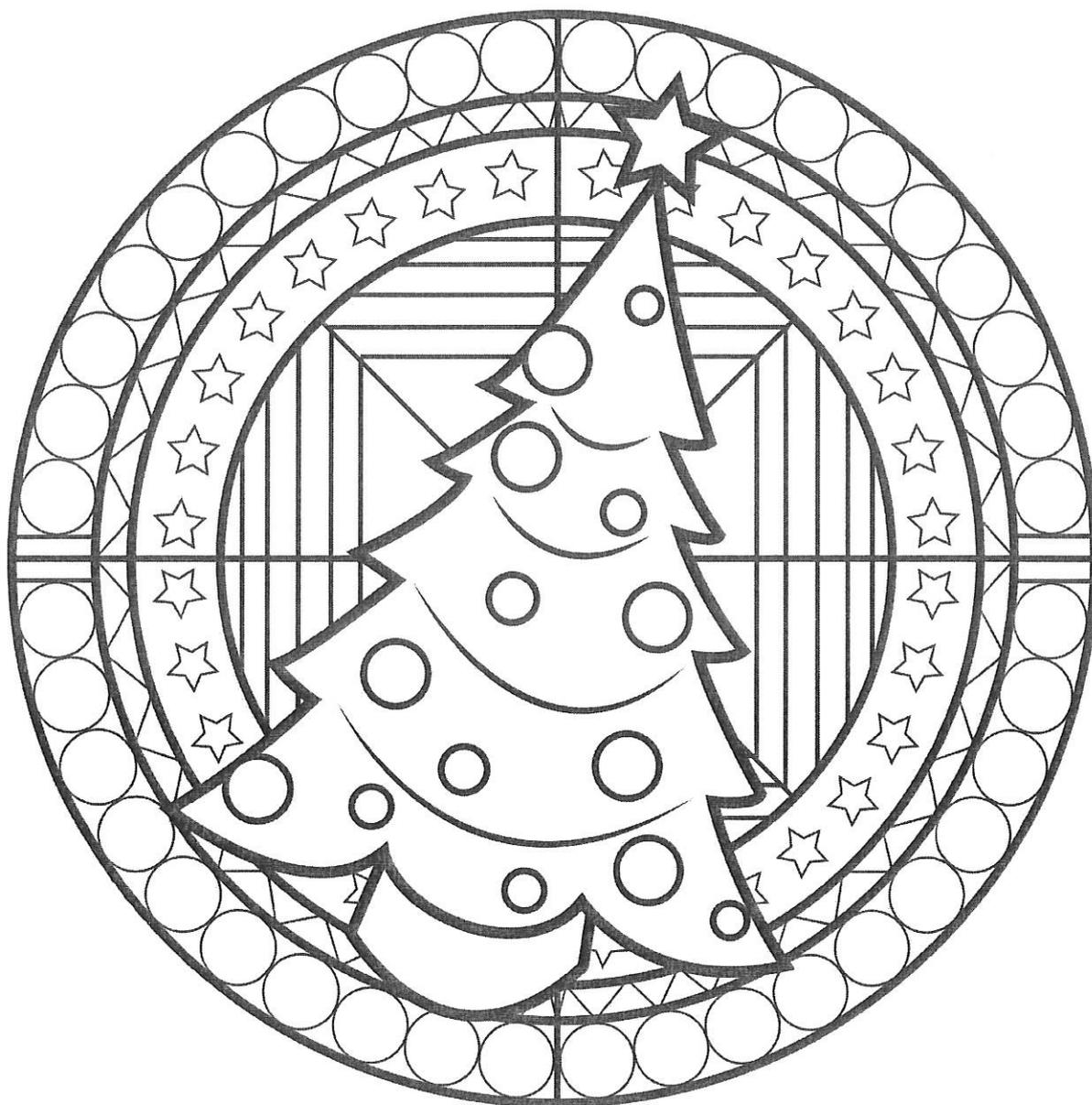


Continuité pédagogique

du Lundi 29 Novembre au Vendredi 10 Décembre



NOM :

Prénom :

Classe de CE1B avec Maîtresse Létisia – Année 2021



1   Barre les mots inutiles et colorie sur le dessin, les éléments de la liste.

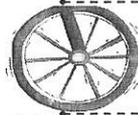
- | | |
|--------------|-------------|
| une carte | une planche |
| une cabane | une balle |
| un arbre | une plume |
| un garçon | un casque |
| une télé | une fenêtre |
| des feuilles | une table |
| une chouette | un tronc |



2   Entoure les erreurs et corrige-les en changeant une seule lettre .



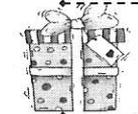
Il donne une banane au linge.



Mon vélo a deux boues.



Le roi habite dans un chameau.



Je déballe mon radeau de Noël.



J'adore jouer aux tartes.

