

**ECOLE SAINT-JOSEPH DE CLUNY/ LA CONCEPTION
CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE**

Semaine du 25 octobre au 29 octobre 2021

C.P.B Maître Patrick



doryfr

Nom : _____ Prénom : _____

Chers parents,

En plus du travail proposé ici, vous pourrez utiliser les sites suivants qui proposent des activités dans toutes les disciplines pour la classe de C.P

<http://lescoccinelles.free.fr>

<http://paulettetrottinette.eclublogcom>

<https://ipotame.blogspot.com/>

Je reste à votre disposition sur Class Dojo pour toutes informations complémentaires.

Merci de votre collaboration. Prenez soin de vous.

Maitre Patrick

OFFERT PAR



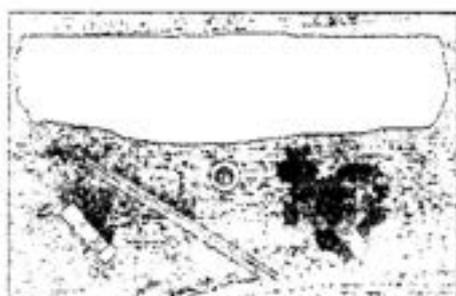
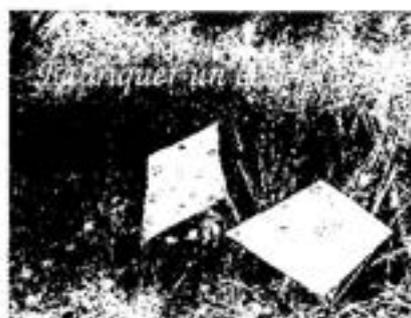
FABRIQUER UN CERF-VOLANT

MATERIEL

- PAPIER DE SOIE OU PAPIER CRÉPON
- 4 PICS À BROCHETTES EN BOIS
- COLLE
- GOMMETTES OU FEUTRES
- RUBAN ADHÉSIF

CRÉEZ 2 AXES POUR LA STRUCTURE EN
JUXTAPOSANT LES 2 BAGUETTES:
UN PLUS GRAND QUE L'AUTRE

FIXEZ LES BAGUETTES AVEC UN FIL
ET GARDEZ DE LA LONGUEUR POUR
POUVOIR LE FAIRE VOLER



DÉCOUPEZ LA FORME LOSANGE
DU CERF-VOLANT TOUT AUTOUR DES
BÂTONS

PLIEZ CHACUN DES BORDS AUTOUR DES
BÂTONS

ET COLLEZ LES!



FIXEZ LES COINS
AVEC DU SCOTCH ET DES GOMMETTES

DÉCOREZ AVEC DES GOMMETTES

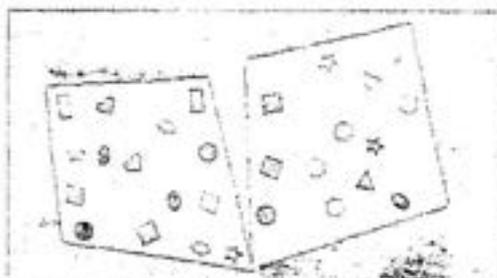
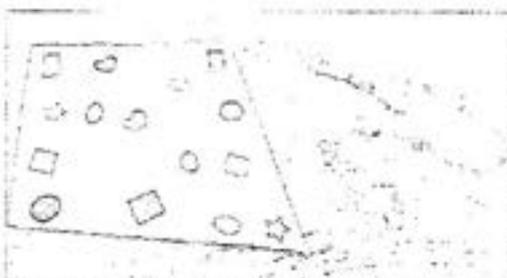
FIXEZ UN FIL SUR LE BAS DU CERF-VOLANT
ET COLLEZ-Y DES GOMMETTES



ET VOILÀ LE CERF-VOLANT EST
PRÊT À VOLER!

