

Nom/Prénom : _____

Classe : _____

Continuité pédagogique : Semaine du 25.10 au 29.10 / Semaine du 02.11 au 05.11.

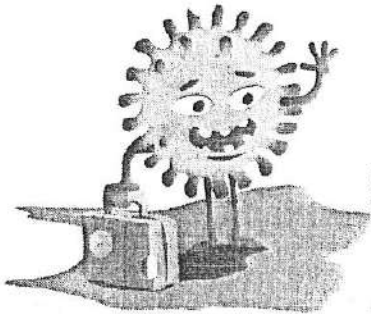
M a n d a l a



Le loup (2)

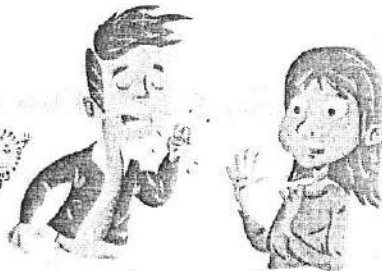
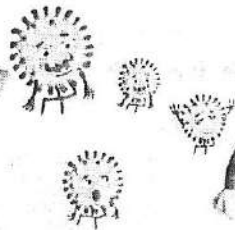
Maîtresse Marie-Pierre CM1(A)
Maîtresse Gladys CM1(B)

5 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



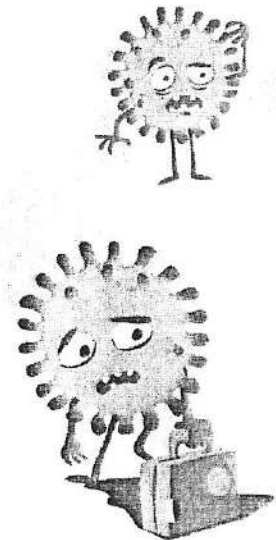
C'EST QUOI ?

Un virus **très contagieux** qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.



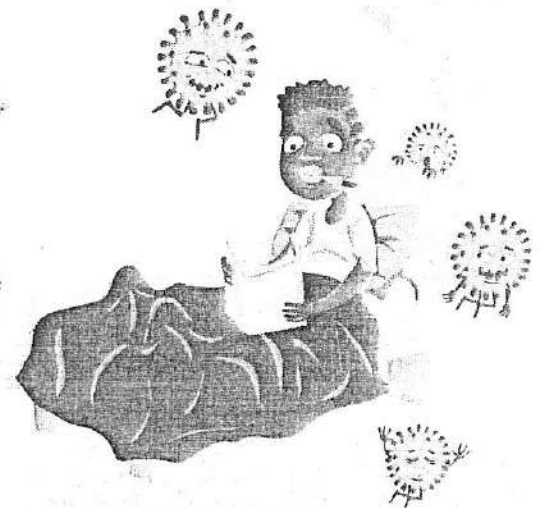
COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?

Tu peux l'attraper si une personne malade **éternue ou tousse** près de toi **sans se protéger la bouche**. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.



COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?

En général, les personnes malades guérissent en **quelques jours avec du repos et un traitement**. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison pendant **au moins deux semaines**.



ÇA FAIT QUOI ?

Le coronavirus fait **tousser, éternuer**, il donne de la **fièvre, de la fatigue** et peut parfois provoquer des **difficultés à respirer**.

COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?

1 Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.



2 Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.



3 Utilise un mouchoir en papier pour te te moucher et jette-le à la poubelle.

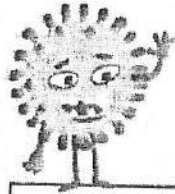


4 Évite de toucher ta bouche, ton nez et tes yeux.



5 Respecte une distance de 1 mètre (2 grands pas) entre toi et les autres.

COVID-19



FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER



1

Lave-toi les mains
avec du savon,
très régulièrement.



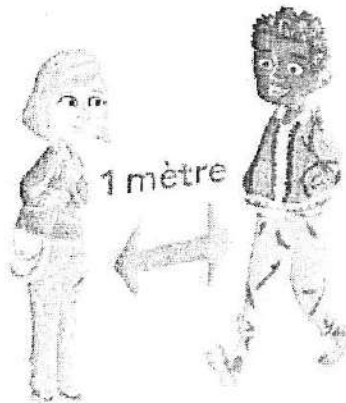
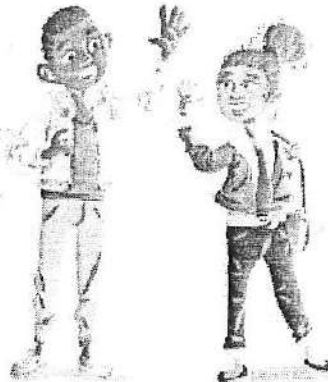
2

Tousse et éternue
dans le pli de ton
coude ou dans un
mouchoir, et loin
de tes amis.

Utilise
un mouchoir
en papier
pour
te moucher
et jette-le
à la poubelle



Pour se saluer,
pas de câlins,
pas de bisous,
pas même
de poignées
de main.



5

Respecte
une distance
de 1 mètre
(2 grands pas)
entre toi et
les autres.



6

Évite de toucher
ton visage (nez,
bouche, yeux).

Si tu es malade, reste à la maison.



Lecture à haute voix,

Théâtre

- Virelangues -

Si ces six sangsues sont sur ses sourcils
sans sucer son sang, c'est qu'ces six
sangsues sont sans sucis.

Chez les Papous, il y a des Papous papas et des Papous pas papas.
Il y a aussi des Papous papas à poux et des Papous papas pas à poux. Il
y a encore des papous papas à poux papas et des Papous pas papas à
poux pas papas.

Combien coûtent ces six-cent-six saucissons-ci ?
Ces six-cent-six saucissons-ci sont à six sous.

Ces six chauds chocolats-ci sont-ils aussi chauds
quand ces six chocolats-là font leurs show ?

Dis-moi gros gras grand grain d'orge, quand te dégros
gras grand grain d'orgeras-tu ? Je me dégros gras grand
grain d'orgerai quand tous les gros gras grand grain
d'orges se seront dégros gras grand grain d'orgés.

Doit-on dire : seize sèches chaises, ou
bien seize chaises sèches ?

Constantinopolitain, quand te déconstantinopolitaniseras-tu ?
Je me déconstantinopolitaniserai quand tous les
constantinopolitains se seront déconstantinopolitanisés.

Didon dīna dit-on du dos dodu de dix
dodus dindons.

Dis-moi, petit pot de beurre, quand te dé-petit-pot-de-
beurreriseras-tu ?
Je me dé-petit-pot-de-beurreriserai quand tous les petit-pot-
de-beurre se seront dé-petit-pot-de-beurrerisés.

Il était une fois, une marchande de foie, qui vendait du
foie, dans la ville de Foix. Elle se dit ma foi, c'est la
première fois et la dernière fois, que je vends du foie,
dans la ville de Foix.

Le fisc fixe chaque taxe fixe excessive au luxe
et à l'exquis.

La pie niche haut, l'oise niche bas. Où niche l'hibou ?
L'hibou niche ni haut ni bas !
Où la pie niche haut, l'oise niche bas,
l'hibou niche ni haut ni bas, mais où l'hibou niche ?

Tas de riz, tas de rats ; tas de riz tentant, tas de rats
tentés ;
tas de riz tentant tenta tas de rats tentés ; Tas de rats
tentés tata tas de riz tentant

Rat vit rot, rot tenta rat, rat mis patte à rot, rot
brûla patte à rat, rat secoua patte et quitta
rot.

Additions et soustractions

A

$3590 + 40296 + 6297 =$

$56586 - 35679 =$

$3663 + 8253 + 7912 =$

$99110 - 10300 =$

$2457 + 6919 + 6980 =$

$70397 - 16636 =$

B

$8675 + 80951 + 3975 =$

$82207 - 10295 =$

$4614 + 24970 + 6694 =$

$83254 - 15972 =$

$1615 + 1937 + 9083 =$

$90425 - 24469 =$

Additions à trous

A

$7517 + \dots = 2913$

$\dots + \dots = 6108$

$\dots + \dots = 3153$

$\dots + \dots = 1012$

$\dots + \dots = 2268$

$8449 + \dots = 3623$

$\dots + \dots = 6495$

$\dots + \dots = 3802$

$\dots + \dots = 1910$

$\dots + \dots = 2838$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

B

$8151 + \dots = 2221$

$\dots + \dots = 8059$

$\dots + \dots = 9866$

$\dots + \dots = 6836$

$\dots + \dots = 3590$

$\dots + \dots = 2604$

$\dots + \dots = 8691$

$\dots + \dots = 10351$

$\dots + \dots = 7339$

$\dots + \dots = 4530$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

$\square + \dots = \square$

Le sujet du verbe

La cigale chante.

Qui est-ce qui ?

Le petit poucet court.

Qu'est-ce qui ?

1 Entoure le sujet qui convient à chaque verbe souligné.

- a. Les chiens / Le chien court dans le jardin.
 b. Elle / Elles a mis de l'encre sur ses doigts.
 c. Je / Ils repartent ce soir en train.
 d. Louise et Nina / Elle ont des cheveux longs.
 e. Les comédiens / L'actrice, à la fin de la pièce, salue le public.

2 Complète chaque phrase avec le sujet qui convient. Aide-toi du verbe souligné.

- les tortues et leurs petits – Surcouf – les élèves – Ils – Le bateau
 a. Sans bruit, entrent dans la classe.
 b. rentrera au port.
 c. Au plus vite, regagnent la mer.
 d. était un corsaire au service du roi.
 e. étaient les meilleurs joueurs de l'équipe.

3 Barre, dans chaque phrase, le sujet qui ne convient pas.

- a. Les enfants – Ils – Elles – Maria et toi lisent dans leur chambre.
 b. Le château – Les nuages – On – Il domine la vallée.
 c. De fortes pluies – D'énormes orages – Une grosse tempête menaçaient.
 d. Tu – Vous – Alex et toi ne connaissiez pas la Bretagne.
 e. Nous – Mes amis et moi – Les comédiens jouaient une pièce de Molière.

4 Relie chaque sujet au groupe verbal qui convient.

- Yasmine et moi * grimperont l'Everest le mois prochain.
 Tu * avance sur la glace.
 Ces alpinistes * ne connaissez pas les paroles de cette chanson.
 On * écrivons un roman d'aventures.
 Pablo et toi * portais un sac à dos bien trop lourd.

