

NOM, Prénom :

CE2A

Ecole Saint-Joseph de Cluny, Tribu de La Conception, MONT-DORE,
Province Sud, Nouvelle-Calédonie

Continuité pédagogique (Semaine du lundi 25 au vendredi 29 octobre 2021)



Je vous propose un nouveau livre de continuité pédagogique pour la semaine du 25 au 29 octobre 2021.

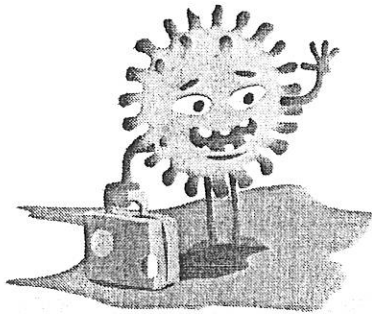
Ces exercices sont ceux qui seront travaillés en classe avec les élèves présents.

Merci.

Maîtresse AnNick **WEA**

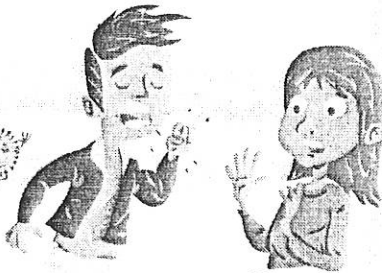
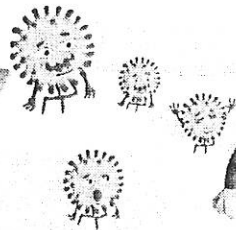
e-mail = an.kao98@yahoo.fr

5 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



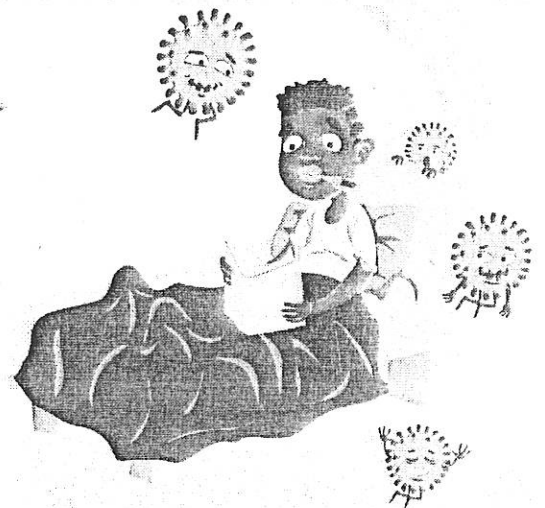
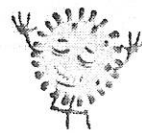
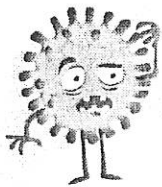
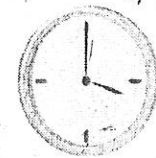
C'EST QUOI ?

Un virus **très contagieux** qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.



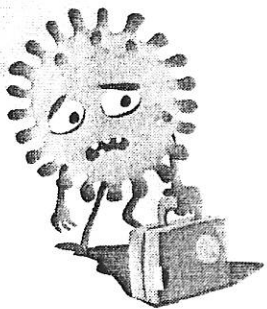
COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?

Tu peux l'attraper si une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.



COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?

En général, les personnes malades guérissent **en quelques jours avec du repos et un traitement**. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison pendant au moins deux semaines.



ÇA FAIT QUOI ?

Le coronavirus fait **tousser, éternuer**, il donne de la **fièvre, de la fatigue** et peut parfois provoquer des **difficultés à respirer**.

COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?

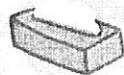
1 Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.



2 Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.



3 Utilise un mouchoir en papier pour te moucher et jette-le à la poubelle.

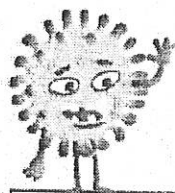


4 Évite de toucher ta bouche, ton nez et tes yeux.



5 Respecte une **distance de 1 mètre** (2 grands pas) entre toi et les autres.

COVID-19



FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER



1

Lave-toi les mains
avec du savon,
très régulièrement.



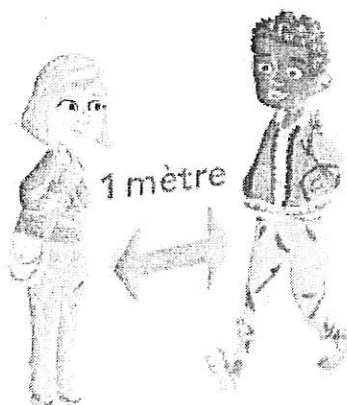
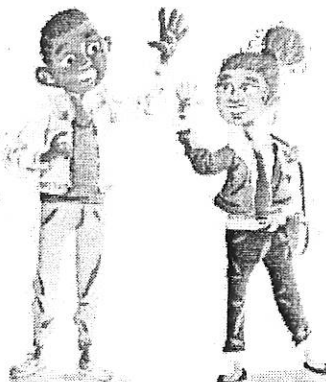
2

Tousse et éternue
dans le pli de ton
coude ou dans un
mouchoir, et loin
de tes amis.

3
Utilise
un mouchoir
en papier
pour
te moucher
et jette-le
à la poubelle.



4
Pour se saluer,
pas de câlins,
pas de bisous,
pas même
de poignées
de main.



1 mètre

5

Respecte
une distance
de 1 mètre
(2 grands pas)
entre toi et
les autres.



6

Évite de toucher
ton visage (nez,
bouche, yeux).

Si tu es malade, reste à la maison.





