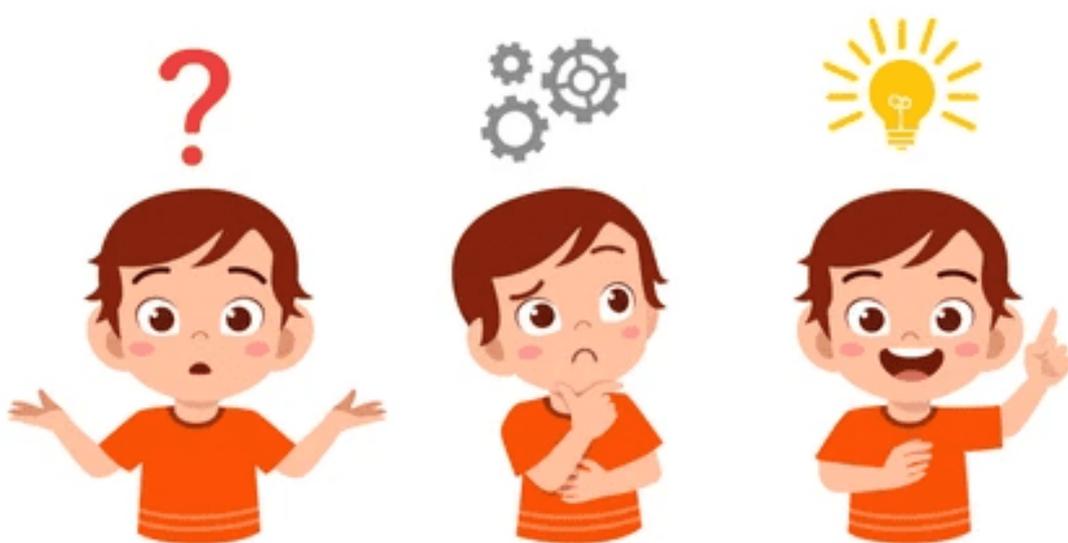


CONTINUE PEDAGOGIQUE

**SEMAINE DU LUNDI 15 AU VENDREDI 19
NOVEMBRE 2021**

CLASSE DE CP-C (Maîtresse Thérèse)

Nom et prénom de l'élève : _____



MATHS : Les nombres de 0 à 30

Effectuer les exercices suivants.

Nombres et quantités : de 0 à 30

1 Complète avec le bon nombre :

2 Complète la bande numérique:

Nombres et quantités : de 0 à 30

1 Complète le tableau des nombres

0	1	2		4	5	6	7		9
10		12	13	14	15	16	17	18	
	21	22	23	24			27	28	29

2 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :

Nombres et quantités : de 0 à 30

1 Ecris les nombres sur la droite graduée :

2 Dessine le nombre en barres

Nombres et quantités : de 0 à 30

1 Complète avec le bon nombre :

2 Complète la bande numérique:

MARDI 16 NOVEMBRE →

FRANÇAIS : Ecriture

Recopier le texte suivant en cursive et en veillant à bien respecter :

