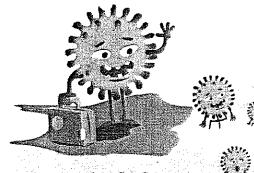
UVERNEMENT

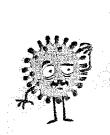
té té rnité Saint-la Koteureu Loila

5 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



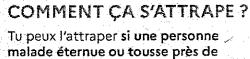
C'EST QUOI?

Un virus **très contagieux** qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.



COMBIEN DE TEMPS CA DURE?

En général, les personnes malades guérissent en quelques jours avec du repos et un traitement. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison pendant au moins deux semaines.



toi sans se protéger la bouche. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.



CA FAIT QUOI?

Le coronavirus fait tousser, éternuer, il donne de la fièvre, de la fatigue et peut parfois provoquer des difficultés à respirer.

COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?



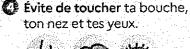
Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.



Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.



Utilise un mouchoir en papier pour te te moucher et jette-le à la poubelle.











Respecte une distance de 1 mètre (2 grands pas) entre toi et les autres.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté Égalité Frateraité

COVID-19





Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.

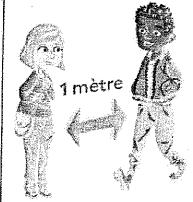


Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir, et loin de tes amis.



Pour se saluer, pas de câlins, « pas de bisous, pas même de poignées de main.





Respecte une distance de 1 mètre (2 grands pas) entre toi et les autres.



Évite de toucher ton visage (nez, bouche, yeux).

Si tu es malade, reste à la maison.







0800130000

(appel gratuit)

56

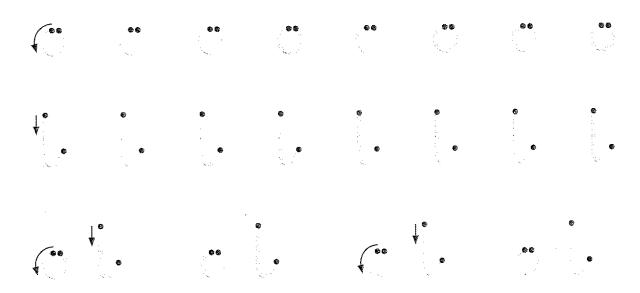
dbD



Suis la lettre avec ton doigt.

dragon

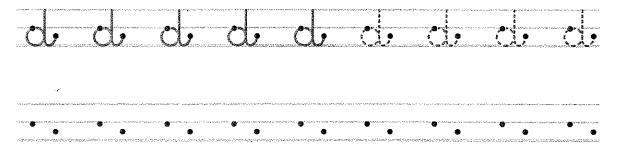
1. Repasse sur les éléments pour construire la lettre.



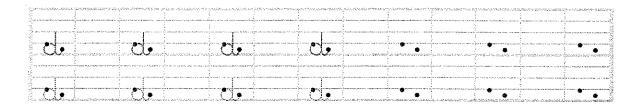
2. Repasse sur la lettre.



3. Repasse sur la lettre. Termine les lignes.



4. Repasse sur la lettre. Termine les lignes.



5. Copie la syllabe, puis le mot.



Bravo, tu as écrit la lettre d! Es-tu satisfait ? Colorie autant de smileys que tu veux.











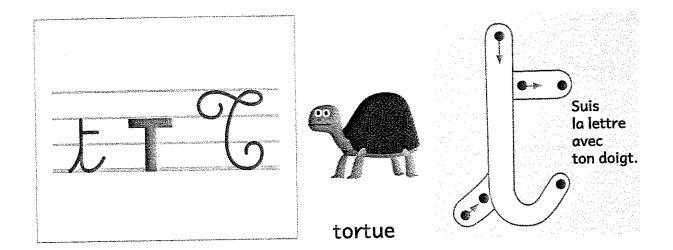












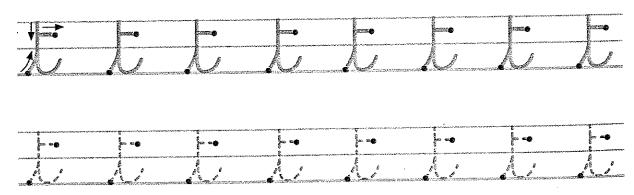
1. Repasse sur les éléments pour construire la lettre.



