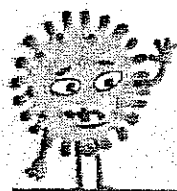


COVID-19

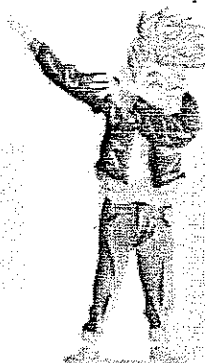


## FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER



1

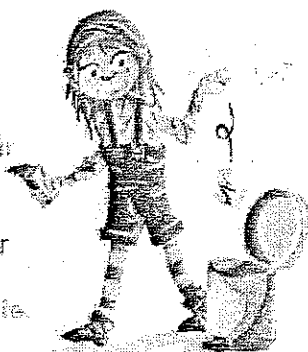
Lave-toi les mains  
avec du savon,  
très régulièrement.



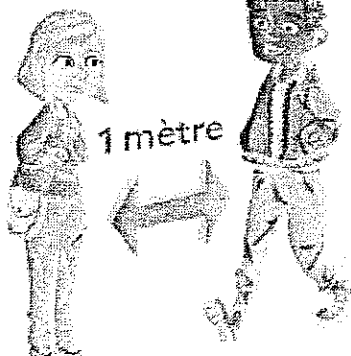
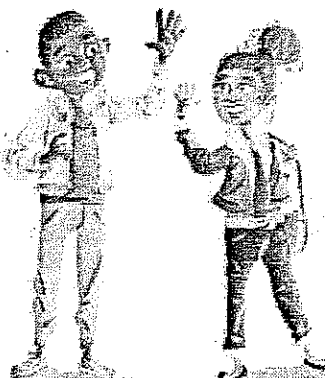
2

Tousse et éternue  
dans le pli de ton  
coude ou dans un  
mouchoir, et loin  
de tes amis.

3  
Utilise  
un mouchoir  
en papier  
pour  
te moucher  
et jette-le  
à la poubelle.



4  
Pour se saluer,  
pas de câlins,  
pas de bisous,  
pas même  
de poignées  
de main.



5

Respecte  
une distance  
de 1 mètre  
(2 grands pas)  
entre toi et  
les autres.



6

Évite de toucher  
ton visage (nez,  
bouche, yeux).

Si tu es malade, reste à la maison.

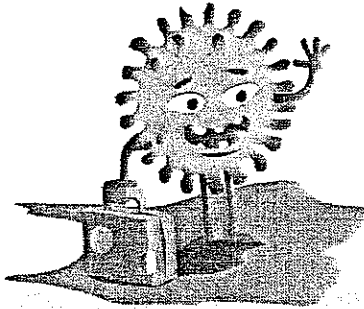


GOVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS



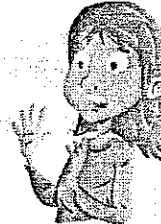
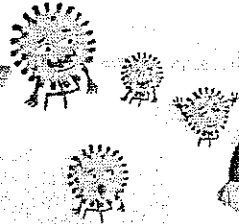
0 800 130 000  
(appel gratuit)

# 5 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



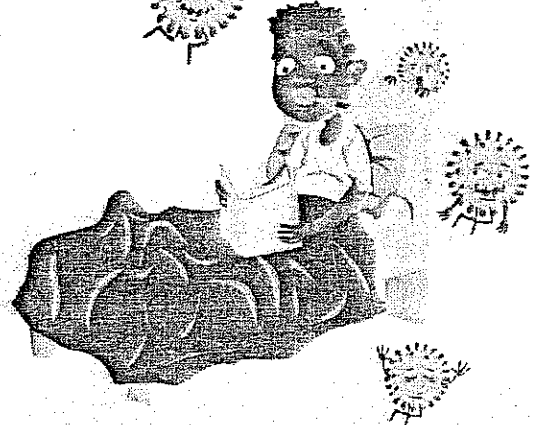
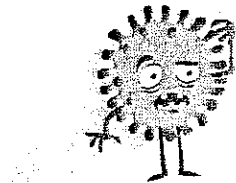
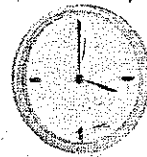
## C'EST QUOI ?

Un virus très contagieux qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.



## COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?

Tu peux l'attraper si une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.

