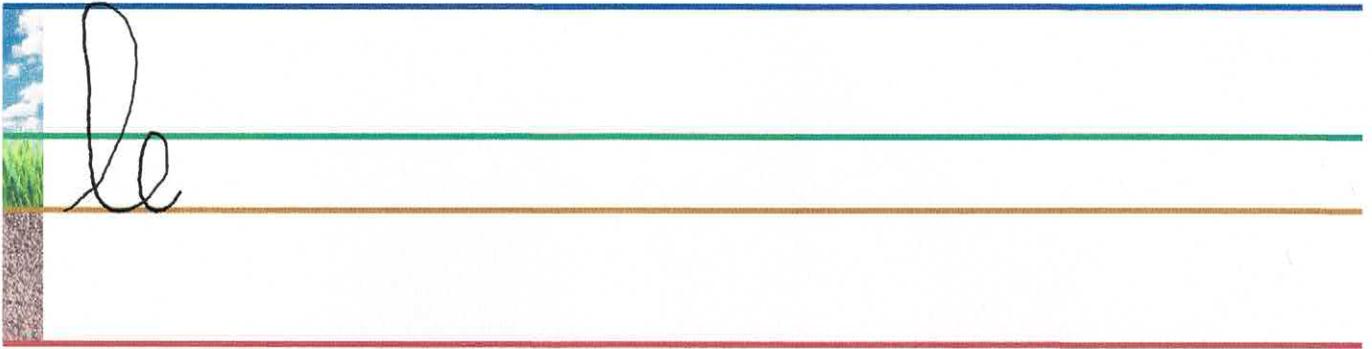
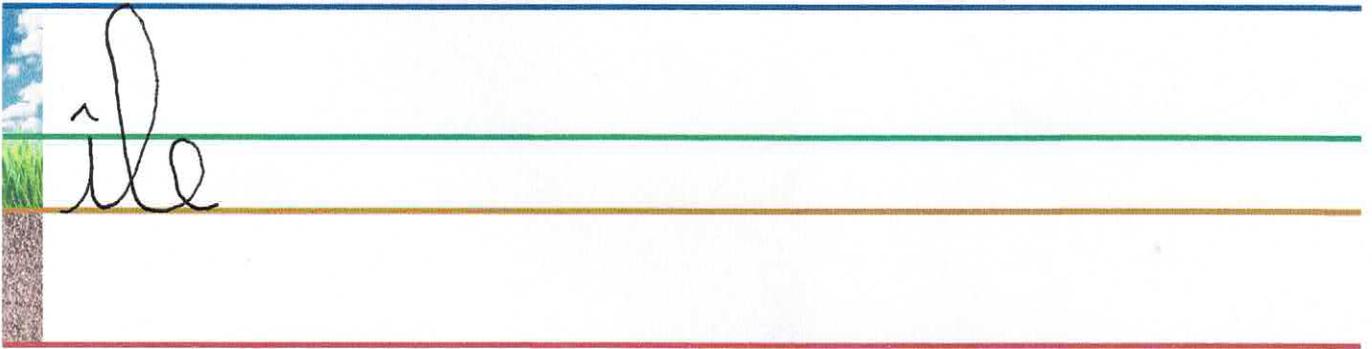


ulu



le



ile



ilu

Prénom :

Date :



Reconnaître les lettres de l'alphabet

Objectif : reconnaître les lettres de l'alphabet (3 écritures)

✍ Colorie les lettres dans chaque écriture.

a	A
	N
	O
	a
	ɑ
	ɑ

i	I
	L
	i
	j
	ı
	t

u	V
	n
	U
	u
	υ
	u

o	Q
	o
	O
	q
	e
	c

e	O
	E
	e
	e
	ℓ
	s

t	F
	t
	T
	I
	t
	ƚ

d	B
	D
	P
	b
	d
	d

c	C
	s
	O
	c
	e
	c

p	D
	D
	P
	Q
	Ɔ
	q



L'alphabet

Etiquettes et planches pour activités autour de l'alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
ɑ	β	γ	δ	ε	ϕ	ζ	η	ι	ϰ	κ	λ	μ
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
ν	ο	ρ	ϑ	ρ	σ	τ	υ	υ	ω	ϙ	ϕ	ζ

Prénom :

Date :



La succession des lettres dans les mots

Objectif : observer la succession des lettres dans les mots

🕒 Entoure les mots proposés.

