

Livret de continuité pédagogique

Classes de CE1 A et B

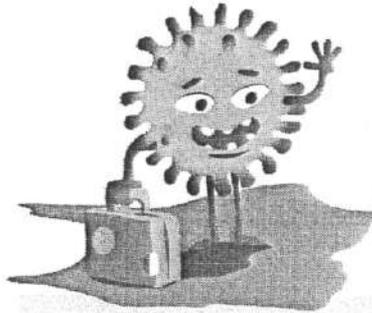
Période du 25 octobre au 05 novembre



Nom :

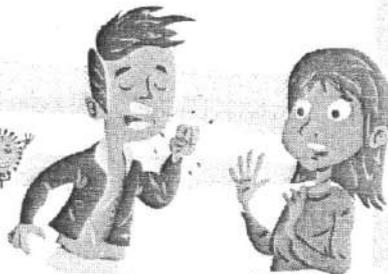
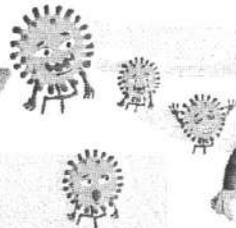
Prénom :

5 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



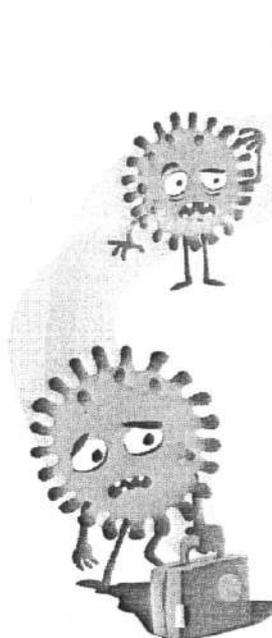
C'EST QUOI ?

Un virus **très contagieux** qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.



COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?

Tu peux l'attraper si **une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche**. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.



COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?

En général, les personnes malades guérissent **en quelques jours avec du repos et un traitement**. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison **pendant au moins deux semaines**.

ÇA FAIT QUOI ?

Le coronavirus fait **tousser, éternuer**, il donne **de la fièvre, de la fatigue** et peut parfois provoquer des **difficultés à respirer**.

COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?



1 Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.



2 Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.



3 Utilise un mouchoir en papier pour te moucher et jette-le à la poubelle.

4 Évite de toucher ta bouche, ton nez et tes yeux.



5 Respecte une **distance de 1 mètre** (2 grands pas) entre toi et les autres.



FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER



1

Lave-toi les mains
avec du savon,
très régulièrement.



2

Tousse et éternue
dans le pli de ton
coudé ou dans un
mouchoir, et loin
de tes amis.

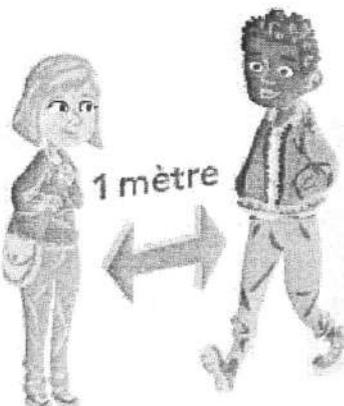
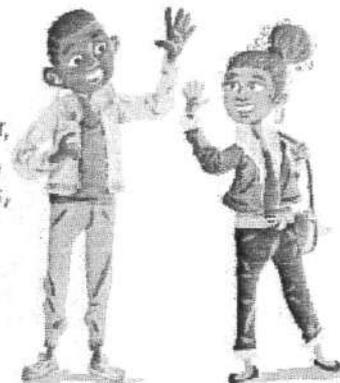
3

Utilise
un mouchoir
en papier
pour
te moucher
et jette-le
à la poubelle.



4

Pour se saluer,
pas de câlins,
pas de bisous,
pas même
de poignées
de main.



5

Respecte
une distance
de 1 mètre
(2 grands pas)
entre toi et
les autres.



6

Évite de toucher
ton visage (nez,
bouche, yeux).

