

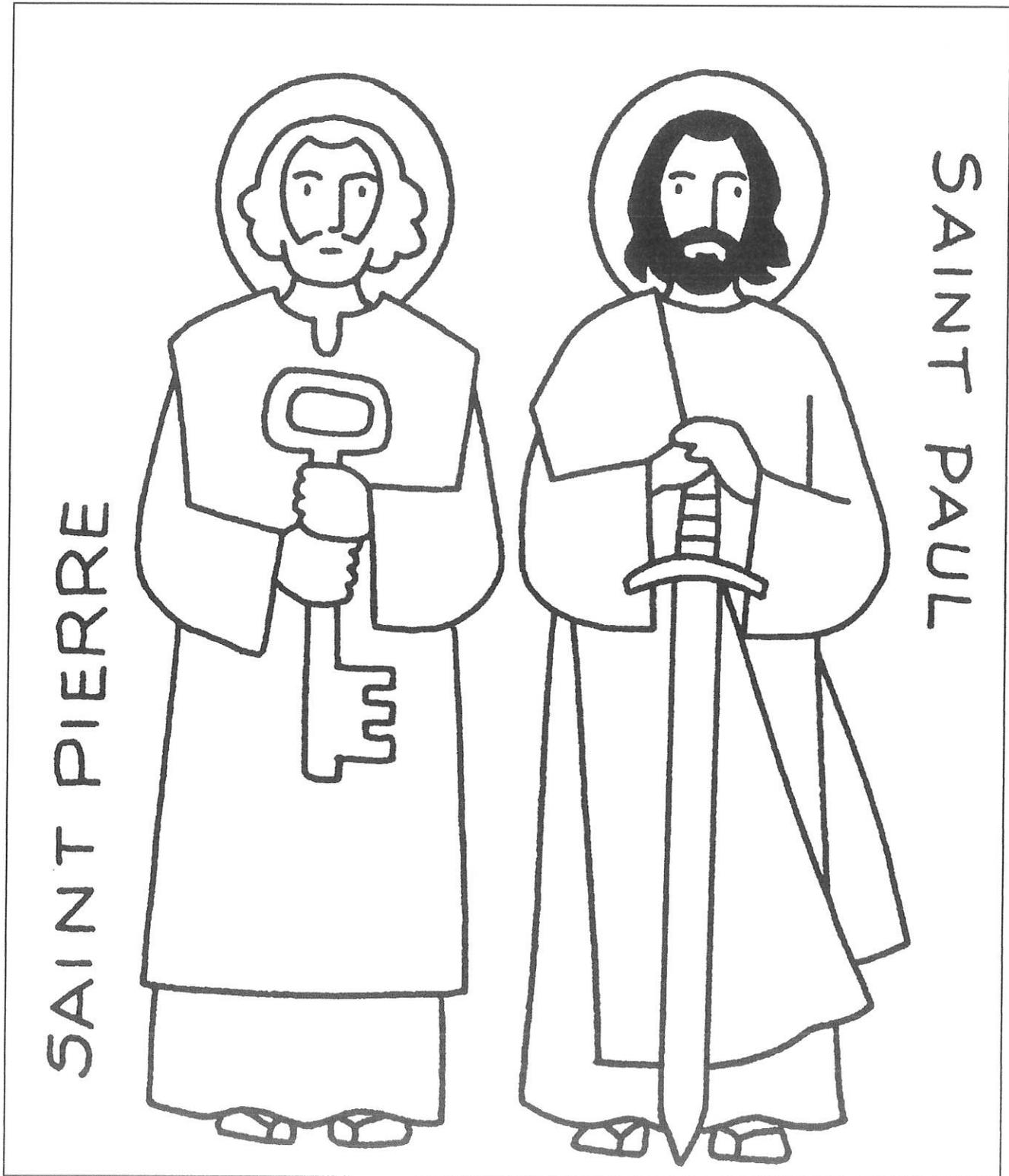
Nom, Prénom :

CE2 A / B

(Maîtresses Annick et Anne-Marie)

Ecole Saint-Joseph de Cluny, Tribu de La Conception, MONT-DORE,
Province Sud, Nouvelle-Calédonie

Continuité pédagogique du 02 au 10.11.12





COCO le virus

le coronavirus expliqué
aux enfants

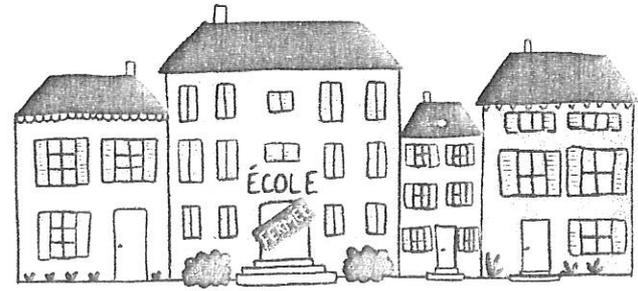


Le retour à l'école

À l'école, nous apprenons beaucoup de choses. Apprendre, c'est important pour grandir.



Comme d'autres lieux, les écoles ont été fermées.

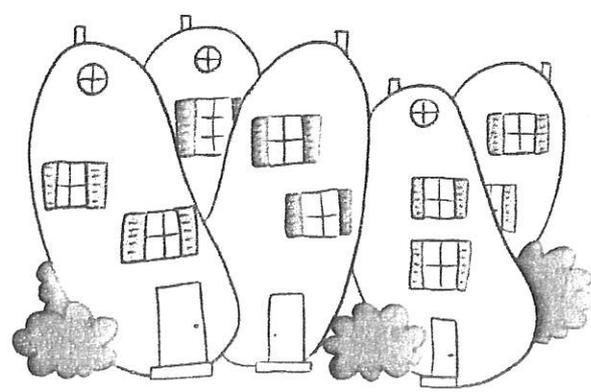


Nous avons pu cependant continuer à apprendre, grâce aux maîtres et maîtresses qui nous ont fait la classe par internet...



