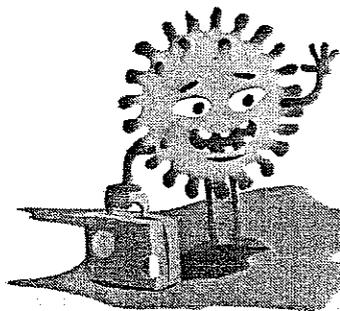


# 5 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



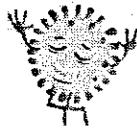
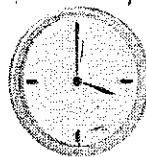
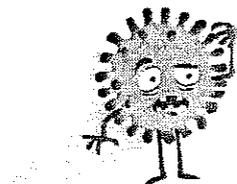
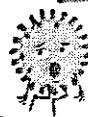
## C'EST QUOI ?

Un virus très contagieux qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.



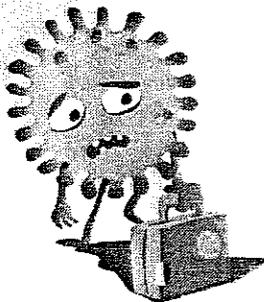
## COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?

Tu peux l'attraper si une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.



## COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?

En général, les personnes malades guérissent en quelques jours avec du repos et un traitement. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison pendant au moins deux semaines.



## ÇA FAIT QUOI ?

Le coronavirus fait tousser, éternuer, il donne de la fièvre, de la fatigue et peut parfois provoquer des difficultés à respirer.

## COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?

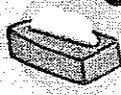
1 Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.



2 Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.



3 Utilise un mouchoir en papier pour te moucher et jette-le à la poubelle.



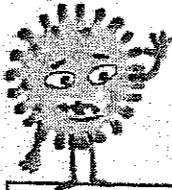
4 Évite de toucher ta bouche, ton nez et tes yeux.



5 Respecte une distance de 1 mètre (2 grands pas) entre toi et les autres.



COVID-19



## FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER



1

Lave-toi les mains  
avec du savon,  
très régulièrement.



2

Tousse et éternue  
dans le pli de ton  
coude ou dans un  
mouchoir, et loin  
de tes amis.

3  
Utilise  
un mouchoir  
en papier  
pour  
te moucher  
et jette-le  
à la poubelle



4  
Pour se saluer,  
pas de câlins,  
pas de bisous,  
pas même  
de poignées  
de main.



5  
1 mètre

6  
Respecte  
une distance  
de 1 mètre  
(2 grands pas)  
entre toi et  
les autres.



7  
Évite de toucher  
ton visage (nez,  
bouche, yeux).

Si tu es malade, reste à la maison.

Illustration : F. Kader - Chaston / Editions Spéciales Play Inc.

GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS

0 800 130 000  
(appel gratuit)

