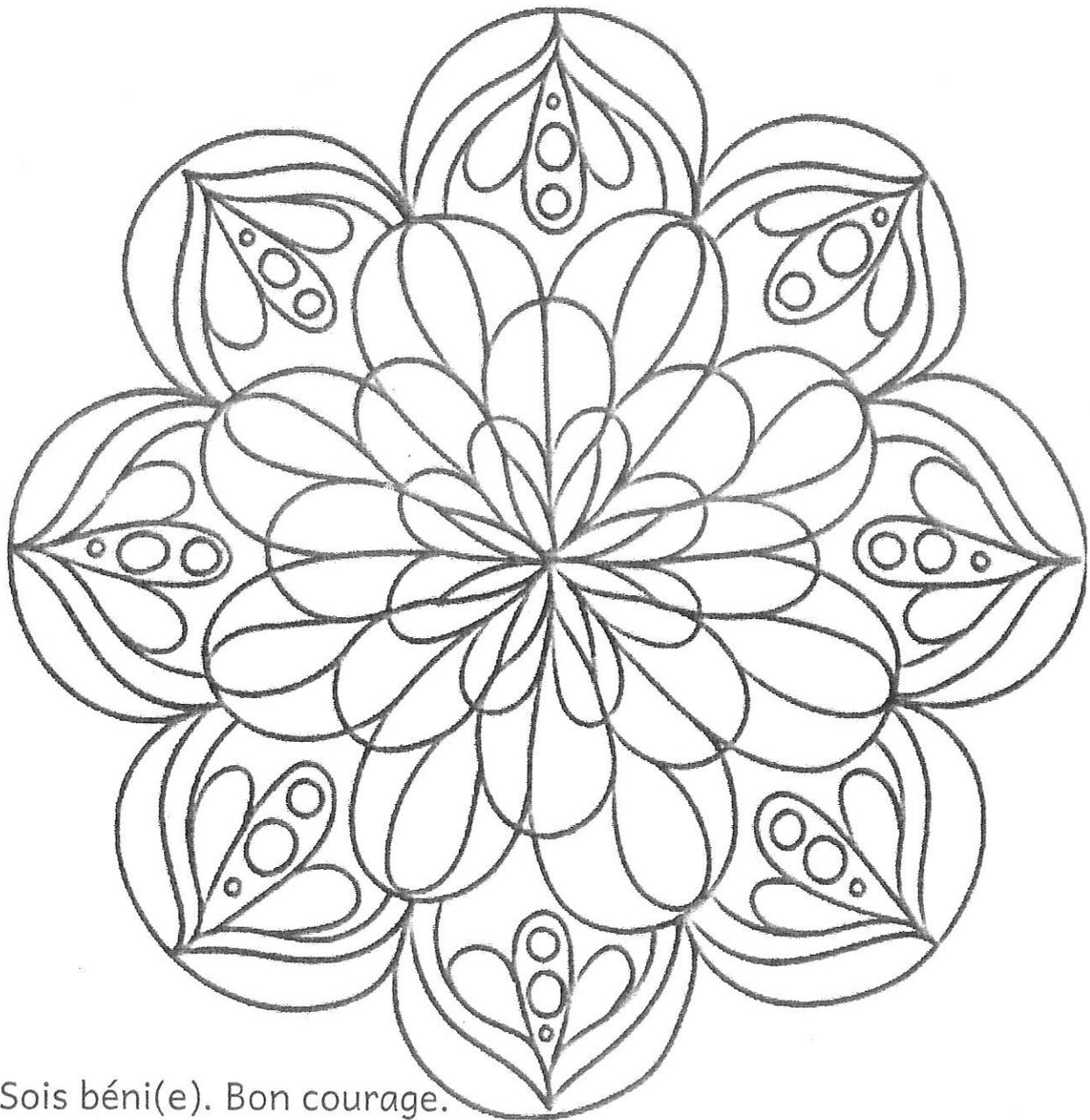


Nom, Prénom : CE2A

Maîtresse Annick (e-mail : an.tao98@yahoo.fr)

Ecole Saint-Joseph de Cluny, La Conception, MONT-DORE

Continuité pédagogique
(du 15 au 26 novembre 2021)



Sois béni(e). Bon courage.

- Photos de classe annulées et remboursées ou à rembourser, lors des présences.
- Loto annulé, transformé en tombola américaine et reporté au vendredi 3 décembre. Feuilles payées à remplir.



Enseignement moral et civique : Répondre aux questions.

- 1) A quoi correspond ce dessin ?
-
- 2) Que signifie cette date ?
-
- 3) De quelle guerre s'agit-il ?
-
- 4) Combien d'années a-t-elle duré ?
-



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des couleurs).

- a) r . . ge c) v . . t e) b . . nc
b) j . un . d) . l . u . f) . oi .

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des habitations).

- a) ch . t . au c) . mm . ub . e e) h . tt .
b) m . is . n d) c . b . ne f) ig . . o

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Elle vendait sur les marchés les bijoux **zoomorphes** qu'elle avait fabriqués : des broches tortues, des bagues serpents, des médailles papillons...

Zoomorphe veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qui s'est déplacé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont-elles le même sens ?

La Lune est quatre fois plus petite que notre planète, la Terre.

oui non

La Lune, notre planète, est quatre fois plus petite que la Terre.

La Lune tourne autour de la Terre en vingt-neuf jours environ.

oui non

La Lune tourne autour de la Terre environ en vingt-neuf jours.

Elle tourne à la fois lentement sur elle-même et autour de la Terre.

oui non

Elle tourne à la fois sur elle-même lentement et autour de la Terre.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis les textes, et coche la fin qui convient.

La rivière avait débordé pendant la nuit et la rue était inondée.

- a. On voyait des barques aller de maison pour aider les habitants.
b. Max songea : « En attendant que ça s'arrange, je vais aller tondre la pelouse. »
c. Les pêcheurs sortirent du port et lancèrent leurs filets.

L'été, les abeilles volent entre la ruche et les prés pour récolter le pollen des fleurs.

- a. L'ours leva son museau pour renifler la bonne odeur en s'approchant de la ruche.
b. Une guêpe, rentrée par la fenêtre ouverte, se mit à zigzaguer dans la cuisine.
c. La reine, elle, ne voit jamais le jour car elle passe sa vie à pondre des œufs.

