

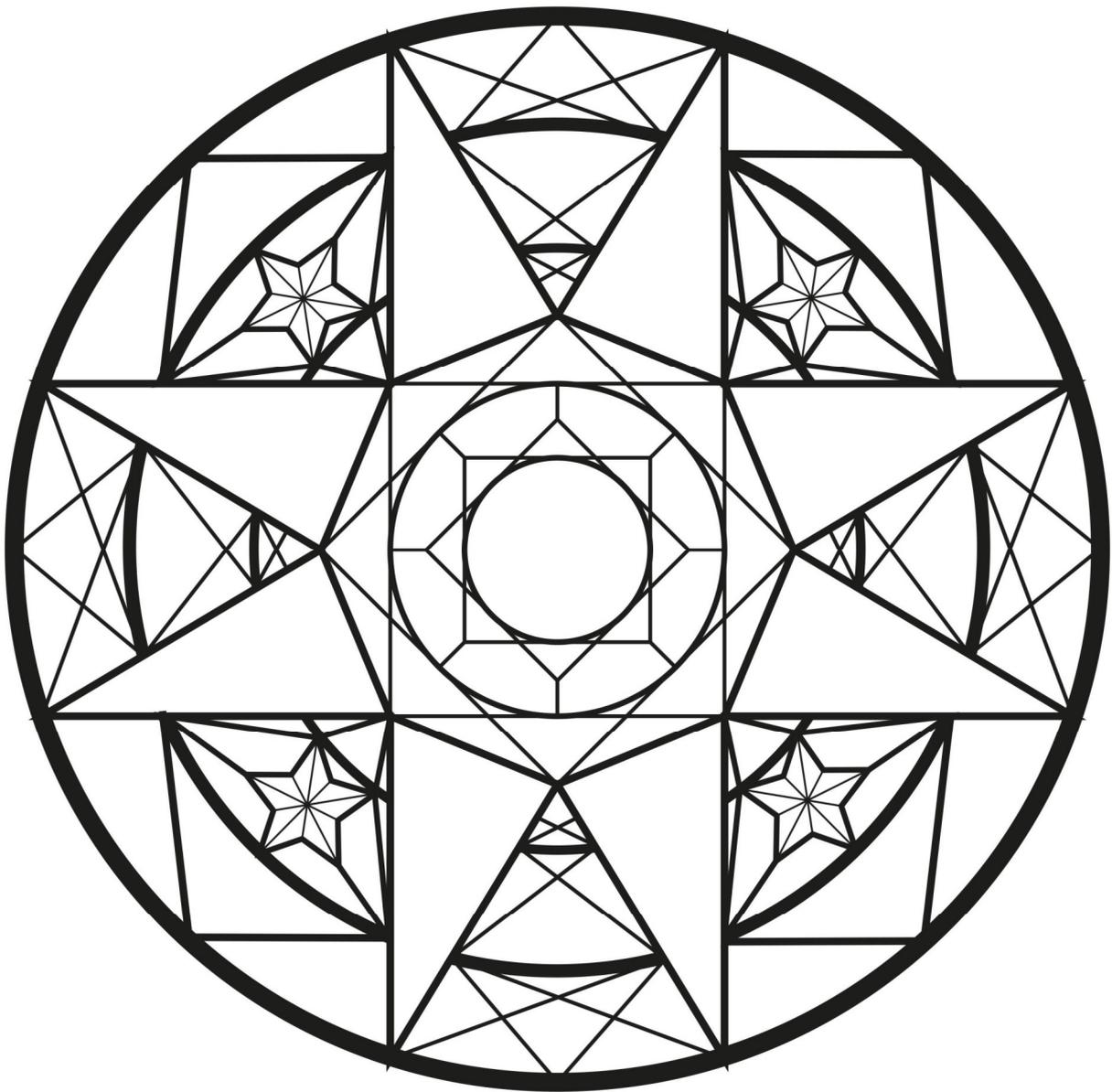
Dossier continuité pédagogique

du 1^{er} au 10 novembre

Classe SG B Maîtresse Laurence

Prénom de l'élève : _____

Dessin à colorier :



Mathématiques :

* Sudoku : Dans chaque carré, les nombres de 1 à 9 doivent tous apparaître mais qu'une seule fois. Complète chaque carré avec le nombre qui manque. Pour t'aider, récite les nombres dans l'ordre de 1 à 9 en les cherchant un par un.

Matériel : 6 grilles de sudoku. Vous pouvez soit les imprimer, soit les recopier sur une feuille.

