

Prénom :

Continuité pédagogique

Semaine du Lundi 25 Octobre au Vendredi 29 Octobre 2021

Chers parents

Bonjour j'espère que vous vous portez bien avec vos familles.

Voici les travaux que votre enfant pourra faire durant cette semaine du Lundi 25 Octobre au Vendredi 29 Octobre.

En plus de ces activités à l'écrit vous pouvez continuer à jouer avec lui aux jeux de société, mémoire jeux de dinette etc... Cela lui permettra de développer ses capacités mathématiques langagière et notamment de mémoire.

Il peut également continuer à écouter les contes en français et en langues via internet pour développer ses capacités auditives.

Il peut aussi continuer à déchirer, découper le papier en veillant à la bonne tenue du ciseau. Cela va favoriser la dextérité de ses mains.

Il peut aussi continuer à écrire son prénom et d'autres mots en capitales en veillant à la bonne tenue du scripteur et en respectant le sens des lettres.

Aussi lorsque votre enfant parle, soyez attentifs à l'articulation des mots et à la formulation de ses phrases. Cela va l'aider à mieux entrer dans l'écrit l'année prochaine en section des grands.

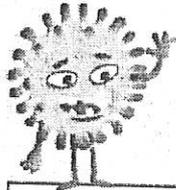
Je vous souhaite bon courage et bon travail à la maison sous le regard bienveillant de notre Seigneur Jésus christ de Nazareth.

Maîtresse Marie-Assomption

SECTION DES MOYENS A 2021



COVID-19



FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER



1

Lave-toi les mains
avec du savon,
très régulièrement.



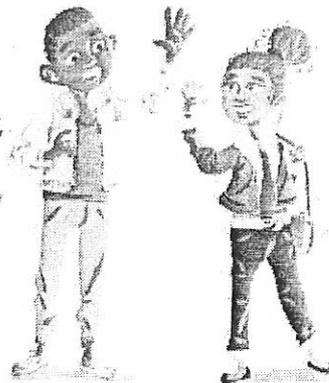
2

Tousse et éternue
dans le pli de ton
coude ou dans un
mouchoir, et loin
de tes amis.

3
Utilise
un mouchoir
en papier
pour
te moucher
et jette-le
à la poubelle



4
Pour se saluer,
pas de câlins,
pas de bisous,
pas même
de poignées
de main.



1 mètre

5

Respecte
une distance
de 1 mètre
(2 grands pas)
entre toi et
les autres.



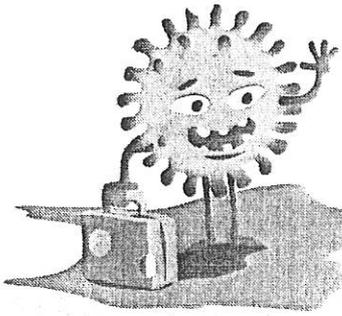
6

Évite de toucher
ton visage (nez,
bouche, yeux).

Si tu es malade, reste à la maison.

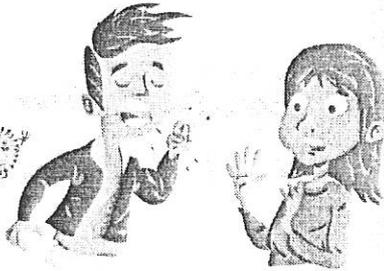
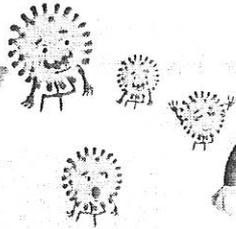


5 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



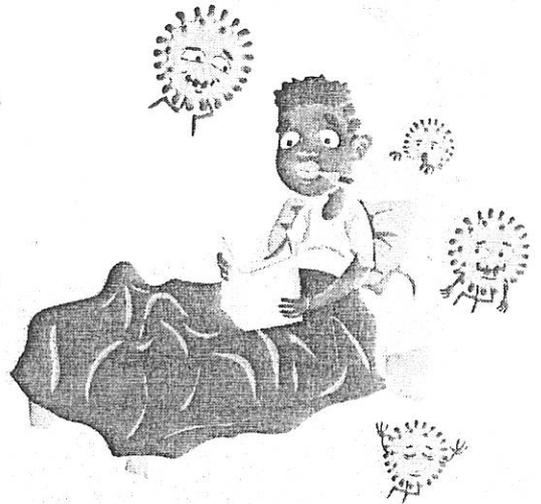
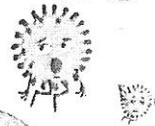
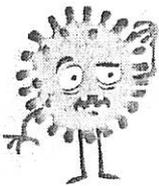
C'EST QUOI ?

