

Prénom : .....

Classe de section des moyens B

# Activités pour la continuité pédagogique à la maison

Si je suis gaucher



Rappel concernant le sens du tracé des lettres capitales.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Si je suis droitier



1	2	3	4

## Correspondance des lettres en capitale et en script

Chers parents,

En moyenne section de maternelle, on apprend le nom des lettres en capitale ainsi que la façon de les écrire (surtout pour écrire son prénom car rapidement arrive l'écriture cursive). Ensuite, on présente les lettres en script. L'essentiel des activités sera alors d'associer la lettre capitale et la lettre en script correspondante. Il n'y a pas d'apprentissage de l'écriture des lettres en script car celles-ci nous sont utiles surtout pour la lecture. En effet, la plupart des écrits que nous rencontrons au quotidien sont écrits en script.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff

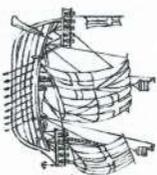
Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz



A



B



C



D



E



F



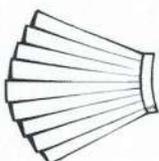
G



H



I



J



K

a

e

i

c

f

h

j

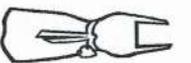
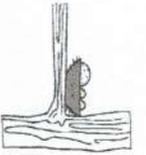
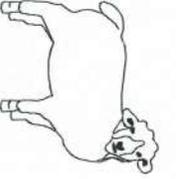
g

b

d

k

complete



L

M

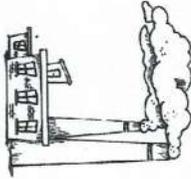
N

O

P

Q

R



S

T

U

V

W

X

Y

O

W

r

u

f

q

y

p

v

n

m

i

z

s

x



Z

Entoure les lettres identiques au modèle de gauche

b p b q d b b t h b

---

p q b p d p p t q b

---

d q d b d p d a q b

---

q p q q d p d g q b

---

f f f t j t d f q t h

---

---

# GRAPHISME

Chaque activité peut être faite en plusieurs fois et les photos ne sont que des exemples. Vous pouvez laisser travailler l'imagination de votre enfant. Attention à vérifier la position des doigts sur le feutre et la main doit glisser sur la feuille.

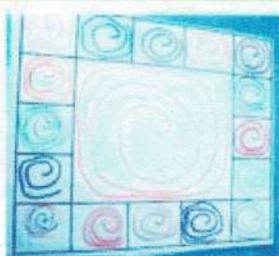
Si je suis gaucher



Si je suis droitier



Tracer des spirales en les mettant en valeur



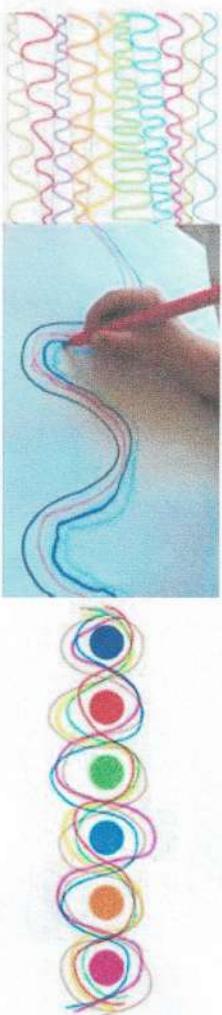
Tracer des lignes créneaux en les mettant en valeur



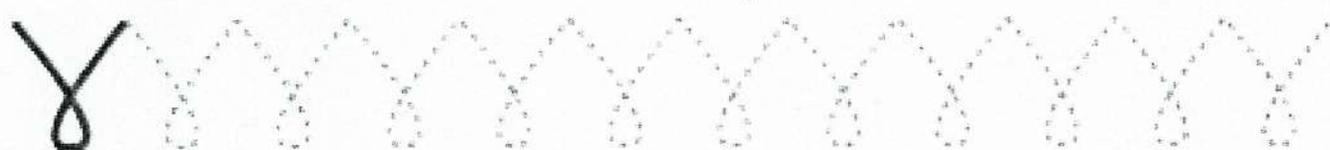
Tracer des lignes brisées en les mettant en valeur



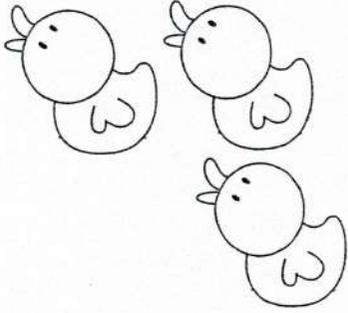
Tracer des lignes vagues en les mettant en valeur

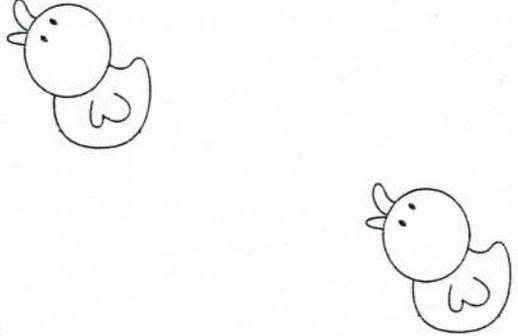


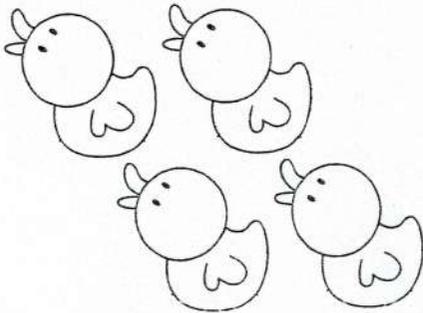
Je repasse sur les tracés.

