



CONTINUITE PEDAGOGIQUE

**SEMAINE DU MARDI 03 AU MERCREDI 10
NOVEMBRE 2021**

CLASSE DE CP-C (Maîtresse Thérèse)

Nom et prénom de l'élève : _____



ReCreatisse.com

Ecris les mots sous les dessins :

oiseau - escargot - mouche
crocodile - écureuil - souris

ReCreatisse.com

Ecris les mots sous les dessins :

peinture - ordinateur - ciseaux
cartable - trousse - cahier

FRANÇAIS → JEUDI 4 NOVEMBRE

Trouve la bonne réponse :

On m'utilise pour planter un clou. → _____

Je suis utile pour nettoyer ta chambre. → _____

Je protège de la pluie. → _____

Grâce à moi, on peut se reposer. → _____

Le soir, on m'allume. → _____

Je suis utilisé pour transporter de l'eau. → _____

canapé - aspirateur - parapluie
 marteau - arrosoir - lampe

FRANÇAIS → VENDREDI 5 NOVEMBRE

Trouve la bonne réponse :

Je roule sur la route. J'ai deux roues mais pas de moteur. → _____

Je roule sur des rails, je transporte des voyageurs ou de la marchandise. → _____

J'ai deux ailes, je vole dans le ciel. → _____

Je roule sur la route, dans les champs, j'ai souvent une remorque. → _____

J'ai deux roues, un moteur. → _____

Je roule sur la route. J'ai quatre roues. Pour monter devant, il faut avoir 10 ans. → _____

tracteur - avion - voiture
 vélo - train - moto

ReCreatisse.com

Coche vrai ou faux :



Vrai Faux

Mamie raconte une histoire.		
Un petit chien court devant la trottinette.		
Il y a trois enfants sur la branche de l'arbre.		
Derrière le banc, un garçon écoute l'histoire.		
Mamie porte un collier et des boucles d'oreilles.		
La fille assise sur la branche a les cheveux courts.		

23

Lire et comprendre : à partir d'une image.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

ReCreatisse.com

Coche vrai ou faux :



Vrai Faux

Le chat a des moustaches.		
Les abeilles butinent les fleurs.		
La baleine vole dans le ciel.		
Les arbres perdent leurs feuilles au printemps.		
Mon chien fait du vélo.		
Les moutons ont des plumes.		
Je vais au stade pour nager.		
Le veau est le petit de la vache.		
Les voitures s'arrêtent au feu vert.		
Le canard a un bec.		
La souris mange le chat.		
Les bananes sont bleues.		
Les vaches broutent l'herbe.		
La tortue pond des oeufs.		

24

Lire et comprendre : des phrases.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

Apprendre la poésie « Le cancer »

LE CANCRE

Jacques Prévert (1900 - 1977)

Il dit non avec la tête
Mais il dit oui avec le coeur
Il dit oui à ce qu'il aime
Il dit non au professeur
Il est debout
On le questionne
Et tous les problèmes sont posés
Soudain le fou rire le prend
Et il efface tout
Les chiffres et les mots
Les dates et les noms
Les phrases et les pièges
Et malgré les menaces du maître
Sous les huées des enfants prodiges
Avec des craies de toutes les couleurs
Sur le tableau noir du malheur
Il dessine le visage du bonheur.

MATHS → MARDI 2 NOVEMBRE

7 12 16

10 15 15 19 12 18 16 19

17 7 15 5 12 19 13 18

10 + 7 = 10 + 5 =
 10 + 1 = 10 + 4 =
 10 + 8 = 10 + 9 =

9 13 17

MATHS → MERCREDI 3 NOVEMBRE

4 5 3 4 5

3 4 5 3 5

7 + = 10 8 + = 10 6 + = 10

9 + = 10 5 + = 10 3 + = 10

MATHS → JEUDI 4 NOVEMBRE



$$\boxed{10} + \boxed{2}$$

12



$$\boxed{} + \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{}$$

MATHS → VENDREDI 5 NOVEMBRE


 $1 + 1 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$1 + 0 + 2 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$4 + 1 + 3 = \dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots$