Calcul: Les multiplications posées à deux chiffres
Leçon (Monsieur Matthieu)

- Multiplier signifie prendre plusieurs fois le même nombre (la même quantité)
- $543 \times 3 = 543 + 543 + 543$
- Quand il s'agit d'un nombre multiplier par un seul chiffre c'est donc faisable via une addition répétée
- Pour une multiplication d'un nombre à deux chiffres ce serait trop long (et risquer l'erreur)

Multiplier un nombre à deux chiffres tu seras capable après cette leçon.



Comment faire?

1°/ Séparer les unités, dizaines et centaines
 (voir les unités de Mille)

	u	d	c	
	5	4	2	1
X				

2°/ On commence par multiplier le chiffre des unités
 (dans 32 c'est 2)

$2 \times 5 = 10$
 $2 \times 4 = 8$ $8 + 1$ (la retenue) = 9
 $2 \times 2 = 4$ $2 \times 1 = 2$

	u	d	c	
	5	4	2	1
X				
	0	9	4	2

3°/ Puis on va multiplier le chiffre des dizaines
 dans 32 c'est 3) Comme je me suis occupé des unités je viens placer un zéro sous mes unités.

$3 \times 5 = 15$
 $3 \times 4 = 12$ $12 + 1$ (la retenue) = 13
 $3 \times 2 = 6$ $6 + 1$ (la retenue) = 7
 $3 \times 1 = 3$

	u	d	c	
	5	4	2	1
X				
	0	9	4	2
+	0	3	7	3
	0	4	8	9

4°/ Enfin il faut additionner les 2 nombres obtenus
 Ici $2490 + 37350 =$

Le fait d'avoir bien séparé les unités, dizaines, centaines va beaucoup t'aider.

Attention quand il y a un résultat plus grand que 10 il faut ajouter la retenue dans la colonne de gauche

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

Pourras tu trouver les erreurs ?

	7	3	4	2	
X			1	2	
<hr/>					
	①	①			
	1	6	8	8	4
+	6	3	4	2	0
<hr/>					
	7	9	3	0	4



	5	6	2	2	
X		1	4		②
<hr/>					
		①			
	2	2	1	8	8
+	5	8	2	2	0
<hr/>					
	7	9	4	0	8

Eau – glace – vapeur

L'eau prend exactement la forme du verre ou de la bouteille qui la contient.

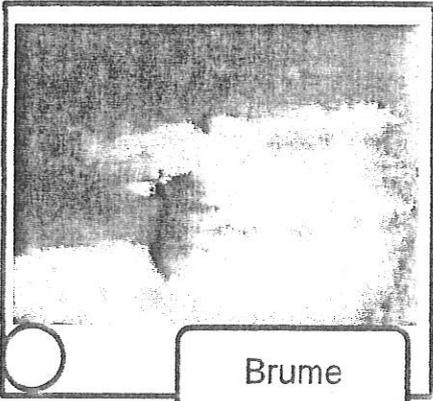
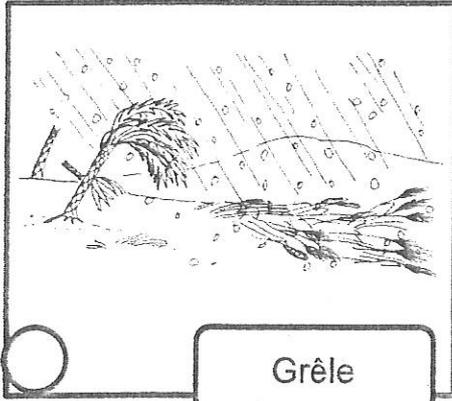
L'eau est incolore ; on voit très bien à travers elle : elle est transparente.

L'eau n'a pas d'odeur. Elle est agréable à boire bien qu'elle n'ait pas de saveur.

On ne peut pas la saisir car elle coule : l'eau est un liquide. L'huile, l'alcool, le vin sont aussi des liquides.

Lorsqu'il fait très froid, l'eau se transforme en glace. La glace ne coule pas comme l'eau, elle est solide.

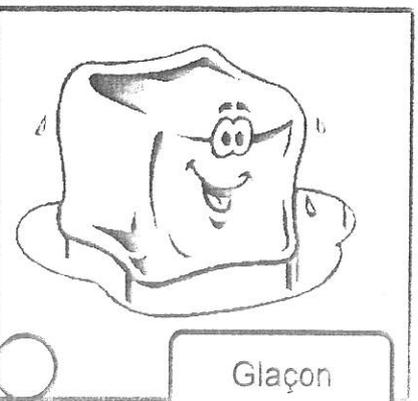
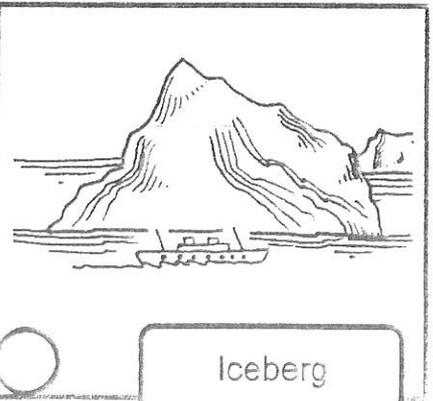
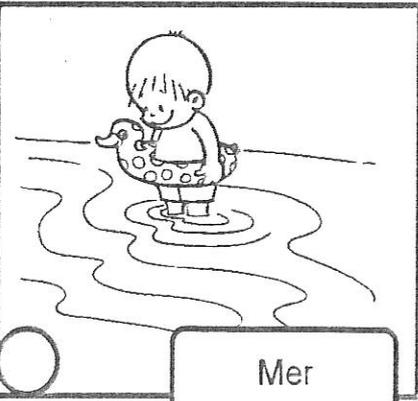
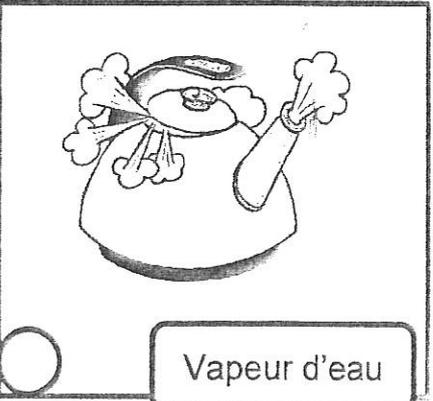
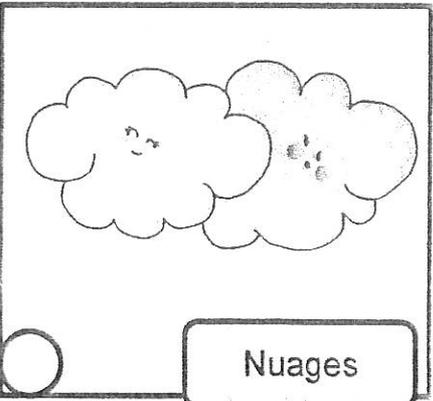
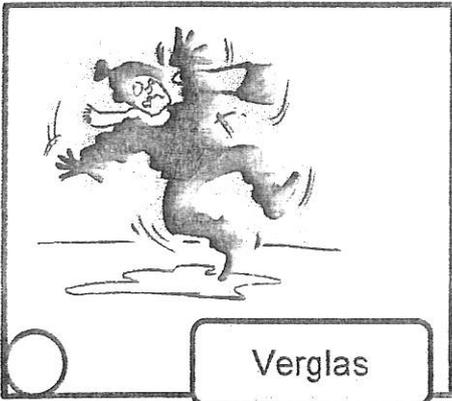
L'eau chauffée se met à bouillir et il se forme de la vapeur d'eau. La vapeur d'eau est un gaz comme l'air.