Le verbe

Le verbe est un mot qui dit en général ce que l'on fait : aboyer, applaudir, se bécoter, tourner.

Le verbe peut se conjuguer : l'impléver, de, éprouver, il approuve.

1 Entoure le verbe conjugué dans chaque phrase.

- a. Nous lirons ce livre au prochain trimestre.
 Je lirai ce livre au prochain trimestre.
 b. Martin Fourcade remporte la médaille d'or.
 Les athlètes de l'équipe de France remportent la médaille d'or.
 c. Hier, les élèves sont retournés à l'école.
 Demain, les élèves retourneront à l'école.
 d. Nous avançons prudemment sur la glace.
 Les voitures avançaient prudemment sur la glace.

2 Souligne uniquement les verbes conjugués.

- a. toujours – espérons – navire – naturellement – seront
 b. fer – encore – avons – battez – Léo – approvisionnement
 c. jamais – coin – souvent – hôpital – cachions
 d. gaspillent – semblait – fenêtre – car – sauvagardons
 e. vient – aspirateur – savourions – Béatrice – confiaient

3 Entoure le verbe conjugué dans chaque phrase.

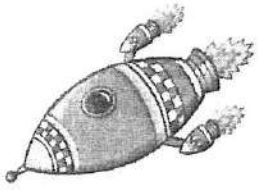
- a. Nous achetions ce magazine.
 b. Le pêcheur relâchera son poisson.
 c. Elle a vu ce film.
 d. Viendras-tu me voir ?
 e. Les enfants, impatientes, trépassaient.

4 Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase et entoure « verbe d'action » ou « verbe d'état ».

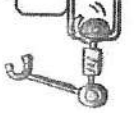
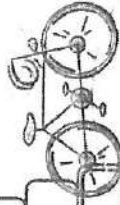
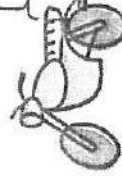
- a. Cette histoire semble vraie. verbe d'action – verbe d'état
 b. Le héros fait des choses extraordinaires. verbe d'action – verbe d'état
 c. La princesse paraît fâchée. verbe d'action – verbe d'état
 d. Un dragon menace les habitants du village. verbe d'action – verbe d'état
 e. Les soldats s'installent sur les remparts. verbe d'action – verbe d'état



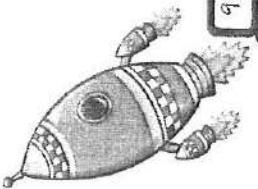
1



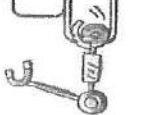
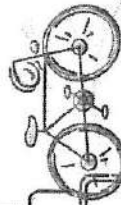
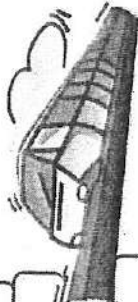
$6 \times 10 =$
$4 \times 5 =$
$3 \times 7 =$
$4 \times 4 =$
$8 \times 8 =$
$7 \times 6 =$
$6 \times 6 =$
$5 \times 9 =$
$5 \times 8 =$
$4 \times 6 =$
$9 \times 4 =$
$9 \times 5 =$
$3 \times 10 =$
$8 \times 8 =$
$7 \times 3 =$
$4 \times 3 =$
$3 \times 4 =$
$6 \times 8 =$
$4 \times 10 =$
$9 \times 5 =$
$4 \times 5 =$
$4 \times 10 =$
$5 \times 3 =$



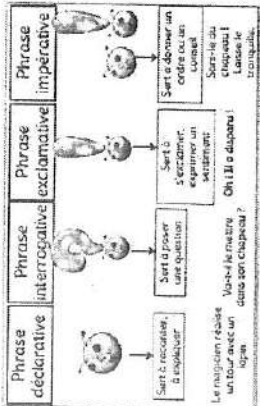
2



$9 \times 4 =$
$8 \times 9 =$
$4 \times 6 =$
$8 \times 7 =$
$7 \times 3 =$
$6 \times 5 =$
$8 \times 4 =$
$3 \times 6 =$
$9 \times 3 =$
$3 \times 8 =$
$7 \times 5 =$
$5 \times 3 =$
$2 \times 2 =$
$6 \times 5 =$
$7 \times 4 =$
$5 \times 3 =$
$9 \times 6 =$
$6 \times 7 =$
$4 \times 8 =$
$5 \times 7 =$
$7 \times 4 =$
$8 \times 3 =$
$2 \times 7 =$



Les types de phrases



1 Souligne seulement les phrases déclaratives.

- a. Les marmottes hibernent dans leur terrier.
- b. Ce sentier est-il balisé ?
- c. Je ne peux pas porter ce sac.
- d. Regarde où tu marches !
- e. Nous devons franchir ce col.

2 Classe ces phrases dans le tableau. Ne recopie pas la phrase, seulement sa lettre.

- a. Que fait ce lapin sur le canapé ?
- b. Ne soyez pas méchants !
- c. Avez-vous faim ?
- d. Ne te baigne pas dans ce lac !
- e. Sortez vite de cette chambre !
- f. Dais-je vous accompagner ?
- g. Pourquoi êtes-vous toujours en retard ?

Phrases interrogatives	Phrases impératives
.....
.....

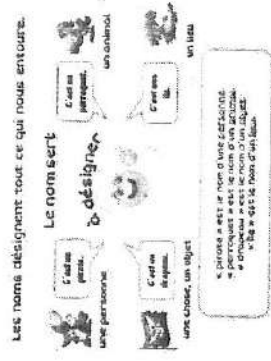
3 Colorie le point qui convient à la fin de chaque phrase.

- a. Depuis quand le chien est-il parti [] [] [] [] [] ?
- b. Il est parti après le déjeuner [] [] [] [] [] ?
- c. Cherchons-le ensemble [] [] [] [] [] ?
- d. Nous allons faire le tour du quartier [] [] [] [] [] ?
- e. Appele-le [] [] [] [] [] ?

4 Relie les phrases interrogatives et les phrases déclaratives qui se correspondent.

- Qui est cet homme ? • Il arrivera à midi.
- Comment vas-tu ? • Non : il y a du soleil.
- Quand arrivera-t-il ? • Je vais bien.
- Quelle heure est-il ? • C'est un comédien célèbre.
- Est-ce qu'il pleut ? • Il est 18 heures.

Le nom



1 Entoure le nom dans chaque liste.

- a. avec - de - Jordan
- b. prêter - griffe - royer
- c. écrivain - gelé - pour
- d. vraiment - les - région
- e. refusé - presque - génie
- f. fût - aspirateur - rapide
- g. partir - voyager - poisson
- h. allumette - enfin - vos

2 Recopie le nom de chaque groupe nominal.

- a. l'étoile filante →
- b. le regard profond →
- c. trois petites fourmis →
- d. une amitié sincère →
- e. un adorable chaton →
- f. des entrées gratuites →

3 Entoure le ou les noms dans chaque phrase.

- a. Dehors, il y a une tempête.
- b. Ce pantalon est très élégant.
- c. Rends-moi cette gomme, Maëlys.
- d. Dans la forêt, deux lapins sortent de leur terrier.
- e. Elliot a marché dans mes rosiers.
- f. J'ai besoin de trois tomates, un poivron et une aubergine.
- g. Une chasse au trésor ? Génial !

4 Écris M (masculin) ou F (féminin) pour chaque nom.

- a. abricot e. présidentes i. vampire
- b. sardine f. segments j. galaxie
- c. adolescent g. lionne k. courgettes
- d. dentifrice h. doigts l. gant

5 Entoure en bleu les noms au pluriel et en vert les noms au singulier.

- a. Termine tes devoirs !
- b. Un visiteur a vu le tigre s'échapper.
- c. Vousdrastu des olives et du concombre dans la salade ?
- d. Le volcan s'est réveillé et il a projeté des pierres brûlantes.

Multiplications

A

$381 \times 34 = \underline{\quad} \quad \square$

$722 \times 69 = \underline{\quad} \quad \square$

$955 \times 69 = \underline{\quad} \quad \square$

$415 \times 16 = \underline{\quad} \quad \square$

$973 \times 94 = \underline{\quad} \quad \square$

$770 \times 19 = \underline{\quad} \quad \square$

B

$681 \times 21 = \underline{\quad} \quad \square$

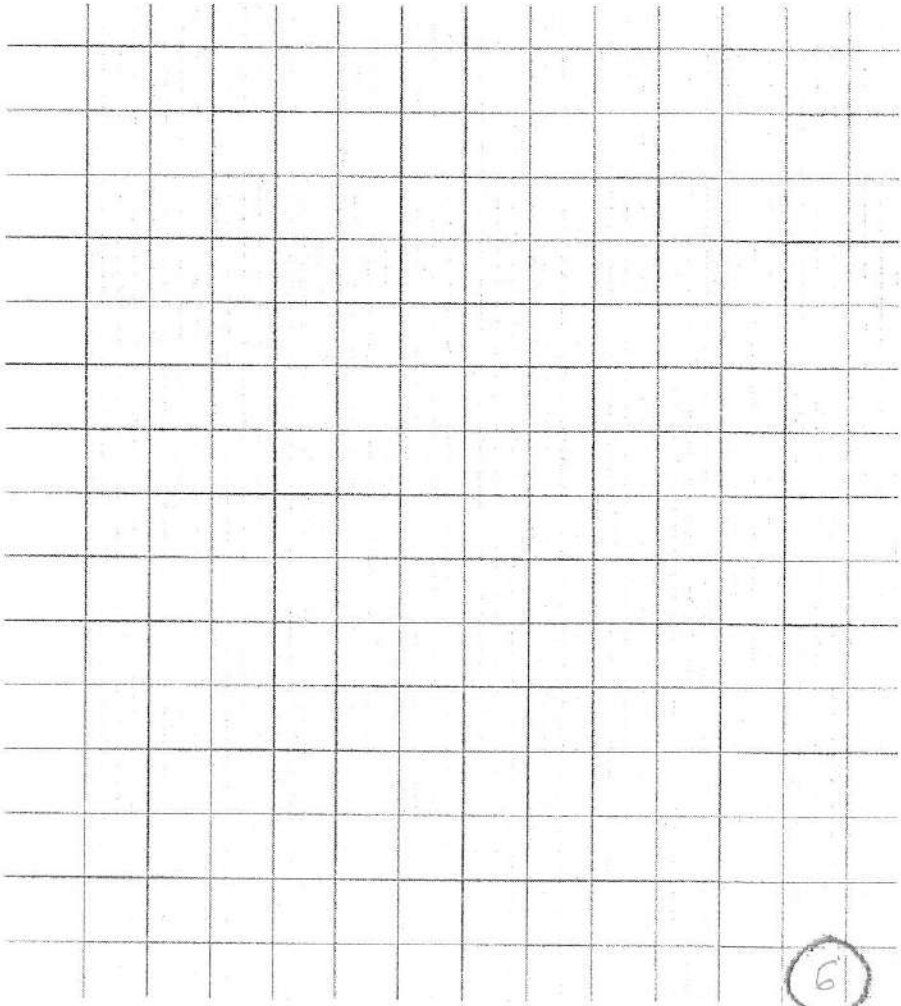
$580 \times 58 = \underline{\quad} \quad \square$

