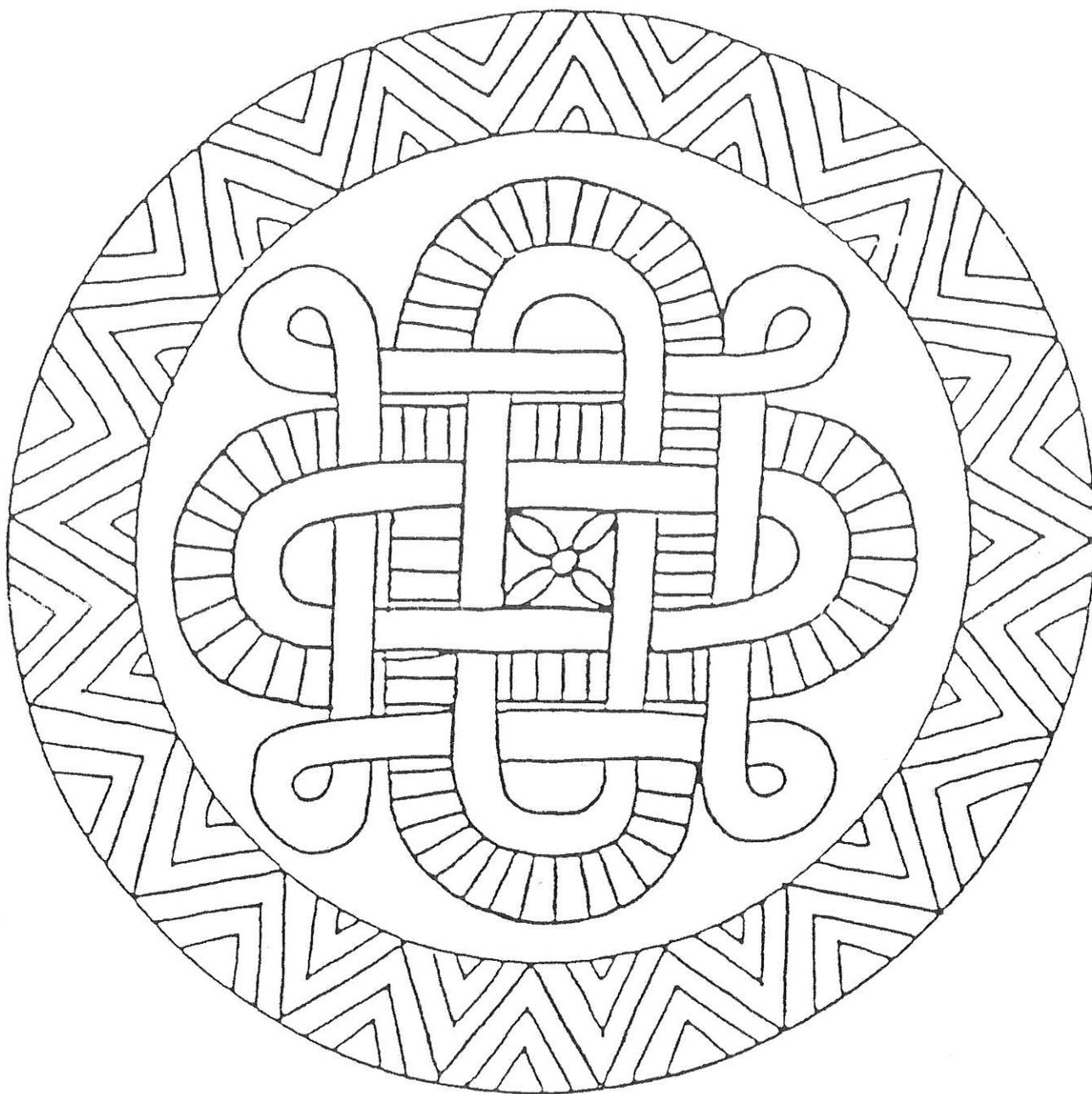


# Continuité pédagogique

du Lundi 8 Novembre au Mercredi 10 Novembre



Nom : .....

Prénom : .....



# Copie

1



Voici un extrait de livre que tu vas devoir recopier en respectant la hauteur des lettres et la présentation.