$1 + 7 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots$

$7 - 0 = \dots\dots$

$8 - 8 = \dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$



MATHS → LUNDI 8 NOVEMBRE

$1 + 1 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$1 + 0 + 2 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$4 + 1 + 3 = \dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots$

$1 + 7 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots$

$7 - 0 = \dots\dots$

$8 - 8 = \dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$



$20 + 7 = \dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots$

$30 + 1 = \dots\dots$

$20 + 4 = \dots\dots$

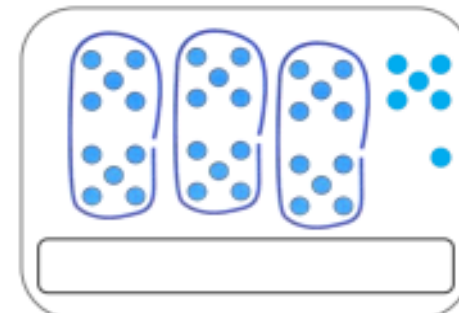
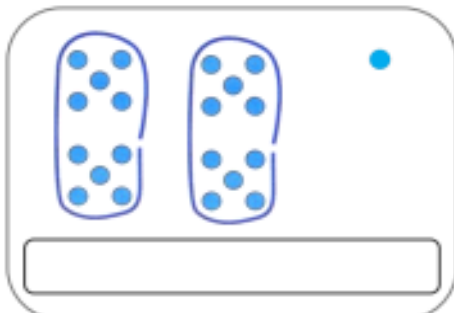
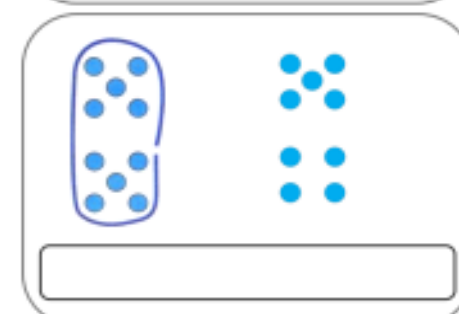
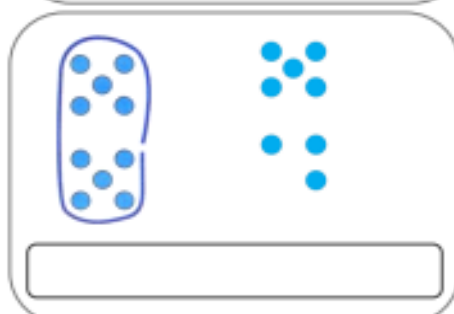
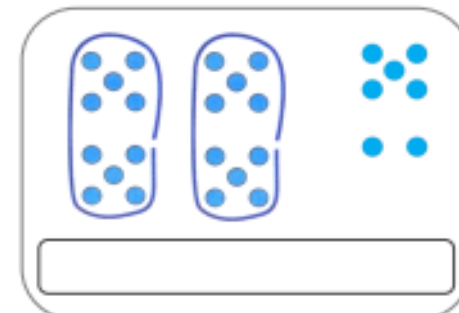
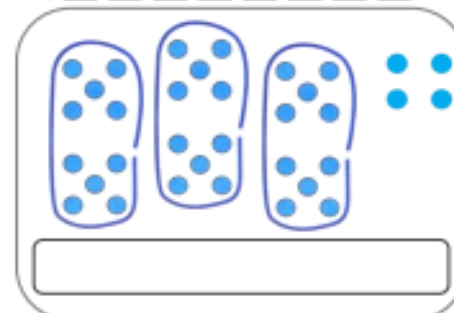
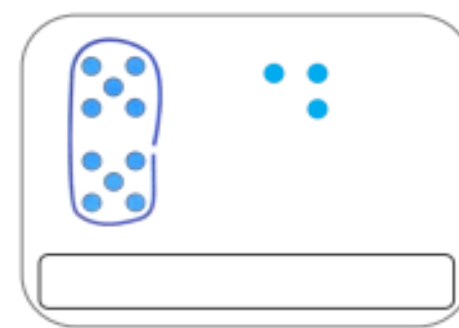
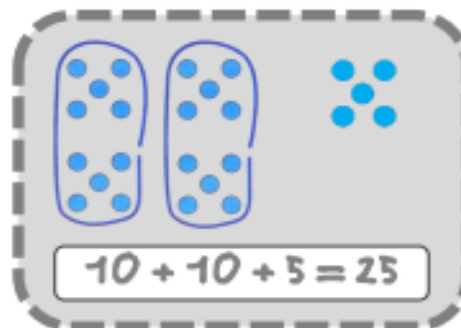
$10 + 8 = \dots\dots$