Si tu es malade, reste à la maison.



1 Lis la description, écris le bon prénom à chaque dessin.

Paul nourrit les oiseaux.

Pierre arrose la plante.

Louis pêche des poissons.

Denis se brosse les dents.

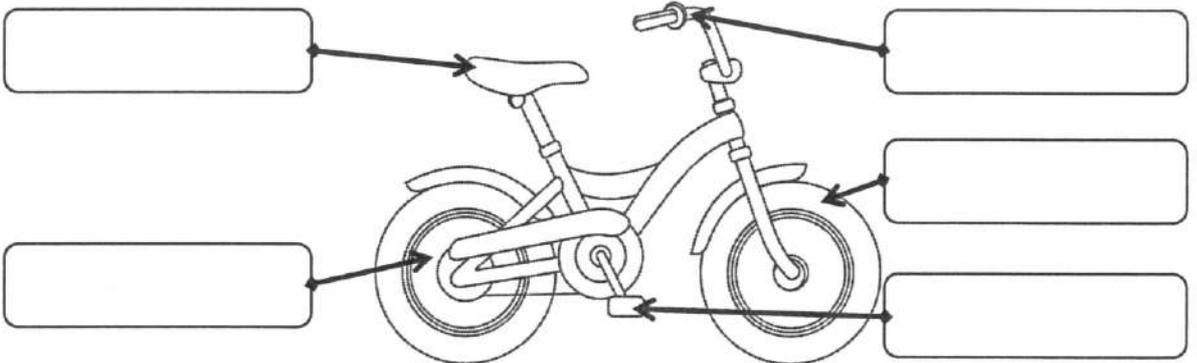
Benoît regarde sa montre.

Pascal lave sa voiture.



2 Complète le dessin avec le bon mot.

- selle
- roue
- guidon
- pédale
- pneu



3 Lis les consignes et fais ce qui est demandé.

Colorie en bleu les animaux.

Colorie en vert les objets qui roulent.



* Poésie à apprendre en entier.

Points de chute

Voyons, se dit la sorcière
En descendant vers la terre,
Si j'atterris sur un clocher,
Je vais me piquer les pieds.
Si j'atterris dans un trou,
Je vais me casser le cou.
Si j'atterris dans la rivière,
Je vais mouiller mon derrière.
Je crois, se dit la sorcière,
Qu'il vaut mieux rester en l'air !

Corinne Albaut



* À recopier dans le cahier de devoirs



Copie

6



Voici un extrait de livre que tu vas devoir recopier en respectant la hauteur des lettres et la présentation.

L'ours brun

L'ours brun est l'un des plus gros des mammifères sur terre : il pèse aussi lourd que six hommes !

Cet ours est un animal solitaire qui ne cherche pas la compagnie des autres ours.

L'ours brun est devenu rare en Europe.



L'ordre alphabétique

Prénom :

Date :

① Recopie les lettres dans l'ordre alphabétique.

A M S E U -----	V B D R B J -----	T C O F K -----	I P X E T -----	I U E L O -----
-----------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

② Recopie les mots dans les listes en respectant l'ordre alphabétique.

table

drapeau

travail

moulin

bouteille

hibou

garage

ours

printemps

lampe

tour

grenouille

saucisse

loup

miroir

voiture

musique

urgent

train

visite

③ Range ces mots dans l'ordre alphabétique.



coccinelle, moustique, papillon, guêpe, libellule



violon, banjo, guitare, contrebasse, violoncelle



citrouille, chou, courgette, concombre, carotte

➔ *J'apprends :*

On reconnaît les différentes sortes de phrase grâce à **leur point** :

- Les phrases qui servent à **poser des questions** se terminent par un point d'interrogation (?).
- Les phrases qui servent à **dire la surprise, la joie, l'énervement, un ordre...** se terminent par un point d'exclamation (!).
- Les phrases qui servent à **raconter** se terminent par un point (.).