cheval ⇒ chameau chemin cheval cheville chenal

cochon ⇒ cobaye cochon cloche cochon cache

canard ⇒ canne camion canard canot caneton

souris ⇒ souris sourire source cerise souris

dindon ⇒ dinde dingue dindon dindon dinde

chèvre ⇒ chèvre chêne cheval chèvre chère

mouton ⇒ moulin mousse montre mouton menton

poisson ⇒ poisson poison poivron poivre poisson

crabe ⇒ cube cabine cabane crabe cravate

oie ⇒ eau ou oie on oie

caille ⇒ paille maille caille rail caillou

pigeon ⇒ pigment pigeon pigeon piste pipe

Objectifs : - Dénombrer juste.

- Additionner deux collections.

Consigne : Je compte les collections, j'écris le nombre correspondant en-dessous puis j'écris le résultat dans le carré. (Je peux m'aider de la frise numérique)

2 + 5 =

3 + 6 =

6 + 2 =

6 + 4 =

4 + 8 =

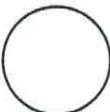
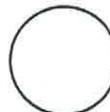
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

PRENOM : _____

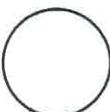
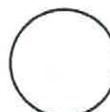
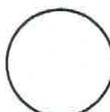
DATE : _____

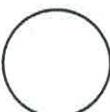
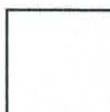
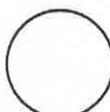
Continue les algorithmes.

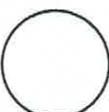
ronde / carré

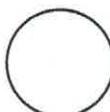
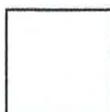
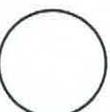
								
---	---	---	--	--	--	--	--	--

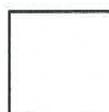
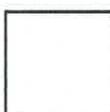
1 carré / 2 ronds

								
---	---	---	---	---	--	--	--	--

								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								
---	---	---	---	---	--	--	--	--

								
---	---	---	---	---	---	--	--	--

								
---	---	---	--	--	--	---	---	---

La chasse au trésor

Représenter
l'espace

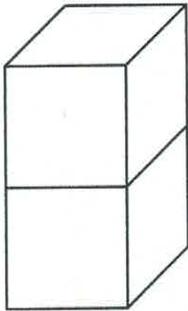
COMPÉTENCE

Décrire la position des objets par rapport à des repères stables.

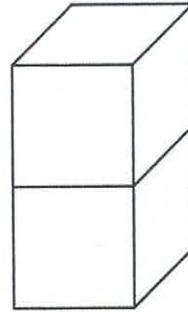
DATE

Colorie selon les consignes.

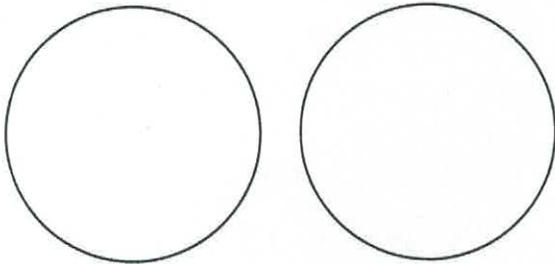
Le cube bleu est **sur** le cube jaune.



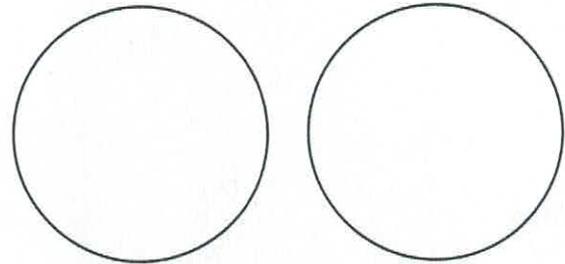
Le cube vert est **sous** le cube rouge.



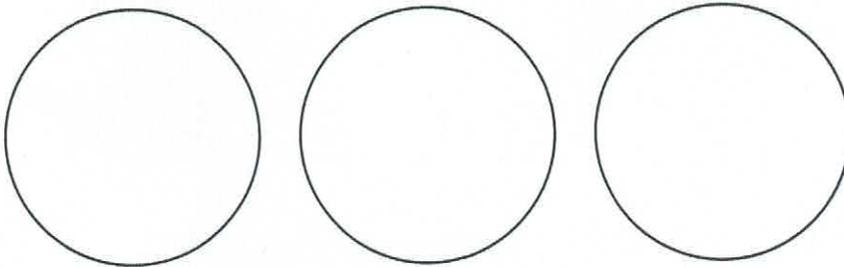
Le ballon vert est **à gauche** du ballon jaune.



