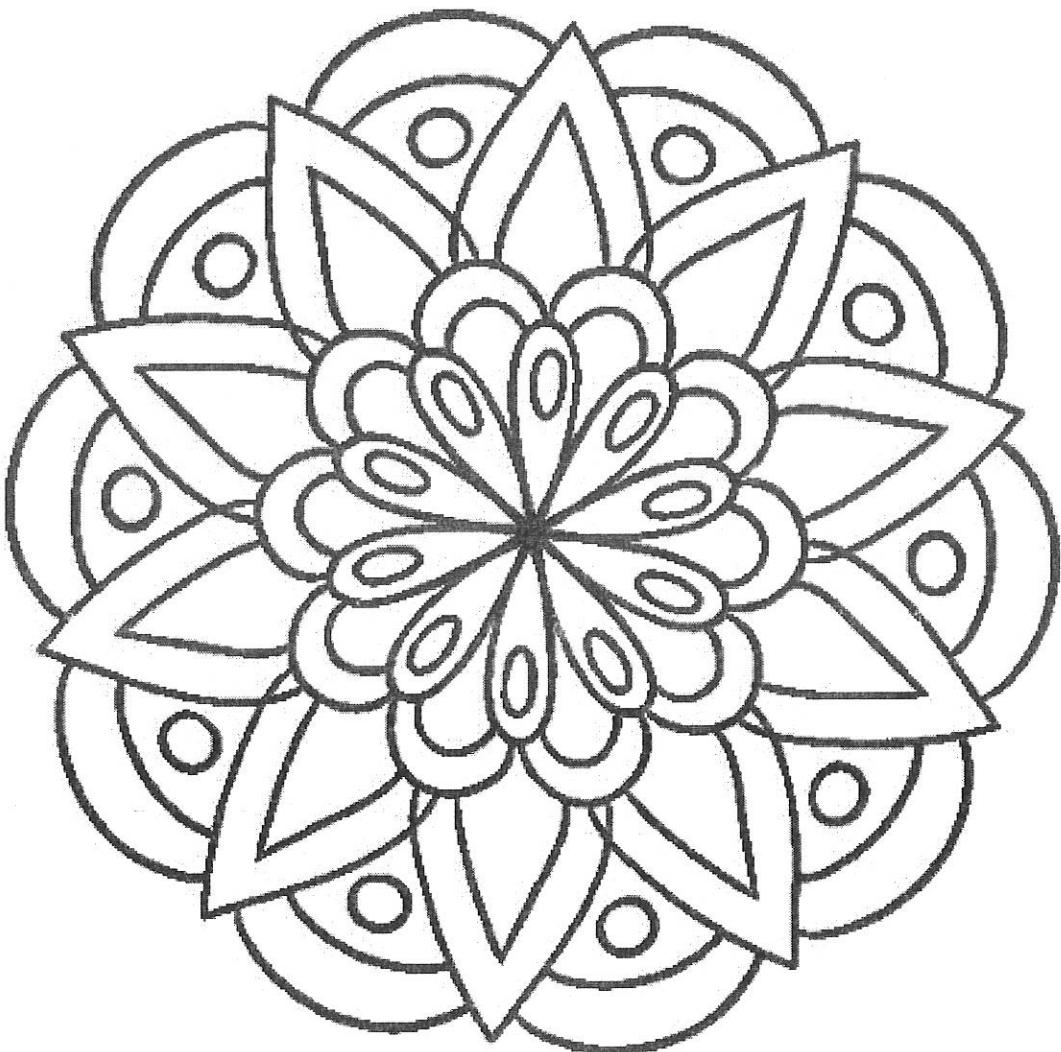


# Continuité pédagogique

du Lundi 22 Novembre au Vendredi 26 Novembre



NOM : .....

Prénom : .....

Classe de CE1B avec Maîtresse Létisia - Année 2021

## LECTURE D'INFERENCES 1.

CE1

- 1

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

## Où est Maman ?

- 2

Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

## Où le chat s'est-il réfugié ?

- 3

Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école.