3   Barre les intrus.



légumes

- | | | | |
|---------|---------|---------|-----------|
| carotte | fraise | poireau | courgette |
| poire | potiron | poivron | aubergine |



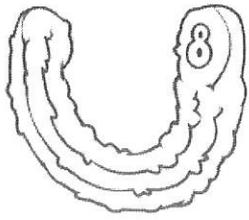
bricoleur

- | | | | |
|-------|---------|----------|-----------|
| scie | marteau | assiette | tournevis |
| rabot | clé | pince | tarte |

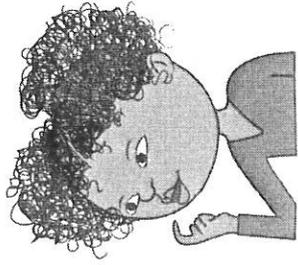


**pour écrire
une phrase**

- | | | | |
|-----------|---------|------------|----------|
| mots | lettres | phrases | virgules |
| triangles | points | majuscules | bottes |



c C c c

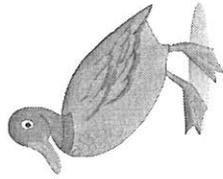


Comme ton doigt le montre,

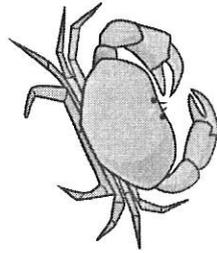
Tu dis **c**

au fond de ta bouche.

C'est le **c** de canard.



un canard



un crabe

ca

un café

un carré

une carotte

une cabane

un canard

une capuche la locomotive

co

la colle

la copie

la colère

une corde

un costume

le coude

cu

un cube

le calcul

cou

co	cor	col	ca	car	cal
cu	cur	cul	cou	can	cui
tor	pur	dar	bar	gor	tir
car	gar	cur	gur	col	gol

Leçon c

Leçon c

tout

faire

1. A l'école, Ludo est en classe de CP.

2. Il va faire de la lecture et du calcul.

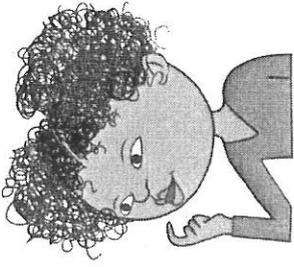
3. Il recopie tout son modèle d'écriture.

4. Il colorie le canard et la cabane.

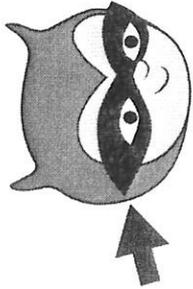
5. Mais il est en colère car il a cassé sa colle.

qu qu

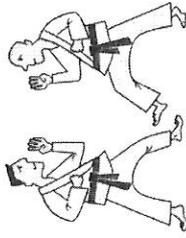
k k



Comme ton doigt le montre,
Tu dis **c** au fond de ta bouche.
C'est le **c** de **canard**,
le **qu** de **masque**
et le **k** de **karaté**.



un **masque**



le **karaté**

qua	que	qui	quo	qué
quai	quai	quan	quin	quel
ki	ko	ka	ké	kan
kou	kla	kit	ky	kur

Leçon qu k

qu

k

- quatre une équipe le karaté
- quatorze une brique un kimono
- quarante un masque un koala
- quinze un moustique un kilomètre
- quand un briquet un anorak
- pourquoi il pique le ski

1. C'est le coq qui chante à la basse-cour.
2. « Quand vas-tu à la piscine ? » **dit** Léa.
3. « Je ne vais qu'au cinéma ! » **dit** Léo.
4. Dominique porte déjà ses skis et son anorak : elle est prête à partir en vacances.

il dit

elle dit

Leçon qu k

1) Classe les mots dans le tableau.

quille - koala - coq - couleur - cela - source - pinceau - quelle - kiwi

	 [k]	 [k]
 c	 k	 c
.....
 qu	 q	.....
.....

2) Entoure la lettre c quand tu entends le son [k].

ciseaux carnaval chacun chaque corriger avec cercle

3) Complète avec les mots suivants : kiwi - bouquet - cinq -

octobre - chaque

Le _____ arrive dans notre ville : nous irons voir le spectacle.

_____ année, j'offre un _____ à ma mère pour sa fête.

Le mois d' _____ vient juste après le mois de septembre.

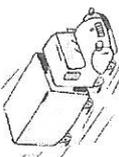
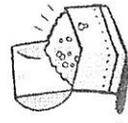
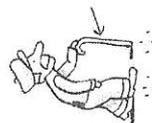
Le _____ est un fruit comestible dont la peau est marron.

