

**ECOLE SAINT-JOSEPH DE CLUNY/ LA CONCEPTION
CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE**

Semaine du 2 au 10 novembre 2021

C.P.B Maître Patrick



Nom : _____ Prénom : _____

Chers parents,

Le travail proposé ici, vous permettra d'entretenir les acquis de votre enfant.

Faites ce que vous pouvez et en cas de difficultés je reste à votre disposition sur Class Dojo pour répondre à vos questions.

Merci de votre collaboration. Prenez soin de vous.

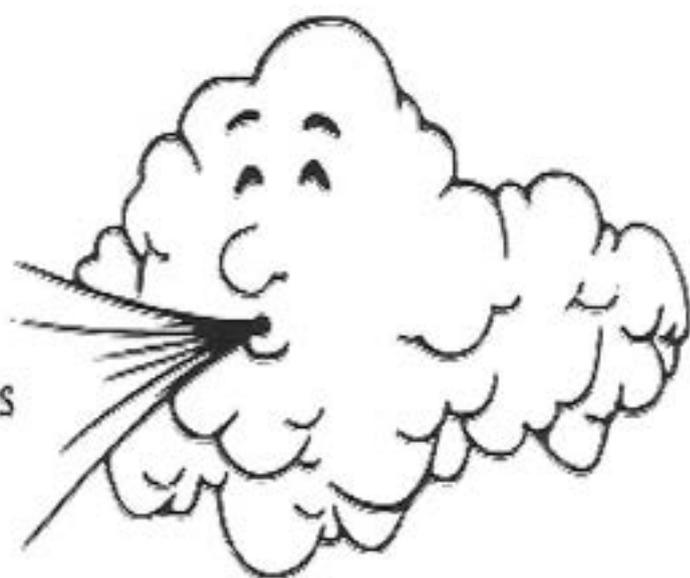
Maître Patrick

Poème à apprendre et à recopier en
lettres cursives.

Soufflez monsieur le vent

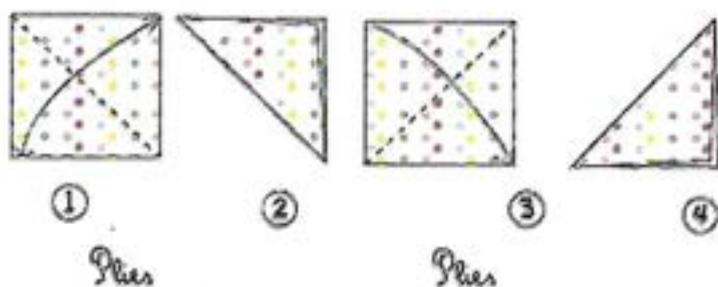
Michel Briant

Soufflez Monsieur le Vent,
Soufflez Monsieur le Vent
Faites voler les nuages
et les cheveux des enfants sages

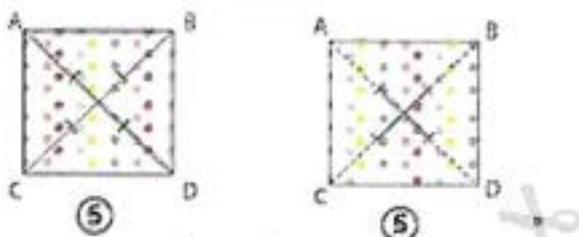


Soufflez Monsieur le Vent,
Soufflez Monsieur le Vent
Faites voler les papiers
et le chapeau du jardinier

Soufflez Monsieur le Vent,
Soufflez Monsieur le Vent
Soufflez fort sur notre école
Pour que nous aussi on s'envole

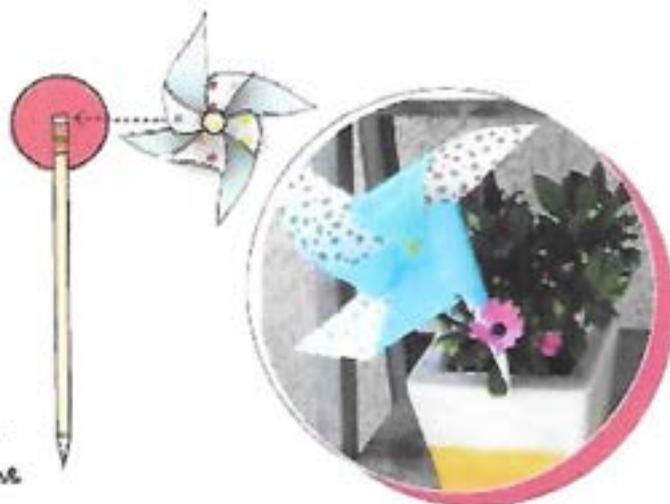


Replies vers le centre les pointes A, B, C, D, piques la punaise ou l'attache parisienne au travers des 4 pointes et du centre du moulin.