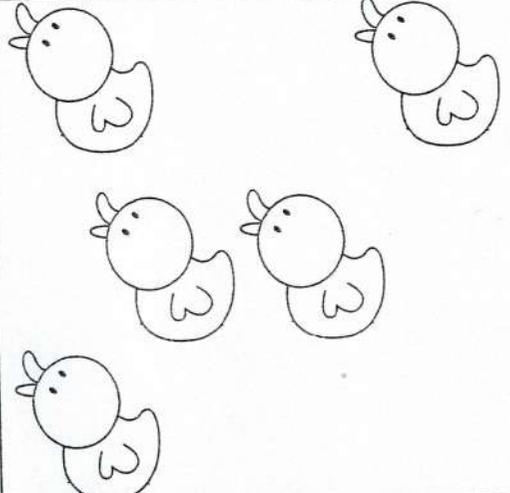


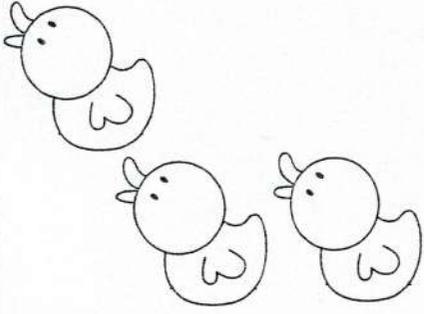

Colorie la case indiquant le bon nombre de canard

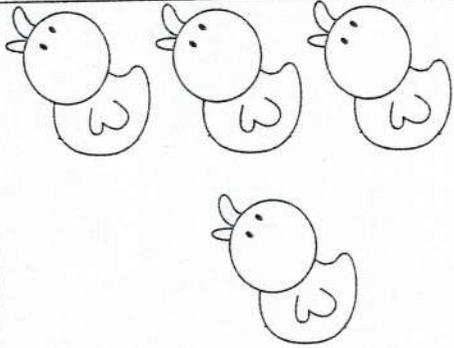
				
1	2	3	4	5

				
2	3	1	5	4

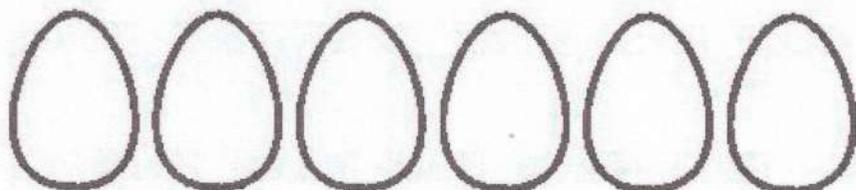
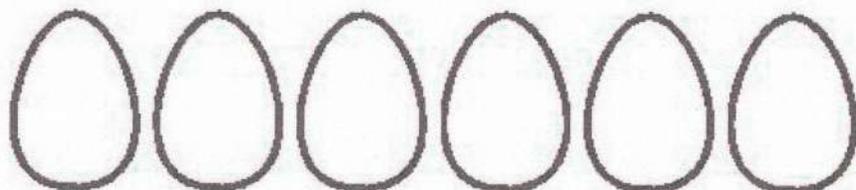
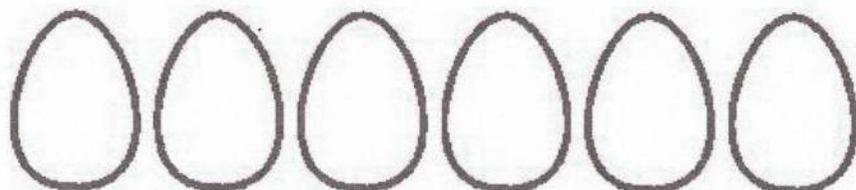
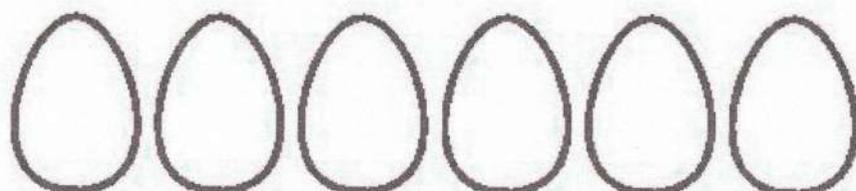
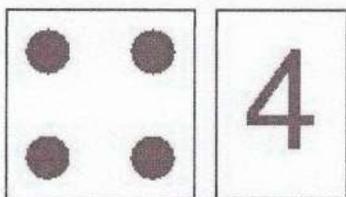
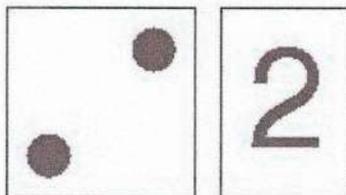
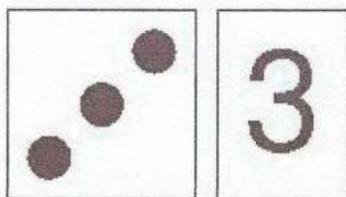
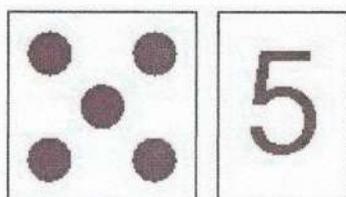
				
5	4	3	2	1

				
2	3	1	5	4

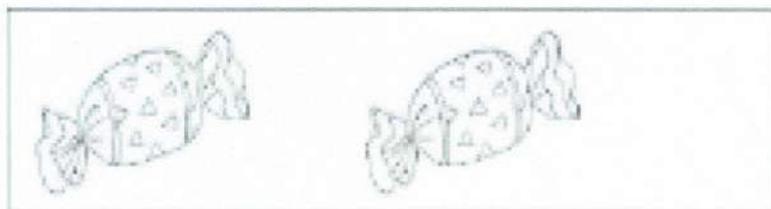
				
2	1	4	5	3

				
2	3	1	5	4

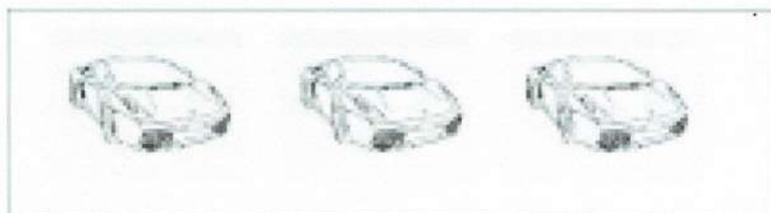
Je colorie le nombre d'œufs indiqué.



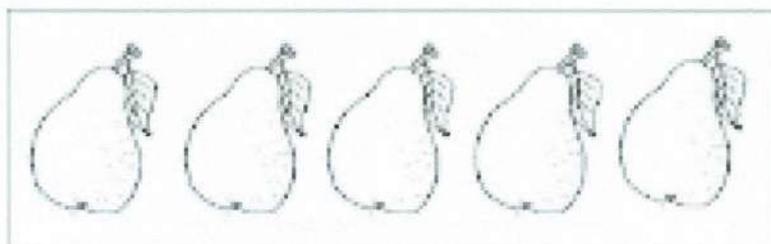
Relie le nombre à la bonne quantité.



