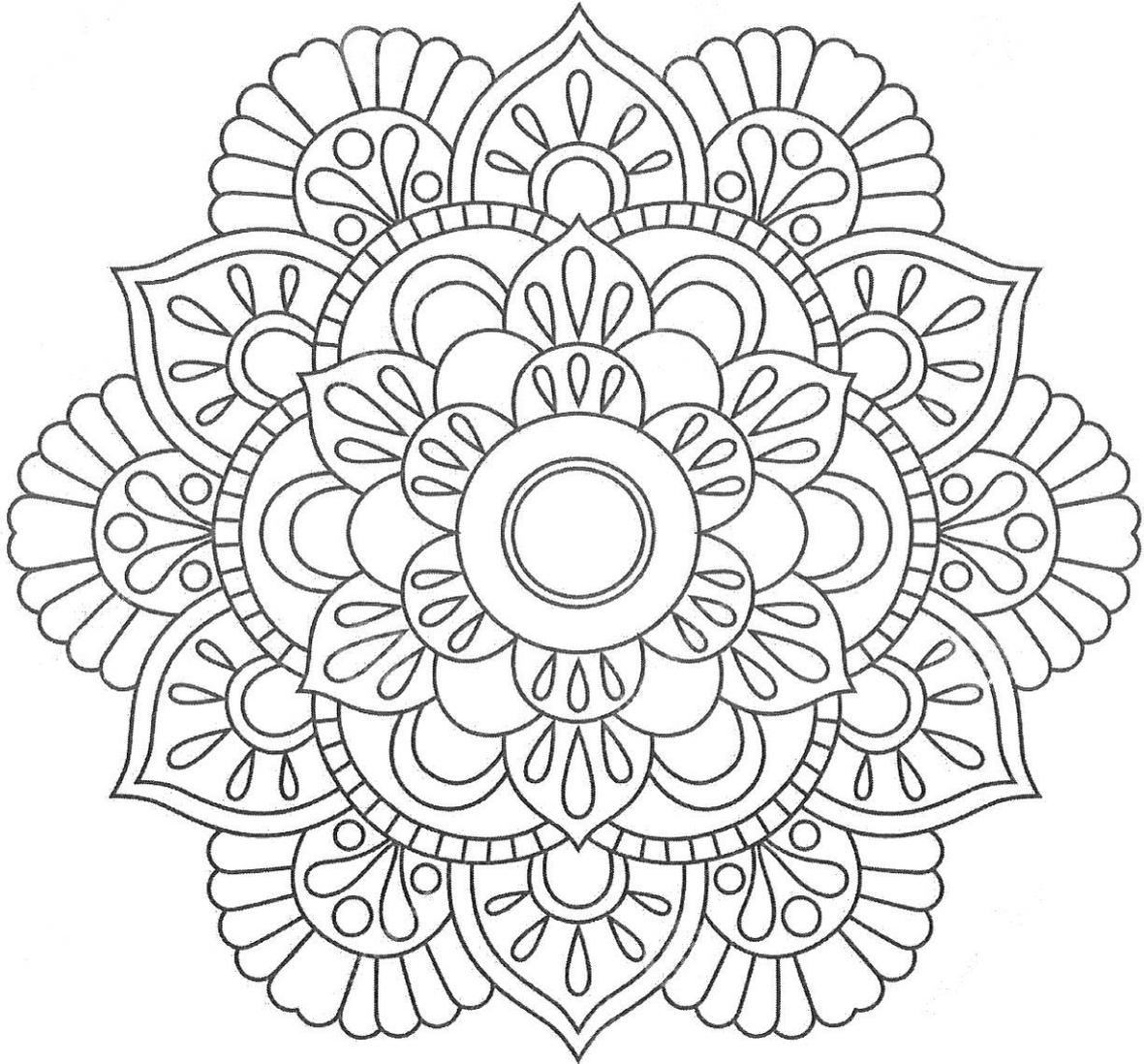


Continuité pédagogique

du Lundi 15 Novembre au Vendredi 19 Novembre



NOM :

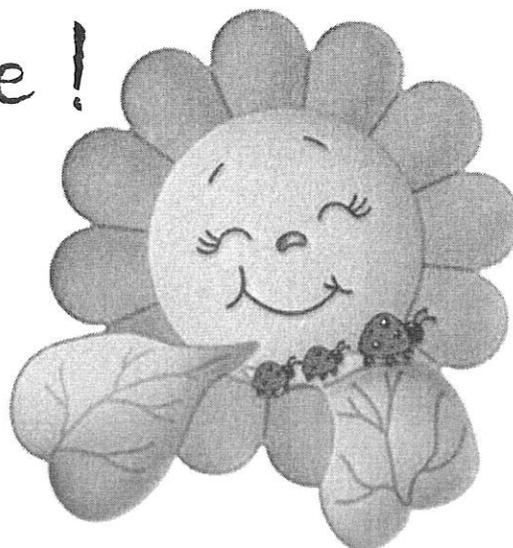
Prénom :

Chers parents,

Voici le travail à réaliser pour cette nouvelle semaine.