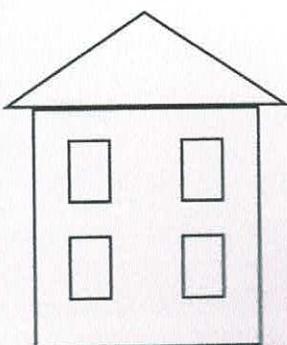
Le ballon bleu est **à droite** du ballon rouge.



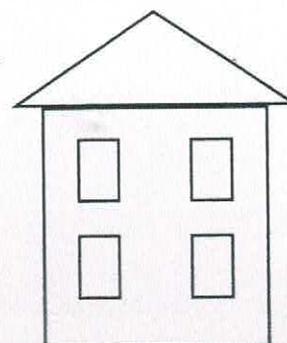
Le ballon violet est **entre** 2 ballons orange.



Colorie la fenêtre **en haut à droite**.



Colorie la fenêtre **en bas à gauche**.



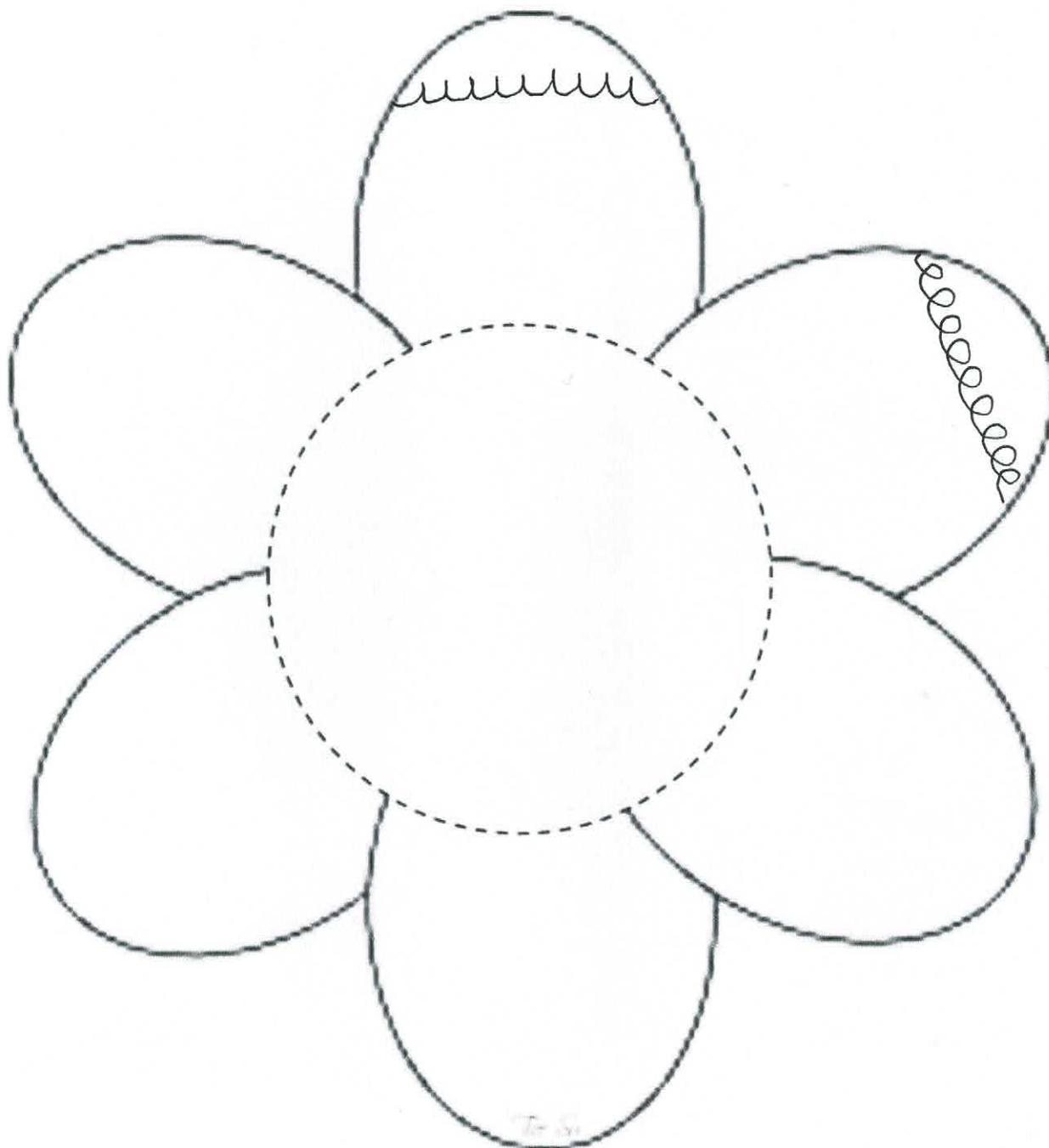
Prénom :