5



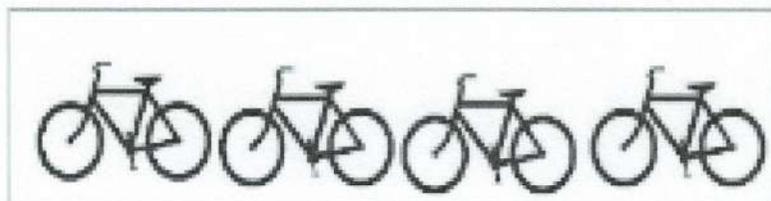
2



1



4



3

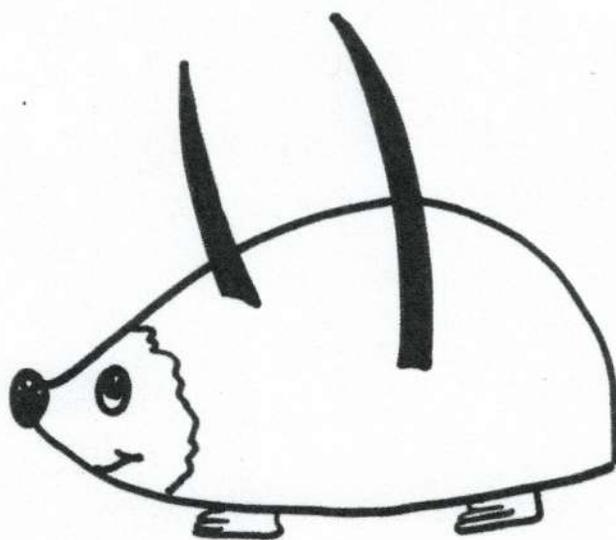
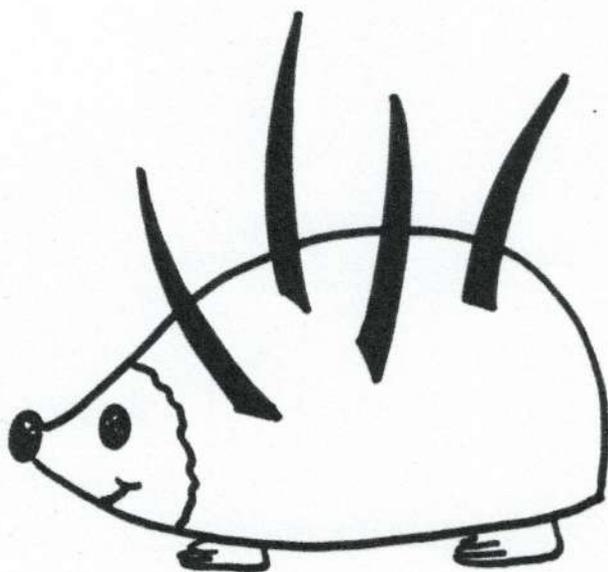
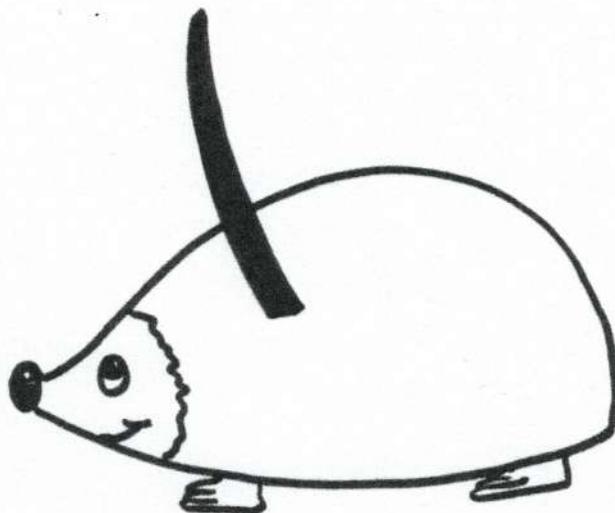
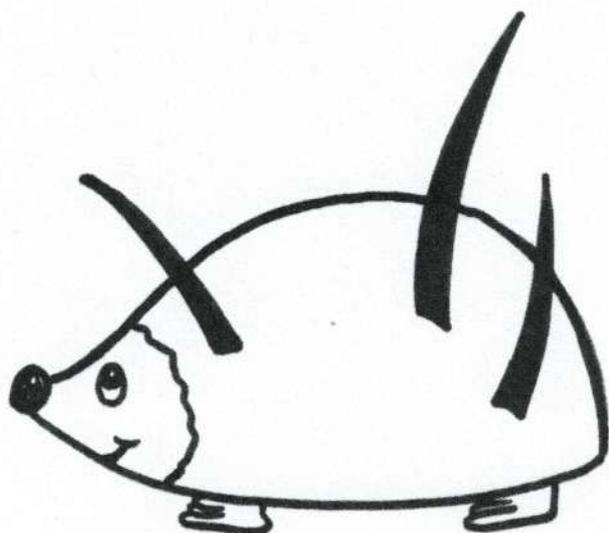
# Les hérissons

Découvrir  
les nombres et  
leurs utilisations

COMPÉTENCE  
Décomposer le nombre 5.

DATE

Chaque hérisson doit avoir 5 piquants. **Dessine** les piquants qui manquent.



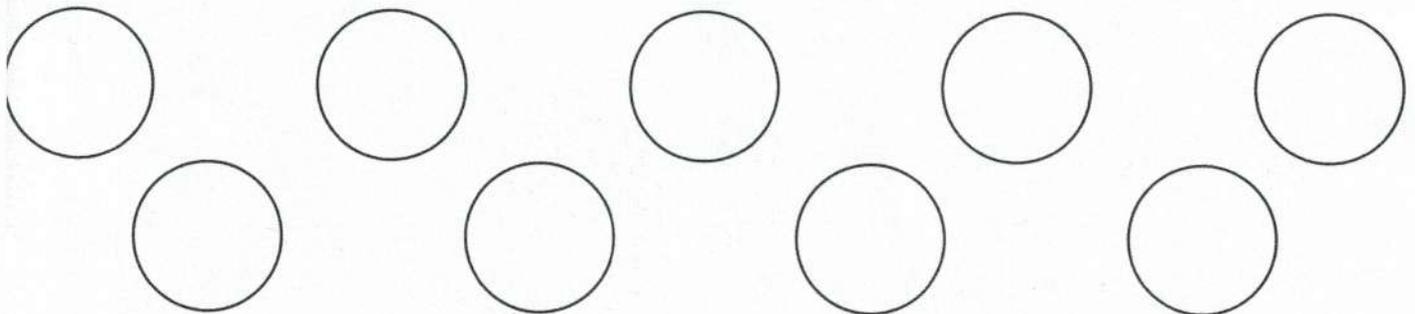
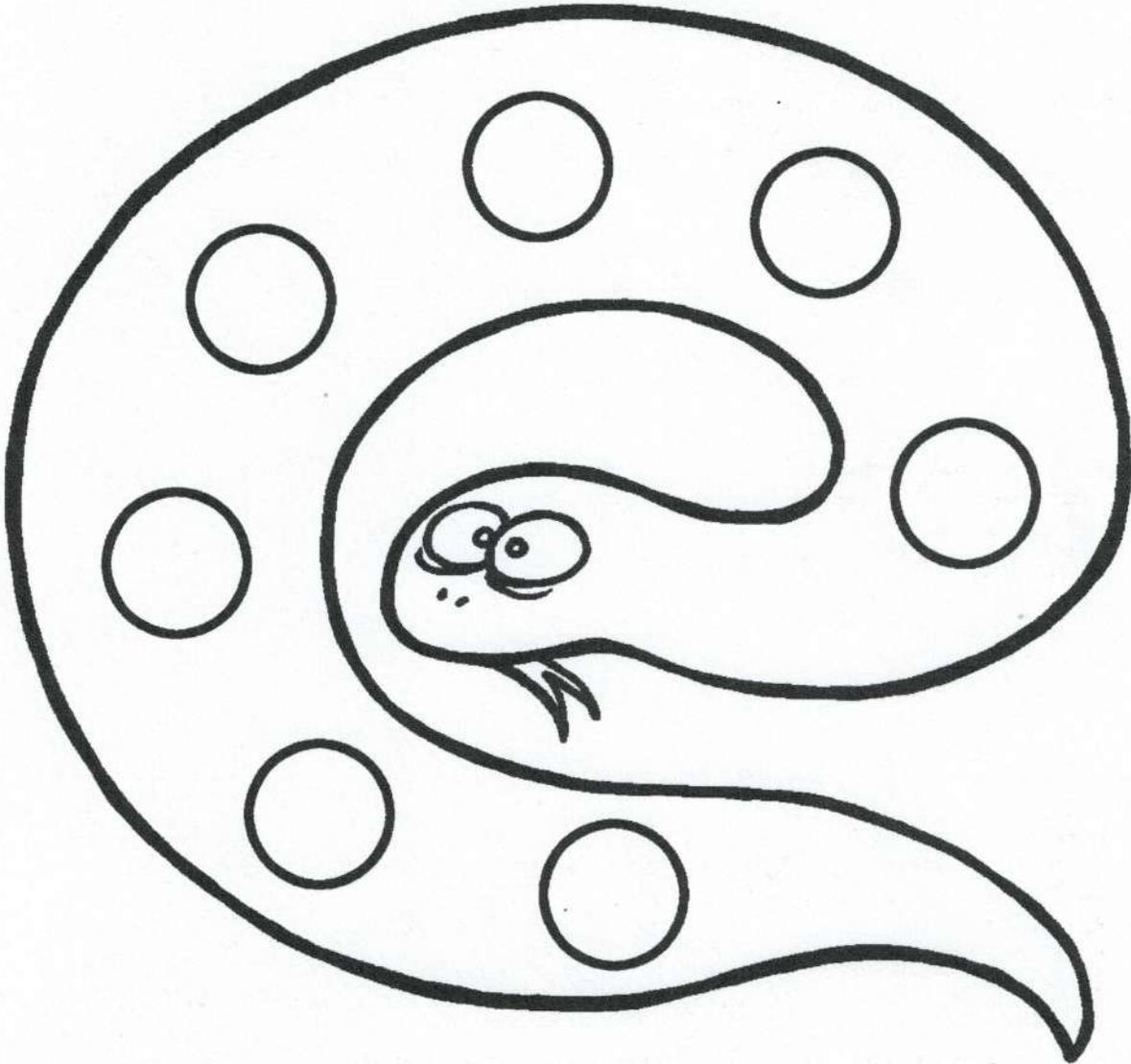
# Collections organisées