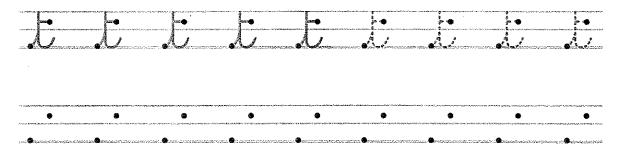




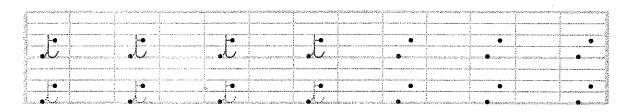
2. Repasse sur la lettre.



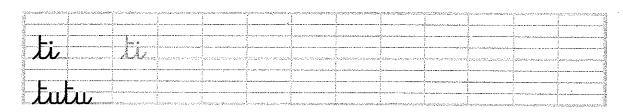
3. Repasse sur la lettre. Termine les lignes.



4. Repasse sur la lettre. Termine les lignes.



5. Copie la syllabe, puis le mot.



Bravo, tu as écrit la lettre £! Es-tu satisfait ? Colorie autant de smileys que tu veux.





















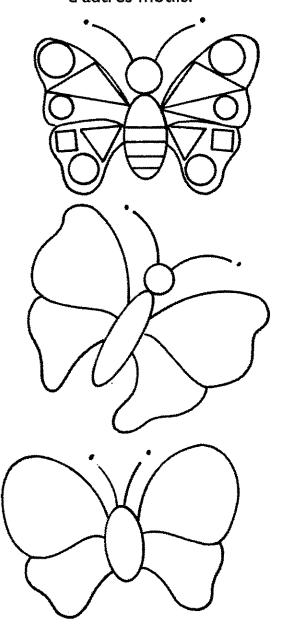
Vole papillon!

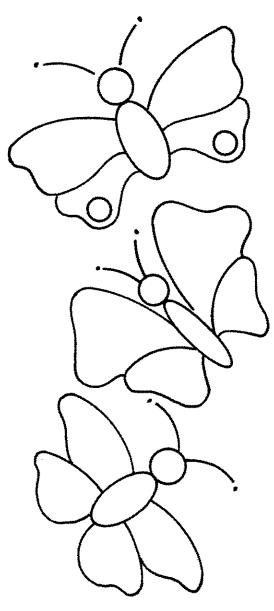






Observe les motifs sur les ailes du premier papillon et reproduisles sur le papillon d'à côté. Décore ensuite les autres papillons avec d'autres motifs.





Client • Dessiner des motifs décoratifs.

Conseil • Faire décorer les papillons vides avec des motifs comme des boucles, des créneaux, des vagues ou encore des croix.

Ca se mange ?

Écriture



Continue les chiffres en suivant bien le sens des flèches.

(B)	(A)	(A)															
5	:-;	*	*	*	*	•	* *			*	*				•		
<u>5</u>		*	*	*	*	*	•	*		•	.	* **		*	*		*
3 mg	Ot	5 %															
		•	***************************************		•	•		-							•	*	
£3	E L	EN EN	B														
7/												*				•	
7	***	* *	* *	* 4		5 •	*	* *	* *		* * *	*	4 0	8	*	•	
公公公		\$															
<u>,</u>) '5				***************************************	····					•						
18	3 8	·	·····				*	•	*		*		*		y		

Objectif • Apprendre à écrire les chiffres de 5 à 8.

Conseil • Veiller au respect du point de départ et du sens du tracé, plus particulièrement pour le chiffre 8.

Une belle robe pour l'été

Graphisme



Continue les motifs en faisant bien attention à respecter les lignes.



Cliectif • Réaliser des tracés simples en respectant les lignes.

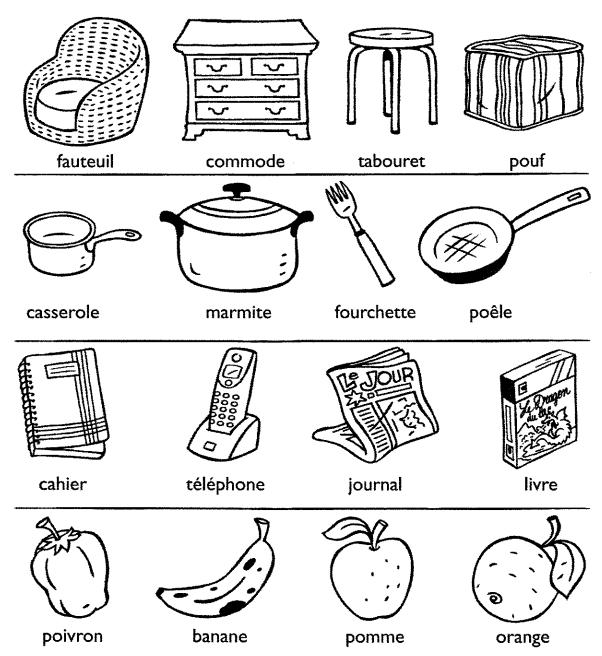
Conseil • Veiller au respect des motifs et des lignes.