Date :

Objectif : S'exercer au graphisme décoratif

Consigne : Je continue les graphismes en alternant les ponts à l'envers et les boucles.

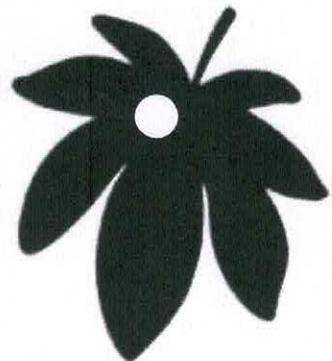
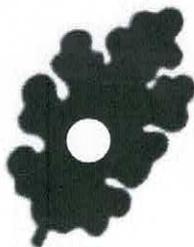
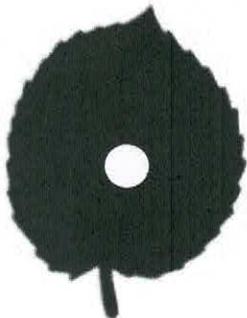
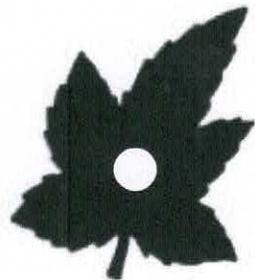
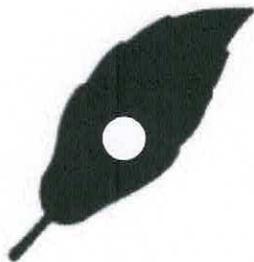
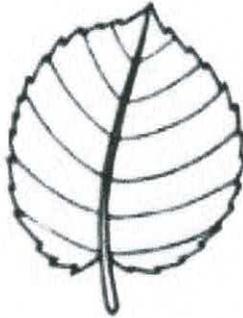
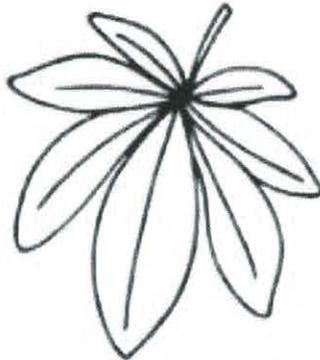
uuu uuu

