

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE N°3

DES CLASSES TPS SPA SPB

DU LUNDI 25 OCTOBRE

AU VENDREDI 29 OCTOBRE

Chaque élève a des humeurs différentes des autres et un niveau qui a évolué avec le temps. Un conseil ; ne forcez pas votre enfant. Invitez-le à réaliser les activités proposées.

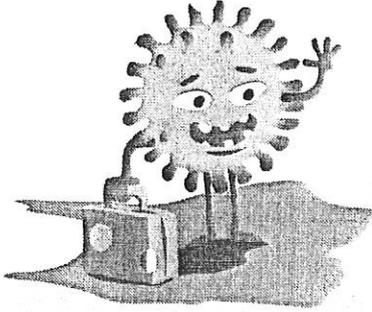
Si vous le pouvez, prenez en photo les réussites de votre enfant pour le partager avec ses camarades.

Nous vous les rendrons par la suite.

D'avance merci.

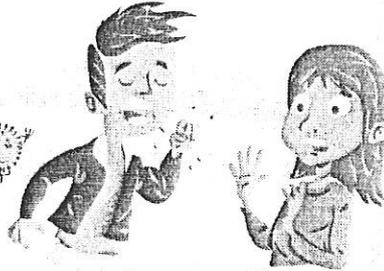
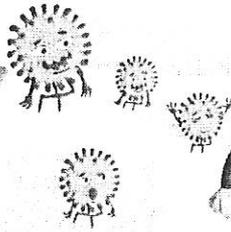
Les maîtresses de STP SPA ET SPB

5 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS



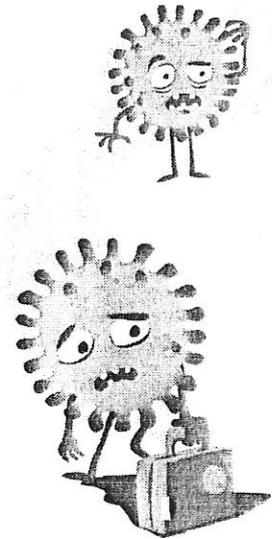
C'EST QUOI ?

Un virus **très contagieux** qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.



COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?

Tu peux l'attraper si une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.



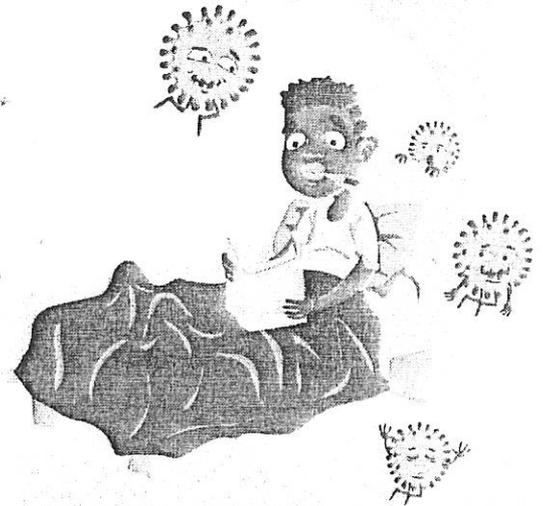
COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?

En général, les personnes malades guérissent en **quelques jours avec du repos et un traitement**. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison pendant au moins deux semaines.



ÇA FAIT QUOI ?

Le coronavirus fait **tousser, éternuer**, il donne de la **fièvre, de la fatigue** et peut parfois provoquer des difficultés à respirer.



COMMENT ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?

1 Lave-toi les mains avec du savon, très régulièrement.



2 Tousse et éternue dans le pli de ton coude ou dans un mouchoir et loin de tes amis.



3 Utilise un mouchoir en papier pour te moucher et jette-le à la poubelle.

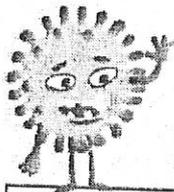


4 Évite de toucher ta bouche, ton nez et tes yeux.