## Le chat

Les chatons sortent leur jolie frimousse après avoir passé neuf semaines dans le ventre de leur maman.

Ils ne voient rien, mais ils savent déjà trouver ses mamelles pour téter le lait.

✪ à recopier dans le cahier de devoirs.



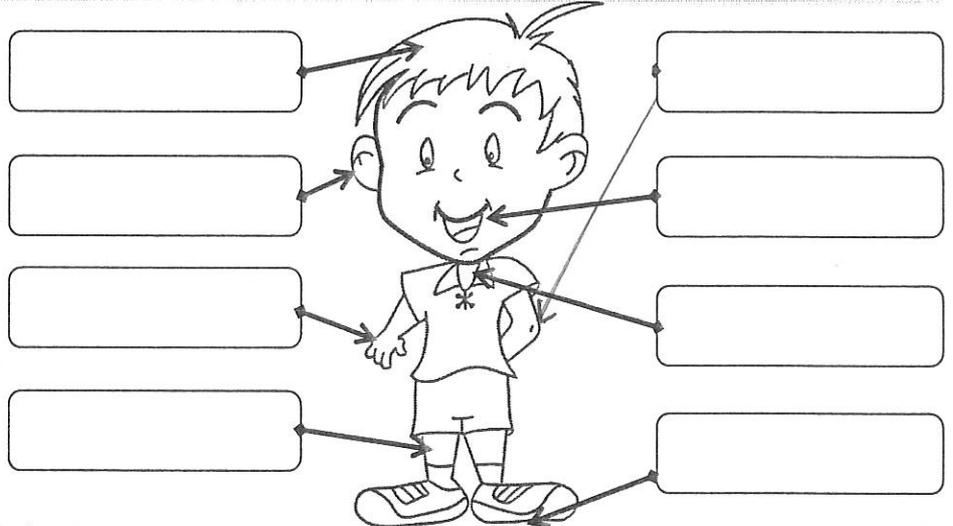
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1  Complète le dessin avec le bon mot.

pied main  
jambe coude  
tête bouche  
oreille cou



2  Choisis un mot dans chaque cadre pour écrire deux phrases possibles. Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

**A**

Le chien  
-----  
Arthur  
-----  
Les tartes

**B**

colorie  
-----  
étaient  
-----  
ronge

**C**

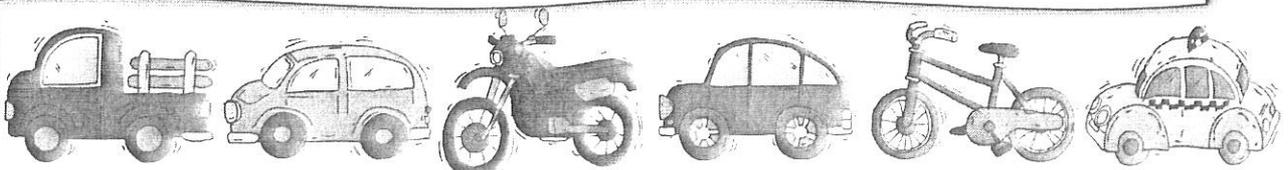
délicieuses.  
-----  
un os.  
-----  
son dessin.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2  Lis les consignes et fais ce qui est demandé.

Colorie en jaune la voiture qui est devant la moto.

Colorie en bleu le véhicule qui n'a pas de moteur.





1



Lis la description, écris le bon prénom à chaque dessin.

**Énola** plante un clou.

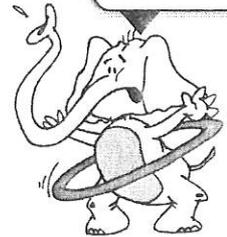
**Léna** a mis ses gants de boxe.

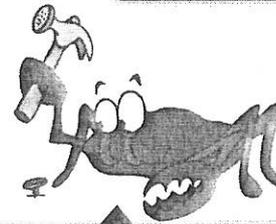
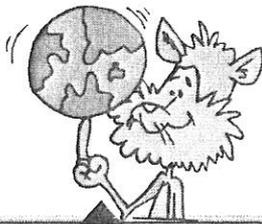
**Louis** s'est cassé la jambe.