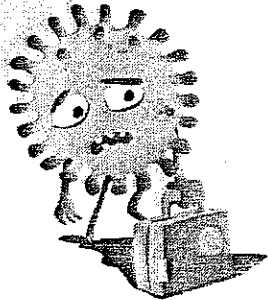


## COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?

En général, les personnes malades guérissent en quelques jours avec du repos et un traitement. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison pendant au moins deux semaines.

## ÇA FAIT QUOI ?

Le coronavirus fait tousser, éternuer, il donne de la fièvre, de la fatigue et peut parfois provoquer des difficultés à respirer.



## COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?

1 Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.



2 Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.



3 Utilise un mouchoir en papier pour te te moucher et jette-le à la poubelle.



4 Évite de toucher ta bouche, ton nez et tes yeux.



5 Respecte une distance de 1 mètre (2 grands pas) entre toi et les autres.



# RAPIDO MOTS 1

Lis le plus de mots possible en 1 minute.

Entoure le dernier mot lu.

Si tu te trompes, barre le mot et continue ta lecture.

avec	rame	robot
vite	mamie	joli
judo	bal	vélo
des	moto	comme
mur	tapis	venir
sirop	mais	alors
mari	repas	mardi
petit	porte	ami

Il faut encore t'entraîner, tu vas y arriver !

C'est bien, continue !

C'est très bien tu y es presque !

**Bravo ! Tu peux passer à la série suivante !**

# RAPIDO MOTS 1

Lis le plus de mots possible en 1 minute.

Entoure le dernier mot lu.

Si tu te trompes, barre le mot et continue ta lecture.

lilas	rare	robe
tortue	salut	sur
jupe	âne	barbe
tarte	dormir	momie
lune	soldat	c'est
par	rire	puce
loto	nappe	balade
île	une	pile

Il faut encore t'entraîner, tu vas y arriver !

C'est bien, continue !

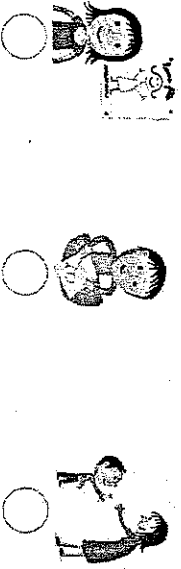
C'est très bien tu y es presque !

**Bravo ! Tu peux passer à la série suivante !**

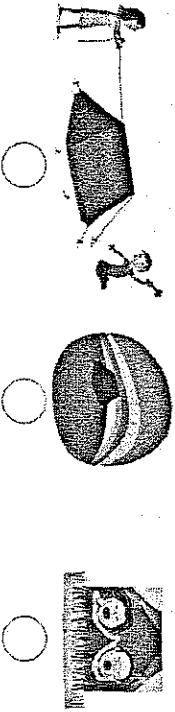
## Je comprends dans quel ordre les choses se passent

Lis chaque petit texte.  
Puis numérote les images dans l'ordre où les choses se passent.

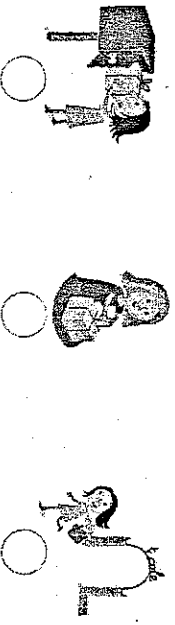
J'ai offert à maman un beau dessin que j'avais fait à l'école. Elle était très contente.



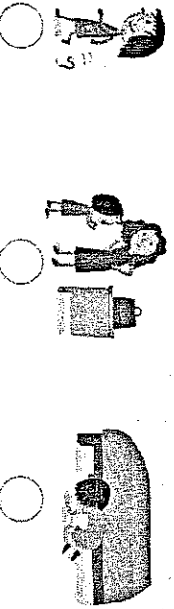
Quand la nuit est tombée, Camille et moi on s'est couché sous la tente que papa et maman avaient plantée dans le jardin. On a bien dormi !



Maman m'a envoyé un cadeau mais je ne l'ai pas encore reçu.  
Dès que je sortirai de l'école, j'irai à la boîte aux lettres.

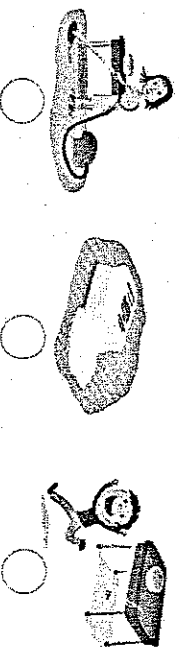


J'ai cherché mon bracelet partout chez moi, mais je crois que je l'ai perdu à l'école.  
Demain, je demanderai à la maîtresse si elle l'a trouvé.

