# DOSSIER CONFINEMENT

## MOYENNE SECTION

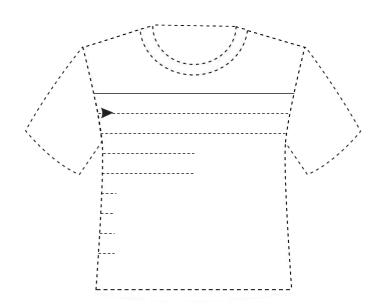
ECOLE DE LA MISSION DE SAINT-LOUIS

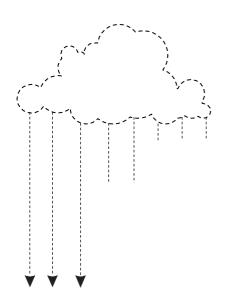
Koteureu Leïla

#### **GRAPHISME**

## **Tracer des lignes horizontales et verticales**

Repasse sur les contours du tee-shirt puis continue à tracer des rayures horizontales. Repasse sur les contours en pointillés du nuage puis continue les lignes qui représent la pluie.

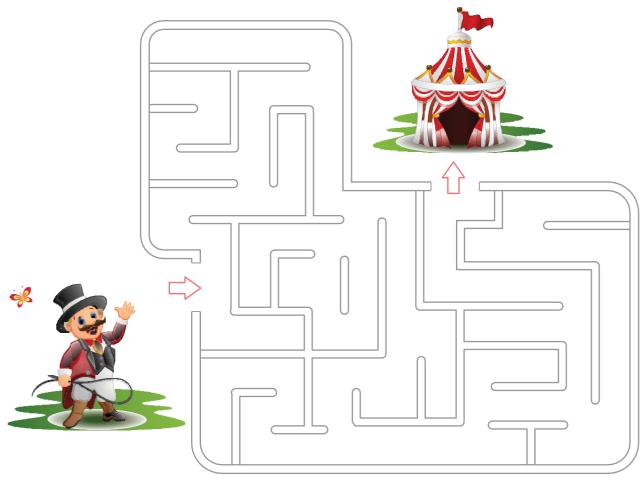




#### **DÉCOUVERTE**

### Sedéplacersurunplan

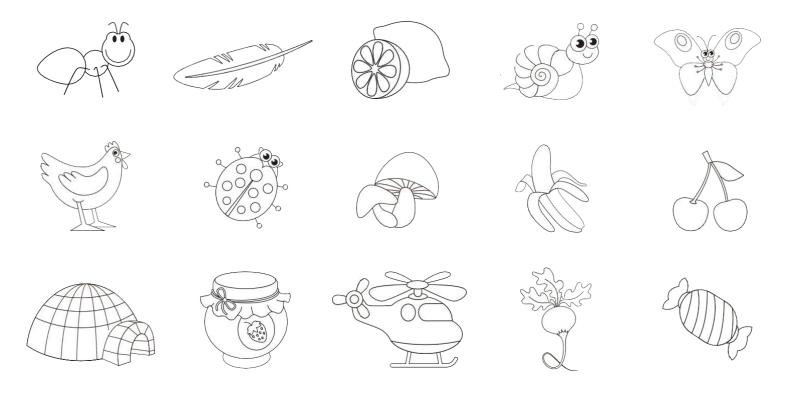
Le dompteur doit traverser le labyrinthe pour rejoindre le cirque. Aide-le en traçant le chemin qui le conduira au chapiteau.



Reconnaître le son «i».

Entoure les dessins si tu entends le son i comme dans ciseaux.