Un virus **très contagieux** qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.



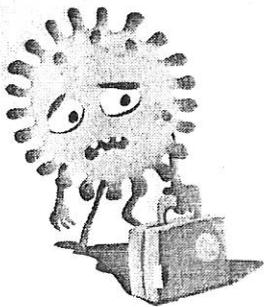
COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?

Tu peux l'attraper si une personne malade **éternue ou tousse** près de toi **sans se protéger la bouche**. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.



COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?

En général, les personnes malades guérissent en **quelques jours** avec du repos et un traitement. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison pendant au moins deux semaines.



ÇA FAIT QUOI ?

Le coronavirus fait **tousser, éternuer**, il donne de la **fièvre**, de la **fatigue** et peut parfois provoquer des **difficultés à respirer**.

COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?

1 Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.



2 Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.



3 Utilise un mouchoir en papier pour te moucher et jette-le à la poubelle.



4 Évite de toucher ta bouche, ton nez et tes yeux.

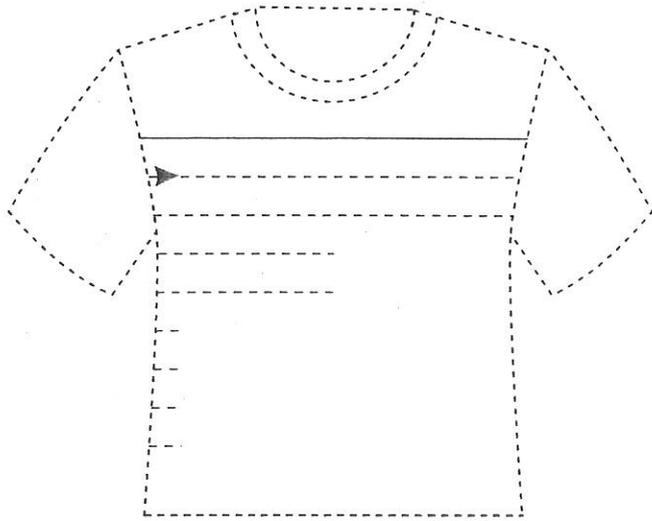


5 Respecte une distance de 1 mètre (2 grands pas) entre toi et les autres.



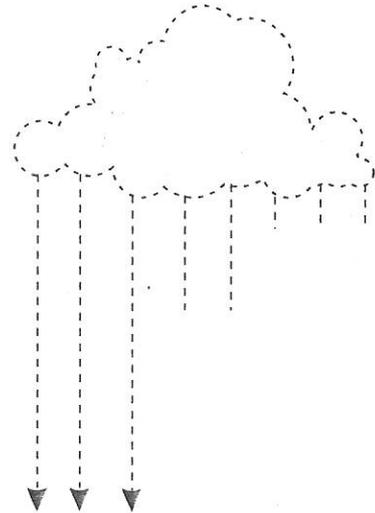
GRAPHISME

Repasse sur les contours du tee-shirt puis continue à tracer des rayures horizontales.