COCO le virus

le coronavirus expliqué
aux enfants



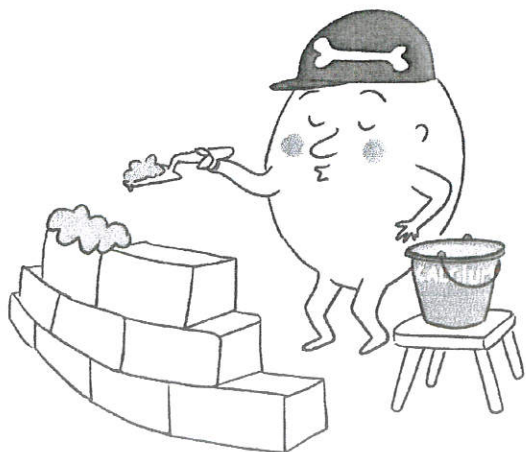
Ce virus : parlons-en !

Le corps d'une personne est constitué d'un très grand nombre de petites choses invisibles à l'œil nu, que l'on appelle :

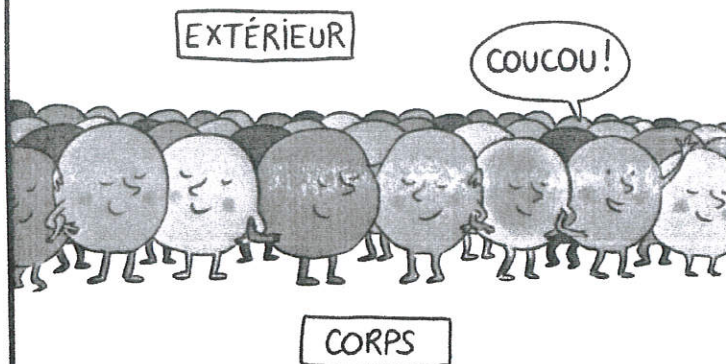


Les cellules sont comme des toutes petites machines vivantes.

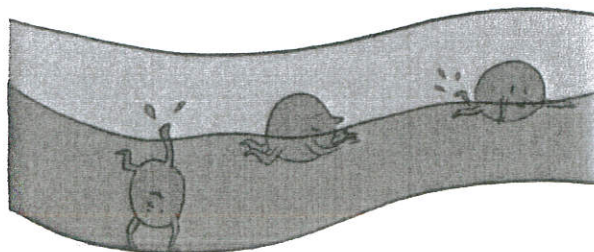
Chacune a son métier.



Elles peuvent se trouver toutes collées les unes aux autres, comme les cellules de la peau, qui gardent la frontière entre notre corps et l'extérieur ...



... ou elles peuvent circuler dans le sang, comme les cellules qui se chargent d'apporter l'oxygène à toutes les autres.

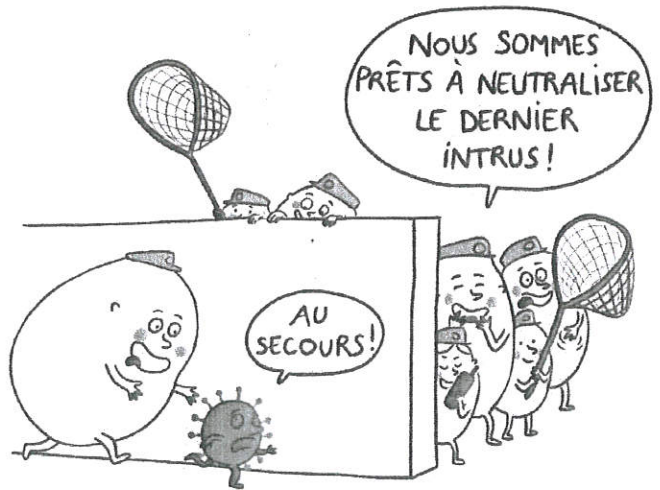


Coco, lui, c'est différent...

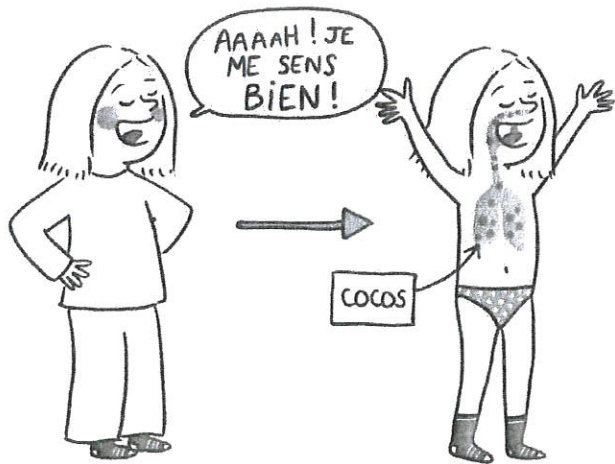
Heureusement, la plus grande partie des gens que Coco rend malades, guérissent tout seuls et très bien!



En tout cas, que la maladie se voie ou non, il faut laisser le temps à nos cellules anti-Coco d'éliminer complètement la bande de virus.



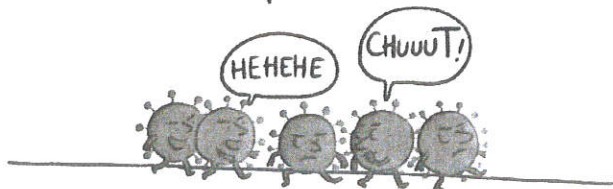
C'est en particulier le cas des enfants quand ils sont en bonne santé. Si Coco entre dans leur corps, il est même fréquent que la maladie de Coco ne se voie même pas: ni fatigue, ni fièvre, ni toux...