Pendant deux mois, pour permettre à notre pays de s'organiser et empêcher Coco et sa bande d'affreux de rendre malades trop de gens,

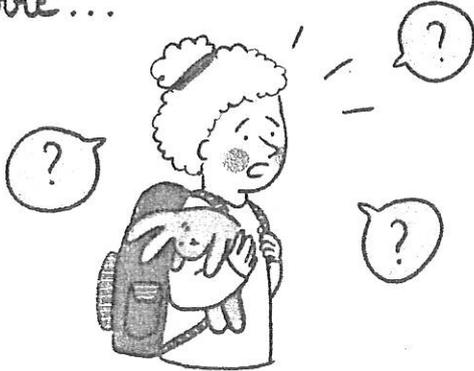
... et à l'aide que nous ont apportée nos parents.



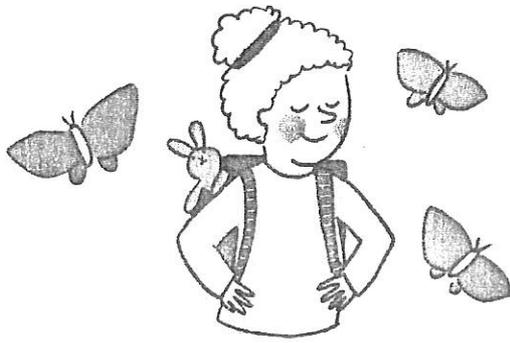
nous avons dû rester chez nous, c'était le coconfinement.



Alors, tu comprends que l'école va être différente de ce que tu connaissais avant le coconfinement. Au début, tu vas sûrement trouver cela bizarre...



et puis tu t'y habitueras, petit à petit.



Si des choses t'inquiètent, te font peur, c'est normal et il ne faut pas hésiter à en parler avec tes parents,



ton maître ou ta maîtresse. 3



Il est important de dire ce que tu ressens, pour que les adultes t'aident à te sentir mieux.



En tout cas, ne l'oublie pas: un jour, Coco et sa bande d'affreux finiront par nous laisser tranquilles, et l'école pourra recommencer tout comme avant !



Peut-être après les vacances d'été ?

Lecture et compréhension de l'écrit (Coco le virus) « Le retour à l'école »

Consigne : Je réponds aux questions par une phrase.

1/Pourquoi est-il important d'apprendre ?

2/D'après toi, pourquoi dans la lecture c'est écrit coconfinement ?

3/Comment peut-on se sentir mieux à l'école ?

4/Est-ce qu'on pourra rejouer au foot ?

5/Comment les maîtres et maîtresses aident-ils les élèves à travailler en confinement ?

Les gestes barrières

Se laver les mains au savon en comptant jusqu'à 20.

Jeter ses mouchoirs dans la poubelle.

Tousser dans son coude.

Bien installer son masque et ne plus le toucher.

Restez éloignés.

Ne pas se tenir la main.

LA NATURE DES MOTS

1) Dans ce texte, colorie les noms en vert et les déterminants en jaune.

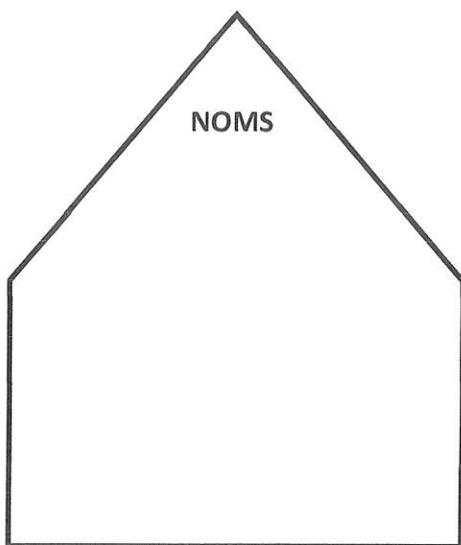
Dans la forêt, il y a un arbre centenaire. Une plaque nous indique la date à laquelle il a été planté. Il possède des branches magnifiques qui tombent presque sur le sol. Bientôt, il faudra installer des supports car cela devient dangereux pour les promeneurs.

2) Choisis un déterminant, un nom et un adjectif et construis 4 groupes nominaux.

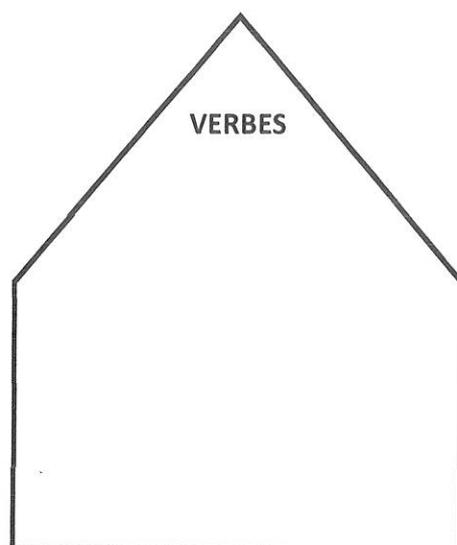
paniers, les, feuilles, fleur, beaux, grand, train, ma, cette, mortes, oiseaux, belle, un, maison, pays

.....
.....

3) Récris chaque mot dans sa maison.



- manger
- pomme
- lampadaire
- courir
- boire
- chercher
- livre
- disque
- allumer
- jouer
- jouet



4) Invente deux phrases en utilisant un ou plusieurs adjectifs de cette liste.

gros - joyeux - gourmand - généreux - riche - poilu - laid - horrible - mystérieux - fatigué

.....
.....