➔ *Je vérifie que j'ai bien compris :*

1

Lis les phrases et souligne :

- en rouge, celles qui posent des questions ;
- en vert, celles qui racontent ;
- en bleu, celles qui expriment la surprise, la joie ou qui donnent un ordre.

Lave-toi les mains !

Où est passé mon chat ?

Le chauffeur conduit le car.

Mettez-vous en rang !

Qu'il est beau ce sapin de Noël !

Comme tu as grandi !

Qui a ouvert la fenêtre ?

Qu'il fait chaud !

Le pompier éteint le feu.

Combien font $6 + 12$?

G03

La forme négative

OBSERVE

Non, je ne veux pas !

je n'enlève pas mes lunettes.



P'TIT NON

Oui, je veux bien !

j'enlève mes lunettes.



P'TIT OUI

- Pour écrire une phrase à **la forme négative**, on ajoute le plus souvent les petits mots « ne » et « pas » ou « n' » et « pas ».
- Pour trouver le verbe dans une phrase, on peut utiliser la forme négative. En effet, le verbe se trouve toujours entre les petits mots qui marquent la négation « ne...pas ».

Exemple



La poubelle ne sent pas bon.



➔ Je vérifie que j'ai bien compris :

1 Coche les phrases négatives. Entoure les mots de la négation.

 Il ne se met pas en arche. Je n'ai pas soif. L'âne ne s'affole pas. Il saute à terre. Le voleur supplie son âne. Le géant ne fait pas de bruit.

2 Écris les phrases de sens contraire.

Je rêve. → Je ne rêve pas.

La clé tombe. → _____

Le voleur bouge. → _____

Le présent de l'indicatif

cm

Etre	Avoir	Chanter (1^{er} groupe)
Je suis	J'ai	Je chante
Tu es	Tu as	Tu chantes
Il est	Il a	Il chante
Nous sommes	Nous avons	Nous chantons
Vous êtes	Vous avez	Vous chantez
Ils sont	Ils ont	Ils chantent
Finir (2^{ème} groupe)	Vouloir	Partir
Je finis	Je veux	Je pars
Tu finis	Tu veux	Tu pars
Il finit	Il veut	Il part
Nous finissons	Nous voulons	Nous partons
Vous finissez	Vous voulez	Vous partez
Ils finissent	Ils veulent	Ils partent
Aller	Faire	Pouvoir
Je vais	Je fais	je peux
Tu vas	Tu fais	tu peux
Il va	Il fait	il peut
Nous allons	Nous faisons	nous pouvons
Vous allez	Vous faites	vous pouvez
Ils vont	Ils font	ils peuvent

Exercices

Verbes avoir, être et aller au présent

Conjugué le verbe être :

- 1/ Nous _____ des pirates.
- 2/ Ils _____ sur le pont du bateau.
- 3/ Tu _____ un bon moussaillon.
- 4/ Je _____ sur une île déserte.
- 5/ Vous _____ avec le perroquet.



Conjugué le verbe avoir :

- 1/ Nous _____ des écailles.
- 2/ Ils _____ des nageoires.
- 3/ Tu _____ bien nagé.
- 4/ J' _____ de bons amis.
- 5/ Vous _____ des branchies.



Conjugué le verbe aller :

- 1/ Nous _____ dans cet arbre.
- 2/ Ils _____ chasser des mulots.
- 3/ Tu _____ dormir ce matin.
- 4/ Je _____ hululer cette nuit.
- 5/ Vous _____ me chercher.



Relie le pronom aux phrases qui conviennent :

Je

avez de la chance.

Tu

sommes des enfants.

Il

ont deux chiens.

Nous

vas au marché.

Vous

allez chanter.

Ils

a plein de bonbons.