Si nous ne faisons pas attention, nous risquons à notre tour de faire entrer un Coco dans le corps de quelqu'un. On appelle cela la contagion.

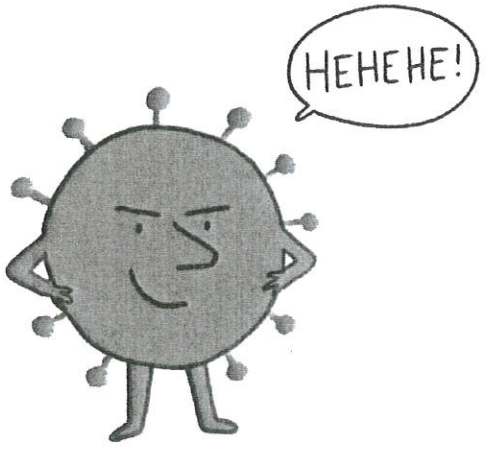


Pourtant Coco est quand même présent, en train d'utiliser des cellules de leurs poumons pour se multiplier discrètement!

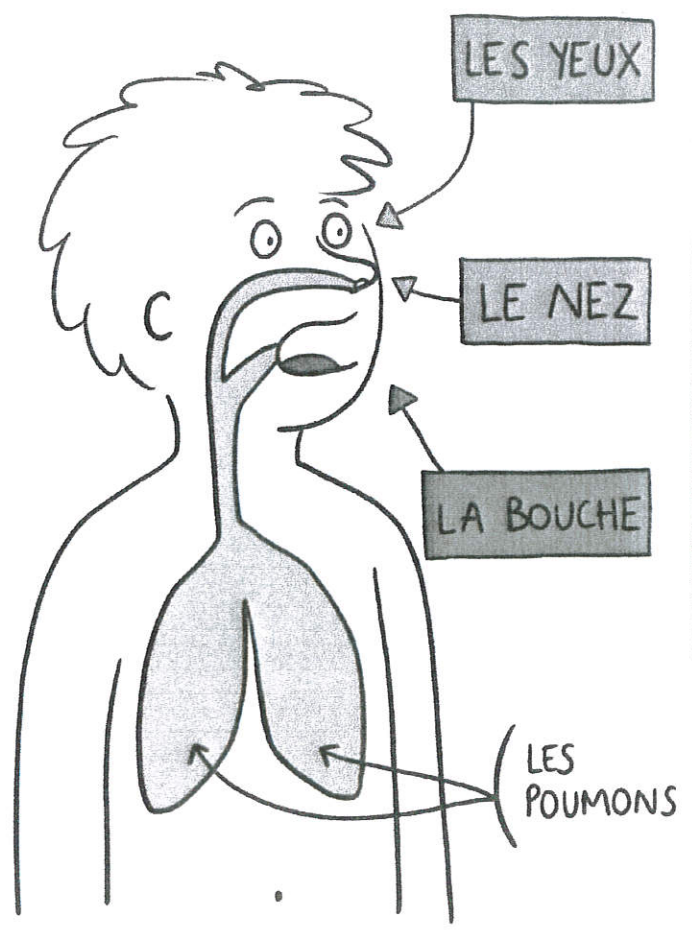


Par chance, nous connaissons des façons d'éviter de faire circuler Coco le virus entre les personnes: les gestes barrières, les masques, et la distanciation.

Ce n'est pas une cellule, c'est un virus.

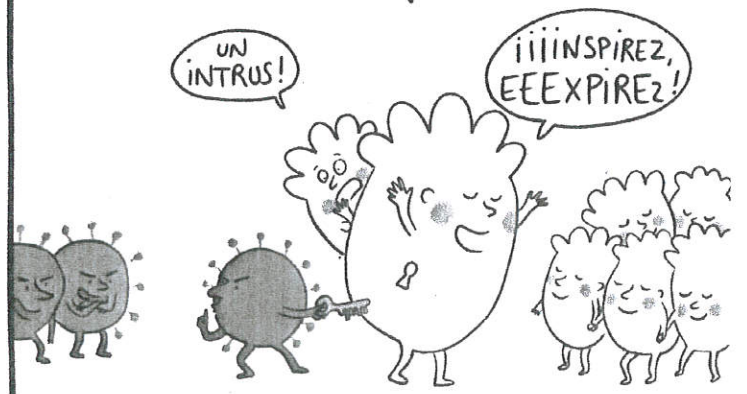


Coco peut entrer dans notre corps par trois portes :

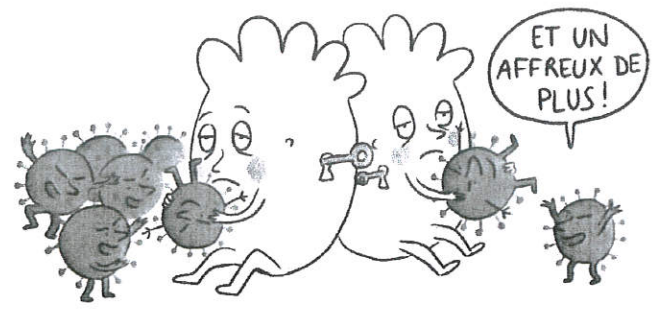


Son objectif est d'arriver en particulier dans nos poumons.