Découvrir  
les nombres et  
leurs utilisations

**COMPÉTENCE** Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

DATE

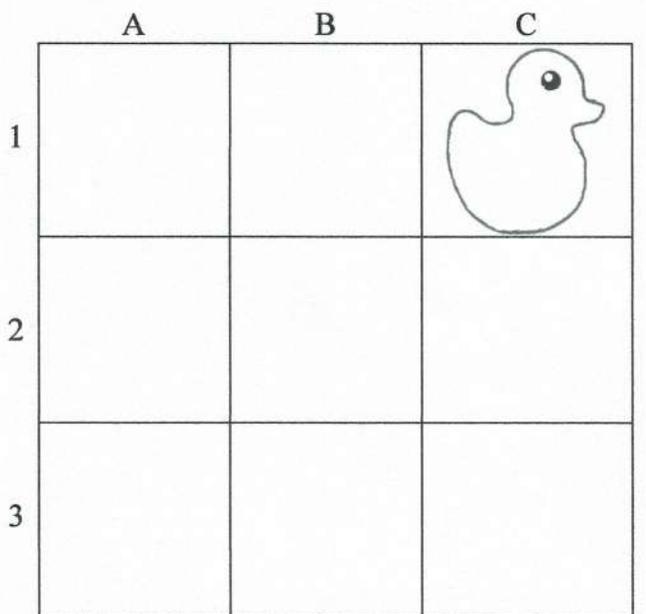
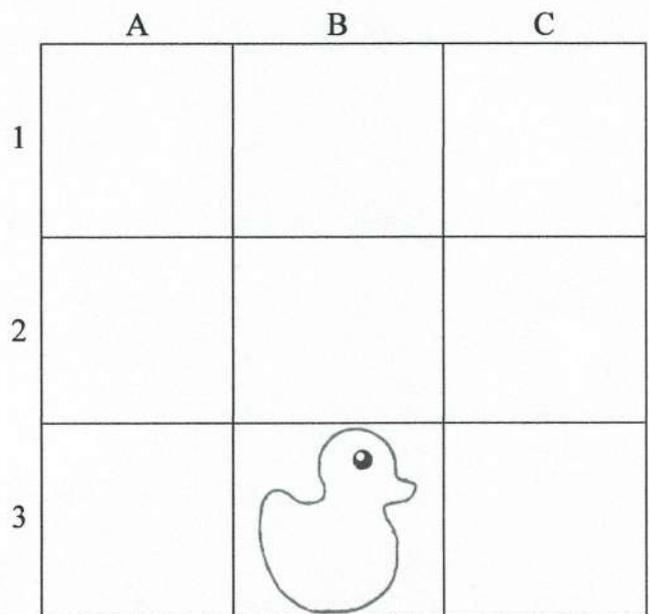
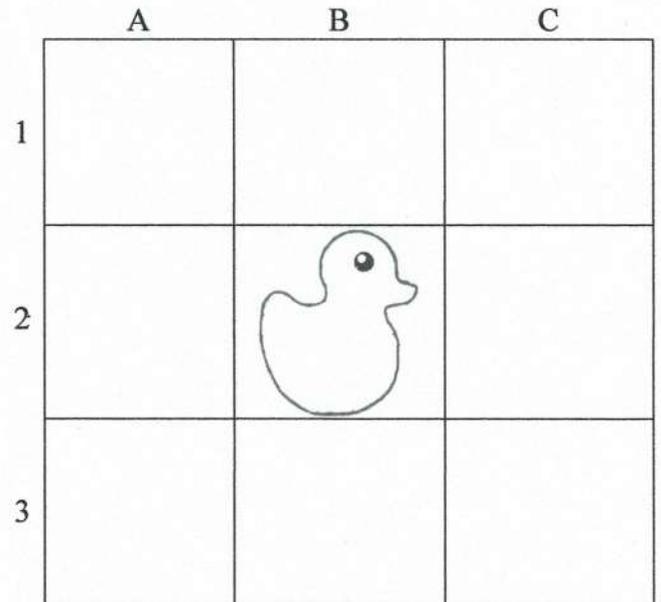
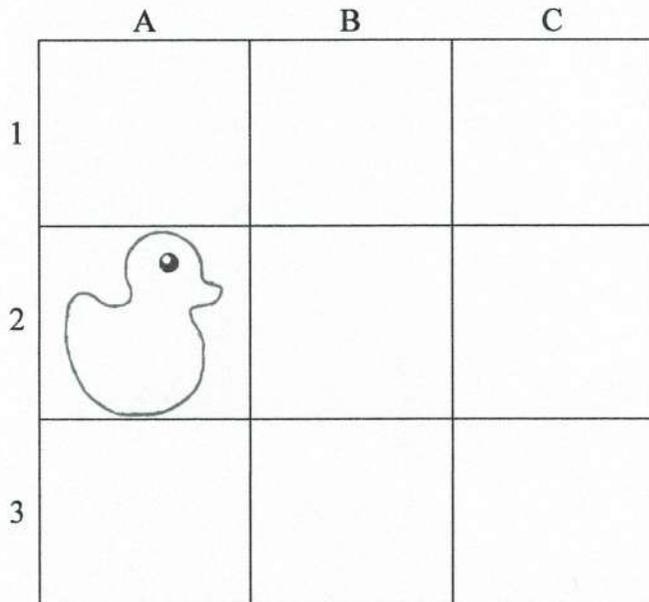
**Colorie** autant de jetons qu'il y a de ronds sur le serpent.



