

## DOSSIER 2 CONFINEMENT

Chers parents,

Vous trouverez joint à ce mot, le dossier 2 concernant la continuité pédagogique pour la classe de SGA.

Les activités sont les suivantes :

- Page 1 : phonologie : les alphas : retrouver l'alpha qui est délivré par la formule magique + colorier l'alpha qui est déguisé.
- Page 2 : écriture (les lettres e, l, i et u en cursive ont été travaillées en classe, les élèves connaissent normalement le nom des lignes : terre, herbe et ciel)
- Page 3 : graphisme : le rond (à la rentrée nous continuerons avec les lettres rondes (o, a, c..), c'est pourquoi dans cet exercice, il est important que vous montriez le sens du rond, de la gauche vers la droite.
- Page 4 et 5 : dénombrement
- Page 6 + 6 bis : explorer le monde : observer le tableau « 6 bis », puis coller les animaux dans le tableau (page 6) en fonction de ce qu'ils mangent.
- Page 7 + 7 bis : explorer le monde : Découper les trois premières lignes (page 7 bis) et coller les animaux dans le tableau (page 7) en fonction de ce qu'ils portent sur la peau.
- Page 8 : discrimination visuelle : retrouver le dessin correspondant au premier dessin
- Page 9 : tracé à la règle : savoir utiliser une règle, tracer au crayon de papier
- Page 10 : mandala : colorier dans l'espace réservé et colorier en respectant un code
- Page 11 : les points à relier de 1 à 15

Quelques liens utiles pour révisions :

- La posture en écriture  
<https://www.youtube.com/watch?v=OXpj30RT6jk&list=PLscjgt2Ps1c4CRz1iI0qKAhBG>
- Les lettres e,l en cursive  
<https://www.youtube.com/watch?v=8U97tG069jU&list=PLscjgt2Ps1c4CRz1iI0qKAhBG>
- Les lettres i,u,t  
[https://www.youtube.com/watch?v=In9-qvGJocs&list=PLscjgt2Ps1c4CRz1iI0qKAhBGw\\_UZ\\_5AW&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=In9-qvGJocs&list=PLscjgt2Ps1c4CRz1iI0qKAhBGw_UZ_5AW&index=3)
- Les alphas  
<https://www.youtube.com/watch?v=qrxIsxl6sWw&t=105s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=RPC-vDLwuVo&t=180s>

Voilà chers parents, n'hésitez pas à me contacter pour toutes informations complémentaires ou questions.  
Je récupérerai les livrets à la rentrée.

***Les activités proposées seront faites en respectant le rythme et le niveau des enfants.  
Prenez soin de vous et de vos proches.***

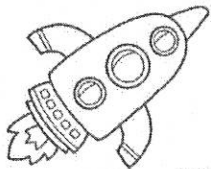

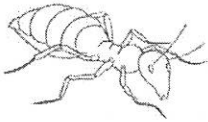
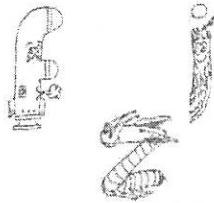

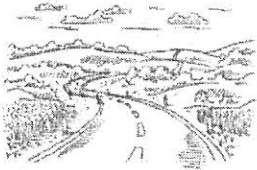
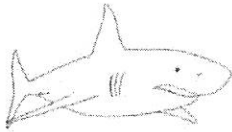
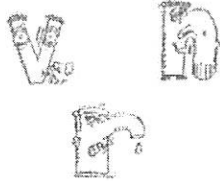

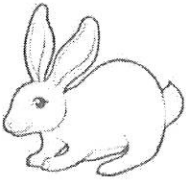

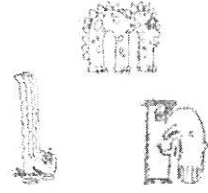
Cordialement.

Maîtresse Armanda










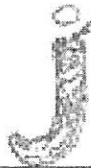


















# J'évalue mes connaissances



1) Les formules magiques : Colorie l'alpha délivré grâce à la formule magique.