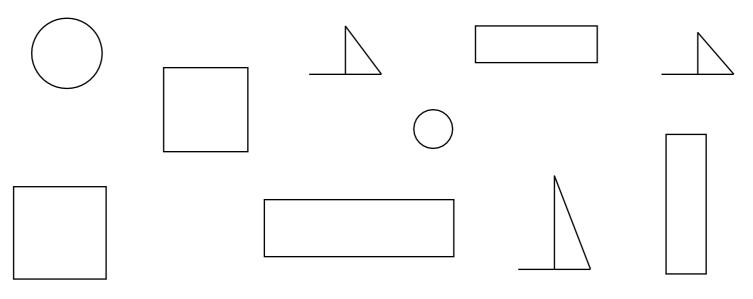




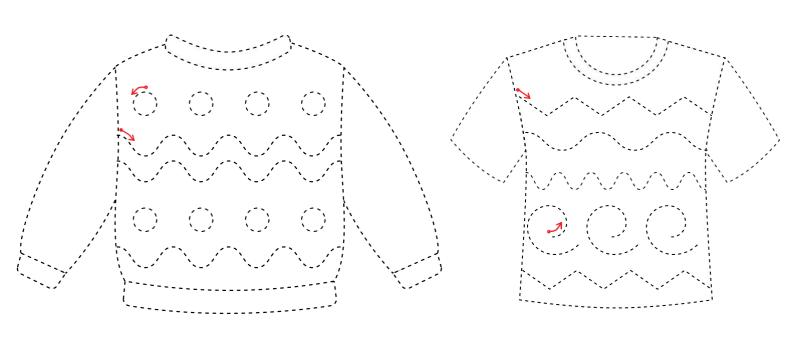
#### **MATHS**

## Trier et nommer des formes géométriques

Colorie les ronds en vert, les carrés en rouge, les triangles en bleu et les rectangles en orange.

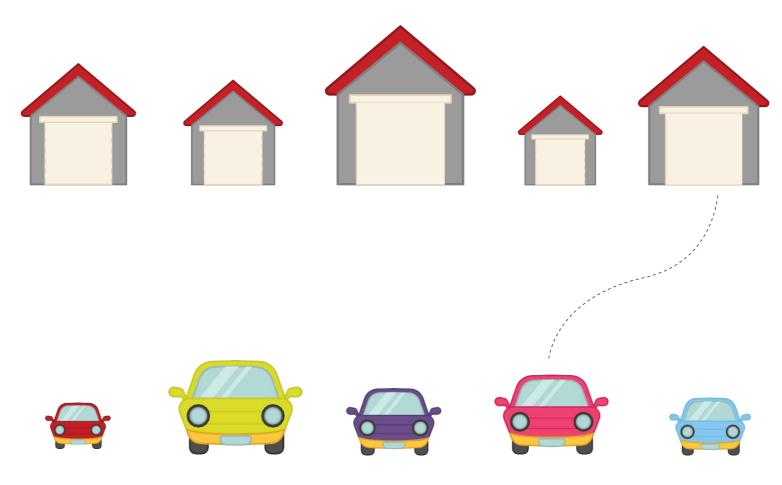


Repasse sur les pointillés.



## MATHS Ranger selon les tailles

Trouve le garage adapté à la taille de chaque voiture.



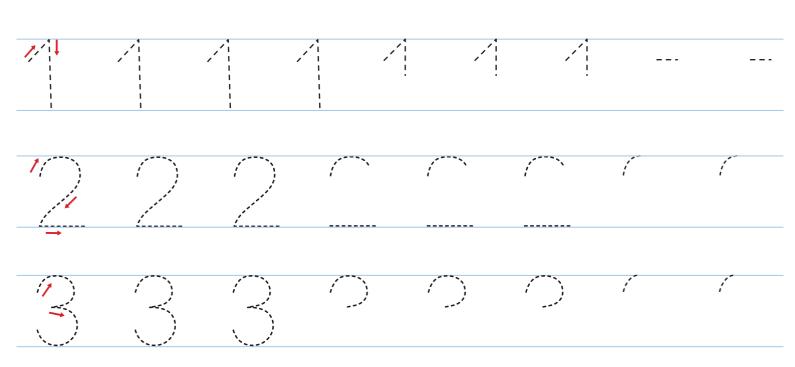
## Les nombres de 1 à 3

Passe ton doigt sur les chiffres ci-contre en respectant le sens donné puis trace les chiffres ci-dessous avec un crayon pour écrire 1, 2 et 3.









Colorie de la même couleur les représentations d'un même nombre.



















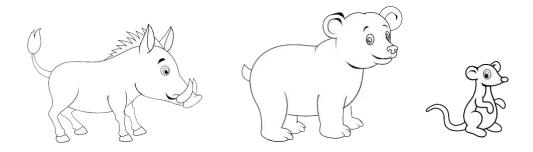
Page 5

**DÉCOUVERTE**Les saisons

Entoure en **rouge**les vêtements chauds et en **bleu** ceux que tu portes lorsqu'il fait froid.

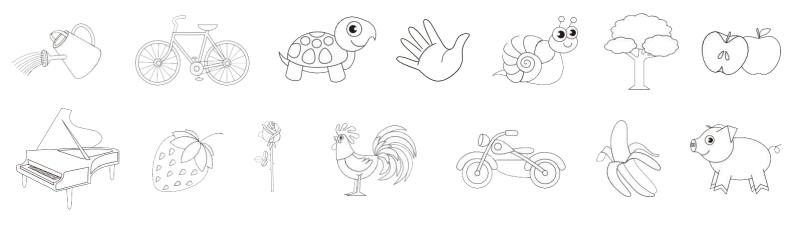


Connais-tu ces animaux qui marchent à la queue leu leu ?
Colorie en gris l'animal qui marche devant, en marron celui qui est au milieu et en orange celui qui marche derrière.