**Lino** porte des seaux

**Sacha** porte le monde sur son doigt.

**Léo** joue avec un cerceau.






2



Choisis un mot dans chaque cadre pour écrire deux phrases possibles.

Un mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

**A**

Le chat  
-----  
L'araignée  
-----  
Le gardien

**B**

tisse  
-----  
arrête  
-----  
ronronne

**C**

dans son panier.  
-----  
le ballon.  
-----  
sa toile.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



[iil]

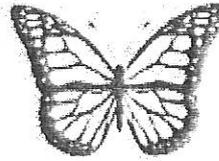


ill

- il

- y

- i

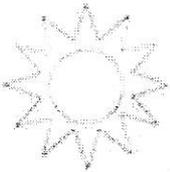


s'habiller - une feuille - un papillon

un caillou - mouiller - fouiller - rouiller

une chenille - une fille - une bille - une quille

une paille - la taille - une bataille

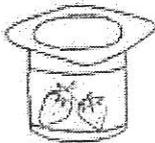


$$3 = 2 + 1$$



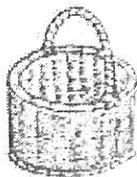
il le soleil - C'est pareil. - le réveil

le travail - un épouvantail - un portail



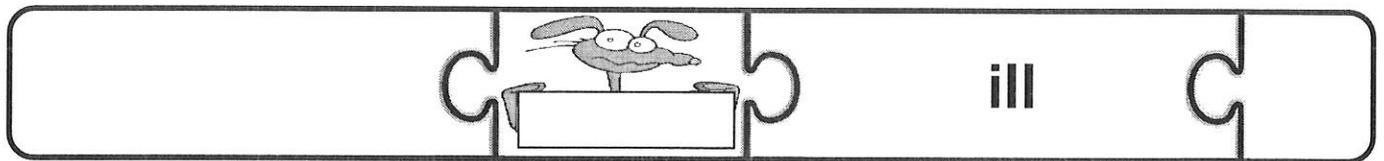
y un yaourt - un voyageur - joyeux

un noyau - Youpi !

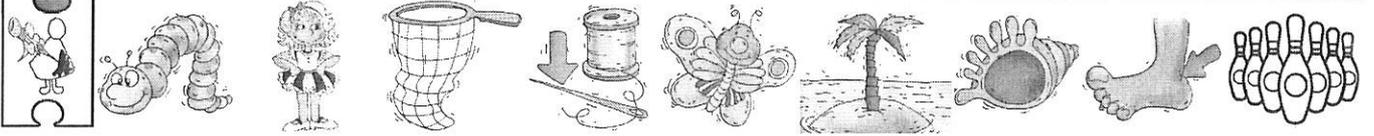


i un avion - un panier

C'est bien. - crier - un piano



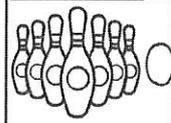
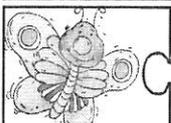
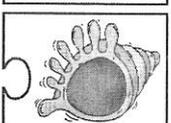
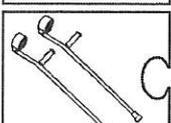
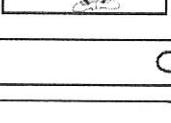
**1** Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "ill "



**2** Lis les mots et colorie si tu entends « ill »

	mille	famille	ville	bille
	vanille	pile	jonquille	village
	pastille	papillon	crocodile	coquille

**3** Relie ce qui va ensemble .

	des billes	
	des jonquilles	
	un coquillage	
	des quilles	
	les billets	
	les béquilles	
	une fille	
	un papillon	

**4** Réponds aux devinettes par le bon mot :

*petit* Dans la classe, il y a des garçons et des \_\_\_\_\_ .

- papillon
- béquilles
- coquillages
- filles
- vanille
- billes

Il prend ses \_\_\_\_\_ pour marcher.

Il mange une glace à la \_\_\_\_\_ .

Léa ramasse des \_\_\_\_\_ sur la plage.

Il joue aux \_\_\_\_\_ pendant la récréation.