*Dans quelle pièce de la maison est Marylou ?*

- 4

Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche.

## Où Julien est-il monté ?

- {  
→ Lire l'énoncé.  
→ Lire la question.  
→ Chercher les indices.  
→ Répondre à la question puis vérifier à l'aide des indices.

# Savoir lire et comprendre

Lecture

Fiche n°20

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



Complète les phrases avec le bon mot.

une brosse la tête mes chaussures

une brosse à dents la salle de bain

Je prends ma douche dans

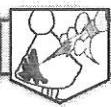
Je me lave les dents avec

J'attache les lacets de

Je me coiffe avec

Je mets mon bonnet sur

2



Colorie de la même couleur ce qui va ensemble :

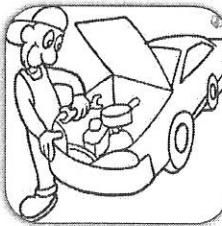
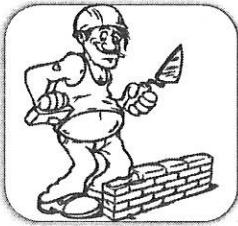
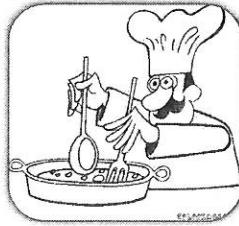
Il distribue le courrier.

Il construit des maisons.

Il fait la cuisine.

Il soigne les gens.

Il répare la voiture.



facteur

mécanicien

cuisinier

médecin

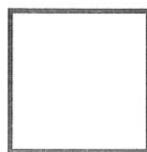
maçon

3



Lis les consignes et fais ce qui est demandé.

Dessine une croix dans le rond.



Dessine un triangle sur le carré.

Dessine un cœur sous le rond.

## LA PHRASE AFFIRMATIVE LA PHRASE NÉGATIVE

La phrase affirmative

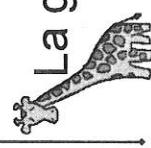
Elle dit « oui »



Il sourit.



La girafe boit.



La phrase négative

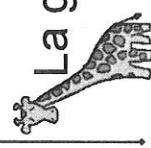
Elle dit « non »



Il ne sourit pas.



La girafe ne boit pas.



Non , je ne mange pas à la cantine  
Non, je n'aime pas le chocolat.

Dans une phrase négative on utilise :

ne....pas  
ou  
n'.....pas

(devant une voyelle ou un h)

### 1) Indique le type de phrase : affirmative (A) négative (N)

- a) Elsa part en vacances. \_\_\_\_\_  
Ma voiture ne démarre pas. \_\_\_\_\_  
Elle n'arrive pas à faire son travail. \_\_\_\_\_
- b) Pendant l'automne, les feuilles tombent. \_\_\_\_\_  
Ne parle pas si vite ! \_\_\_\_\_  
Peux-tu aller au marché ce matin ? \_\_\_\_\_

### 2) Recopie et complète à la forme négative.

Non, il \_\_\_ aime \_\_\_ le film.  
Non, vous \_\_\_ viendrez \_\_\_ demain.  
Non, les enfants \_\_\_ ont \_\_\_ cassé le vase.  
Non, il \_\_\_ habite \_\_\_ à Blois.

### 3) Transforme à la forme négative.

Exemple : Je travaille ⇒ Je ne travaille pas.

Il regarde la télévision. \_\_\_\_\_  
Chloé mange des bonbons. \_\_\_\_\_  
Ils vont au cinéma. \_\_\_\_\_  
Je construis un château. \_\_\_\_\_

### Transforme à la forme affirmative.

Exemple : je ne viens pas ⇒ Je viens.  
Je ne chante pas. \_\_\_\_\_  
Emma ne parle pas. \_\_\_\_\_  
Vous n'écoutez pas. \_\_\_\_\_  
Vous n'avez pas de chance. \_\_\_\_\_  
Cécile n'est pas en avance. \_\_\_\_\_  
Ils ne pleurent pas. \_\_\_\_\_

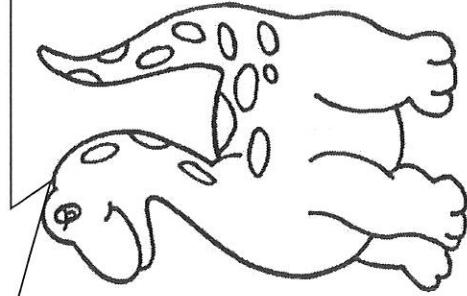


## Présent : « venir » « dire »

Que dis-tu ?



