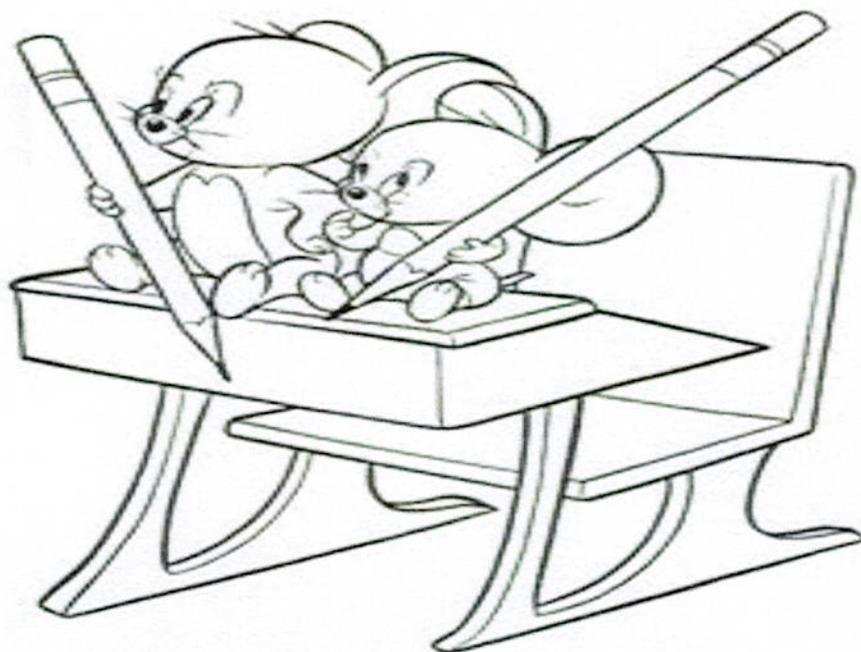


ECOLE SAINT-JOSEPH DE CLUNY/ LA CONCEPTION  
CONTINUITE PEDAGOGIQUE  
Du mardi 7 au mardi 21 septembre



<http://www.cahiersmls.com>

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Chers parents,

Merci d'entretenir les acquisitions des enfants en leur faisant lire, écrire et compter.

En plus des activités proposées ici, vous pourrez utiliser le cahier de lecture pour faire de la copie, de l'écriture, de la lecture, pour mémoriser les mots à connaître par cœur et écrire les nombres.

Pensez aussi à leur faire inventer des phrases ou de petites histoires en utilisant les mots du cahier.

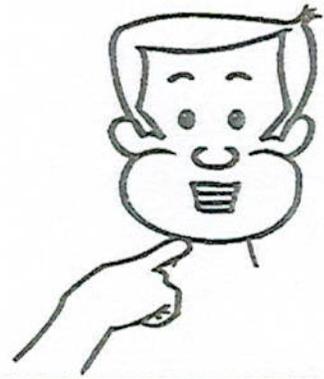
Je reste à votre disposition sur Class Dojo ou par mail : [avepatrick@mls.nc](mailto:avepatrick@mls.nc), pour toutes informations complémentaires.

Merci de votre collaboration. Prenez soin de vous.

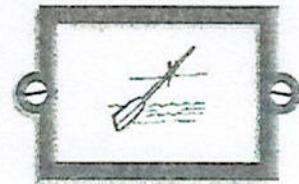
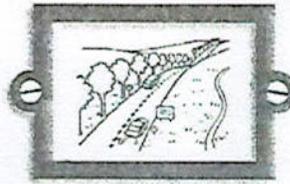
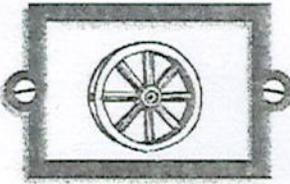
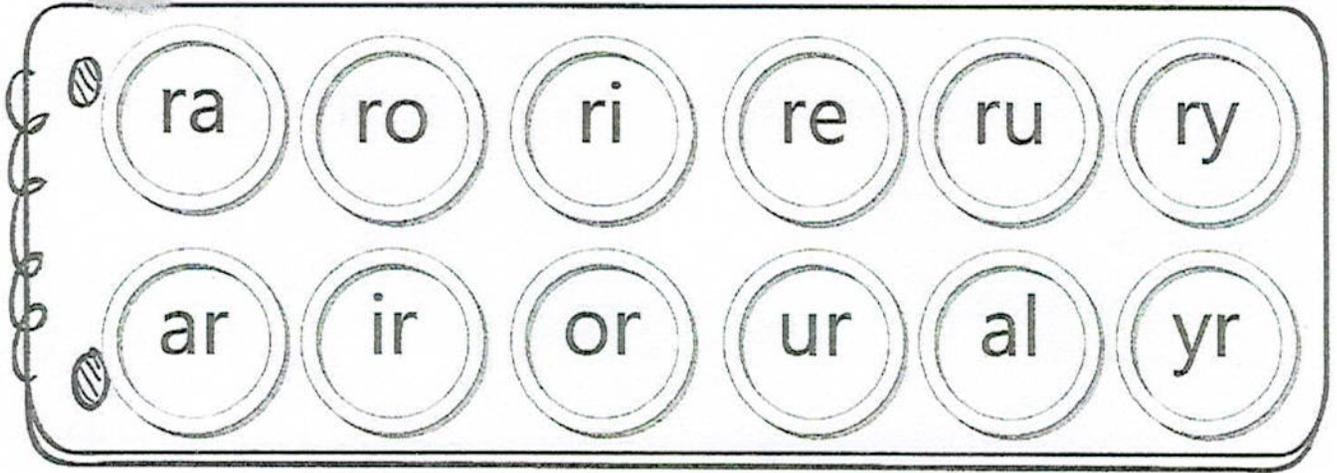
Maître Patrick



