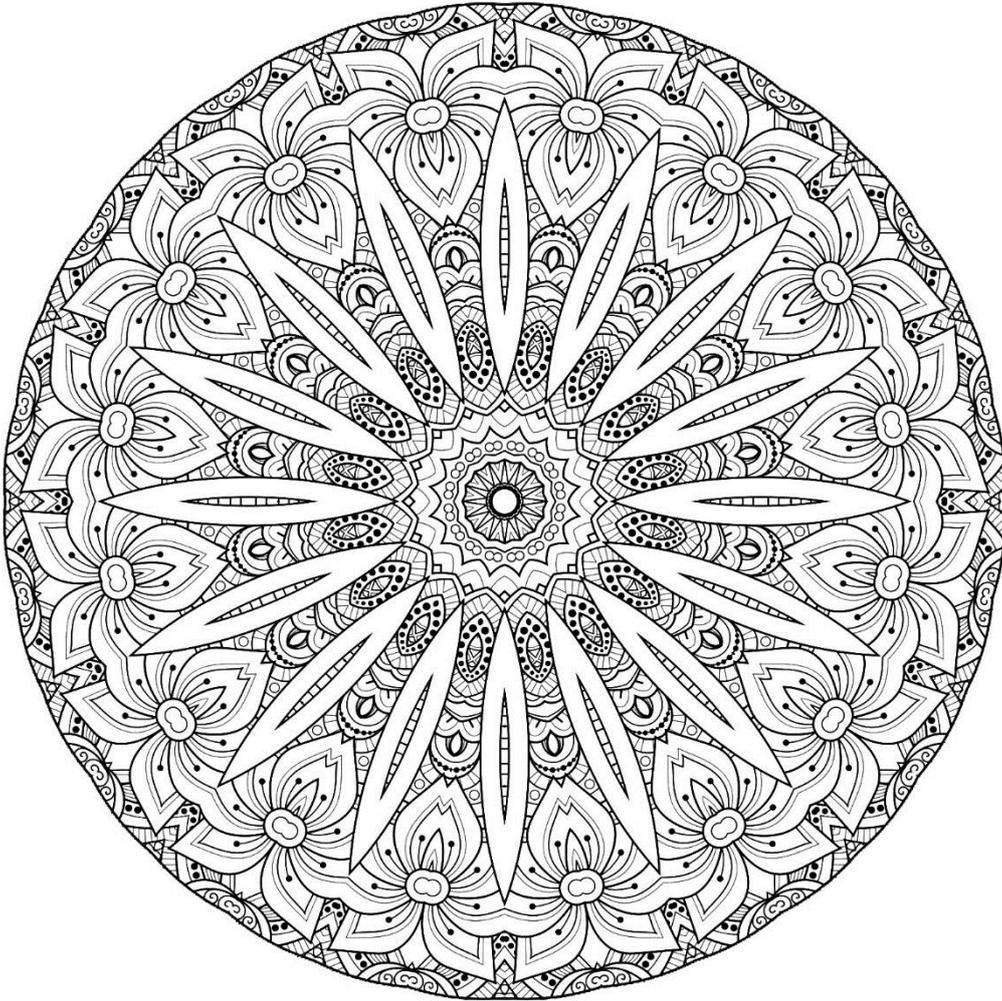


**CONTINUEITE PEDAGOGIQUE**  
**(Du mardi 7 au mardi 21 septembre)**  
**ECOLE SAINT-JOSEPH DE CLUNY/ LA CONCEPTION**

**Classe de CP-C (Maîtresse Thérèse)**



**Nom :** \_\_\_\_\_ **Prénom :** \_\_\_\_\_

*Chers parents,*

*Voici une proposition de planning que vous pourrez suivre selon vos disponibilités. Les activités sont réparties de façon journalière. Elles sont classées dans ce dossier par disciplines. Il y a un exercice de français et de mathématiques par jour. Vous trouverez aussi à la fin de chaque semaine, des activités ludiques.*

*Je reste à votre disposition sur Class Dojo ou par mail [uhila.t@outlook.com](mailto:uhila.t@outlook.com) pour toutes informations.*

*Bon confinement, prenez soin de vous.*  
*Maîtresse Thérèse*

**SEMAINE 1 →**  
**(MARDI 7 AU LUNDI 13 SEPTEMBRE)**

	Mardi 7/09	Mercredi 8/09	Jeudi 9/09	Vendredi 10/09	Lundi 13/09
FRANÇAIS	- Le son [ou] Fiche de lecture + exercices (page 3)	- Le son [oi] Fiche de lecture + exercices (page 4)	- Le son [on] Fiche de lecture + exercices (page 5)	- Lecture fluence Fiche de lecture + chronomètre (page 6)	- Exercices mots-images (page 7)
MATHS	- Calcul mental 1 (page 8)	- Résolution de problèmes (1) (Addition) (page 9)	- Calcul mental 2 (page 10)	- Résolution de problèmes (2) (Addition et soustraction) (page 11)	- Exercices sur l'addition (page 12)

***+ activités ludiques : pages 13 et 14***  
***+ activité pastorale : page 15***

⇒ FRANÇAIS : LE SON [OU]

 *Je lis des petits mots*

loup	mou	roux	sou	sourd	nous
poule	toux	boue	doute	pour	boule
loupe	pou	vous	trou	lourd	houle

 *Je lis des mots plus longs*

une moule	un mouton	une trousse	un amour
un boulon	il touse	une palourde	elle joue
rouge	la mousse	la poutre	elles jouent

 *Je lis des phrases*

1. La souris passe sous la porte, elle boude.
2. Un jour, j'ai mangé des moules et de la soupe.
3. J'ai vu des poules rousses, une souris verte et un loup.
4. La moto roule sur la route, ses roues tournent.

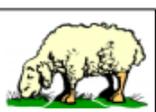
 Coche la syllabe où tu entends [ou]


 Met les lettres en ordre et écris le mot.


Pour chaque dessin,  entoure le mot qui convient.

 loupe poule boule	 biberon boulon bouton	 mouton montons monstre
--	--	---

 Complète les mots avec : lou, toi, fiou, mou, sou.

une .....ris 
 une .....che 

une .....pie 
 une am.....le 

des .....les 
 une .....le 

## ⇒ FRANÇAIS : LE SON [OI]



*Je lis des syllabes.*

ban	boi	blo	dou	doi	dai	nou
pon	den	poi	pru	pei	que	roi
quoi	qui	quan	noi	lcoi	choi	son
pha	moi	trai	voi	fri	foi	troi



*Je lis des mots.*

le roi	la boîte	toi et moi	une boisson	trois	croire
la toile	la voix	la voiture	la patinoire	droit	noir
la poire	la voile	un poisson	pourquoi	froid	boire



*Je lis des phrases*

1. Il était une fois un roi maladroit qui avait trois fils.
2. Toi et moi, quand nous avons soif, nous allons boire.
3. Dans le noir, le chat voit sa proie. Il est très adroit.
4. J'ai rangé mes mouchoirs dans le tiroir de l'armoire.
5. Tous les soirs je vais voir les étoiles.
6. Il fait très froid dans le couloir.