VOUS POUVEZ AUSSI DÉCORER
AVEC DES FEUTRES OU DE LA PEINTURE

PROFITEZ D'UN TEMPS VENTeux
POUR FAIRE VOLER VOTRE
JOLI CERF-VOLANT



Anagrammes

Par le jeu des anagrammes
Sans une lettre de trop
Tu découvres le sésame
Des mots qui font d'autres mots.

Me croiras-tu si je m'écrie
Que toute neige a du génie?
Vas-tu prétendre que je triche
Si je transforme ton chien en niche?

Me traiteras-tu de vantard
Si une harpe devient phare?
Tout est permis en poésie
Grâce aux mots l'image est magie.

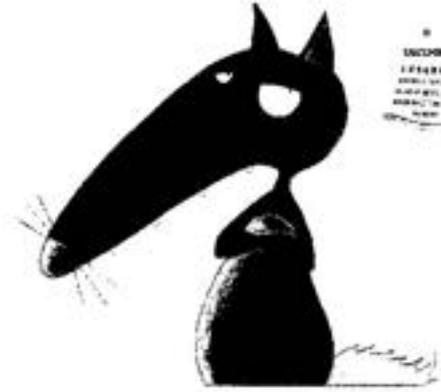
Pierre Coran



Le loup qui n'aimait pas Noël



Loup n'aime pas Noël. Des lumières, du bruit, cela lui donne mal à la tête.



ENCORE
A FAIRE
ENCORE
A FAIRE
ENCORE
A FAIRE



Ses amis préparent les lumières. Loup ne les aide pas.



Il demande à Joshua de sortir. Mais il est occupé.



Gros-Louis aussi est occupé. Il fait de la pâtisserie. Il y a une bonne odeur... mais Loup n'aime pas les sablés.

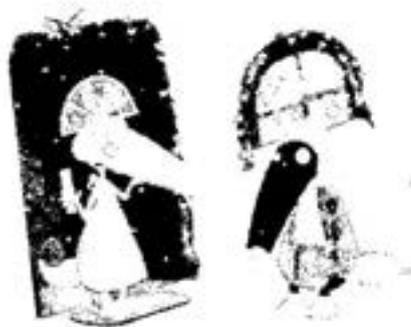




Le loup qui n'aimait pas Noël



Alfred écrit une liste pour le Père Noël.
Loup n'en a pas écrit.



Louve prépare le repas et ne part pas avec
Loup pour une promenade. Elle dit à Loup de
venir pour le repas.



Loup n'aime pas Noël. Il ne l'a jamais
fêté.



Loup passe l'après-midi avec Louve pour
apprendre à faire un repas de Noël et une
bûche au chocolat.



Le loup qui n'aimait pas Noël



Louve a adoré cuire la bûche avec Loup.



Loup rentre chez lui.

Tout est illuminé ! C'est une féérie !



Sur son tapis, il y a un superbe arbre de Noël, avec un petit mot de Joshua : « J'ai décoré l'arbre pour toi, j'espère qu'il te plaira ! »

Louve a décoré la cheminée avec Demoiselle Yéti.



Loup trouve aussi des biscuits et un mot de Gros-Louis : « Les biscuits sont au chocolat ! »

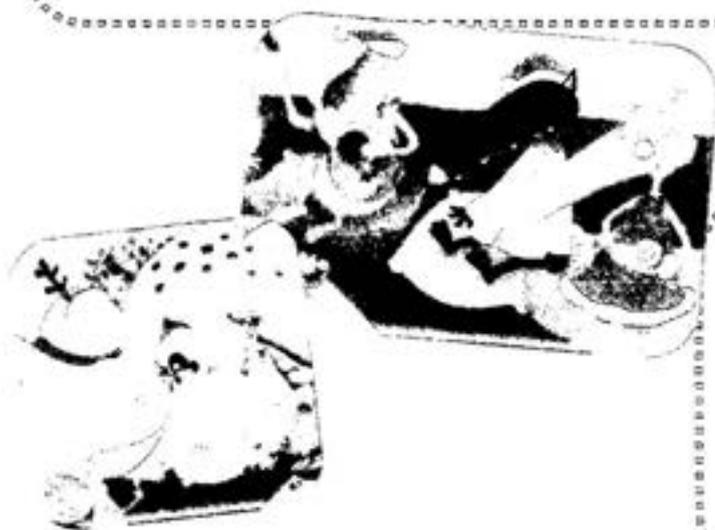




Le loup qui n'aimait pas Noël

4

Loup se prépare pour Noël. Il a mis son plus joli costume, a acheté des lilas pour Louve et des chocolats pour ses amis. Il retrouve ses amis pour le repas.