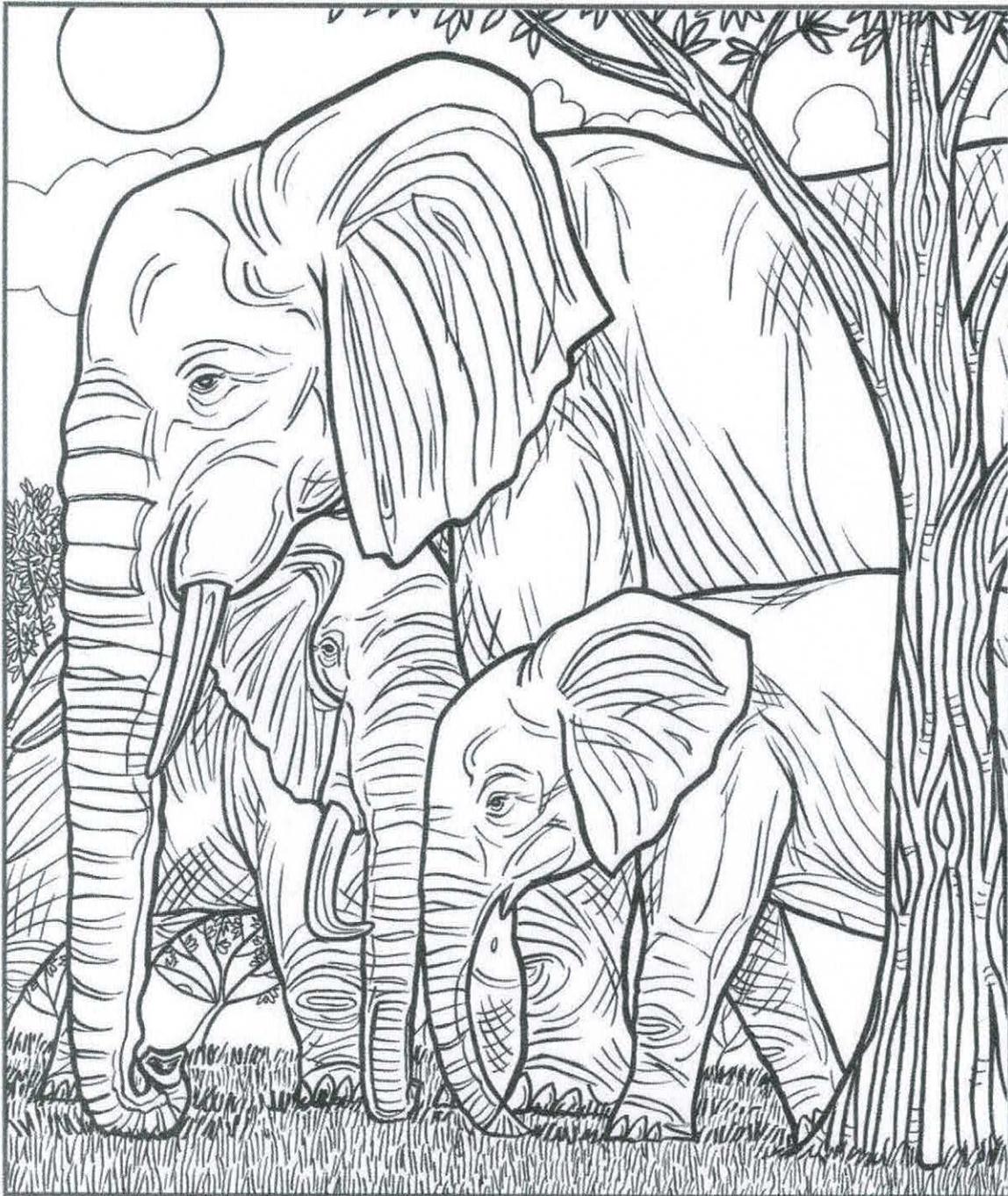
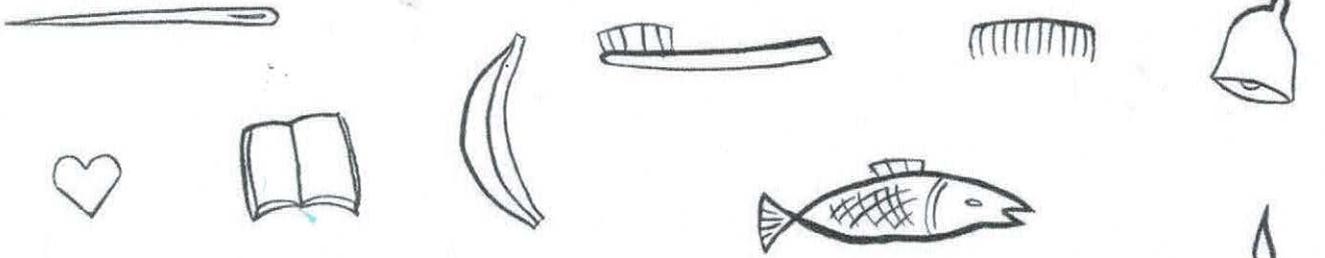