**Coche la syllabe où tu entends [oi]**


**Met les lettres en ordre et écris le mot.**



d oi  
ar se



ar  
m oi  
re



cr ssant  
oi



oi le  
é t

Pour chaque dessin, **entoure le mot qui convient.**

trois  
trio  
roi

poire  
foire  
boire

poisson  
boisson  
croissant



**Complète les mots avec : croi, voi, poi, doi, moi, choi.**

une ar\_\_\_\_\_se



un \_\_\_\_\_ssant



une ar\_\_\_\_\_re



une \_\_\_\_\_ture



un \_\_\_\_\_reau



un mou\_\_\_\_\_r



⇒ **FRANÇAIS : LE SON [ON]**

**Je lis** mots mots mots mots

le pont       le pompier

un bonbon       un ballon

il est long       de la confiture

un combat       une trompe

un avion       un camion

**Je lis** phrases phrases phrases

Le **monstre** a une tête **ronde**  
 comme un **ballon**  
 une petite **trompe**,  
 un nez de **cochon**,  
 des **bras** comme des **cornichons**.  
 Il fait le tour du **monde**  
 dans son **camion** **marron**.  
 Il **tombe** en panne sur le **pont**.  
 Il mange des **bonbons**  
 et de la **confiture**.



 **Coche la syllabe où tu entends [on]**

 **Met les lettres en ordre et écris le mot.**

l o       m e       b o b       m n e  
           n i           o l n           o n n           o r t

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Pour chaque dessin,  entoure le mot qui convient.**

 bonbon ballon blonde	 biberon bouchon béton	 violon rêvons avion
---	---	--

 **Complète les mots avec on ou no.**

il gr.....de - un mel..... - un domi..... - un b.....b.....  
 une pa.....plie - un ball..... - un pia..... - un liber.....

## Lecture Chrono-mots



### 1 Lecture Chrono-mots :



temps

### 2 Lecture Chrono-mots :



temps

### 3 Lecture Chrono-mots :



temps

### 1 Lecture Chrono-mots :



le chat	le cheval	zéro	le lama
un ami	ma mamie	la lune	la lime
un mot	le renard	la fée	le mime
marche	joli	le rire	la lave

### 2 Lecture Chrono-mots :



le mal	la chasse	la mare	un livre
un fil	lundi	sa rame	un navire
la nuit	le renard	un âne	la lime
la niche	cheminée	une île	un vélo

### 3 Lecture Chrono-mots :



une affiche	un mur	marmite	la pipe
un pirate	il parle	le lilas	la pie
une poste	la tâche	le tapis	le lac
une carte	un bol	l'écurie	une école

⇒ **FRANÇAIS** : Le mot et l'image



**Le mot et l'image : le son [ou]**



Lis et écris le mot correspondant à chaque image.

une louche

un foulard

un iglou

un loup

un chou

une souris

un ours

une fourmi

une mouche



**Le mot et l'image : le son [on]**



Lis et écris le mot correspondant à chaque image.

un ourson

un violon

un hérisson

le melon

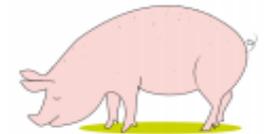
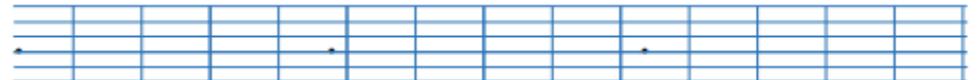
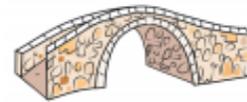
un chiffon

un cochon

le savon

un pont

un avion



⇒ MATHEMATIQUES : RESOLUTION DE PROBLEMES (1)

 La course des calculs 

Calculer +2 / -2

$9 - 2$	<input type="text"/>	$11 - 2$	<input type="text"/>	$1 + 2$	<input type="text"/>	$10 - 2$	<input type="text"/>
$5 + 2$	<input type="text"/>	$5 - 2$	<input type="text"/>	$4 - 2$	<input type="text"/>	$10 + 2$	<input type="text"/>
$2 + 2$	<input type="text"/>	$9 + 2$	<input type="text"/>	$2 - 2$	<input type="text"/>		
$6 + 2$	<input type="text"/>	$3 + 2$	<input type="text"/>	$8 + 2$	<input type="text"/>		
$7 - 2$	<input type="text"/>	$3 - 2$	<input type="text"/>	$7 + 2$	<input type="text"/>		
$8 - 2$	<input type="text"/>	$4 + 2$	<input type="text"/>	$6 - 2$	<input type="text"/>		

Mon score

 La course des calculs 

Calculer +2 / -2

$8 - 2$	<input type="text"/>	$11 - 2$	<input type="text"/>	$7 - 2$	<input type="text"/>	$4 - 2$	<input type="text"/>
$7 + 2$	<input type="text"/>	$3 - 2$	<input type="text"/>	$10 - 2$	<input type="text"/>	$10 + 2$	<input type="text"/>
$5 + 2$	<input type="text"/>	$9 + 2$	<input type="text"/>	$2 + 2$	<input type="text"/>		
$4 + 2$	<input type="text"/>	$1 + 2$	<input type="text"/>	$3 + 2$	<input type="text"/>		
$6 - 2$	<input type="text"/>	$9 - 2$	<input type="text"/>	$6 + 2$	<input type="text"/>		
$2 - 2$	<input type="text"/>	$8 + 2$	<input type="text"/>	$5 - 2$	<input type="text"/>		

Mon score

1a Le fermier avait 3 vaches.

4. Il en achète une autre.  
Combien en possède-t-il en tout ?

Il possède ... vaches en tout.	Il possède ... vaches en tout.

1a Milo avait 2 poupées.

5. On lui en a donné 2 autres à Noël.  
Combien en a-t-il en tout ?

Il a ... poupées.	Il a ... poupées.

1a Julien a trouvé un œuf dans un nid de poules.

6. Sophie en a trouvé 3 autres dans un autre nid.  
Combien d'œufs rapportent-ils en tout ?

Il rapportent ... œufs.	Il rapportent ... œufs.