---

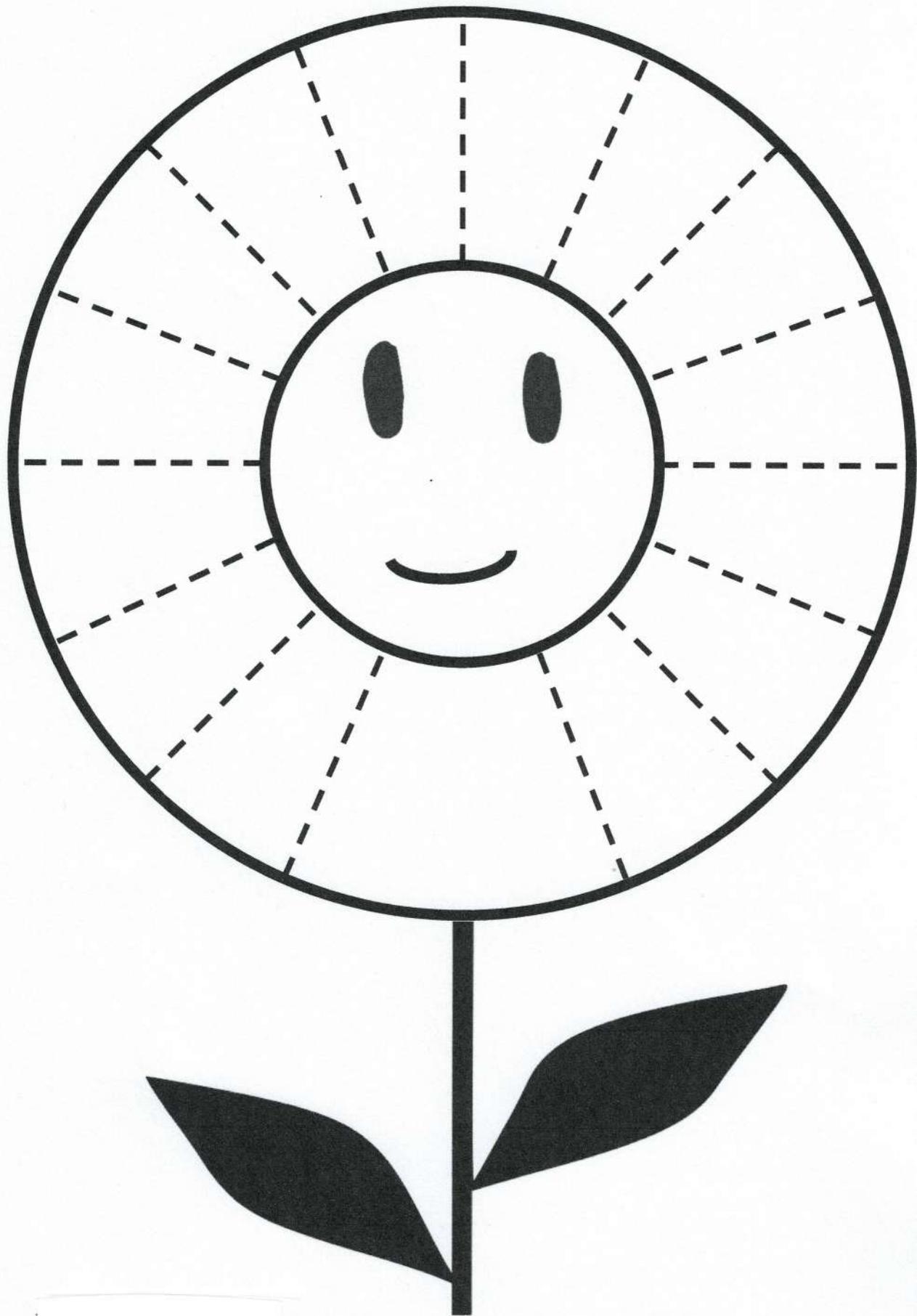
---

Dans quelle case se trouve le canard ?