2) Les costumes : Colorie l'alpha déguisé.

r							
j							
m							
v							

lui

elle

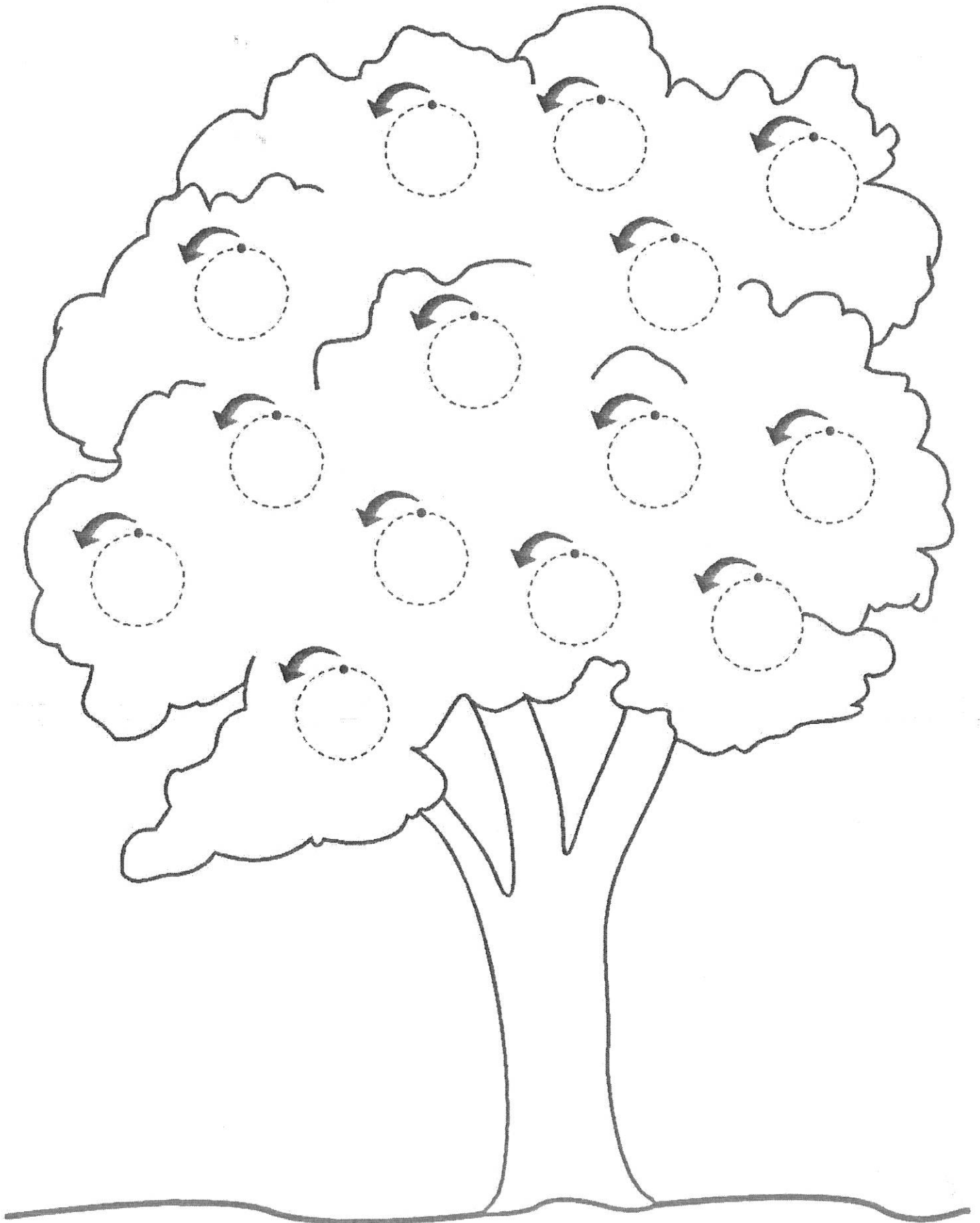
élu

il

lié

Prénom : \_\_\_\_\_

Je dessine les pommes du pommier.