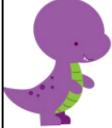
⇒ MATHEMATIQUES : CALCUL MENTAL (2)

 La course des calculs 

Calculer +2 / -2

2 - 2	<input type="text"/>	7 - 2	<input type="text"/>	9 + 2	<input type="text"/>	7 + 2	<input type="text"/>
3 + 2	<input type="text"/>	6 - 2	<input type="text"/>	6 + 2	<input type="text"/>	5 - 2	<input type="text"/>
8 + 2	<input type="text"/>	5 + 2	<input type="text"/>	2 + 2	<input type="text"/>		
4 + 2	<input type="text"/>	1 + 2	<input type="text"/>	8 - 2	<input type="text"/>		
10 - 2	<input type="text"/>	11 - 2	<input type="text"/>	3 - 2	<input type="text"/>		
9 - 2	<input type="text"/>	10 + 2	<input type="text"/>	4 - 2	<input type="text"/>		

Mon score

 La course des calculs 

Calculer +2 / -2

8 - 2	<input type="text"/>	9 - 2	<input type="text"/>	10 + 2	<input type="text"/>	4 + 2	<input type="text"/>
6 + 2	<input type="text"/>	10 - 2	<input type="text"/>	6 - 2	<input type="text"/>	7 - 2	<input type="text"/>
3 + 2	<input type="text"/>	5 + 2	<input type="text"/>	3 - 2	<input type="text"/>		
1 + 2	<input type="text"/>	7 + 2	<input type="text"/>	9 + 2	<input type="text"/>		
4 - 2	<input type="text"/>	5 - 2	<input type="text"/>	2 + 2	<input type="text"/>		
2 - 2	<input type="text"/>	7 - 2	<input type="text"/>	11 - 2	<input type="text"/>		

Mon score

⇒ MATHEMATIQUES : RESOLUTION PROBLEMES (2)

1b

Marco a 2 crayons.

10. Il en achète 2 autres.  
Combien en a-t-il en tout ?

Il a ... crayons en tout.

Il a ... crayons en tout.

1b

Je trace 4 ronds sur l'ardoise.

11. J'en efface 3.  
Combien en reste-t-il ?

Il reste ... ronds.

Il reste ... ronds.

1b

Il y a 1 oiseau sur la branche.

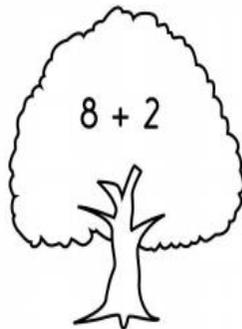
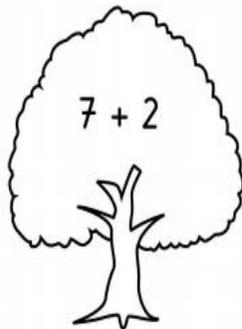
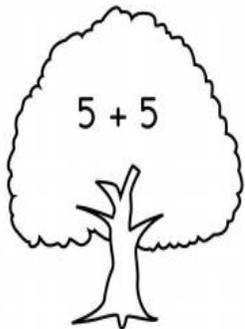
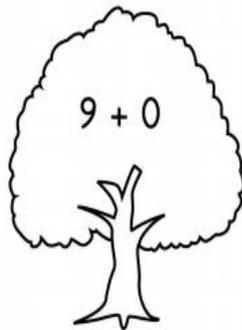
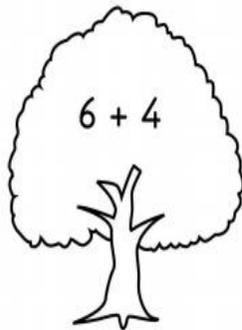
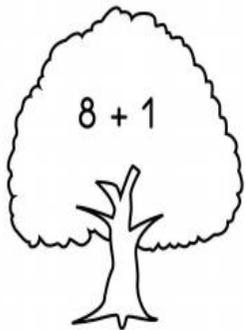
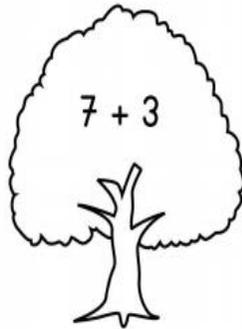
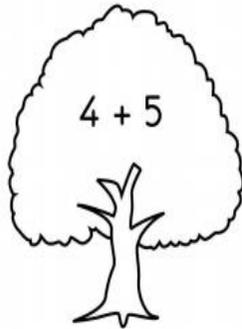
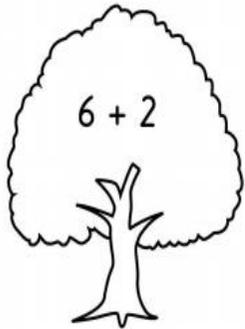
12. 2 arrivent.  
Combien y en a-t-il maintenant ?

Il y a ... oiseaux.

Il y a ... oiseaux.

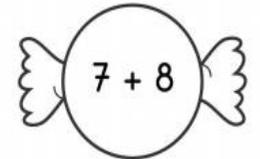
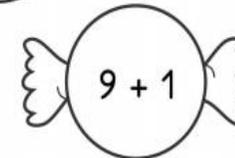
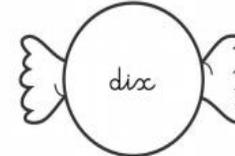
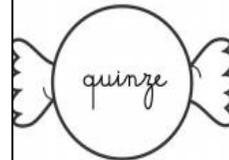
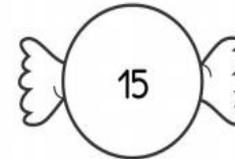
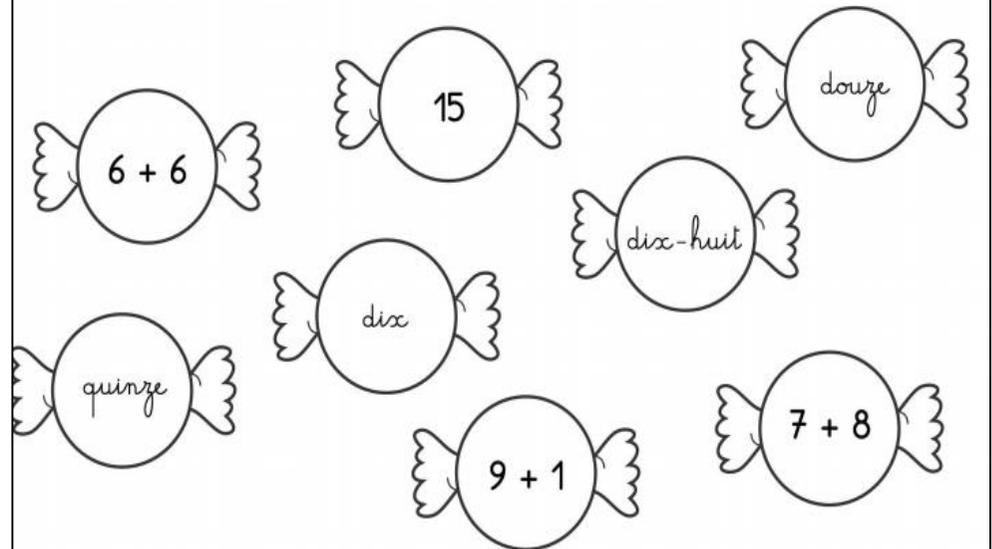
⇒ **MATHEMATIQUES : EXERCICES SUR L'ADDITION**

Colorie de la même couleur les arbres qui font 10.