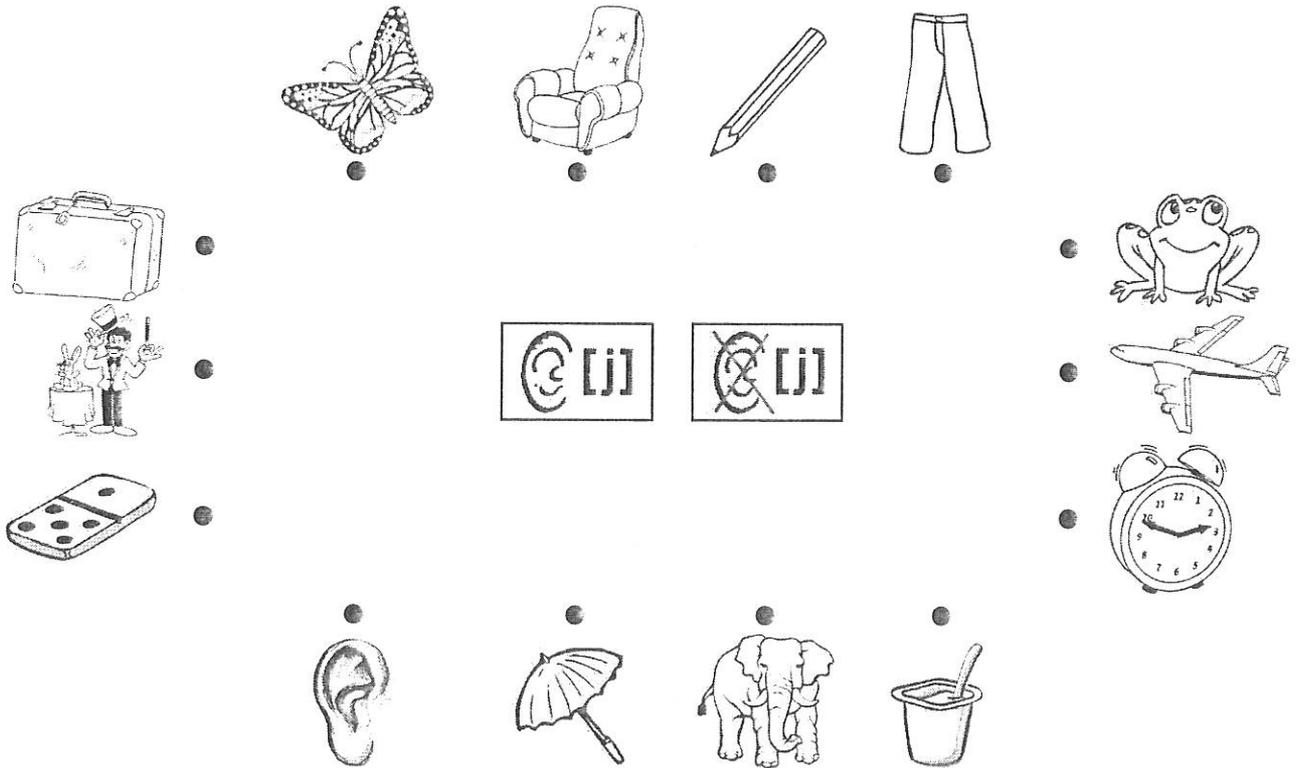
Le joli \_\_\_\_\_ s'est envolé.



Prénom : .....

Date : .....

**1. Relie les images à la bonne étiquette.**



**2. Colorie les cases de la bonne couleur.**

- il** **ill**  
→ rouge
- il** **il**  
→ jaune
- il** **y**  
→ vert
- il** **i**  
→ bleu

un champion	un conseil	un poulailler	un lion
une corbeille	balayer	un yaourt	un maillot
un chevreuil	un royaume	du fenouil	mieux
un tuyau	un pied	un rail	une feuille

**3. Complète les mots avec i, y, il, ill.**

un cah\_\_er      un ka\_\_ak      un appare\_\_      du trava\_\_

une ra\_\_ure      un p\_\_ano      mou\_\_er      une p\_\_erre

les \_\_eux      un vo\_\_age      jo\_\_eux      une fam\_\_e

Je lis la leçon.

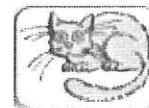
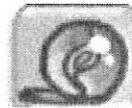
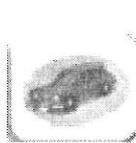
- Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne on dit qu'il est au singulier.