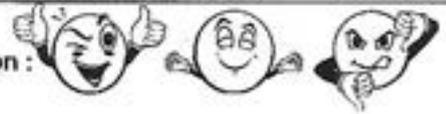
Traces des repères à plus de la moitié Découpez en suivant les pointilles

Fixes l'attache parisienne ou la punaise dans la gomme



Ton prénom : _____

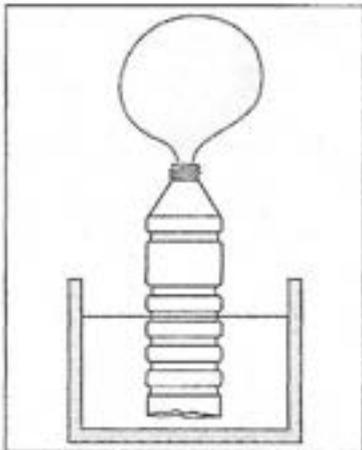
Soin – présentation :



Evaluation ce1 sur L'AIR

Prendre conscience de l'existence de l'air dans diverses situations.

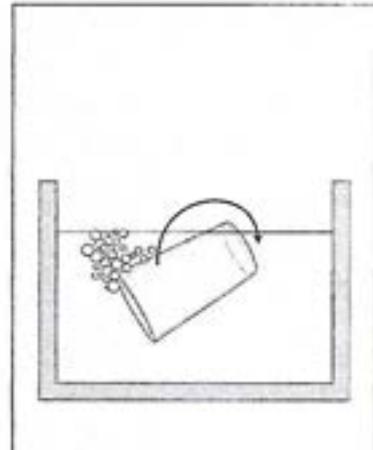
1. Pour chaque expérience, colorie l'eau en bleu et l'air en vert chaque fois que tu le vois.



Enfoncer une bouteille sans fond avec un ballon accroché.



Souffler dans la paille.



Incliner un verre retourné.

Tester ses connaissances sur l'air.

2. Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

	VRAI	FAUX
L'air est invisible à l'œil nu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut voir l'air dans l'eau sous forme de bulles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un verre vide contient de l'air.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un verre rempli d'eau contient de l'air.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Entoure en rouge les objet qui produisent de l'air et en jaune ceux qui fonctionnent avec de l'air.



4. Complète les phrases avec les mots manquants. (utilise, vent, invisible, produit, bulles)

L'air est _____.

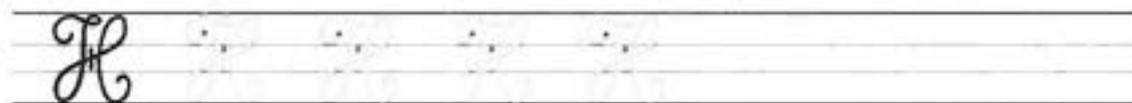
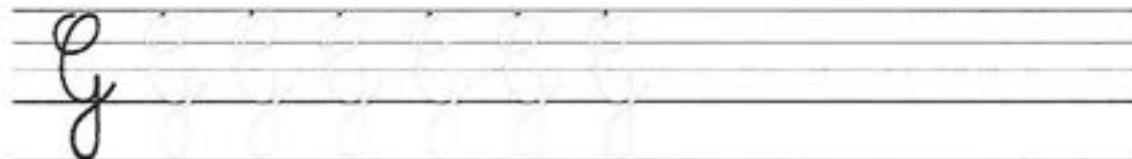
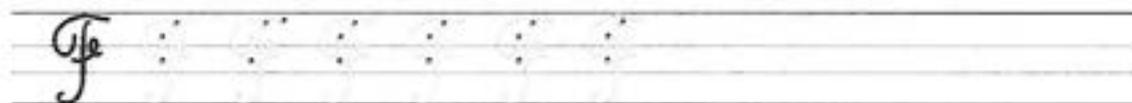
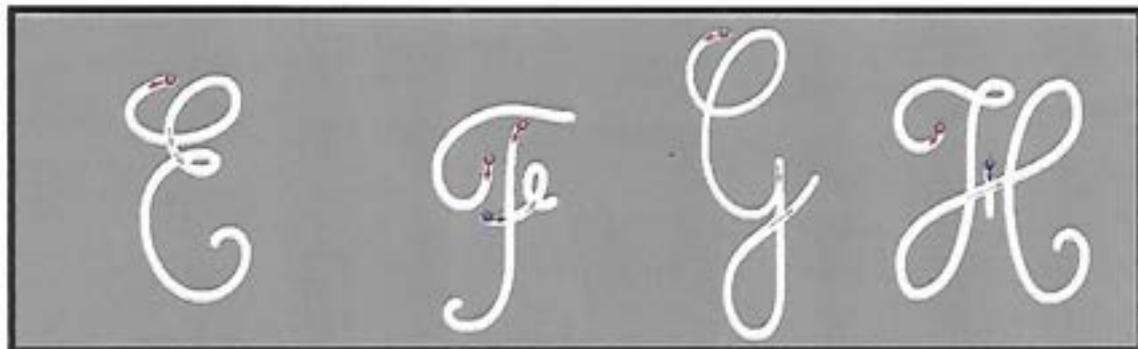
Mais, on peut voir l'air sous forme de _____ dans l'eau.