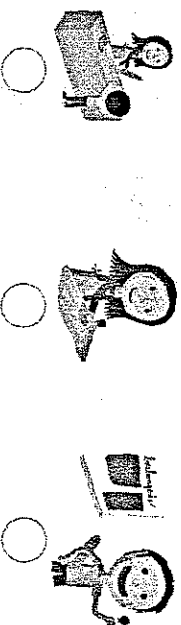


## Je comprends dans quel ordre les choses se passent

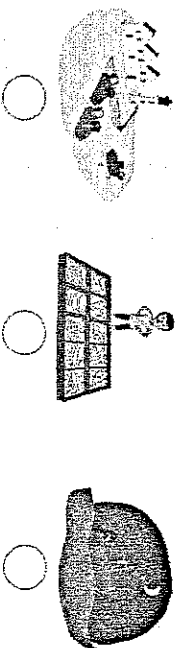
J'ai passé l'aspirateur, parce que Léo avait renversé le paquet de sucre.  
Il n'aurait pas dû courir dans la cuisine !



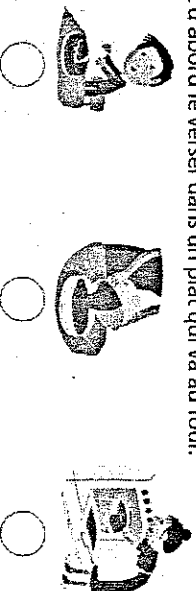
J'ai dit merci à la boulangère, parce qu'elle m'a donné une sucette  
quand je suis allé acheter le pain.



Le bateau rentre au port, chargé des poissons pêchés pendant la nuit.  
qui seront vendus de bon matin.



On pourra décorer le gâteau d'anniversaire dès qu'il sera cuit.  
Mais il faut d'abord le verser dans un plat qui va au four.














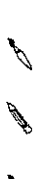



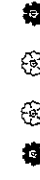

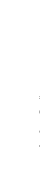






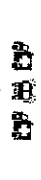








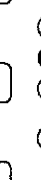


Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Calcul      Addition de deux nombres en ligne.



Réunion de collections : observe et complète les écritures additives.

 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>

























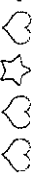





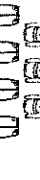
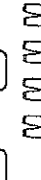



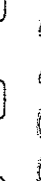
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Calcul      Addition de deux nombres en ligne.



Réunion de collections : observe et complète les écritures additives.

 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>
 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>	 +  = <input type="text"/>



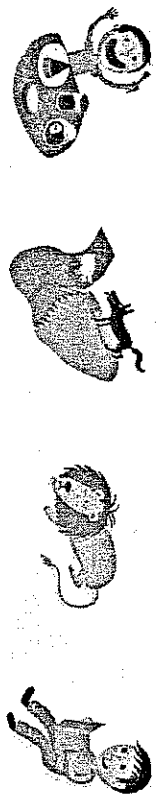
# J'associe des phrases et des images (1)

Lis le petit texte.  
Entoure les images qui peuvent aller avec lui.

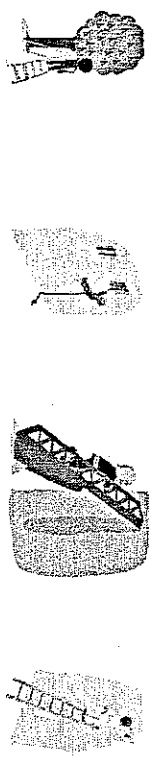
« Attachez votre ceinture ! »



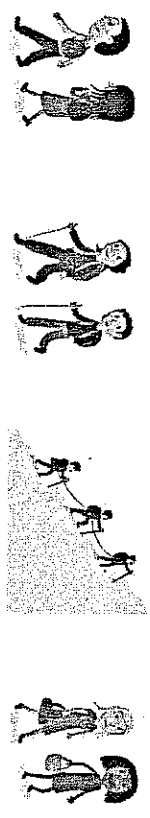
« J'ai une faim de loup ! »



Il appuya l'échelle contre le mur.



Tout le monde avait son sac sur le dos.