r r



Colorie ce que tu lis:



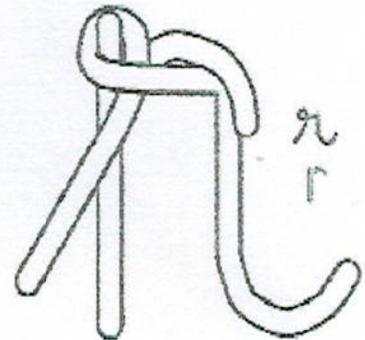
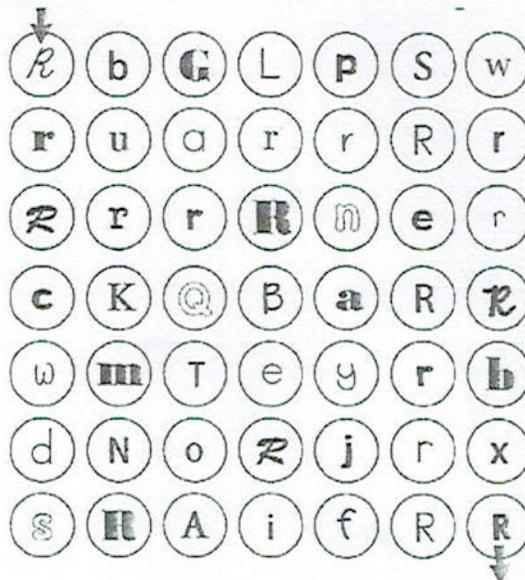
Une roue

la rame

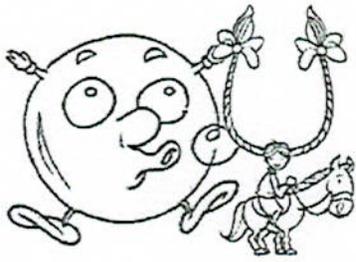
la route



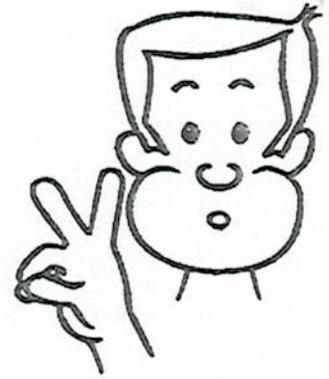
Colorie le chemin du r:



