

Prénom :

Continuité pédagogique du Mardi 2 Novembre au Mercredi 10 Novembre

Chers parents

Bonjour j'espère que vous vous portez bien avec vos familles.

Voici les travaux que votre enfant pourra faire ces 2 semaines.

Lorsque votre enfant réussit n'hésitez pas à le féliciter ou à l'encourager lorsque cela lui semble un peu plus difficile. Cela va renforcer sa confiance en lui .

Vous pouvez également jouer avec lui aux différents jeux de société pour stimuler et développer ses capacités mathématiques, langagières et de mémoire (jeu de l'oie, puzzle, jeu de chevaux jeu de pas de géant sur les nombres de 1 à 6 etc.....).

Vous pouvez aussi l'entraîner à compter de 1 à 30 sous forme de jeu (exemple jeu de cache cache)

Il peut continuer à écouter des contes via internet ou vous pouvez lui lire au moins une fois par jour une histoire. Cela va favoriser ses capacités auditives et son imagination.

Il peut continuer également s'entraîner à déchirer et découper le papier en veillant bien à la bonne tenue du ciseau. Cela va favoriser la dextérité de ses mains.

Il peut aussi s'entraîner à écrire correctement son prénom et d'autres mots en capitales (avec le modèle) en veillant à la bonne tenue du scripteur et au sens du tracé des lettres.

Aussi lorsque votre enfant parle soyez attentifs à l'articulation des mots et à la formulation de ses phrases. Cela va l'aider à mieux entrer dans l'écrit en section des grands

BON COURAGE ET BON TRAVAIL à la maison sous le regard de notre Seigneur Jésus-Christ de Nazareth

Maitresse Marie-Assomption SMA 2021



Prénom : _____

Coller les étiquettes dans l'ordre de la bande numérique.