Les sons ail eil euil ouil
aile eille euille

Date : ___ / ___

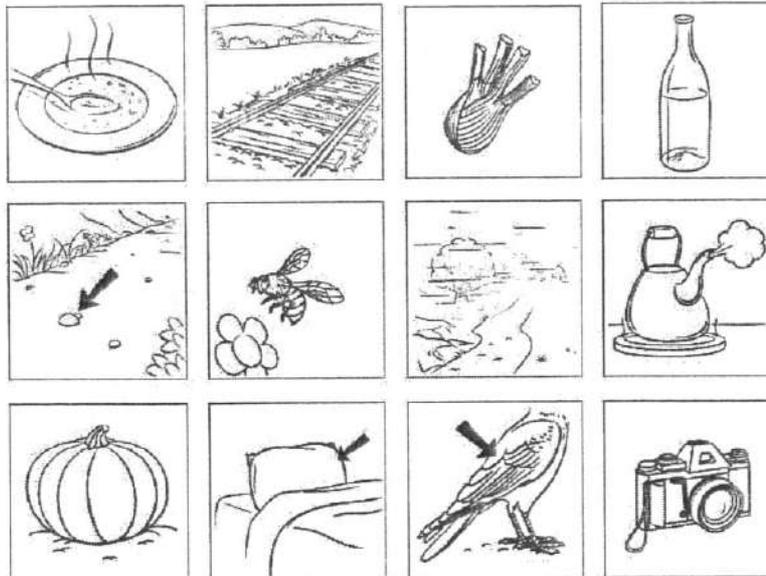
1

Relie à ce que tu entends.

	● ail / aille ●	
	● ouille ●	
	● eil / eille ●	
	● euil / euille ●	

2

Colorie de la même couleur le mot et son image.



bouillon
caillou
citrouille
rail
abeille
oreiller
fenouil
brouillard
aile
bouteille
bouilloire
appareil photo

3

Dessine :

Une abeille qui se pose sur une fleur.

La grenouille se cache sous une feuille.

Une chenille qui discute avec un papillon.

--	--	--

Les sons ail eil euil ouil
aille eille euille

Date : ___ / ___

1

Copie ces mots dans la phrase correspondante :

chatouilles

travailler

réveille

brouillon

sommeil

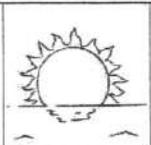
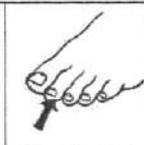
fouille

Je suis fatigué, j'ai encore _____. Pourtant, il faut bien que je me _____ ! Car je dois aller _____.

J'écris dans mon cahier de _____. Ma sœur me fait rire, elle me fait des _____. Je n'aime pas que mon frère _____ dans ma chambre.

2

Ecris les mots sous leur illustration avec les lettres ail, eil, euil.

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3

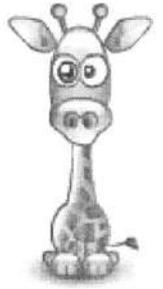
Ecris les mots sous leur illustration avec les lettres aille, eille, euille, ouille.

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	445	
608		
		261
854		

2 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

3  15

265

.....

625

100

.....

200

109

.....

901

350

.....

410

600

.....

612

918

.....

185

49

.....

412

180

.....