Exemple

une voiture

la bille

l'animal



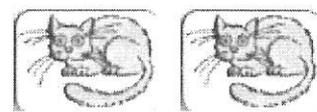
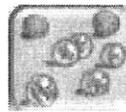
- Quand un nom désigne plusieurs choses ou plusieurs animaux ou plusieurs personnes on dit qu'il est au pluriel.

Exemple

ces voitures

les billes

les animaux



- \* Pour former le pluriel d'un nom, on ajoute le plus souvent « s », parfois « x ».

Je m'entraîne : complète le pluriel de ces noms en écrivant soit -s soit -x.

un pou → des pou...

le livre → les livre...

un château → des château...

la bille → les bille...

une pomme → des pomme...

# Le singulier et le pluriel du nom

Prénom : .....

Date : .....

① Classe les noms suivants dans la bonne colonne.

les enfants

une surprise

le matin

ce tapis

quelques jours

un ballon

des cerises

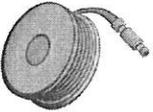
six saucisses

mon chat

des animaux

<i>noms au singulier</i>	<i>noms au pluriel</i>

② Complète le pluriel des noms suivants quand il le faut.

 <p>un chien des chien___</p>	 <p>un tapis des tapis___</p>
 <p>un oiseau des oiseau___</p>	 <p>un chou des chou___</p>
 <p>un tuyau des tuyau___</p>	 <p>un nez des nez___</p>
 <p>un clou des clou___</p>	 <p>un feu des feu___</p>

J'écris : et / est

f



J'écris  
**est**

était

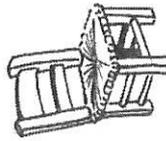
J'écris  
**et**

et puis

Cette maison est grande et jolie.

Cette maison était grande et puis jolie.

**est**



Cette chaise est en bois.

Cette chaise était en bois.

verbe être au  
présent



J'ai un chat et un chien.

J'ai un chat et puis un chien.

mot invariable  
1 + 1

1) Complète par « et » ou « est » :

Il .... en retard . - Matéo range le livre .... le cahier.  
La neige .... tombée ce matin. - La salade .... verte.  
Il achète des pommes ... des poires.

2) Complète par « et » ou « est » :

Il n' .... pas content. - La télévision .... allumée.  
Avant de traverser regarde à droite .... à gauche.  
Je mange du pain .... du chocolat. - Elle .... grande.

3) Complète par « et » ou « est » :

Cette course .... longue .... fatigante. - Samuel ....  
parti à l'école avec son cartable ..... son sac de  
sport . - La clef .... sur la porte. - Coline .... Emma  
jouent aux cartes. - J'aime les chats .... les chiens.

4) Remplace « est » par « était » :

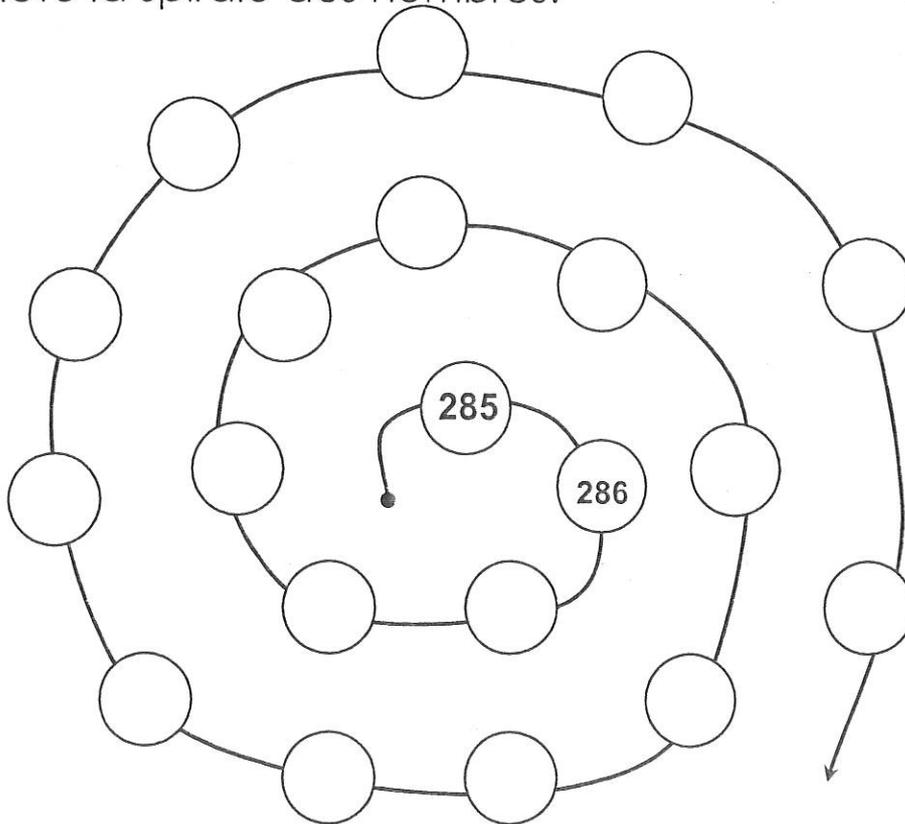
Il est sage. → Il ..... sage.  
Flavie est brune. → Flavie ..... brune.  
La voiture est en panne. → La voiture ..... en panne.  
Ce chien est méchant. → Ce chien ..... méchant.  
Il est dans la cuisine. → Il ..... dans la cuisine.