$685 \times 82 = \underline{\quad} \quad \square$

$472 \times 97 = \underline{\quad} \quad \square$

$917 \times 55 = \underline{\quad} \quad \square$

$360 \times 77 = \underline{\quad} \quad \square$



Multiplications

A

$17203 \times 9 = \square$

$26396 \times 8 = \square$

$18749 \times 7 = \square$

$23659 \times 7 = \square$

$23257 \times 6 = \square$

$10445 \times 8 = \square$

B

$20646 \times 5 = \square$

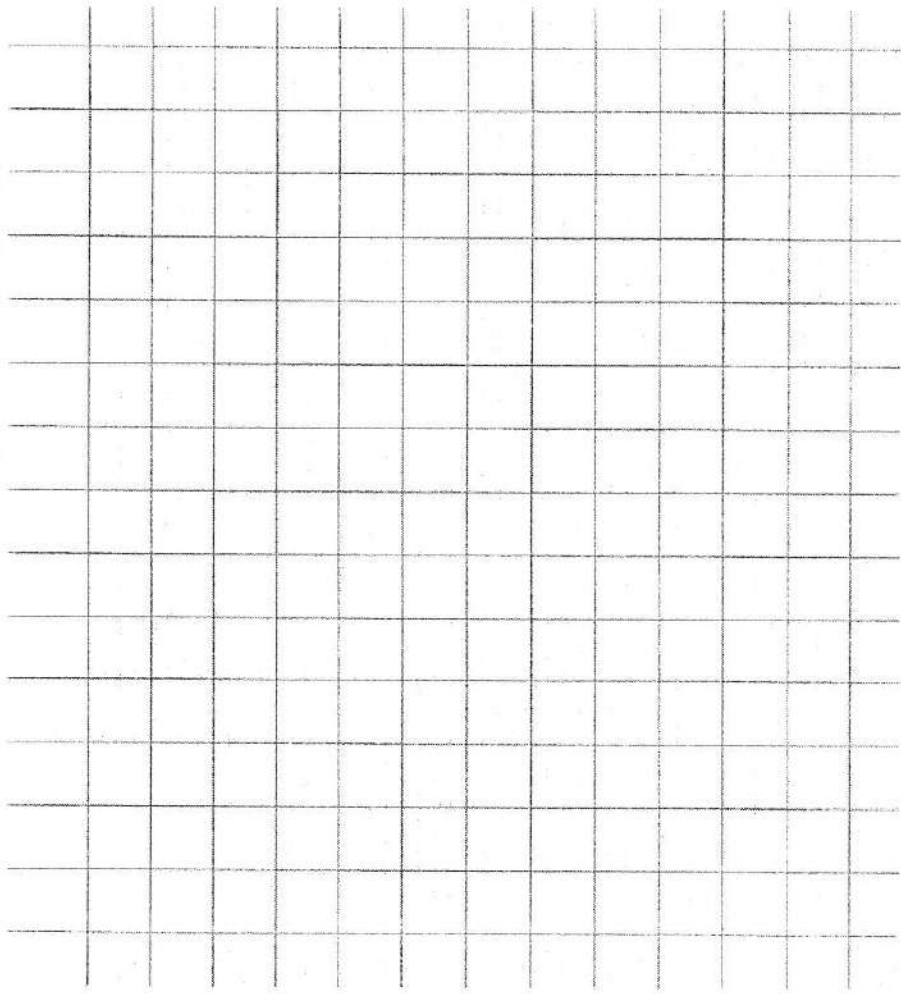
$26327 \times 4 = \square$

$8036 \times 27 = \square$

$13900 \times 8 = \square$

$6994 \times 16 = \square$

$3281 \times 23 = \square$





Calcul mental CMI/2

1

Pour chaque petit problème, calcule la réponse dans ta tête puis écris-la dans le petit cadre à droite.

Réponses

11

Maman donne 10 euros à Mahé pour qu'il achète une glace de 3 boules pour lui à 4 € et une glace de 2 boules à sa sœur à 3 €. Combien doit-il rapporter à sa maman ?

12

Guillaume possède 6 albums de Max et Lili. Cédric en a le double. Combien en possèdent-ils à eux deux ?

13

Maman, qui a 35 ans, a 3 ans de moins de papa. Quel est l'âge de papa ?

14

Marion a 13 € dans sa tirelire. Louane a 3 fois plus d'argent qu'elle. De quelle somme Louane dispose-t-elle ?

15

Des coureurs à pied ont parcouru 12 km sur un circuit long de 4 km. Combien de tours de circuit ont-ils effectués ?



Calcul mental CMI/2

2

Pour chaque petit problème, calcule la réponse dans ta tête puis écris-la dans le petit cadre à droite.

Réponses

21

Maman a acheté une paire de chaussures à 16 €, un lot de 3 paires de chaussettes à 7 euros et un sac à main à 14 €. Combien a-t-elle dépensé ?

22

M. Harry Covert a donné de l'argent de poche à ses enfants : 10 € à Benjamin, la même chose à Damien et à Chloé qui est plus âgée, 5€ de plus. Combien M. Harry Covert a-t-il donné d'argent en tout ?

23

Mme Lara Tatouille amène ses trois enfants au cinéma : 3 € la place enfant et 8 € la place adulte. Combien paie-t-elle pour tout le monde ?

24

Pierre et sa sœur Julie vont à la fête foraine avec 11 euros chacun. Pierre dépense 8 euros et Julie 7 euros. Combien leur reste-t-il à eux 2 ?

25

Papa a offert un bouquet de fleurs à maman dans lequel il y a 4 séries de 8 fleurs différentes. Combien y a-t-il de fleurs en tout dans ce bouquet ?

COPIE DE TEXTE : AUTOUR DU MONDE



L'Afrique

L'Afrique est le deuxième continent du globe par sa superficie. Elle s'étend sur plus de 8000 km du nord au sud. On y trouve notamment l'Égypte et Madagascar.

Population

En 2016, la population totale des États d'Afrique était de 1,2 milliard d'habitants. L'Asie est le continent le plus peuplé.

Territoire

Sur le continent africain, les paysages sont très variés. On trouve des déserts, des savanes, des forêts vierges et de hautes montagnes selon les régions. Le plus haut sommet est le mont Kilimandjaro avec 5894 m d'altitude.

Climat

Le climat est presque entièrement tropical.

Escaliers (1)

Imaginons un immeuble de quatre étages, sans ascenseur, une construction assez ancienne mais bien entretenue.

Les escaliers, dans cet immeuble, s'ennuient terriblement. Voir les autres bouger et se déplacer quand soi-même on est forcé de rester en place, à la longue c'est déprimant.

Un jour, donc, ils décident d'établir un roulement : toutes les semaines, ils changeront d'étage. Histoire de bouleverser les habitudes. Et dès le lendemain, les escaliers du quatrième se retrouvent au premier étage, ceux du troisième au second, etc.

La vie de l'immeuble se trouve bientôt bouleversée par ce petit arrangement. La concierge, en effet, s'aperçoit très vite qu'il y a quelque chose d'anormal : les escaliers du premier sont plus propres et moins usés que ceux du quatrième. C'est contraire à toute logique.

Elle se dépêche d'en parler aux locataires de l'immeuble, mais personne ne veut la croire. La pauvre femme en fait une dépression nerveuse et le médecin la met en congé de maladie.

Bernard Friot

Vire langue

Un pêcheur pêchait à l'ombre d'un pécher. Alors qu'il se penchait, une branche du pécher, sous la charge des pêches, chut sur le pauvre pêcheur qui, pechère, fut empêché de pêcher.

Je m'auto-évalue

	A	B	C	NA
Ponctuation.				
Respect du texte (pas d'erreurs).				
Fluidité (lecture sans butter sur les mots).				
Liaisons.				
Qualité de la voix (parler fort, articuler).				
Note : / 10				

9

Compétence : compréhension globale
Niveau de classe : CE2/1
Niveau de difficulté : 1-2

Lis ce texte, puis réponds aux questions :

La petite marchande de silence (*d'après un conte de Claude Clément*)

Il était une fois une grande ville avec ses rues, ses voitures, ses autobus, ses camions...

Dans cette grande ville, il y avait tellement de bruit que plus personne n'entendait plus personne.

À la boulangerie, lorsqu'une dame demandait un pain bien cuit, la boulangère comprenait « du grain pour canari » et elle se fâchait en disant :

- « Allez voir chez le marchand d'oiseaux, ici, c'est une boulangerie ! »

Un jour, une petite fille décida qu'elle en avait assez de n'entendre que les bruits de la rue, des voitures, des autobus et des camions... Elle se dit :

- « Je vais aller chercher du silence. »

Alors, elle prit une valise. Dans cette valise, elle mit des petites boîtes vertes, blanches et bleues. Puis elle prit l'autobus avec sa valise pleine de petites boîtes, et elle s'en alla. L'autobus l'emmena jusqu'au bout de la ville. Là, elle descendit et se mit à marcher sur la route. Bientôt, elle arriva dans la campagne. Alors, elle s'arrêta et écouta.