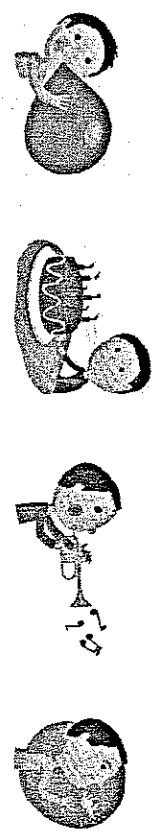


Les enfants ont éclaté de rire.



# J'associe des phrases et des images (1)

Simon souffla très fort.



« Clic ! »



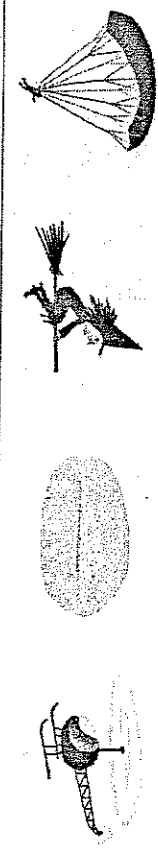
Alix entra dans l'eau.



Léa avait les cheveux mouillés.



Il glissa dans l'air, sans aucun bruit.





### Quadrillages

### Repérer les cases

Colorie, observe et reproduis.

R → rouge

V → vert

B → bleu

J → jaune

R			V	
		J		
				B
J		R		
	B		V	




		B		V
R		V		
	J		R	
B				
	R	B		J




			V		V
		R			
B		J		R	
	J		V		
R			V		






### Quadrillages

### Repérer les cases

Colorie, observe et reproduis.