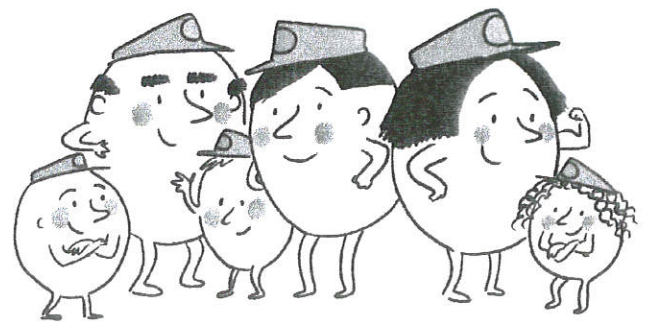
Là, il pourra exercer son métier à lui : utiliser une sorte de clé pour entrer dans les cellules des poumons...



...et se servir ensuite d'elles comme de machines, pour fabriquer d'autres virus pareils que lui : sa bande!



Heureusement, notre corps a d'autres cellules dont le métier est de combattre les intrus comme Coco et sa bande d'affreux :



C'est la grande organisation des cellules anti-Coco!

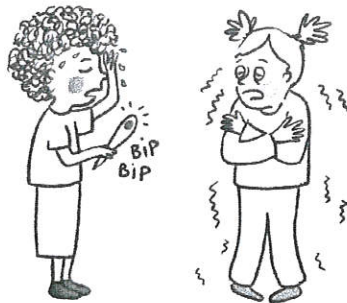
Le combat est long entre les cellules anti-Coco et la bande de Coco. En général, les cellules anti-Coco gagnent au bout de deux semaines, ouf!



Mais pendant ces deux semaines, toute cette agitation dans notre corps peut nous rendre malades.

Nous pouvons nous sentir très fatigués,

avoir de la fièvre,



mal à la tête,

le nez qui coule,



éternuer,



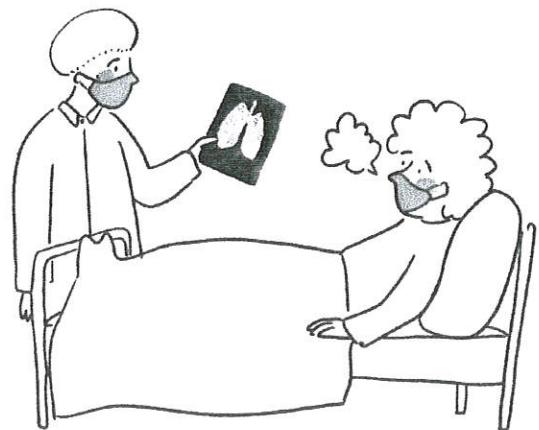
avoir du mal à respirer...

...mais cela dépend des personnes!

En effet, il y en a que Coco et sa bande vont rendre très malades, par exemple les personnes âgées...



ou les personnes qui ont déjà une autre maladie. Dans ce cas elles peuvent être soignées à l'hôpital.

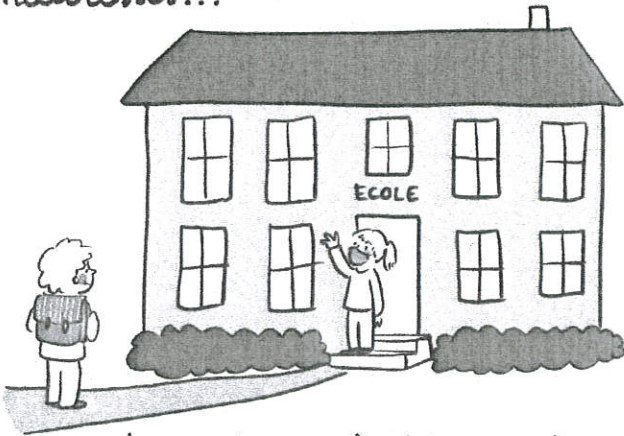


Mais parfois, cela ne suffit pas, il arrive que certaines personnes ne réussissent pas à guérir, et meurent.

C'est triste, il faut penser bien fort à elles.

... mais surtout les adultes !

C'est pour cela que tous les gens qui travaillent à l'école, tous les maîtres et toutes les maîtresses...



... porteront probablement un masque !

Tu trouveras peut-être étrange d'entendre que leur voix n'est pas pareille,



ou de ne plus pouvoir voir leur sourire...



alors, tu pourras le leur dire, parce qu'il ne faut pas que cela t'inquiète !

Enfin, garde en tête ces trois principes :

1 Ne te moque pas de ceux qui ont un masque...



... ou de ceux qui n'en ont pas !

2 N'aie pas honte d'avoir un masque ...



... ou de ne pas en avoir !

3 Masque ou pas masque, continue d'appliquer les gestes barrières...



... et la distanciation !

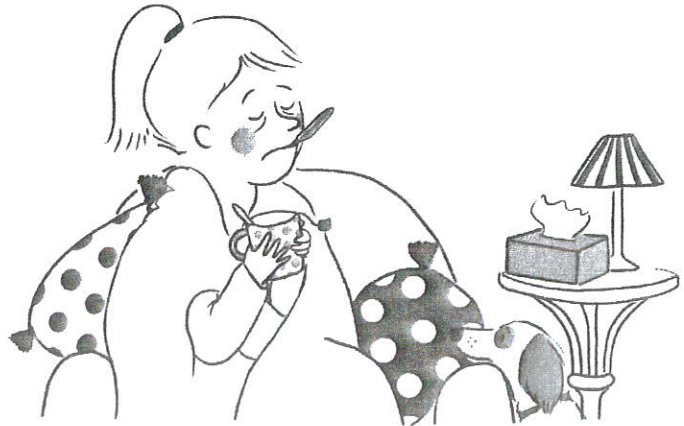
Maintenant, les responsables du pays pensent que nous sommes assez organisés contre Coco et sa bande, pour que les enfants puissent retourner à l'école.