Les états de l'eau.

Colorie selon la légende :

- Eau à l'état liquide
- Eau à l'état solide
- Eau à l'état gazeux





1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des sports).

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------------|
| a) t . n n . s | c) j . d . | e) k . r . té |
| b) r . g . y | d) cy me | f) éq . . t . t . . n |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des jeux).

- | | | |
|------------------------|---------------|-----------------|
| a) b . l . n ç . . r . | c) c . . ceau | e) p . . pé . |
| b) b . ll . n | d) t . . pie | f) c . . s . le |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

La **Tramontane** souffla si fort qu'elle arracha les tuiles du toit et renversa quelques cheminées.

Tramontane est le nom

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure les mots qui ont changé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont...

Dans la cour de l'école, les enfants crient tous ensemble.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> le même sens | <input type="checkbox"/> le sens contraire |
|---------------------------------------|--|

Dans la cour de l'école, les enfants hurlent tous ensemble.

Le maître, d'un coup de chiffon, efface au tableau l'opération fausse.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> le même sens | <input type="checkbox"/> le sens contraire |
|---------------------------------------|--|

Le maître, d'un coup de chiffon, supprime au tableau l'opération fausse.

Chaque lundi, la matinée de classe débute par un cours de gymnastique.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> le même sens | <input type="checkbox"/> le sens contraire |
|---------------------------------------|--|

Chaque lundi, la matinée de classe finit par un cours de gymnastique.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte, et coche la fin qui convient.

Il était une fois, une fille qui avait un curieux pouvoir : dès qu'elle regardait quelqu'un pendant plus d'une minute, ses yeux se mettaient à lancer des éclairs paralysants, transformant aussitôt la personne en une statue de pierre. C'est pourquoi elle...

- ...ne paralysait jamais personne droit dans les yeux, de peur de lui lancer des pierres.
- ...ne lançait jamais d'éclairs dans les yeux de personne de peur d'être paralysée.
- ... ne regardait jamais quelqu'un droit dans les yeux, de peur de le transformer en statue.

Les synonymes

V2

Les **synonymes** sont des mots ou des expressions qui ont le **même sens** ou un sens très proche.

L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions.

Exemples :

un château → un palais

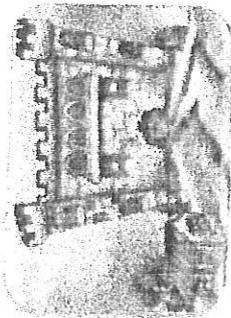


un bateau → un navire

Les contraires

V4

Les **contraires** (ou antonymes) sont des mots de sens opposé.



Petit / grand

chaud / froid

Les homonymes

V3

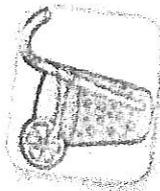
Les **homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même manière et qui ne veulent pas dire la même chose. Parfois ils s'écrivent pareil, parfois non.

Exemple :

J'ai trouvé un **ver** de terre dans ma pomme.



Je bois un **verre** de jus d'orange.



Exercice pour s'entraîner (à faire à l'oral)

Trouve un synonyme.

crier

manger

chanter

forêt

joli

Trouve un homonyme.

tante

mer

sang

dent

thon

Trouve un contraire.

content

heureux

ouvert

gentil

poli

monter

Les synonymes

10

Observe :



Les élèves ont-ils fait ce que la maîtresse a demandé ?

Pour chaque enfant, souligne le mot qui a le même sens que le mot souligné.

- Les **synonymes** sont des mots qui ont le **même sens** ou qui ont un **sens très proche**.

Exemple : une forêt et un bois sont deux mots synonymes.

- Quand un mot a **plusieurs sens**, il a souvent **plusieurs synonymes**.

Dans chaque phrase, remplace le mot souligné par un synonyme.

Ecrivez au crayon pour pouvoir effacer.

L'incendie est terrible. Toute la forêt flambe.

L'inspecteur questionne les témoins.

Cette nuit, j'ai entendu des bruits étranges.

On peut faire beaucoup de peine avec des paroles blessantes.

Relie les mots synonymes

gommer * * amusant

drôle * * navire

bus * * car

bateau * * effacer



1. JE LIS VITE ET BIEN.



➤ Devine les lettres qui manquent (Tous ces mots désignent des moyens de transport).

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------|
| a) tr . . n | c) a . . on | e) m . . ro |
| b) au . o . us | d) v . it . . e | f) f . s . e |

➤ Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des vêtements).

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| a) p . nt . lo . | c) . yj . ma | e) b . . . et |
| b) . up . | d) m . nt . au | f) g . l . t |

2. JE FAIS DES LIENS.



➤ Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

À côté de sa maison, s'étend un riche **verger** planté de pommiers, de poiriers, de pruniers et de mirabelliers comme de bien d'autres fruits.

Un verger est un

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



➤ Lis chaque couple de phrases puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont...