4) Complète les mots avec : c, q, qu, k

_____ atre pour _____ oi cin _____ oi _____

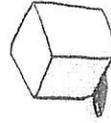
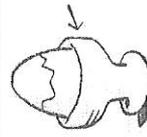
le _____ ture remar _____ e _____ al _____ ul

5) Complète les mots de chaque colonne avec une même

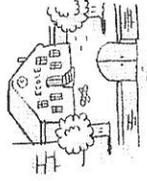
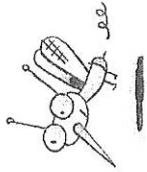
	..... mion		..... ton
	..... nard		..... ffre
	..... nne		..... cotte

6) Coche la case si tu entends le son [k] et écris le mot.

tier que co be cu



ti mous que co é le

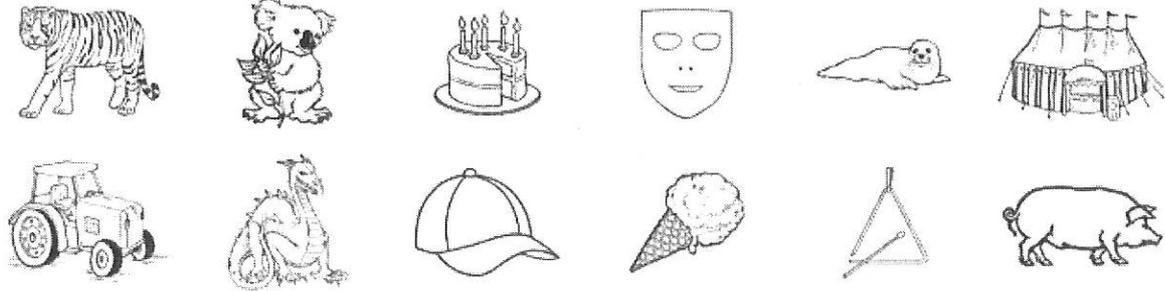


 [k]
 c k qu
 une cage
 un koala
 quatre

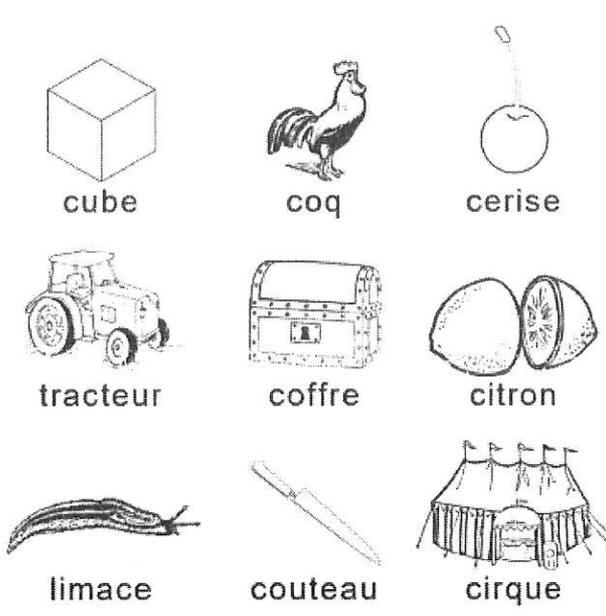
Prénom :

Date :

1 Entoure les images si tu entends [k].



2 Recopie les mots dans la bonne liste.

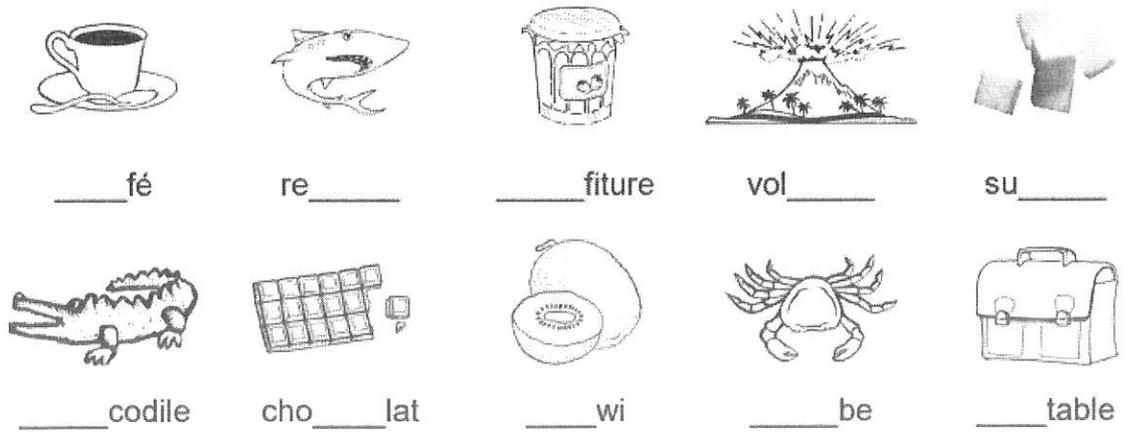


 c  [k]

 c  [s]

3 Complète les mots avec une des syllabes proposées.

ore ca can ca quin ki cra con car cro





L'ADJECTIF

1 Relie chaque nom à son adjectif.

un train •

• préféré

un élève •

• rouge

un poisson •

• rapide

du pain •

• appliqué

mon livre •

• rassis



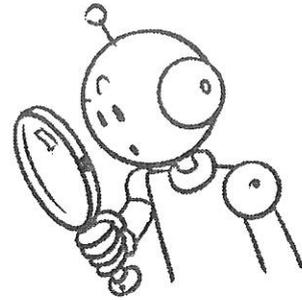
2 Souligne l'adjectif dans chaque phrase

Ma sœur a des cheveux blonds.