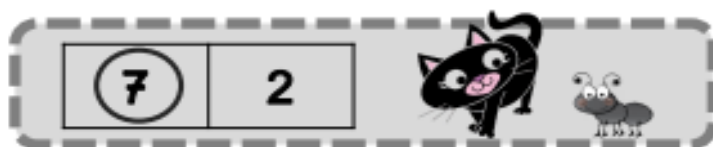
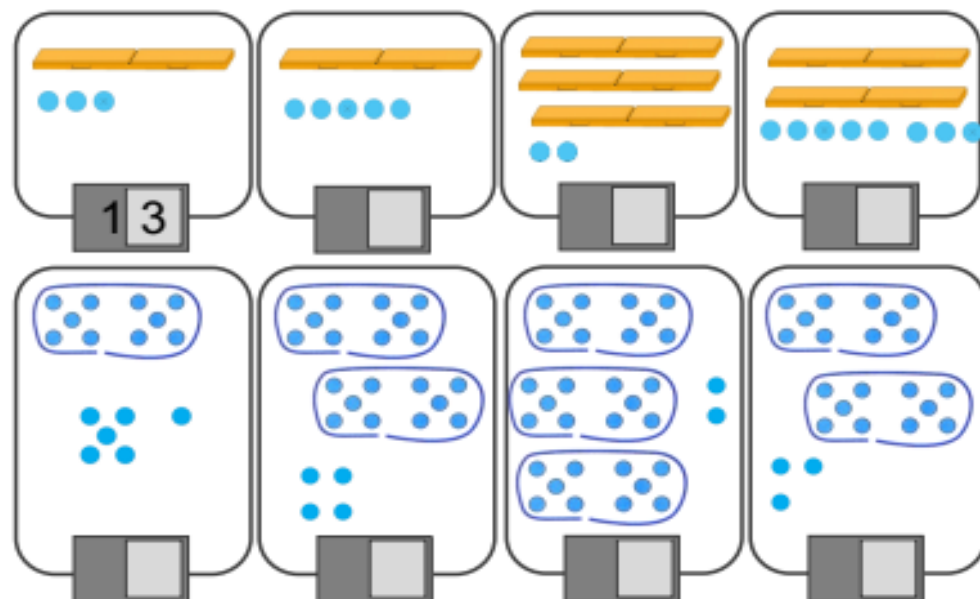
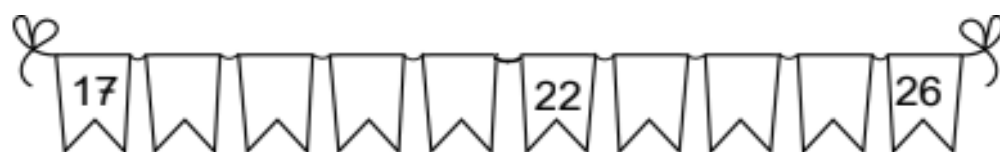
$20 + 9 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