À la sortie de l'école, les élèves, le soir, se regroupent un court instant sur le trottoir.
Après l'école, les élèves se rassemblent sur le trottoir, pendant un bon moment.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> le même sens | <input type="checkbox"/> le sens contraire |
|---------------------------------------|--|

Zoé adore regarder à la télé, des films qui font peur.
Les films qui font peur, Zoé déteste les regarder à la télé.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> le même sens | <input type="checkbox"/> le sens contraire |
|---------------------------------------|--|

À la cantine, Chloé n'a pas mangé sa viande car elle était trop saignante.
La viande de la cantine était trop saignante, alors Chloé l'a laissée.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> le même sens | <input type="checkbox"/> le sens contraire |
|---------------------------------------|--|

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



➤ Lis la fin du texte, et coche le début qui convient.

- Zia s'était fâchée avec son amie. Hélas depuis leur dispute, son amie s'ennuyait. Alors, elle décida de lui téléphoner pour se réconcilier. Leur conversation fut rapide : Zia ne voulait plus lui adresser la parole !
- Zia s'était fâchée avec son amie, Gaëlle. Seulement voilà, depuis leur dispute, Zia s'ennuyait. Alors, elle décida de se réconcilier avec elle. Mais comment faire ? Lui téléphoner ? Lui écrire ? Elle décida plutôt d'aller la voir ?
- Zia s'était fâchée avec Gaëlle. Afin de l'ennuyer, elle alla sonner à sa porte.

Elle allait sortir pour se rendre chez Gaëlle quand la sonnette de la porte d'entrée retentit. Et quelle ne fut pas la surprise de Zia en découvrant son amie Gaëlle ! Elle aussi s'ennuyait depuis leur dispute et était venue pour se réconcilier !

LE NOM

1) Souligne les noms propres et entoure les noms communs.

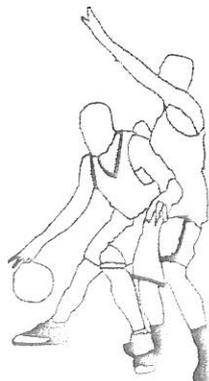
- * Michael Jordan était un grand basketteur.
- * Cette tablette a été fabriquée par la société Apple.
- * Paris est l'une des villes les plus visitées au monde !
- * Mozart savait jouer du piano à l'âge de 5 ans.
- * Le plus long fleuve de France est la Loire.

2) Mets au pluriel les groupes nominaux suivants.

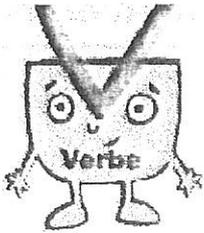
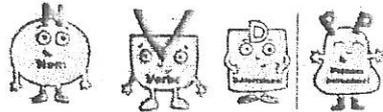
- | | |
|----------------------|---------------------|
| un fauteuil : | un pneu : |
| un animal : | le hibou : |
| le livre : | son chou : |
| le téléphone : | le tuyau : |
| un radis : | un troupeau : |
| la colline : | ce film : |

3) Mets au féminin les groupes nominaux suivants.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| le boucher : | son chien : |
| un chanteur : | un géant : |
| le patron : | le caissier : |
| le lion : | un vendeur : |
| un professeur : | ce vieux : |



Grammaire: la nature des mots (Vocab)



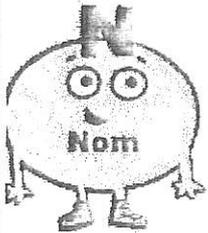
C'est une action ou une émotion

Ça répond à la question: Qu'est ce qu'il est en train de faire?

On trouve ainsi l'infinitif

Il peut être conjugué (passé-présent-futur)

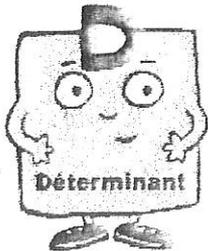
Passé	Présent	Futur
Hier j'ai mangé.	Aujourd'hui je mange	Demain je mangerai
Tes exemples:		



Un nom commun c'est un nom d'objet, d'animal, de personne ou de lieu.

Si c'est un prénom, un nom de ville, de pays, un nom de famille ou un nom de personnage célèbre on l'appelle nom propre

Nom commun	Nom propre
Lion, chaise, village	Mathieu, Paris, France
Tes exemples:	



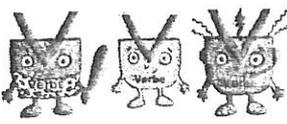
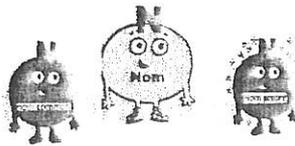
Les déterminants c'est l'ensemble des petits mots que l'on peut mettre devant un nom. Exemples: un, une, le, la, les.....



Les pronoms personnels remplacent les noms et les sujets, ils commandent les verbes. Exemples: je, tu, il

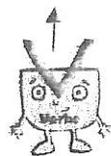
1°/ Réécris les mots dans la famille à laquelle ils appartiennent.

marcher - tu - les - garçon - ils - donner - Marseille - une - chanter - banane - vous - des - garage - allumer-pleurer- mentira - pomme - ces - nous - dansais - Allemagne

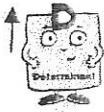
Les verbes	Les pronoms personnels	Les noms	Les déterminants
			

2°/ Grâce aux personnages imagine un mot qui puisse convenir pour ces phrases à trous

Papa une cabane dans jardin.



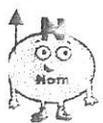
Une promène chien et elle le



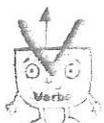
..... marchons dans la rue et viens nous embêter.



Ce petit fait l'idiot attaque copains.

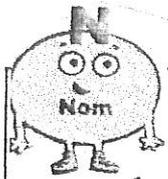


L'avion est en train de il arrive au bout de piste



Glorie les chemins

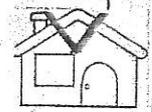
15

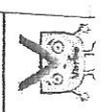


	semer	zèbre	salade	beurre	Son	les	briller
Pomme	tu	Lille	une	nuage	remuer	ces	rater
jardin	Manon	Nicolas	je	crayon	vous	je	cette
tenir	ils	prier	elles	chien	dormir	ils	venir
nous	des	coller	sa	cahier	lampe	porte	

Labyrinthe 1

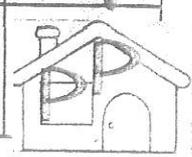


	des	lune	soleil	jardin	ils	Je	Lille
Marcher	Chanter	les	vous	vider	filmer	pomper	Nous
Tu	Parler	elles	valise	Fumer	sac	Ranger	Mer
Chat	Sonner	nous	verre	Laver	école	Taper	sel
lundi	Lire	donner	jouer	louer	nid	Allumer	



Labyrinthe 1



	marche	vous	nous	je	tu	on	Il
Je	ciel	Elle	Une	lire	signer	koala	Nous
Tu	fermer	Il	le	la	lune	feu	Elles
Nous	des	Je	Citron	Paris	cette	hutte	ils
ils	elles	Vous	deux	les	son	Marie	

Labyrinthe 1

Exercice 1

Écris en chiffre : sept-mille-cinq-cent-treize.