- Copie : lire le texte documentaire « Le python » et le recopier sans erreur, en respectant la hauteur des lettres.
- Lecture : lire la fiche de son ail / eil / euil / ouil et faire les exercices.
- Grammaire : Les homophones EST / ET - relire la règle et faire les exercices d'entraînement. (corrigé joint)
- Conjugaison : lire les verbes POUVOIR et VOULOIR au présent de l'indicatif. Les apprendre par cœur. Faire les exercices d'entraînements.
- Orthographe : Le féminin des noms - faire les exercices.
- Numération : lire la grille des nombres de 500 à 599. Faire les exercices.
- Calculs : La soustraction avec retenue - lire la méthode et faire les exercices.
- Géométrie : Les angles droits - relire la leçon (dossier précédent) et faire les exercices d'entraînement. Attention, tu auras besoin d'une équerre !
- Questionner le monde: L'alimentation - faire les exercices.

Bonne semaine !





Copie

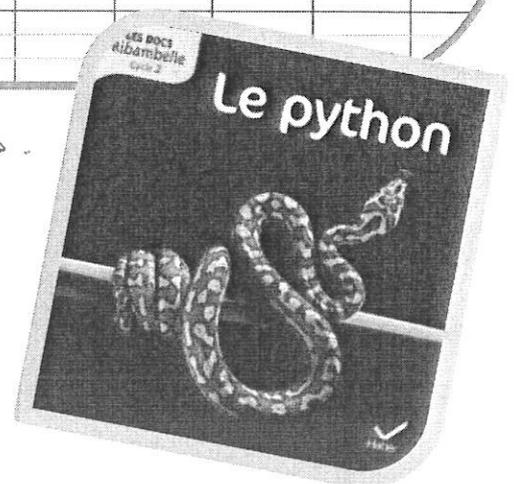
3



Voici un extrait de livre que tu vas devoir recopier en respectant la hauteur des lettres et la présentation.

Le python
Le serpent est un reptile, c'est-à-dire un animal vertébré qui a le corps recouvert d'écailles. Le serpent n'a pas de pattes, contrairement à d'autres reptiles comme les tortues, les crocodiles ou les lézards. Il se déplace en rampant.

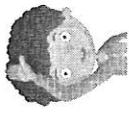
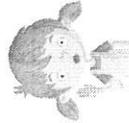
* à recopier dans le cahier de devoirs.





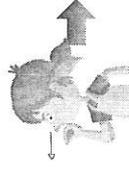
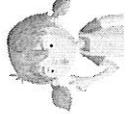
ail eil euil ouil

le réveil
ail eil euil ouil



ail

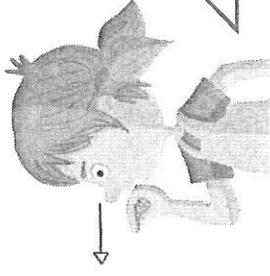
eil



euil

ouil

Je dis « ill » en soufflant un peu.
Je vois **eil** dans réveil.



euil

le seuil

ail

un travail

eil

le soleil

un écreueil

ouille

un épouvantail

aille

un réveil

eille

seuil	rail	veil	fouil	rail	vail
veil	rail	leil	meil	nouil	dail
reuil	vauil	beuil	treuil	rouil	teuil
nouill	feuill	teuil	cauil	veuil	nauil

une grenouille la paille une oreille

une citrouille une maille une bouteille

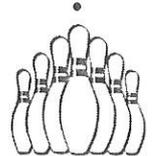
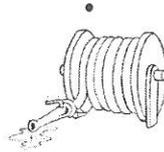
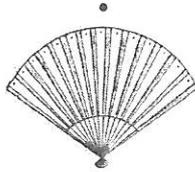
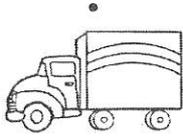
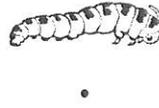
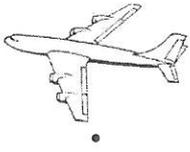
la ratatouille une bataille une corbeille

Grand-mère cueille des groseilles puis les met dans sa corbeille, tandis que Grand-père sommeille sous le vieux tilleul.

L'été est merveilleux sous ce beau ciel bleu !

Le soir, les grenouilles coassent bruyamment dans l'étang voisin. Et je m'endors en pensant que demain, la famille réunie fêtera les vacances.

① Relie les images des mots qui riment ensemble.



② Complète les mots avec ail, eil, euil, ill, ouil.



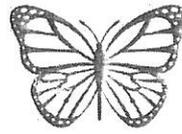
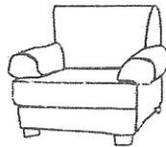
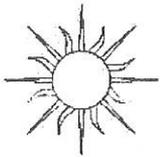
une or____le

un épouvant____

une f____le

une gren____le

une qu____e



le sol____

une citr____le

un faut____

un pap____on

une méd____le

③ Trouve les 12 mots cachés.