LECTURE Leson «o»

Dis à haute voix le nom de chaque objet dessiné. Colorie le dessin si tu entends le son «o».



#### **ÉCRITURE**

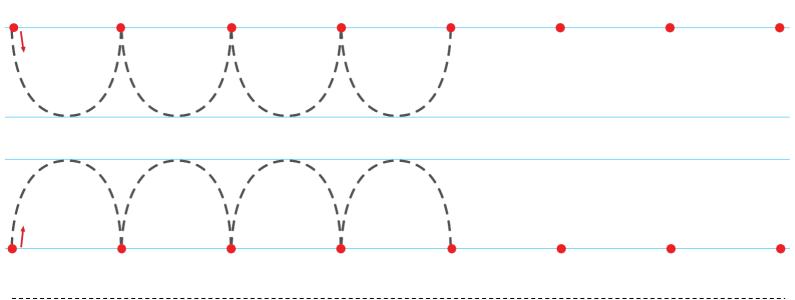
## Les lettres E et Ten majuscules d'imprimerie

Repasse sur les lettres E et T puis complète les lignes en suivant les modèles.



**GRAPHISME** Tracer des ponts

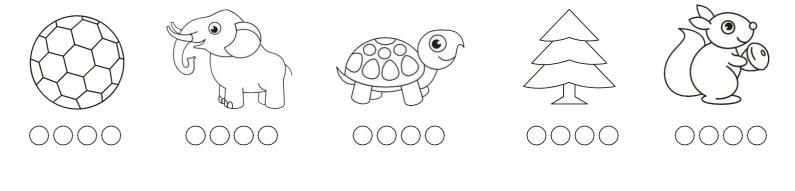
Repasse sur les pointillés puis continue les lignes.



#### **LECTURE**

## Compter les syllabes d'un mot

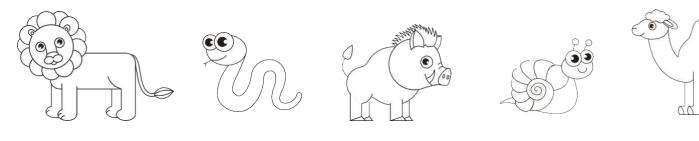
Colorie autant de ronds que tu entends de syllabes dans chaque mot.



## **DÉCOUVERTRE**

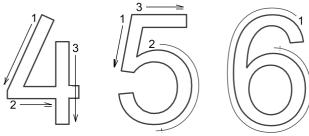
## Connaître les modes de déplacements des animaux

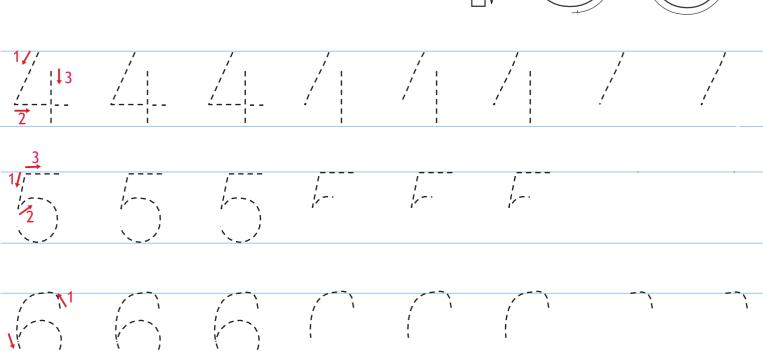
Nomme ces animaux. Colorie en bleu ceux qui rampent et en rouge ceux qui marchent.



## Les chiffres 4, 5 et 6

Passe ton doigt sur les chiffres ci-contre en respectant le sens donné puis trace les chiffres ci-dessous avec un crayon.





Colorie le nombre de bougies demandé sur chaque gâteau.





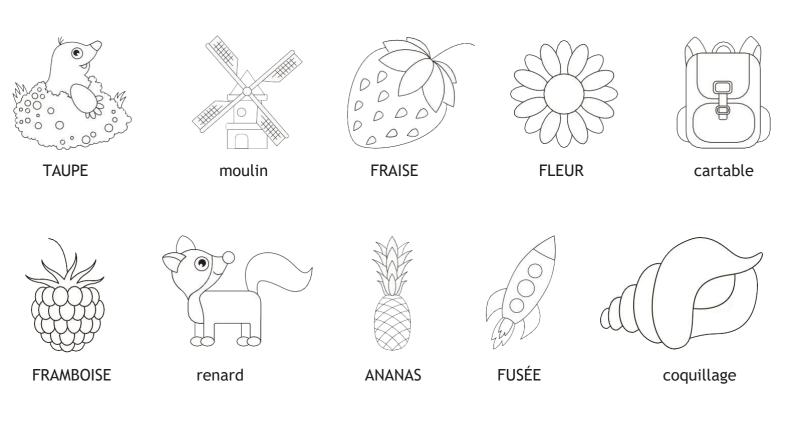








Colorie uniquement les dessins si le mot qui correspond est écrit en majuscules. Entoure les dessins si le mot qui correspond est écrit en minuscules.