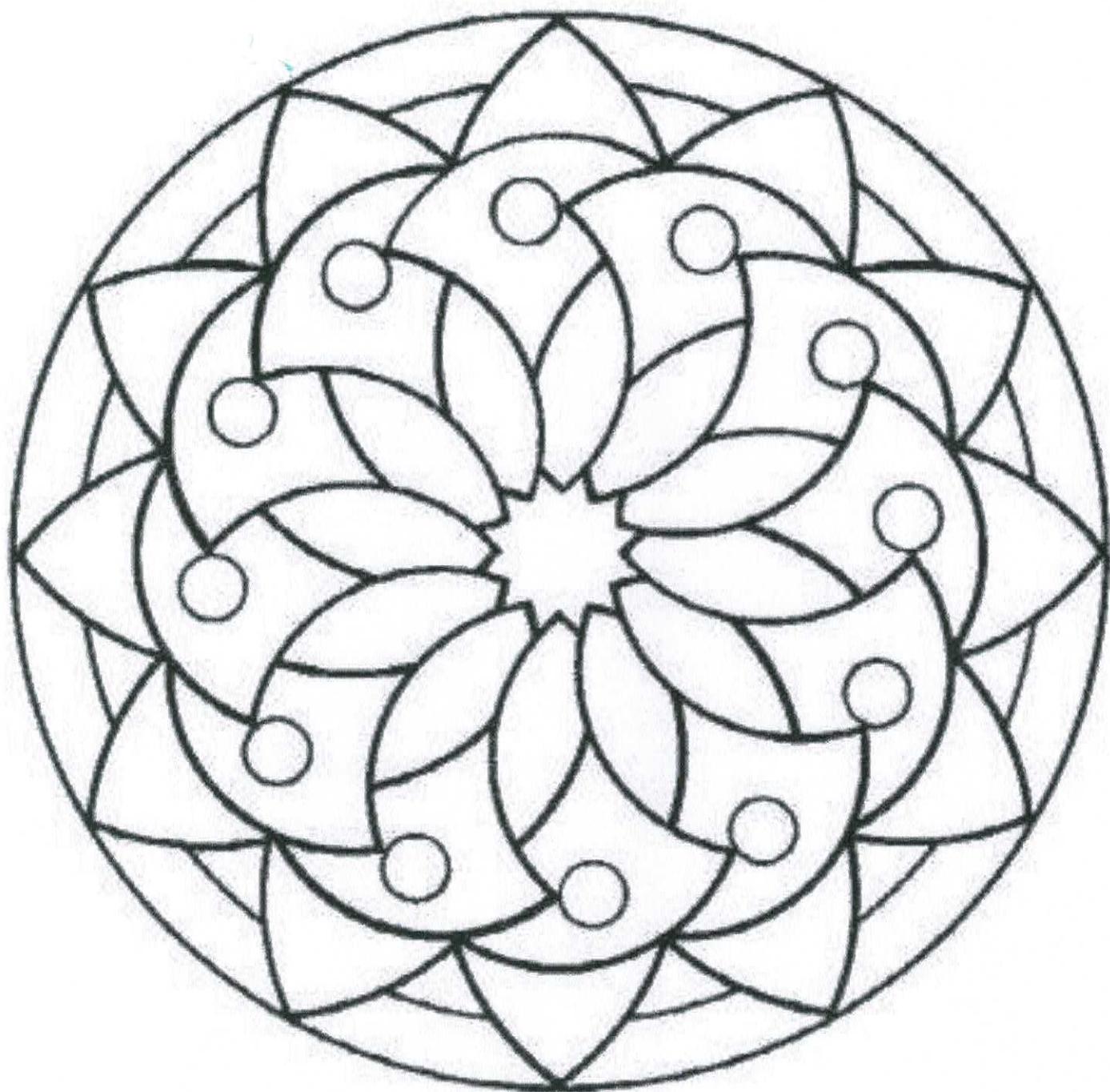
PRENOM : _____

DATE : _____

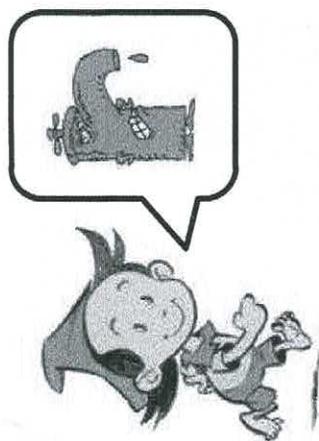
Associe les images et leurs ombres en les coloriant de la même couleur.







Aide le Petit Poucet à retrouver son chemin : pose les cailloux sur la lettre demandée.



e	f	v	t	y	F	Y	k	L
b	paw print	u	g	b	D	b	n	a
v	u	s	j	j	R	R	r	y
x	R	n	r	r	R	D	r	S