# Lettres

Recopier les lettres puis le mot

A

B

E

I

L

L

E

ABEILLE



# Lettres

Retrouver et entourer le mot

ABEILLE

ABEILLE

BEIALLE

ABEILLE

ABEI

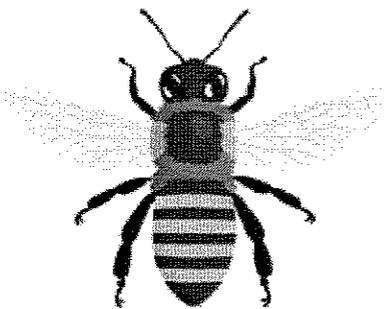
ABIELLE

BABEILLE

LABEILLE

ABEIMME

ABEILLE

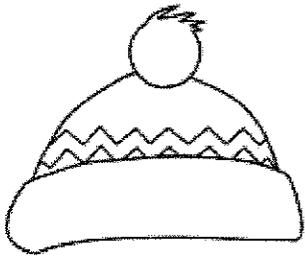


ABEILL

MABEILLE

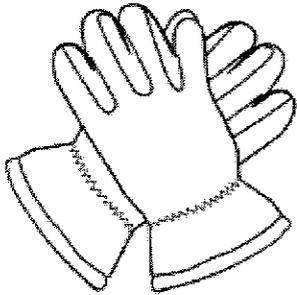
# Lettres

Recopier les mots



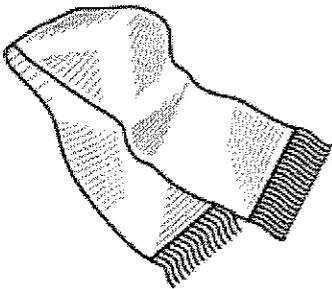
**BONNET**

---



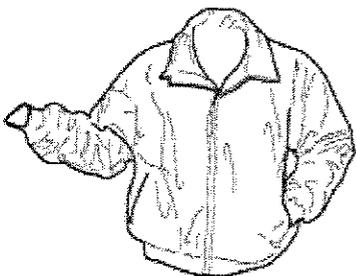
**GANTS**

---



**ECHARPE**

---



**MANTEAU**

---

# Lettres

Reconner les lettres

E

S

C

A

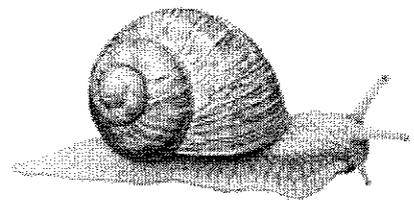
R

G

O

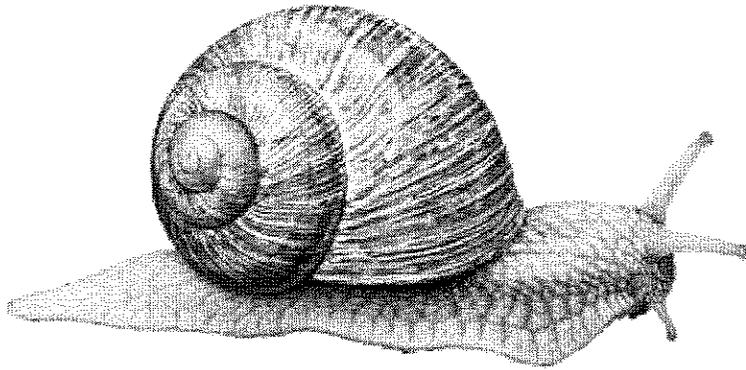
T

ESCARGOT

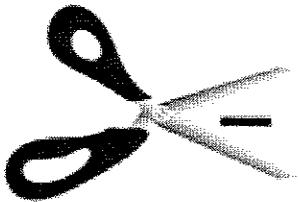


# Lettres

Découper et coller les lettres



e	s	c	a	r	g	o	t



t	e	o	s	c	a	g	r
---	---	---	---	---	---	---	---

# Lettres

Retrouver et entourer les mots de la couleur indiquée

LUNE ETOILE SOLEIL TERRE

TERRE ASTRONAUTE FUSEE

ETOILE LUNE SOLEIL TERRE

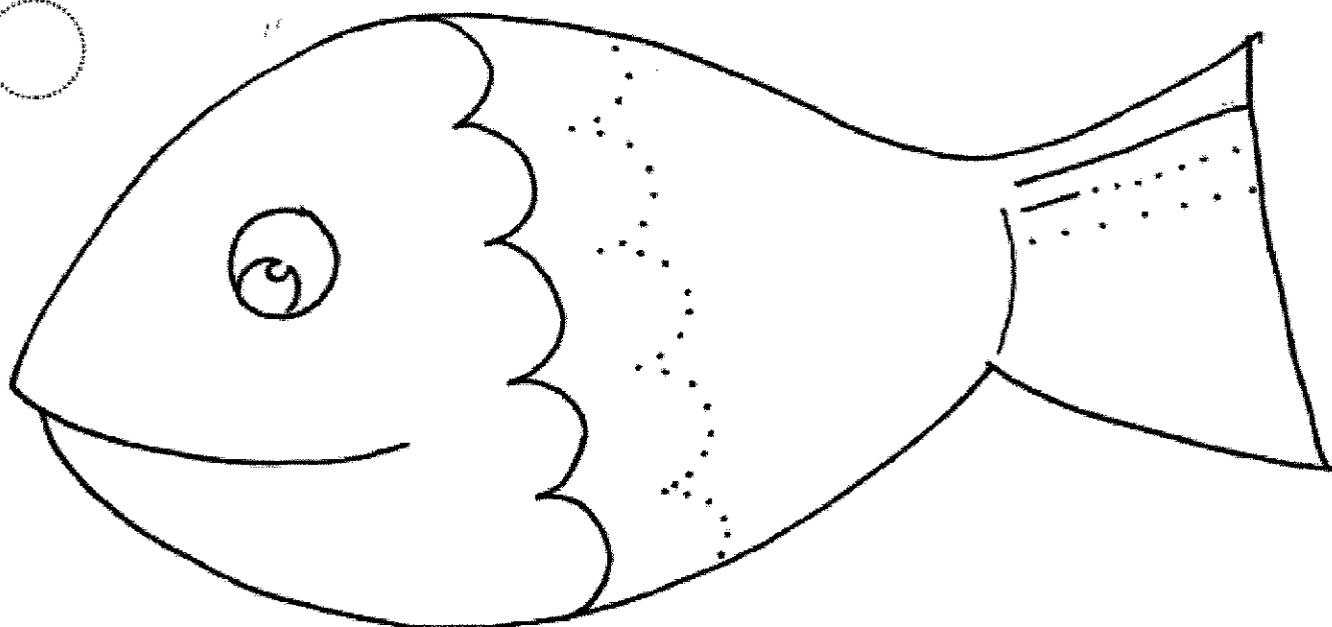
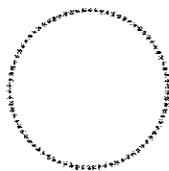
FUSEE PLUIE ETOILE LUNE