## **ÉCRITURE**

## Les lettres Het Fen majuscules d'imprimerie

Repasse sur les H et F et complète les lignes en suivant les modèles.



Coche les éléments qui font partie du visage et nomme-les.













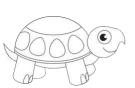
**LECTURE** 

Reconnaîtreleson «o».

Colorie les dessins si tu entendsle son «O»

comme

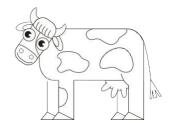
dans tortue.

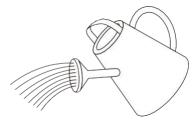




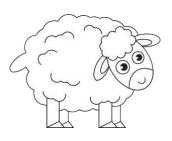


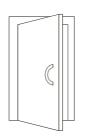




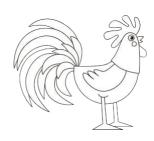




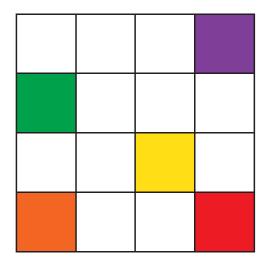


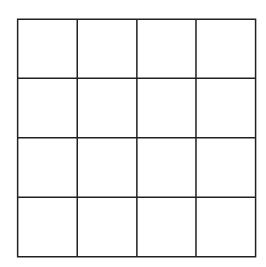






Colorie les cases du quadrillage de droite comme sur le modèle de gauche.

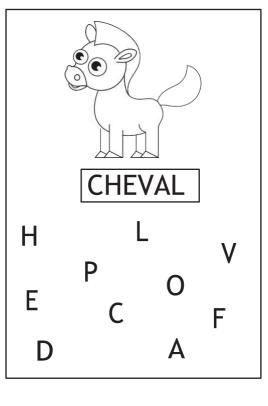


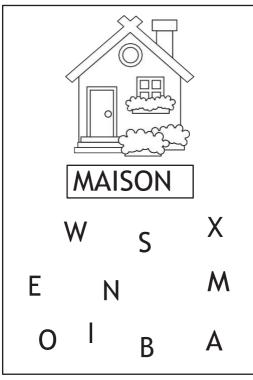


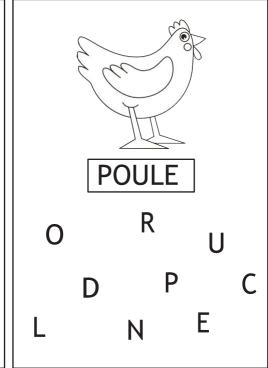
#### **LECTURE**

#### Reconnaître les lettres d'un mot

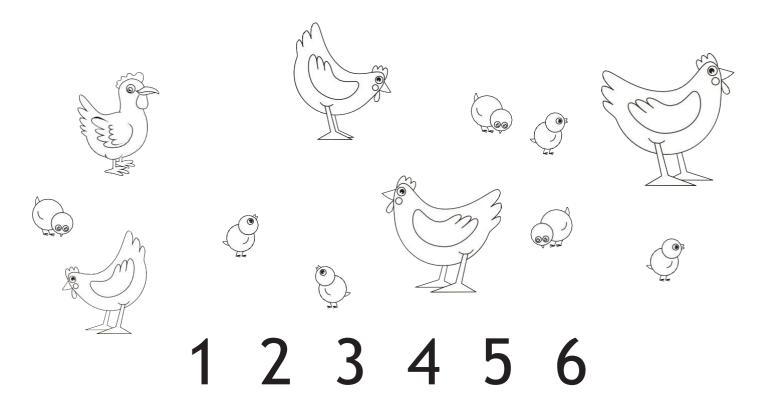
Entoure toutes les lettres nécessaires à l'écriture de chaque mot.







Compte le nombre de poules puis entoure ce nombre sur la bande numérique. Colorie autant de poussins que de poules.



## **DÉCOUVERTE**

Serepérer dans l'espace-à l'intérieur, à l'extérieur

Colorieen jaune les animaux qui sont à l'extérieur du parc et en marron, ceux qui sont à l'extérieur.