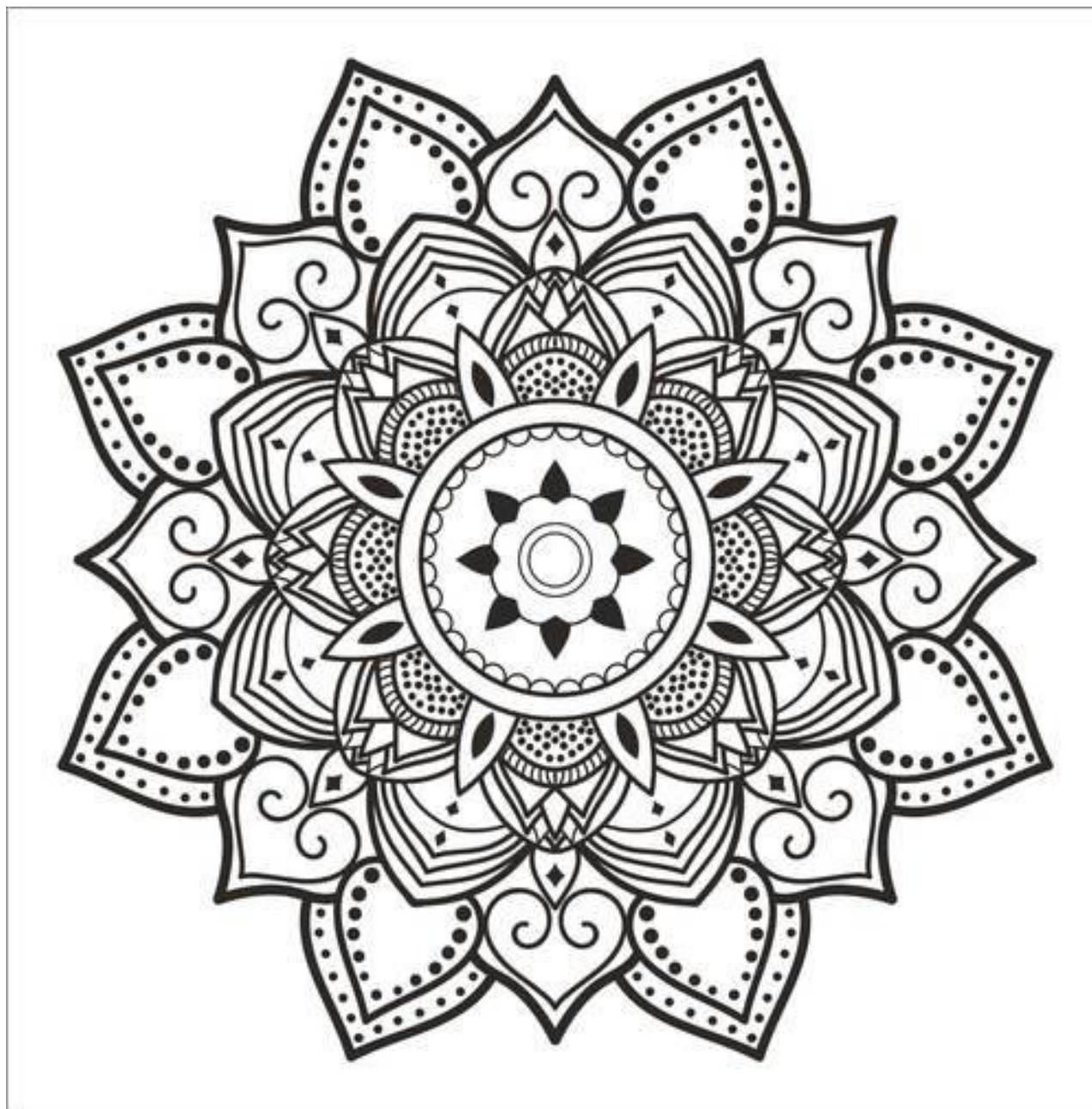


↪ LES NOMBRES DE 10 À 19

1. Colorie de la même couleur les bonbons qui portent le même nombre.

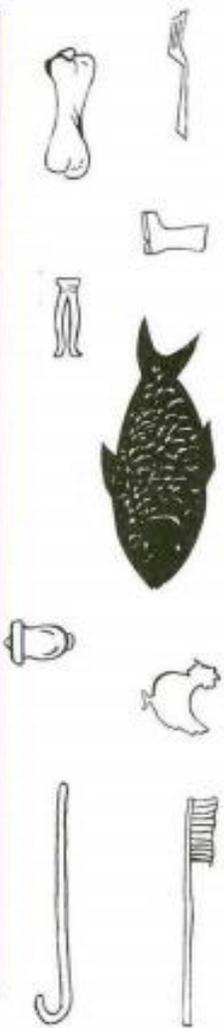


⇒ ACTIVITES LUDIQUES : 1



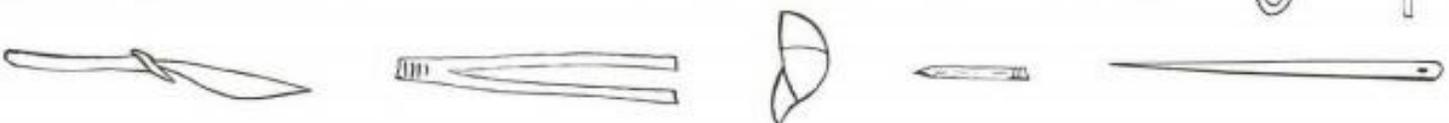
⇒ ACTIVITES LUDIQUES : 2

Illustrated by George Widman



Retrouve les objets dans l'image et colorie-les.

