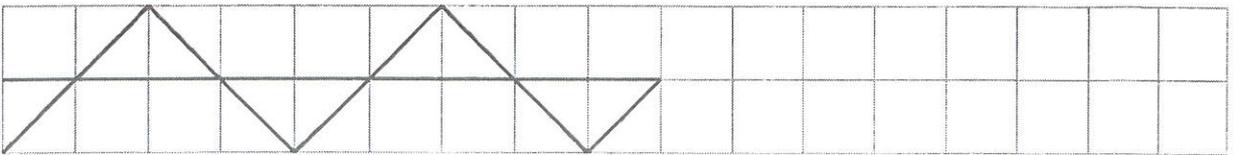
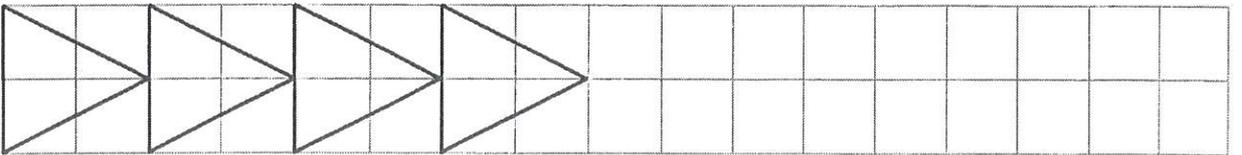
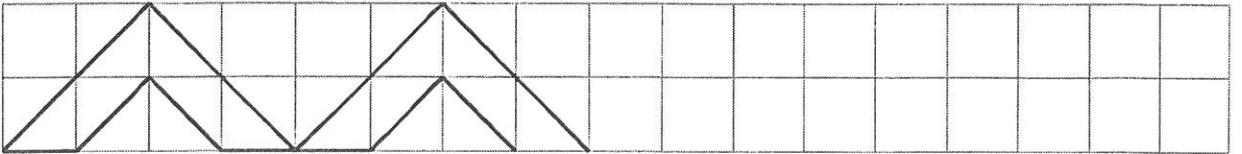
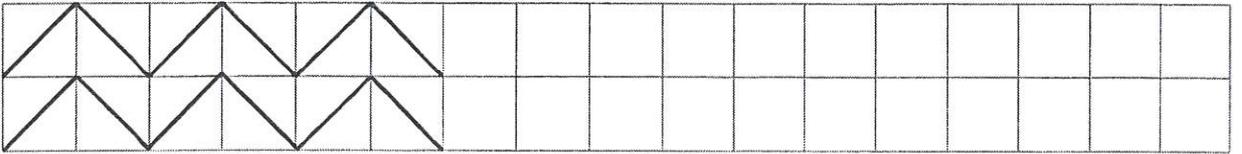
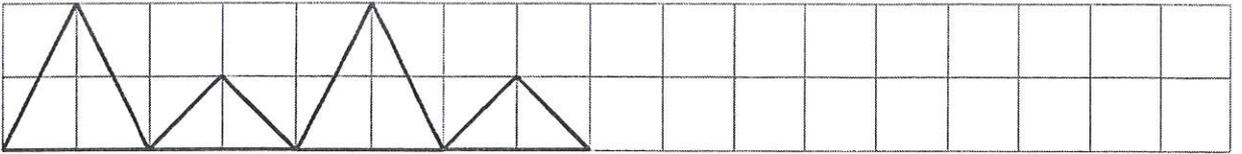
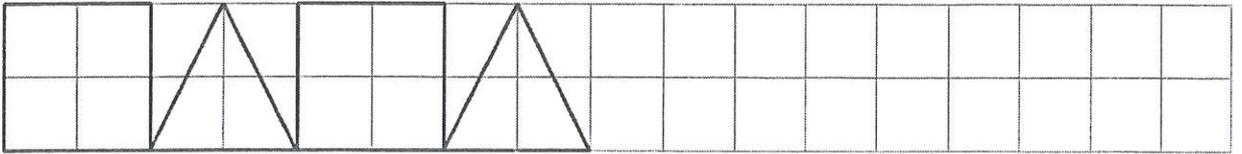