0	1	2	3	4	5	6



2	1	5	4	3	6	0
---	---	---	---	---	---	---

Prénom : _____



Colle les étiquettes dans l'ordre de la bande numérique

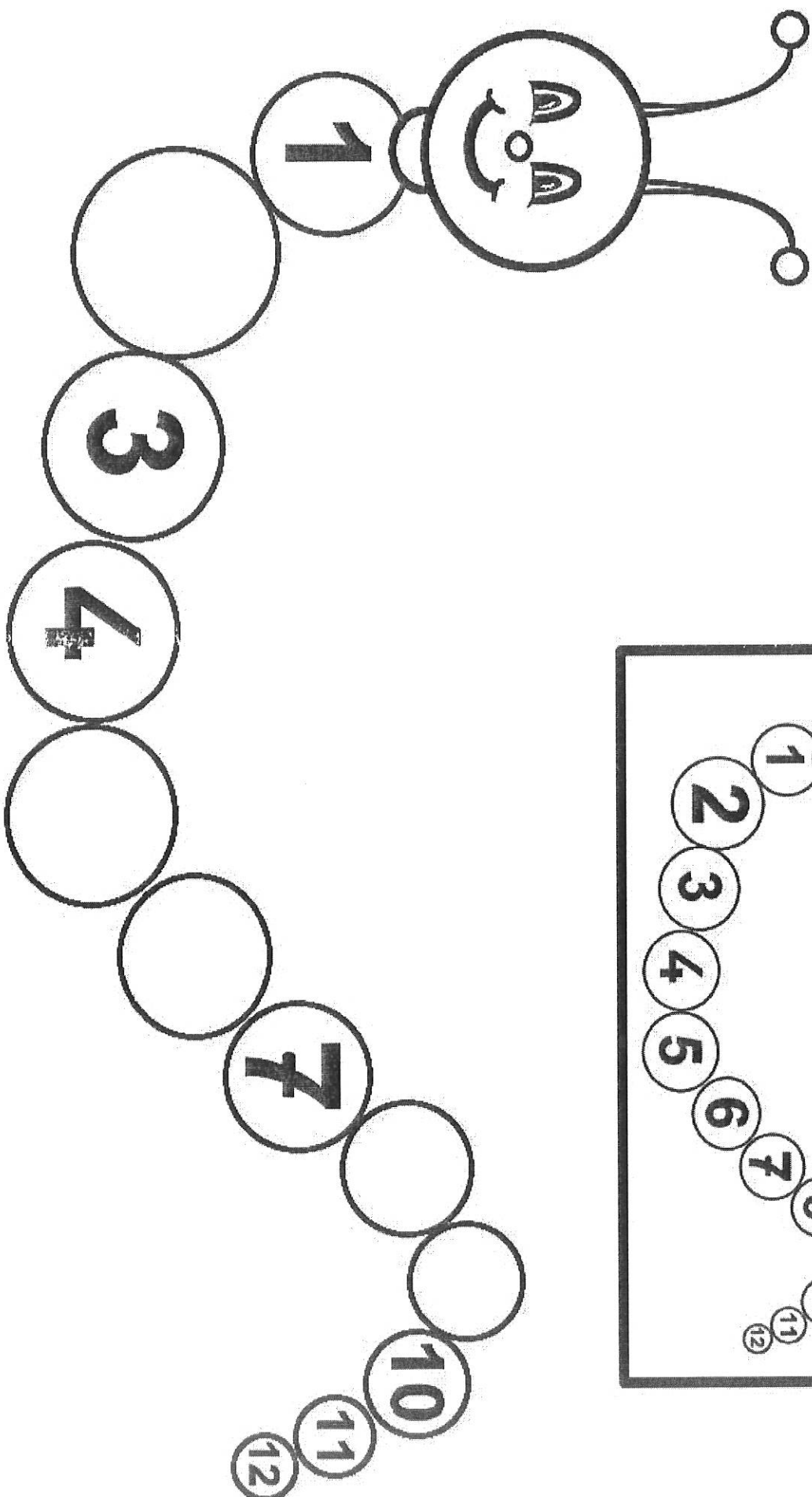
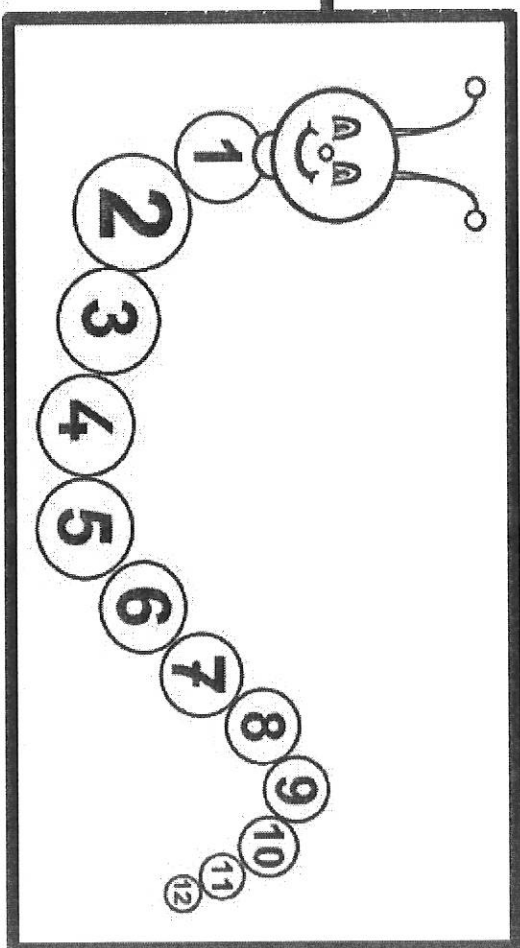
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2	3	6	1	5	4	7	9	8	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prénom : _____

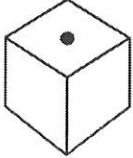
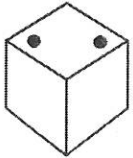
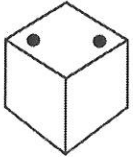
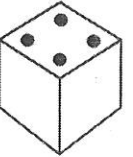
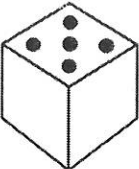
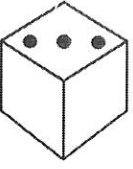
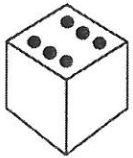
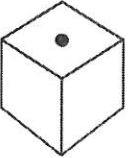
Compléte la chenille en suivant la bande numérique.