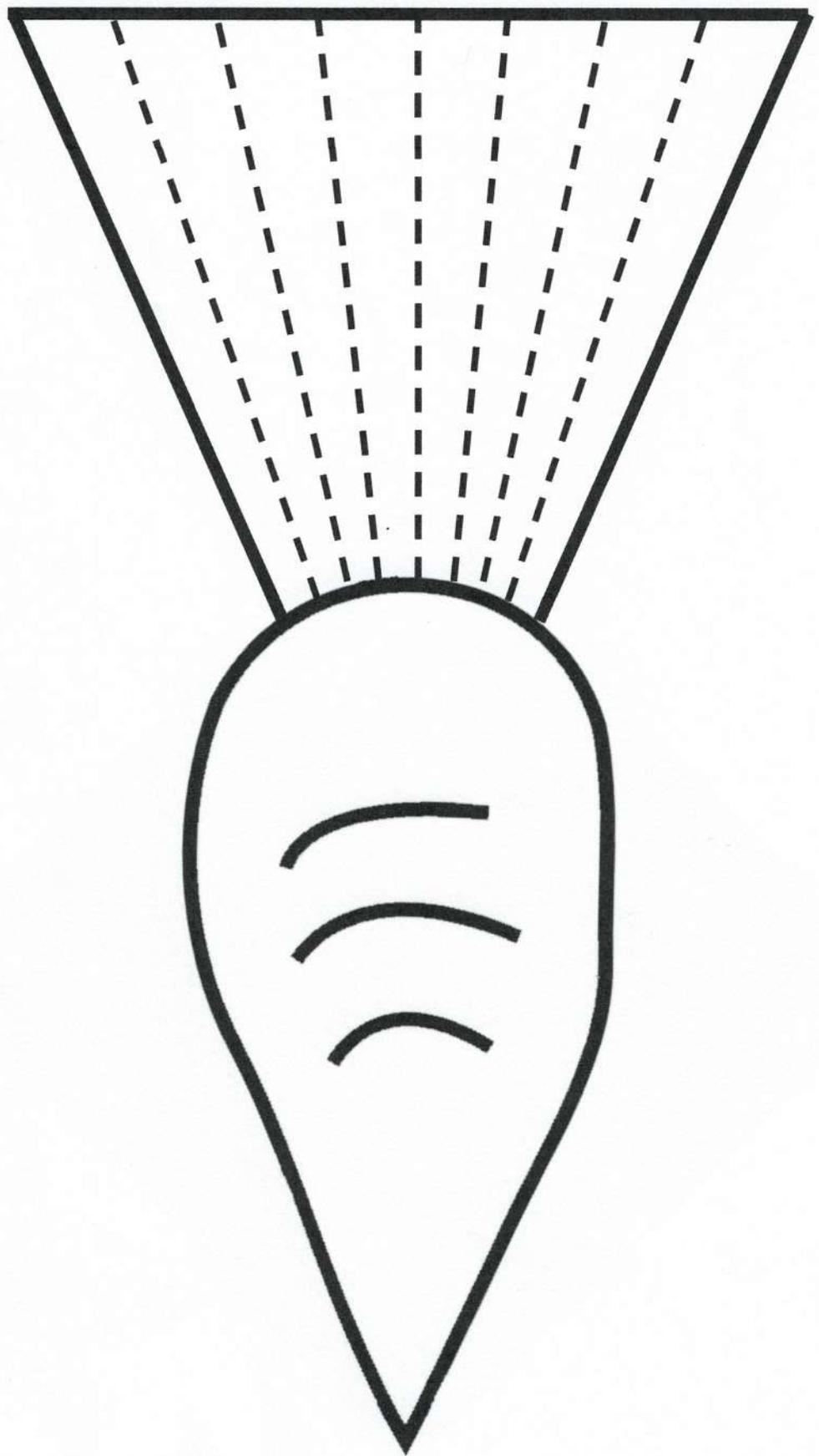


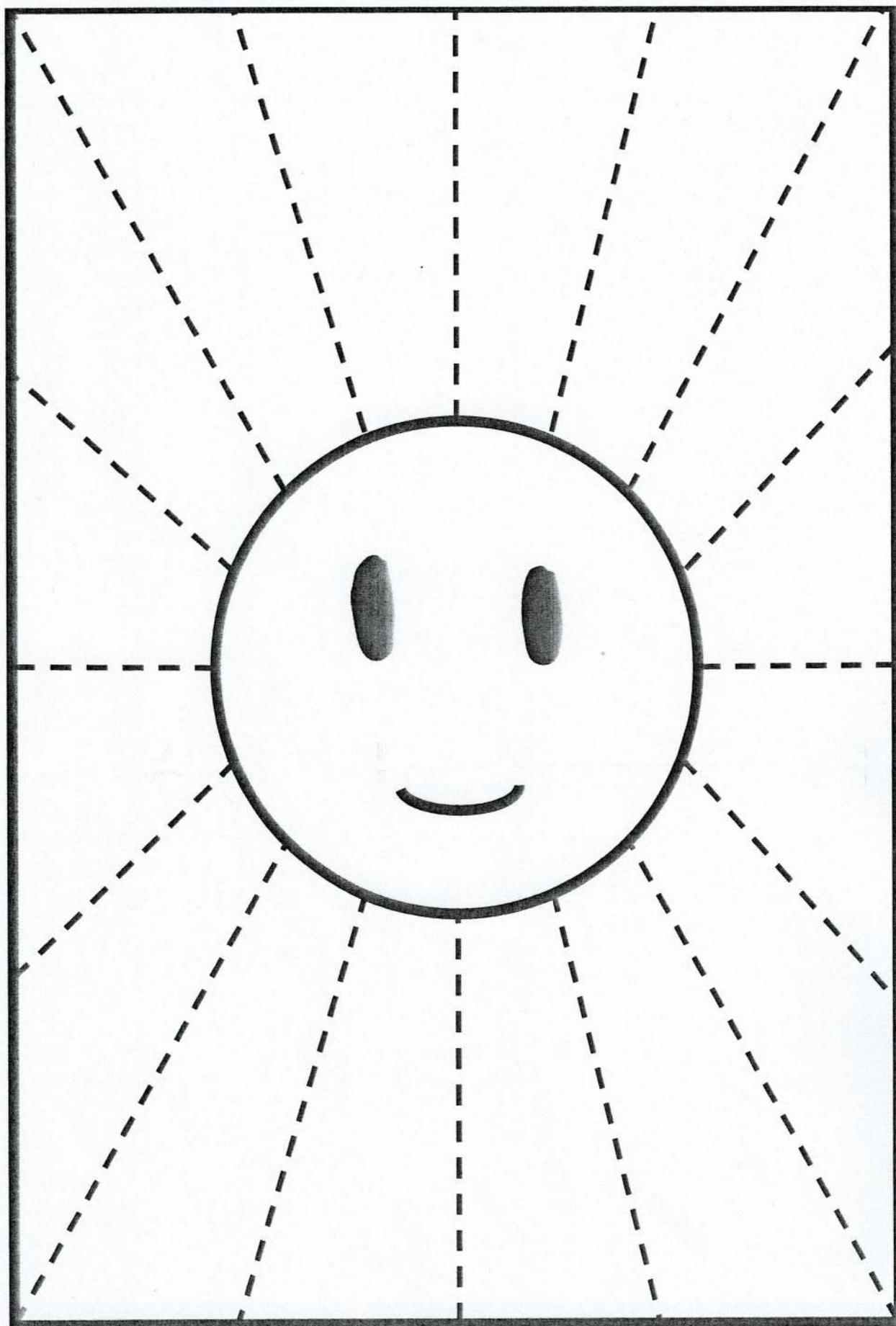
J'écris les chiffres en m'aidant des tracés et en respectant le sens indiqué.