Je dis que bébé Dino vient de sortir de son œuf.



Vous dites des bêtises, je viens de me cacher, vous venez jouer avec moi ?

### 1) Relie ce qui va ensemble :

Nous •	•viens	..... Venez
Vous •	•venez	..... reviens.
Tu •	•venons	..... revenons.
Ils •	•vient	..... viennent.
Elle •	•viennent	..... Vient.

### 2) Écris le bon pronom :

### 3) Complète avec le verbe « venir » au présent :

Je ..... d'acheter un livre. Il ..... cet après-midi.  
Elles ..... à la piscine. Tu ..... à la fête de l'école ?  
Vous ..... manger ! Jade et Léo ..... d'arriver.

### 4) Relie ce qui va ensemble :

Je •	•dit	..... dites .
Nous •	•dites	..... disons
Vous •	•disons	..... dis.
Ils •	•disent	..... disent
Elle •	•dis	

### 5) Écris le bon pronom :

### 6) Complète avec le verbe « dire » au présent :

Elles ..... des bêtises. Il .... qu'il sera en retard.  
Que .....-vous ? Vous ..... « bonjour » en arrivant.  
La maîtresse ..... les consigne.

dire  
je dis  
tu dis

Conjugue  
oralement au présent

elle dit  
nous disons  
vous dites  
ils disent

.....  
.....  
.....  
.....

conjagaison CE

## J'écris : a / à

- 1) Complète par « a » ou « à » :  
Le clown .... un chapeau. - J'ai mal .... la tête.  
Maxime .... un beau vélo. - Je reviens .... midi.  
Il mange dans la salle .... manger.

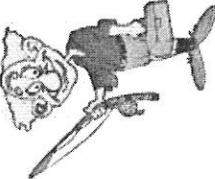
### 2) Complète par « a » ou « à » :

- Murielle .... faim, et va .... la cantine. - Tourne .... droite !  
Il va .... la plage. - Lise .... un nouveau manteau.  
La pomme ... des pépins. - Il ... mal ... la tête.

### 3) Complète par « a » ou « à » :

- On .... mangé .... la cantine. - La rose .... des épines.  
Dorian .... mis des chaussures .... lacets.  
Aurélie .... distribué les cartes .... jouer.  
Maman .... un cadeau .... emballer.

à



a



### 4) Remplace « a » par « avait » :

- Il a dix ans. → Il ..... dix ans.  
Elle a soif. → Elle ..... soif.  
Luc a des amis. → Luc ..... des amis.  
Maman a froid. → Maman ..... froid.  
Papa a dansé. → Papa ..... danser.

mot invariable

verbe avoir au présent



J'écris

a

f

a

J'écris

f



# L'adjectif qualificatif



Observe :



Le  chien. Le  chien.

Le chien  Le chien

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

blanc  petit  gris  grand



\* **Un adjectif** est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Ainsi, il indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

Exemple : une **petite** fille **sage**

un chien **méchant**



Pour t'entraîner à la maison : trouve le ou les adjectifs. (Exercice à faire à l'oral)

je m'entraîne .



un méchant loup  
le chaperon rouge  
un petit pot  
une bonne galette  
de grandes oreilles  
la gentille fillette  
un manteau rouge



le grand loup noir  
un petit chien méchant  
un cochon rose  
les affreux renards roux  
Je pose mon tablier jaune.  
Le vieux chasseur attrape le loup noir.



## NUMERATION

Grille de nombres (600 à 699)

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699

\* Je lis les nombres à haute voix.

\* Je les recopie.