N1

Écris les nombres en lettres en utilisant les mots (n'oublie pas les traits d'union) :

cent	huit	mille	soixante	sept	dix	neuf
------	------	-------	----------	------	-----	------

9 800 : _____

N2

1 877 : _____

N3 Exercice 2

Écris les nombres demandés.

La moitié de 20 :

La moitié de 50 :

Le triple de 100 :

Le quart de 100 :

La moitié de 100 :

N4

Le double de 1 000 :

La moitié de 800 :

Exercice 3

Indique les relations comme dans l'exemple.

50	c'est deux fois	25
100		25
15		5
50		10
100		50
30		15
60		30

N5 Exercice 4

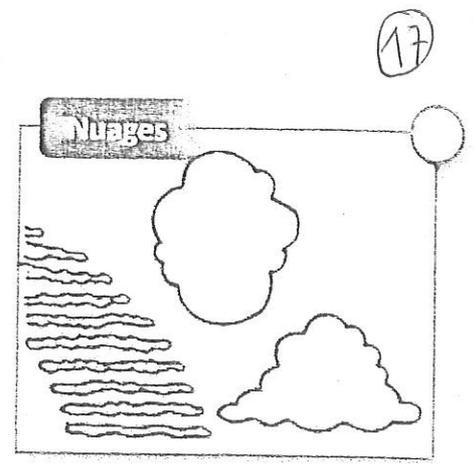
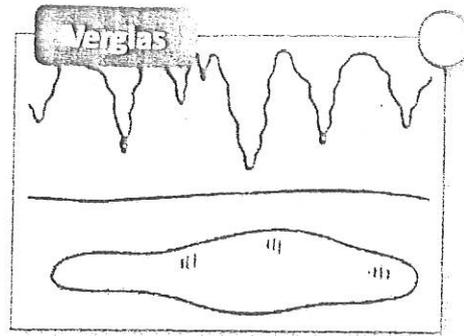
Remplis le tableau en donnant le résultat des produits suivants.

A		F	
B		G	
C		H	
D		I	
E		J	

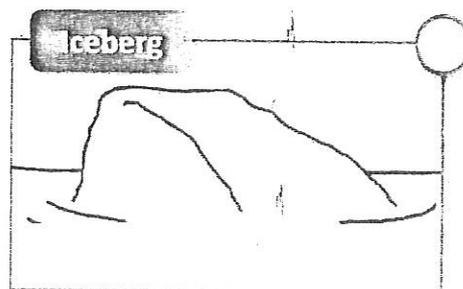
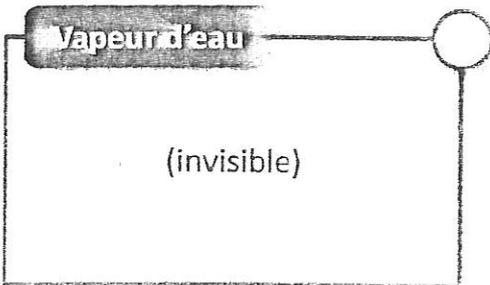
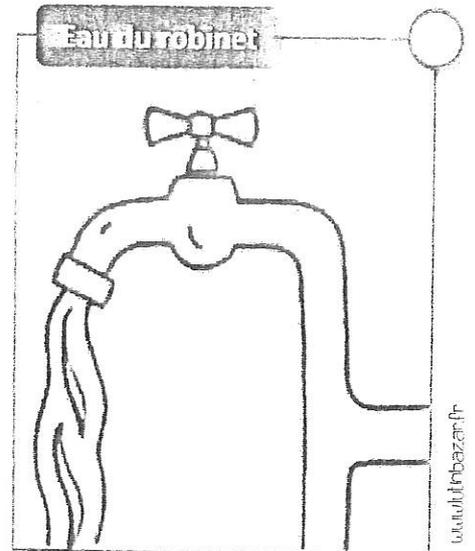
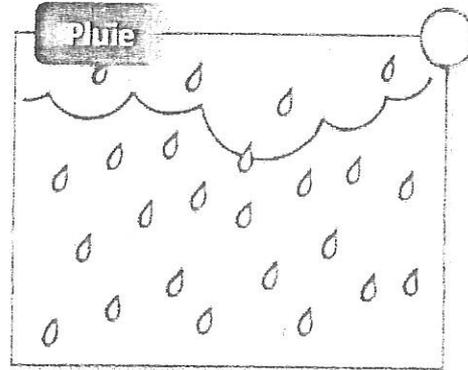
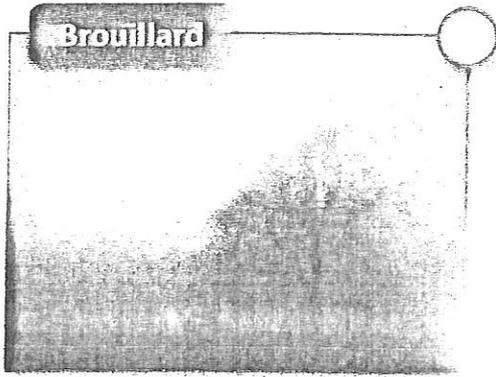
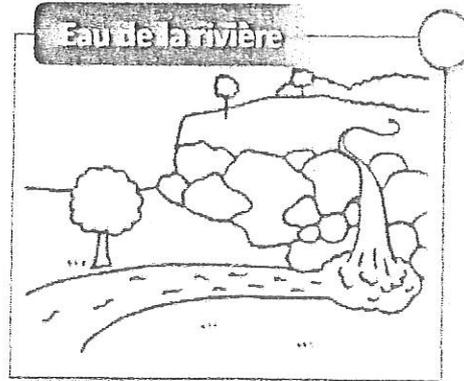
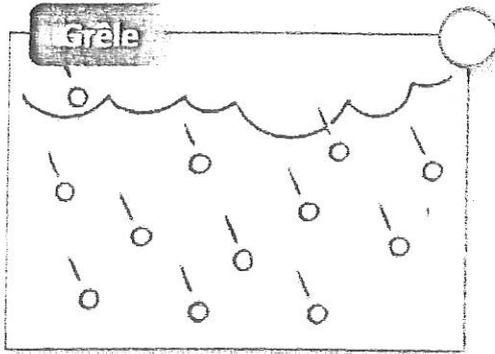
N6