L'air autour de nous se manifeste sous forme de _____.

Le sèche-cheveux _____ de l'air.

Le bateau à voile _____ le vent pour avancer.

Apprendre à écrire



5



CHRONO-SYLLABES

Pour aller plus loin 1

sul chal lol ric dan nad mour lér amu iquo ☆

loudi rélu quadé chelu nopi

molo orla mara loupi sali ☆

naré pola aril ipul énor

sume chadi mona inoc raqui ☆

Nombre de syllabes lu en 1 minute : ☆ 10 à 19 ☆ ☆ 20 à 29 ☆ ☆ ☆ 30 + temps du chrono







6



CHRONO-SYLLABES

Pour aller plus loin 2

amu ral ido nir lal suc choud mir éno ipé ☆

chemi quelu maro séqui arnou

miro osca laqua dérou lalan ☆

amilo rolaqui richuné nimado péracha

samele sidèla choupané rendole louléna ☆

Nombre de syllabes lu en 1 minute : ☆ 10 à 19 ☆ ☆ 20 à 29 ☆ ☆ ☆ 30 + temps du chrono







Confusions phonèmes [b] [d] [p] [k] Script

Prénom :

Date :/...../.....



Relie le dessin au mot qui lui correspond.



- paleine
- qaleine
- baleine
- daleine



- qué
- pé
- bé
- dé



- qalais
- palais
- dalais
- balais



- pullover
- dullover
- bullover
- qullover



- datre
- quatre
- patre
- batre



- belle
- delle
- qelle
- pelle



- jubo
- judo
- jupo
- juqo



- phodue
- phopue
- phoque
- phobue

Dictée à préparer

EAU

un bateau
un bateau



un bureau
un bureau



un château
un château



un poireau
un poireau



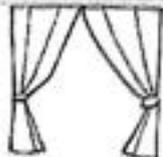
un chapiteau
un chapiteau



un drapeau
un drapeau



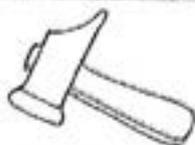
un rideau
un rideau



un manteau
un manteau



un marteau
un marteau



un radeau
un radeau



une peau
une peau



un rateau
un rateau



un tableau
un tableau



un chapeau
un chapeau



un chameau
un chameau



des jumeaux
des jumeaux



Prénom :

Date :



Ecrire des phrases

Objectif : remettre 3 groupes de mots en ordre pour former une phrase.

/ Ecris les phrases en ordre.



Les enfants

la télé.

regardent





un pull.

Mamie

tricote





dévore

la poule.

Le loup





sous la table.

a roulé

La balle





se cache

dans le bois.

Le renard





Date : _____

Lecture

1. Relie pour reformer les phrases.

- | | | |
|--------------|---|--|
| Le loup | • | • n'avait plus froid ! |
| | | • empoigna le Loup. |
| | | • criait, pleurait, se débattait en gigotant. |
| | | • emmena le Loup à la caverne. |
| Le père Noël | • | • le cala sous son bras. |
| | | • pensait que le père Noël allait le laisser tranquille. |

2. Écris vrai ou faux.