Objectif: identifier les verbes du 1^{er} et 2^e groupe au présent.

***Entoure les verbes conjugués au présent de l'indicatif.**

nous avons parlé	j'allais	nous posons	nous pâlissons
elles collent	il éclaircit	tu as obéi	elle finissait
vous applaudissez	il dîne	elle nageait	tu commenças
tu pensais	il chante	je punis	j'arrondirai

Objectif: conjuguer les verbes du 1^{er} et 2^e groupe au présent.

*** Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.**

..... regarde par la fenêtre. marchez le long de la plage.
..... rangent leur casier. jouons au football.
..... coupe le gâteau. écoutes de la musique.

****Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

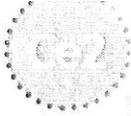
Il (chercher) ses outils partout.
 La foule (applaudir) les artistes.
 Elles (adorer) le thé.
 Si vous (finir) votre livre, rapportez-le à la bibliothèque.
 Tu (préparer) un bon repas.
 Les trapézistes (réussir) leur numéro.
 Tous les matins, nous (manger) des céréales.

****Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.**

Le sauveteur réagit très vite devant l'accident. (Les pompiers)

.....
 Mon père finit de repeindre la cuisine. (Nous)

.....
 Le bulldozer démolit la vieille cabane. (Je)



Nom :

Date :

- Connaitre l'ordre alphabétique
- Savoir utiliser un dictionnaire

8

Fiche
1a

Vocabulaire

Exercices

Utiliser le dictionnaire

1 Place les mots suivants au bon endroit.

élève tableau grave

chercher , , février , , permis,

départ début devenir

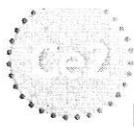
débat , , déjà , , dessous,

croquer croc crosse

craquer , , crochet , , croquette,

2 Grâce à ton dictionnaire, coche la bonne définition de chaque mot.

- | | | |
|--------------|--------------------------|---|
| Marâcher | <input type="checkbox"/> | Il pêche dans les marais. |
| | <input type="checkbox"/> | il cultive des légumes. |
| | <input type="checkbox"/> | C'est un employé de mairie. |
| la mousson | <input type="checkbox"/> | C'est un crochet pour pendre les gros poissons. |
| | <input type="checkbox"/> | C'est la boue qui se dépose au fond des lacs. |
| | <input type="checkbox"/> | C'est un vent qui souffle en Inde. |
| se prélasser | <input type="checkbox"/> | C'est s'enfuir |
| | <input type="checkbox"/> | C'est rester sans rien faire |
| | <input type="checkbox"/> | C'est se bousculer |
| carmin | <input type="checkbox"/> | C'est une religieuse |
| | <input type="checkbox"/> | C'est un petit enfant |
| | <input type="checkbox"/> | C'est une couleur rouge |
| acéré | <input type="checkbox"/> | qui est très tranchant |
| | <input type="checkbox"/> | qui est très fatigué |
| | <input type="checkbox"/> | qui est très intéressé |



Nom :

Date :

- Connaître l'ordre alphabétique
- Savoir utiliser un dictionnaire

9

Exercices

Utiliser le dictionnaire

3 A quelle page de ton dictionnaire se trouvent les mots suivants ?

nativité : page

parapluie : page

trouver : page

chantage : page

agréable : page

ogresse : page

4 Cherche dans ton dictionnaire le nom commun qui est écrit après les mots suivants :

omelette →

barrage →

survivre →

arbalette →

doute →

ombrage →

5 Ecris les définitions des mots suivants :

chaudron :

dameur :

doparte :

Problème n° 1	N2
<p>Louis achète 5 pommes, 4 kiwis et 9 carottes. <u>Combien de fruits a-t-il achetés en tout ?</u></p>	

Problème n° 2	N2
<p>Besma a acheté 5 pommes et 4 kiwis. En rentrant elle mange 4 fruits. <u>Combien lui en reste-t-il ?</u></p>	

Problème n° 3	N2
<p>Alice a 14 jetons en tout dans une boîte. Il y en a des rouges, des verts et des bleus. Elle nous explique qu'il y a 7 jetons rouges et 3 jetons bleus. <u>Combien y a-t-il de jetons verts ?</u></p>	

Problème n° 4	N2
<p>Bastien a 7 jetons rouges, 3 jetons bleus et 4 jetons verts . <u>Combien a-t-il de jetons en tout ?</u></p>	

Problème n° 5	N2
<p>Nicolas a 10 bonbons et Léa en a 5. Nicolas donne 4 bonbons à Léa. <u>Combien de bonbons lui reste-t-il ?</u></p>	

Problème n° 6	N2
<p>Nicolas a 10 bonbons et Léa en a 3. Nicolas donne 4 bonbons à Léa. <u>Combien de bonbons Léa a-t-elle maintenant?</u></p>	

Problème n° 7	N2
<p>Pour son goûter d'anniversaire, Lilou a besoin de préparer 12 gâteaux. Elle a déjà préparé 7 tartes et 3 moelleux au chocolat. <u>Combien doit-elle encore en faire ?</u></p>	

Problème n° 8	N2
<p>Pour son goûter d'anniversaire, Lilou a préparé 7 tartes, 3 moelleux au chocolat et 2 fars bretons. <u>Combien de gâteaux a-t-elle préparés en tout ?</u></p>	

Problème n° 9	N2
<p>Enzo a capturé 9 coccinelles et 7 escargots à l'école. Chez lui il capture encore 5 autres coccinelles. <u>Combien d'insectes a-t-il capturés ?</u></p>	

Problème n° 10	N2
<p>Enzo a capturé des coccinelles et 7 escargots. Pendant la nuit 5 coccinelles se sont enfuies. Au matin il ne lui en reste plus que 9. <u>Combien d'insectes avait-il capturés ?</u></p>	

Problème n° 11	N2
<p>Gus a 10 ans. Il a 3 ans de plus que sa soeur Fanny et 5 ans de moins que son frère Jules. <u>Quel âge a Fanny ?</u></p>	

Problème n° 12	N2
<p>Fanny a 7 ans. Elle a 3 ans de moins que son frère Gus et 8 ans de moins que son frère Jules. <u>Quel âge a Gus ?</u></p>	

CHAMPION DE CALCUL

1

Effectue ces calculs le plus vite possible.