818

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

420

370

630

550

590

300

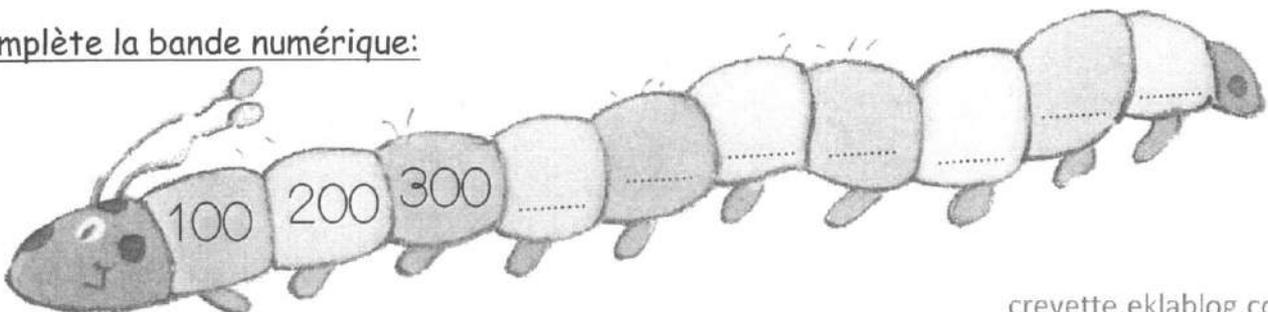
400

500

600

700

4 Complète la bande numérique:



Nombres et quantités: de 0 à 999



1 Ecris les nombres manquants:

283 286

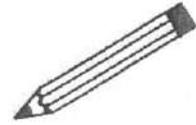


..... 326



289 292

317 320



.....
.....
.....
449 459

555 565
.....
.....
.....

2 Colorie les nombres identiques :

523

quatre - cent - quatre - vingt - quatre

$200 + 9$

$400 + 80 + 4$

$500 + 20 + 3$

neuf - cent - quarante - neuf

209

deux - cent - neuf

$900 + 40 + 9$

949

cinq - cent - vingt - trois

484

3 Complète :

182

$100 + 80 + 2$

646

$700 + 40 + 5$

287

$300 + 90 + 3$

841

$900 + 50 + 7$

$500 + 10 + 9$

Nombres et quantités : de 0 à 999

1 Relie les nombres identiques :

425

cinq - cent - quatre - vingt - cinq

224

quatre - cent - vingt - cinq

585

huit - cent - quatre

804

quatre - cent - cinquante - cinq

455

deux - cent - vingt - quatre

505

cinq - cent - cinq

850

huit - cent - cinquante

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

481 - 94 - 814 - 189 - 197 - 167 - 414

--	--	--	--	--	--	--

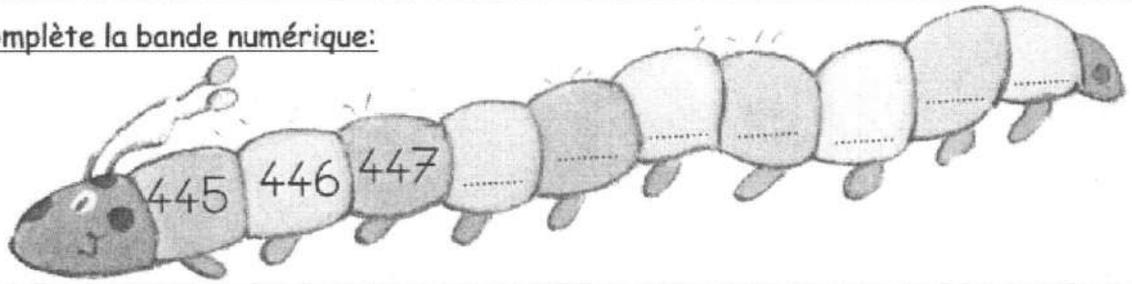
3 Ecris les nombres en lettres:

209	
625	
438	
104	
798	
355	

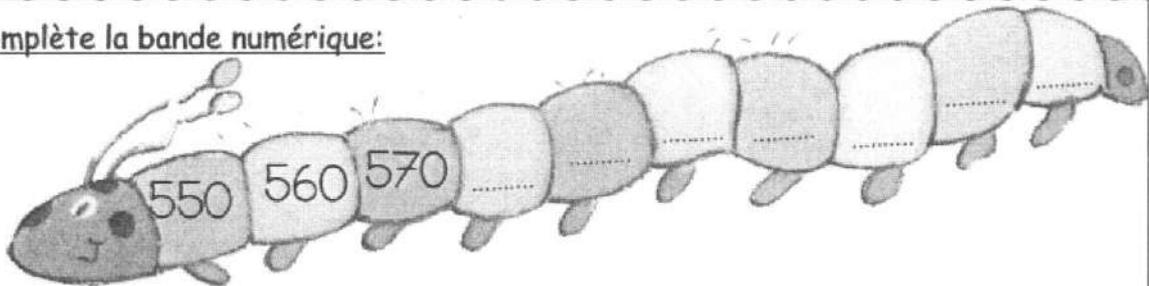
NUMERATION : Les nombres de 0 à 999

Complète les suites numériques suivantes. Attention, observe bien l'exemple.