Prénom : \_\_\_\_\_

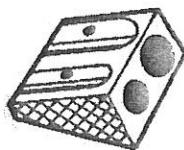
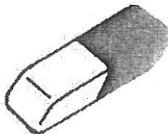
Date: \_\_\_\_\_



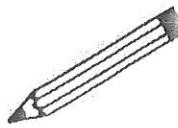
## Nombres et quantités: de 0 à 999

1 Ecris les nombres manquants:

253	.....	.....	256
	.....		
	.....		
	.....		



.....	.....	.....	420
	.....		
	.....		
	.....		



689	.....	.....
	.....	

.....	.....	.....
	.....	
	.....	

411	.....	.....
	.....	

702	.....	.....
	.....	
	.....	

.....	.....	712
	.....	
	.....	

2 Colorie les nombres identiques :

609

six - cent - quatre - vingt - dix - neuf

$600 + 9$

$600 + 90 + 1$

$600 + 90 + 9$

six - cent - quatre - vingt - onze

619

six - cent - neuf

$600 + 10 + 9$

699

six - cent - dix - neuf

691

3 Complète :

182	$100 + 80 + 2$
520	
806	
741	

	$600 + 40 + 8$
	$700 + 3$
	$900 + 50$
	$400 + 10 + 4$

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Nombres et quantités : de 0 à 999

- 1 Complète avec <, > ou =:

252

.....

trois - cent - deux

477

.....

cinq - cent - dix

28

.....

cent - huit

803

.....

huit - cent - trois

536

.....

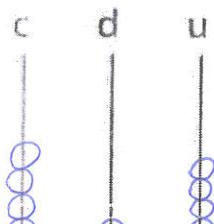
cinq - cent

465

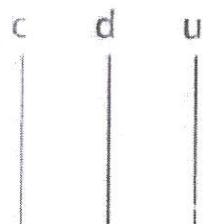
.....

cent - soixante

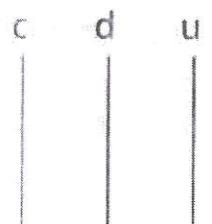
- 2 Complète les abaques :



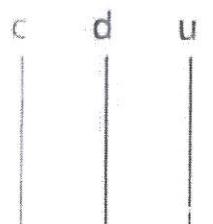
525



408



267

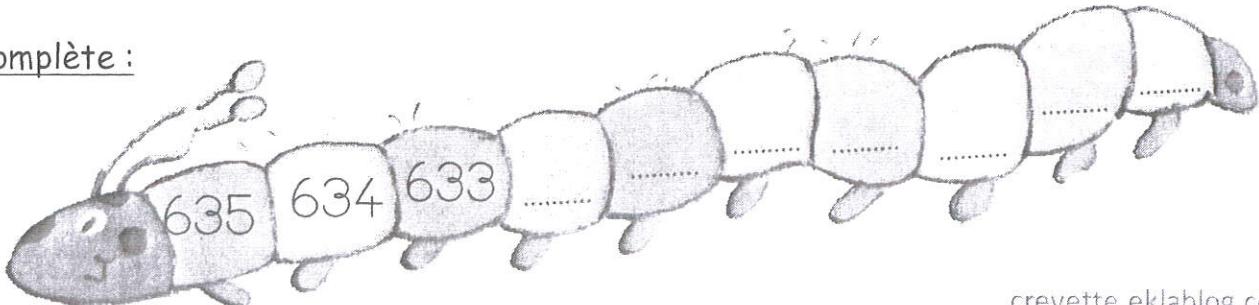


718

- 3 Complète le tableau :

827	$800 + 20 + 7$	$8c + 2d + 7u$
565		
959		
282		
709		

- 4 Complète :

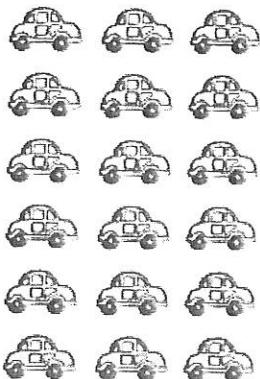


Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## CALCULS : vers la multiplication