## Cache-Cache



**LE MOIS DE SEPTEMBRE : MOIS DES ARCHANGES ET DES ANGES**



**St. Gabriel**



**St. Michael**



**St. Raphael**

**SEMAINE 2 →**  
**(MARDI 14 AU MARDI 17 SEPTEMBRE)**

	Mardi 14/09	Mercredi 15/09	Jeudi 16/09	Vendredi 17/09	Lundi 20/09	Mardi 21/09
<b>FRANÇAIS</b>	- Le son [an] Fiche de lecture + exercices (page 17)	- Mots fléchés 1 (page 18)	- Le son [in] Fiche de lecture + exercices (page 19)	- Lecture fluence Fiche de lecture + chronomètre (page 20)	- Exercices mots-images (page 21)	- Mots fléchés 2 (page 22)
<b>MATHS</b>	- Complément à 10 (page 23)	- Répertoire additif (page 24)	- La soustraction (page 25)	- Les nombres de 11 à 19 (Addition et soustraction) (page 26)	- Les doubles (page 27)	- Résolution de problèmes (Page 28)

*+ activités ludiques : pages 29 et 30*  
*+ activité pastorale : page 31*

⇒ **FRANÇAIS : LE SON [an]**



**Je lis des syllabes**

cho	chan	ché	chei	chen	fu	cha
fai	fen	fou	fan	fo	ban	bé
bou	ben	bê	bro	nou	nen	nan
ni	né	nei	vé	ran	amp	vei
emb	prai	ambr	oul	tai	san	ren



**Je lis des mots.**

une tente	la pendule	le serpent	la branche	la dent
vendredi	une amande	Il chante	du piment	mentir
la pente	le dentiste	la plante	la danse	il demande
il chante	l'enveloppe	la bande	proprement	les parents

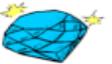


**Je lis des phrases**

1. Le petit cheval blanc avance lentement dans la tempête.
2. La chèvre mange une mandarine et une amande.
3. La reine a des jolies dents blanches.
4. Les élèves sont en rang, ils attendent leurs parents.



**Coche la syllabe où tu entends [an]**




**Met les syllabes en ordre et écris le mot.**


loppe en ve      lon ta pan      pa daire lam      le pen du

**Pour chaque dessin, entoure le mot qui convient.**


banc      don      loupe      menotte  
 bond      dent      larme      menton  
 bord      dans      lampe      montons



**Complète les mots avec : lan, ran, man, pam**

un .....plemousse       une .....darine 

une o.....ge       un .....dau 



⇒ **FRANÇAIS : LE SON [in]**



*Je lis des syllabes*

ge	gin	ja	gi	gein	jou	jé	co	cai
quin	coi	kan	clou	cain	chin	chè	ché	cho
choi	fan	fain	fri	flou	far	rin	sin	lain
dein	ni	pin	tin	vin	rain	toi	lin	loi



*Je lis des mots*

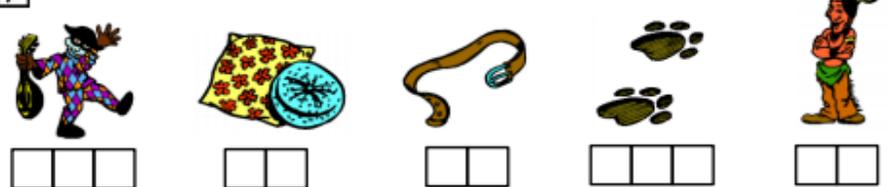
malin	le matin	le patin	un coussin
du vin	le sapin	des lutins	un dauphin
la fin	le jardin	le dindon	un requin
enfin	le chemin	le moulin	le poussin
vingt	une pince	c'est interdit	le tambourin



**Entoure** quand tu entends le son [in]



**Coche** la syllabe où tu entends [in]



**Met** les lettres en ordre et **écris** le mot.



**Colorie** les cases où tu entends le son [in]

tin	man	lain	mi	tein	pon	pain	lir	quin
bar	bain	cil	vin	lui	crin	sei	sain	cou
brin	vrai	train	que	tein	ko	quin	quai	daim

⇒ LECTURE FLUENCE : n°2

1 Lecture Chrono- :



temps

2 Lecture Chrono- :



temps

3 Lecture Chrono- :



temps

1 Lecture Chrono-phrases : 

Papa a une moto, il la répare.

Marie donne sa banane à Luc.

Aline a sali la nappe ; la dame l'a lavée puis séchée.

Un canari vole ; puis il picore de la mie.

Le bébé a un cube ; il a jeté le cube ; je le ramasse ; il rit.

2 Lecture Chrono-phrases : 

Victor a cassé sa locomotive : il est fâché.

Il y a des chats sur les lits : Ils dorment.

Je garde le bébé de Magali : il est fatigué, il va dormir.

Tu accroches le cartable à la table.

Je regarde une grappe mûre ; je l'attrape, je la déguste.