## Les nombres de 400 à 499

400	401	402	403	404	405	406	<del>407</del>	408	409
410	411	412	413	414	415	416	<del>417</del>	418	419
420	421	422	423	424	425	426	<del>427</del>	428	429
430	431	432	433	434	435	436	<del>437</del>	438	439
440	441	442	443	444	445	446	<del>447</del>	448	449
450	451	452	453	454	455	456	<del>457</del>	458	459
460	461	462	463	464	465	466	<del>467</del>	468	469
470	471	472	473	474	475	476	<del>477</del>	478	479
480	481	482	483	484	485	486	<del>487</del>	488	489
490	491	492	493	494	495	496	<del>497</del>	498	499

\* Je lis les nombres et je les recopie.

- Complète la spirale des nombres.



- Encadre les nombres.

\_\_\_ < 354 < \_\_\_

\_\_\_ < 225 < \_\_\_

\_\_\_ < 123 < \_\_\_

\_\_\_ < 523 < \_\_\_

\_\_\_ < 300 < \_\_\_

\_\_\_ < 297 < \_\_\_

\_\_\_ < 499 < \_\_\_

\_\_\_ < 279 < \_\_\_

\_\_\_ < 345 < \_\_\_

\_\_\_ < 400 < \_\_\_

\_\_\_ < 199 < \_\_\_

\_\_\_ < 289 < \_\_\_

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

308 – 405 – 412 – 380 – 504 – 421 – 241

--	--	--	--	--	--	--

• Ecris en chiffres.

<i>cent trente-huit</i>	
<i>cent quatre-vingt-sept</i>	
<i>deux cent quarante-neuf</i>	
<i>cent soixante-dix-huit</i>	
<i>cent quatre-vingt-dix-huit</i>	
<i>trois cent neuf</i>	

<i>deux cent vingt-quatre</i>	
<i>cing cent cinq</i>	
<i>trois cent soixante-treize</i>	
<i>cent quatre-vingt-quinze</i>	
<i>cing cent dix</i>	
<i>deux cent vingt-quatre</i>	

• Ecris en lettres.

254	
348	
529	
432	
161	
218	

**Calcul** – Je lis la leçon et je m'entraîne à utiliser la technique opératoire.



La soustraction avec une retenue.

d	u
$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array}$

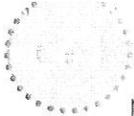
Diagram illustrating the subtraction process with a borrowing card (5-2) and a borrowing card (13-8).

J'ai 5 dizaines. J'en enlève 2.  
 $5 - 2 = 3$



J'ai 3 unités. Je veux en enlever 8. Je ne peux pas le faire car 3 est plus petit que 8. Je prends une dizaine aux 6 dizaines, je la casse en 10 unités et je la donne aux unités. Il y a 13 unités. Je peux faire  $13 - 8 = 5$





Nom : .....

Date : .....

- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction posée en colonne avec retenue.

