

## Continuité pédagogique du 15 au 26 novembre 2021

### Section des grands A

Prénom : \_\_\_\_\_

#### - Semaine du 15 au 19 novembre

Page 1 : **La lettre c** : si vous avez accès à internet vous pouvez cliquer sur le lien suivant pour l'écriture de la lettre [https://youtu.be/s1Elyi1saE0?list=PLscigt2Ps1c4CRz1iI0qKAhBGw\\_UZ\\_5AW](https://youtu.be/s1Elyi1saE0?list=PLscigt2Ps1c4CRz1iI0qKAhBGw_UZ_5AW)

S'entraîner d'abord sur une feuille vierge ou sur une ardoise ou un tableau si vous en disposez, ensuite le faire sur la feuille dans le dossier.

Si vous n'avez pas accès à internet, il faut expliquer à l'enfant que **la lettre C** est un rond pas fermé ((cf. modèle sur la feuille).

- Page 2 : **correspondance script/capitales** : en vous aidant de l'alphabet, coller les lettres scripts sous les lettres en capitale.
- Page 3 : numération : les nombres de 3 à 5
- Page 4 : numération : les nombres de 5 à 7

#### - Semaine du 22 au 26 novembre

- Page 5 : **la lettre o** : si vous avez accès à internet vous pouvez cliquer sur le lien suivant pour l'écriture de la lettre [https://youtu.be/s1Elyi1saE0?list=PLscigt2Ps1c4CRz1iI0qKAhBGw\\_UZ\\_5AW](https://youtu.be/s1Elyi1saE0?list=PLscigt2Ps1c4CRz1iI0qKAhBGw_UZ_5AW)

Il faut expliquer à l'enfant que **la lettre O** est un rond suivi d'un petit trait comme une attaque de boucle (cf. modèle sur la feuille).

- Page 6 et 7 : **la valeur ordinale des nombres**
- Page 8 : **la suite numérique**
- ++ : mandales de Noël et coloriage codé

Voilà chers parents, n'hésitez pas à me contacter pour toutes informations complémentaires ou questions.

Cordialement.

Maîtresse Armanda



c c



ce ce



celle



dé



éca

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



Découvrir les nombres et leur utilisation

Nom : .....

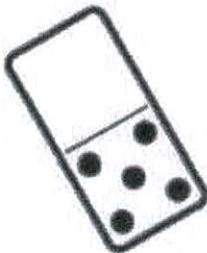
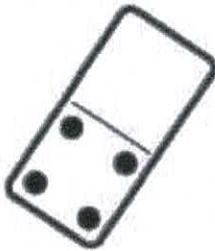
• Associer différentes représentations d'un nombre et son écriture chiffrée.

Date : .....



Numération : Les nombres de 3 à 5

Relie chaque collection au nombre correspondant.



2 2 2 2 2 2

Nom : .....

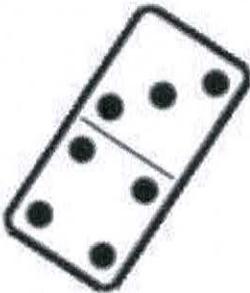
Date : .....

• Associer différentes représentations d'un nombre à son écriture chiffrée.

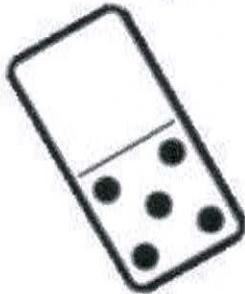
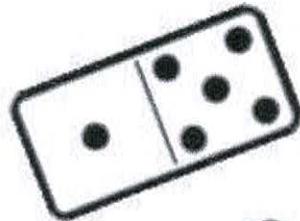


Numération : Les nombres de 5 à 7

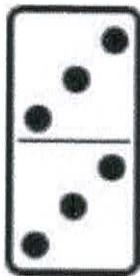
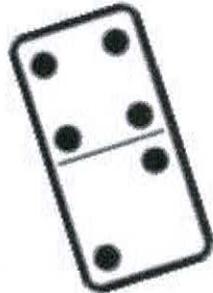
Relie chaque nombre au domino correspondant.