C A I L L O U Q S C
 F A Y F T G F U O I
 A E N I M O E I L T
 U M X L Q R U L E R
 T J R L Q I I L I O
 E A B E I L L E L U
 U P A P I L L O N I
 I E H W N E E M V L
 L O R E I L L E Q L
 C H E N I L L E Y E

- ABEILLE
- CAILLOU
- CHENILLE
- CITROUILLE
- FAUTEUIL
- FEUILLE
- FILLE
- GORILLE
- OREILLE
- PAPILLON
- QUILLE
- SOLEIL

et ou est



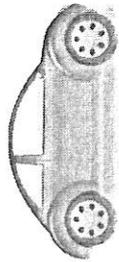
J'ai eu une voiture et une maison.



1 + 1

On peut le remplacer par :

et puis



+



Ma poupée est belle.

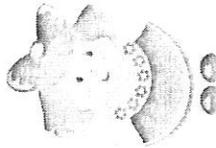


est

On peut le remplacer par :

était

1

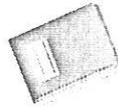


Complète par et ou par est



Il y a des fraises des groseilles.

Le citron jaune.



Le zèbre dans la savane. Range ton cahier ta gomme.



et Entraîne-toi est

1

Complète par et ou par est

Je voudrais du pain du chocolat. - Sa coupe de cheveux jolie. - Il a un cousin une cousine. - Veux-tu un yaourt un fruit ? - Sa voiture dans le garage. - Il sur la table.

2

Complète par et ou par est

J'ai un bonbon jaune un bonbon rouge.

Le hérisson tout seul.



Elle joue du violon du piano.



3

Complète par et puis (et) ou par était (est)

Il joue ramasse des coquillages sur la plage.

- La maison grande belle.

Il court dans la forêt dans le parc. - Il a apporté son sac de piscine son cartable.

4

Complète par et ou par est

Anna Elsa jouent ensemble. - Je mange des légumes des fruits. - Le soleil revenu. -

J'ai un poisson une tortue. - Il en retard.

et ou est

J'ai eu une voiture **et** une maison.

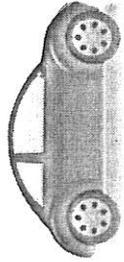


1 + 1

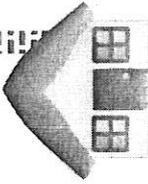
On peut le remplacer

par :

et puis



+

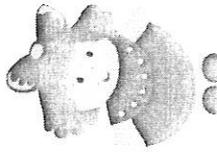


Ma poupée **est** belle.

On peut le remplacer

par :

était



1

Complète par **et** ou **par est**

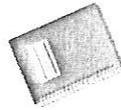


Il y a des fraises **et** des groseilles.



Le zèbre **est** dans la savane. Range ton cahier **et** ta gomme.

Le citron **est** jaune.



et correction est

1 Complète par **et** ou **par est**

Je voudrais du pain **et** du chocolat. - Sa coupe de cheveux **est** jolie. - Il a un cousin **et** une cousine. - Veux-tu un yaourt **et** un fruit ? - Sa voiture **est** dans le garage. - Il **est** sur la table.

2 Complète par **et** ou **par est**

J'ai un bonbon jaune **et** un bonbon rouge.

Le hérisson **est** tout seul.

Elle joue du violon **et** du piano.

3 Complète par **et puis (et)** ou **par était (est)**

Il joue **et puis** ramasse des coquillages sur la plage. - La maison **était** grande **et puis** belle.

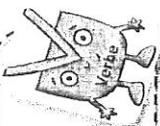
Il court dans la forêt **et puis** dans le parc. - Il a apporté son sac de piscine **et puis** son cartable.

4 Complète par **et** ou **par est**

Anna **et** Elsa jouent ensemble. - Je mange des légumes **et** des fruits. - Le soleil **est** revenu. - J'ai un poisson **et** une tortue. - Il **est** en retard.

CONJUGAISON : Pouvoir et Vouloir au présent de l'indicatif

Pouvoir au présent



je peux

tu peux

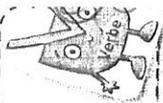
il /elle/on peut

nous pouvons

vous pouvez

ils/elles peuvent

Vouloir au présent



je veux

tu veux

il /elle/on veut

nous voulons

vous voulez

ils/elles veulent

Le présent des verbes vouloir – pouvoir

Exercice 1 : Dans ce texte, souligne en rouge le verbe pouvoir et en vert le verbe vouloir.

Le prince veut l'épée de la précision et moi, je veux les bottes de rapidité. Mais nous voulons tous les deux le manteau du géant. Avec ce manteau, nous pouvons devenir invisible. Tous ces objets sont magiques et ils peuvent être très utiles !

Exercice 2 : Complète les phrases avec la forme conjuguée du verbe vouloir qui convient.