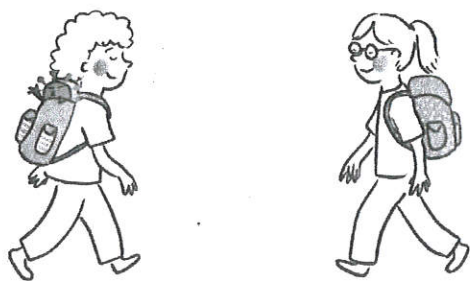
Ils pensent que c'est mieux pour permettre aux enfants de retrouver leur classe et leurs copains.



Mais comme Coco et sa bande sont encore présents dans notre pays et rendent encore les gens malades,



ils ont donné aux directeurs et aux directrices des écoles des consignes pour éviter que, si une personne transporte des virus comme Coco...

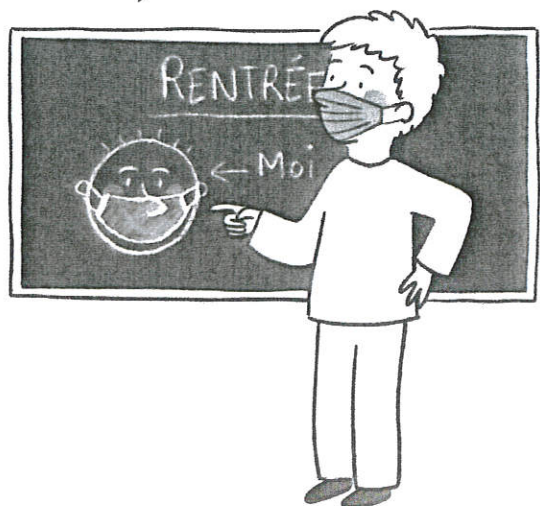


... elle leur permette de contaminer d'autres personnes.



Ça, non!
C'est pourquoi la classe va être un peu différente...

D'abord,



ton maître ou ta maîtresse portera peut-être un masque dans la classe...

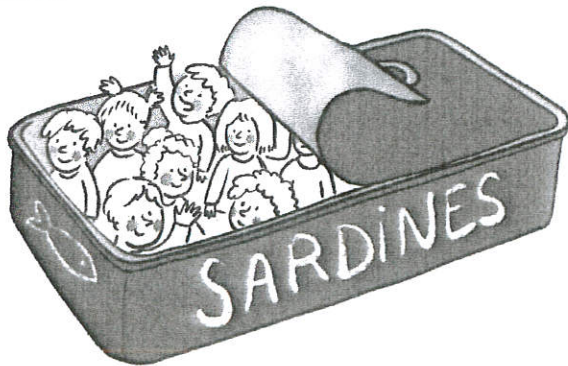
et certains enfants aussi.



Ensuite, il y aura sûrement moins de monde que d'habitude dans ta classe, parce que les parents peuvent choisir que leurs enfants restent faire l'école à la maison ...



...et parce que les spécialistes ne veulent pas que nous soyons trop nombreux ensemble dans la même pièce.



Tous tes copains et copines ne seront donc peut-être pas là.

Il y aura aussi des changements dans la manière dont se dérouleront les récréations,



la cantine,



ou dans la manière d'arriver et de repartir de l'école.

Et puis il faudra continuer à respecter les gestes barrières.



Il y aura, en plus, une surveillance pour s'assurer que personne n'est malade...



Lecture et compréhension de texte (Coco le virus)

Réponds aux questions

1/ Comment s'appelle le virus ?

2/ Qu'est-ce que les cellules ?

3/ Pourquoi Coco est-il différent ?

4/ Par où peut entrer Coco le virus dans ton corps ?

5/ Pourquoi il ne faut pas que le virus entre dans tes poumons ?

6/ Quels sont les symptômes que nous ressentons si nous sommes malades ?

7/ Qu'est-ce que la contagion ?

8/ Comment éviter de faire circuler Coco le virus ?

9/ Quels sont les changements dans la vie quotidienne ?

10/ Pourquoi les élèves doivent-ils être surveillés ?

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- Les mots « ce » ou « se » se prononcent presque de la même manière. Vrai ou faux ?
- Le mot « se » est un adjectif démonstratif singulier. Vrai ou faux ?
- Le mot « ce » est un pronom personnel réfléchi. Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « ce » par « ces ». Vrai ou faux ?
- On peut facilement remplacer le mot « se » par « te » ou « me ». Vrai ou faux ?

Exercice n°2

Complète par « se » ou « ce ».

Pauline doitcoucher tôt.

.....soir il fait très chaud, il va y avoir de l'orage.

Ilpeut que nous ne puissions pas partir en vacances cette année.

Raphael est allé voirfilm au cinéma.

Avant de lever, il faut s'étirer comme un gros chat.

Le chatcache toujours dans un carton.

Il faittravail en le bâclant.

Nous allons au marché..... matin.

Laurentsert une grosse plâtrée de pâte pour le dîner.

Exercice n°1

Est-ce vrai ou faux ?