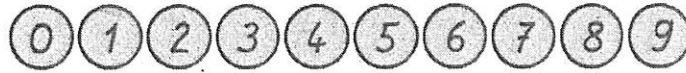


Prénom :

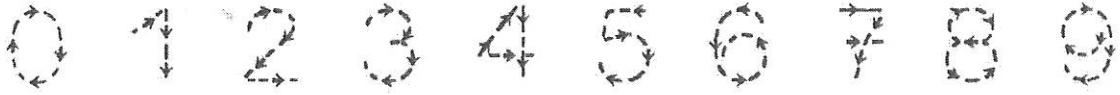
Date

Nombres

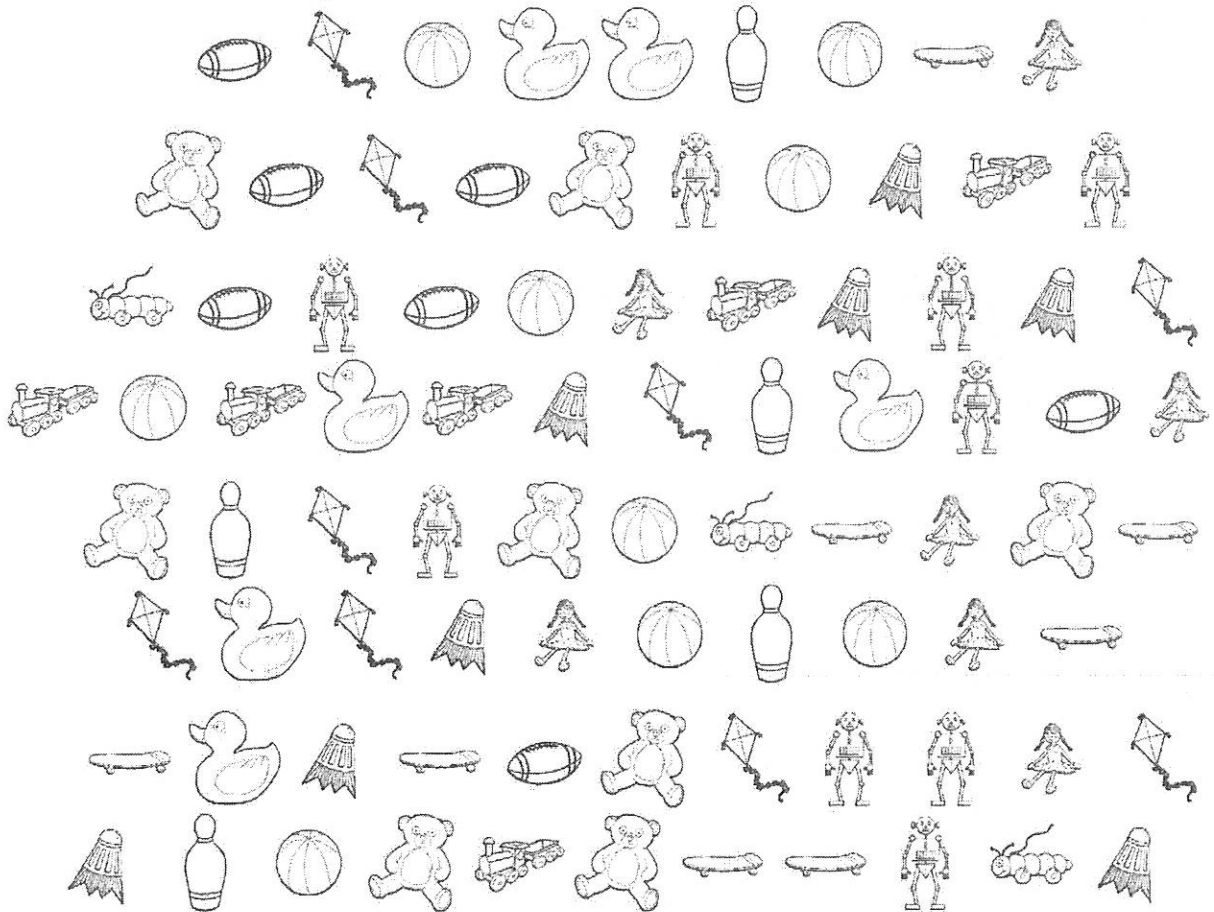
Dénombrer des collections de 1 à 9















1. Repasser au crayon à papier les chiffres de 0 à 9.



2. Dénombrer les jouets en les nommant.



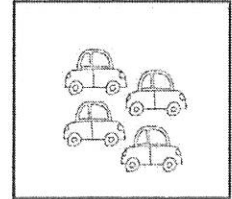
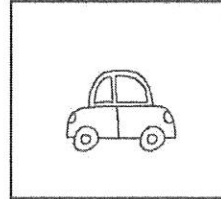
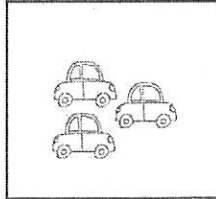
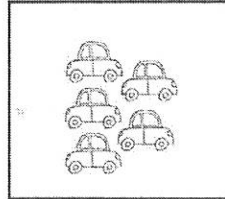
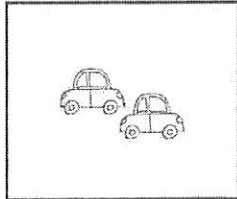
Prénom :