Exercices

La soustraction posée avec retenue

1 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 8 \bigcirc 3 \\ - 3 \bigcirc 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \bigcirc 6 \\ - 2 \bigcirc 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \bigcirc 2 \\ - 1 \bigcirc 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \bigcirc 7 \\ - 3 \bigcirc 8 \\ \hline \end{array}$$

2 Pose et effectue les soustractions.

78 - 59

92 - 47

165 - 37

152 - 36

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

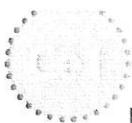
3 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 2 \bigcirc 4 \ 5 \\ - \bigcirc 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \bigcirc 2 \ 7 \\ - \bigcirc 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \bigcirc 7 \ 6 \\ - \bigcirc 8 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \bigcirc 0 \ 7 \\ - \bigcirc 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$



Nom : .....

Date : .....

- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction posée en colonne avec retenue.

Corrigé

La soustraction posée avec retenue

1 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ (1)} 3 \\ - 3 \text{ (1)} 6 \\ \hline 4 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ (1)} 6 \\ - 2 \text{ (1)} 7 \\ \hline 2 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \text{ (1)} 2 \\ - \quad 1 \text{ (1)} 4 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \text{ (1)} 7 \\ - \quad 3 \text{ (1)} 8 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 9 \end{array}$$

2 Pose et effectue les soustractions.

78 - 59

92 - 47

165 - 37

152 - 36

$$\begin{array}{r} 7 \text{ (1)} 8 \\ - 5 \text{ (1)} 9 \\ \hline 1 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ (1)} 2 \\ - 4 \text{ (1)} 7 \\ \hline 4 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \text{ (1)} 5 \\ - \quad 3 \text{ (1)} 7 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \text{ (1)} 2 \\ - \quad 3 \text{ (1)} 6 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

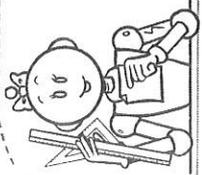
3 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ (1)} 4 \quad 5 \\ - \text{ (1)} 5 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ (1)} 2 \quad 7 \\ - \text{ (1)} 4 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 5 \end{array}$$

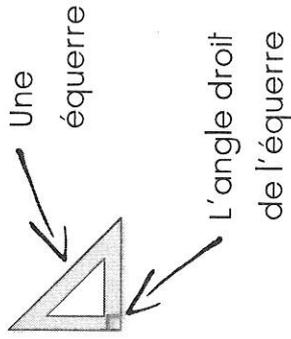
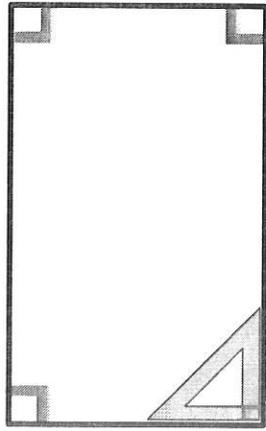
$$\begin{array}{r} 4 \text{ (1)} 7 \quad 6 \\ - \text{ (1)} 8 \quad 4 \\ \hline 3 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ (1)} 0 \quad 7 \\ - \text{ (1)} 3 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 7 \quad 5 \end{array}$$

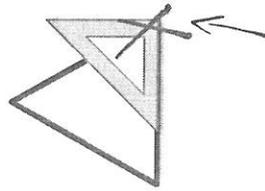


# Les angles droits

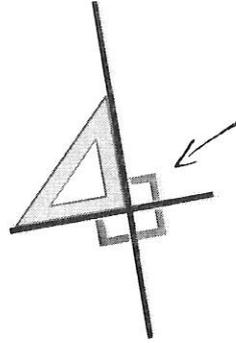
- J'utilise une équerre pour trouver les angles droits.



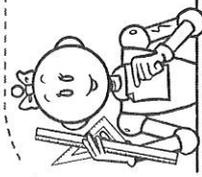
- On trace le petit symbole  pour noter que l'angle est droit.



Ce n'est pas un angle droit.