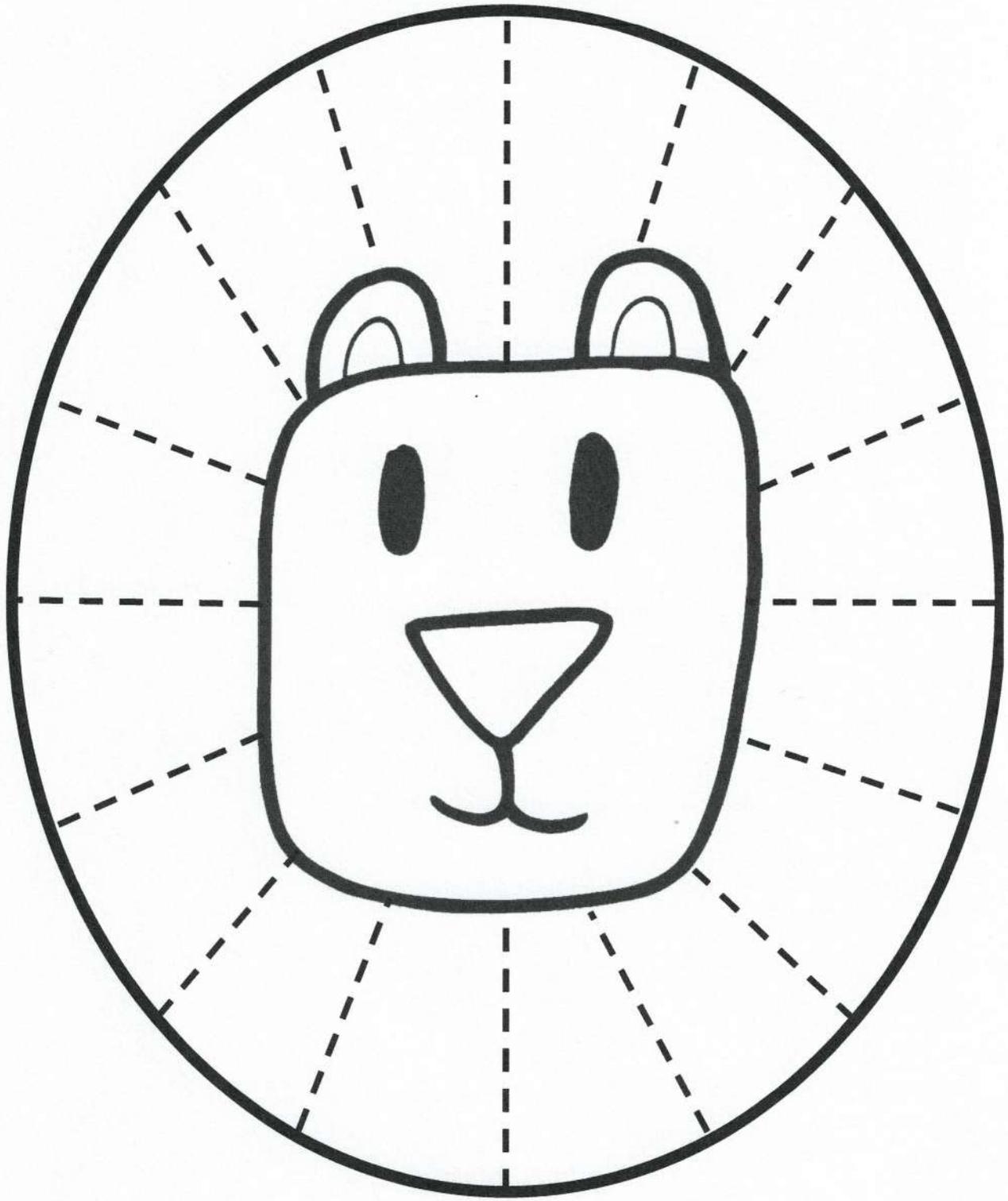


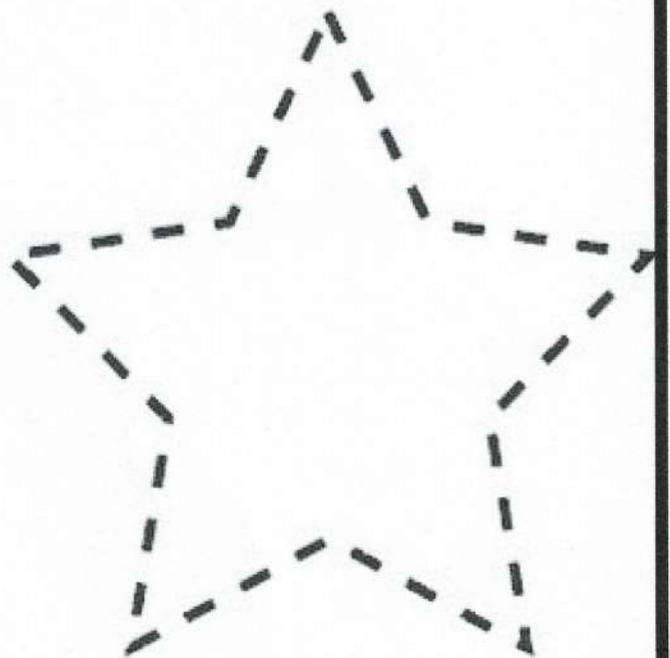
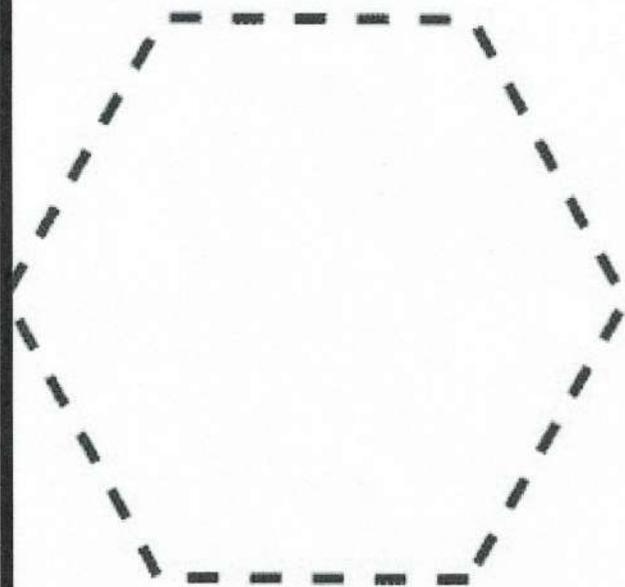
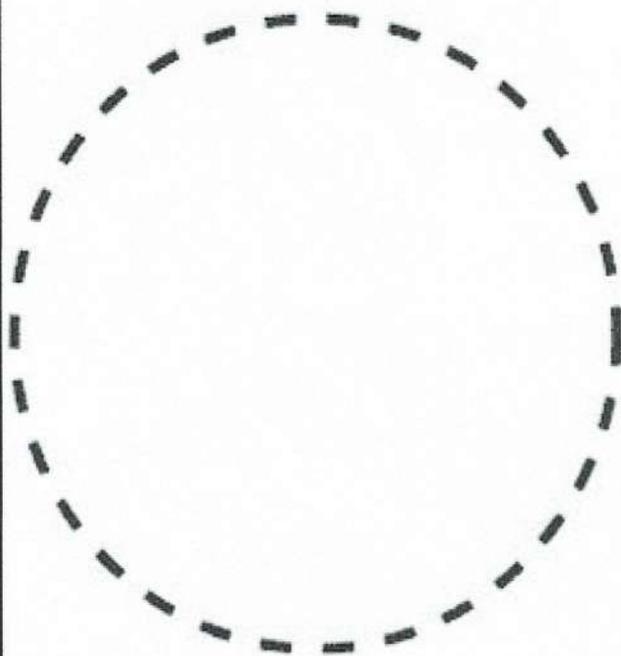
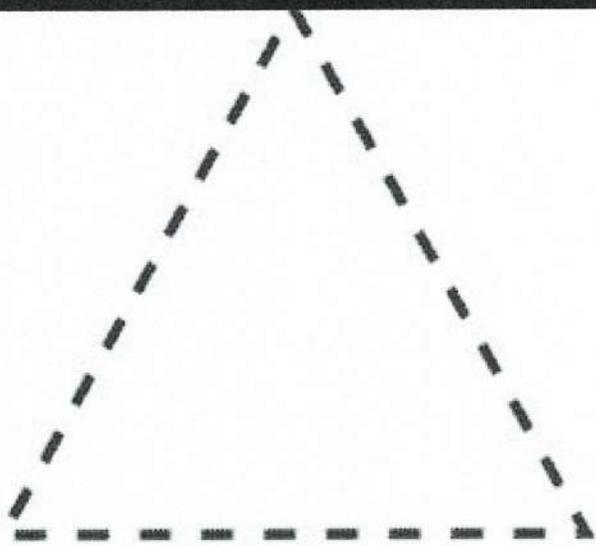


Chers parents ,  
Voici quelques activités de découpage et collage . Votre enfant peut colorier et décorer les images avant de découper en suivant les tracés . Vous pouvez ensuite coller les images sur d'autres feuilles colorées si vous en avez afin de faire ressortir les images et mettre en valeur le travail de votre enfant .  
Veillez s'il vous plaît à la bonne tenue de la paire de ciseaux .









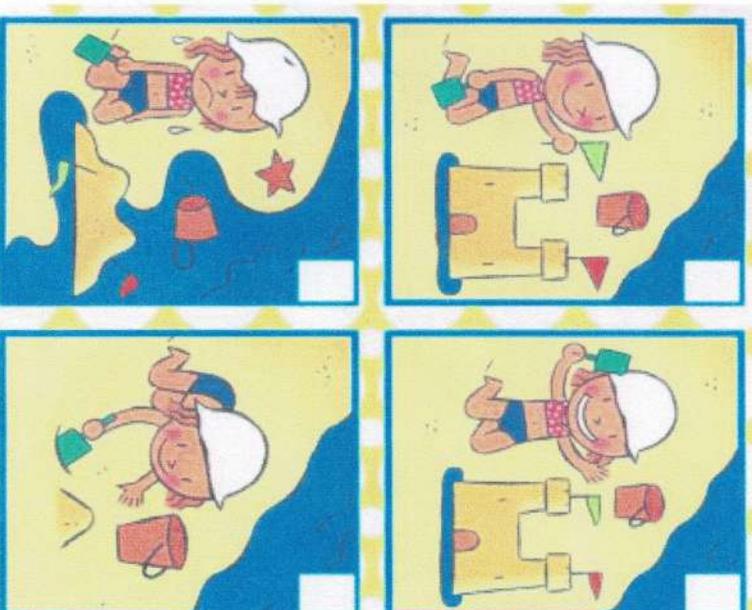
# Activité avec les images séquentielles