Date

# Mathématiques

# Les nombres de 0 à 5

1. Colorier le nombre d'objets présents dans chaque collection.



1 2 3

3 4 5

2 5 3

0 4 1

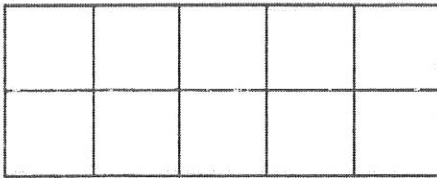
5 3 4

2. Ecrire le nombre.

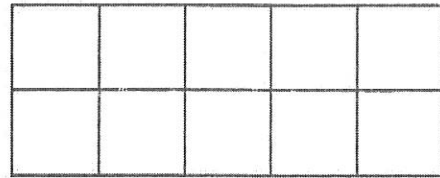


3. Dessiner les jetons dans chaque casier.

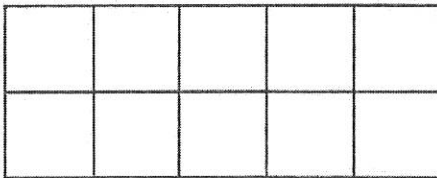
3



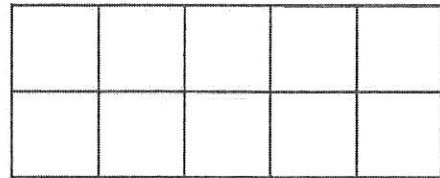
4



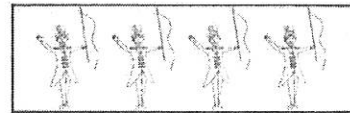
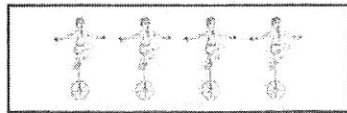
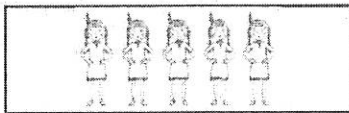
2