J'ai une jolie poupée.

Papa a une voiture neuve.

Le gros chat miaule.



3 Complete avec l'adjectif qui convient :

chaud

rose

longue

épais

Je bois mon lait

Nous avons fait une

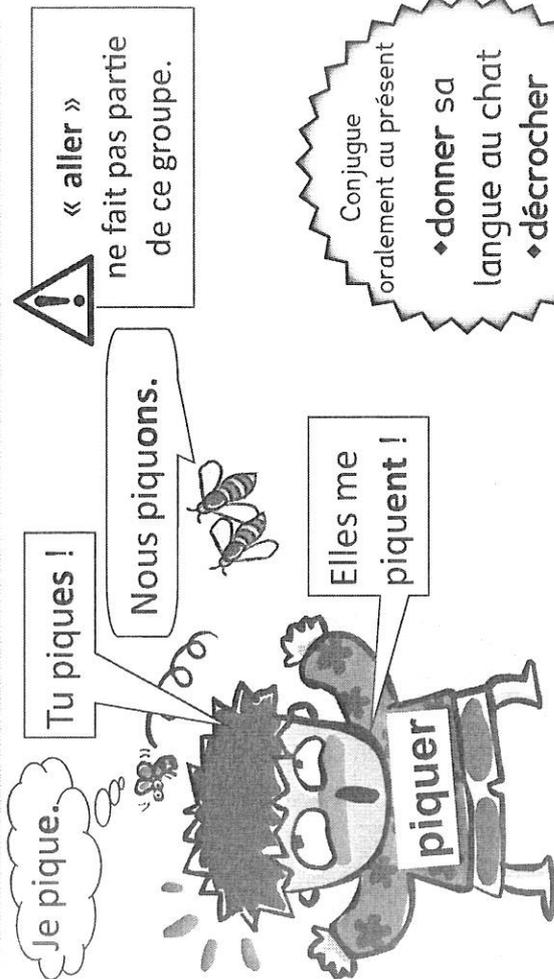
promenade.

J'ai mis mon pull

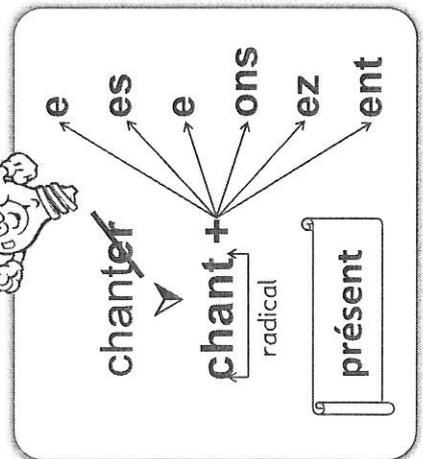
Ma sœur a une robe

Présent des verbes en « er »

Les verbes dont l'infinitif se termine en « er » se conjuguent tous comme « chanter » ou « piquer ».



chanter
je chante
tu chantes
il, elle, on chante
nous chantons
vous chantez
ils, elles chantent



1) Relie ce qui va ensemble :

- | | | | |
|--------|-----------|--------|-------------|
| Je • | • parle | Elle • | • regardent |
| Nous • | • parlez | Vous • | • écoutes |
| Vous • | • parlent | Nous • | • récitons |
| Tu • | • parles | Tu • | • pleure |
| ils • | • parlons | Ils • | • piquez |

2) Écris le bon pronom : je, tu, nous, vous

- | | | | | |
|---------------|------|----------|------|----------|
| pleure | .... | regardes | .... | pleurons |
| parlez | .... | récitez | .... | parles |
| récitons | .... | parlons | .... | récite |

3) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

- | | | | |
|-----------|---------------|-----------|------------|
| (écouter) | Nous écoutons | (parler) | Ils ... |
| (réciter) | Il | (réciter) | On |
| (chanter) | Vous..... | (chanter) | Tu |
| (taper) | Je | (taper) | Nous |
| (parler) | Tu | (écouter) | Vous |

4) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

- a) Tu (laver) le chien. Naman (coller) le timbre.
 Vous (monter) l'escalier. Nous (avaler) un bonbon.
- b) On (préparer) la cuisine. Vous (manger) le fromage.
 Je (chercher) mon livre. Ils (écouter) de la musique.

Conjugaison:

1) Je lis les verbes et je les apprends par cœur.