Elle entendit le silence pour la première fois. C'était un silence qui n'était pas tout à fait silencieux. La petite fille entendit les oiseaux chanter dans les arbres et la rivière couler entre les fleurs. Alors, elle ouvrit sa valise. Elle y prit les petites boîtes vertes. Elle les ouvrit et laissa entrer à l'intérieur le silence de la campagne. Puis elle les referma et les remplaça dans sa valise.

Et elle se remit à marcher de nouveau, longtemps...

Au bout d'un certain temps, elle arriva devant une montagne et elle décida de monter tout en haut. Quand elle arriva au sommet, elle entendit un nouveau silence. Ce n'était pas un silence tout à fait silencieux. La petite fille entendait le vent qui passait dans la vallée et le bruit clair de la neige qui fondait. Alors, elle ouvrit sa valise et prit ses petites boîtes blanches. Elle les ouvrit pour y laisser entrer le silence de la montagne.

Elle reprit sa longue route et arriva bientôt au bord de la mer. Et là, elle entendit encore le silence. Ce n'était pas un silence tout à fait silencieux. La petite fille entendit le bruit des vagues et le cri des mouettes au-dessus des rochers. Alors, elle ouvrit une nouvelle fois sa valise... et prit ses dernières boîtes.

Nom : Prénom :

Entoure la réponse qui convient

- Quel est le personnage principal de ce conte ?
 - Une boulangère
 - Un marchand d'oiseaux
 - Une petite fille
- Quel objet la petite fille emporte-t-elle ?
 - Une voiture
 - Une valise
 - Une boîte
- Où se passe le début de l'histoire ?
 - Dans une maison
 - Dans une boutique
 - Dans une ville
- De quel lieu ne parle-t-on pas dans l'histoire ?
 - La mer
 - Un jardin
 - La montagne
- Quel événement n'est pas dans l'histoire ?
 - La boulangère n'entend pas ce que la dame lui demande
 - La petite fille prend l'autobus
 - La petite fille plonge dans la rivière
- Que veut faire cette petite fille ?
 - Elle voulait voir la mer
 - Elle voulait aller chercher le silence
 - Elle portait une valise remplie de boîtes
- Que fait la petite fille à la fin du conte ?
 - Elle se baigne dans la mer avec les mouettes
 - Elle fait entrer le silence de la mer dans ses boîtes bleues
 - Elle grimpe en haut de la montagne

Les fractions

1 Colorie pour chaque unité la quantité représentée par chaque fraction.



Numération Semaine 11

Les fractions

2 Ecris les fractions correspondant aux parties colorées.



4 Colorie la quantité représentée par chaque fraction.



Les fractions

avant la division, on écrit le nombre qui se partage (le numérateur) au-dessus de la barre et le nombre de parts égales (le dénominateur) en dessous.

3 parts égales
4 parts égales

3/4

1/2

2/3

1/6

3/6

4/6

5/6

7/8

9/10

11/12

13/14

15/16

17/18

19/20

21/22

23/24

25/26

27/28

29/30

31/32

33/34

35/36

37/38

39/40

41/42

43/44

45/46

47/48

49/50

51/52

53/54

55/56

57/58

59/60

61/62

63/64

65/66

67/68

69/70

71/72

73/74

75/76

77/78

79/80

81/82

83/84

85/86

87/88

89/90

91/92

93/94

95/96

97/98

99/100

1 Ecris les fractions correspondant aux parties colorées.



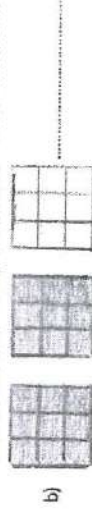
2 Colorie la quantité représentée par chaque fraction.



Numération Semaine 11

Les fractions

3 Ecris les fractions correspondant aux parties colorées.



Escaliers (2)

Les locataires sont alors obligés de nettoyer eux-mêmes les escaliers. Il y a ceux qui prennent ça très au sérieux et ceux qui se débarrassent de la corvée, vite fait, mal fait.

Par exemple, M^{me} Silva, au quatrième, passe la serpillière trois fois par jour, tandis que M. Pilod, au premier, ne touche jamais un balai. Mais, à la fin de la semaine, les escaliers changent d'étage selon le roulement établi. Et M^{me} Silva se fait insulter par son voisin de palier parce que l'escalier est tout crotté. M. Pilod, lui, est félicité par sa charmante voisine qui n'a jamais vu d'escaliers aussi bien astiqués.

Bref, c'est la panique ! Les locataires passent des heures dans les escaliers à s'insulter, à se réconcilier, à accuser celui-ci, puis celui-là, à papoter, à jaser, à médire... Les escaliers ne s'ennuient pas : jamais ils ne se sont autant amusés !

Imaginons maintenant que le propriétaire de l'immeuble décide d'installer un ascenseur...

Bernard Friot

Vire langue bonus

Un pêcheur pêchait à l'ombre d'un pécher. Alors qu'il se penchait, une branche du pécher, sous la charge des pêches, chut sur le pauvre pêcheur qui, pechère, fut empêché de pêcher.

Je m'auto-évalue

	A	B	C	NA
Ponctuation.				
Respect du texte (pas d'erreurs).				
Fluidité (lecture sans butter sur les mots).				
Liaisons.				
Qualité de la voix (parler fort, articuler).				
Note : / 10				

LE KANGOUROU



*Nom: kangourou roux ou rouge.
Famille: macropodiaux.
Taille: 2 mètres environ.
Poids: jusqu'à 90 kilos.
Adresse: Australie.*

Un mangeur d'herbe

Dans les grandes plaines sèches d'Australie, les kangourous vivent par bandes de cinquante bêtes environ. La nuit, ils cherchent les points d'eau et broutent l'herbe de la steppe ou des pâturages en sautant par-dessus les clôtures. Après leur passage, il ne reste rien pour les moutons ! Le jour, les kangourous se reposent. Ils peuvent vivre longtemps sans boire.



Un sauteur infatigable

Le kangourou se déplace par bonds, des bonds qui peuvent faire huit mètres de long et un mètre et demi de

haut ! Il détend ses pattes arrière comme des ressorts. Sa queue lui donne de l'équilibre. En course, le kangourou atteint vingt-cinq kilomètres à l'heure, mais il peut aller deux fois plus vite pendant plusieurs centaines de mètres.



Voyage dangereux

Pour conquérir les femelles, les mâles se battent, comme des boxeurs ! Les accouplements ont lieu en r'importe quelle saison. Trente-trois jours après, la femelle s'accorde à un arbre ou un rocher pour accoucher. Quand le petit kangourou naît, il est sans poils, aveugle et minuscule : deux centimètres ! Il remonte tout seul le long du ventre de sa mère et plonge dans la poche qu'elle a sur le ventre (les mâles n'ont pas de poche). S'il n'y parvient pas en deux minutes, il meurt.



En poche

Dans sa poche, la femelle a souvent un tout petit kangourou, et un autre déjà grand. Chacun a sa mamelle qui lui donne le lait dont il a besoin.

Le bébé reste huit mois dans la poche de sa mère. Les deux premiers mois, il tète sans arrêt. Après, il sort de temps en temps de la poche, mais il s'y trouve bien, même pour brouter l'herbe la tête en bas ! A dix-huit mois, il est adulte.



Quarante millions de kangourous...

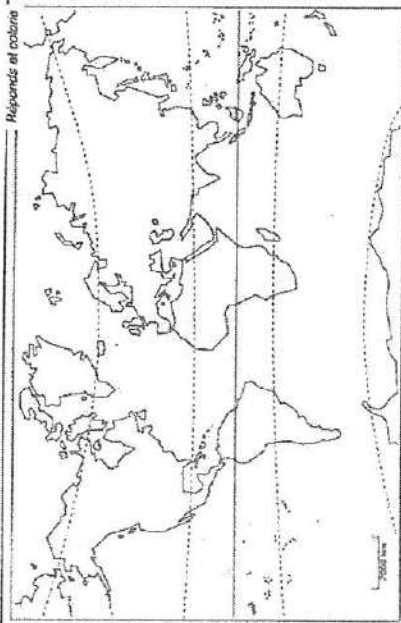
Le kangourou est le symbole de l'Australie. Mais il est devenu envahissant. Il cause des accidents de voiture en sautant sur les routes. Les fermiers en font tuer par des chasseurs pour préserver l'herbe de leurs moutons. On les mange aussi. L'autre ennemi du kangourou est le dingo, un chien jaune et sauvage qui chasse en meutes.

LE KANGOUROU

Où ?

Où vit le kangourou ?

Colonie ces régions - en vert s'il s'agit de terres - en bleu s'il s'agit de mers ou d'océans.



Où se classe-t-il dans le règne animal: chez les vertébrés ou les invertébrés ?

Comment ?

Comment le kangourou se déplace-t-il ?

A quoi peut-on comparer ses pattes arrière ?

Que font les mâles pour conquérir les femelles ?

Où doit se réfugier le petit de suite après sa naissance sous peine de mort ?

Qui sont les deux ennemis du kangourou ?

Quoi ?

Quelle est sa famille ?

Quel est son régime alimentaire ?

Quel est son mode de reproduction ?

Combien ?

Combien mesure-t-il à sa naissance ?

Et à l'âge adulte ?

Combien pèse-t-il alors ?

Quand ?

Quand a lieu l'accouplement ?

Quand naît le petit ?

Quand est-il adulte ?

Qui ?

Dessine le kangourou

DECOMPOSER UNE FRACTION

$\frac{14}{6} = \frac{12}{6} + \frac{2}{6}$

$\frac{14}{6} = 2 + \frac{2}{6}$

$\frac{14}{6} = 2 + \frac{2}{6}$

1 Colorie la quantité représentée par chaque fraction.

a) $\frac{14}{6}$

b) $\frac{19}{9}$

c) $\frac{8}{3}$

d) $\frac{16}{6}$

Numération Semaine 1

Les fractions

2 Ecris les fractions correspondant aux parties colorées.

a)

b)

c)

d)

e)

3 Colorie la quantité représentée par chaque fraction.

a) $\frac{28}{10}$

b) $\frac{30}{9}$

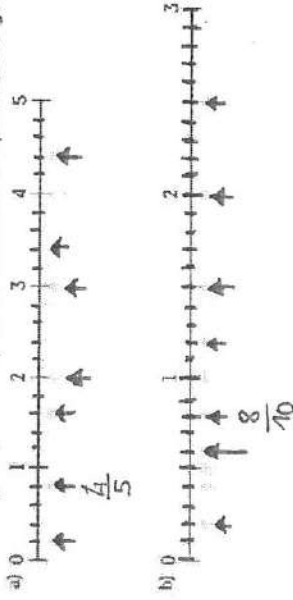
c) $\frac{11}{3}$

d) $\frac{19}{6}$

Numération Semaine 2

Les fractions

1 Observe la graduation de chaque droite et écris sous chaque flèche orange la fraction correspondante



LE CRABE VERT



Taille :
5 centimètres de long,
7 centimètres de large.
Poids : 70 grammes.
Famille : des crustacés.
Durée de vie :
environ 10 ans.
Origine :
côtes de l'Atlantique
et de la Méditerranée.