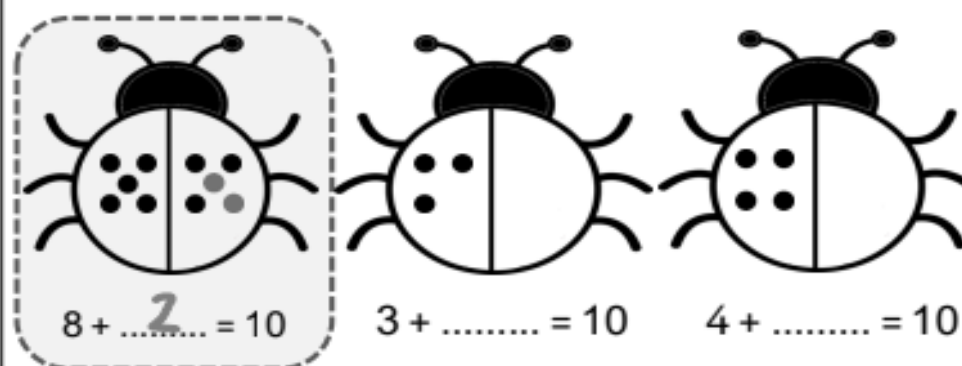
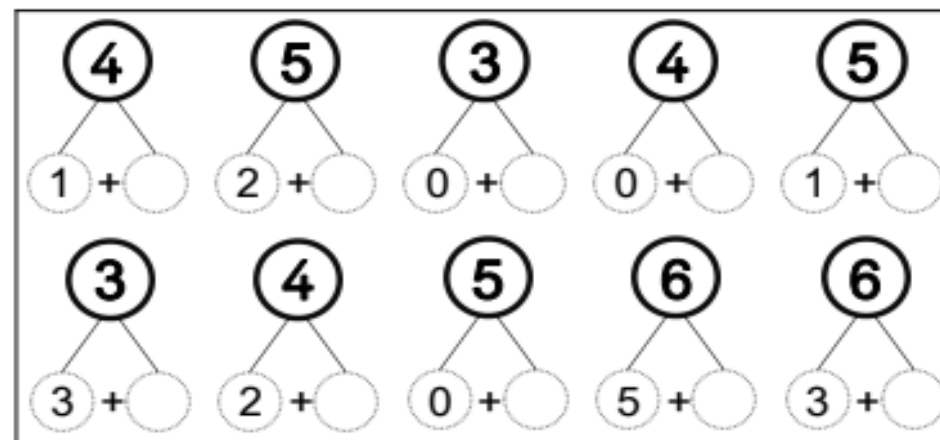
$30 + 9 = \dots\dots$