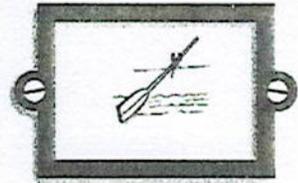
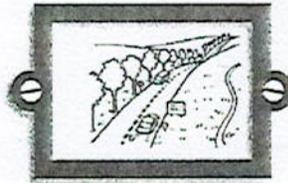
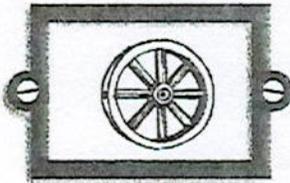
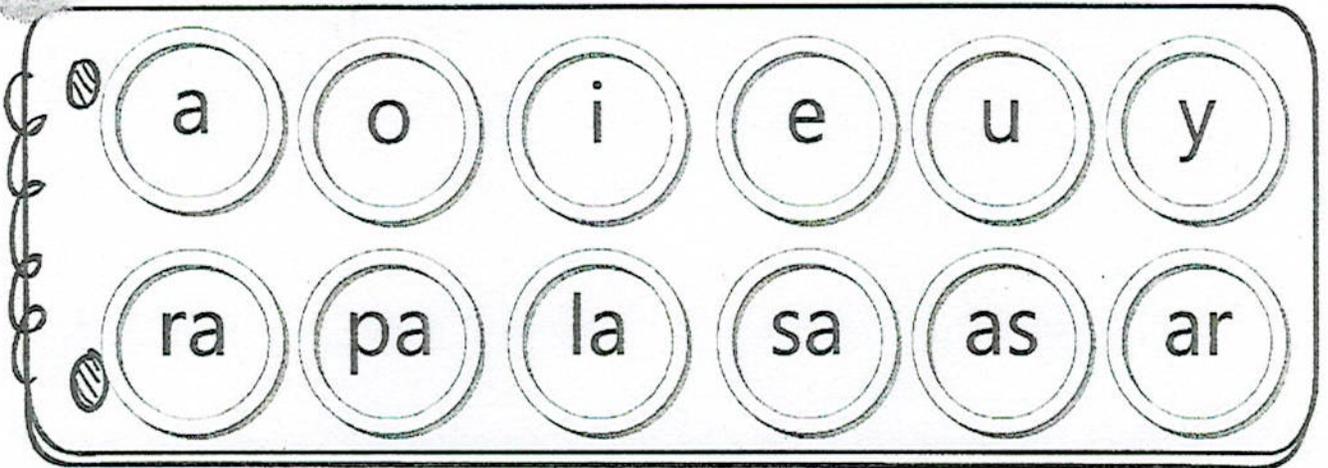
Roulette trottinette



OU ou



Colorie ce que tu lis:

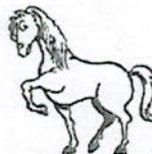
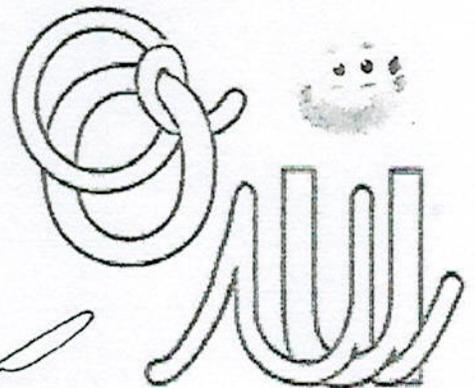


Une rame

une roue

une route

Entoure si tu entends [ou]:

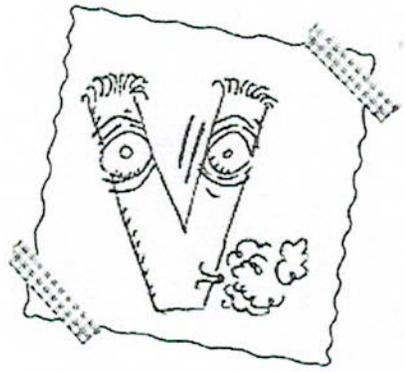


Paulette trottinette



V v

lever



Colorie ce que tu lis:

vri

vor

vu

val

vol

vou

von

vru

voi

vil

vé

Relie le mot et son dessin.



la voiture

la vis

une élève

la ville

le voile

la viande



Colorie les cases et sors du tableau.



|          |      |        |       |       |
|----------|------|--------|-------|-------|
| Les      | La   | rat    | tas   | cou   |
| voitures | vont | tu     | vue   | pas   |
| loup     | vite | as     | chou  | la    |
| voit     | dans | le     | le    | poule |
| moi      | dans | tunnel | salon | luit. |