Le « crabe enrégé »

A marée basse, le crabe vert se cache dans les algues humides. Il peut survivre un ou deux jours à l'air libre, mais il est fait pour respirer dans l'eau. Si on le surprend, il s'enfonce dans le sable, ou bien il se dresse, les pinces menaçantes : il a l'air si terrifiant qu'on l'a surnommé le « crabe enrégé ».

Un regard panoramique

Le crabe vert voit tout autour de lui grâce à ses yeux haut perchés.

« Marcher en crabe »

Dans la mer, le crabe vert nage, ou bien il marche sur le fond. Il avance toujours de côté. Ses pattes sont placées de telle façon qu'il ne peut pas marcher droit !

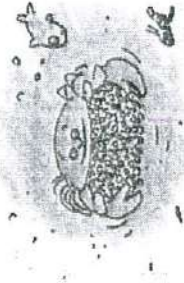


Carnivore

Pour se nourrir, le crabe vert attrape une crevette par surprise, ou il ouvre la coquille d'une moule avec ses pinces. Parfois, il se contente d'un animal mort. Dans sa bouche, des poils filtrent la vase ou le sable comme une passoire.

Des bébés par milliers

A la fin de l'été, la femelle pond au moins 200 000 œufs. Elle les transporte sous son ventre, à l'abri. Quand les larves éclosent, leur mère les fait partir en remuant son ventre. Les larves ressemblent à des petites crevettes.



De mues en mues

Le crabe vert grandit tout au long de sa vie. Il change de peau deux ou trois fois par an ; on dit qu'il mue. En période de mue, il arrête de manger. Il avale beaucoup d'eau : son corps gonfle et fait craquer sa vieille carapace. Dessous, il a une nouvelle coquille, toute molle. Dès qu'elle durcit, il se remet à manger. Cette transformation prend deux ou trois semaines.



Sauve qui peut !

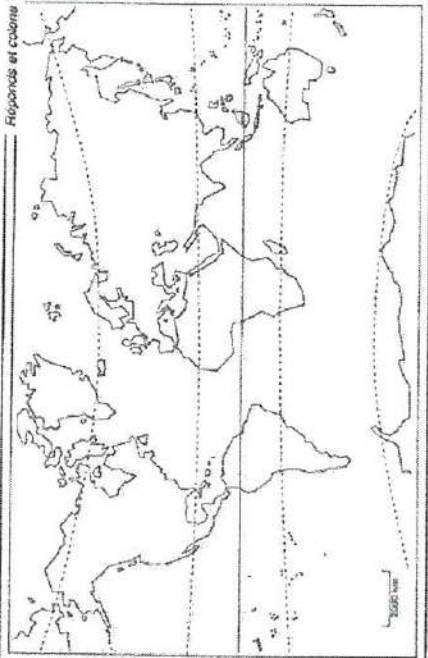
Quand il est mou, le crabe vert est à la merci des poissons et des autres crabes ! Le reste du temps, sa carapace le protège bien. En plus, il a un truc : si un ennemi l'attrape par une patte, le crabe se la coupe en tirant sur un de ses muscles : la patte est perdue, mais lui, il est sauvé ! Et la patte repousse après...

LE CRABE VERT

Où ?

Où vit le crabe vert ?

Colorie ces régions
- en vert s'il s'agit de terres
- en bleu s'il s'agit de mers
ou d'océans.



Réponds et colorie

Où se classe-t-il dans le règne animal : chez les vertébrés ou les invertébrés ?

Comment ?

Pourquoi le crabe vert a-t-il le surnom de « crabe enrégé » ?

Qu'est-ce qu'un regard panoramique ?

Que signifie "marcher en crabe" ?

Qu'est-ce qu'une mue ?

Quels sont les ennemis du crabe vert ? et comment leur échappe-t-il ?

Quoi ?

Quelle est sa famille ?

Quel est son régime alimentaire ?

Quel est son mode de reproduction ?

Combien ?

Combien mesure et pèse-t-il ?

Quelle est sa durée de vie ?

Combien la femelle pond-elle d'œufs en une couvée ?

Quand ?

Quand a lieu la ponte ?

Quelle est la durée d'une mue ?

Qui ?

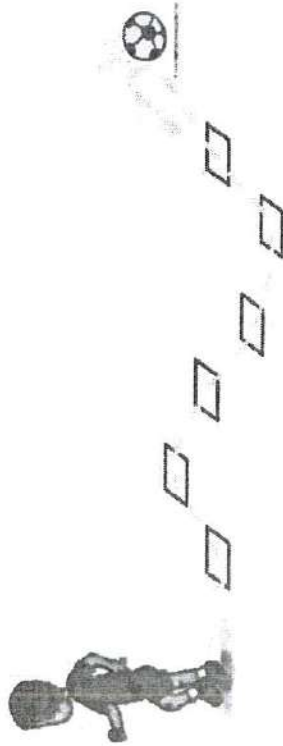
Dessine le crabe vert

Défi n° 1 : marche arrière

Déplacements

Ce qu'il faut faire

J'effectue un parcours symbolisé par des marques au sol (feuilles de papier) sur lesquelles je dois poser un pied, en marche arrière, pour aller chercher un objet que je rapporte au point de départ, toujours en marche arrière.



Rôles à tenir : joueur + juge

Matériel : feuilles de papier

Variantes

- Ajouter des obstacles enjamber, poser le pied sur..., passer sous, monter sur, etc.
- Donner un temps contraint.
- Indiquer sur chaque feuille quel pied doit être posé (droit, gauche).

Défi n° 2 : acrosport

Prestation artistique ou acrobatique

Ce qu'il faut faire

Je reproduis les figures et je tiens la position 30 secondes.

Attention à réaliser ces figures en toute sécurité (soit sur un tapis, soit sur un lit).

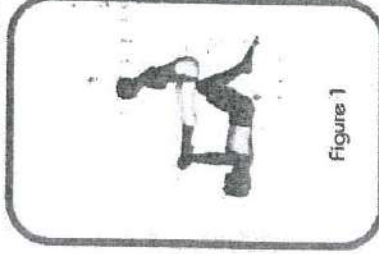


Figure 1

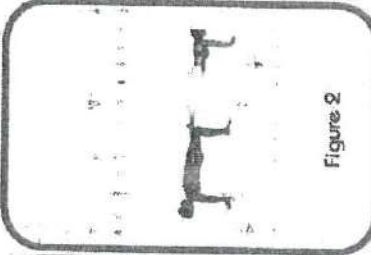


Figure 2

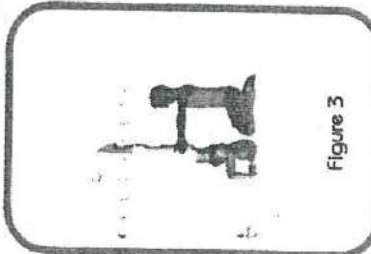


Figure 3

Rôles à tenir : 1 porteur + 1 voltigeur + 1 pareur + 1 photographe + juge

Matériel : 1 système de chronométrage + 1 tapis ou 1 matelas

Variantes

- Imaginer d'autres figures ; les dessiner.
- Enchaîner 3, 4... figures au choix à tenir chacune 5 secondes.

Nom :
Date :

Lis attentivement le texte ci-dessous, puis imagine la suite et la fin de l'histoire.



LES TROIS PORTES

Par une claire soirée de printemps, Kimo, le petit cordonnier, rencontra une fée jeune et jolie. Celle-ci lui sourit et lui dit de se trouver avant minuit devant le grand menhir gris.

Avant de disparaître, elle lui confia trois mystérieuses clés : une clé en or, une clé en argent, une clé en cuivre...

Au douzième coup de minuit, le grand menhir gris tourna sur lui-même... Kimo vit alors apparaître les premières marches d'un escalier noir et profond.

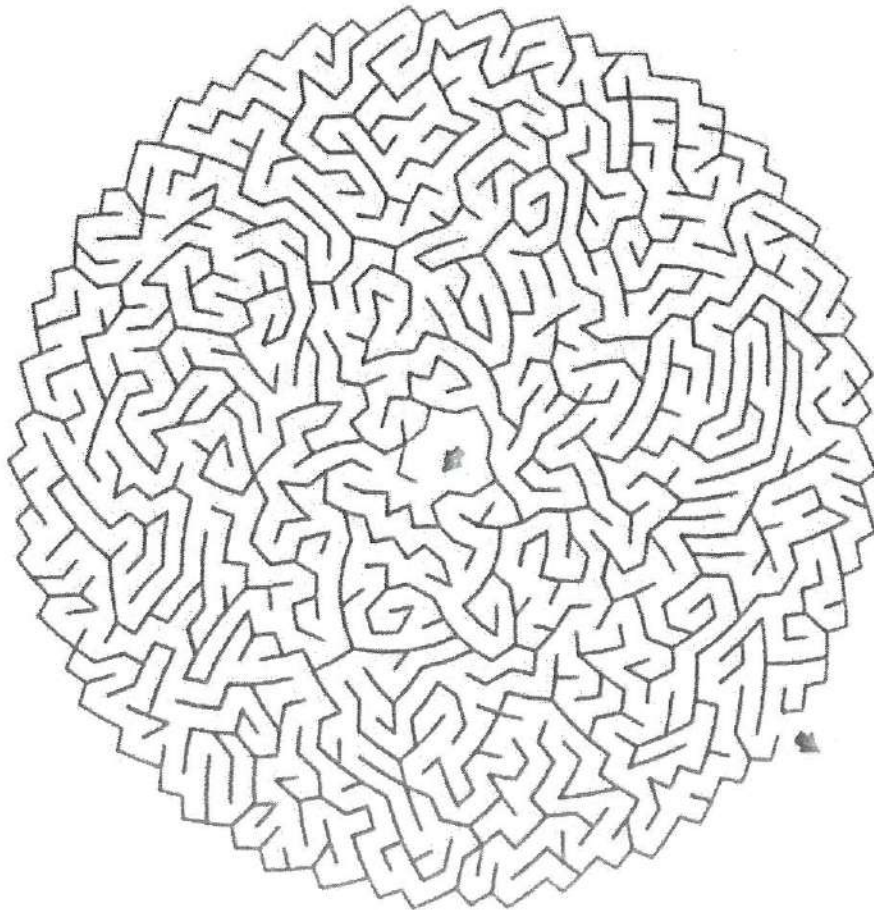
Le garçon tremblait de peur mais il descendit tout de même, une torche à la main. Tout en bas de l'escalier, il trouva trois portes en chêne. Chacune des trois clés ouvrait une porte...