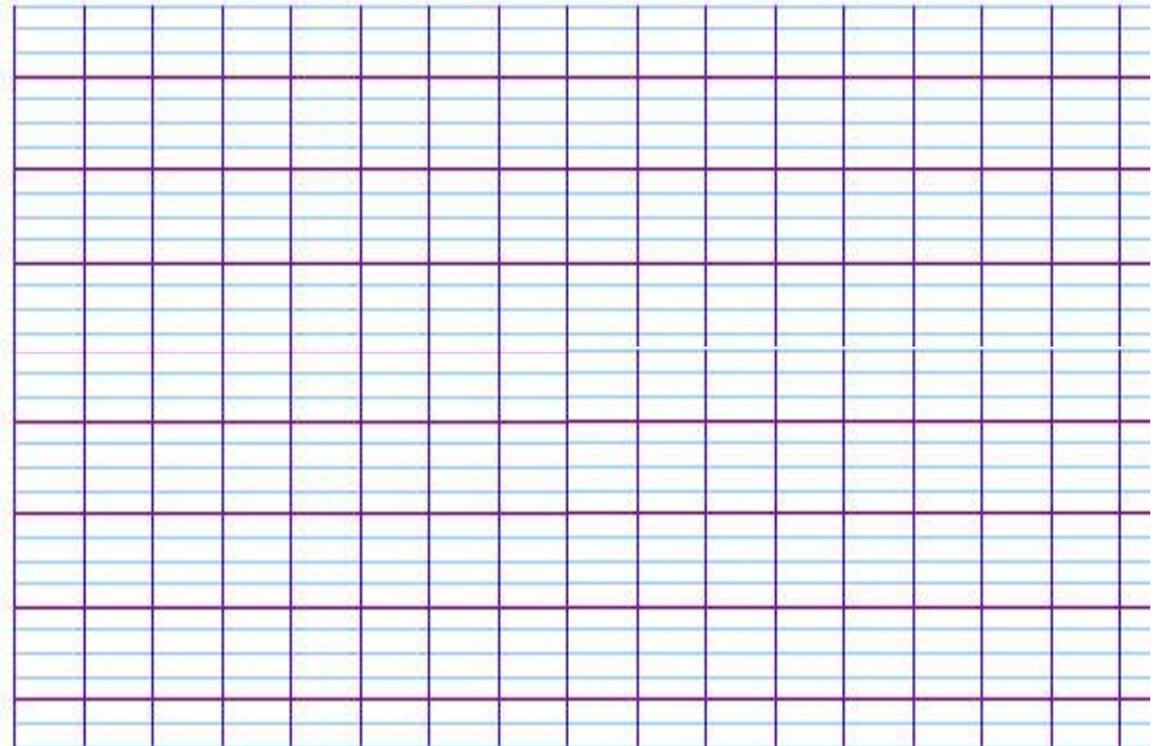
- La ligne et les interlignes
- La formation de chaque lettre
- La fluidité de l'écrit

Attente

Aujourd'hui, Alexandre ouvre la première fenêtre de son calendrier de l'Avent.

Oh ! là là ! Toutes ces fenêtres encore fermées !

C'est long d'attendre Noël !



MATHS : Les nombres de 0 à 30

Effectuer les exercices suivants.

Nombres et quantités: de 0 à 30

1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

23	
17	
24	

trois
quatre
sept
dix
vingt

2 Complète

Nombres et quantités: de 0 à 30

1 Compte en faisant des paquets de 10

15

12

Nombres et quantités : de 0 à 30

1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

23 vingt-sept 20+7 vingt-trois

20+5 25

29 20+3

vingt-cinq 21 20+9

27 20+1

vingt-neuf vingt-et-un

Nombres et quantités: de 0 à 30

1 Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

15 - 22 - 20 27 - 17 - 24

2 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

□	29	□	□	25	□
□	22	□	□	14	□
□	16	□	□	27	□

FRANÇAIS : Lecture fluence

Chronométrer le temps de lecture de votre enfant. Il doit réussir à lire un maximum de mots en une minute. Il a le droit de faire plusieurs essais. Après chaque essai, voir avec l'enfant ses erreurs et ce qu'il pourrait faire pour améliorer sa lecture. (Merci de noter dans le cadre à droite, vos remarques et observations)

Fiche élève		Fiche de lecture rapide CP			2
ti – bu – vo – dou – né – ol – af – tre – pla – for – dur – brou					12
fiva – topi – dibou – létra – orpoli – moupré – virtufla					19
une fée – un fou – le trou – un tour – la ville – du pâté – le tapis					26
une boule – la balle – dodu – une narine – rapide – le numéro					32
une prune – un livre – libre – brave – une fourmi – la pie bavarde					39
Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	

Remarques/ Observations :

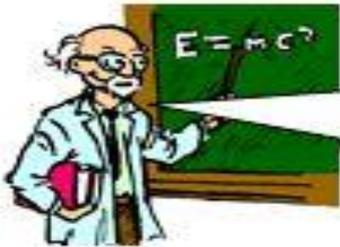
MATHS : Les nombres en lettres

Entraîne-toi à écrire les nombres en lettres et mémorise leur orthographe.