$5 + 4 + 1 = \dots$	$7 + 2 + 1 = \dots$
$3 + 2 + 2 = \dots$	$6 + 2 + 2 = \dots$
$6 + 1 + 2 = \dots$	$1 + 8 + 2 = \dots$
$4 + 3 + 4 = \dots$	$6 + 1 + 3 = \dots$
$3 + 5 + 3 = \dots$	$2 + 4 + 6 = \dots$
$5 + 2 + 3 = \dots$	$7 + 4 + 1 = \dots$
$4 + 2 + 6 = \dots$	$9 + 2 + 2 = \dots$
$5 + 6 + 3 = \dots$	$3 + 2 + 4 = \dots$
$3 + 3 + 3 = \dots$	$2 + 8 + 4 = \dots$
$4 + 4 + 4 = \dots$	$1 + 6 + 5 = \dots$

J'ai entre 16 et 20 bonnes réponses



J'ai entre 12 et 15 bonnes réponses



J'ai entre 7 et 11 bonnes réponses



J'ai entre 0 et 6 bonnes réponses



CHAMPION DE CALCUL

2

Effectue ces calculs le plus vite possible.

$5 + 4 + 5 = \dots$	$9 + 2 + 5 = \dots$
$3 + 5 + 6 = \dots$	$6 + 8 + 3 = \dots$
$6 + 3 + 4 = \dots$	$4 + 8 + 2 = \dots$
$4 + 3 + 7 = \dots$	$6 + 3 + 5 = \dots$
$7 + 5 + 3 = \dots$	$7 + 4 + 6 = \dots$
$5 + 6 + 7 = \dots$	$5 + 4 + 4 = \dots$
$4 + 8 + 6 = \dots$	$9 + 9 + 3 = \dots$
$9 + 6 + 3 = \dots$	$1 + 8 + 9 = \dots$
$6 + 6 + 6 = \dots$	$6 + 8 + 5 = \dots$
$7 + 3 + 2 = \dots$	$2 + 9 + 5 = \dots$

J'ai entre 16 et 20 bonnes réponses



J'ai entre 12 et 15 bonnes réponses



J'ai entre 7 et 11 bonnes réponses



J'ai entre 0 et 6 bonnes réponses



CHAMPION DE CALCUL

3

Effectue ces calculs le plus vite possible.

$20 + 12 = \dots$	$45 + 130 = \dots$
$16 + 40 = \dots$	$510 + 40 = \dots$
$25 + 110 = \dots$	$320 + 60 = \dots$
$67 + 40 = \dots$	$18 + 70 = \dots$
$56 + 30 = \dots$	$80 + 11 = \dots$
$230 + 40 = \dots$	$19 + 70 = \dots$
$50 + 150 = \dots$	$60 + 12 = \dots$
$90 + 20 = \dots$	$70 + 25 = \dots$
$60 + 40 = \dots$	$430 + 14 = \dots$
$120 + 240 = \dots$	$260 + 27 = \dots$

J'ai entre 16 et 20 bonnes réponses



J'ai entre 12 et 15 bonnes réponses



J'ai entre 7 et 11 bonnes réponses



J'ai entre 0 et 6 bonnes réponses



CHAMPION DE CALCUL

4

Effectue ces calculs le plus vite possible.

$12 + 12 = \dots$	$45 + 13 = \dots$
$34 + 43 = \dots$	$51 + 14 = \dots$
$25 + 11 = \dots$	$32 + 67 = \dots$
$67 + 12 = \dots$	$18 + 71 = \dots$
$56 + 32 = \dots$	$83 + 11 = \dots$
$23 + 4 = \dots$	$104 + 35 = \dots$
$51 + 15 = \dots$	$63 + 12 = \dots$
$25 + 25 = \dots$	$76 + 23 = \dots$
$15 + 15 = \dots$	$43 + 14 = \dots$
$124 + 140 = \dots$	$26 + 121 = \dots$

J'ai entre 16 et 20 bonnes réponses



J'ai entre 12 et 15 bonnes réponses



J'ai entre 7 et 11 bonnes réponses



J'ai entre 0 et 6 bonnes réponses



CHAMPION DE CALCUL

5

Effectue ces calculs le plus vite possible.

$45 + 16 = \dots$

$45 + 5 = \dots$

$34 + 17 = \dots$

$39 + 14 = \dots$

$25 + 28 = \dots$

$14 + 67 = \dots$

$67 + 8 = \dots$

$18 + 18 = \dots$

$56 + 14 = \dots$

$16 + 16 = \dots$

$23 + 29 = \dots$

$125 + 125 = \dots$

$58 + 15 = \dots$

$168 + 14 = \dots$

$35 + 45 = \dots$

$90 + 23 = \dots$

$15 + 65 = \dots$

$143 + 14 = \dots$

$24 + 36 = \dots$

$26 + 49 = \dots$

J'ai entre 16 et 20 bonnes réponses



J'ai entre 12 et 15 bonnes réponses



J'ai entre 7 et 11 bonnes réponses



J'ai entre 0 et 6 bonnes réponses

**CHAMPION DE CALCUL**

6

Effectue ces calculs le plus vite possible.