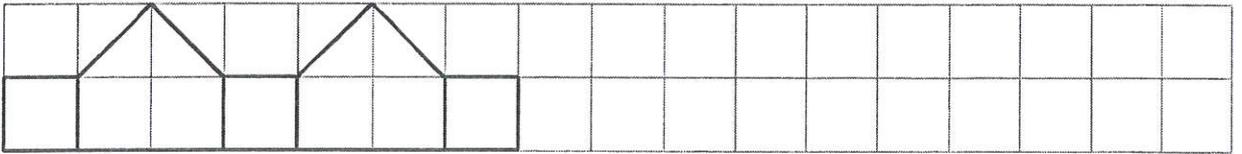
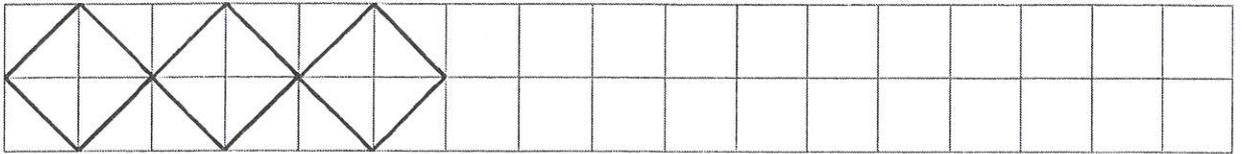
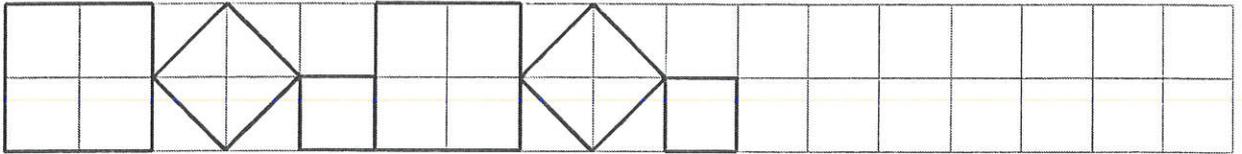
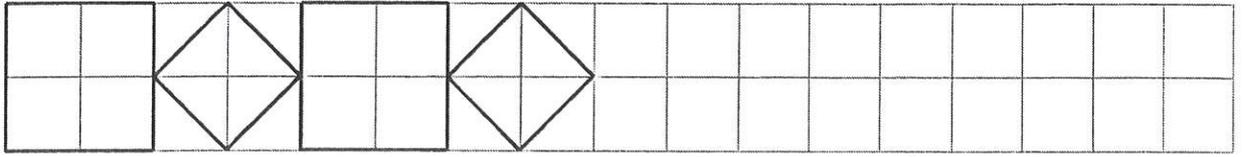
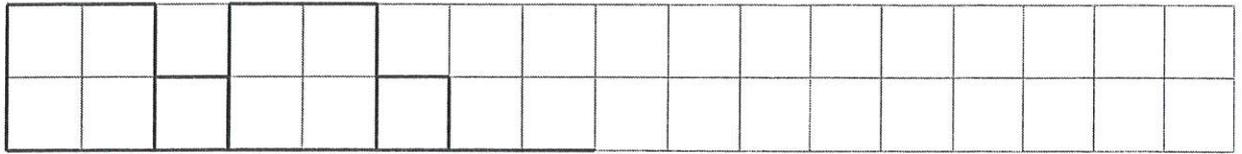
da / de / di / dou / doi / ta / te / ti / to / tu / tou / toi / ton