⇒ **FRANÇAIS** : Le mot et l'image



**Le mot et l'image : le son [an]**



Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

des sandales  
une maman  
une chanson  
un volant

une dent  
une pendule  
des enfants  
un fantôme

une ampoule  
un panda  
une marche  
les parents



**Le mot et l'image : le son [in]**



Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

un moulin  
un jardin  
peindre  
vingt

la main  
un marin  
un timbre  
la ceinture

un ravin  
un poulain  
un dindon  
un chemin



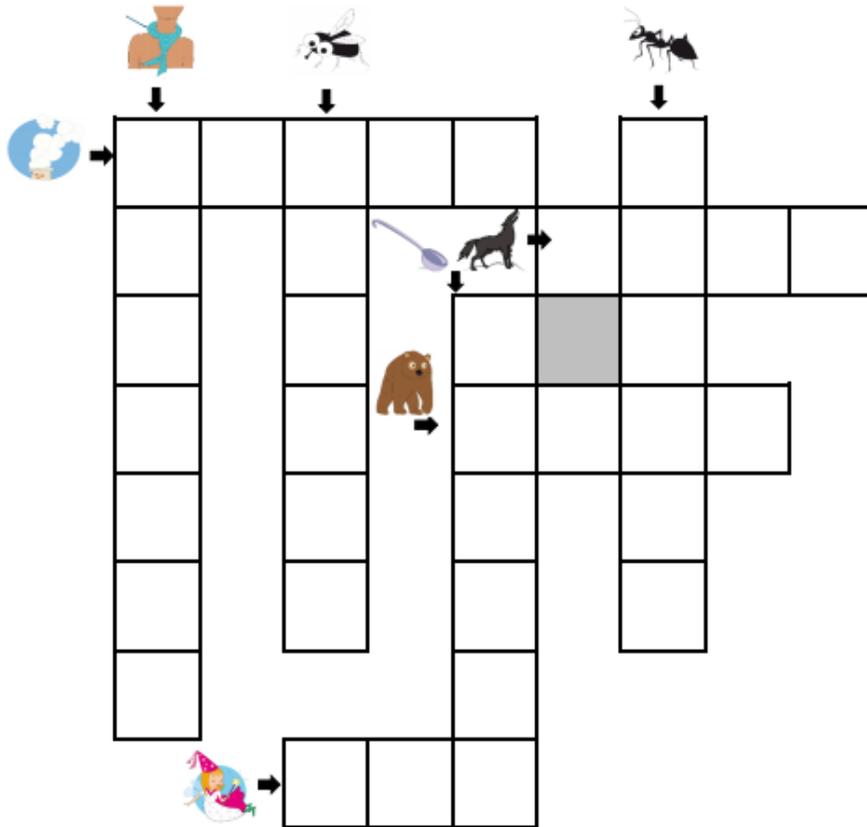
## FRANÇAIS : MOTS FLECHES 2



### Mots fléchés

3

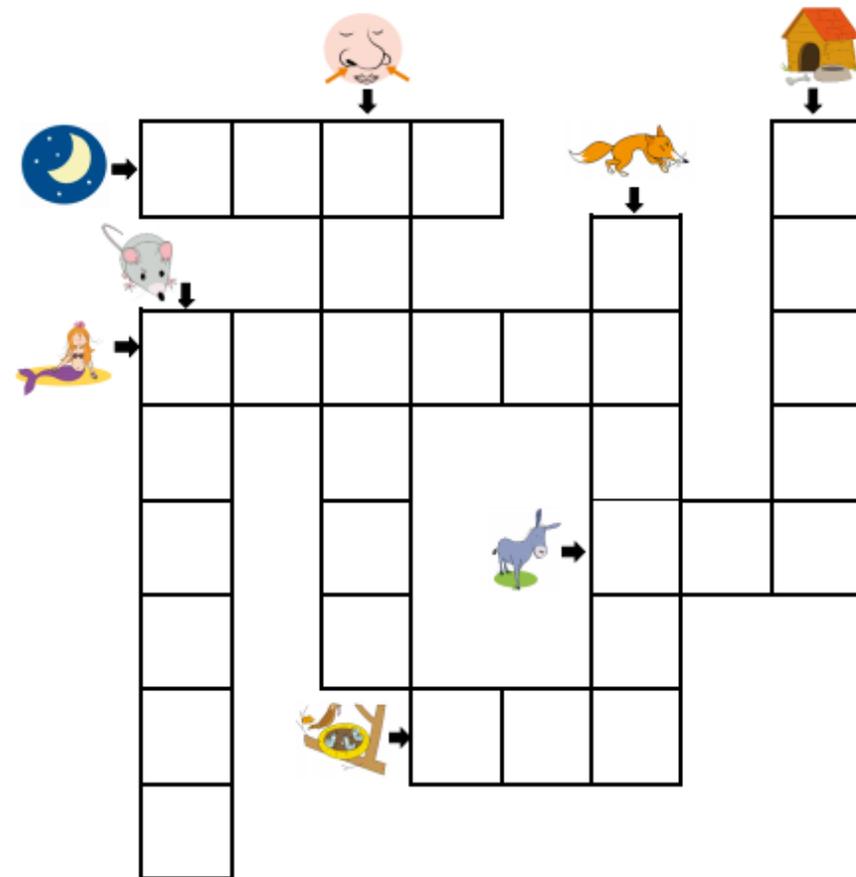
MOUCHE – LOUP – OURS – LOUCHE  
FUMÉE – FÉE – FOULARD – FOURMI



### Mots fléchés

4

SOURIS – ANE – LUNE – NICHE  
NID – NARINE – RENARD – SIRENE



⇒ MATHEMATIQUES : COMPLEMENT A 10

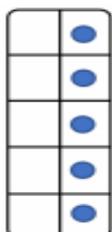
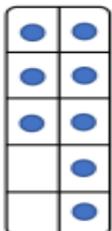
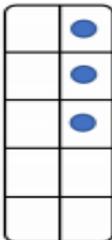
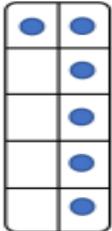
2. Complément à 10.



Dessine ce qui manque pour faire 10



et complète le calcul.



$6 + \_ = 10$

$3 + \_ = 10$

$8 + \_ = 10$

$5 + \_ = 10$

3. Décomposer le nombre 10 :

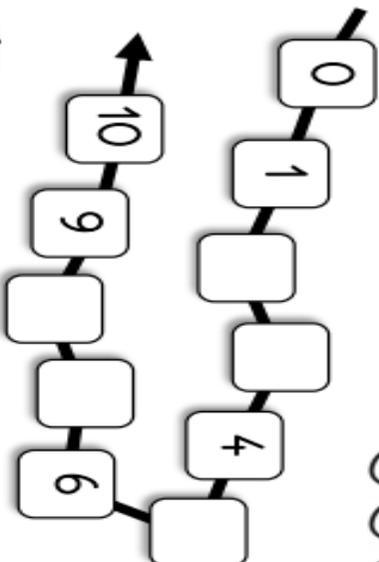


Complète la maison du 10.



10	
$0 + 10$	$10 + \_$
$1 + 9$	$9 + \_$
$2 + 8$	$8 + \_$
$3 + 7$	$7 + \_$
$4 + 6$	$6 + \_$
$5 + \_$	

4. écris les nombres manquants.



5. écris le nombre qui vient avant et après.



<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>



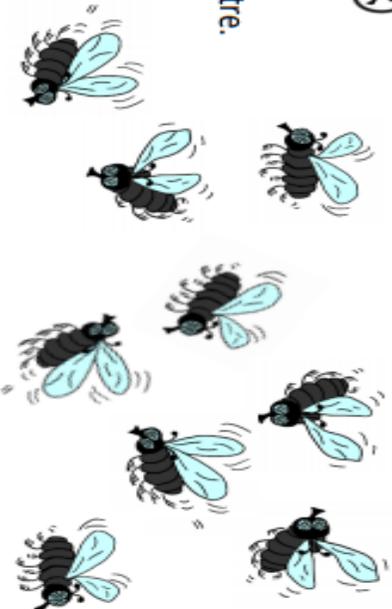
Problème



Il y a 9 mouches dans mon salon.  
3 mouches sont sorties par la fenêtre.

Combien reste-t-il de mouches ?

→ Il reste      mouches.



⇒ MATHEMATIQUES : REPERTOIRE ADDITIF

1. Calcul mental :  Je rajoute (+1) ou j'enlève 1 (-1)



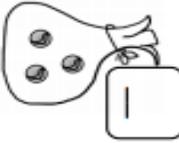
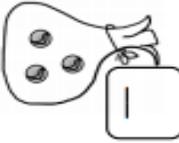
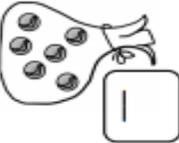
2. Connaître des répertoires additifs



3  **Compte puis**



**colorie de la même couleur les sachets qui mis ensemble ont 10 billes.**

 1	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 9	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

3. S'approprier les décompositions additives du nombre 10.



Trouve 2 familles du nombre 10.

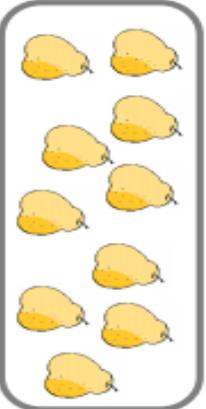


Trace une ligne pour montrer les deux parties

dans chaque dessin puis

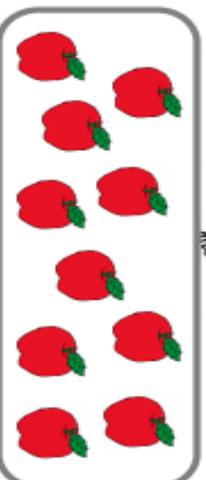


complète l'addition.