NUAGE SOLEIL TERRE FUSEE

LUNE ETOILE SOLEIL NEIGE

# Graphisme

Repasser et tracer les graphismes



Prénom : \_\_\_\_\_



le découpe



le colle

Coller les étiquettes dans l'ordre de la bande numérique.

0

1

2

3

4

5

6

--	--	--	--	--	--	--



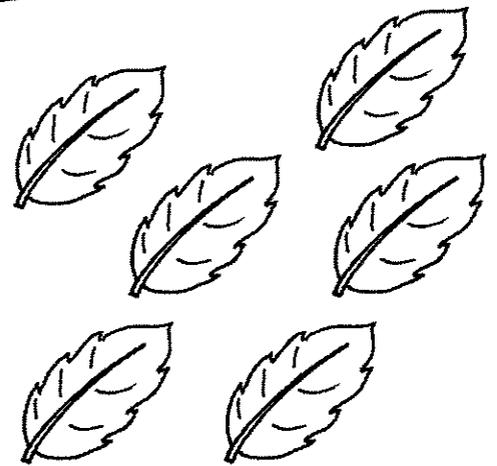
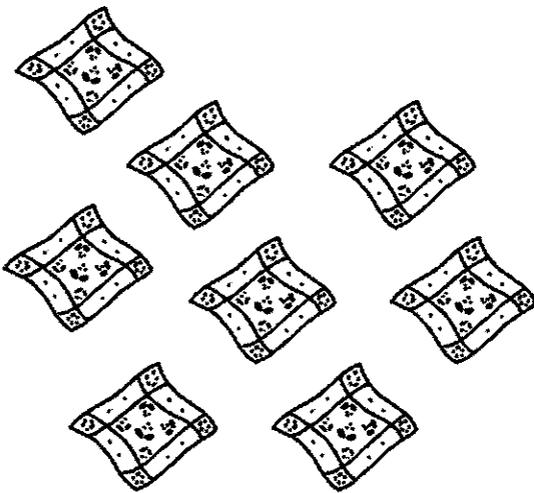
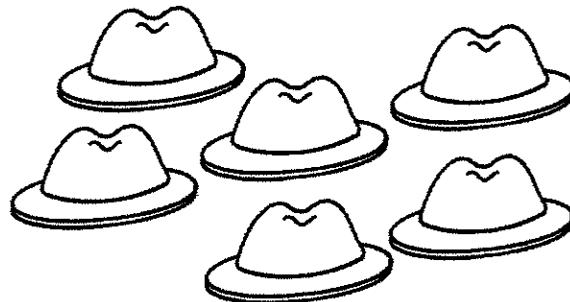
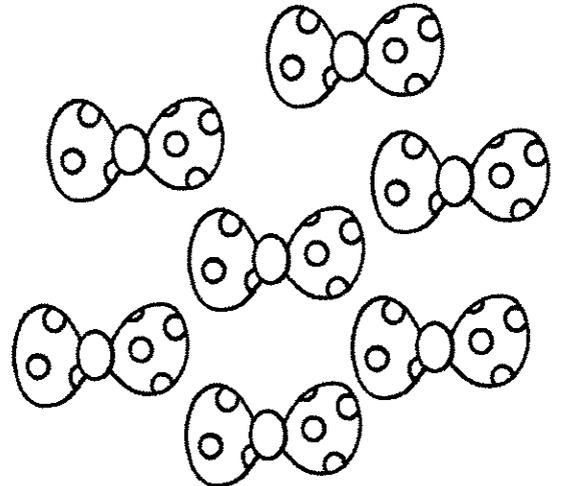
2	1	5	4	3	6	0
---	---	---	---	---	---	---

# Le même nombre

Mathématiques



Entoure les objets pour qu'il y en ait autant que dans le premier ensemble.