VOIR	PRENDRE	POUVOIR	VOULOIR	PARTIR	ALLER	VENIR	FAIRE	DIRE
je vois	je prends	je peux	je veux	je pars	je vais	je viens	je fais	je dis
tu vois	tu prends	tu peux	tu veux	tu pars	tu vas	tu viens	tu fais	tu dis
elle voit	il prend	elle peut	il veut	elle part	il va	il vient	il fait	il dit
nous voyons	nous prenons	nous pouvons	nous voulons	nous partons	nous allons	nous venons	nous faisons	nous disons
vous voyez	vous prenez	vous pouvez	vous voulez	vous partez	vous allez	vous venez	vous faites	vous dites
ils voient	ils prennent	ils peuvent	elles veulent	ils partent	elles / ils vont	elles viennent	elles / ils font	ils disent

2) Je fais les exercices suivants. (voir les 3 fiches suivantes)

Les verbes aller, venir et partir au présent

1- Complète avec le verbe aller au présent.

Tu _____ à la plage cet été.

Nous _____ voir la Tour Eiffel.

Elles _____ à l'école de danse.

Vous _____ chez le médecin.

Je _____ à l'école le mercredi matin.

Mon petit frère _____ à la crèche.

Je vais
tu vas
il va
nous allons
vous allez
ils vont

2 - Complète avec le verbe venir au présent.

Il _____ me voir.

Nous _____ tous les jours.

Je _____ à ta rencontre.

Vous ne _____ jamais.

_____ - elle ce soir ?

Maxime et son ami _____ à la fête.

je viens
tu viens
il vient
nous venons
vous venez
ils viennent

3 - Complète avec le verbe partir au présent.

Je frotte et pourtant cette tache ne _____ pas.

Vous _____ déjà !

Le chemin qui borde le lac _____ du château.

_____ - tu avec moi tout à l'heure ?

Le cortège _____ accompagné par la fanfare.

Les invités _____ après la fête.

je pars
tu pars
il part
nous partons
vous partez
ils partent

Les verbes **voir**, **faire** et **dire** au présent

1 - Complète avec le verbe *voir* au présent.

Avec ce brouillard, on ne _____ pas à dix mètres.

Nous _____ à peu près où nous en sommes.

Les abeilles ne _____ pas les couleurs.

Tu _____ ce que je veux dire !

Je _____ mieux avec ces lunettes.

Je vois
tu vois
il voit
nous voyons
vous voyez
ils voient

2 - Complète avec le verbe *faire* au présent.

Aujourd'hui, nous _____ la fête.

Je _____ un gâteau.

Tu _____ chauffer le four.

Le gâteau _____ sensation auprès des invités.

Si vous _____ la cuisine, n'oubliez pas de ranger après.

Les invités _____ des compliments.

je fais
tu fais
il fait
nous faisons
vous faites
ils font

3 - Complète avec le verbe *dire* au présent.

Si tu _____ bonjour à Natacha, dis aussi bonjour à sa sœur. Nous _____ la même

chose avec des mots différents. Je te _____ qu'il est parti vivre dans un autre pays. Qu'en _____ -vous ?

Les spectateurs _____ « Encore ! encore ! »

je dis
tu dis
il dit
nous disons
vous dites
ils disent

Les verbes **pouvoir**, **vouloir** et **prendre** au présent

1 - Complète avec le verbe *pouvoir* au présent.

Je peux
tu peux
il peut
nous pouvons
vous pouvez
ils peuvent

Je n'en _____ plus !

_____ -vous croire ce qu'il dit ?

Ce robot _____ tout faire.

_____ -tu retirer cette araignée du plafond ?

Les chats _____ grimper aux arbres.

_____ -nous prendre un rendez-vous pour demain ?

2 - Complète avec le verbe *vouloir* au présent.

je veux
tu veux
il veut
nous voulons
vous voulez
ils veulent

_____ -tu bien venir ici ?

Nous ne _____ plus manger de soupe.

Certaines personnes _____ toujours avoir raison.

Marie _____ me voir tous les jours à la même heure.

_____ -vous m'écouter ?

Je ne _____ pas venir.

3 - Complète avec le verbe *prendre* au présent.

je prends
tu prends
il prend
nous prenons
vous prenez
ils prennent

Chaque soir, Hugo _____ son bain.

Vous _____ un billet pour le cinéma.

Elle _____ ses désirs pour des réalités !

Mes parents ne me _____ plus pour un bébé.

Tu _____ le train tous les jours.

Nous _____ la route dès demain matin.

a ou à

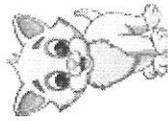


a

On peut le remplacer

par :

avait



Il a un chat.

Il avait un chat.



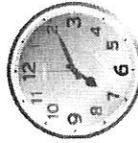
à

On ne peut pas le remplacer

par :

~~**avait**~~

Il se lève à 7h10 du matin.



Complète par a ou par à

Elle une nouvelle jupe.



Il un ballon de foot.



Il mangé au restaurant scolaire.

C'est Toi !