C'est réussi ! Les amis ont du mal à partir.

Il est prévu de courir dans la forêt le jour d'après. Tous les amis sont d'accord.

Le jour de Noël, Loup se lève tôt. Il découvre alors que le père Noël a pensé à lui ! Sous l'arbre de Noël ... que de colis ! Et un petit mot :

« Cher Loup, tes amis m'ont écrit, et j'ai pu venir !

Le Père Noël. »

Loup est ému.

Puis, il file chez les amis et ils passent une journée inoubliable.





Le loup qui n'aimait pas Noël d'Orianne Lallemand

Lecture 1 CP

1 Retrouve les mêmes mots et entoure les .

sapin

neige

guirlande

sauter

nage

guide

lapin

neige

galante

satin

neuf

guirlande

sapin

beige

guidon

saper

neiger

guirlandes

2 Colorie la phrase du texte et recopie là .

J'aime Noël.

J'adore Noël.

Je déteste Noël.

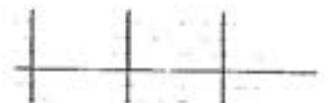
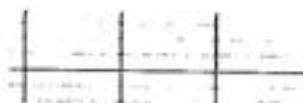


3 Recopie les mots sous les bonnes images.

le sapin



le loup



la guirlande



Le loup qui n'aimait pas Noël d'Orianne Lallemant

Lecture CE1

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre.

Noël. pour installons Nous les guirlandes

Handwriting practice lines for reordering the words.

2 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Ce matin, tout est blanc dans la forêt.

Table with columns VRAI and FAUX for the first question.

Le loup veut aider ses amis à décorer le sapin.

Table with columns VRAI and FAUX for the second question.

Maître Hibou et Valentin veulent faire une bataille de boules de neige. .

Table with columns VRAI and FAUX for the third question.

3 Pourquoi Le loup n'aime-t-il pas Noël ?

Handwriting practice lines for the answer to question 3.

4 Qui parle . Ecris le nom des personnages .



Certainement pas . Je déteste Noël.

Handwriting practice lines for the first speech bubble.

Voulez-vous faire une bataille de boules de neige avec moi ?

Handwriting practice lines for the second speech bubble.

Désolé Loup, mais nous installons les guirlandes lumineuses pour Noël. Tu viens nous aider ?

Handwriting practice lines for the third speech bubble.



Le loup qui n'aimait pas Noël d'Orianne Lallemant

Lecture 2
CE1 bis

1 Sépare la phrase et recopie la.

LepèreNoëlnem'apportejamaisrienàmoi.

Handwriting practice lines with vertical grid lines for copying the sentence.

2 Réponds par vrai ou faux. Coche la bonne réponse.

Loup va chez Gros-Louis.....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gros-Louis prépare des pâtes

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Loup veut se promener dans la forêt avec Louve

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3 Que fait Alfred ?

Il écrit une lettre au Père-Fouettard.

Il écrit une lettre à sa mamie.

Il écrit une lettre au Père-Noël.