Où est l'intrus?



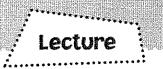


Barre l'objet qui ne va pas avec les autres dans chaque rangée.



- Cliectif Identifier un intrus parmi des objets d'une même catégorie.
- Conseil $\, ullet \,$ Faire identifier la catégorie d'objet pour chaque rangée. Demander de justifier la reconnaissance de l'intrus.

A chacun ses lettres





Colorie en rouge dans l'alphabet les lettres qui forment le mot :

TIGRE

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Colorie en jaune dans l'alphabet les lettres qui forment le mot :

girafe

a b c d e f g h i j k I m n o p q r s t u v w x y z

Col

Colorie en vert dans l'alphabet les lettres qui forment le mot :

otarie

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Quel mot forment les lettres grisées ? Relie-les au dessin correspondant.

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

ours





lion

Cliectif • Retrouver les lettres qui composent un mot ; utiliser l'alphabet dans les trois écritures.

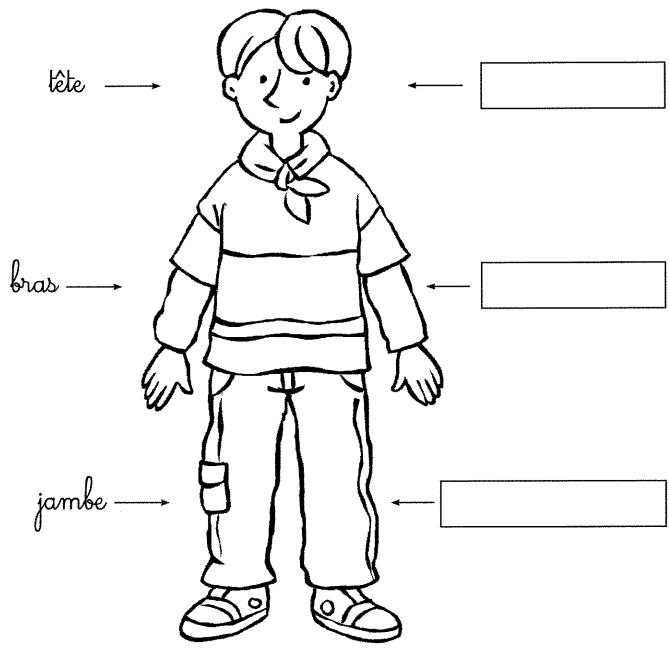
Conseil • Faire nommer les lettres.

De la tête aux pieds

Lecture



Recopie dans les cases les mots qui désignent les parties du corps.



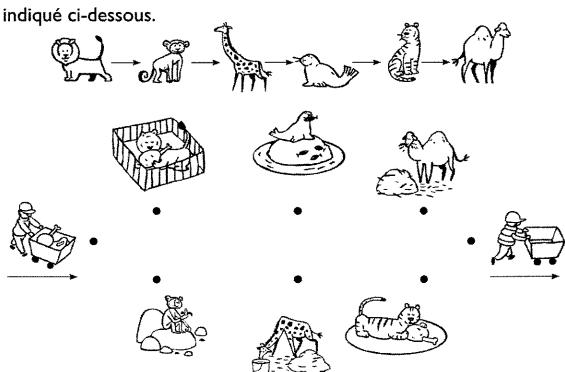
Objectif • Écrire un mot d'après un modèle.

Conseil • Faire nommer les différentes parties du corps.

Bes animaux du zoo

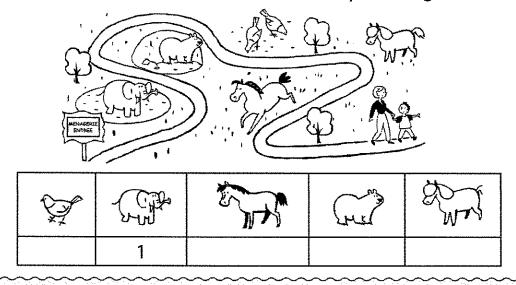
Mathématiques

Quel chemin a suivi le soigneur ? Relie les points dans l'ordre indiqué ci-dessous





Numérote les animaux dans l'ordre où les personnages les ont vus.



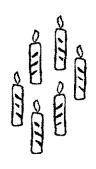
Cliedif • Suivre un parcours ; dénombrer les étapes d'un parcours.