Entraîne-toi



1

Complète par a ou par à

Il frappe la porte . - Son chien mordu le facteur. - On tous gagné la compétition. - Veux-tu un yaourt la fraise ? - Sa voiture un problème de pneu. - Il dévoré son hamburger.

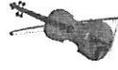
2

Complète par a ou par à

Je l'ai trouvé dans le tiroir chaussettes.



Le hérisson beaucoup de piquants.



Elle jouera du violon la fête de l'école.

3

Complète par a (avait) ou par à (avait)

Il joue la marelle avec ses cousines. - La maison de plage une belle vue sur la mer. -

On fini d'éplucher les pommes de terre . -

Le soleil se couche 18h56 ce soir.

4

Complète par a ou par à

Tourne gauche la prochaine intersection. -

Le soleil rendez-vous avec la lune. - La tortue

..... une carapace solide. - Il du retard.

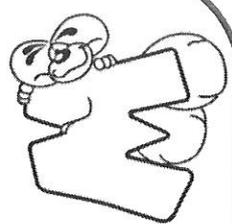
m ou n

f



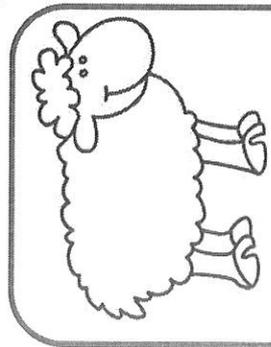
Devant

p bon m

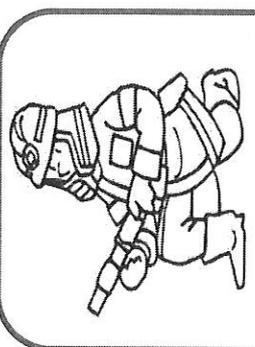


j'âris

Sauf bonbon,
bonbonnière,
bonbonne,
embonpoint



mouton



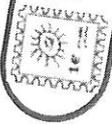
pompier



antenne



ampoule



timbre



pinceau

1) Complète les mots avec « in » ou « im » :

un lut..... – unperméable – un lap..... –croyable –
gr.....per – une p.....tade – v.....gt

2) Complète les mots avec « an » ou « am » :

fl.....ber – une r.....pe – un c.....ping – le r.....g –
un p.....talon – un t.....pon – m.....ger

3) Complète les mots avec « en » ou « em » :

r.....bourser – un s.....tier – unpereur –ménager –
longt.....ps – prud.....t – id.....tifier

4) Complète les mots avec « on » ou « om » :

un tr.....bone – un b.....bon – un p.....pon – c.....pter –
un p.....pier – rac.....ter – l'.....bre

5) Complète les mots en utilisant le bon son avec « n » ou « m » :



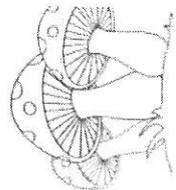
un t.....bre



un p.....pier



une m.....tre



des ch.....pignons



une tr.....pette



un s.....ge

Grille de nombres (700 à 799)

700	701	702	703	704	705	706	707	708	709
710	711	712	713	714	715	716	717	718	719
720	721	722	723	724	725	726	727	728	729
730	731	732	733	734	735	736	737	738	739
740	741	742	743	744	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	755	756	757	758	759
760	761	762	763	764	765	766	767	768	769
770	771	772	773	774	775	776	777	778	779
780	781	782	783	784	785	786	787	788	789
790	791	792	793	794	795	796	797	798	799

Grille de nombres (800 à 899)

800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819
820	821	822	823	824	825	826	827	828	829
830	831	832	833	834	835	836	837	838	839
840	841	842	843	844	845	846	847	848	849
850	851	852	853	854	855	856	857	858	859
860	861	862	863	864	865	866	867	868	869
870	871	872	873	874	875	876	877	878	879
880	881	882	883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899

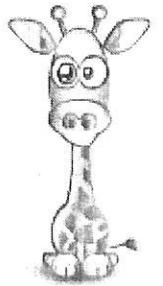
Grille de nombres (900 à 999)

900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	929
930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
980	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999

Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	613	
	459	
	277	
	164	

2 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

3  15

365

.....

635

75

.....

111

152

.....

150

509

.....

59

901

.....

910

956

.....

912

278

.....

728

666

.....