Colorie selon la légende :

- Eau à l'état liquide
- Eau à l'état solide
- Eau à l'état gazeux

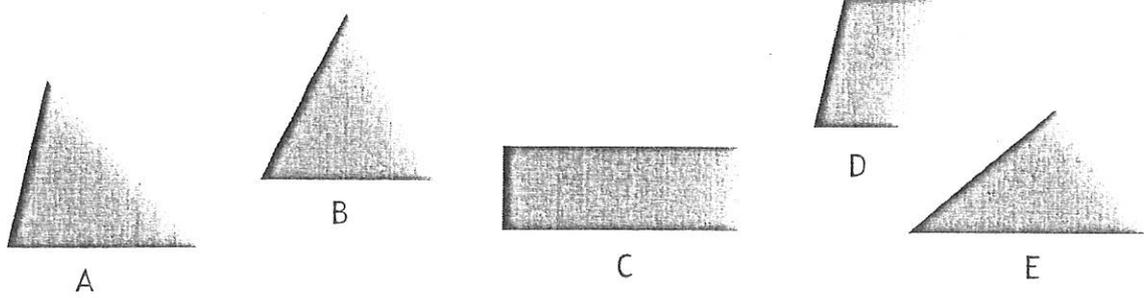


17



www.toutmabaze.fr

Exercice 8



Le triangle rectangle est la figure _____

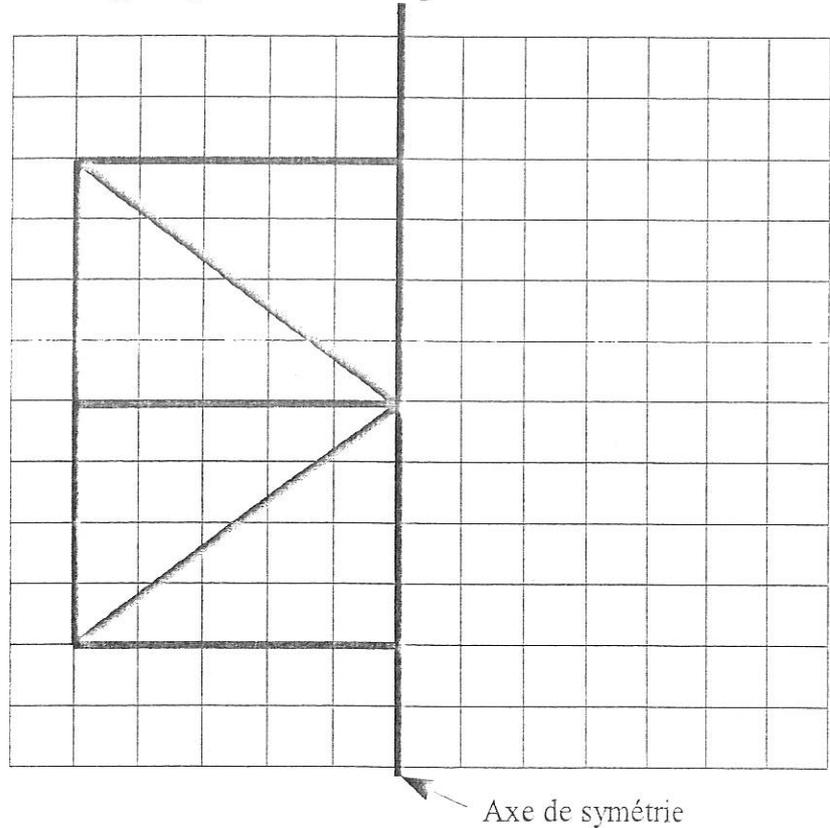
G14

Vérifie et explique comment tu as vérifié :

G15

Exercice 9

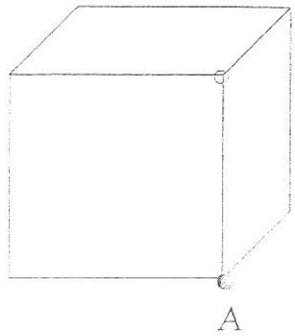
Reproduis la figure grise avec ta règle de l'autre côté de l'axe de symétrie.



Axe de symétrie

G16

Exercice 10



• Quel est le nom de ce solide ?

G17

• Colorie une face en bleu.

G18

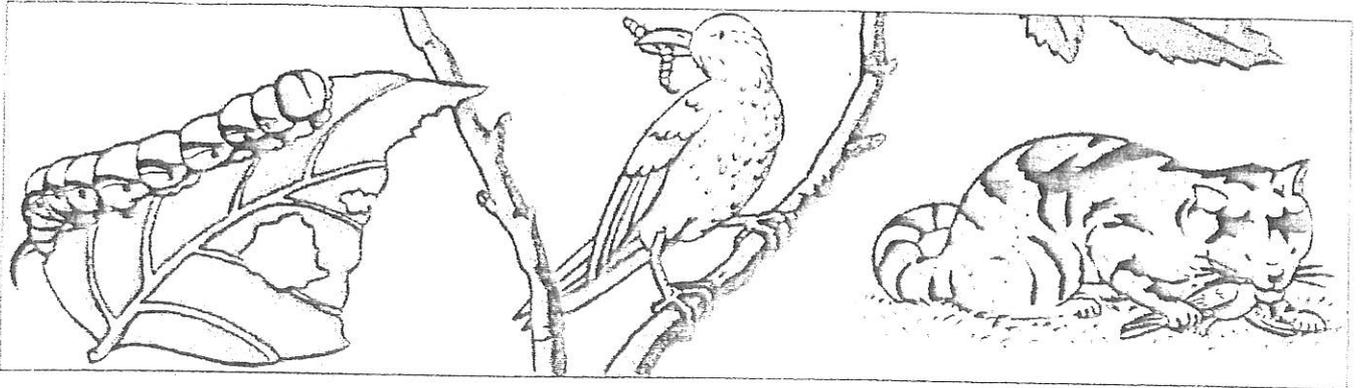
• Colorie une arête en rouge.