$45 + 9 = \dots$

$245 + 9 = \dots$

$34 + 9 = \dots$

$339 + 9 = \dots$

$25 + 9 = \dots$

$214 + 9 = \dots$

$67 + 9 = \dots$

$418 + 9 = \dots$

$56 + 9 = \dots$

$316 + 9 = \dots$

$23 + 9 = \dots$

$725 + 9 = \dots$

$58 + 9 = \dots$

$468 + 9 = \dots$

$35 + 9 = \dots$

$690 + 9 = \dots$

$15 + 9 = \dots$

$843 + 9 = \dots$

$24 + 9 = \dots$

$526 + 9 = \dots$

J'ai entre 16 et 20 bonnes réponses



J'ai entre 12 et 15 bonnes réponses



J'ai entre 7 et 11 bonnes réponses



J'ai entre 0 et 6 bonnes réponses

**CHAMPION DE CALCUL**

7

Effectue ces calculs le plus vite possible.

$25 - 5 = \dots$

$92 - 3 = \dots$

$94 - 5 = \dots$

$56 - 5 = \dots$

$78 - 5 = \dots$

$73 - 5 = \dots$

$28 - 4 = \dots$

$51 - 4 = \dots$

$73 - 4 = \dots$

$33 - 6 = \dots$

$89 - 5 = \dots$

$54 - 4 = \dots$

$90 - 4 = \dots$

$110 - 5 = \dots$

$100 - 5 = \dots$

$82 - 4 = \dots$

$83 - 4 = \dots$

$45 - 6 = \dots$

$69 - 3 = \dots$

$21 - 4 = \dots$

J'ai entre 16 et 20 bonnes réponses



J'ai entre 12 et 15 bonnes réponses



J'ai entre 7 et 11 bonnes réponses



J'ai entre 0 et 6 bonnes réponses

**CHAMPION DE CALCUL**

8

Effectue ces calculs le plus vite possible.

$250 - 50 = \dots$

$920 - 30 = \dots$

$940 - 50 = \dots$

$560 - 50 = \dots$

$780 - 50 = \dots$

$730 - 50 = \dots$

$280 - 40 = \dots$

$510 - 40 = \dots$

$730 - 40 = \dots$

$330 - 60 = \dots$

$890 - 50 = \dots$

$540 - 40 = \dots$

$900 - 40 = \dots$

$110 - 50 = \dots$

$100 - 50 = \dots$

$820 - 40 = \dots$

$830 - 40 = \dots$

$450 - 60 = \dots$

$690 - 30 = \dots$

$210 - 40 = \dots$

J'ai entre 16 et 20 bonnes réponses



J'ai entre 12 et 15 bonnes réponses



J'ai entre 7 et 11 bonnes réponses



J'ai entre 0 et 6 bonnes réponses



Nom :

Date :

Exercices

L'addition à trous

1 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} 526 \\ + \quad \quad 3 \\ \hline 779 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56. \\ + 2.5 \\ \hline 788 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ + \quad \quad 6 \\ \hline 997 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . 5 \\ + 544 \\ \hline 979 \end{array}$$

2 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} . 34 \\ + 45. \\ \hline 6.8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56. \\ + . . 3 \\ \hline 729 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . . \\ + 226 \\ \hline 849 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + . . . \\ \hline 897 \end{array}$$

3 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} . 57 \\ + 1. . \\ \hline 980 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 20 \\ + . . . \\ \hline 739 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27. \\ + . 2 \\ \hline . 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . . . \\ + 23 \\ \hline 270 \end{array}$$