- Il (veux – veut) délivrer la princesse.
- Est-ce que vous (voulez – voulons) m'accompagner ?
- Nos chevaux ne (veut – veulent) pas avancer sous cette pluie.
- (Veux – Voulez) - tu te reposer ?
- Je (veux – voulons) bien car je suis épuisé.

Exercice 3 : Complète les phrases avec la forme conjuguée du verbe pouvoir qui convient.

- Nous (pouvons – pouvez) partir dès que la pluie s'arrêtera.
- Est-ce que vous (pouvons – pouvez) m'aider, s'il vous plaît ?
- Il (peut – peuvent) se débrouiller tout seul.
- Je ne (peux – pouvons) pas dormir !

Exercice 4 : Complète les phrases avec veux ou veut.

- Où - tu aller ?
- Je bien t'accompagner.
- Il tourner à gauche.
- Tu ne pas passer par là.

Exercice 5 : Complète les phrases avec peux ou peut.

- Je prendre mes bottes magiques ?
- - tu répondre à ma question ?
- Avec ses bottes, il être aussi rapide qu'une gazelle.
- Tu être beaucoup plus rapide que ça !

Exercice 6 : Indique la personne à laquelle est conjuguée chaque verbe. Exemple : peux → 1^{ème} personne du singulier

pouvons – veulent – veut – voulez – pouvez – peut – voulons

Exercice 7 : Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au présent.

- Nous (vouloir) offrir un cadeau à la princesse.
- (Vouloir) – vous des chocolats ?
- Je ne (pouvoir) pas manger de chocolat car je suis allergique.
- Elle (vouloir) un cheval !
- Il (pouvoir) lui prêter son cheval.
- Est-ce que tu (vouloir) rester dîner ?
- Ils ne (pouvoir) pas rester.

Exercice 8 : Écris les phrases au présent.

- Tu voulais briser la malédiction.
- Vous vouliez combattre le cruel magicien.
- Les soldats pouvaient revenir à tout moment !
- Nous pourrons partir demain.

Observe l'exemple, puis récris les groupes nominaux au féminin.

 un chanteur → une chanteuse 

un vendeur



le chasseur



un danseur



 le facteur → la factrice 

un traducteur



le directeur



l'instituteur



 un indien → une indienne 

un musicien



le gardien



un magicien



 un écolier → une écolière 

un fermier



le caissier



un cavalier

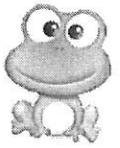


Grille de nombres (500 à 599)

500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599

* je lis les nombres et je les recopie.

Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Relie les nombres identiques :