- « à » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » et peut être remplacé par « avait ». Vrai ou faux ?
- « à » est une préposition. (Et ne peut pas être remplacé par « avait ».) Vrai ou faux ?
- « ou » indique un lieu. (Ne peut pas être remplacé par « ou bien ».) Vrai ou faux ?
- « ou » sans accent peut être remplacé par « ou bien ». Vrai ou faux ?
- « est » est une conjonction de coordination qui peut être remplacée par « ainsi que ». Vrai ou faux ?
- « et » est une conjonction de coordination qui peut être remplacée par « ainsi que ». Vrai ou faux ?
- « ont » est un pronom personnel et peut être remplacé par « il » ou « elle ». Vrai ou faux ?
- « ont » est le verbe ou l'auxiliaire « avoir » et peut être remplacé par « avaient ». Vrai ou faux ?
- « sont » est le verbe ou l'auxiliaire « être » et peut être remplacé par « étaient ». Vrai ou faux ?
- « son » est un déterminant qui peut être remplacé par « mon » ou « ton ». Vrai ou faux ?

Exercice n°2

Complète par « a » ou « à ».

Gabriel mange..... la cantine aujourd'hui.

La maîtresse nous donné des devoirs pour ce soir.

Raphaelfait un beau dessin pour sa maman.

Nous allons la montagne pour les vacances de Noël.

Exercice n°3

Complète par « ou » ou « où ».

Veux-tu du chocolat des biscuits pour le goûter ?

Il faut appuyer sur ce bouton.....la télévision s'éteindra.

François ne sait plus.....il a mis ses clefs.

C'est la ville Vincent est né.

Exercice n°4

Complète par « et » ou « est ».

C'..... un très beau chien que vous avez.

Veux-tu du chocolat du pain pour le goûter ?

Elle partie en vacances avec ses amis.

Mes couleurs préférées sont le rouge le noir.

Exercice n°5

Complète par « on » ou « ont ».

Pour éviter les ennuis, doit toujours être prévoyant.

.....-ils déjà pris leur petit déjeuner ?

Ils raconté des mensonges à leurs parents.

Chez mamie, y trouve toujours plein de bons gâteaux.

Exercice n°6

Complète par « son » ou « sont ».

Le jardin de père est immense.

Mes neveux tous malades aujourd'hui.

Elles parties en vacances en train.

Valentin aime chien comme s'il était son enfant.

Exercice n°7

Complète à l'aide des propositions.

Ces livres ne plus en vente. (son ou sont ?)

Nous irons tu voudras pour les vacances. (ou ou où ?)

La route dangereuse en hiver. (et ou est ?)

Il n' pas compris la dernière leçon de grammaire. (a ou à ?)

Ce livre est très bien, vous le recommande. (on ou ont ?)

Le féminin des noms

1 - Connaître les féminins des noms

Exercice 1 : Recopie uniquement les noms au féminin.

boulangier – poule – père – lionne –
boulangère – coq – mère – lion

Exercice 2 : Recopie uniquement les noms au masculins.

cuisinière – ami – mouton – amie –
paysanne – brebis – cuisinier – paysan

Exercice 3 : Classe les noms dans le tableau.

noms masculins	noms féminins

reine – directeur – tante – frère – oncle
– sœur – roi – directrice

Exercice 4 : Dans la liste, trouve et barre l'intrus.

- musicienne – collégienne – berger
- aviatrice – prisonnier – factrice
- sportif – maîtresse – princesse

Exercice 5 : Associe chaque nom masculin au nom féminin correspondant.

- | | | | |
|-------------|---|---|---------------|
| un coiffeur | • | • | une gardienne |
| un maître | • | • | une fille |
| un marchand | • | • | une maîtresse |
| un gardien | • | • | une coiffeuse |
| un garçon | | | une marchande |

Exercice 6 : Dans la liste, entoure le nom qui n'a pas de féminin.

- un cuisinier – un pays – un lion
- un lapin – un danseur – un arbre
- un livre – un chien – un menteur

Exercice 7 : Recopie les noms qui s'écrivent de la même manière au féminin et au masculin.

dentiste – fermier – photographe –
avocat – mécanicien – fleuriste –
acteur – vétérinaire

Je m'entraîne



1. Trouve un déterminant pour chaque nom puis classe-les en deux colonnes : noms masculins et noms féminins.

Jour – nuit – soleil – lune – cheval – cahier – classe – visage – regard – joue – chaussure – rue – bouchère – prince

<u>Noms masculins</u>	<u>Noms féminins</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<http://le-stylo-de-vero.ekitablog.com>



2. Sur ton cahier, recopie ensemble le nom masculin et le nom féminin correspondant. Ajoute le déterminant : un ou une devant chacun d'eux.

Lion / vendeuse / habitante / boulanger / nageuse / lionne /
voisin / vendeur / institutrice / boulangère / nageur / voisine /
instituteur / habitant.