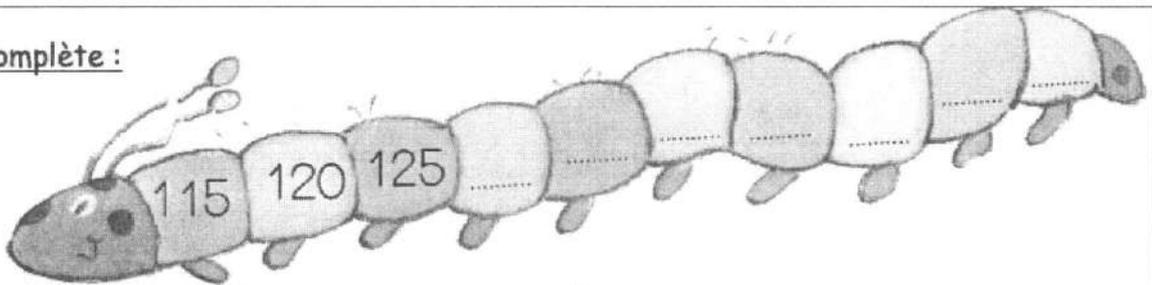
Complète la bande numérique:



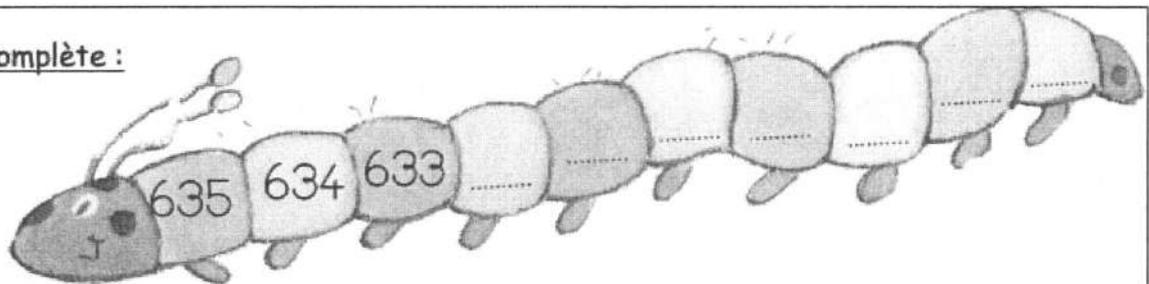
Complète la bande numérique:



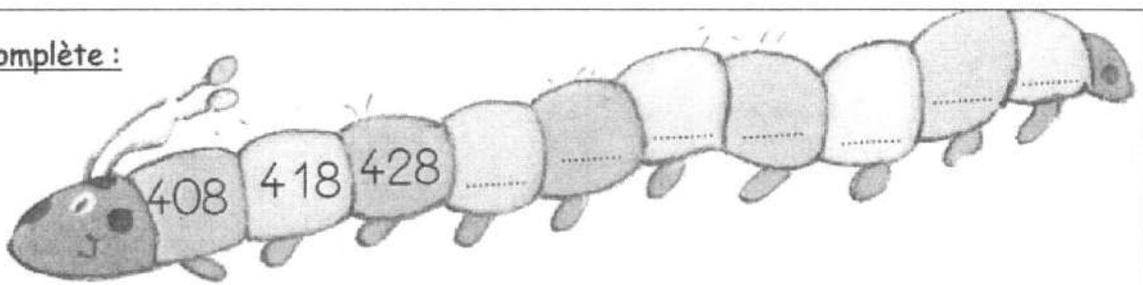
Complète :



Complète :



Complète :



Calcul

CE1

Additions

① Effectue ces additions.