426

cinq - cent - quatre - vingt - huit

228

quatre - cent - vingt - six

588

huit - cent - neuf

809

quatre - cent - cinquante - six

456

deux - cent - vingt - huit

501

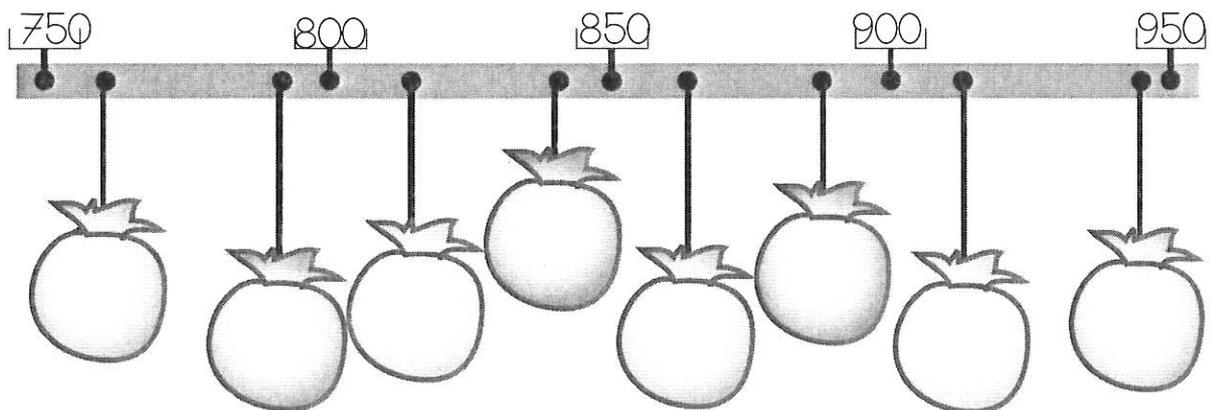
cinq - cent - un

860

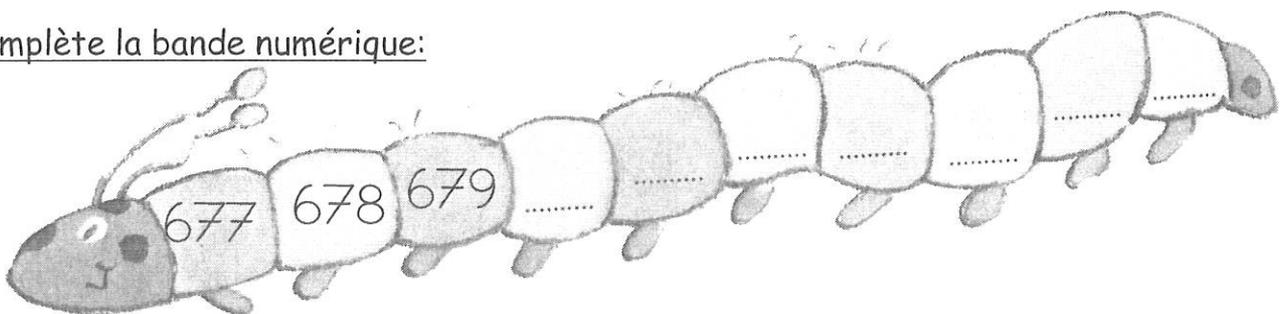
huit - cent - soixante

2 Ecris les nombres à leur place dans les sacs:

915 - 860 - 815 - 760 - 990 - 790 - 840 - 880



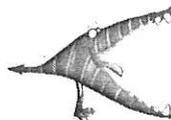
3 Complète la bande numérique:



Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 999

3  15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

202

.....

$100 + 20$

467

.....

$400 + 70$

338

.....

$300 + 80 + 8$

630

.....

$600 + 30$

256

.....

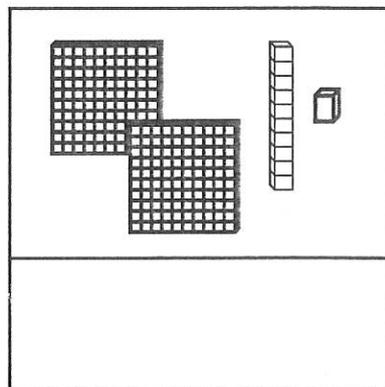
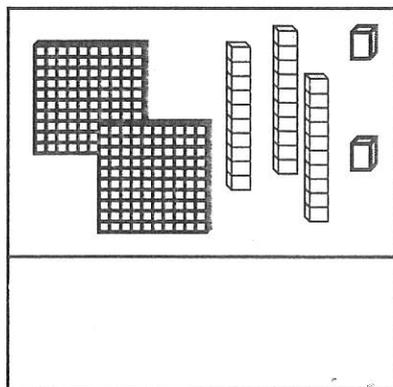
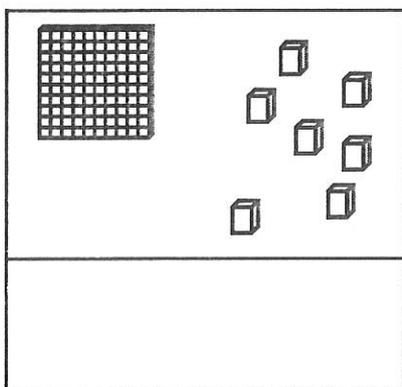
$300 + 60 + 5$

375

.....

$100 + 100 + 100$

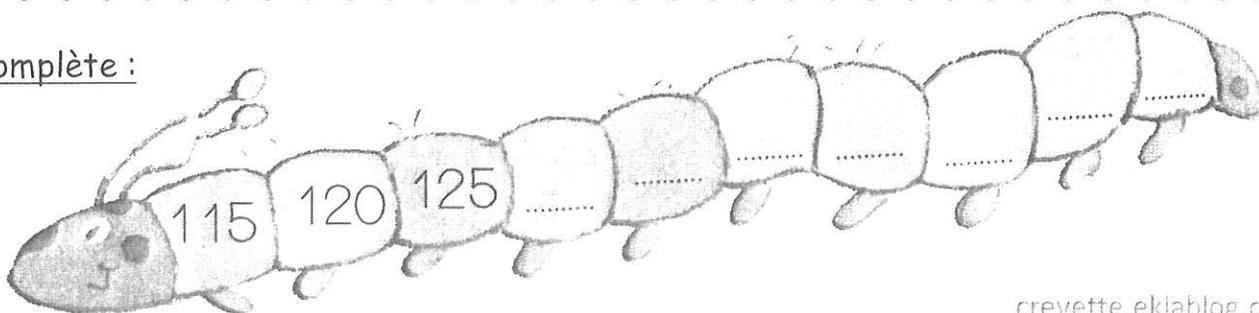
2 Compte et complète :



3 Ecris les nombres du plus grand au plus petit:

655 - 816 - 565 - 154 - 96 - 810 - 500

4 Complète :



La soustraction par conservation des écarts

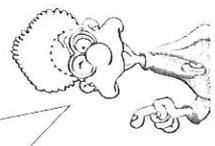
(méthode traditionnelle)

①

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 2 \\ - 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$2-5$$

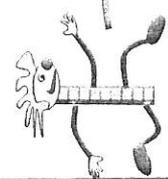
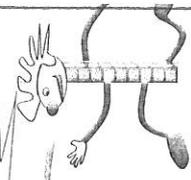
est impossible!