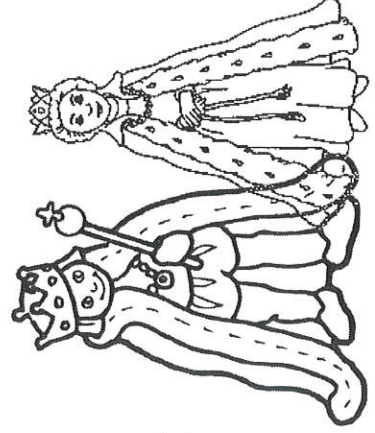
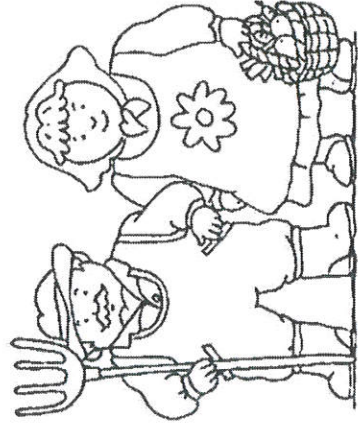
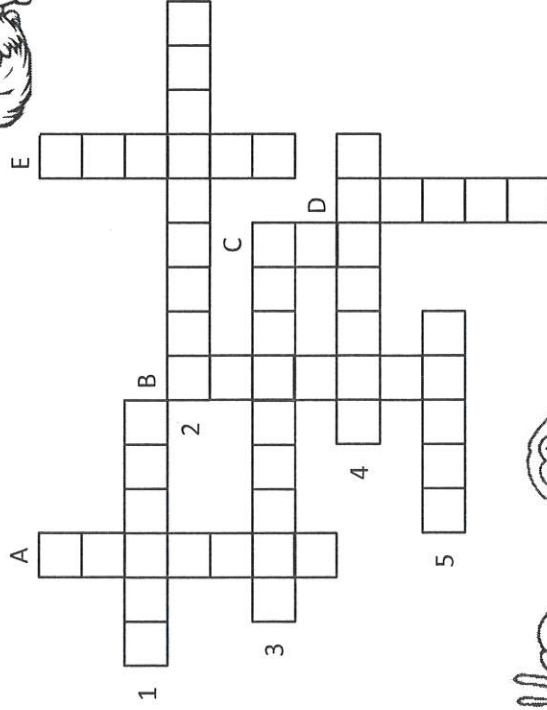
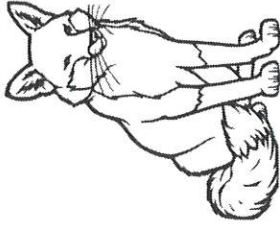
3. Sur ton cahier, écris le nom masculin qui correspond à chaque nom féminin.

Une cane / une chienne / une tigresse / une ourse / une chatte
une éléphante.

Bonus

Complète le mot croisé en trouvant le masculin des noms suivants :

- 1 – renarde A – vendeuse
- 2 – directrice B – danseuse
- 3 – cuisinière C – reine
- 4 – fermière D – épouse
- 5 – tigresse E – maîtresse



échelon 13

nature genre

phrase

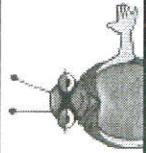
L	rencontre			
	rosée			
	sauvage			
	sortir			
	superbe			
M	timbre			
	tulipe			
	verdure			
	vivre			
	amour			
J	bande			
	bondir			
	bras			
	caverne			
	combien			
V	couper			
	dimanche			
	encre			
	estrade			
	fleurette			

Calcul mental : les tables de multiplication

Consigne : pendant 10 mn par jour vous devez prendre un temps avec votre enfant pour un exercice ou 2 séries d'exercices sur les tables de multiplication.

Prénom : _____

Date : _____



Fiche d'entraînement : Les tables de 1 à 5

Complète :

$5 \times 9 = \dots$

$\dots \times 7 = 21$

$8 \times \dots = 40$

$2 \times \dots = 20$

$10 \times 5 = \dots$

$4 \times \dots = 36$

$2 \times \dots = 10$

$\dots \times 4 = 28$

$5 \times 3 = \dots$

$\dots \times 5 = 40$

$\dots \times 9 = 45$

$2 \times \dots = 8$

$6 \times 0 = \dots$

$2 \times \dots = 16$

$9 \times \dots = 9$

$9 \times \dots = 45$

$4 \times 4 = \dots$

$7 \times \dots = 28$

$5 \times \dots = 25$

$7 \times \dots = 21$

$6 \times 3 = \dots$

$\dots \times 6 = 30$

$4 \times \dots = 24$

$3 \times \dots = 18$

$2 \times 9 = \dots$

$9 \times \dots = 27$

$\dots \times 6 = 24$

$9 \times \dots = 27$

$4 \times 10 = \dots$

$4 \times \dots = 32$

$9 \times \dots = 36$

$5 \times \dots = 40$

$\dots \times 3 = 24$

$5 \times \dots = 25$

$\dots \times 6 = 12$



$10 \times \dots = 80$	$\dots \times 6 = 60$	$2 \times \dots = 18$	$8 \times 9 = \dots$	$6 \times 9 = \dots$
$8 \times \dots = 56$	$\dots \times 8 = 64$	$5 \times \dots = 40$	$7 \times 7 = \dots$	$10 \times 7 = \dots$
$6 \times \dots = 48$	$\dots \times 7 = 56$	$\dots \times 6 = 54$	$7 \times 8 = \dots$	$5 \times 8 = \dots$
$5 \times \dots = 35$	$9 \times \dots = 45$	$7 \times \dots = 49$	$6 \times 6 = \dots$	$6 \times 7 = \dots$
$42 = 6 \times \dots = 21$	$\dots \times 7 = 21$	$6 \times \dots = 36$	$8 \times 8 = \dots$	$4 \times 8 = \dots$
$27 = 8 \times \dots = 81$	$9 \times \dots = 81$	$9 \times \dots = 27$	$9 \times 5 = \dots$	$9 \times 3 = \dots$
$45 = 5 \times \dots = 12$	$7 \times \dots = 35$	$\dots \times 6 = 42$	$7 \times 4 = \dots$	$7 \times 9 = \dots$
$9 \times \dots = 40$	$5 \times \dots = 40$	$9 \times \dots = 63$	$9 \times 9 = \dots$	$9 \times 10 = \dots$

$4 \times 8 =$
$5 \times 2 =$
$2 \times 7 =$
$4 \times 1 =$
$5 \times 4 =$
$4 \times 10 =$
$3 \times 6 =$
$5 \times 5 =$
$4 \times 6 =$
$2 \times 9 =$
$5 \times 9 =$
$4 \times 4 =$
$5 \times 6 =$
$3 \times 2 =$

$4 \times 5 =$
$5 \times 7 =$
$3 \times 9 =$
$4 \times 3 =$
$5 \times 8 =$
$4 \times 9 =$
$2 \times 8 =$
$5 \times 3 =$
$4 \times 2 =$
$3 \times 8 =$
$5 \times 10 =$
$4 \times 7 =$
$5 \times 1 =$
$2 \times 6 =$
$4 \times 0 =$

① Place et efface ces additions.