\_\_ et \_\_ font 10

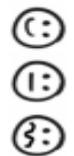
\_\_ + \_\_ = 10



\_\_ et \_\_ font 10

\_\_ + \_\_ = 10

4. Problèmes



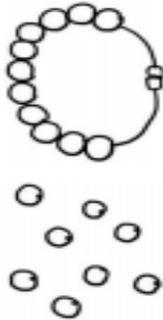
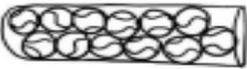
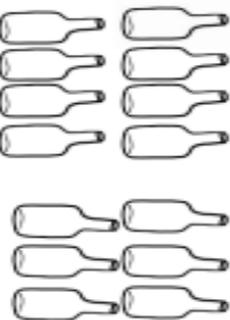
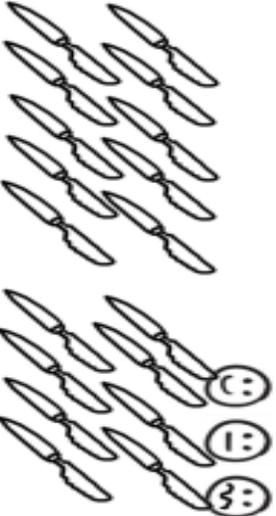
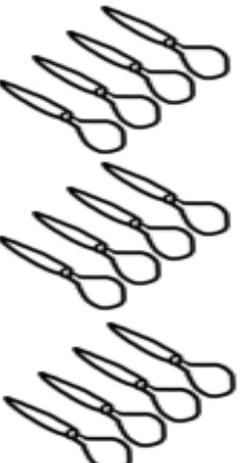
Moustache a trouvé 3 os.

Combien doit-il encore en trouver pour en avoir 10 ?

→ Moustache doit trouver \_\_ os.



⇒ MATHEMATIQUES : LA SOUSTRACTION

<p><b>3. Additionner deux nombres pour un total entre 10 et 20.</b></p> <p><b>Additionne</b></p>		<p><b>4. Barre puis soustrais</b></p>	
			
$11 + 8 = \underline{\quad}$	$3 + 12 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
			
$8 + 6 = \underline{\quad}$	$4 + 7 = \underline{\quad}$		
			
$14 - 3 = \underline{\quad}$	$18 - 5 = \underline{\quad}$		
			
$12 - 2 = \underline{\quad}$	$19 - 7 = \underline{\quad}$		

⇒ MATHEMATIQUES : LES NOMBRES DE 11 à 19

2. Nommer les nombres de 11 à 19

Repère les nombres dictés sur la file numérique.

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

😊 😐 😞

3. Ecrire les nombres de 11 à 19

Complète la file numérique avec les nombres qui manquent.

😊 😐 😞

0 1 3 4 7 9 10 11 14 15 17 19

4. Dénombrer jusqu'à 19

Compte et écris le nombre d'animaux présents dans chaque enclos.

😊 😐 😞





5. Problème

Ce matin, j'ai acheté 10 gâteaux. A midi, nous en avons mangé 4.

Combien reste-t-il de gâteaux ?

→ il reste \_\_\_\_\_ gâteaux.

😊 😐 😞



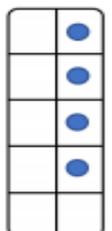
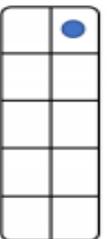
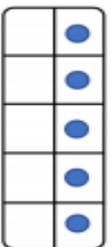
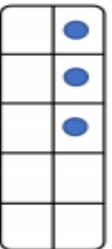
⇒ MATHEMATIQUES : LES DOUBLES

2. S'approprier la notion de double



Dessine autant de bille dans chaque boîte pour en avoir le double.

Complète le calcul.



$3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



3. Colorie de la couleur indiquée en fonction du résultat des calculs.

2	4	6	8	10
jaune	rouge	orange	vert	bleu

$4 + 4$	$3 + 1$	$3 + 3$	$2 + 2$	$3 + 5$
$5 + 5$	$1 + 5$	$1 + 1$	$4 + 2$	$5 + 5$
$6 + 2$	$2 + 2$	$3 + 3$	$1 + 3$	$4 + 4$



4. Problèmes de calculs sur les doubles

Léa a 2 paquets de 5 bonbons.

Combien a-t-elle de bonbons en tout ?

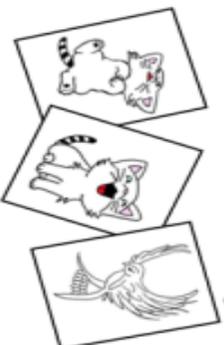


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

→ Léa a  $\underline{\quad}$  bonbons en tout.

J'ai 3 images. Nino en a le double.

Combien Nino a-t-il d'images en tout ?



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

→ Nino a  $\underline{\quad}$  images en tout.