②

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 2 \\ - 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

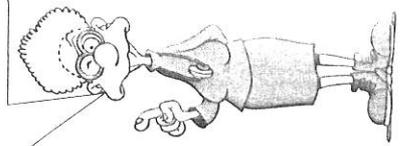
Si on ajoute une dizaine au nombre du haut on doit en ajouter une au nombre du bas



③

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 2 \quad 5 \\ - 2 \quad 5 \\ \hline 5 \quad 7 \end{array}$$

Puis on soustrait les unités ensemble et ensuite les dizaines!



Les soustractions avec retenue

① Effectue ces soustractions.

3	1	8			
-	1	0	2		
<hr/>					

7	4	6			
-	4	5	2		
<hr/>					

5	8	2			
-	6	9			
<hr/>					

4	7	3			
-	2	3	8		
<hr/>					

9	4	2			
-	3	6	5		
<hr/>					

② Pose et effectue ces soustractions.

6	2	4	-	4	7	1			
<hr/>									

4	8	5	-	9	7				
<hr/>									

2	5	6	-	1	2	4			
<hr/>									

7	1	8	-	9	4				
<hr/>									

5	0	7	-	1	4	3			
<hr/>									

③ Résous ce problème.

La bibliothécaire du village a reçu 425 nouveaux livres. Elle a déjà rangé 173 livres. Combien de livres lui reste-t-il à ranger ?