Le Père Noël a enfermé le Loup dans sa caverne pour toute la nuit.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Le loup propose au Père Noël de faire sa tournée.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
La spécialité d'un Grand Méchant Loup, c'est de dévorer les enfants.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Réponds par une phrase sur ton cahier.

- a. Quelle punition le Père Noël donne-t-il au loup ?
- b. Qui le loup a-t-il envie de manger ?

3. Sépare les mots de la phrase et écris-la sur ton cahier.

Alors commençala nuit la plus terrible que l'on puisse imaginer pour un grand méchant loup !



C'est le soir de Noël et le Père Noël a mal au ventre.

Un peu plus loin, dans la forêt,
Loup est caché.
Il a froid.
Il a très faim.



"C'est le Petit Chaperon Rouge ! Je vais le manger."





Le Loup se jette sur le Père Noël, mais tout le monde sait que le Père Noël est très fort.

Il est aussi très en colère.

Il saisit le loup par l'oreille et le secoue. Il commence à tirer très fort. Le loup crie. Il a peur. Alors le Père Noël dit : "Veux-tu que je me fâche ?"



"Pardon ! - dit le loup - j'ai faim, une faim de loup. Je suivais un cochon."

Oh ! là, là ! Le Père Noël saisit le loup et lui donne une fessée. Le loup crie, pleure mais il n'a plus froid.

"Et si j'avais été un cochon, tu m'aurais mangé ? - dit le Père Noël - en punition, tu feras ma tournée et tu ne mangeras qu'après. "



Le Père Noël accompagne le Loup dans son atelier et hop ! Voilà le Loup dans le ciel avec le traineau.

Le Père Noël est content. Il a puni le Loup et il peut rester au chaud chez lui !





Mais pour le Loup tout va mal. Il a de plus en plus faim et envie de manger les rennes du Père Noël qui se moquent de lui.

Voici le début d'une nuit difficile. Le Grand Méchant Loup va faire la tournée du Père Noël et en plus il est obligé de faire des choses gentilles, lui qui est méchant et qui aime faire peur.





En arrivant sur les toits, le Loup lit les lettres des enfants. Ils font des promesses et des bisous avant de demander des cadeaux.

Mais voici une lettre différente de toutes les autres :



Alors le loup, en retenant ses larmes, glisse une petite chèvre blanche dans la cheminée.

Mais le loup a toujours très faim.





Date : _____

Lecture

1. Relie à chaque personnage



Il a faim.

Il a trop mangé.

Il est en colère.

Il reçoit une fessée.

Il raconte un mensonge.



2. Ecris vrai ou faux.

Le loup dit qu'il n'a pas fait exprès d'attaquer le Père Noël.	_____
Il lui dit qu'il l'a confondu avec le Petit Chaperon Rouge.	_____
Il lui dit qu'il l'a pris pour un petit cochon.	_____
Le Père Noël tire fort sur l'oreille du loup.	_____
Le loup dit la vérité au Père Noël.	_____

3. Réponds par une phrase sur ton cahier.

- Que fait le loup quand le Père Noël passe près de lui ?
- Qui est le plus fort des deux ?

4. Colle l'image sur ton cahier puis écris une phrase.



Bonus :