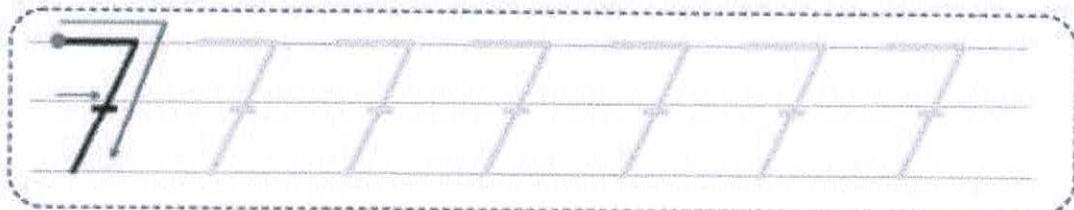
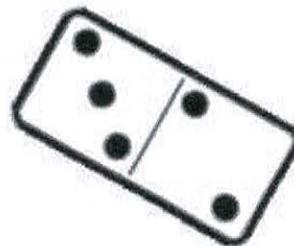
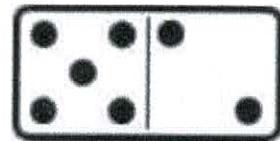
6



7



5





o o



ou ou



lou



olé



cou

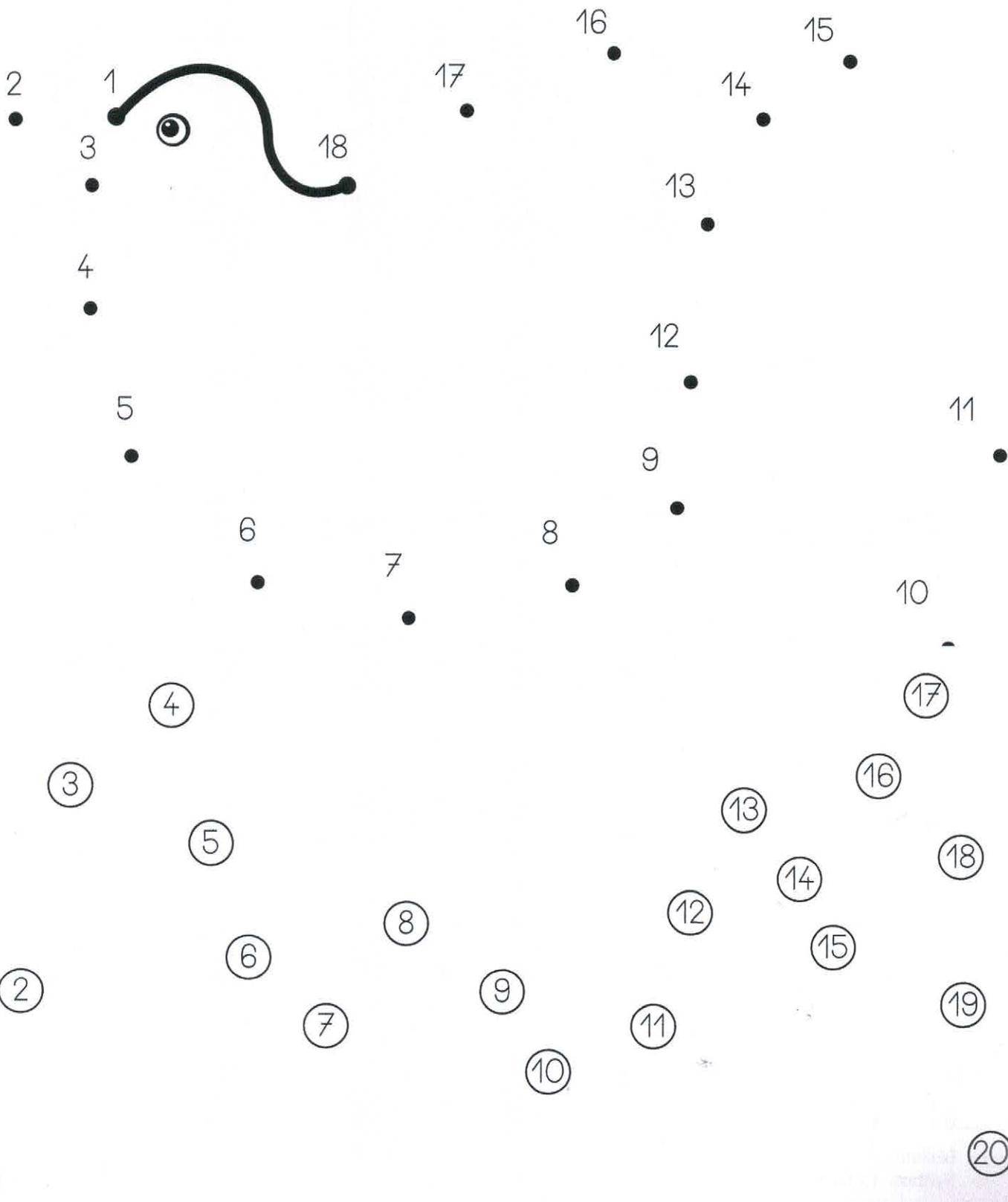
# La bande numérique

Découvrir  
les nombres et  
leurs utilisations

COMPÉTENCE  
Connaître la valeur ordinale des nombres.