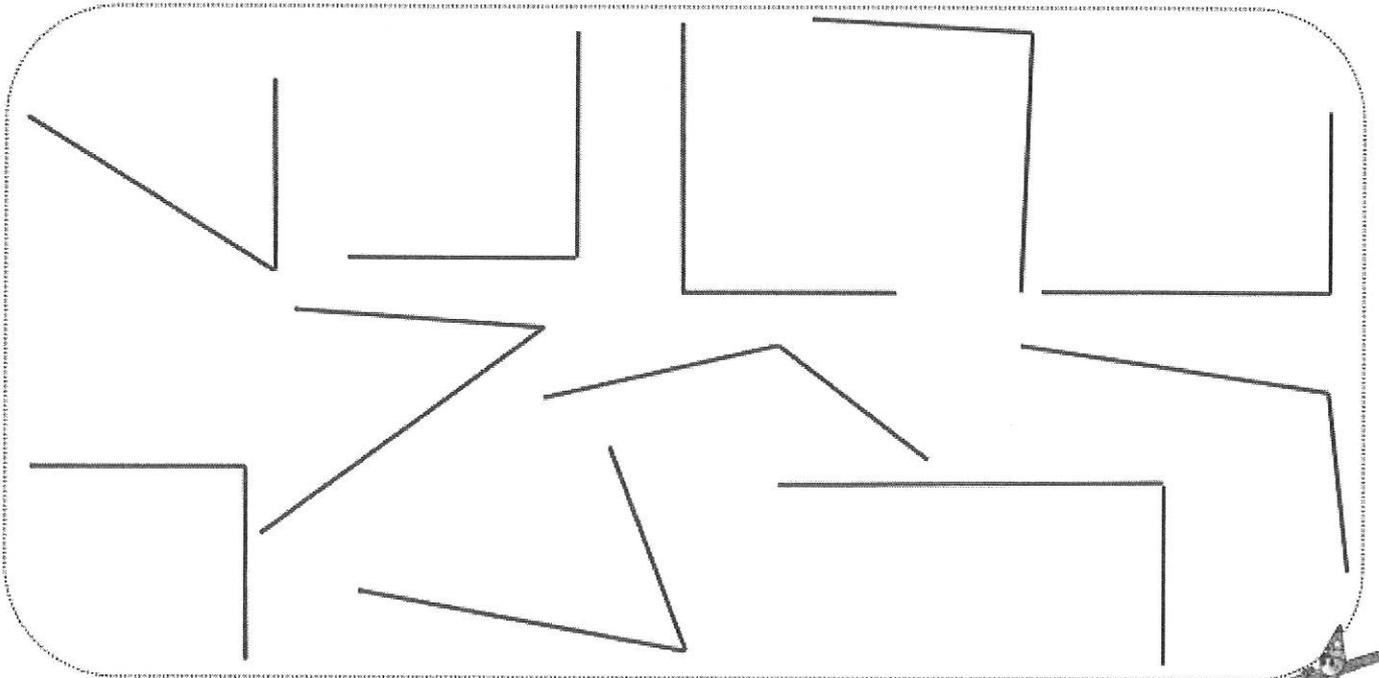


Géométrie

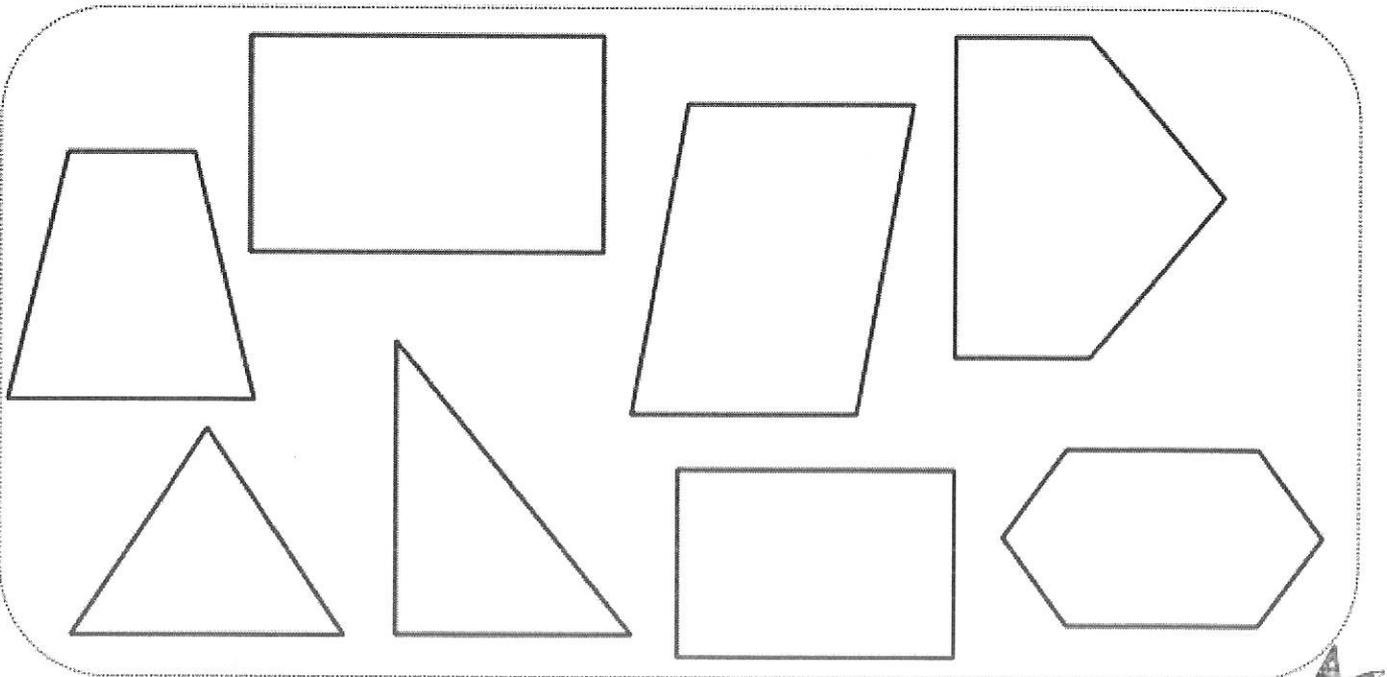
Fiche 1

Les angles droits

1 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.