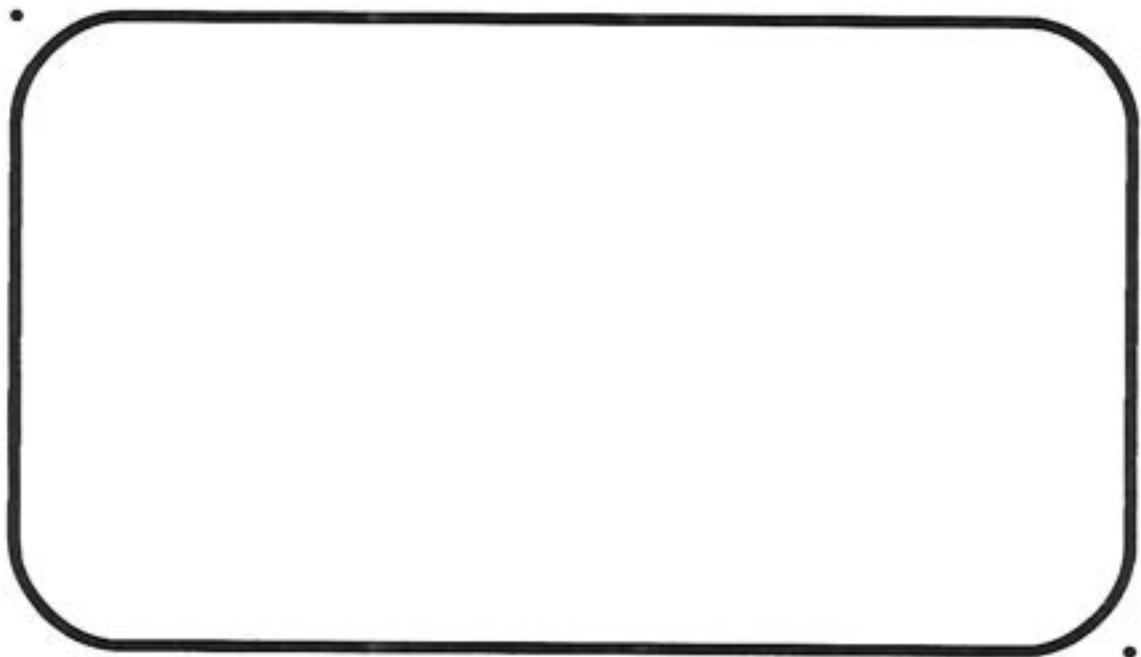
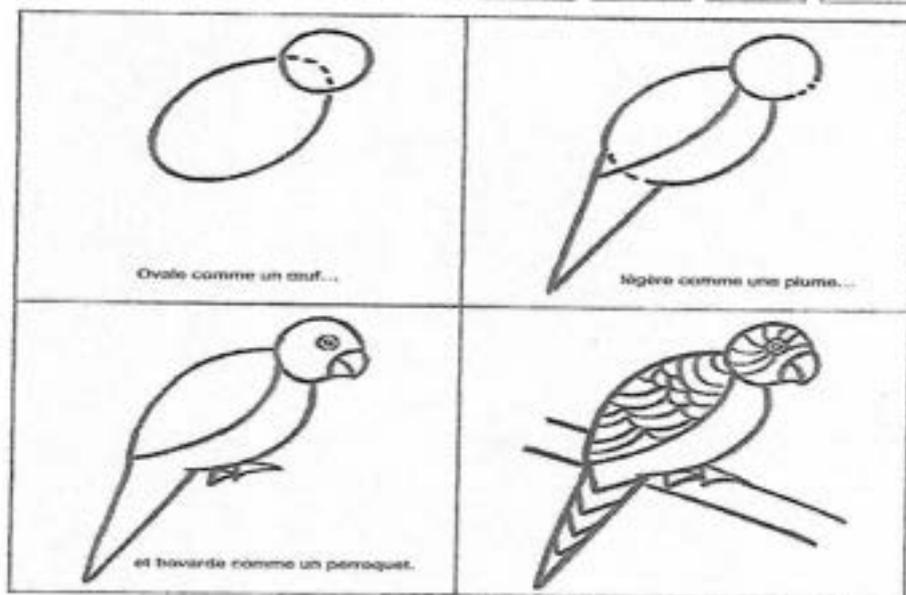
Colorie le menu du Père Noël :

poulet basquaise	sandwich au saucisson
frites	saucisses grillées
bûche glacée	pâtes au parmesan
rôti aux petits oignons	crêpes au chocolat
sauce tomate	crème chantilly
mayonnaise	purée de marrons

Mots mêlés.

L U B G X F A I M N
M P F P P Z F E Q O
F R O I D G H X I E
W E R R P V L B E L
R N E I G E D F B H
J N T R T W P A C D
O E H O T T E S D K
U X G B Q R R N S N
E L O U P R R H Z Y
T A T R A I N E A U

faim
forêt
froid
hotte
jouet
loup
neige
noël
renne
traîneau



Confusions phonèmes. [ʃ] et [g] Cursif

Prénom :

Date :/...../.....



Relie le dessin au mot qui lui correspond.



jonquille
 chonquille



jaguar
 chaquar



jampignons
 champignons



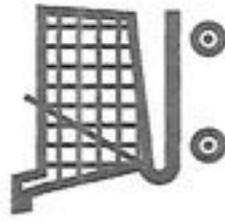
chaume
 jaune



mouge
 mouche



chouet
 jouet



jariot
 chariot



fourchette
 fourjette