Tracer des lignes horizontales et verticales

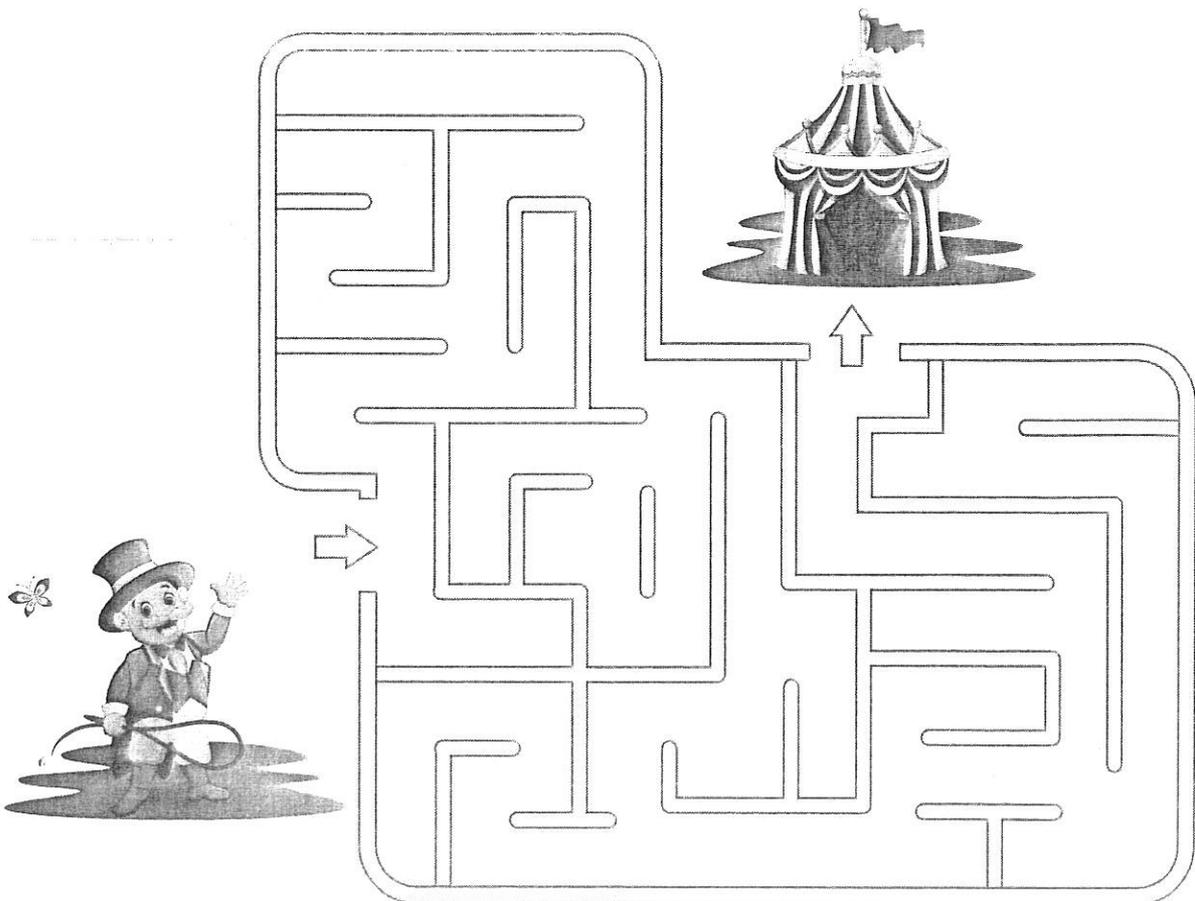
Repasse sur les contours en pointillés du nuage puis continue les lignes qui représentent la pluie.



DÉCOUVERTE

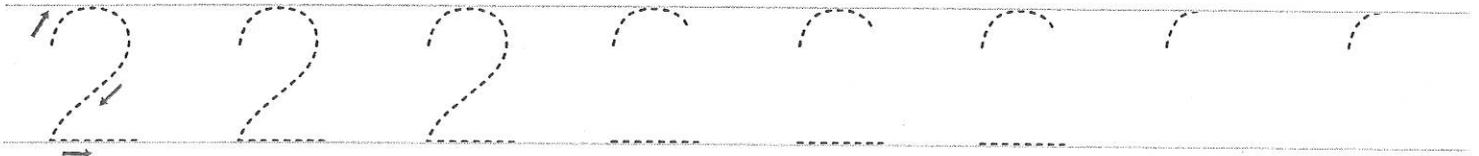
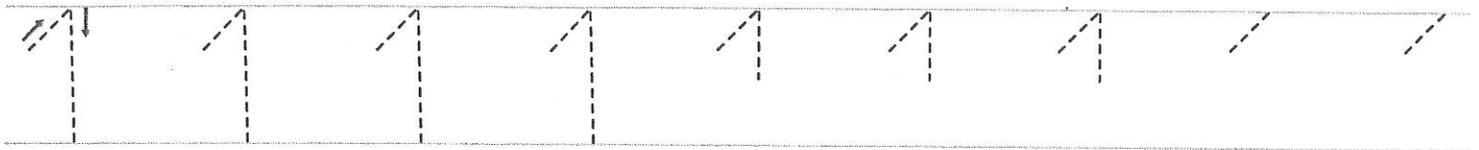
Se déplacer sur un plan

Le dompteur doit traverser le labyrinthe pour rejoindre le cirque. Aide-le en traçant le chemin qui le conduira au chapiteau.