Mathématiques 1

$\begin{array}{r} 367 \\ + 771 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 875 \\ + 697 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 419 \\ + 978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 905 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 292 \\ + 370 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ + 448 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

② Place et efface ces additions.

$\begin{array}{r} 215 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 836 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 507 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 714 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 342 \\ + 95 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---	---

③ Résolve ce problème.

Dans une bibliothèque, on compte 286 romans, 95 livres de science-fiction et 349 bandes dessinées. Quel est le nombre total de livres dans la bibliothèque ?

Problèmes

Arts visuels/EMC

Pour le masque : Tu auras besoin de crayons de couleur, de feutres et de ta créativité.

1/Plie la partie sur la ligne pointillée (sous le menton).

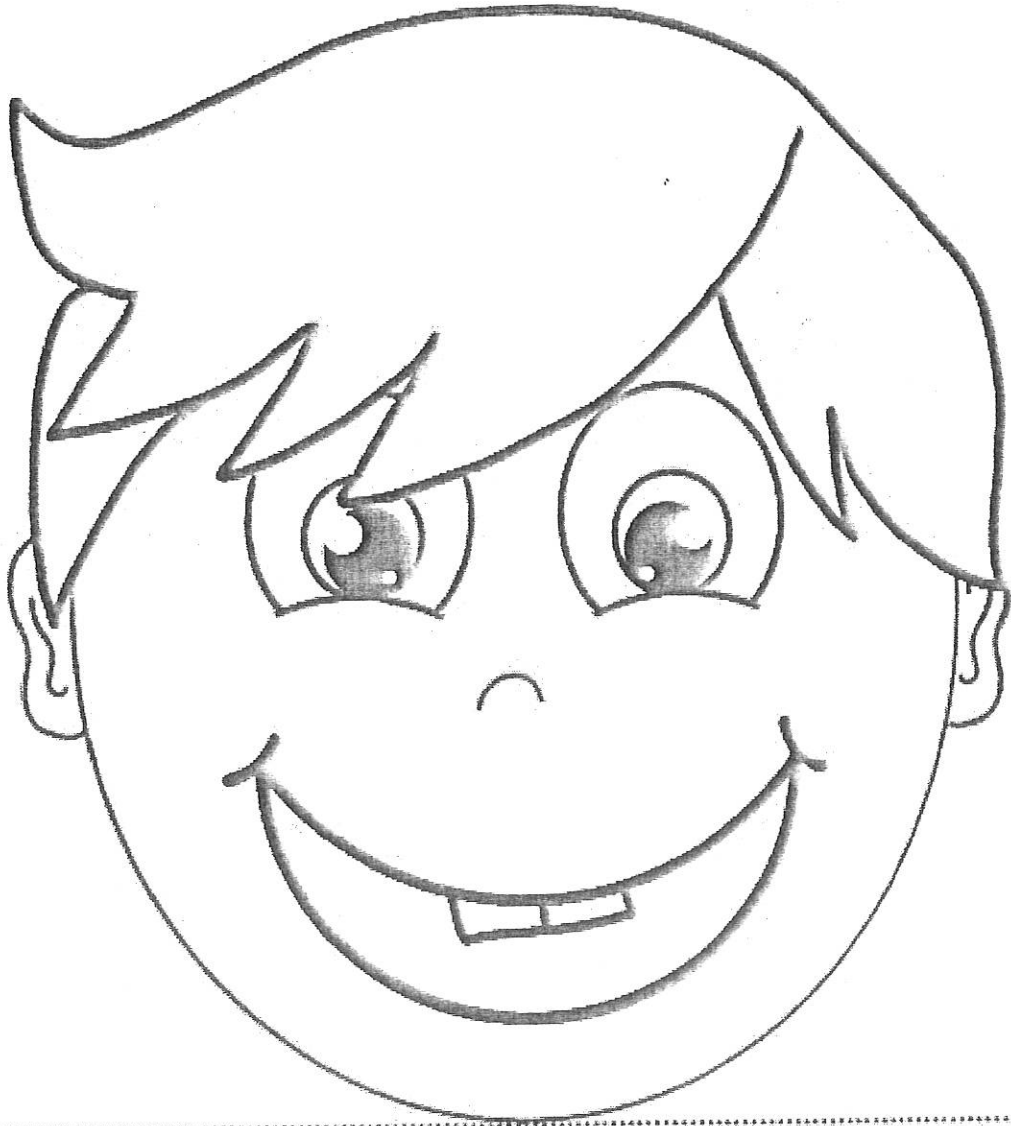
2/Rabattre la partie basse sur la deuxième ligne pointillée pour obtenir ton visage masqué.

3/Entre le visage et le masque, tu as une bande blanche sur laquelle tu peux taguer en couleur des expressions de joie à l'occasion de ton retour à l'école.

4/ Customise/Décore ton masque

5/ Tu n'oublieras pas de le ramener pour l'expo de la classe ou le montrer à tes camarades.

OLETI



twinkl