5



4. Relier chaque collection au nombre.



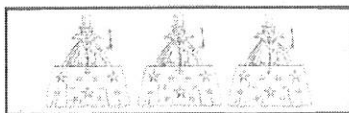
1

2

3




4

5

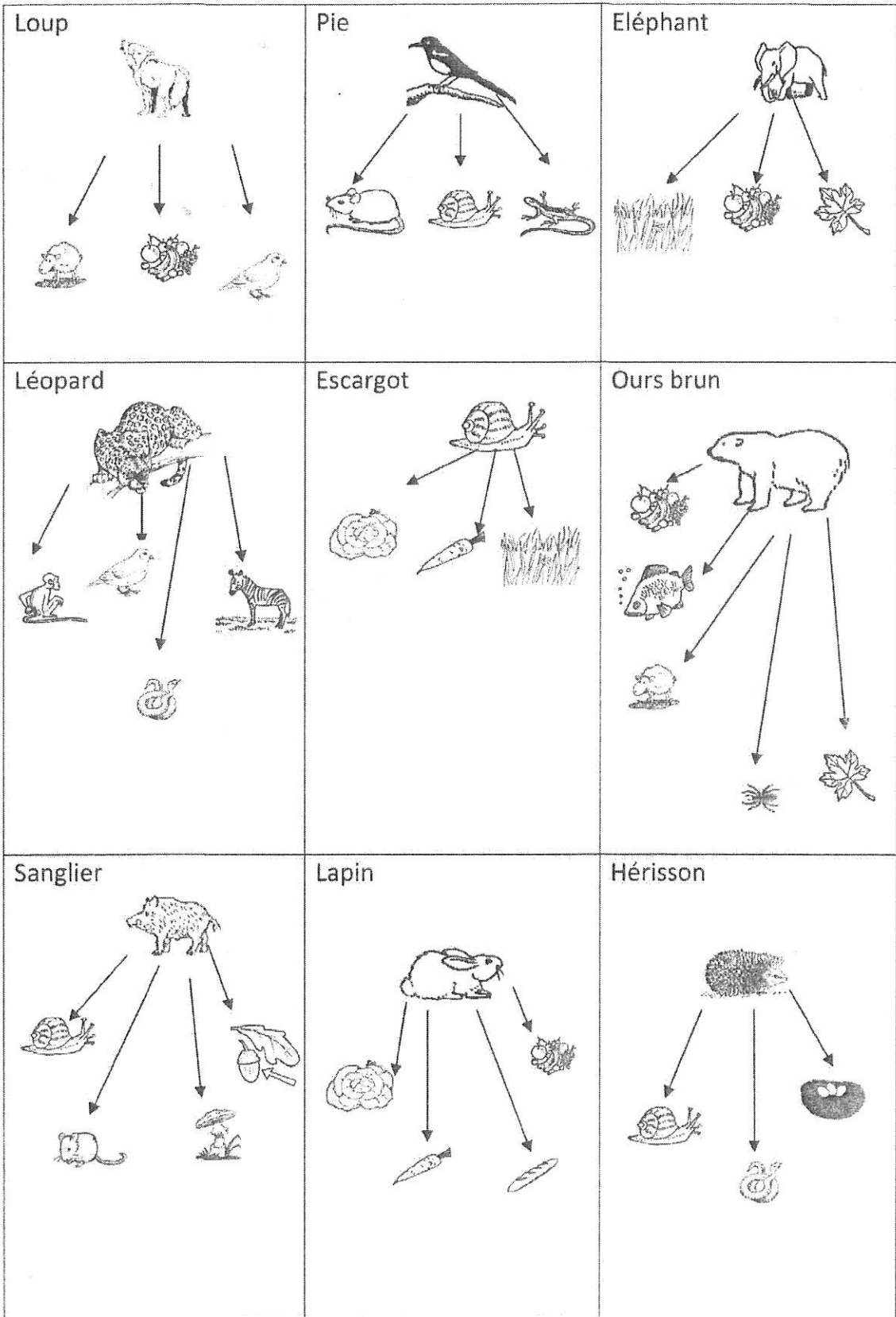


## Que mangent les animaux ?

Observe les menus des différents animaux et colle-les dans la bonne colonne du tableau


 végétariens	 carnivores	 omnivores

# Que mangent les animaux ?



DÉCOUVERTE DU VIVANT : distinguer, ranger, trier et classer les êtres vivants.

Classe les vertébrés en 4 familles :













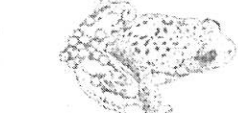














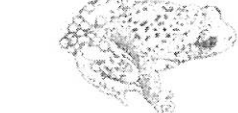

















CEUX QUI ONT DES POILS : 

CEUX QUI ONT DES PLUMES :



CEUX QUI ONT DES ÉCAILLES : 

CEUX QUI N'ONT RIEN :