5 Respecte une **distance de 1 mètre** (2 grands pas) entre toi et les autres.

COVID-19



FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER



1

Lave-toi les mains
avec du savon,
très régulièrement.



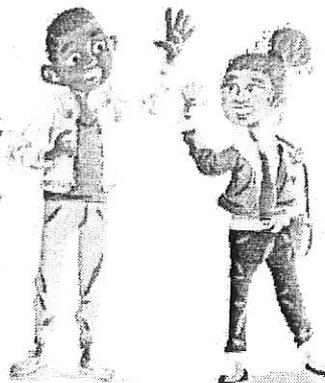
2

Tousse et éternue
dans le pli de ton
coude ou dans un
mouchoir, et loin
de tes amis.

3
Utilise
un mouchoir
en papier
pour
te moucher
et jette-le
à la poubelle.



4
- Pour se saluer,
pas de câlins,
pas de bisous,
pas même
de poignées
de main.



1 mètre

5

Respecte
une distance
de 1 mètre
(2 grands pas)
entre toi et
les autres.

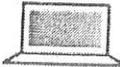


6

Évite de toucher
ton visage (nez,
bouche, yeux).

Si tu es malade, reste à la maison.

© Illustration: J. Koster - Création: G. Basso / P. Basso / Play Page

 [GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)

Proposition d'activités pour les élèves de la classe de TPS

Mathématiques :

- Avec une assiette en carton, papa et maman peuvent me dessiner des ronds sur le bord, afin de m'entraîner à placer la pince à linge au bon endroit. (Si nous avons des pinces à linges de toutes les couleurs, nous pouvons essayer de faire des ronds de couleurs afin que je les place au bon endroit ET sur la bonne couleur)

- Je peux trier les chaussettes, retrouver celles qui vont ensemble.

Langage :

- Je peux écouter une histoire qui s'appelle « La sieste de Moussa » sur YOUTUBE

Rôle des parents : S'arrêter sur une image de la vidéo et demander à l'enfant de situer certains objets pour que les enfants puissent obtenir du lexique. (Exemple : montre-moi la souris. Montre-moi le petit garçon. Montre-moi le chat ...)

Rôle des parents : Dans un second temps, vous pouvez montrer un objet et l'enfant, devra à son tour donner le nom de l'objet

. - Je peux également écouter d'autres histoires comme celles de petit ours brun ou Tchoupi.

Rôle des parents : S'arrêter sur une image de la vidéo et demander à l'enfant de situer certains objets pour que les enfants puissent obtenir du lexique.

(Exemple : montre-moi la souris. Montre-moi le petit garçon. Montre-moi le chat ...) Rôle des parents : Dans un second temps, vous pouvez montrer un objet et l'enfant, devra à son tour donner le nom de l'objet.

Rôle des parents : Pour ce genre d'histoires, vous pouvez également leur demander ce qu'il se passe dans l'histoire, que fait le héros. Cette étape est la dernière à mettre en place car il faut avant que votre enfant connaisse le lexique de l'histoire.

Explorer le monde :

- Je peux jouer au sac mystère ! Dans un sac, papa ou maman dépose des objets de la maison (cuillère, bouchon, crayon, jouet, chaussettes, éponge, etc), je dois toucher l'objet et deviner comment il s'appelle.

- Je reproduis un visage avec une assiette en carton si cela est possible. Je peux prendre des bouchons pour les yeux, une pince à linge pour le nez et une cuillère pour la bouche par exemple.

Motricité fine :

- Je peux essayer d'accrocher les chaussettes entre elles avec une pince à linge. - Avec la pâte à modeler, je peux m'entraîner à faire des boules.

- Je peux ouvrir et fermer des boîtes (Tupperware, boîtes à lunettes, boîtes à bijoux, trousse, boîtes à chaussures, ...)

- Je peux ouvrir et fermer des bouteilles, des Pom'potes, etc.

- Je peux presser une éponge d'un bol à l'autre pour transvaser l'eau.