DATE

Relie les points dans l'ordre des nombres.



# La bande numérique

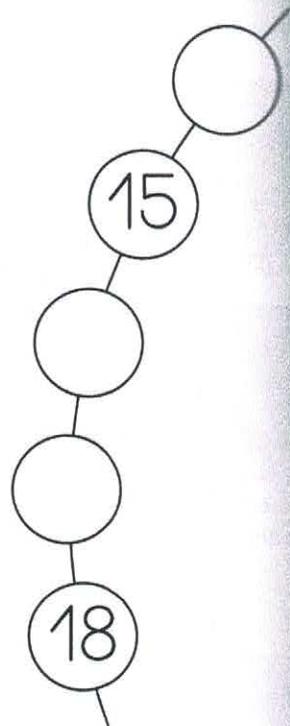
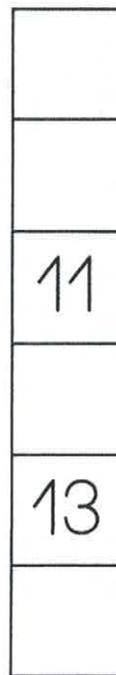
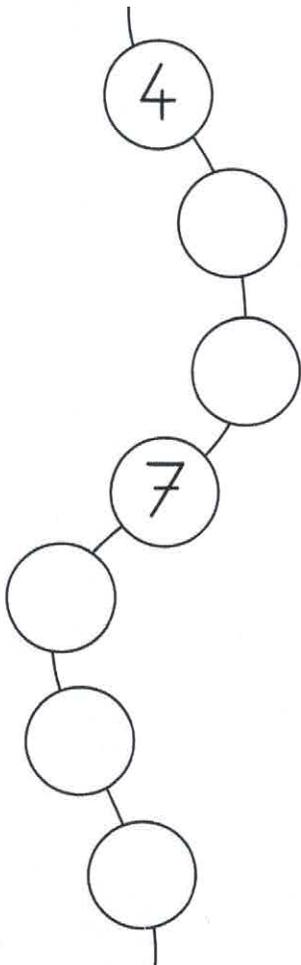
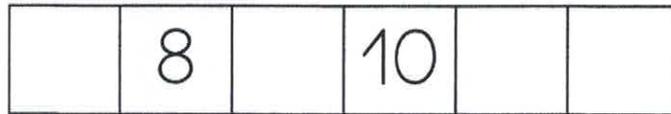
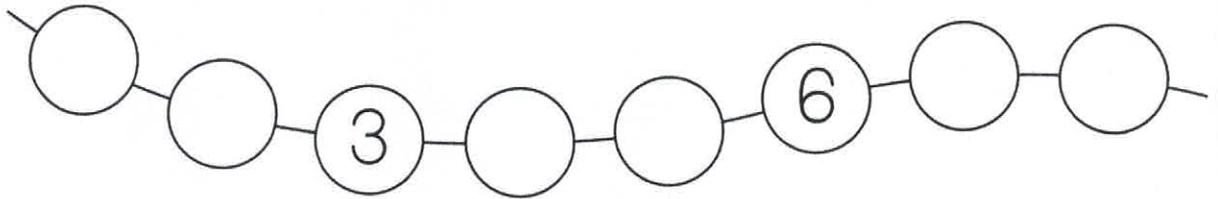
Découvrir  
les nombres et  
leurs utilisations