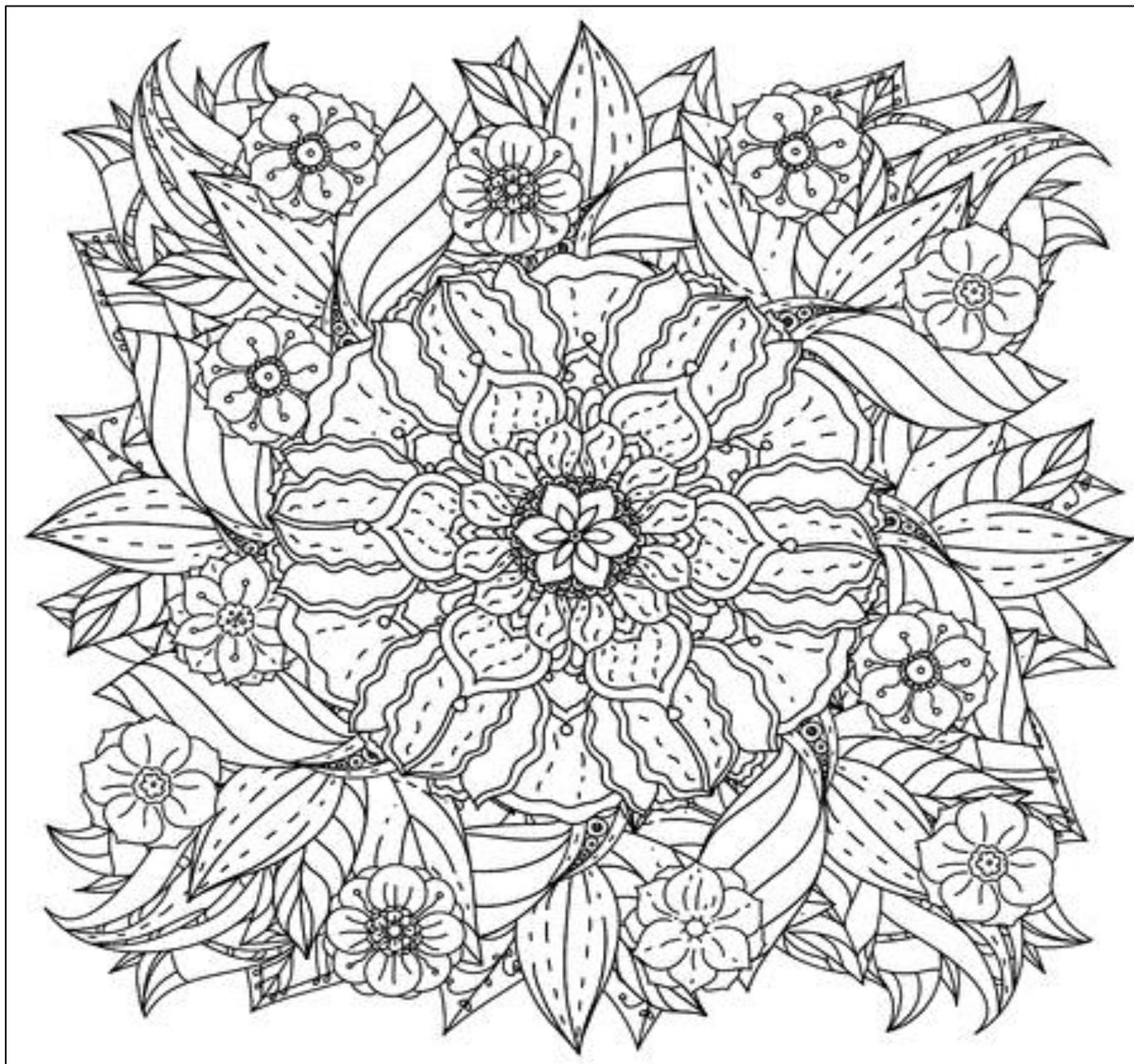
⇒ MATHEMATIQUES : RESOLUTION DE PROBLEMES

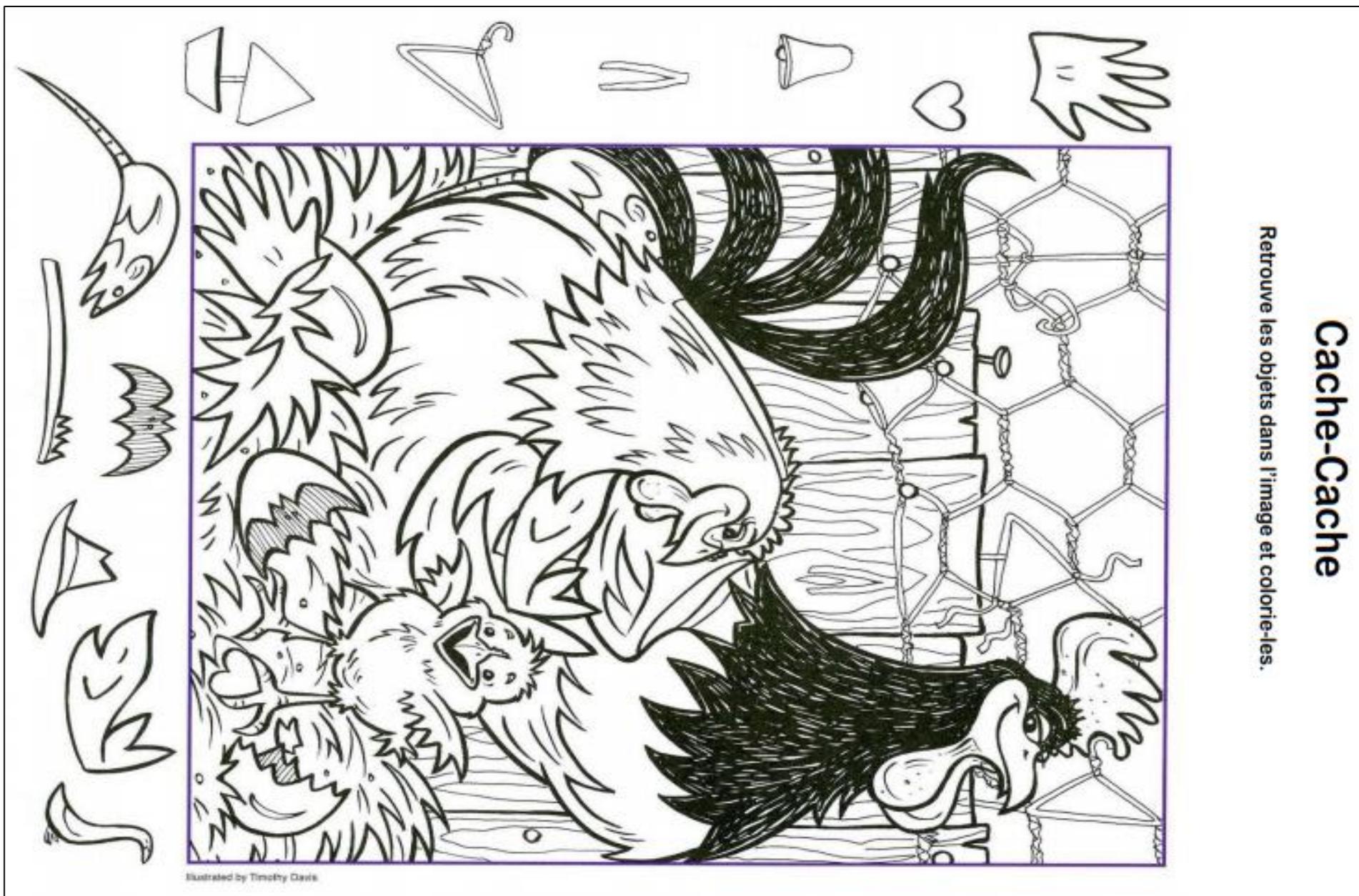
1b	Léo avait 4 bonbons. 7. Il en a donné 2 à Luc. Combien en a-t-il gardé pour lui ?	
	Il a gardé ... bonbons.	Il a gardé ... bonbons.

1b	Julie avait 4 stylos. 8. Elle en a perdu 3. Combien lui en reste-t-il ?	
	Il lui reste ... stylos.	Il lui reste ... stylos.

1b	Ils sont 4 dans un grand lit. 9. Le tout-petit pousse ses frères et l'index tombe. Combien reste-t-il de doigts ?	
	Il reste encore ... doigts.	Il reste encore ... doigts.

⇒ ACTIVITES LUDIQUES : 3





⇒ ACTIVITE PASTORALE : 2