	ar.....se		au.....car		ar.....chaut		bou.....		ban.....
	cac.....s		.....able		car.....ble		cein.....re		croco.....le
	.....che		é.....les		gui.....re		men.....		man.....rine
	pan.....lon		.....pie		pelo.....		sol.....t		.....pis

Pour chaque dessin, écris le mot en remettant les syllabes en ordre :

	dien - in		doi - ar - se		din - don		deau - ca		ne - ca - ton
	se - mé - du		to - te - ma		de - nas - ca		li - tu - pe		tor - tue
	va - te - cra		en - ve - di		tu - voi - re		bou - ton		te - flû



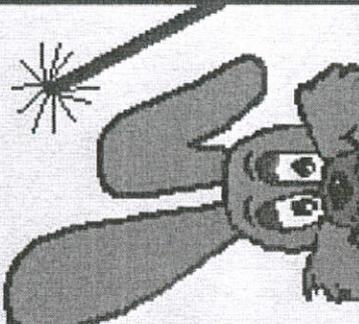


COLORIAGE MAGIQUE C.P. N°12 : Ecritures additives à deux termes des nombres 4 à 9. Mémorisation de la table d'addition.

CALCUL MENTAL NIVEAU 2

**COLORIAGE
MAGIQUE**

4 rouge	5 vert	6 gris	7 bleu	8 marron	9 jaune	Prénom: _____
3+4	1+6	5+2	4+3	2+5	3+1	Date: _____
5+2	4+3	3+4	7+0	0+9	2+5	
3+3	6+3	7	2+2	4+3	6+1	
0+7	2+5	2+7	8+1	5+2	0+5	
4+4	3+5	4+0	4+2	3+3	2+5	
3+2	4+4	5+1	4+5	2+3	8	
5+0	6+2	7+2	6+3	2+6	1+5	
1+7	4+4	6	7+2	1+8	1+7	
2+3	8+1	9+0	9+2	8	5+3	
2+2	6+3	2+2	2+4	9	4+1	
5	3+2	4+4	3+3	3+2	0+5	
			4+4	1+4	1+4	



FRUITS

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRUITS

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prénom :

Date :

6
+5

Calcul automatisé - écriture additive

Additions de
2 nombres

Colorie les cases qui font 10 pour tracer le chemin de l'abeille vers la fleur.



10+0	5+5	5+4	3+6	2+5	1+6	3+8	7+7
2+5	3+7	6+2	5+5	2+8	1+9	3+7	6+5
7+5	6+4	7+5	4+6	1+7	2+6	6+4	7+2
1+9	2+8	9+4	7+3	3+5	8+2	5+5	8+3
0+10	6+2	5+3	8+2	4+4	7+3	4+9	3+8
7+3	4+6	5+5	9+1	5+6	1+9	5+5	9+8
4+3	6+6	5+4	2+9	5+0	2+3	10+0	8+5
5+9	6+8	5+8	4+3	7+6	1+0	2+8	1+9



Prénom : _____

Date : _____



Les nombres de 0 à 99

- Continue.

62 – 63 – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

74 – 75 – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

80 – 81 – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

- Complète avec les signes < ou >

52 ___ 25 81 ___ 18 35 ___ 53 30 ___ 50

74 ___ 47 41 ___ 14 42 ___ 24 83 ___ 38

12 ___ 21 27 ___ 72 49 ___ 94 62 ___ 26

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

74 – 78 – 71 – 87 – 47 – 17 – 24

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

- Relie.

91 •

• quatre-vingt-quinze

84 •

• quatre-vingt-onze

96 •

• quatre-vingt-quatre

80 •

• quatre-vingt-seize

90 •

• quatre-vingt-deux

82 •

• quatre-vingt-dix

95 •

• quatre-vingts

93 •

• quatre-vingt-treize

- Ecris les nombres en chiffres.

quatre-vingt-un : _____ soixante-deux : _____

soixante-cinq : _____ soixante-dix-neuf : _____

quatre-vingt-dix-sept : _____ quatre-vingt-huit : _____

- Calcule.

$80 + 3 = \underline{\quad}$ $90 + 1 = \underline{\quad}$ $70 + 9 = \underline{\quad}$

$60 + 2 = \underline{\quad}$ $90 + 5 = \underline{\quad}$ $80 + 3 = \underline{\quad}$

$60 + 2 = \underline{\quad}$ $70 + 7 = \underline{\quad}$ $90 + 9 = \underline{\quad}$

- Place le signe $>$ ou $<$.

98 _____ 88 72 _____ 62 87 _____ 97

65 _____ 75 86 _____ 96 79 _____ 69

92 _____ 82 73 _____ 83 74 _____ 64

- Relie.

quatre-vingt-huit • • 89

quatre-vingt-dix-neuf • • 86

quatre-vingt-cinq • • 88

quatre-vingt-neuf • • 99

quatre-vingt-dix-huit • • 95

quatre-vingt-quinze • • 98

quatre-vingt-six • • 81

quatre-vingt-un • • 91

quatre-vingt-seize • • 96

quatre-vingt-onze • • 85