COMPÉTENCE

Connaître la valeur ordinale des nombres.

DATE

Complète la suite des nombres.



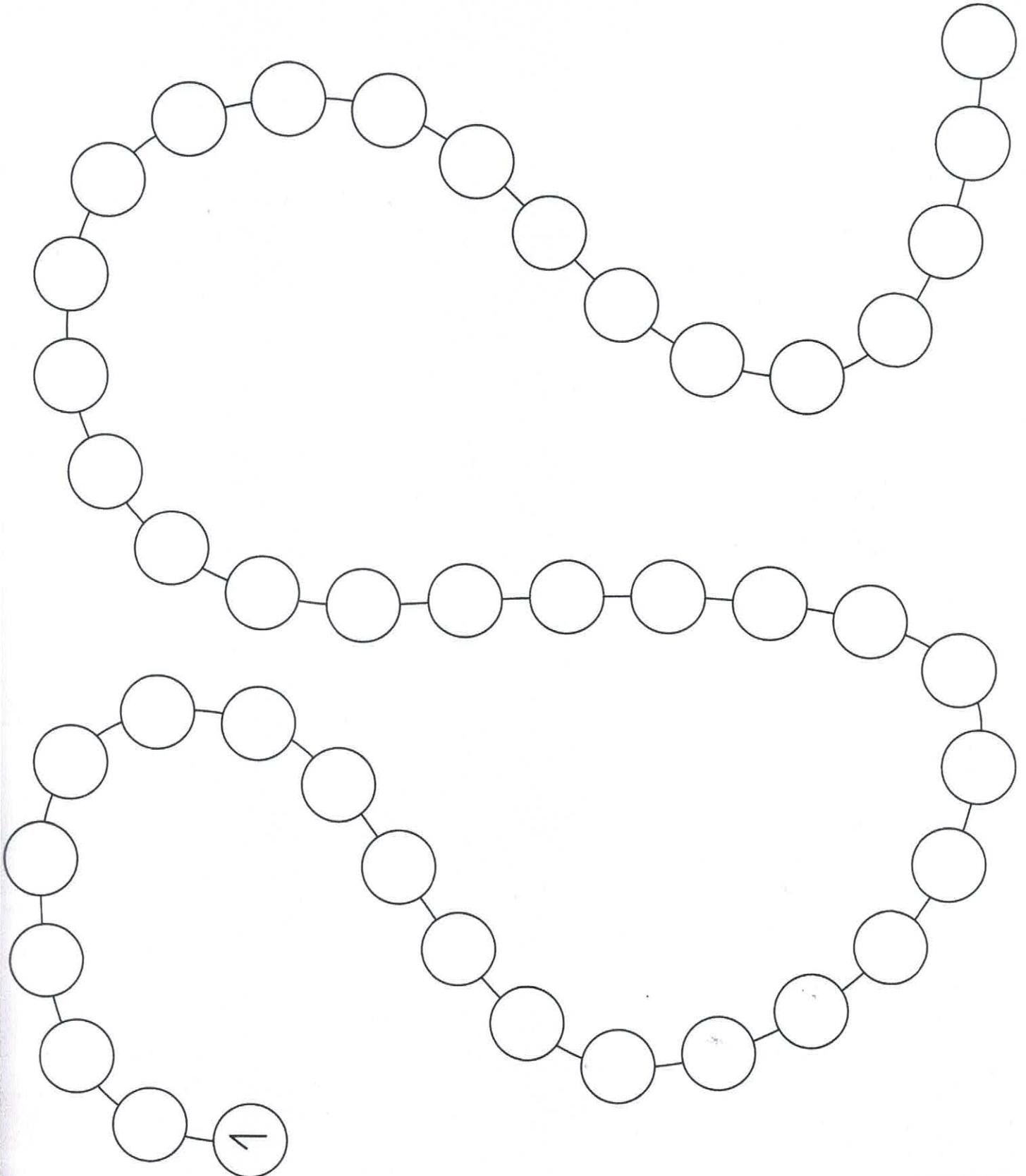
# Plouf dans l'eau !