4 Effectue les additions.

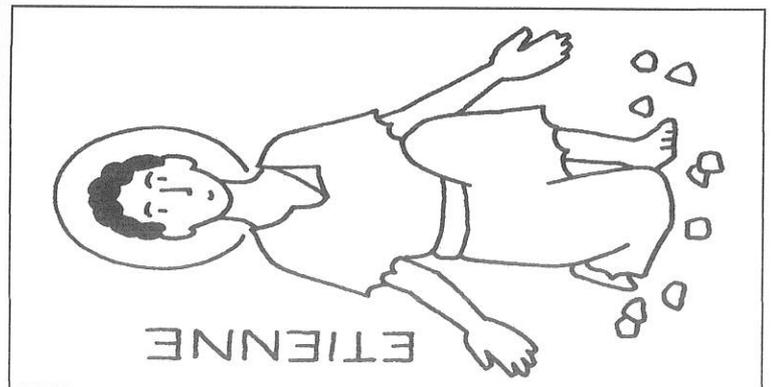
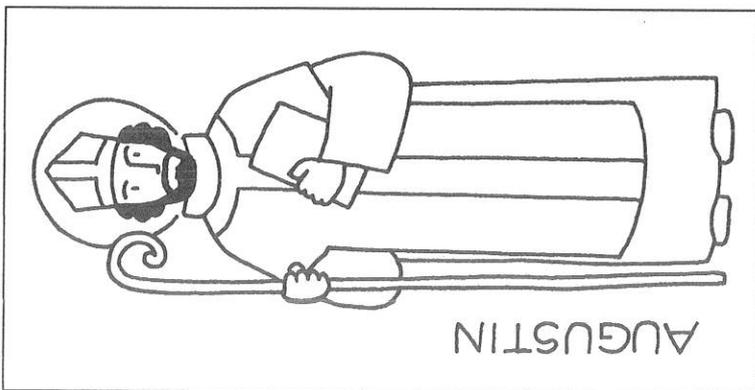
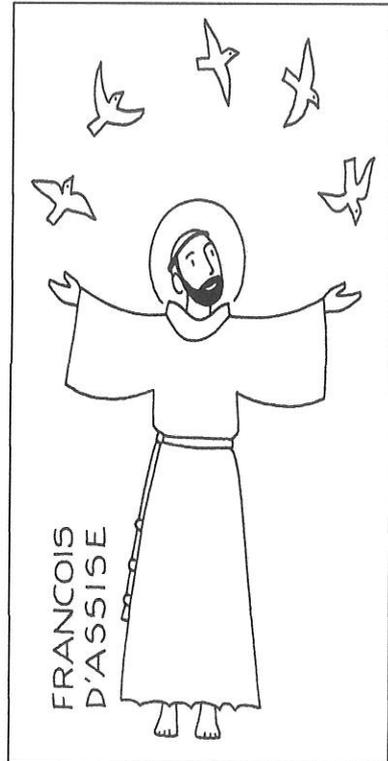
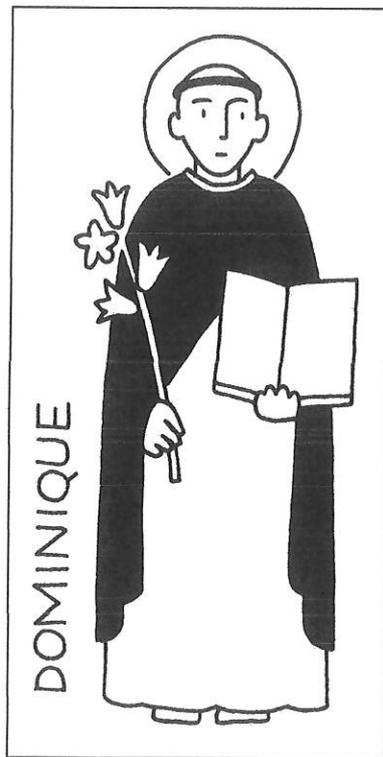
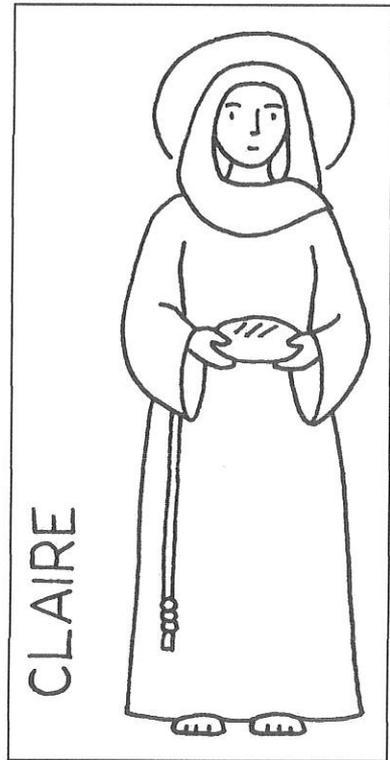
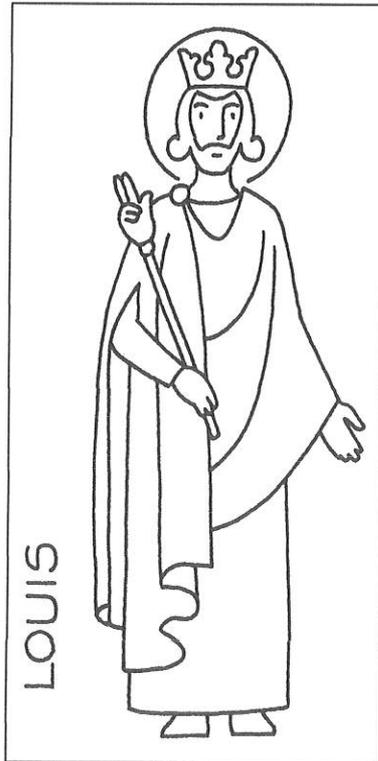
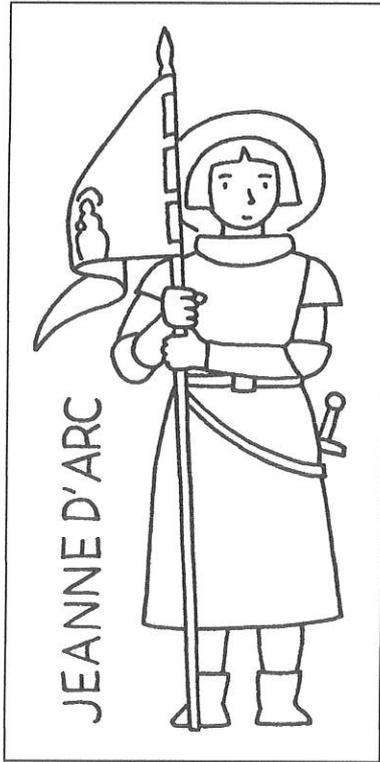
$$\begin{array}{r} 6. . \\ + . 52 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ + . . . \\ \hline 1000 \end{array}$$

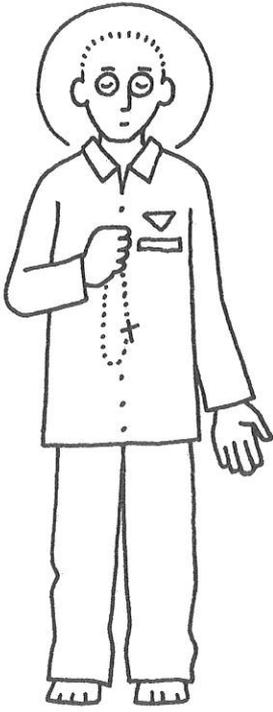
$$\begin{array}{r} . . . \\ + 644 \\ \hline 1010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 9 \\ + . 31 \\ \hline 36. \end{array}$$

La TOUSSAINT
Voici une liste de saints, de saintes.