**Objectif** • Constituer des collections identiques.

**Conseil** • Demander de dénombrer les chapeaux pour pouvoir entourer le même nombre d'objets dans les autres groupes.

# Objets en famille

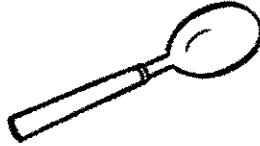
## Mathématiques



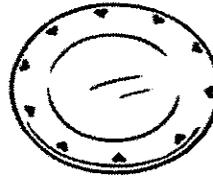
Barre l'objet qui ne va pas avec les autres dans chaque rangée.



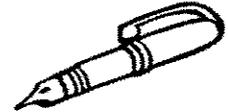
fourchette



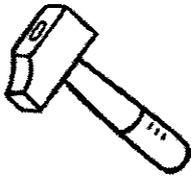
cuillère



assiette



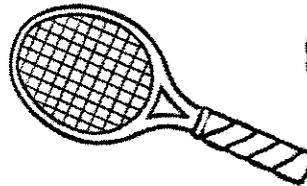
stylo



marteau



scie



raquette



tenaille



flûte



tambour



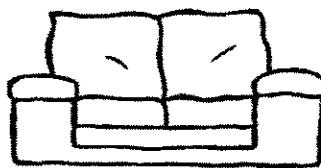
violon



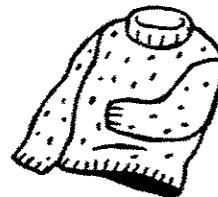
avion



blouson



canapé



pull-over



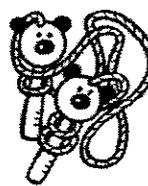
jupe



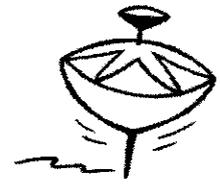
casserole



ballon



corde à sauter



toupie

Objectif • Trouver l'intrus.

Conseil • Pour chaque ligne, demander à l'enfant d'identifier une catégorie commune à trois des objets.

# Le collectionneur

## Mathématiques

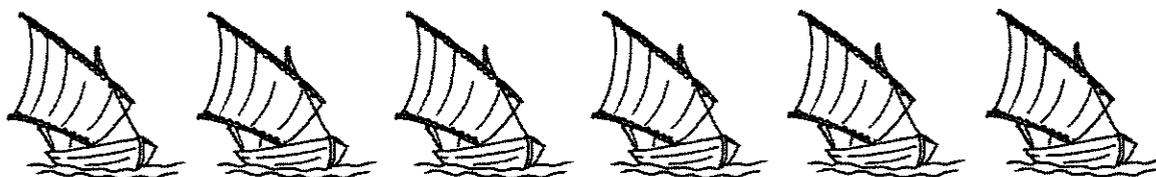


Colorie le nombre d'objets indiqué sur l'étiquette.

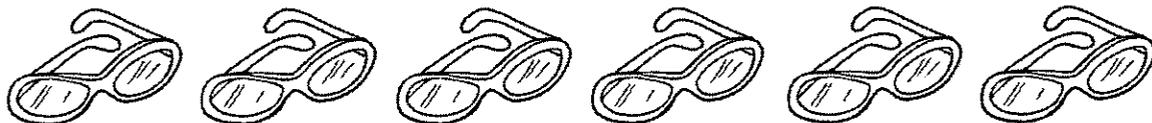
3



2



4



1



5



6



**Objectif** • Associer un nombre et une collection.

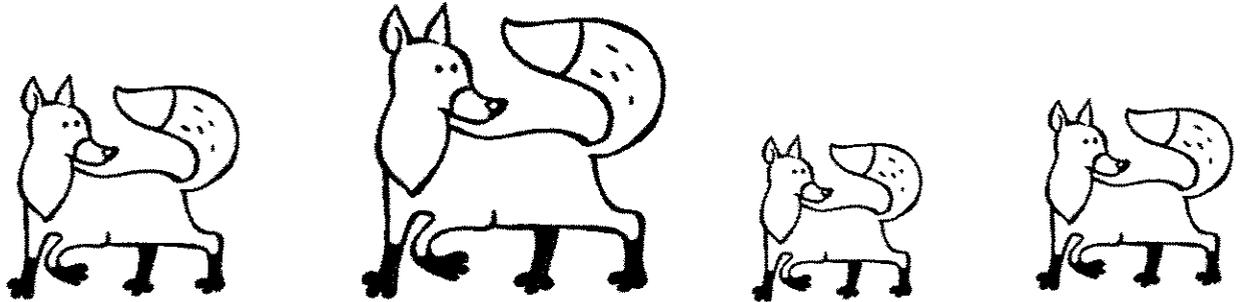
**Conseil** • Commencer par identifier le nombre d'objets demandé puis dénombrer les objets un à un en partant de la gauche.