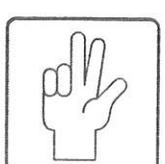
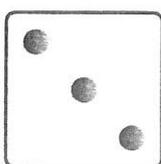
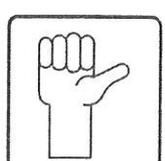
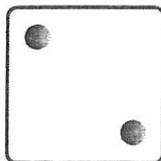
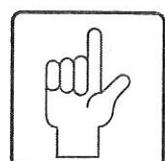
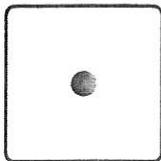


Les nombres de 1 à 3

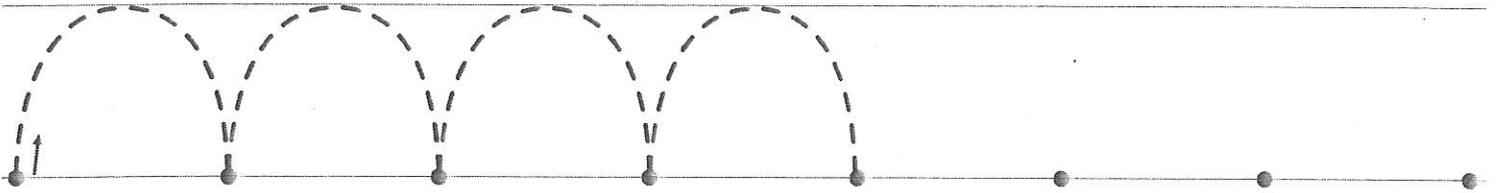
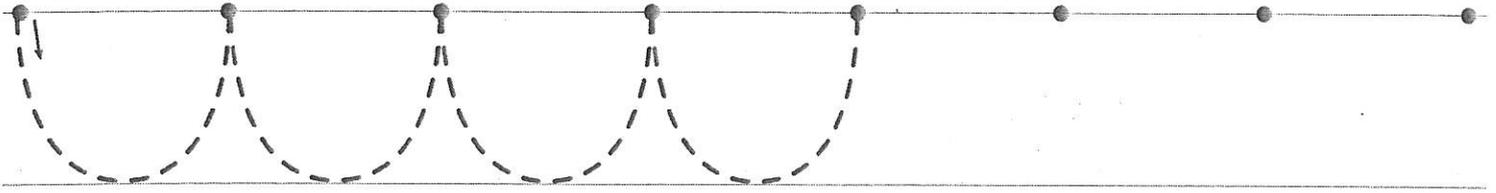
Passe ton doigt sur les chiffres ci-contre en respectant le sens donné puis trace les chiffres ci-dessous avec un crayon pour écrire 1, 2 et 3.



Colorie de la même couleur les représentations d'un même nombre.



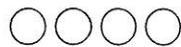
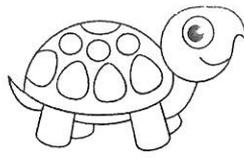
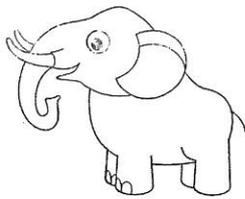
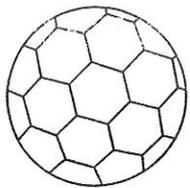
Repasse sur les pointillés puis continue les lignes.



LECTURE

Compter les syllabes d'un mot

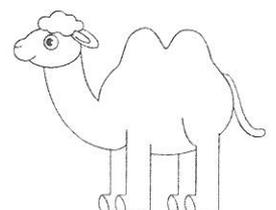
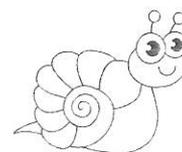
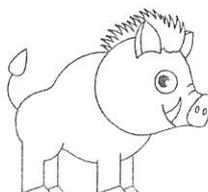
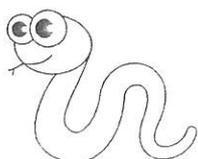
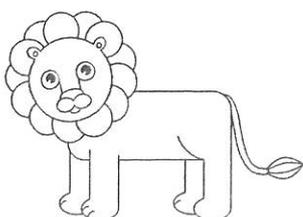
Colorie autant de ronds que tu entends de syllabes dans chaque mot.