Si votre enfant a du mal à trouver la solution, vous pouvez l'aider à pointer du doigt les nombres 1 par 1 dans l'ordre de 1 à 9. Autre solution : lui donner les grilles allant de 1 à 4.

1	2	3
4		6
7	8	9

1		7
2	5	8
3	6	9

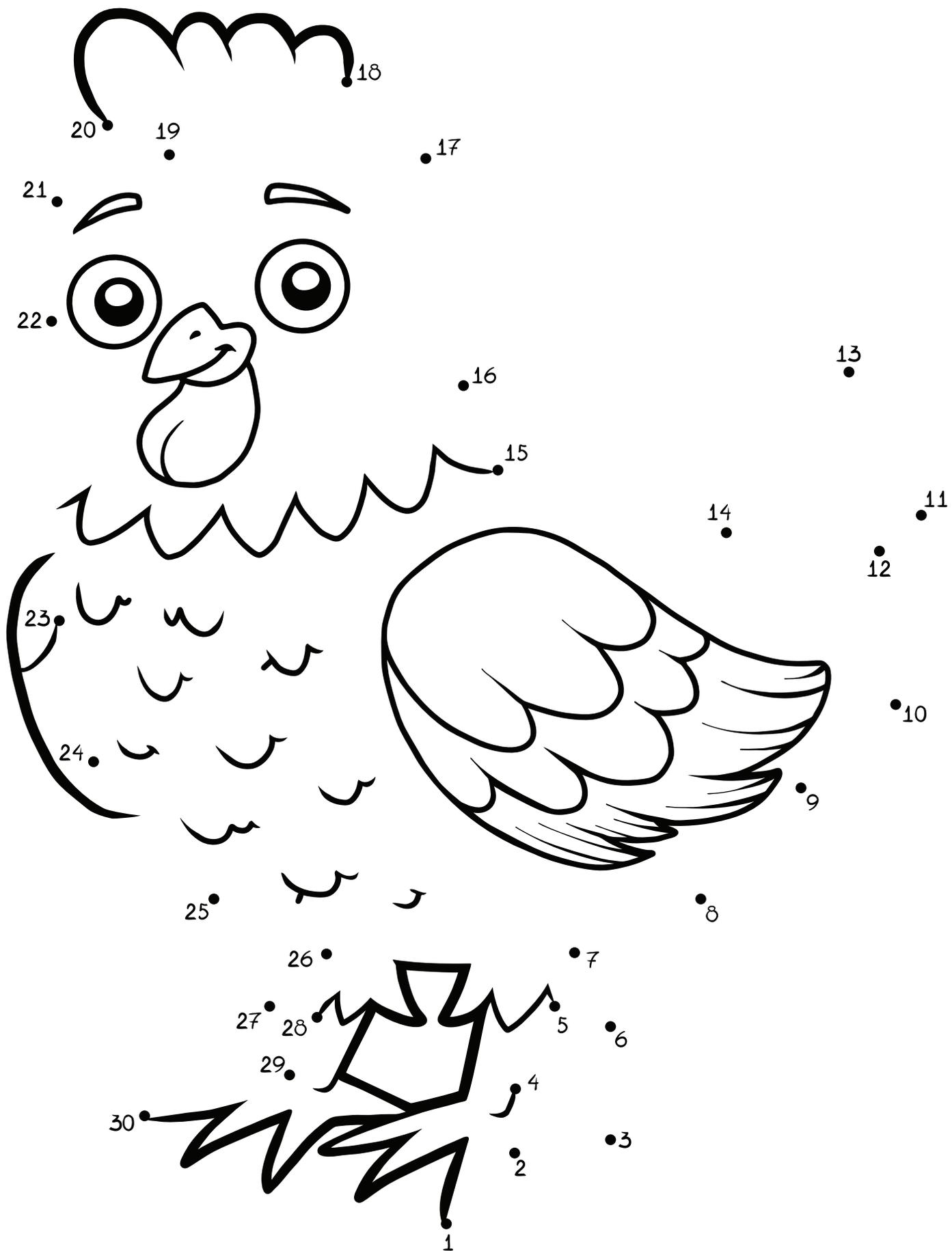
9	4	
8	5	2
	6	1

3	4	9
	5	8
1	6	

1	2	3
	5	4
7	8	

	8	
4	5	6
3	2	1

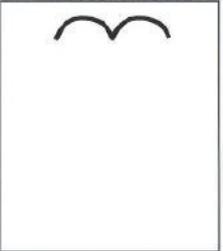
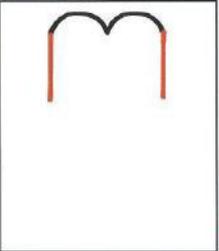
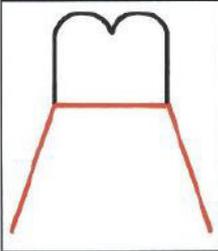
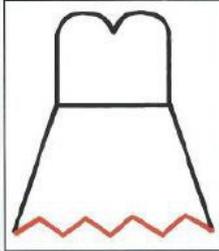
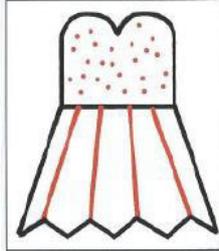
Relie les points de 1 à 30.



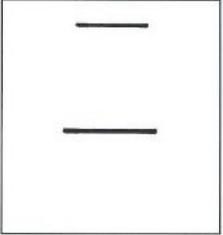
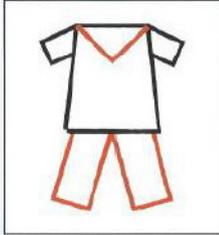
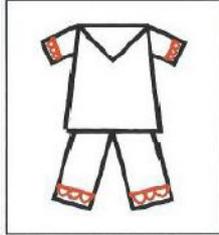
DESSIN

Reproduire les modèles en dessous de chaque dessin. Votre enfant à déjà fait ce genre d'exercice en classe.