# Petits et grands

Mathématiques



Barre le renard le plus grand.



Entoure l'écureuil le plus petit.



Barre le marcassin le plus grand et entoure le plus petit.



Objectif • Reconnaître le plus petit, le plus grand.

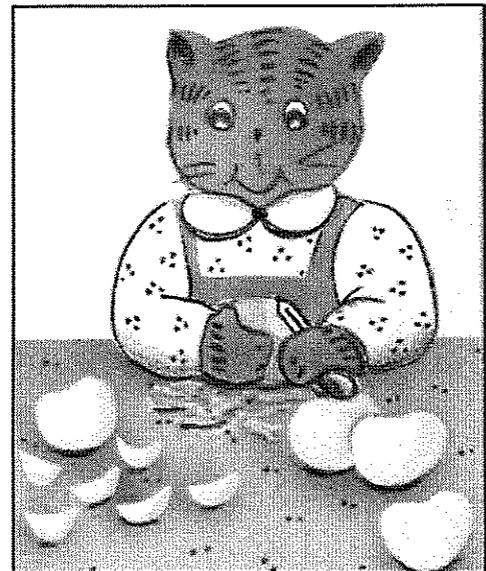
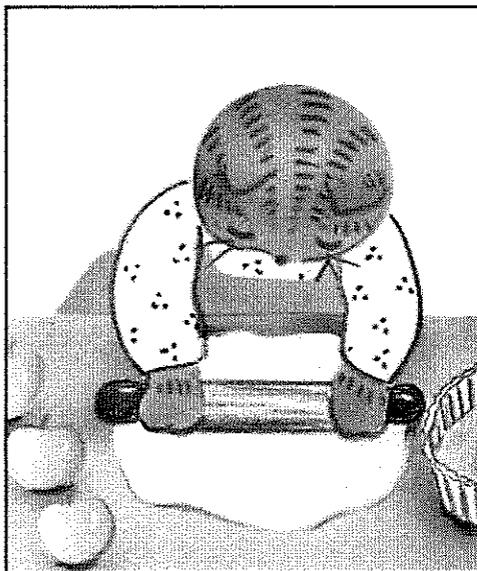
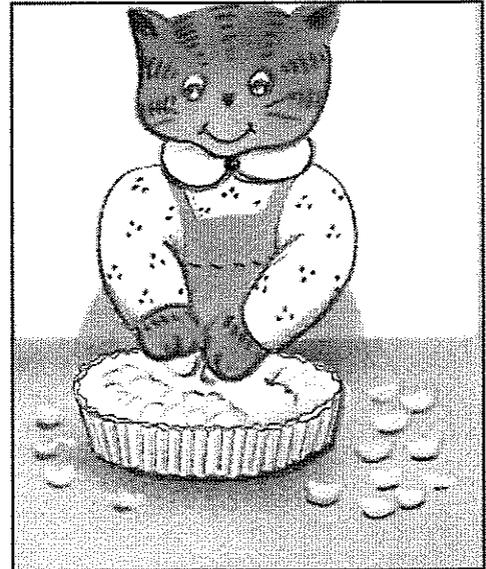
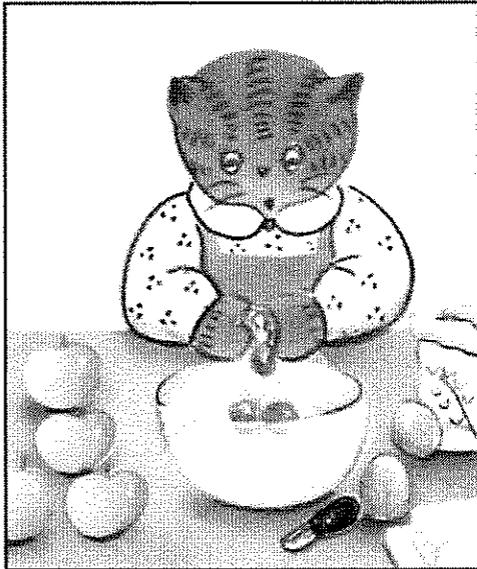
Conseil • Demander, pour chaque situation, quel est l'animal le plus petit, le plus grand.

# La tarte aux pommes

Mathématiques



Remets les images dans l'ordre en dessinant 1 point sous la première, 2 points sous la deuxième, 3 points sous la troisième et 4 points sous la quatrième.



Objectif • Remettre une séquence en ordre.

Conseil • Dans un premier temps, demander à l'enfant de décrire ce qu'il voit sur chaque image.