A toi ...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fiche d'Autonomie

Pars du centre du labyrinthe pour retrouver la sortie indiquée par une flèche.



17

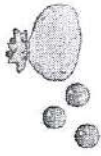
Superbe !
 Très bien
 Bien
 Des erreurs !
 Peu appliqué !

NOMBRES ET CALCUL - Calcul : addition ou soustraction ?

Nom :

Date :

Lis les énoncés ci-dessous et résous les problèmes :



1. Thomas a perdu 7 billes lors d'une partie. Il lui en reste 15.

Combien de billes avait-il avant de jouer ?

2. Karim a gagné 13 billes lors d'une partie. Il en a 27 maintenant.

Combien de billes avait-il avant de jouer ?

3. Nicolas a 16 billes de plus que Nathalie. Elle en a 13.

Combien Nicolas a-t-il de billes ?

4. Cassandra a 23 billes de moins qu'Alexandre. Il en a 34.

Combien Cassandra a-t-elle de billes ?

5. Rachid avait 37 billes. Lors d'une partie, il en perd 23.

Combien lui reste-t-il de billes à la fin de la partie ?

6. Pauline donne 15 billes à Alain. Il en a maintenant 32.

Combien de billes avait-il avant ?



LECTURE : titrer un texte

Nom :

Date :

Après avoir lu chaque texte, choisis le titre qui lui correspond le mieux.

Une plaque étrange

Un geste utile

Vive la fraîcheur !

La bouche humide et chaude est un milieu privilégié pour le développement des microbes et de la plaque dentaire. Pour les éliminer, un seul moyen : le brossage de 3 minutes !

La brosse à dents est personnelle : chacun la sienne ! On la change dès que les poils se cassent, se ramollissent ou se déforment ! Le dentifrice complète son action de polissage et procure une agréable sensation de fraîcheur !



Entretien des cheveux

Un insecte amical

Une lessive efficace

Recouverts d'écaillles microscopiques, les cheveux retiennent tout ce qui se dépose sur eux ! On les protège en les brossant soigneusement chaque jour, en les lavant au minimum une fois par semaine. Les cheveux des enfants se trouvent parfois envahis par des habitants indésirables. Il arrive que des parasites s'installent à la base des cheveux : les poux ! Ils se nourrissent de sang qu'ils pompent dans le cuir chevelu. On s'en débarrasse en nettoyant les brosses et les peignes, en lavant aussi les écharpes et les bonnets.



Une protection indispensable

Des microbes organisés

Une plaie mal soignée

La peau est une barrière naturelle élastique. Elle est composée de plusieurs couches. Elle protège le corps contre l'entrée de l'eau, des microbes ou d'autres éléments étrangers. Dès que l'on se blesse, une réaction locale se développe : on a mal, le pourtour de la plaie est chaud, rouge et gonflé ... C'est une inflammation. L'organisme se défend car des milliards de microbes sont prêts à l'envahir !



Les zones poilues du corps

Les odeurs et leur rôle

Une évolution inévitable

Il y a plusieurs centaines de milliers d'années, nos ancêtres étaient poilus comme les autres mammifères. En effet, c'était le seul moyen de se protéger du froid et de réguler sa température en fonction des variations extérieures. Petit à petit, la plupart des poils ont disparu, ne laissant enfin que quelques zones poilues telles que la tête, les aisselles et le pubis. En effet, l'apparition des vêtements a sûrement contribué à faire disparaître cette pilosité.

Mais les poils ont un autre rôle en plus de la protection au froid. Ils permettent de retenir et de diffuser certaines odeurs émises par des glandes spécialisées.



L'imparfait : verbes irréguliers au 3^e groupe

1 Conjugue chaque verbe à l'imparfait à la personne demandée.

- a. voir → elles f. aller → j'
- b. venir → tu g. vouloir → nous
- c. faire → nous h. dire → tu
- d. prendre → je i. pouvoir → ils
- e. dire → on j. venir → vous

2 Conjugue chaque verbe à la personne du singulier ou du pluriel qui correspond.

- a. je voyais → f. elle allait →
- b. nous venions → g. ils faisaient →
- c. tu prenais → h. nous pouvions →
- d. on disait → i. vous vouliez →
- e. nous faisions → j. je disais →

3 Entoure la forme verbale qui convient dans chaque phrase.

- a. Une dame aveugle **voulait** / **voulaient** traverser la route.
- b. **Allait** / **Allaient**-on au bon endroit ?
- c. Les enfants des voisins **vendaient** / **venaient** nous rendre visite chaque jour.
- d. Sans l'aide de ses béquilles, M. Tardi ne **pouvait** / **pouviez** pas marcher.
- e. Léona et toi **faisaient** / **faisiez** toujours les quatre cents coups.
- f. Les deux voitures **prenaient** / **prenaient** beaucoup de place dans le garage.

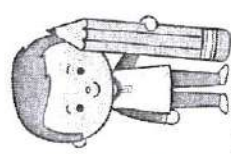
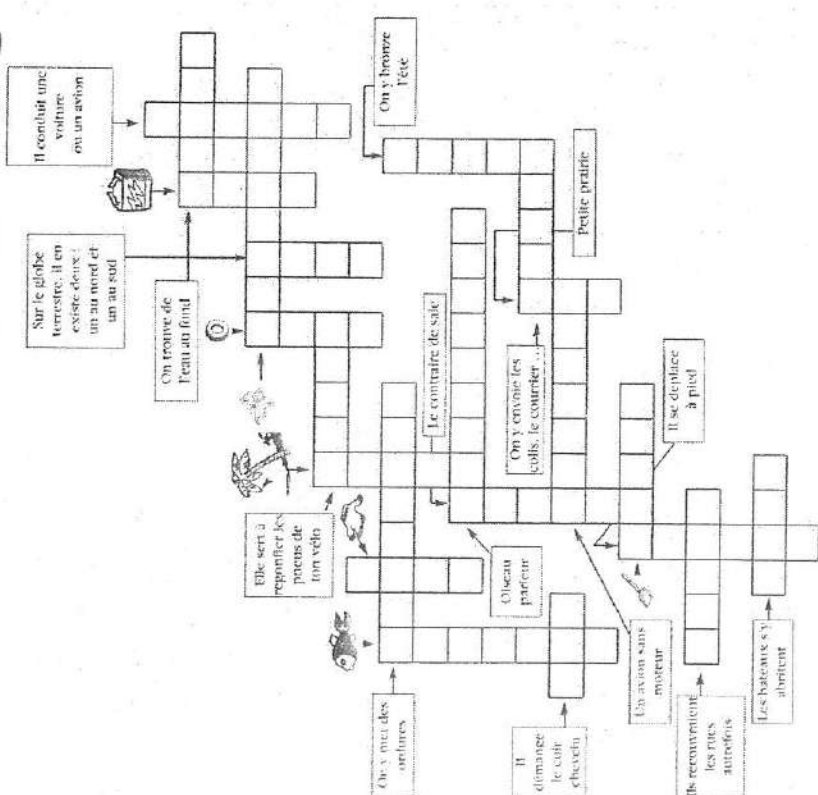
4 Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a. Chaque fois qu'elle **aller** à l'épicerie, Élina **prendre** des pommes.
- b. Les joueurs **venir** de partout car chacun **vouloir** participer à l'événement.
- c. Le vieillard n'y **voir** plus rien mais il **faire** semblant.
- d. Vous **dire** que vous **pouvoir** réussir.
- e. Ne **voir**-tu pas que ces personnes **vouloir** ta place ?

Fiche

d'Autonomie

Mots commençant par la lettre P

Il contient une voiture ou un avion

On trouve de l'eau au fond

Sur le globe terrestre, il en existe deux : un au nord et un au sud

On y trouve des armoires

Elle sert à repolir les pneus de ton vélo

On y trouve les bols, le courrier...

On y bronze l'éte

Chaque parcour

Le contraire de sale

On y avoisine le moulin

Il se déplace à pied

On y mange les rices autrefois

Les bateaux s'y abritent

Il demande le café chez...

Un avion sans moteur

Petit prairie

Complète en t'aidant des indications. Tous tes mots doivent commencer par la lettre « P ».

Superbe ! Très bien Bien Des erreurs ! Peu appliqué !

Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1 000



Pour multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000, il suffit d'écrire 1, 2 ou 3 zéros à la droite du nombre à multiplier.

$$325 \times 100 = 32\ 500$$

multiplie par le multiplicateur

1 Calcule en ligne

$$\begin{array}{l}
 3 \times 10 = \dots\dots\dots 15 \times 10 = \dots\dots\dots 523 \times 1000 = \dots\dots\dots 84 \times 100 = \dots\dots\dots \\
 61 \times 100 = \dots\dots\dots 42 \times 100 = \dots\dots\dots 27 \times 10 = \dots\dots\dots 73 \times 1000 = \dots\dots\dots \\
 256 \times 10 = \dots\dots\dots 98 \times 1000 = \dots\dots\dots 524 \times 10 = \dots\dots\dots 50 \times 100 = \dots\dots\dots \\
 403 \times 10 = \dots\dots\dots 8 \times 1000 = \dots\dots\dots 1004 \times 10 = \dots\dots\dots 10 \times 100 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

2 Retrouve le multiplicateur.

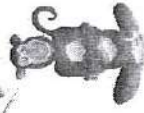
$$\begin{array}{l}
 2 \times \dots\dots\dots = 20 \quad 15 \times \dots\dots\dots = 150 \quad 7 \times \dots\dots\dots = 700 \quad 14 \times \dots\dots\dots = 1\ 400 \\
 46 \times \dots\dots\dots = 4\ 600 \quad 52 \times \dots\dots\dots = 5\ 200 \quad 37 \times \dots\dots\dots = 3\ 700 \quad 23 \times \dots\dots\dots = 2\ 300 \\
 19 \times \dots\dots\dots = 1\ 900 \quad 158 \times \dots\dots\dots = 1\ 580 \quad 284 \times \dots\dots\dots = 28\ 400 \quad 435 \times \dots\dots\dots = 4\ 350 \\
 63 \times \dots\dots\dots = 6\ 300 \quad 1793 \times \dots\dots\dots = 17\ 930 \quad 914 \times \dots\dots\dots = 91\ 400 \quad 103 \times \dots\dots\dots = 10\ 300
 \end{array}$$

3 Retrouve le multiplicande.

$$\begin{array}{l}
 \dots\dots\dots \times 10 = 30 \\
 \dots\dots\dots \times 10 = 240 \\
 \dots\dots\dots \times 100 = 1\ 500 \\
 \dots\dots\dots \times 1000 = 7\ 000 \\
 \dots\dots\dots \times 10 = 600 \\
 \dots\dots\dots \times 10 = 3\ 520
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 ? \times 10 = 250 \\
 ? \times 10 = 250
 \end{array}$$

$$25 \times 10 = 250$$



4 Complète le tableau.

78	5	16	84	153	9	297	12

20

LECTURE : repérer des phrases intruses dans un texte

Nom :

Date :

Dans chacun de ces 5 textes, s'est glissée une phrase qui appartient à l'un des autres textes. Entoure-la et indique à quel texte elle appartient.

1/ La vie quotidienne

Les Gaulois forment un peuple d'agriculteurs et d'artisans. Capables de fumer et d'aromatiser leurs terres, ils cultivent toutes sortes de céréales et de nombreux légumes. Maîtrisant les métiers du bois, ils réalisaient des chariots, des tonneaux, des charpentés ou des bateaux. Ils tissent le lin, le chanvre et la laine, ils teignent ces tissus de couleurs vives et les transforment en vêtements confortables. Ils se servaient aussi de grils et de poêles, posés directement sur les braises. Les braies sont des pantalons serrés aux chevilles. Les forgerons produisent d'excellentes épées et de nombreux outils en fer. Les orfèvres cisèlent de remarquables bijoux. Les artisans savent souffler le verre.

2/ Les outils du paysan gaulois

Les outils gaulois sont les mêmes que ceux utilisés jusqu'à une époque récente dans nos campagnes. Bêches et pioches servaient à retourner et préparer la terre avant les semailles. Lorsque les champs étaient trop en pente, les Gaulois leur préféraient les faucilles. La moisson faite, les paysans battaient le blé avec des fléaux et enlevaient la balle du grain avec des tamis. L'invention la plus étonnante des Gaulois est le tonneau. Pour mouliner les grains, ils se servaient d'une meule rotative à deux blocs afin d'obtenir de la farine.

3/ Le tonneau et le fauteuil

Le père avait droit de vie ou de mort sur ses enfants. Pour le fabriquer, ils dormaient des formes courbées à des planches de bois trempées dans de l'eau. Ils les assemblaient ensuite bord par bord, fermaient cet ensemble par deux ronds de bois et cernaient tout. Ils étaient également habiles à utiliser les branches de petits saules, les osiers, qu'ils tressaient afin d'en faire des paniers et des fauteuils tout à fait confortables.

4/ Les ustensiles de cuisine

Pour cuire les aliments, les Gaulois utilisaient de vastes chaudrons en cuivre, suspendus au-dessus du foyer par une longue chaîne accrochée à une poutre de la maison. Plats, cruches, jarres qui servaient à conserver huile et vin, étaient en terre cuite, souvent décorés de motifs géométriques. Ils taillaient dans le bois des écuelles et des cuillers, ainsi que de longues fourchettes à trois dents qui servaient à piquer, retourner et prendre les aliments pendant leur cuisson. Les grandes faux, tenues à deux mains, étaient utilisées pour les moissons.

5/ Les enfants

Les enfants ont aussi leurs jouets : coqs en terre cuite, osselets ou poupées de bois. Leurs parents exigeaient d'eux une discipline et une obéissance très rigoureuses. Ils élèvent des chevaux, des bœufs, des moutons et des porcs. Ceux-ci assistaient rarement aux réunions des adultes. Ils n'étaient acceptés que lorsque devenus adolescents, ils étaient en âge de porter des armes.

- 1/ La vie quotidienne : la phrase intruse appartient en fait au texte :
- 2/ Les outils : la phrase intruse appartient en fait au texte :
- 3/ Le tonneau et le fauteuil : la phrase intruse appartient en fait au texte :
- 4/ Les ustensiles : la phrase intruse appartient en fait au texte :
- 5/ Les enfants : la phrase intruse appartient en fait au texte :

Mesurer des longueurs



L'unité légale de mesure des longueurs est le **mètre (m)**.

- Pour les petites mesures de longueurs (en géométrie, par exemple), on utilise les **sous-multiples** du mètre :
 - le décimètre; $1 \text{ dm} = 0,1 \text{ m}$
 - le centimètre; $1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$
 - le millimètre; $1 \text{ mm} = 0,001 \text{ m}$
 - Pour la mesure des distances plus grandes, on utilise les **multiples** du mètre :
 - le décamètre; $1 \text{ dam} = 10 \text{ m}$
 - l'hectomètre; $1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$
 - le kilomètre; $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$
- Dans un calcul, on doit **exprimer toutes les longueurs dans la même unité**. Pour cela, on utilise un tableau de conversion.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			1	0	0	
			0,	0	1	
1	0	0	0			
	0,	0	1			

La virgule est placée à droite du chiffre de l'unité choisie.

1 Convertis en centimètres.

- 1 m 52 cm = cm 2 m 6 cm = cm 5 m 6 cm = cm
 9 dm 1 cm = cm 62 dm 3 cm = cm 7 m 4 dm 5 cm = cm
 47 dm 9 cm = cm 2 dm 2 cm = cm 18 m 4 dm 2 cm = cm

2 Convertis en mètres.

- 1 km 253 m = m 67 dam 9 m = m 6 dam 3 m = m
 5 dam 2 m = m 19 dam 4 m = m 1 hm 7 m = m
 45 hm 5 dam 6 m = m 2 km 6 hm 7 m = m

3 Coche l'unité qui convient le mieux pour...

- la longueur d'une maison : mm m km
- la distance entre deux villes : mm m km
- la taille d'une fourmi : mm m km
- la longueur d'une feuille de papier : mm m km

4 Range ces longueurs dans l'ordre croissant.

- 15 m • 4 cm • 879 dm • 9 cm • 85 mm • 63 cm

21

LECTURE : organiser les paragraphes d'un texte

Nom :

Date :

Remets en ordre les différents paragraphes de ces deux textes en les numérotant.

La construction des pyramides

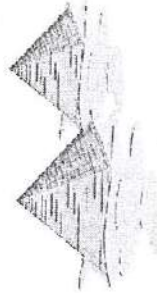
1 Les proportions des pyramides de Guizéh sont considérables : 147 mètres de hauteur et 227 mètres de côté pour celle de Kheops. De véritables expéditions sont organisées pour transporter à pied d'œuvre les millions de tonnes de pierre qu'il a fallu extraire des carrières.

L'entrée de la galerie menant au sarcophage royal est tenue secrète lors de la construction, pour décourager les voleurs éventuels mais surtout pour protéger le repos de l'âme du roi-dieu.

On grimpe sur les talus par des plans inclinés. Les blocs glissent sur des traverses de bois, traînés par des cordes.

Ces blocs de pierre étaient jadis revêtus de calcaire et de granit : les pyramides avaient un aspect lisse. En l'absence de tout engin de levage, la construction des pyramides nécessite une nombreuse main-d'œuvre : paysans soumis à la corvée, soldats de l'armée et prisonniers de guerre utilisent des chalandes sur le Nil pour amener à pied d'œuvre les matériaux nécessaires.

4 Les pyramides se composent d'un ensemble de chambres funéraires aérées par des conduites. Les sarcophages des rois et des reines étaient déposés dans ces chambres.



Le pharaon

Aussi passe-t-il une grande partie de son temps à faire entretenir et restaurer temples et sanctuaires, à construire des édifices religieux et à rendre en personne le culte aux dieux. Dieu lui-même, il tient en main les symboles de leur puissance surmatérielle : la croce, le fouet et, sur sa couronne, l'image du serpent, le cobra "Uraeus".

2 Les pouvoirs du pharaon sont religieux : on l'adore comme une divinité. Sa fonction essentielle est de se concilier, pour son royaume, les bienfaits de tous les dieux.

L'éducation du pharaon commence dès son jeune âge. Des maîtres très attentifs lui apprennent en particulier les sports violents, comme la chasse, un jeu de prince. Il doit devenir champion de tir à l'arc pour pouvoir poursuivre, plus tard, les gazelles dans le désert et les abattre.

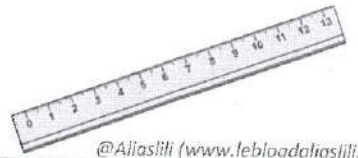
Le pharaon doit se méfier de tout : il redoute sans cesse la trahison des gouverneurs de provinces, qui font rentrer les impôts et lèvent des soldats pour l'armée.

4 Il est tenu de s'occuper des âmes des dieux, ses pères, pour que l'ordre de la nature ne soit pas troublé. Le soleil, le Nil, le printemps, dépendent des dieux. Il ordonne les corvées pour les grands travaux. Il rend la justice conformément à la déesse Maat, qui l'inspire et lui souffle l'indulgence ou la sévérité.