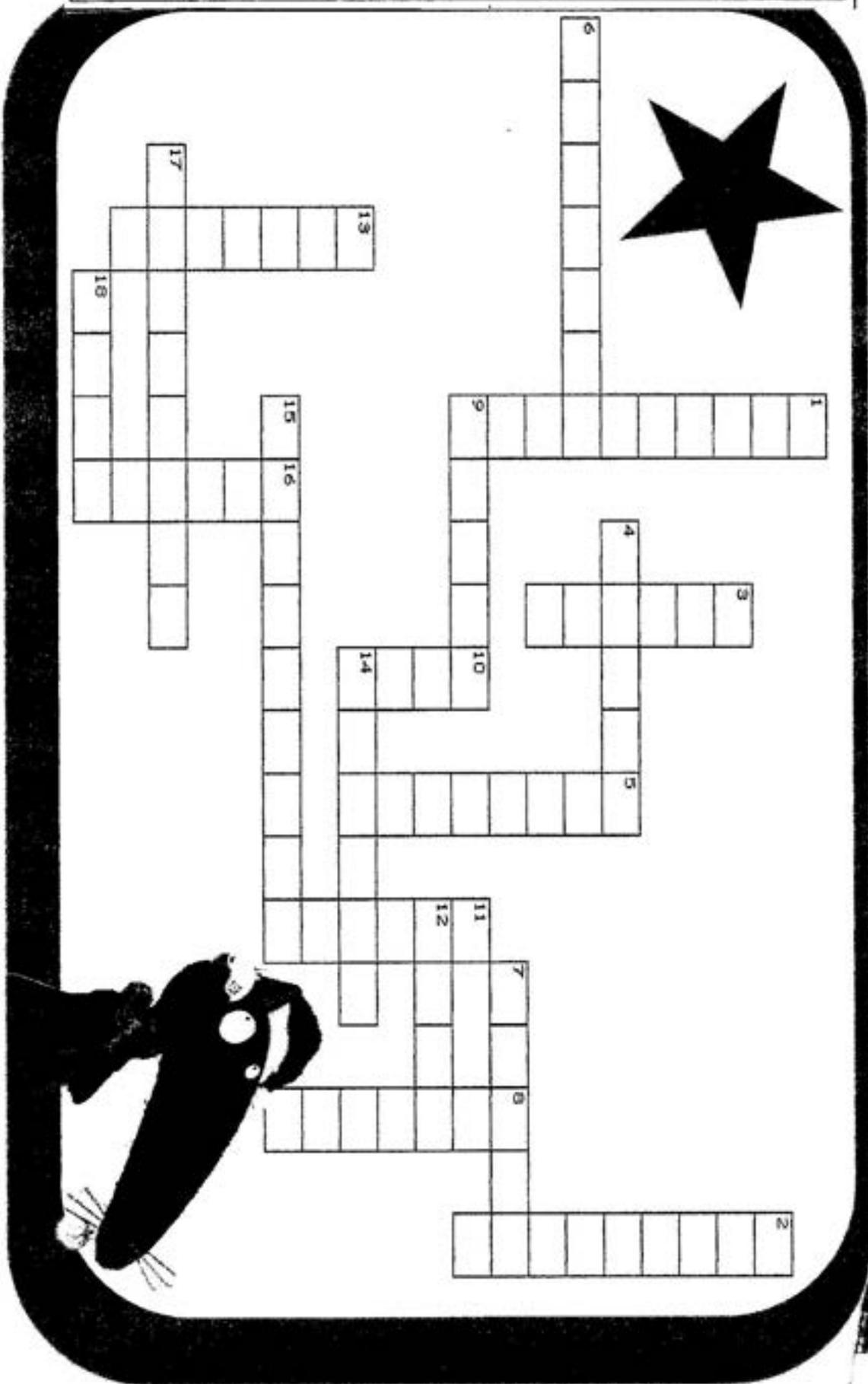
4 Que prépare Louve ?

Handwriting practice lines with the text 'Louve prépare ..' written in cursive.

5 Dessine les 5 sablés de Gros-Louis.

A large dashed rectangular box for drawing the 5 cookies.

Utilise les définitions et les mots en désordre de la page suivante pour compléter la grille de mots-croisés.