G19

• Comment s'appelle le point A ?

G20

Voici une chaîne alimentaire.



Une chenille mange une feuille.

Un oiseau mange une chenille.

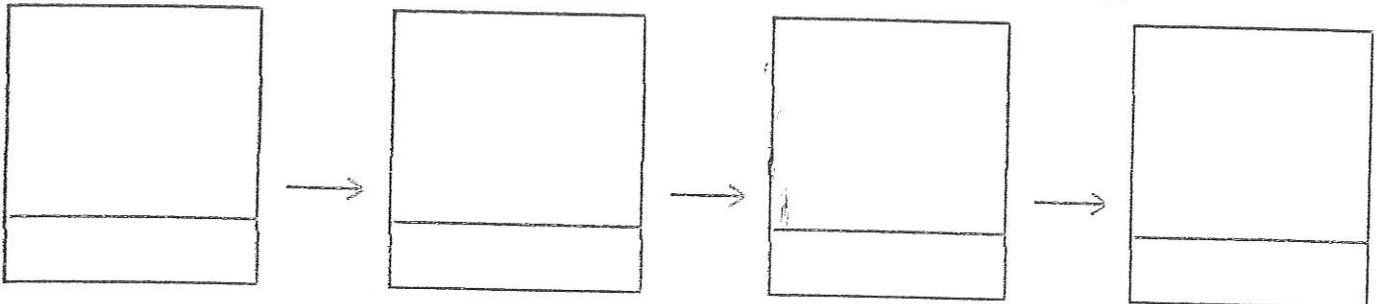
Un chat mange un oiseau.

Réponds aux questions :

Dans cette chaîne alimentaire :

- a. qui est mangé en premier ? _____
- b. quel animal est végétarien ? _____
- c. quels animaux sont carnivores ? _____

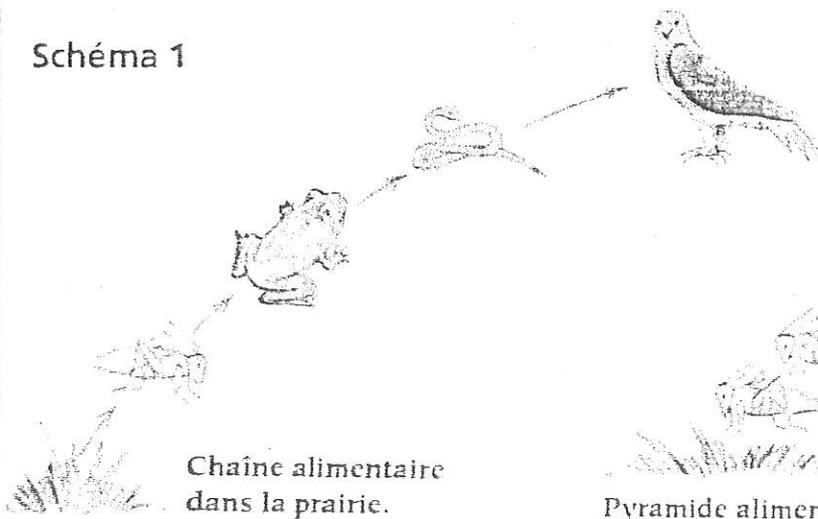
Complète la chaîne alimentaire. Puis, entoure en vert clair le(s) maillon(s) des plantes, en vert foncé ceux des animaux végétariens et en rouge ceux des animaux carnivores.



A RETENIR

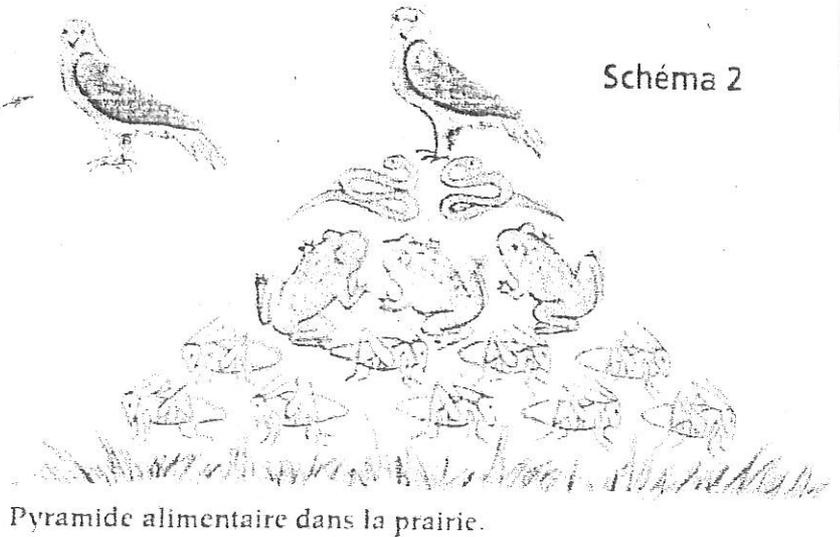
Une chaîne alimentaire comporte au moins _____ maillons, parfois plus. Le premier maillon est toujours une _____. Le deuxième maillon est un animal _____. Les suivants sont des animaux _____.

Schéma 1



Chaîne alimentaire dans la prairie.

Schéma 2



Pyramide alimentaire dans la prairie.

- Ces deux schémas représentent-ils la même chaîne alimentaire ? _____
- Quel est le premier élément de la chaîne ? _____
- Que mange la couleuvre ? _____
- Quel élément de la chaîne est végétarien ? _____
- Quel renseignement supplémentaire apporte la pyramide ? _____

RÉFLÉCHIS !

- Les coccinelles se nourrissent de pucerons. Le jardinier a pulvérisé un produit anti-pucerons sur les rosiers. À ton avis, pourquoi n'y a-t-il plus de coccinelles dans le jardin ?
- Les araignées se nourrissent d'insectes. Sont-elles utiles pour les humains ?
- On vend des produits pour tuer les limaces et les escargots. Qui utilise ces produits et pourquoi ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des légumes).

- | | | |
|--------------------|----------------|--------------------|
| a) p . . . eau | c) . ar . tt . | e) . en . ill . |
| b) c . . com . . e | d) ép . . . rd | f) au . er . i . e |

► Devine les lettres qui manquent (Tous ces mots désignent des animaux domestiques).

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| a) h . . s . er | c) f . . tue | e) p . rr . che |
| b) ch . . | d) . . ien | f) p . . ss . . |



2. JE FAIS DES LIENS.

► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.