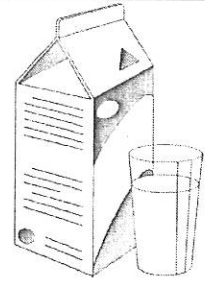
Prénom : _____

1 2 3 4 5 6 7 8 9

J'additionne les points des deux dés

	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

LAIT



Four empty rounded rectangular boxes for writing the letters of the word 'LAIT'.

CAFE



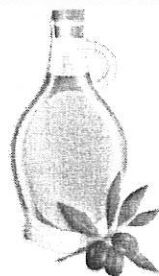
Four empty rounded rectangular boxes for writing the letters of the word 'CAFE'.

MIEL



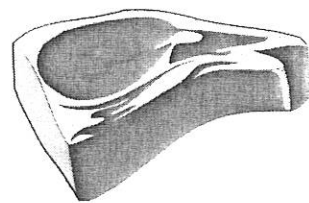
Four empty rounded rectangular boxes for writing the letters of the word 'MIEL'.

HUILE



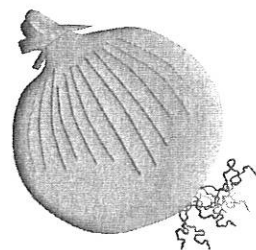
--	--	--	--	--

VIANDE



--	--	--	--	--	--

OIGNON



--	--	--	--	--	--

Prénom : _____

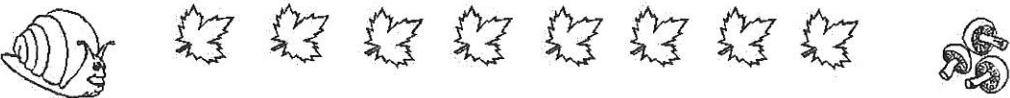
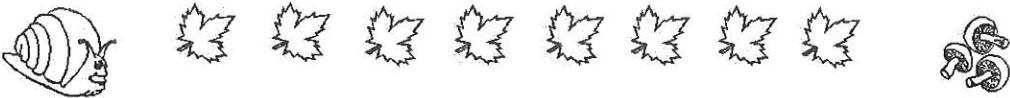
Les boucles



Je trace

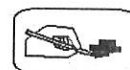
--	--	--

Aide l'escargot à trouver son chemin jusqu'aux champignons



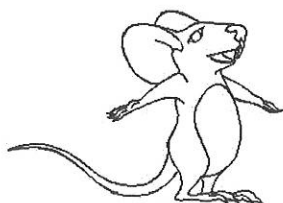
Prénom : _____

--	--	--



Je colorie

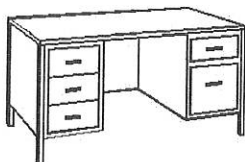
Recherche les mots dans lesquels on entend le son [a]



souris



fleurs



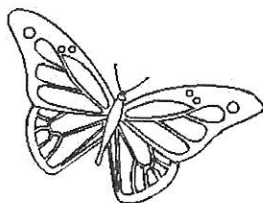
bureau



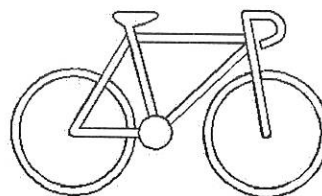
drapeau



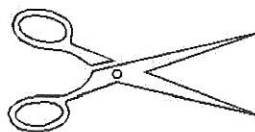
bateau



papillon



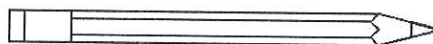
vélo



ciseaux



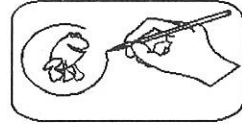
chapeau



crayon

Prénom : _____

J'entoure le nom qui compte le plus de syllabes.



J'entoure