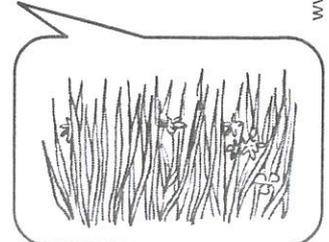
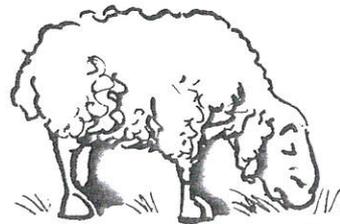
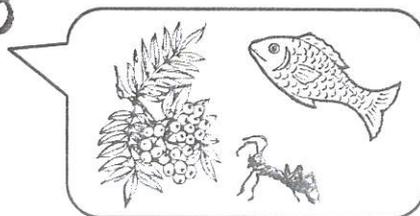
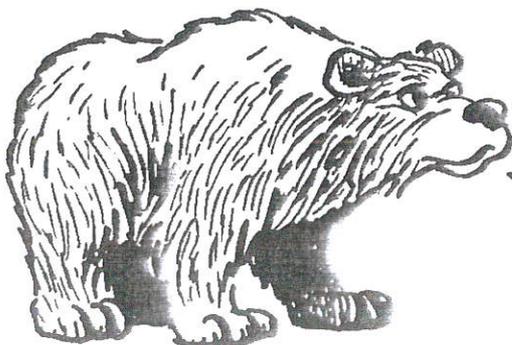
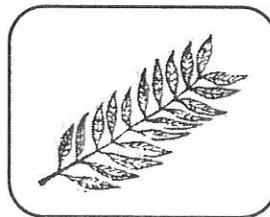
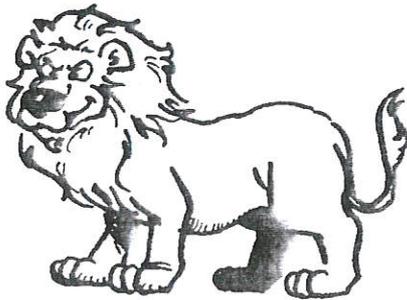
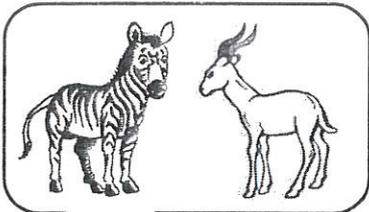
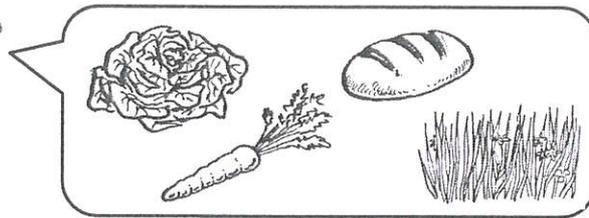
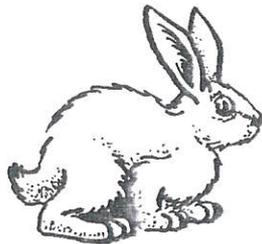
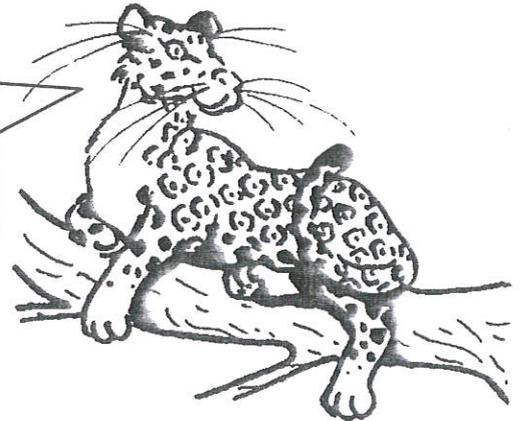
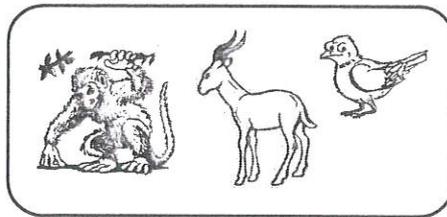
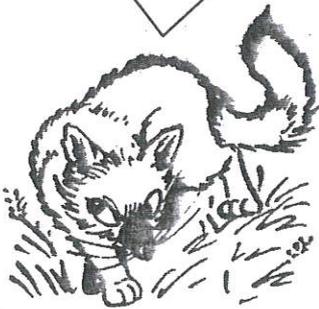
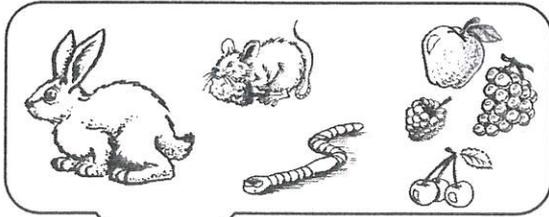


2 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.

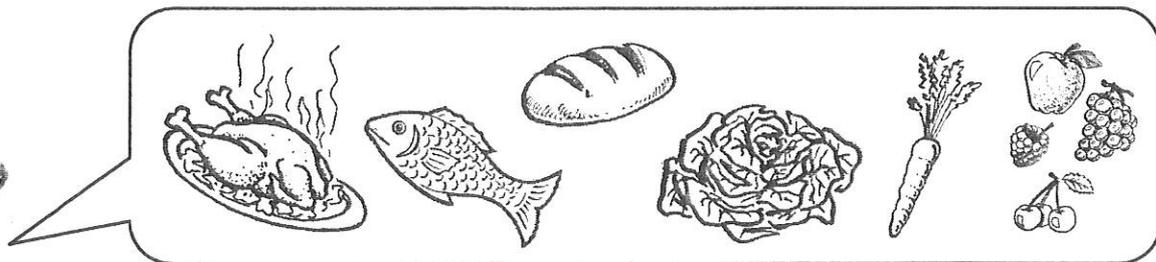
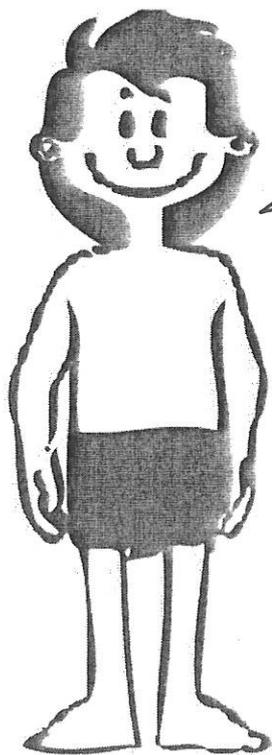


Colorie chaque bulle selon la légende.

● carnivore
● végétarien
● omnivore



Et l'homme ? Que mange-t-il ?



Colorie la bulle selon la légende de la fiche 1.

* Complète le résumé avec les mots : $\left. \begin{array}{l} \text{omnivores} \\ \text{végétariens} \\ \text{carnivores} \end{array} \right\}$

Leçon n° 1

Les régimes alimentaires



Tous les animaux ne mangent pas la même chose.

- Les _____ mangent d'autres animaux (de la viande ou du poisson).
- Les _____ mangent des végétaux (de l'herbe, des graines, des fruits et des légumes).
- Les _____ mangent de tout, comme l'homme.