REGLE →

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Ecrire les nombres en lettres jusque 100



Il n'y a pas tant de mots que ça à connaître pour pouvoir écrire les nombres jusque 100. Il faut connaître les mots de 1 à 16 plus les mots vingt-trente-quarante-cinquante-soixante et cent. Soit 22 mots à savoir et tu seras capable d'écrire les nombres jusque 1000 même!

1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix

11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf
20	vingt

30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingt
90	quatre-vingt-dix
100	cent

Ecris les nombres suivants en lettres :

42	
33	
25	
16	
39	

FRANÇAIS : Ecriture

Recopier le texte suivant en cursive et en veillant à bien respecter :

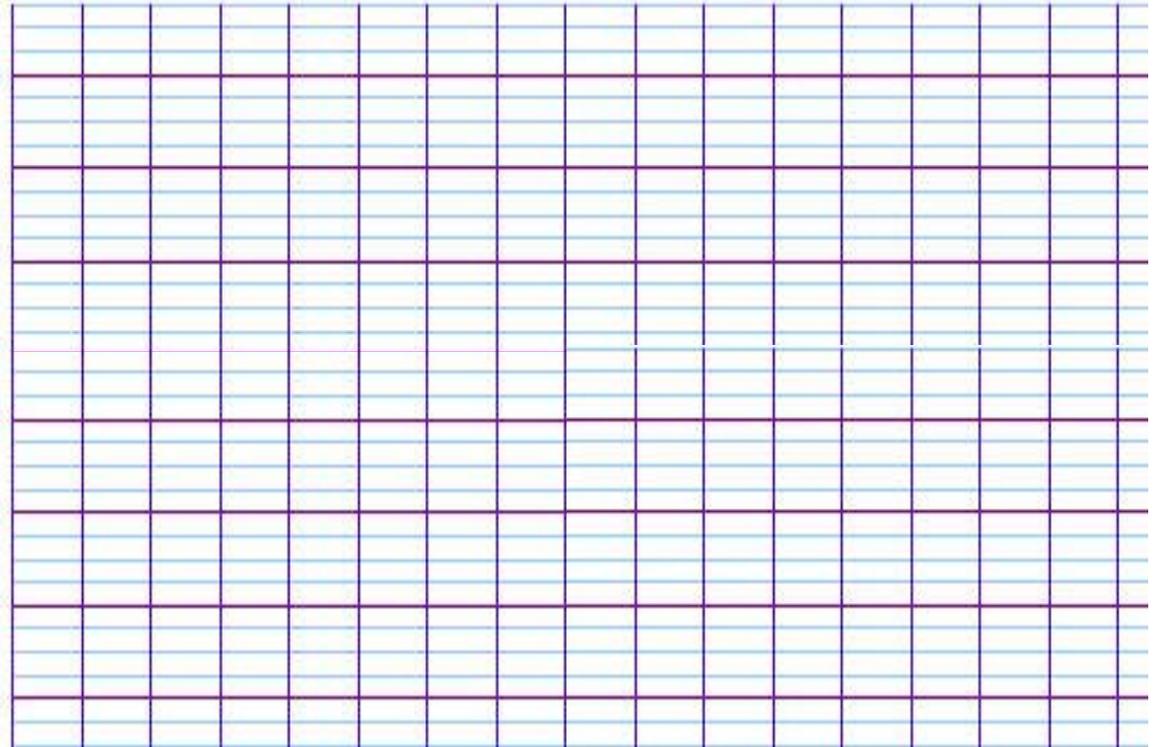
- La ligne et les interlignes
- La formation de chaque lettre
- La fluidité de l'écrit

Bonheur

Baptiste décore la maison avec
Papa et Maman.

Des boules bleues sur le sapin,
des guirlandes blanches sur les
fenêtres et des bougies qui brillent
sur la table.

Quel bonheur de préparer Noël !



MATHS : Les nombres de 0 à 40

Effectuer les exercices suivants.