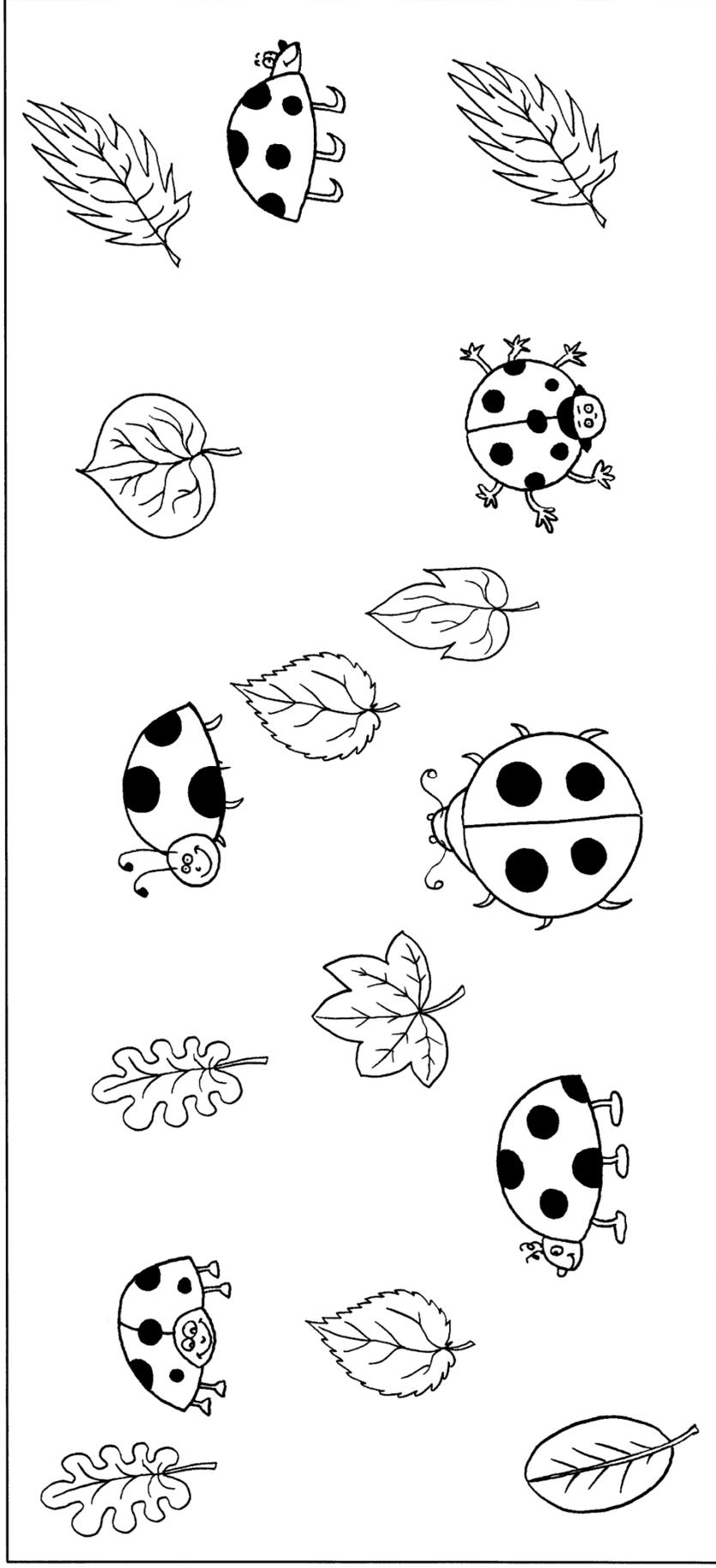
LA ROBE DE SOIRÉE

				
Je trace 2 ponts enchaînés à l'endroit.	J'ajoute un trait vertical vers le bas au bout de chaque pont.	Je relie les 2 traits verticaux par un trait horizontal. Je trace un trait oblique au bout de chaque trait vertical.	Je ferme la robe en traçant une ligne brisée.	Je décore la robe avec des points dans le bustier et des traits obliques dans la jupe.

LA TENUE DE PRINCE

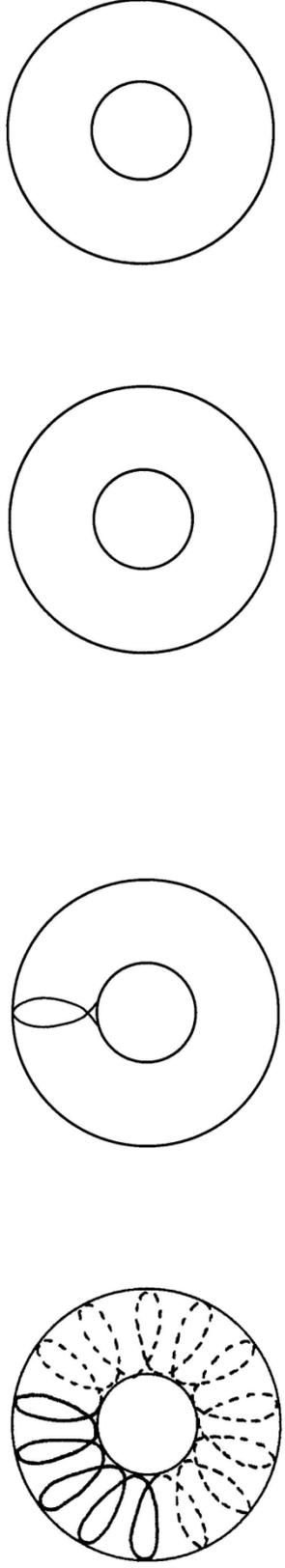
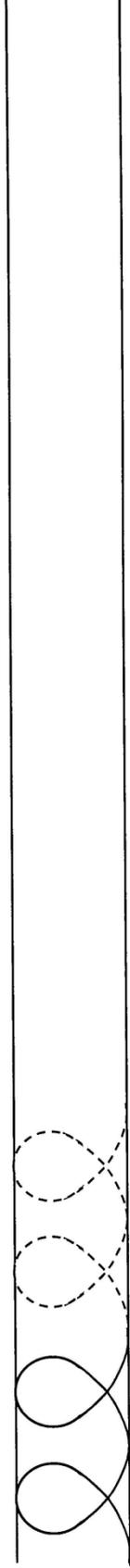
				
Je trace un petit trait horizontal et un plus grand en dessous.	Je relie les 2 traits horizontaux par deux traits obliques.	Je forme les manches de chaque côté avec des traits obliques.	Je dessine le pantalon sous la tunique avec des traits obliques. J'ajoute un triangle pour faire le col de la tunique.	Je trace un petit rectangle à l'extrémité de chaque manche et de chaque jambe. Je décore l'intérieur de ces petits rectangles avec des points enchaînés.

Je m'appelle :	Date :
Compétence : Correspondance terme à terme.	
Consigne : Je trace un trait pour que chaque coccinelle mange une feuille.	