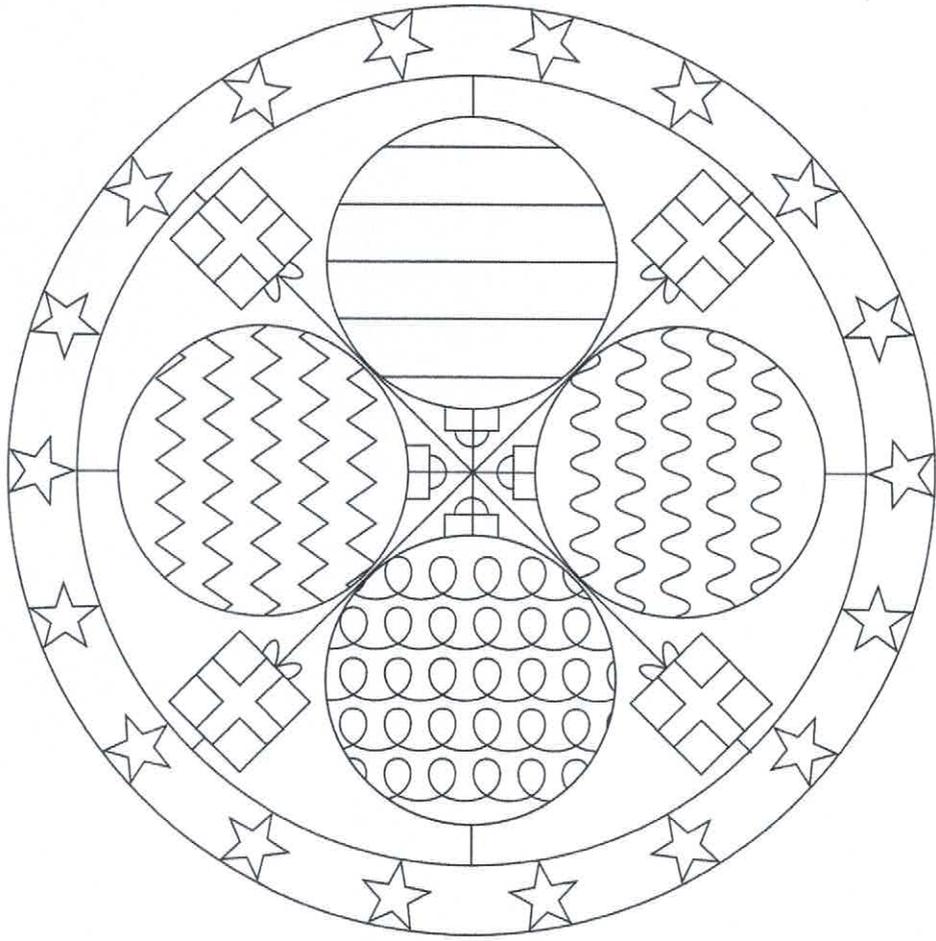
Découvrir  
les nombres et  
leurs utilisations

**COMPÉTENCE**  
Associer le nom des nombres connus avec leur écriture  
chiffrée.

DATE

**Écris** les nombres dans l'ordre. Quand tu ne sais plus, tu t'arrêtes.





Mandala • 05 22