1 Ecris le nombre de voitures de plusieurs façons :



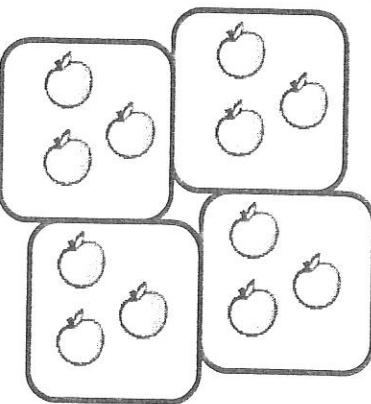
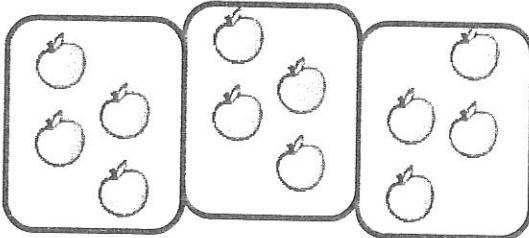
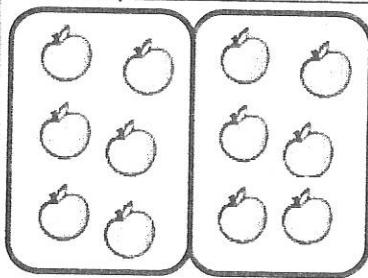
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

2 Voici 12 pommes, Lisa a fait plusieurs paquets.

Complète les calculs :



nombre de paquets  $\times$  nombre de pommes dans 1 paquet.  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

### Problème :

Mathilde est malade. Le médecin lui a dit de prendre 2 cuillères à soupe de sirop pendant 5 jours.

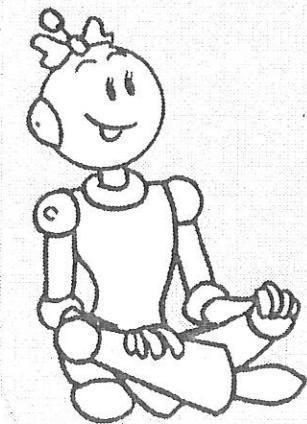
Combien Mathilde va-t-elle devoir prendre de cuillères de sirop ?

dessin ou calcul :

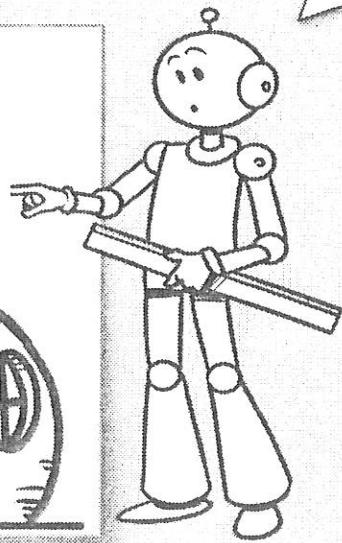
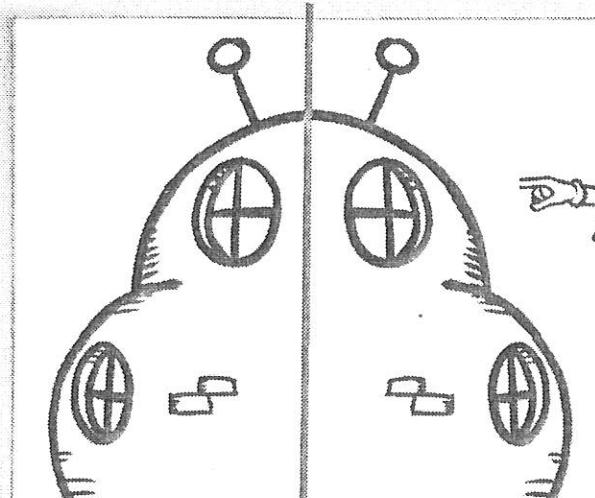
phrase réponse :