				
TRUITE	SERPENT	HIBOU	HIRONDELLE	RENARD
				
MOINEAU	OURS	TRITON	AIGLE	GRENOUILLE
				
SAUMON	TORTUE	CRAPAUD	SANGLIER	LAPIN
				
TRUITE	SERPENT	HIBOU	HIRONDELLE	RENARD
				
MOINEAU	OURS	TRITON	AIGLE	GRENOUILLE
				
SAUMON	TORTUE	CRAPAUD	SANGLIER	LAPIN
				
TRUITE	SERPENT	HIBOU	HIRONDELLE	RENARD
				
MOINEAU	OURS	TRITON	AIGLE	GRENOUILLE
				
SAUMON	TORTUE	CRAPAUD	SANGLIER	LAPIN

# Discrimination visuelle

Dans chaque rangée,  
premier dessin

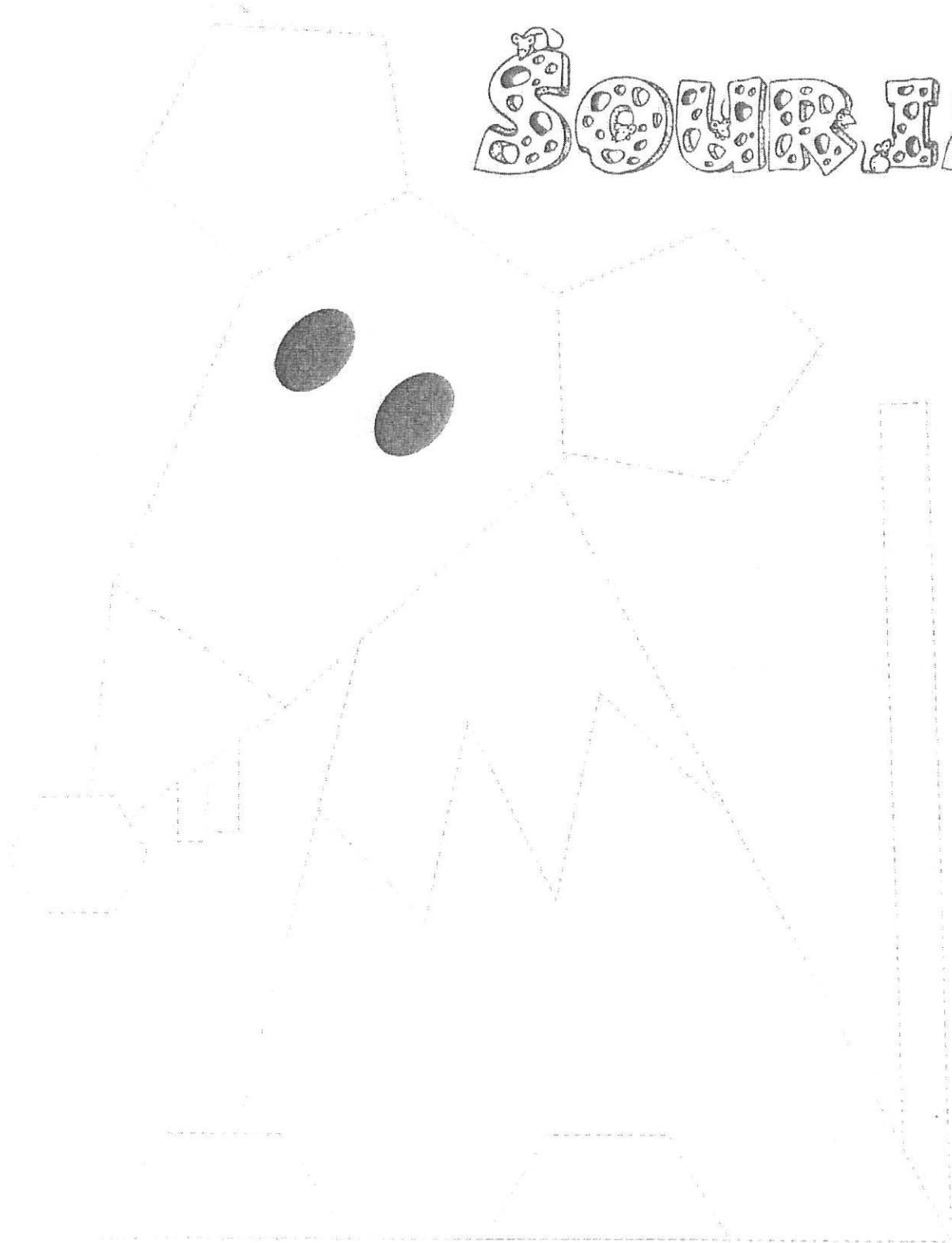


colorie la case qui correspond au


# Tracé à la règle

Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.