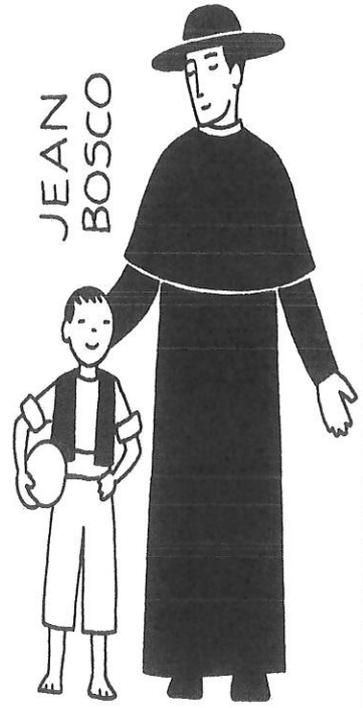
MAXIMILIEN KOLBE



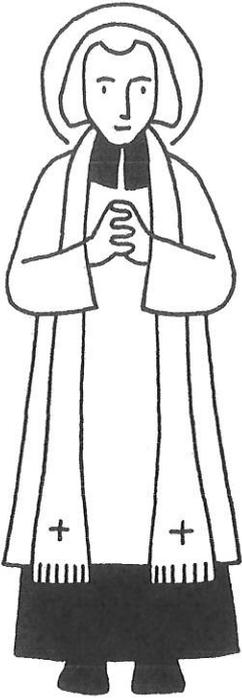
BERNADETTE



JEAN BOSCO



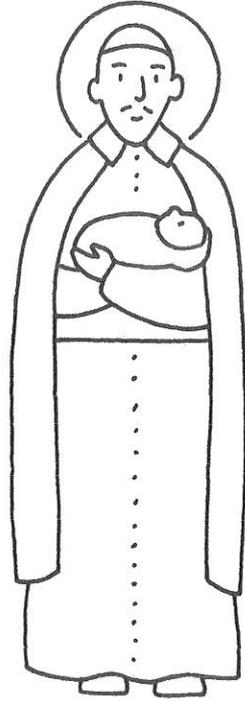
JEAN-MARIE VIANNEY



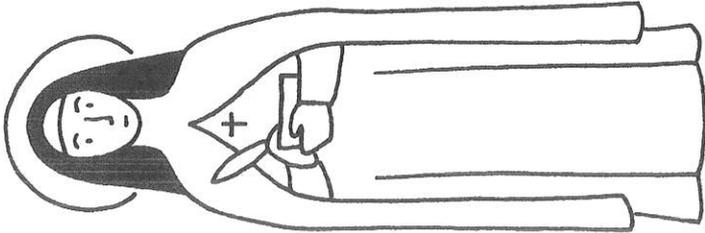
BENOIT LABRE



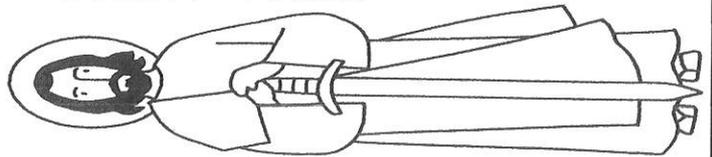
VINCENT DE PAUL



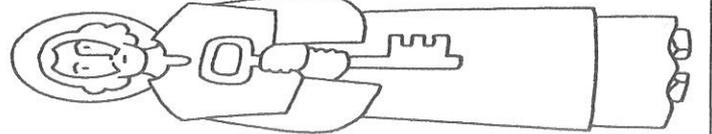
THERESE D'AVILA



SAINT PAUL



SAINT PIERRE



La TOUSSAINT

- Colorie les planches de dessins.

- Choisis un saint, présent ou non sur cette liste et présente-le / présente-la.

.....

.....

.....

.....

- Réponds aux questions :

- Qu'est-ce qu'un Saint ?

.....

- A quelle date est fêtée la Fête de la Toussaint ?

.....

- Sur cette liste, quels saints sont cités dans la Bible ?

.....

- Quel saint est considéré, par l'Eglise catholique, comme le Saint du Pacifique ?

(Rapporte deux ou trois éléments sur cette personne).

.....

.....

.....

Découvrez le mot caché dans la grille

M	O	N	T	A	G	N	E	T	E	S	R
I	O	M	T	D	I	S	A	I	T	U	O
S	N	A	S	I	T	R	A	D	L	S	Y
E	S	R	U	E	O	C	O	V	U	E	A
R	O	E	E	U	L	U	U	O	S	J	U
I	F	L	I	S	X	O	S	U	N	U	M
C	O	E	H	L	M	U	S	S	I	S	E
O	U	P	T	I	V	F	E	N	S	T	S
R	L	P	T	F	A	T	S	R	O	I	A
D	E	A	A	I	R	I	U	N	U	C	T
E	S	I	M	O	R	P	E	R	R	E	T
E	U	X	S	S	E	R	V	U	A	P	H

Mots à rayer

Montagne - royaume - vit - artisans soif pauvres consolés - disait - heureux
 mal - cœurs insulte - Matthieu mit- appelé - fils Dieu - faim - dit - paix -doux
 purs sorte - Jésus sous - foule - terre - eux - justice - vous promesse -
 miséricorde.

Trouve Le mot mystère



Ta réponse :

S

T

O

A

T

I

N

S

U

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

*Fête de
tous les saints*

1er novembre



André Estève - Fille Art

TABLES DE MULTIPLICATION



Prénom :

Date :/...../.....