# La symétrie

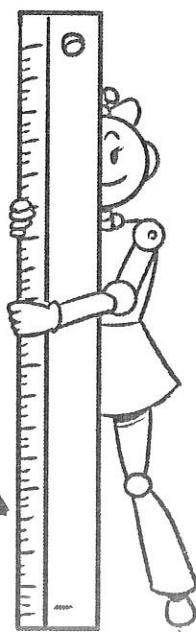
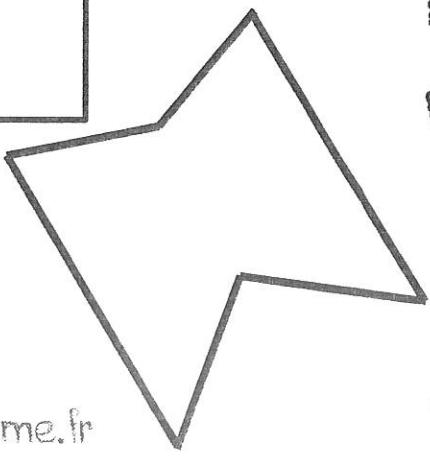
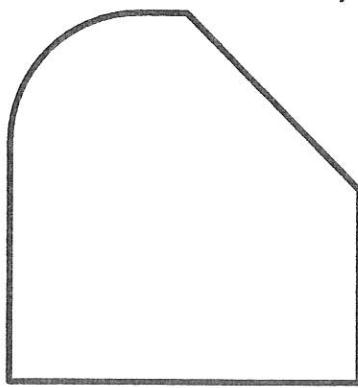
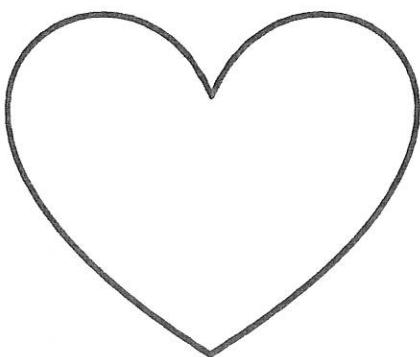
Ce dessin a un axe de symétrie.



Voici l'axe de symétrie.



- Ces figures ont -elles un axe de symétrie ?
- Si oui, trouve leur axe de symétrie.