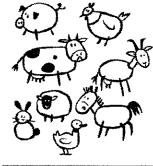
Conseil • Demander de décrire chaque situation.

C'est la fête !

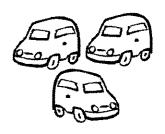


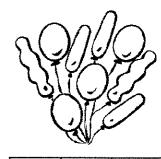
Colorie la case qui correspond au nombre d'éléments.



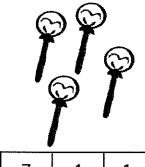


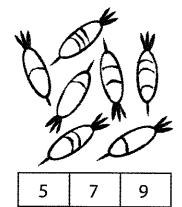


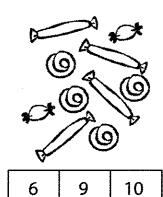












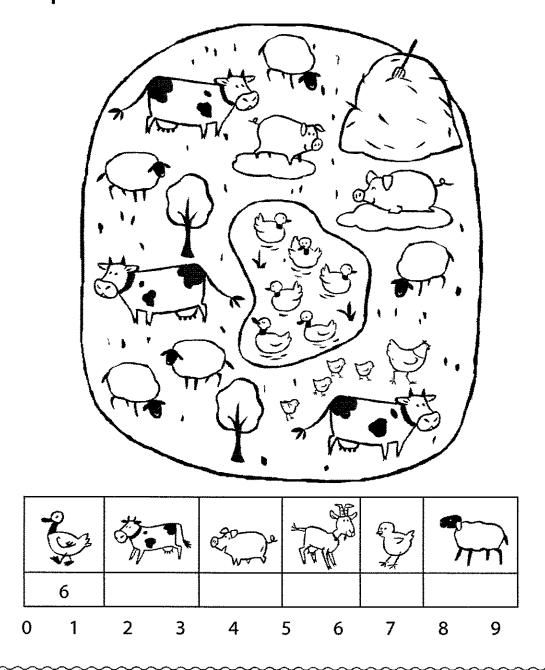
- Client Dénombrer des collections de 2 à 10 éléments.
- Conseil Faire décrire chaque dessin et demander combien d'éléments le constituent.

Dans le pré

Mathématiques



Compte le nombre d'animaux de chaque espèce dans le grand dessin et **complète** le tableau.



Cliedif • Recueillir des informations numériques dans une image.

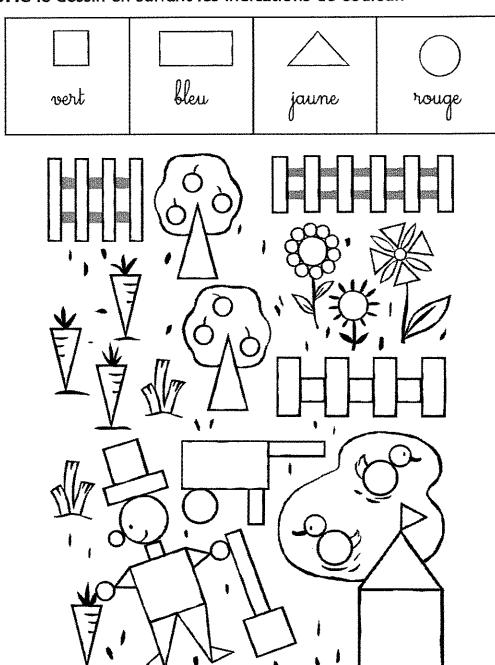
Conseil • Faire compter le nombre d'animaux de chaque espèce. Veiller à l'écriture correcte des chiffres.

Le jardin d'Antonin

Mathématiques



Colorie le dessin en suivant les indications de couleur.



Cipelif • Reconnaître des formes géométriques simples.

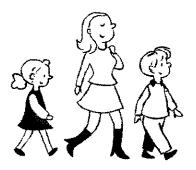
Conseil • Veiller à ce que chaque figure soit bien identifiée, quelle que soit sa position.

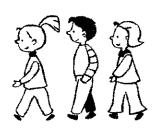
A la queue leu leu



Colorie en rouge les personnages qui sont devant.





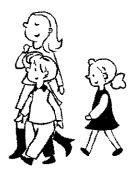




Colorie en vert les personnages qui sont derrière.







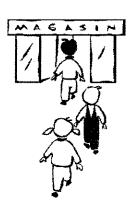




Colorie en jaune les personnages qui sont entre les autres.







- Clientif Comprendre les notions devant, derrière, entre.
- Conseil Demander systématiquement, pour chaque situation, qui est devant, qui est derrière et, lorsque c'est pertinent, qui est entre les deux autres.