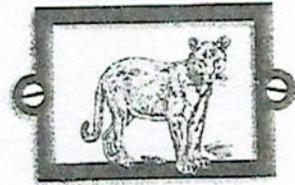
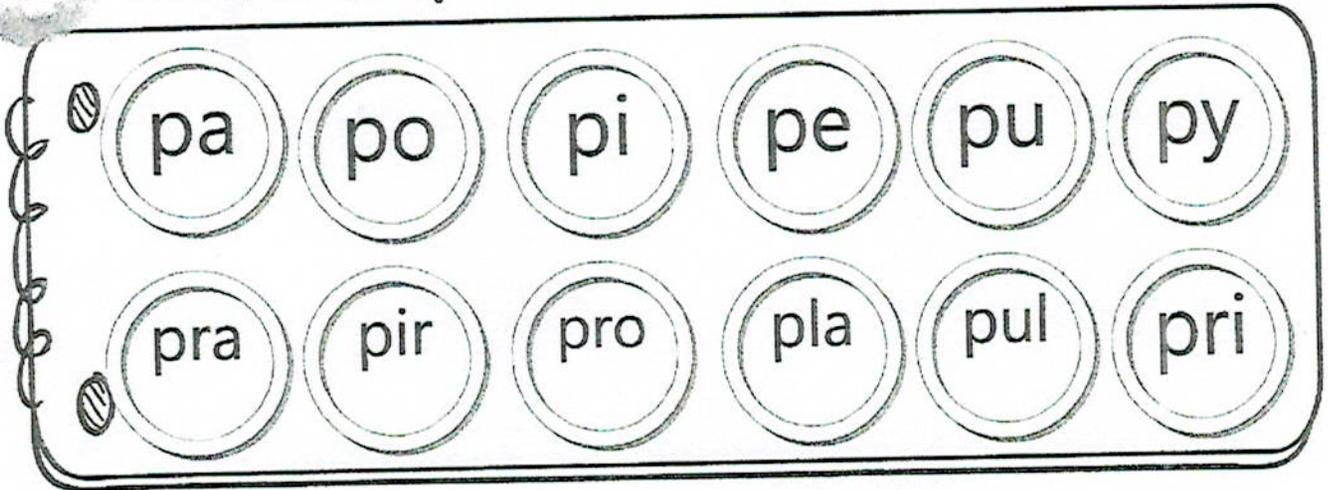




p p



Colorie ce que tu lis:

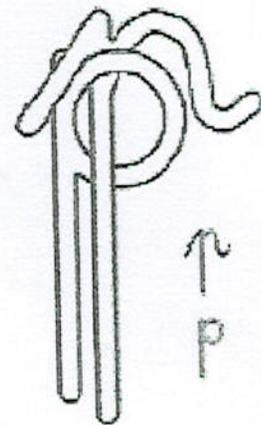


propre

le puma

un pull

Colorie le chemin du p:

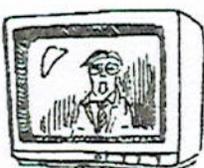


Coquette trottinette

5 Colorie les syllabes



va vi voi vu voi va

vi va vu



va nis vis

6 Complète avec vau, va, vol, vo :

une cra te un can



un tour un cerf-lant



7 Entoure de la même couleur les syllabes identiques

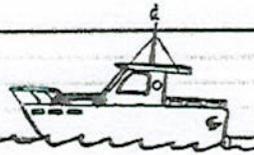
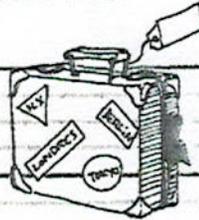
Vu voi vi vau va veu voi vo va veau vi



1 Recopie les mots à côté des dessins correspondants

une voiture - un tournevis - un lavabo

- une valise - un navire - une vache



2 Ecris la bonne réponse vrai ou faux

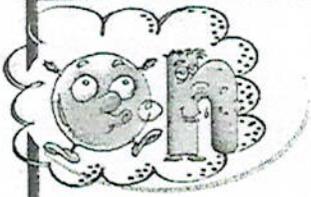


Papa conduit une souris. \_\_\_\_\_

Je bois un verre de sel. \_\_\_\_\_

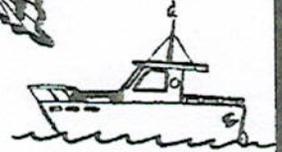
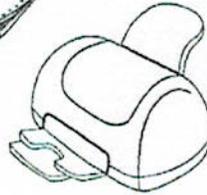
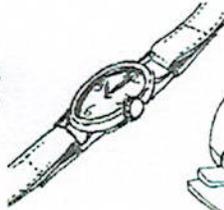
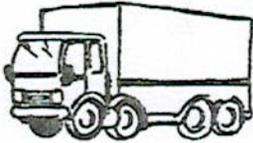
La maison est dans la forêt. \_\_\_\_\_

Le bébé lit le journal. \_\_\_\_\_

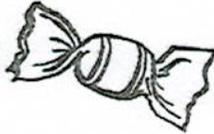


# J'étudie le son [on] garçon

1 Entoure si tu entends le son [on] :



2 Coche la syllabe du son [on] :



3 Entoure les lettres du son [on]

On om ou eau oi on om ou on oi ai om

4 Ecris les lettres

on

om