Un jour, deux enfants décidèrent de s'aventurer dans la forêt. Au bout de deux heures de marche ils se sentirent bien **las** et s'assirent sous un grand arbre.

Las veut dire

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Coche le bon résumé.



Pimpanicaille, le roi des papillons vivait heureux avec son peuple sur une petite île au milieu de la mer. Mais un jour, Gédéon Coup-de-Filet, le grand chasseur de papillons, arriva en bateau. Il voulait capturer tous ces beaux insectes pour gagner beaucoup d'argent. Gédéon installa son campement près de la forêt et commença la chasse. Ses hommes étaient si habiles que le soir même, ils avaient capturé tous les papillons. Les pauvres bêtes étaient enfermées dans une sinistre prison de toile. Seul, Pimpanicaille avait réussi à s'échapper. Il se rendit chez son ami, le roi des moustiques pour lui demander de l'aide.

- Pimpanicaille, le roi des papillons et son peuple sont emprisonnés dans une caisse en bois grillagée par Gédéon Coup-de-Filet qui espère ainsi gagner beaucoup d'argent. Le soir même, le roi parvient à s'enfuir pour demander secours au roi des moustiques.
- Le grand chasseur, Gédéon Coup-de-Filet et ses hommes habiles ont été capturés par Pimpanicaille, roi des papillons. Le roi des moustiques, ami de Pimpanicaille leur vient en aide.
- Le grand chasseur, Gédéon Coup-de-Filet a emprisonné tous les papillons de l'île. Seul Pimpanicaille, leur roi est parvenu à s'enfuir pour demander secours au roi des moustiques.
- Gédéon Coup-de-Filet pour gagner beaucoup d'argent a capturé avec ses hommes, Pimpanicaille, roi des moustiques. Celui-ci réussit à s'évader de la sinistre prison de toile et se réfugie chez son ami.

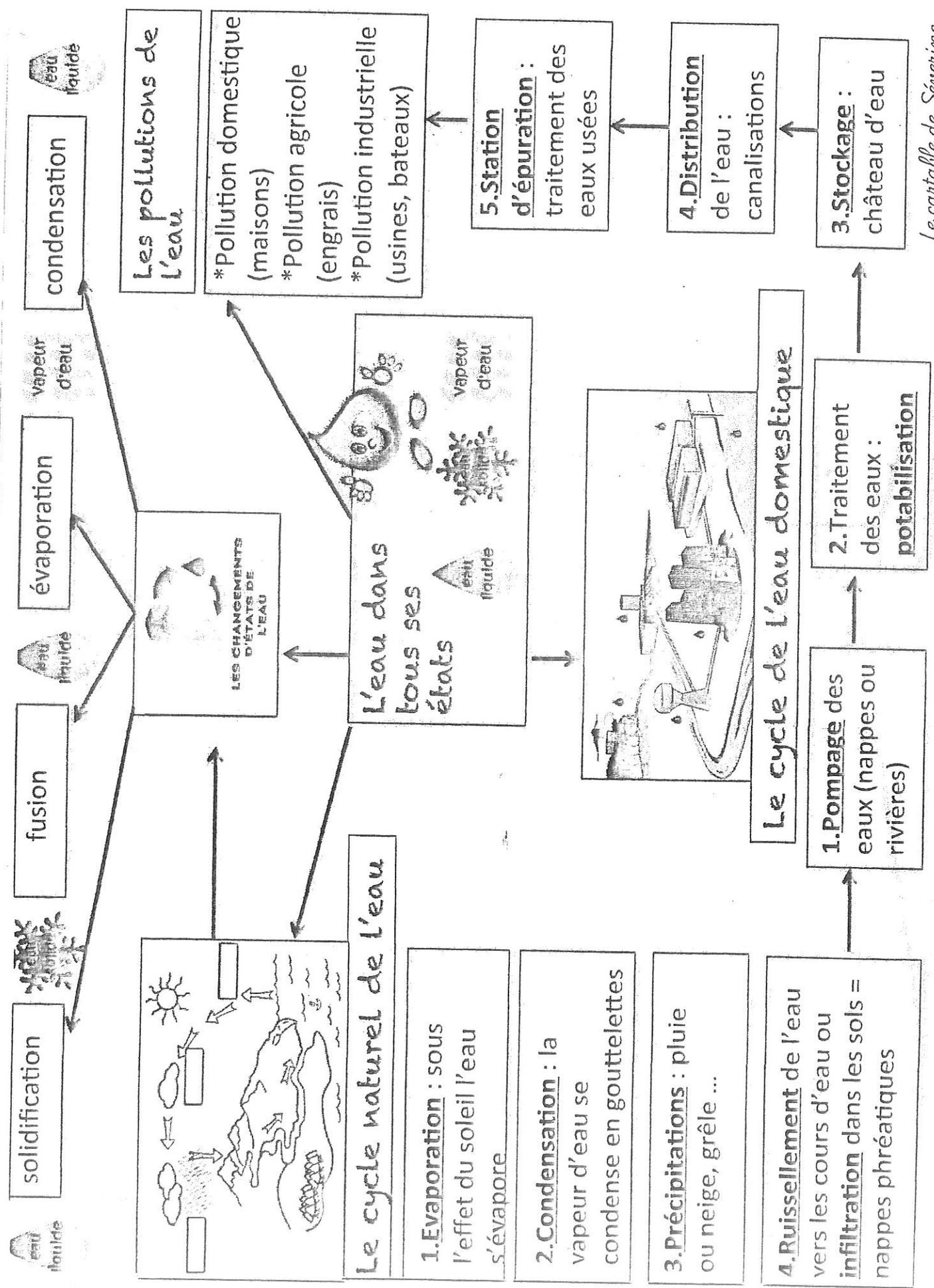
3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Coche la phrase qui dit exactement le contraire.

Pour lutter efficacement contre les incendies de forêts, les pompiers utilisent des avions spéciaux les canadairs, qui larguent l'eau qu'ils transportent sur les flammes, pour les éteindre.

- Lors d'un incendie de forêt, les pompiers utilisent des canadairs pour éteindre efficacement le feu.
- L'un des moyens le moins efficace pour éteindre un incendie est le canadair qui largue l'eau qu'il transporte pour éteindre les flammes.
- Des avions spéciaux, appelés canadairs, sont utilisés par les pompiers pour éteindre les feux de forêts.



Le cartable de Séverine