2	4	5		
+	3	7		
<hr/>				

4	3	4		
+	2	8	3	
<hr/>				

3	2	3		
+	5	9		
<hr/>				

5	2	4		
+	1	0	6	
<hr/>				

2	4	9		
+		7	6	
<hr/>				

② Pose et effectue ces additions.

459	+	32		
<hr/>				

514	+	343		
<hr/>				

163	+	374		
<hr/>				

706	+	95		
<hr/>				

635	+	286		
<hr/>				

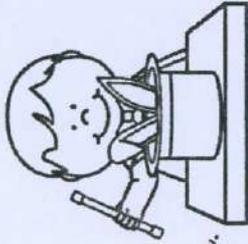
③ Résous ce problème.

Jules et sa sœur Louise ont ramassé des fraises dans les bois. Jules en a récolté 78 tandis que sa sœur en a cueilli 114. Quelle quantité totale de fraises ont-ils ramassée ?

Calcul

CE1

Soustractions sans retenue



① Effectue ces soustractions.

4	8	7			
-	2	3	4		
<hr/>					

8	9	3			
-	3	5	1		
<hr/>					

6	7	7			
-	4	6			
<hr/>					

5	8	4			
-	3	1	2		
<hr/>					

7	5	2			
-					
<hr/>					

② Pose et effectue ces soustractions.

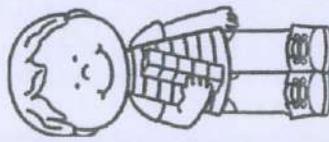
3	8	4	-	4	3
<hr/>					

5	7	7	-	3	2	5
<hr/>						

9	4	6	-	1	2	3
<hr/>						

4	9	2	-	6	1
<hr/>					

8	4	5	-	4	1	3
<hr/>						



③ Résous ce problème.

675 places sont disponibles pour le spectacle de magie qui aura lieu ce soir. 421 places ont déjà été réservées. Combien de places sont encore disponibles ?

Nom :