Le Loup qui n'attache pas NOEL





14

Fête du 25 décembre

o l é n



6

« Petit papa Noël » est une...

a a c m h n b



4

C'est la couleur de la neige

n b c a l



9

Dans une chanson, cet arbre
est le « roi des forêts ».

i a p a n



3

Petits biscuits à la cannelle ou
au chocolat

l é s s b a



14

Texte que l'on envoie au Père
Noël

e t n t e l



15

C'est la veille de Noël ou du 1^{er}
janvier

n l u l é i m e a



16

On la place tout en haut du
sapin.

t i e o l é



11

On les écrase pour faire une
farce et c'est aussi une
couleur

m h a a n

7



C'est un morceau de bois ou le
gâteau de Noël

u c b e h

12



Copains, camarades

i b m a

1



Ce sont des décorations qui
entourent le sapin.

g a r e n l u s i d

8



Synonyme de « déguisement »
ou vêtement très habillé

t o e b u c m

5



Noir, au lait ou blanc, on en
mange à Noël

a o c c h a t l

12



Synonyme de « rigoler »

e i r n

13



Le Père Noël les apporte.

a c e a o d u

17



Secret que l'on prépare pour
étonner un ami

e p r b b r i u

2



L'hiver, il est possible de faire
des ... de boules de neige.

b t a a l i e s



Colorie chaque mot d'une couleur différente (tu peux utiliser deux fois la même couleur mais pas côte à côte).

D W Y L O U V E V P
U S A P E R A G C T
B I S C U I T M Y E
G U I R L A N D E L
L P S A B L E S E L
B S R X D Ç C O S E
F U S A P I N C N T
H W C S E W W Q C T
E Q O H R W O Y R R
D N R V E G I E N E

NOEL

LETTRE

SABLES

REPAS

GUIRLANDE

BISCUIT

SAPIN

LOUVE

NEIGE

BUCHE



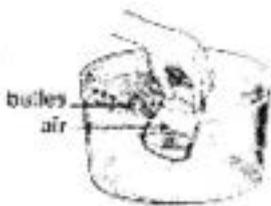
Nom :

Date :

La matière
CP

L'air et le vent

L'air est partout autour de nous. C'est un gaz invisible qu'on peut ressentir sur notre peau (courant d'air, vent), dans notre nez et notre bouche lorsqu'on respire.



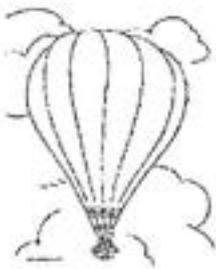
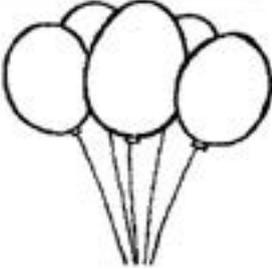
Dans un objet apparemment vide, il y a de l'air. Si l'on enfonce dans l'eau un verre vide retourné, l'air qui est dans le verre repousse l'eau, et l'empêche de monter dans le verre. Si on

penche le verre, l'air s'échappe en formant des bulles.



Le vent est un déplacement naturel de l'air. Plus l'air se déplace vite, plus le vent souffle fort.

Quelques objets qui utilisent l'air pour fonctionner

			
Une montgolfière	des ballons de baudruche	un moulin à vent	des éoliennes

L'air et le vent - J'ai compris

Nom :

Date :



1/ Coche la bonne réponse

a) Dans quel état l'air se présente autour de nous ?

- un solide un liquide un gaz

b) Une bouteille d'eau minérale que l'on vient de vider ne contient aucune substance.

- Vrai Faux

c) L'air est une substance invisible

- Vrai Faux

d) On ne peut pas ressentir l'air sur notre peau.

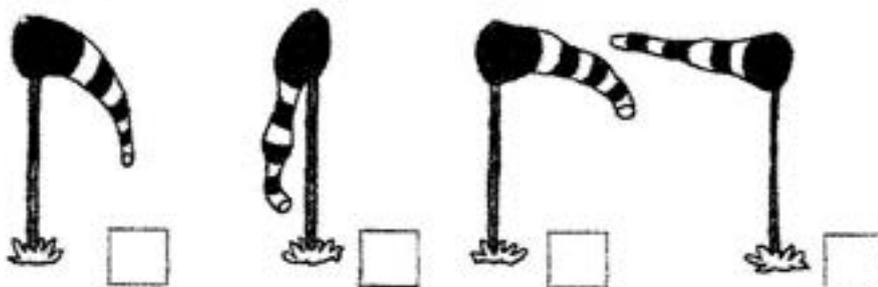
- Vrai Faux

e) L'air n'existe que lorsque le vent souffle.