Ecris la réponse pour chaque opération :

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

✓ Nombre de réussites : _____

✗ Nombre de fautes : _____

🕒 Temps : _____



1 Halloween, le 31 octobre

Cette fête vient d'Europe et plus précisément de Gaule. L'année gauloise se terminait à la fin de l'été le jour précis qui correspond aujourd'hui au 31 octobre. En cette nuit du 31 octobre au 1er novembre, on exécutait tout un cérémonial rigoureux afin de s'assurer d'une bonne année à venir. Alors qu'en Gaule la culture celtique disparaissait, ces coutumes continuèrent à se développer en Irlande, Ecosse, Pays de Galles, et certaines régions d'Angleterre. Dans ces pays, la nuit tombait tôt et on disait qu'elle appartenait au monde des morts, tels que les fantômes, les sorcières, les squelettes... (d'où les déguisements de nos jours). A la suite d'une grande famine, les pratiques d'Halloween se déplacèrent avec la grande émigration Irlandaise de 1846/48 vers les États-Unis, emportant avec elles l'un des personnages les plus populaires de Halloween, Jack-o'-lantern. C'est à la fin du XIXe siècle que Halloween devint une fête nationale aux États-Unis, avec ses jeux, ses parades, ses divinations, et la coutume du « Trick-or-treat ».

La légende de Jack-O-Lantern

Jack était un ivrogne paté et avare. Un soir dans son pub, le Diable apparut pour l'emmener avec lui en enfer. Habilement, Jack le persuada de prendre un verre avec lui avant qu'ils ne partent ensemble. Pour payer son verre, le Diable se transforma en pièce que Jack saisit immédiatement et mit dans sa poche. Finalement, Jack libéra le Diable à condition qu'il ne l'envoie par en enfer. Quand Jack mourut il fut chassé du Paradis et puis de l'Enfer à cause de ses farces. Jack, ne sachant où aller, marchandait avec le Diable pour avoir du charbon brûlant pour éclairer son chemin dans le noir. Jack le mit dans un navet et il fut condamné à marcher avec sa lanterne.

Depuis les enfants mettent une bougie dans les citrouilles au lieu des navets.



La coutume de Trick-or-treat

Cette coutume n'est arrivée aux États-Unis que dans les années 30. Il se dit que les activités tumultueuses des mauvais esprits et sorcières sont les mêmes que celles des enfants derrière les déguisements de fantômes et de squelettes.

À eux donc de jouer les tours (trick) ou de leur donner des bonbons (treat)!

Trick or Treat



Vocabulaire



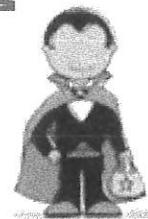
a witch



a mummy



a spider



a vampire



a Jack-o-lantern



a ghost



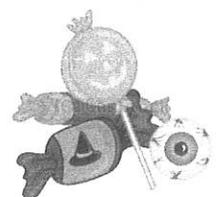
a skeleton



a monster



a haunted house



candies

1 Vrai ou faux ?

- 1) La fête d'Halloween vient d'Irlande. _____
- 2) La nuit du 31 octobre au 1^{er} novembre était le nouvel an en Gaule. _____
- 3) Halloween continua à se développer dans toute l'Angleterre. _____
- 4) A la suite d'une grande famine cette fête se développa aux Etats-Unis. _____
- 5) C'est à la fin du 18^{ème} siècle que Halloween devint une fête nationale aux EU. _____

2 Ecris le nom des les dessins

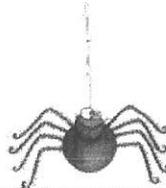




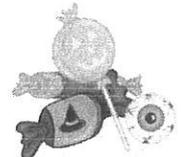












3 Réponds aux questions

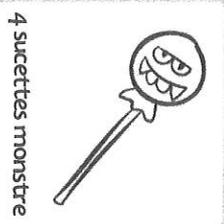
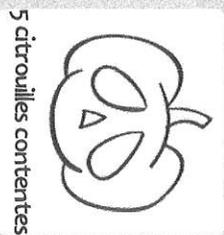
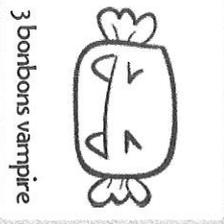
- 1) A ton avis, pourquoi le diable a-t-il payé les verres ? _____
- 2) Que demande Jack au Diable pour le libérer ? _____
- 3) Comment se finit cette légende ? _____

- 4) Depuis quand la coutume de « trick or treat » existe-t-elle ? _____
- 5) Que signifie « trick or treat » ? _____

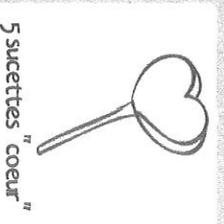
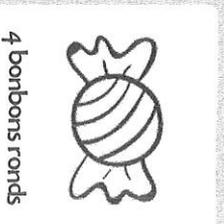
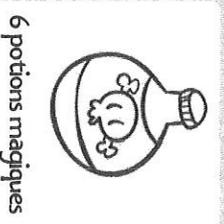
4 Recopie la phrase et traduis-la

The night of October 31st is called Halloween. Children go in the streets and they are dressed up as spiders, monsters, witches or skeleton. They ask "trick or treat". People give them candies.

Traduction : _____

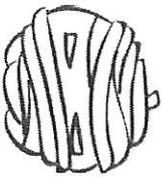


Cherchez et trouvez Les bonbons Halloween



unjourunjeu.fr

3 citrouilles bandées



4 étoiles vampires

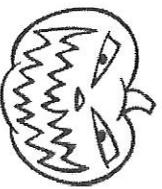


5 citrouilles volantes



Cherchez et trouvez Citrouilles et compagnie Halloween

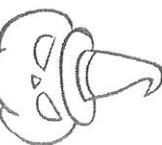
4 citrouilles maléfiques



7 araignées



5 citrouilles sorcières



unjourunjeu.fr

HALLOWEEN