SOURIS

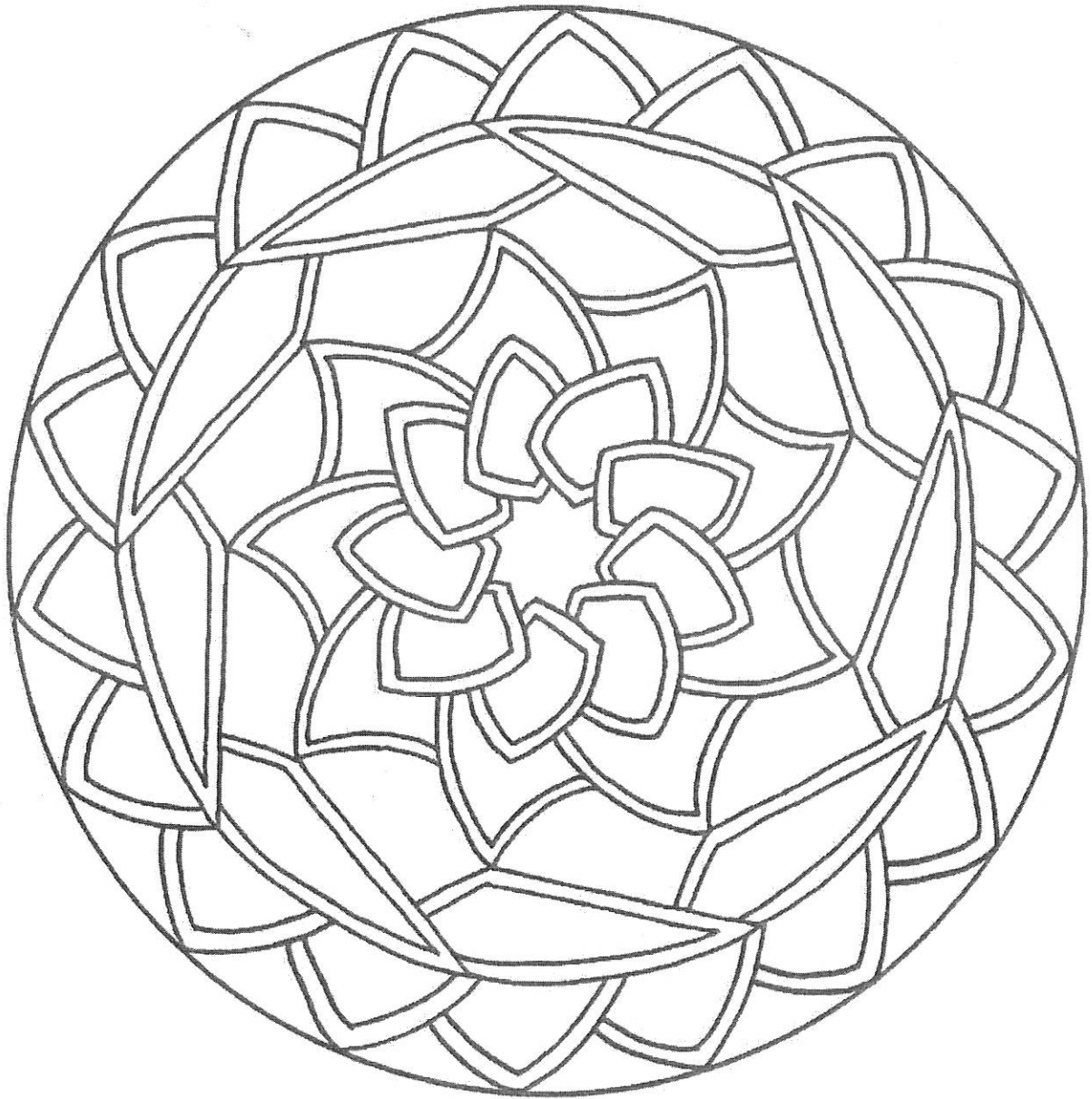


# Mandala


Colorie



:



# Points à relier de 1 à 15

Relie  les chiffres de 1 à 15.