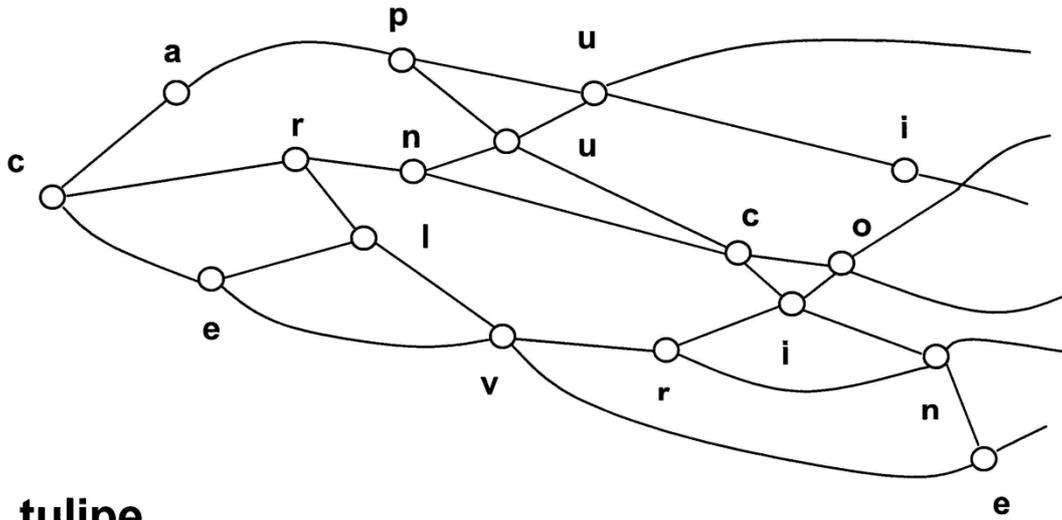
Graphisme (les boucles)

Je m'appelle :	Date :
Consigne : Les fleurs que nous avons semées ont bien poussé. Termine-les comme sur les modèles.	

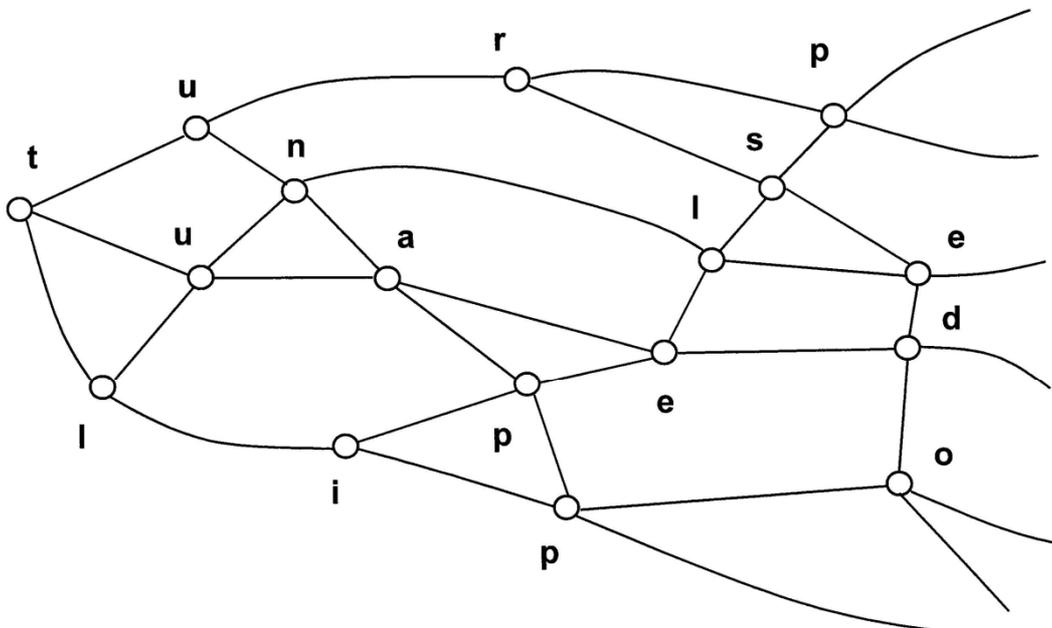


Je m'appelle :	Date :
Compétence : Discrimination visuelle	
Consigne : Retrouve le chemin qui te permettra d'écrire le mot demandé puis repasse-le en utilisant un feutre de couleur.	

capucine



tulipe



Je m'appelle :	Date :
Compétence : Discrimination visuelle	
Consigne : Retrouve la lettre qui manque dans chaque mot, parmi les trois lettres proposées. Entoure-la.	



RADIS



HARICOT



POIS

H _ RICOT

O	A	B
---	---	---

P _ IS

A	O	E
---	---	---

RA _ IS

B	D	P
---	---	---

HARIC _ T

A	O	U
---	---	---

_ OIS

D	B	P
---	---	---

R _ DIS

O	A	D
---	---	---

Graphisme (les ponts à l'endroit)

Je m'appelle :

Date :

Consigne : Dans le massif de fleurs, toutes les graines sont sorties. Dessine la bordure du massif.