MATHS → MARDI 9 NOVEMBRE





21	29	15	25	12	21	19	20
27	17	28	23	12	11	23	13

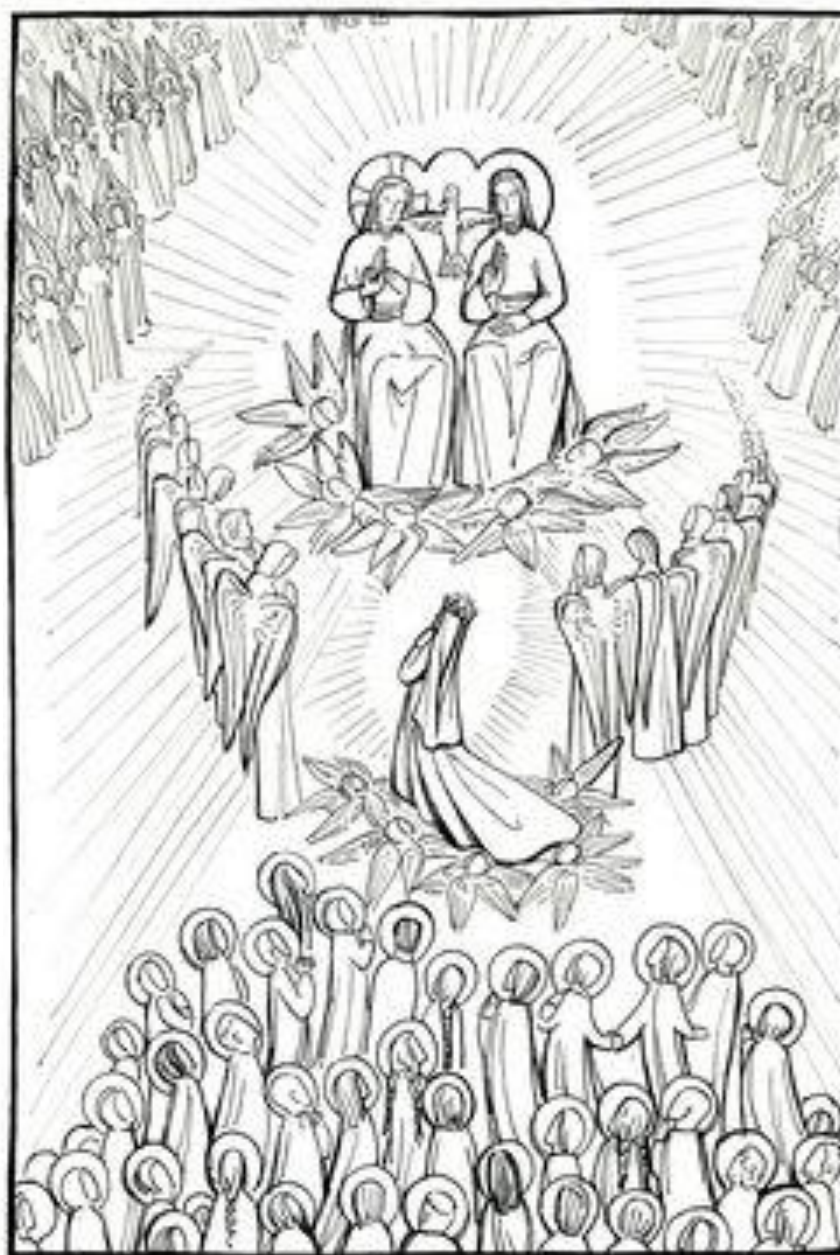


	1	2	3				7	8	9
10	11				15	16			19
20			23	24			27	28	
30		32		34				38	

1^{er} NOVEMBRE : Fête de la TOUSSAINT.

Au saint, à la sainte
qui porte mon nom.

Toi qui a vécu sur cette terre
dans l'amour de Dieu,
montre-moi comment te ressembler.
Je me sent parfois trop petit pour faire de grandes choses
mais je peux aimer et me laisser aimer.
Veille sur moi et porte ma prière
tout là-haut dans le ciel
auprès du Père, du Fils et du Saint-Esprit.



LA TOUSSAINT

2 NOVEMBRE : Commémoration de tous les fidèles défunts.

Inscris les prénoms des êtres chers pour qui tu voudrais prier :

ARTS-VISUELS

➔ JEUDI 4 NOVEMBRE

Réaliser un tapis graphique.

[illegible]

Apprendre le chant « L'histoire de la vie »

L'HISTOIRE DE LA VIE

Au matin de ta vie sur la planète
Ébloui par le dieu soleil
À l'infini, tu t'éveilles aux merveilles
De la terre, qui t'attend et t'appelle
Tu auras tant de choses à voir
Pour franchir la frontière du savoir
Recueillir l'héritage
Qui vient du fond des âges
Dans l'harmonie d'une chaîne d'amour



C'est l'histoire de la vie
Le cycle éternel
Qu'un enfant béni
Rend immortel
La ronde infinie
De ce cycle éternel
C'est l'histoire
L'histoire de la vie

musique

C'est l'histoire de la vie
Le cycle éternel
Qu'un enfant béni
Rend immortel
La ronde infinie
De ce cycle éternel
C'est l'histoire
L'histoire de la vie



Entoure sur chaque ligne le visage identique au modèle.

12

Entoure dans chaque suite de lettres les mots identiques au modèle.

TAS

CATASTROPHESACTASZCASTAS

VOL

REVOLTEABCVOLCANDIMEVOL

SOL

PARASOLETESOLEILPASOLSTICE

BAC

BACHELIERCIELTABACOBACLE

FIN

FINALUMERAFFINERFAIMFINIR

NEZ

NEZCASENEZBECHENIAISNEZ

QUESTIONNER LE MONDE ➔ MARDI 9 NOVEMBRE ET MERCREDI 10

Pour les CP → Demande à un grand de te lire les consignes et d'écrire ta réponse.

**MARDI 9
NOVEMBRE**

Mets 1 graine de haricot à tremper dans l'eau

Réponds à cette question : « Une graine, qu'est-ce que c'est ? ». Écris la réponse ici :

**MERCREDI 10
NOVEMBRE**

Réponds à cette question : « *Qu'y a-t-il dans une graine ?* »

Dessine ici, ce que tu penses trouver à l'intérieur ----->

Prends la graine que tu as mise à tremper hier. Avec tes doigts, un cure-dents et peut-être avec l'aide d'un plus grand que toi, et surtout, sans te faire mal ; ouvre la graine.

Regarde bien à l'intérieur. Décris ce que tu vois, cherche bien les détails, les couleurs...

Écris puis dessine précisément ce que tu observes :

Ce que j'observe dans la graine :

Ton dessin :