Nombres et quantités : de 0 à 40

1 Complète avec le bon nombre :

□ □ □ □

2 Complète la bande numérique:

Nombres et quantités : de 0 à 40

1 Complète le tableau des nombres

0	1	2		4	5	6	7		9
10		12	13	14	15	16	17	18	
	21	22	23	24			27	28	29
30	31		33		35	35		38	

2 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :

Nombres et quantités : de 0 à 40

1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

10 20 30 40

2 Dessine le nombre en barres

16 36 34 33

Nombres et quantités : de 0 à 40

1 Complète avec le bon nombre :

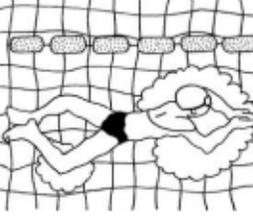
□ □ □ □

2 Complète la bande numérique:

VENDREDI 19 NOVEMBRE →

FRANÇAIS : Production d'écrits

Décris chaque image à l'aide d'une phrase. Tu peux utiliser le vocabulaire proposé pour t'aider.

	1. _____	Qui ?	plombier
		Quoi ?	réparer
		Où ?	cuisine
		évier de allongé sol	
	2. _____	Qui ?	femme
		Quoi ?	faire
		Où ?	mer
		planche à voile sport	
	3. _____	Qui ?	garçon
		Quoi ?	faire
		Où ?	chemin
		vélo casque cailloux	
	4. _____	Qui ?	homme
		Quoi ?	nager
		Où ?	piscine
		bassin maillot brasse	

MATHS : Les nombres de 0 à 40

Effectuer les exercices suivants.

Nombres et quantités: de 0 à 40

1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

36	
28	
32	

deux
six
huit
vingt
trente

2 Complète

Nombres et quantités: de 0 à 40

1 Compte en faisant des paquets de 10

Nombres et quantités : de 0 à 40

1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

12 27 21 36 31

10 20 30 40

2 Complète

Nombres et quantités : de 0 à 40

1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

32	
17	
39	

deux
sept
neuf
dix
trente

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

39 - 19 - 25 - 14 - 26

EN LIEN AVEC LE PROJET DE LA CLASSE POUR LA PERIODE 5 :

« Le préparer à la fête de Noël en paroles et en actes »

Complète avec les mots suivants :

Bergers_ Crèche _ lumières_ Christ_ couronne_ bougies_ sapin_ guirlandes_ cloches_ ange_ houx_ boules_ bougies.

Les familles ont souvent une  dans la maison. On peut voir les

petites statues du  avec sa mère et son père, les Rois et les 
_____.

On a aussi un grand  qu'on décore avec les  _____, les

 et les  ou les 

_____. Sur le sapin de Noël, il y a un  _____ ou peut-être une

 _____ On décore la maison aussi avec le  _____ et une

 _____ et une  _____.

Apprendre le chant :

Noël sur terre- TE AHO PUROTU

Dans un petit coin perdu sur la terre
Quelque part dans cette étable à Bethléem
A l'écart du monde
Vierge Marie, tu donnais la vie
A l'enfant qui venait nous donner la vie

A l'image des bergers, nous voici devant toi
Pour t'offrir notre cœur et notre vie humble et pauvre
Tout petit devant toi
O fils de Dieu donne nous la vie
Toi la source de la vie éternelle

**REJOUISSONS-NOUS CAR LE SAUVEUR DU MONDE
NOUS EST NE EN CE JOUR , DE NOEL, AUJOURD'HUI C'EST NOEL
PARTAGEONS LA JOIE CAR LE FILS DE DIEU EST DESCENDU
PARMI NOUS EN CE JOUR ,BENIS SOIS NOËL
NOEL,NOEL IAORANA E IA MAEVA
TO MATOU FAAORA EMMANUERA**

Aujourd'hui sur toute la terre nous célébrons ta venue
Au roi le plus pauvre du monde
mais le plus grand de tous les temps
Messager de l'amour, inonde- nous de l'amour du Père
Toi la source de l'amour éternel.

**REJOUISSONS-NOUS CAR LE SAUVEUR DU MONDE
NOUS EST NE EN CE JOUR , DE NOEL, AUJOURD'HUI C'EST NOEL
PARTAGEONS LA JOIE CAR LE FILS DE DIEU EST DESCENDU
PARMI NOUS EN CE JOUR ,BENIS SOIS NOËL
NOEL,NOEL IAORANA E IA MAEVA
TO MATOU FAAORA EMMANUERA**

ARTS-PLASTIQUES →

Colorie le dessin suivant sur le thème « Un Noël chrétien ».