- Vrai Faux

123

2/ Numérote ces dessins dans l'ordre, du vent le plus faible (1) au vent le plus fort (4)



3/ Barre dans le dessin ce qui ne peut pas être vrai



Lecture

1

... Calorie ce qui est vrai.

La glace est chaude.

Je coupe une prune.

Il a attrapé la lune.

Le chiot a une trompe.

Le coq est un animal.

La voiture roule vite.

Le camion vole.

Le serpent rampe sur le sol.

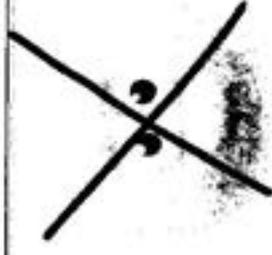
Le bonbon est salé.

La tortue pie son pull.

Lecture

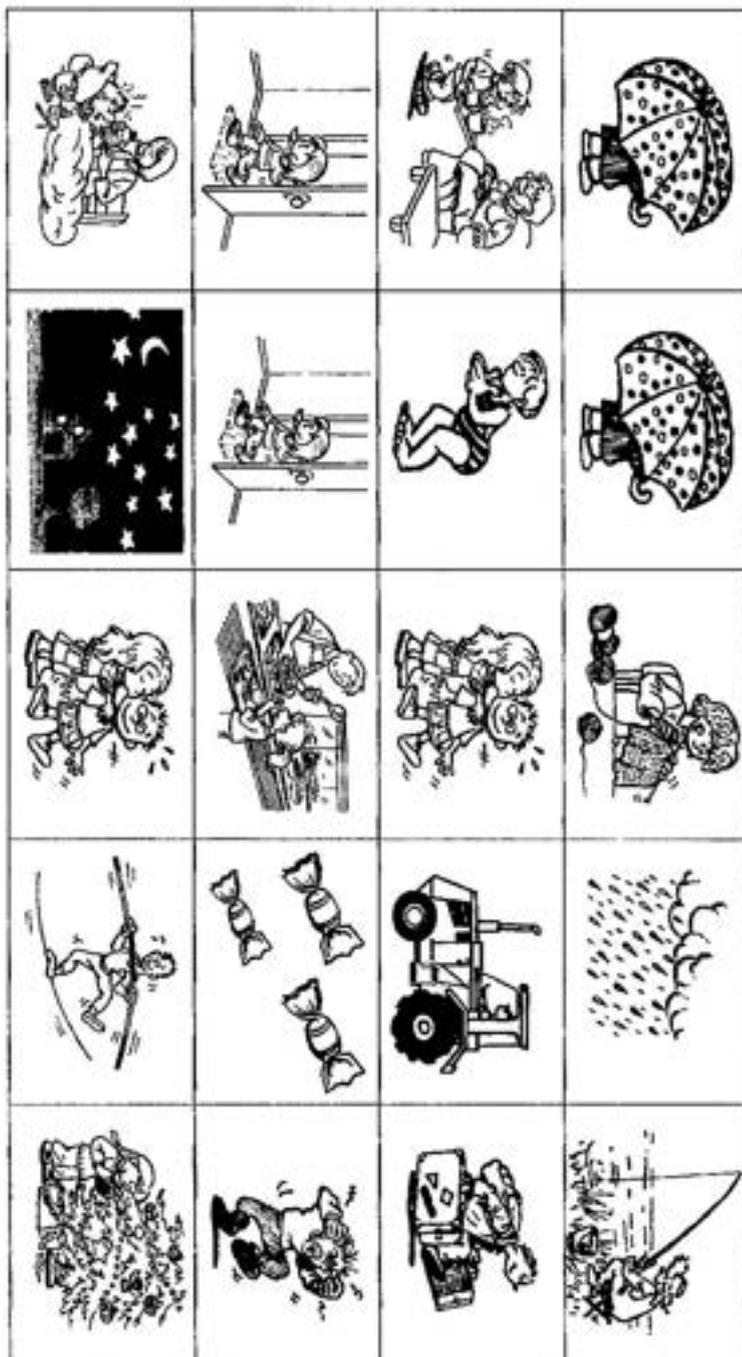
Barre ce qui est faux.