Les mesures de longueur

Rappel : un seul chiffre par colonne



@Aliasili (www.lebloqdaliasili.fr)



Les multiples			Le mètre	Les sous-multiples		
kilomètre km	hectomètre hm	décamètre dam		décimètre dm	centimètre cm	millimètre mm
			m			

Les mesures de longueur

Rappel : un seul chiffre par colonne



@Aliasili (www.lebloqdaliasili.fr)

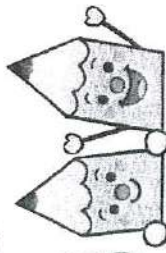


Les multiples			Le mètre	Les sous-multiples		
kilomètre km	hectomètre hm	décamètre dam		décimètre dm	centimètre cm	millimètre mm
			m			

Fiche d'Autonomie

Retrouve tous les mots indiqués.

Le football



L O T K S N L L X A S U É I S Q I G N O
 H É X K X F R A P P E R A W È Î T Î U L
 D Y S C A N O L L A B Ê K E G T À D P É
 W O T B X T R H Q F S I F F L E T J È A
 I B O E E R T I B R A E R D N E F É D X
 J Y S Z R C H A M P I O N N A T N U F S
 I Q S J I R I A Q S È L L È É Y B Ô I G
 T R O P S Û A I X U W A Û J Q Y R C Y L
 Q C A P I T A I N E A H È S L U M U Á D
 Ç M G X L D K Û N E H N H È E N Û B E W
 Û N Â X Î F R G S O M V T T É J W P U L
 Î Z N T Ô K T I I H A D A R Q M I N F Î
 F J V X R P O V B C F T K N S U Î J I Û
 Q X K P P O L K R B C U O P Q T G P Ê W
 A S Ô E N U L Y A E L T B É I F V O T B
 L Ç V N A D I O P Û R E C A G E L T W H
 Î E B A K S A S C A Î È R C Î M S È È Û
 X H T L V J M C C A F G Ç P M S T A D E
 U Y L T Q W X E V V À M R M J È E U F K
 X H R Y U V I X C I G A R D I E N M Î Z



Superbe !

Très bien

Bien

Des erreurs !

Peu appliqué !

Les accords dans le groupe nominal

Orthographe

1 Lis ce texte, entoure chaque nom et souligne les adjectifs qui l'accompagnent.

Je vais souvent passer mes longues et grandes vacances chez ma merveilleuse et douce mamie ! Elle habite une jolie petite maison avec un grand jardin fleuri pour bien s'amuser. Ensemble, on prépare de bons petits plats et, surtout, de succulentes tartes sucrées. Nous allons nous promener sur les petits sentiers boisés avec Nala, sa jeune et gentille chienne.

2 Entoure l'adjectif qui convient.

- a. une petit / petite / petites / goutte
- b. un spectacle splendide / splendides
- c. des voitures rapides / rapide
- d. une personne joyeux / joyeuse / joyeuses
- e. un grands / grand / grande / cartable

3 Entoure le nom qui convient.

- a. des étranges découverte / découvertes
- b. une longue journées / journée / pluvieuse
- c. un magnifique lionceau / lionceaux
- d. des explorateurs / explorateur / solitaires
- e. des village / villages / déserts

4 Complète chaque phrase avec le déterminant qui convient.

ce – un – la – les – une – des

- a. grand magasin ouvre dans une heure.
- b. Il vend vieux jouets de son enfance.
- c. Nous avançons dans vaste pièce.
- d. Ce fut long et fatigant voyage !
- e. neige s'est mise à tomber soudainement.
- f. raisins verts sont meilleurs que les noirs.

Des règles

Les synonymes et les antonymes

- 1** Barre, dans chaque liste, le mot qui n'est pas synonyme des 2 autres.
- a. amusant – drôle – pénible
 - b. dessiner – gommer – crayonner
 - c. le voleur – le policier – le gendarme
 - d. casser – briser – recoller
 - e. un enfant – un adulte – un gamin

- 2** Relie les verbes synonymes.
- dépanner •
 - diminuer •
 - enlever •
 - pencher •
 - égarer •
 - perdre •
 - incliner •
 - réparer •
 - supprimer •
 - réduire •

- 3** Relie les noms synonymes.
- un travail •
 - la chaleur •
 - un emploi •
 - un habit •
 - un ami •
 - un camarade •
 - un métier •
 - un vêtement •
 - une activité •
 - la canicule •

- 4** Complète chaque liste avec un mot synonyme choisi parmi les mots proposés.
- un machin – impitoyable – une embarcation – musclé
 - a. un bateau – un navire –
 - b. un truc – un bidule –
 - c. robuste – costaud –
 - d. cruel – féroce –

- 5** Souligne d'une même couleur les mots synonymes dans les 2 phrases.
- a. Ce refrain m'agace. – Cette chanson m'énerve.
 - b. Il faut un médecin pour te soigner. – Seul un docteur peut te guérir.
 - c. Les marins lavent le pont du bateau. – Les marins nettoient le pont du navire.
 - d. Cet individu se nomme Charles. – Ce personnage s'appelle Charles.

Le synonyme

Des mots qui ont le même sens (ou des sens très proches) sont des synonymes. Ils sont de même nature.

Exemple : tenter ▶ essayer. Ce sont des verbes.
un rang ▶ une file. Ce sont des noms.
stupéfait ▶ surpris. Ce sont des adjectifs qualificatifs.

Pour remplacer un mot par un synonyme, il faut tenir compte du sens de la phrase (le contexte).

Exemple : une taille fine ▶ une taille mince
une réponse fine ▶ une réponse intelligente

Le contraire ou l'antonyme

Les mots de sens opposé sont appelés des mots contraires (ou antonymes).
Des mots contraires sont toujours de même nature.

Exemples : le calme ▶ l'excitation (noms).
attirer ▶ repousser (verbes).
faible ▶ fort (adjectifs qualificatifs).

Certains préfixes permettent de former le contraire d'un mot.
Exemple : possible ▶ impossible.

La négation permet également d'exprimer une idée contraire.
Exemple : Je pêche. ▶ Je ne pêche pas.

Attention ! Si un mot a plusieurs sens, il a plusieurs contraires.
Exemples : une grande planète ▶ une petite planète.
un grand homme ▶ un homme inconnu.

139

Le tableau de décomposition.

1.2

Nom :

Date :

Que représente le chiffre 2 dans les nombres suivants ?
 Dans 12 563, 2 est le chiffre de l'unité des mille.

	Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples				
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U		
1			246											
2			424											
3			442											
4			528											
5			2 800											
6			2 768											
7			3 042											
8			21 074											
9			12 088											
10			1 926											
11			1 442											
12			1 528											
13			2 386											
14			24 648											
15			1 824											
16			2 305											
17			2 788 050											
18			1 316 201											
19			1 352 845											
20			1 424 786											

139

Le tableau de décomposition.

1.2

Nom :

Date :

Que représente le chiffre 2 dans les nombres suivants ?
 Dans 12 563, 2 est le chiffre de l'unité des mille.

	Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples				
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U		
21			2 784											
22			4 542											
23			5 624											
24			2 368											
25			2 984											
26			14 124											
27			18 942											
28			14 284											
29			12 366											
30			19 902											
31			24 685											
32			126 884											
33			26 744 000											
34			39 408 255											
35			61 842 135											
36			94 444 200											
37			261 868 144											
38			13 046 280											
39			184 544 284											
40			432 780											

Mon Activité Physique à la Maison

Échauffement 5 minutes

Je m'étire comme au réveil.
Je fais bouger mes articulations : chevilles -- genoux -- hanches -- épaules -- coudes -- poignets -- cou.

Mémoire-geste 10 minutes

Au préalable :

Je choisis 4 mouvements.

Exemples : 4 gestes du quotidien (boire mon chocolat, enfiler une chaussette, me brosser les dents, me coiffer ...) - 4 gestes du stade (lancer de javelot, position de départ de course, une préparation de saut, un genou levé ...) - 4 gestes à la piscine (position de plongeon, position de brasse, de crawl, se boucher le nez en pliant les genoux ...) ...

Séul :

Je réalise un des 4 mouvements
Puis, je le fais à nouveau en ajoutant un deuxième.
Je mémorise la séquence et la refais en ajoutant à chaque fois élément.

À 2 ou plus : Le premier fait un mouvement.

Le deuxième le refait et en ajoute un.
Le troisième refait la séquence et en ajoute 1...
Et ainsi de suite...

Quand j'ai bien compris le jeu, je le fais en musique.

Je peux demander à mes parents de filmer pour garder un souvenir.

La Choré du jour 15 minutes

Je garde les 4 mouvements du Mémoire-geste.

Je réalise une séquence avec. J'ai le droit de les répéter plusieurs fois dans l'ordre que je veux.

Je peux ajouter entre les mouvements de la marche, course ou des sauts sur place.

Je mémorise.

Je présente avec la musique.

Je peux aussi demander à mes parents de filmer ma choré pour garder un souvenir.


Activité sportive Le Yoga

Découvrez un moyen ludique de faire découvrir le yoga aux enfants avec notre fiche de relaxation. Les noms des différentes positions ont été inventés pour faciliter l'apprentissage pour les plus petits!



LE POUSSÉ HAUT


LE FLAMANT ROSE


LE LOTUS


L'ANGLE ROYAL


LE POINT


LEQUILIBRISTE


LE GRAND ANGLE


LA CRAFFE



LE TRIANGLE


LE SURPREUR


LE CLERIER


LE MINNE


LE PFAIGNON


LE DANSEUR


LE PONT INVERSE

D'autres propositions d'activités à faire à la maison

Marcher	Marcher avec des très grands pas
	Marcher à quatre pattes (pieds et mains au sol)
	Marcher à quatre pattes (mains et genoux au sol)
	Marcher en canard (accroupi, genoux pliés fesses basses)
	Marcher à reculons
Sauter (si les voisins d'en dessous sont d'accord!)	Marcher sur la pointe des pieds
	Marcher un pied collé à l'autre, le talon touche la pointe du pied
	Sauter à pieds joints (collés l'un à l'autre)
	Sauter à cloche pied (sur un seul)
	Sauter accroupi avec les mains au sol (comme un lapin)
Ramper	Sauter par dessus des obstacles (une chaussette, un petit coussin...)
	Sauter le plus haut possible (pour taper dans la main de maman ou de papa)
	Sauter en réalisant de grands bonds (ça s'appellerait donc « bondir »)
	Ramper
	Ramper sous une chaise, ou sous une table, ou sous un lit s'il y a la place !