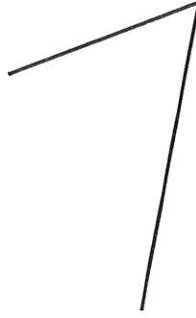
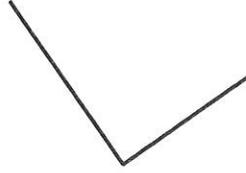
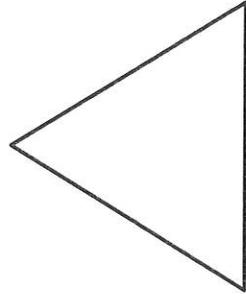
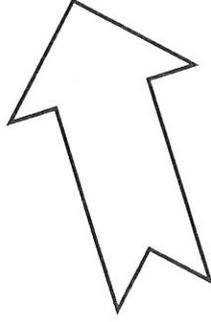
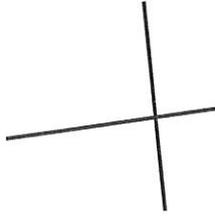
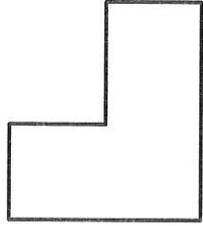


Il y a 4 angles droits.



# Les angles droits

- Pour t'entraîner à la maison. Trouve les angles droits à l'aide de ton équerre.



# ANGLAIS

\* Si vous disposez d'une connexion internet, aller sur <https://www.youtube.com/> et entrer le titre suivant : **The Rainbow Colors Song** ou entrer dans la barre de recherche du navigateur le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=fRNY2i75tCc>

\* Ecouter la comptine et chanter avec les paroles.

## The rainbow colours song

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink

It's a rainbow

It's a rainbow

A beautiful rainbow in the sky

It's a rainbow

It's a rainbow

A beautiful rainbow in the sky

Red

Orange

Yellow

Green

Blue

Purple

Pink

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink

It's a rainbow

It's a rainbow

A beautiful rainbow in the sky

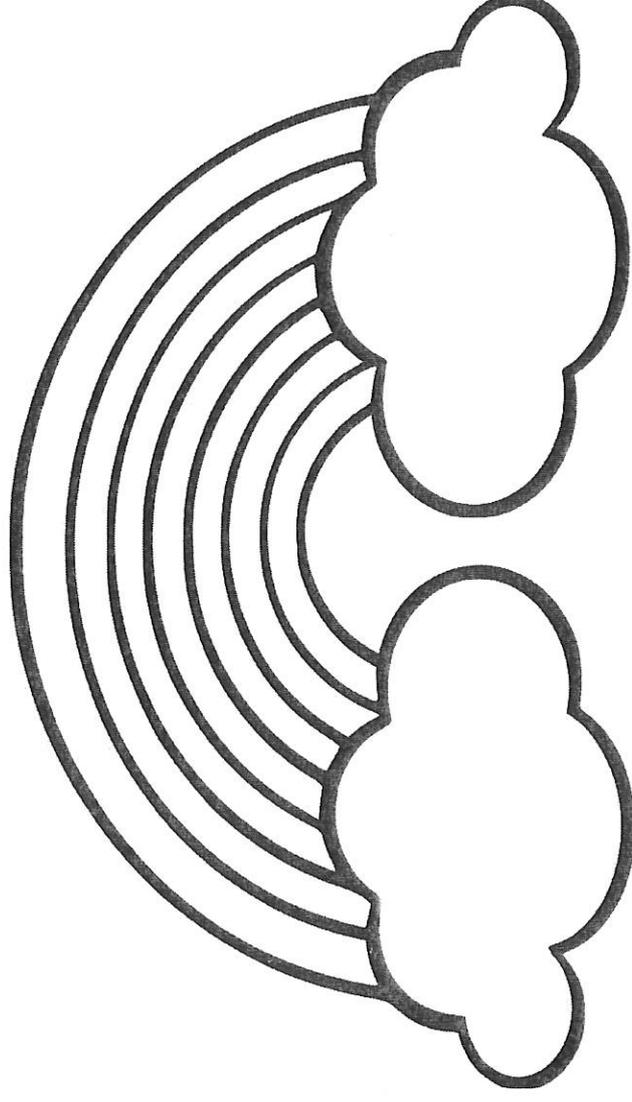
It's a rainbow

It's a rainbow

A beautiful rainbow in the sky

A beautiful rainbow in the sky

A beautiful rainbow in the sky



Color the rainbow.