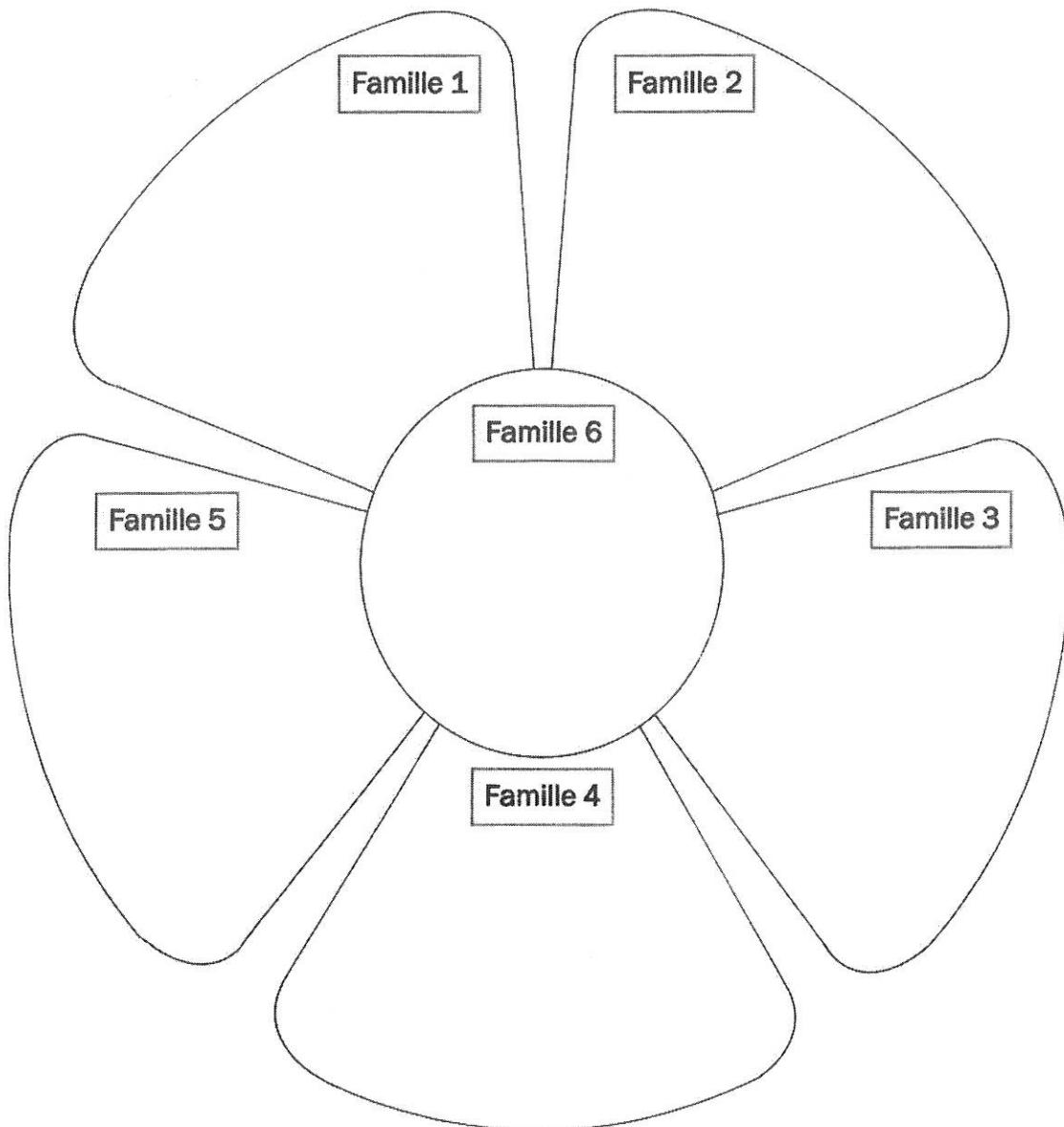
Prénom :

Date :



1

Découpe et colle les images dans le bon pétale de la fleur des aliments (sers-toi de la légende).



Famille 1 : Viande, œufs, poissons.

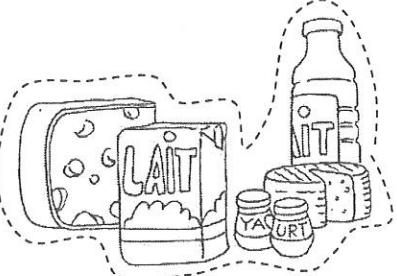
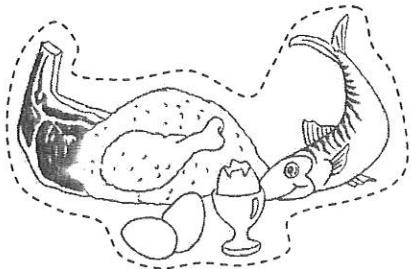
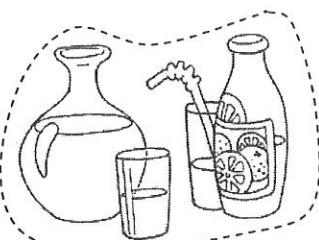
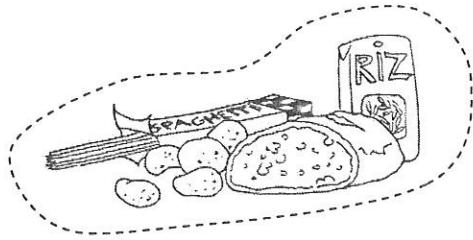
Famille 2 : Produits laitiers : lait, fromages, yaourt...

Famille 3 : Matières grasses : Huile, beurre, charcuterie...

Famille 4 : Féculents : Céréales, pommes de terre, pâtes, riz, pain...

Famille 5 : Fruits et légumes. Famille 6 : Boissons : eau, jus de fruits...

Légende :



fruits et légumes

matières grasses

boissons

viandes

féculents

produits laitiers