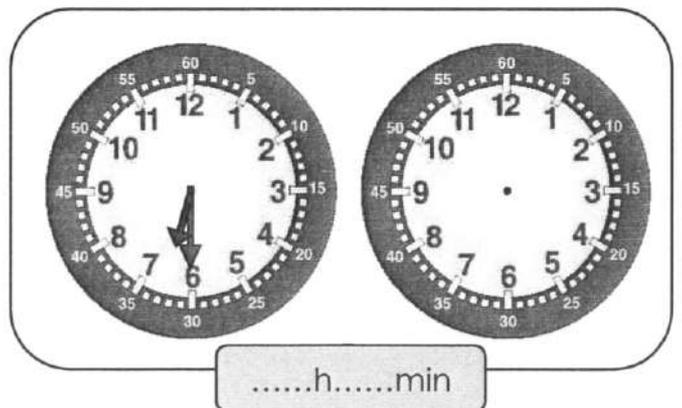
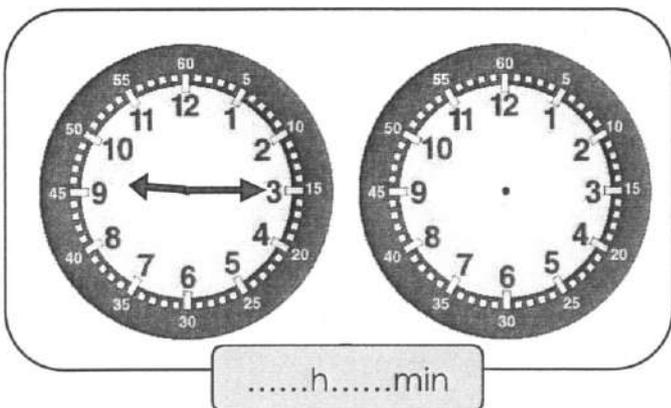
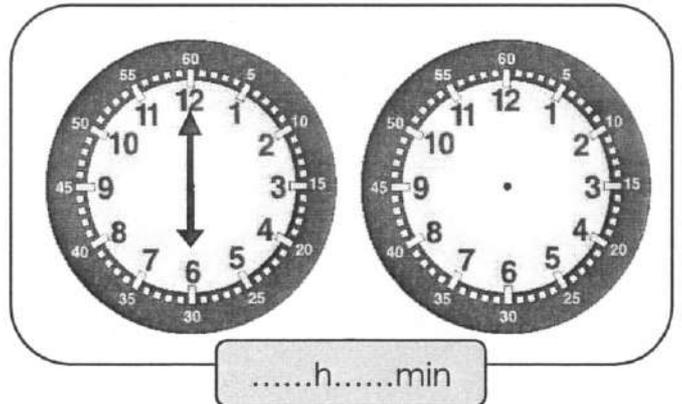
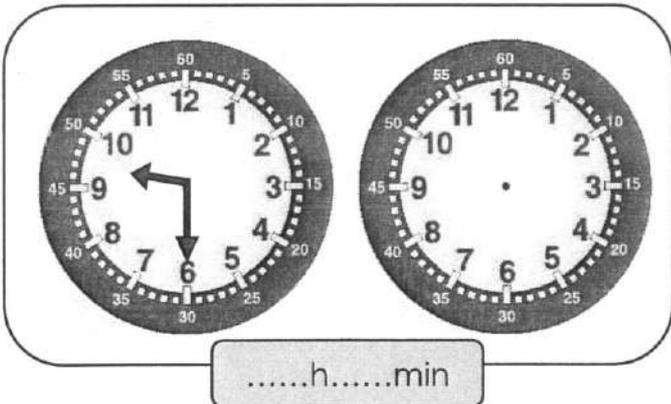
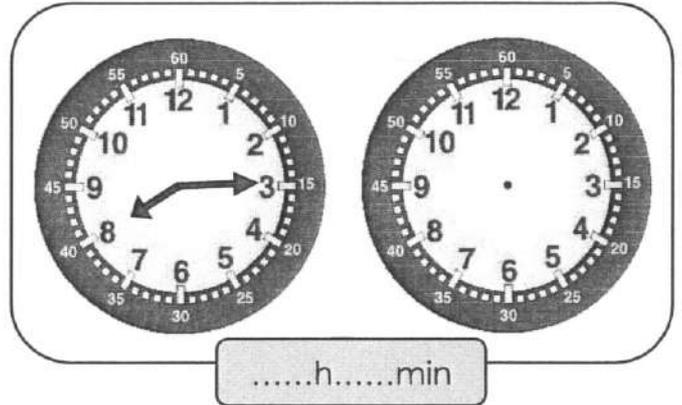
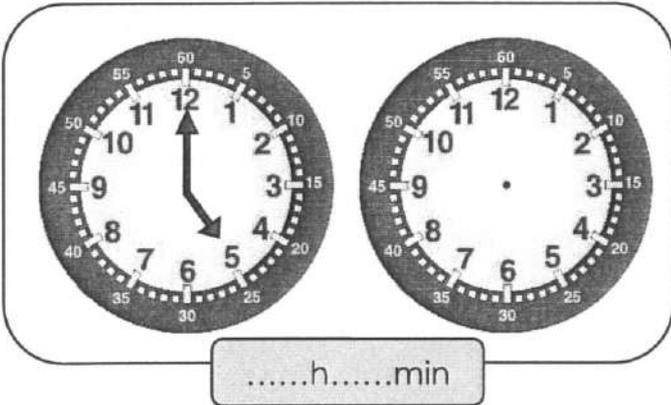
Date :

- Reconnaître, lire et indiquer les heures, quarts d'heures et les demi-heures.
- Connaître la relation entre les heures et les minutes.

Exercices

Lire l'heure

1 Observe les horloges. Dessine les aiguilles et indique l'heure.



Prévision - calcul } Seulement pour les CE1 A

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 436 \\ + 163 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 560 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 536 \\ + 174 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 346 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 649 \\ - 137 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ - 124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 563 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 315 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