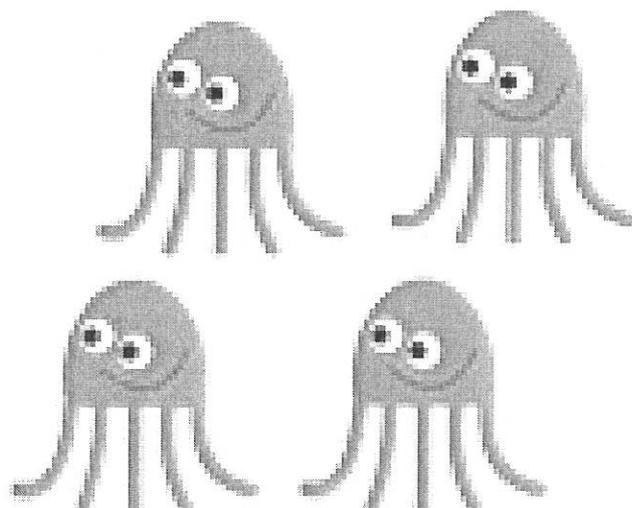
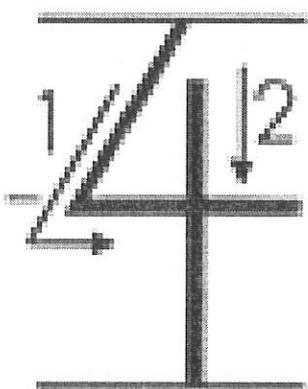
DÉCOUVERTRE

Connaître les modes de déplacements des animaux

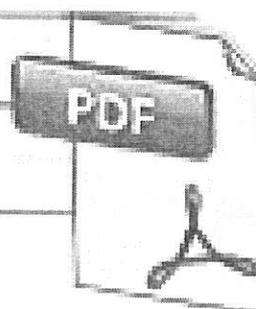
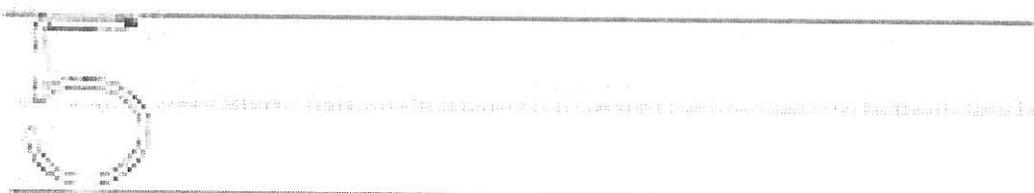
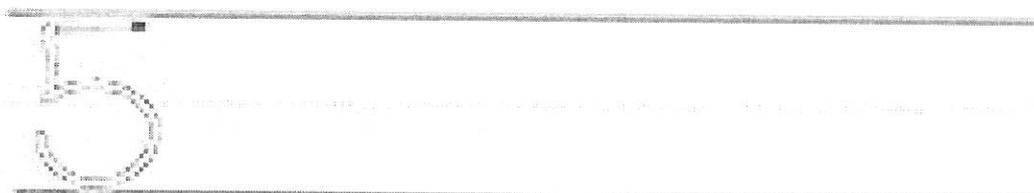
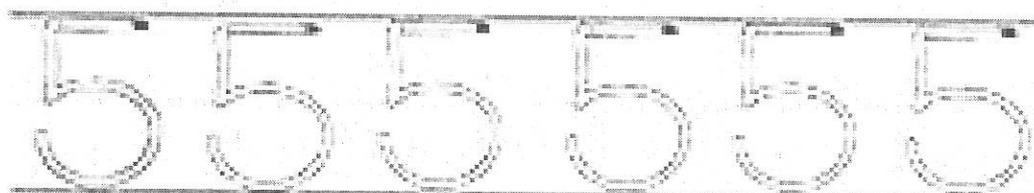
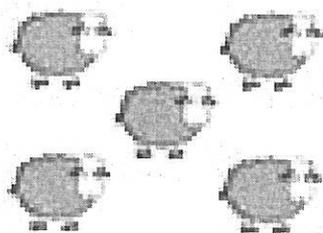
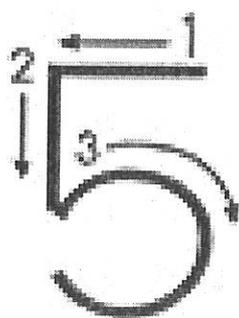
Nomme ces animaux. Colorie en bleu ceux qui rampent et en rouge ceux qui marchent.



Prénom :



Prénom :



Prénom :

The handwriting practice sheet is divided into three main sections. The top section features a diagram on the left showing the stroke order for writing the number 6: a vertical line down on the left, a curved line starting from the top right, going down and around to the left, and a horizontal line across the top. To the right of the diagram is a group of seven ducks. The middle section contains three rows of handwriting lines (top and bottom solid lines, middle dashed line). The first row shows two solid examples of the number 6, followed by two dashed examples for tracing. The second row shows a single dashed example of the number 6 for tracing, followed by blank space. The third row shows a single dashed example of the number 6 for tracing, followed by blank space.