R → rouge

V → vert

B → bleu

J → jaune

				V	
	B				R
R		J			
	V				B
			J		




					B
		R			
			R	V	
J					
B			V		J

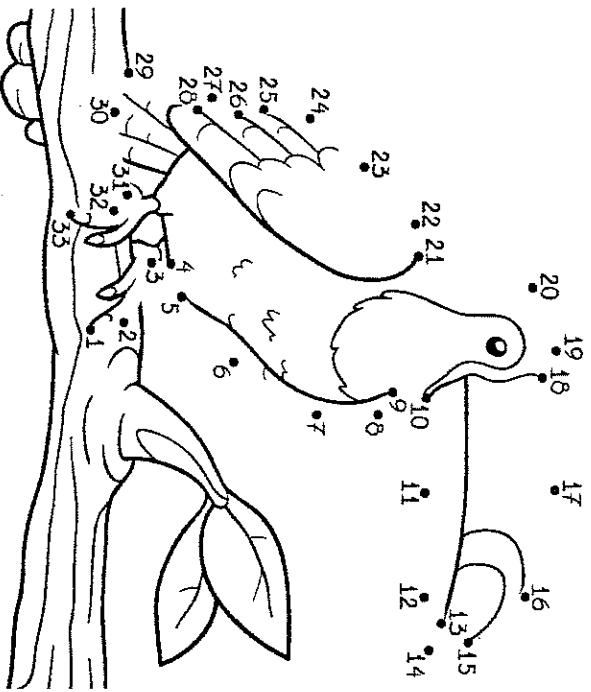



		V			
			R	J	V
				B	
B					
				J	
					R

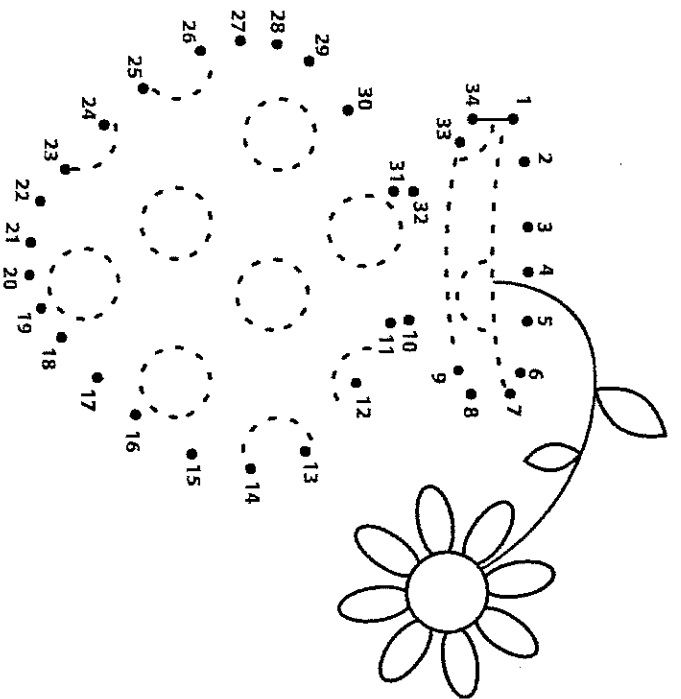



# Calier d'activités

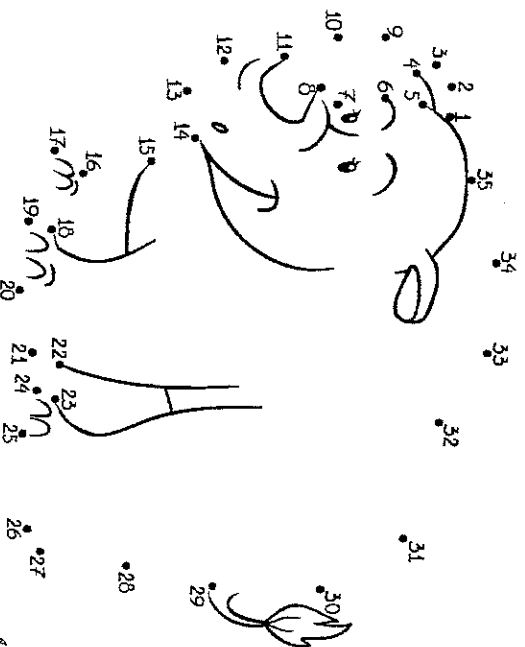
## Points à relier



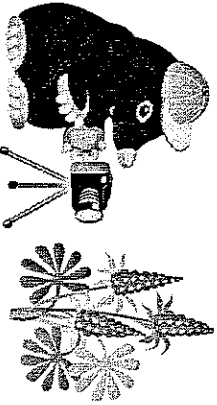
Relie les points de 1 à 34.



Relie les points de 1 à 35.



- Progressif
- De 1 à 95
- 12 pages, 15 jeux





## Je réponds aux devinettes

Lis les textes puis réponds aux devinettes.



La femelle d'un loup,  
c'est une louve  
ou c'est une louve ?



Un animal qui a deux bosses,  
c'est un chamois ou un chameau ?



Un enfant qui veut tout savoir,  
c'est un petit curieux  
ou un petit furieux ?



Quand on met la table,  
on met le couvert  
ou on met le cou vert ?



Cet enfant qui est de ta famille,  
c'est ton cousin ou ton cousin ?



Ce qu'il y a dans ton assiette,  
c'est du poisson ou du poisson ?



Cet objet qui sert  
à remplir les bouteilles  
c'est un manteau noir  
ou un entonnoir ?



Au parc de jeux,  
on va sur le tour Mickey  
ou sur le tourniquet ?

Lis les textes puis réponds aux devinettes.



Pour que l'eau coule, faut-il  
tourner le gros minet  
ou le robinet ?



Le coureur le plus fort,  
c'est le champignon ou le champion ?



Pour laver les carreaux,  
j'ai besoin d'un escargot  
ou d'un escabeau ?



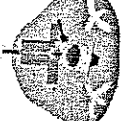
Une petite épine  
qui est entrée sous la peau,  
c'est une écharpe ou une écharde ?



Cet animal,  
c'est un élégant ou un éléphant ?



Le bébé du renard  
s'appelle le renard d'eau  
ou le renardeau ?



Il fait peur aux oiseaux  
dans les jardins :  
c'est un épouvantable  
ou un épouvantail ?

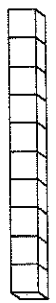



Cet animal qui ressemble à un hérisson,  
c'est un porte-épine ou un porc-épic ?







Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



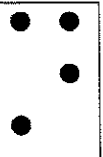
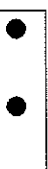

Les nombres de 0 à 12

12	douze		
----	-------	---	--




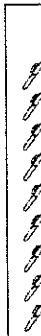
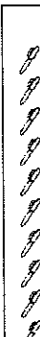
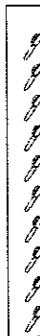


1. Dénombrer chaque collection.

	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____













2. Complète chaque collection.

				
12	9	7	10	11

3. Associe les collections qui ont le même nombre d'objets.

4. Ecris les nombres en lettres.

		sept -
		huit -
		neuf -
		dix -
		onze -
		douze -