2



Papa boi <u>t</u> son biberon.	La poule danse.
Le couteau écrit <u>.</u>	Le poisson saute à la corde.
La vache broute.	L'escargot cour <u>t</u> très vite.
Le chat a douze pattes <u>.</u>	Le roi vit <u> dans</u> un château.
La roue est pointue <u>.</u>	On tape sur un tambour.

Découpe les images et colle-les avec la phrase qui convient sur la feuille suivante.



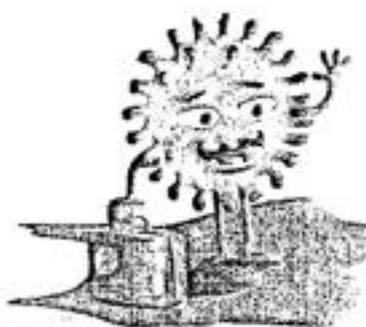
Elle entre dans la maison .	
Solène mange à la cantine .	
Il y a 3 bonbons .	
Il est en colère .	
LUC EST MALADE .	

C'est la nu it.	
Marie donne un bisou .	
IL MARCHE SUR LE FIL .	
Mamie a un parapluie .	
<i>Julie décore le sapin.</i>	

Il pleut.	
Antoni amène le café .	
Papa pêche.	
<i>Noémie tricote un pull.</i>	
Mamie a un parapluie .	

Sarah est à la piscine.	
Marie donne un bisou.	
Il part en vacances avec deux valises.	
<i>Le tracteur roule.</i>	
Elle entre dans la maison .	

5 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



C'EST QUOI ?

Un virus très contagieux qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.



COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?

Tu peux l'attraper si une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.



COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?

En général, les personnes malades guérissent en quelques jours avec du repos et un traitement. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison pendant au moins deux semaines.

ÇA FAIT QUOI ?

Le coronavirus fait tousser, éternuer, il donne de la fièvre, de la fatigue et peut parfois provoquer des difficultés à respirer.

COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?



1 Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.

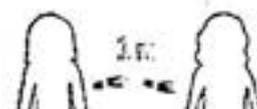


2 Tousses et éternues dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.



3 Utilise un mouchoir en papier pour te moucher et jette-le à la poubelle.

4 Évite de toucher ta bouche, ton nez et tes yeux.



1 m.

5 Respecte une distance de 1 mètre (2 grands pas) entre toi et les autres.

COVID-19



FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER



1

Lave-toi les mains
avec du savon,
très régulièrement.



2

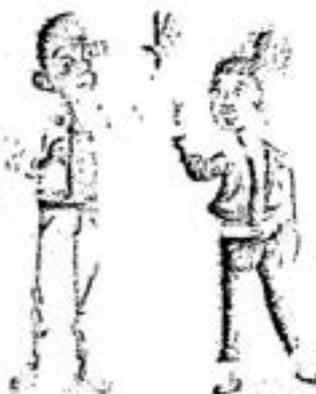
Tousse et éternue
dans le pli de ton
coude ou dans un
mouchoir, et loin
de tes amis.

Utilise
un mouchoir
en papier
pour
te moucher
et jette-le
à la poubelle.



3

Pour se saluer,
pas de câlins,
pas de bisous,
pas même
de poignées
de main.



1 mètre

4

Respecte
une distance
de 1 mètre
(2 grands pas)
entre toi et
les autres.



5

Évite de toucher
ton visage (nez,
bouche, yeux).

Si tu es malade, reste à la maison.

Illustration : © 2020, Gouvernement du Québec, 1100-1100



GOUVERNEMENT DU QUÉBEC / INFO CORONAVIRUS



0 800 130 000
(appel gratuit)