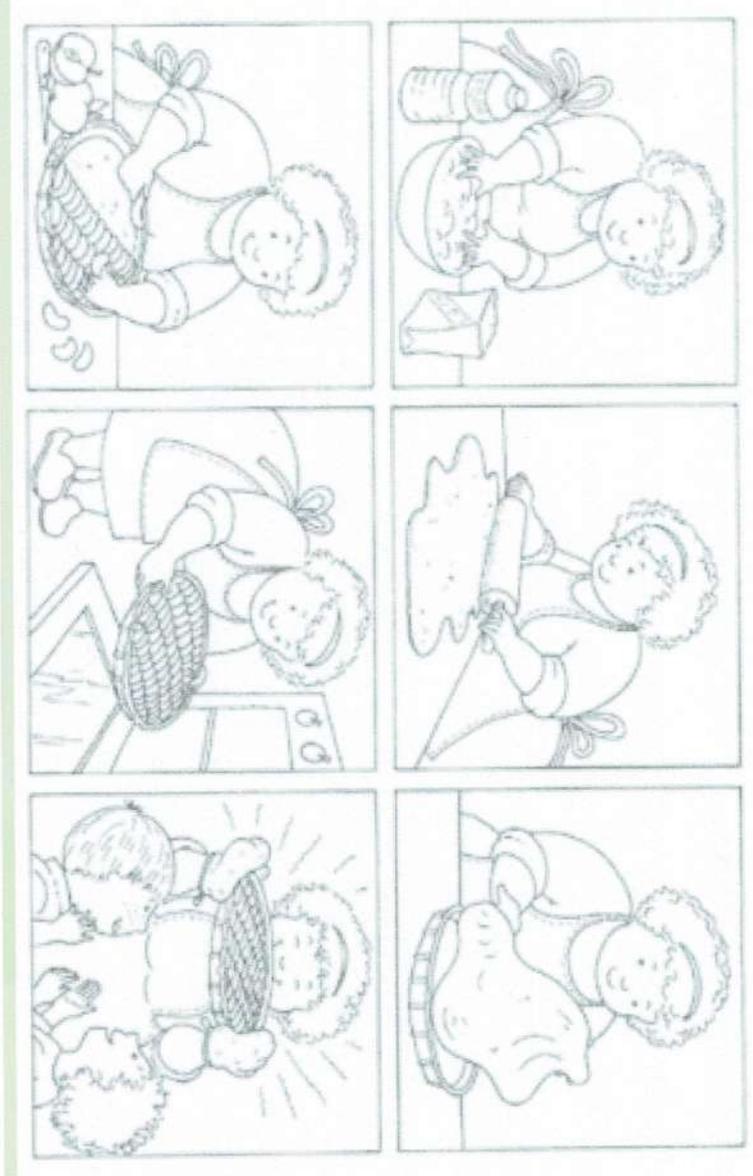
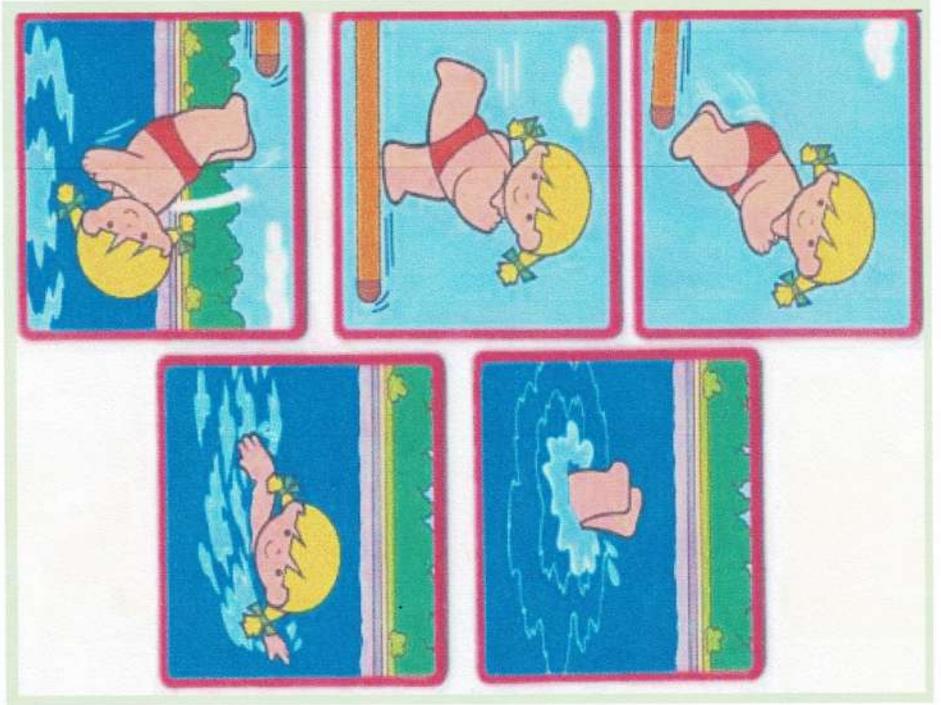
Déroulement :

- Choisir un thème avec les images.
- Faire décrire les images à votre enfant. Il doit ensuite les ranger.
- Avant de valider son rangement, demandez-lui de faire une phrase correctement construite pour chaque image, en utilisant les connecteurs temporels (d'abord, ensuite, après, enfin, à la fin...).
- Vérifier et expliquer les erreurs éventuelles.

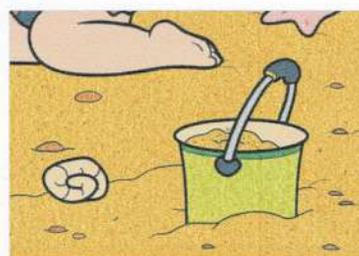
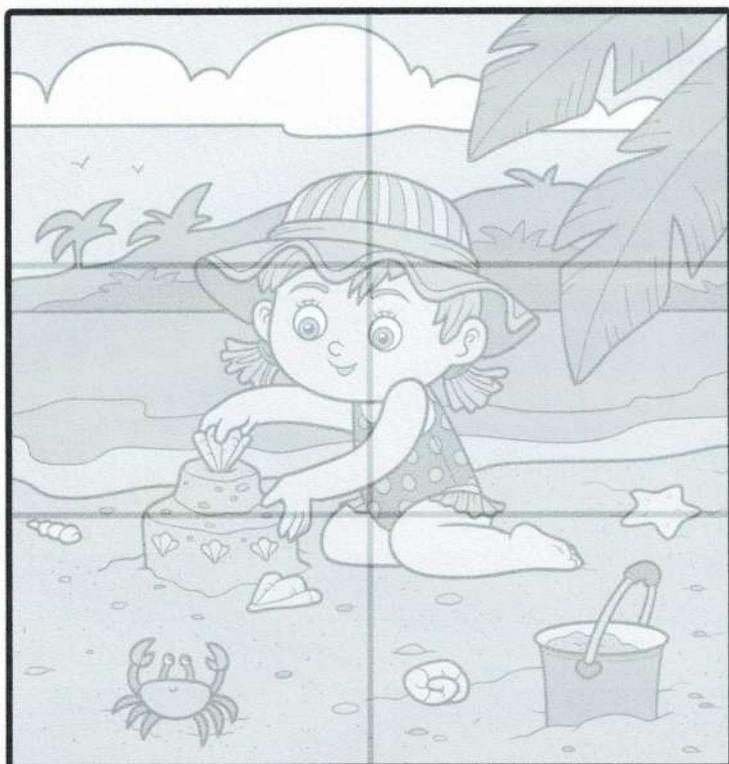
.....

A découper :





Découpe les pièces du puzzle, et colle-les sur le modèle pour reconstituer l'image.



Découpe les pièces du puzzle, et colle-les sur le modèle pour reconstituer l'image.