555

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

740

670

830

990

890

600

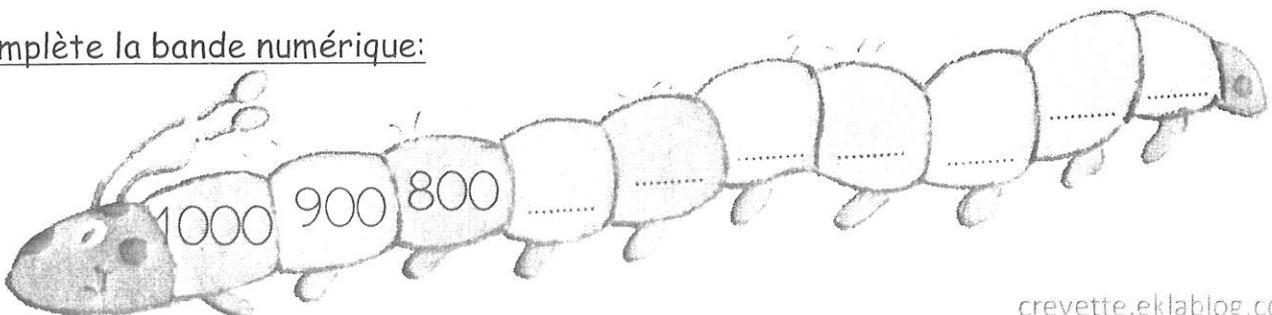
700

800

900

1000

4 Complète la bande numérique:



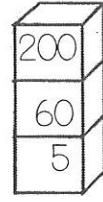
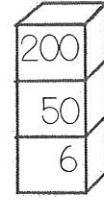
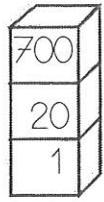
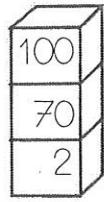
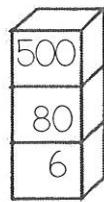
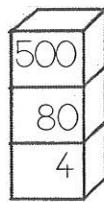
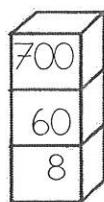
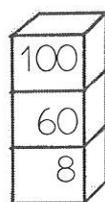
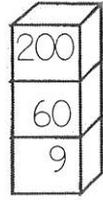
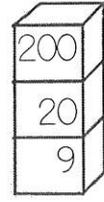
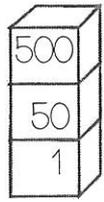
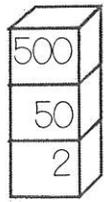
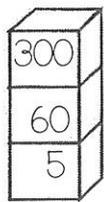
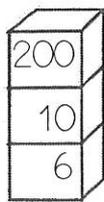
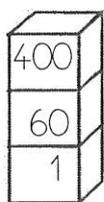
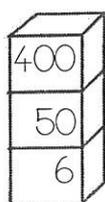
Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Colorie la pile qui représente le plus petit nombre:



2 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :

591

579

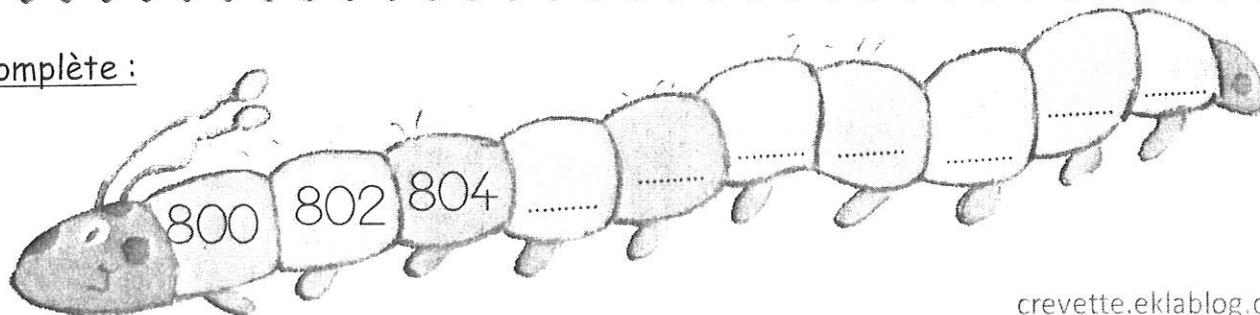
612

599

619



3 Complète :



Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Complète les compteurs :

535
536

748
749

271
272

303
304

497
498

811
812

2 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :

759

772

781

779

787

750

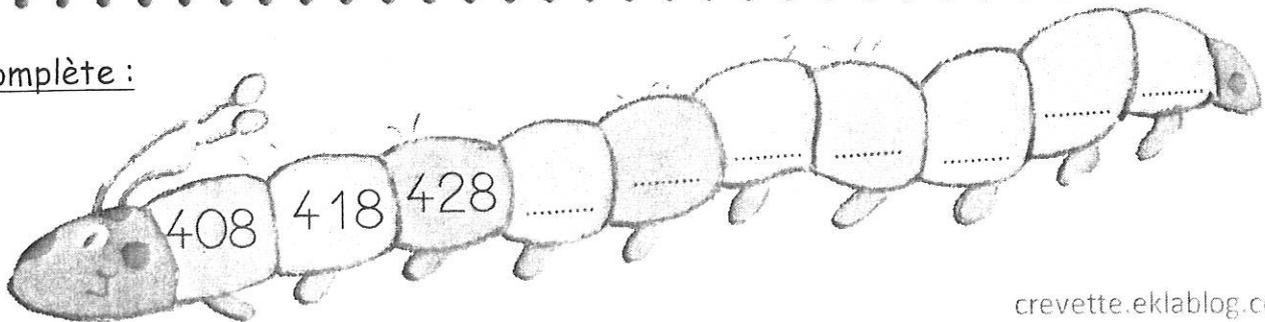
760

770

780

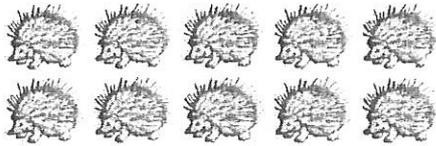
790

3 Complète :



CALCULS : vers la multiplication

1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

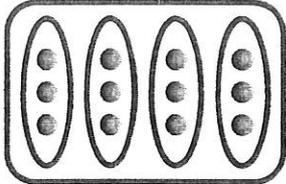
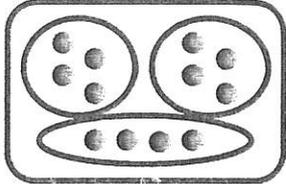
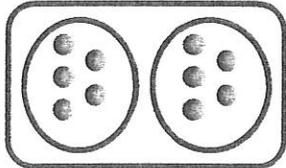


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire : $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient:



$$4 \times 3$$

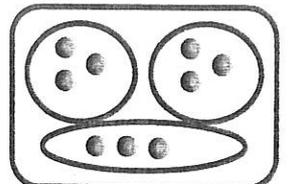
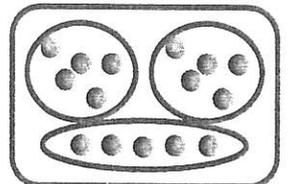
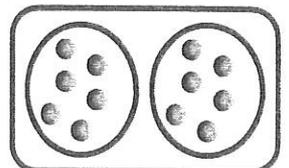
$$3 \times 3$$

$$2 \times 6$$

$$2 \times 5$$

$$3 \times 5$$

$$3 \times 4$$



1 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

$$2 \times 5$$

$$12$$

$$5 \times 3$$

$$3 \times 4$$

$$24$$

$$15$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 \times 6$$

$$5 + 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4$$

$$10$$

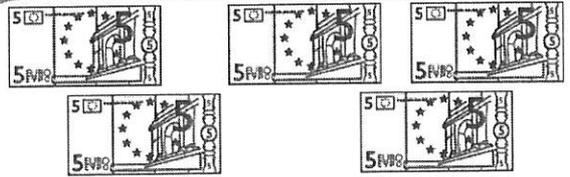
Ecris le résultat sous forme d'addition et de multiplication.

1



..... 3 + 3 + 3 = 9

..... 3 x 3 = 9



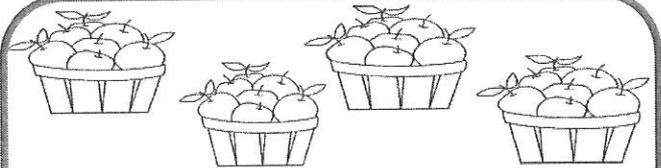
..... =

..... x =



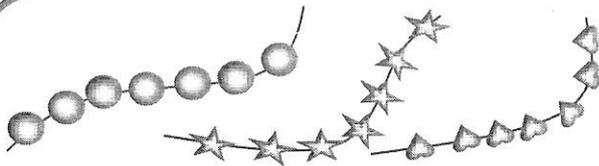
..... =

..... x =



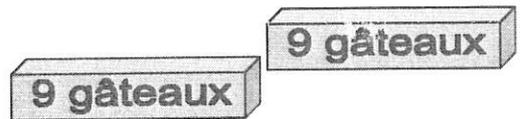
..... =

..... x =



..... =

..... x =



..... =

..... x =

2

Ecris la multiplication et le résultat :

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5 = 20$

$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3

Ecris la multiplication quand c'est possible :

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 8 + 8 + 8 + 18 = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$



La multiplication

d	u
3	4
X	2
<hr/>	
6	8

Diagram illustrating the multiplication process. A large 'X' is on the left. In the 'd' column, the number 3 is multiplied by 2, resulting in 6. A box labeled '2x3' with an arrow points to the 3. In the 'u' column, the number 4 is multiplied by 2, resulting in 8. A box labeled '2x4' with an arrow points to the 4. A small '1' is written above the 2, and a small '2' is written to the left of the 2, indicating the second step of the multiplication.

2 Je continue avec les dizaines.
Je multiplie les dizaines par 2.
 $2 \times 3 = 6$



1 Je multiplie les unités par 2.
 $2 \times 4 = 8$



Le résultat
est 68.

Calculs: Les tables de multiplication de 1 à 5.

→ Je lis les tables et je les apprends par cœur.

Table de 1

$$\begin{aligned}1 \times 0 &= 0 \\1 \times 1 &= 1 \\1 \times 2 &= 2 \\1 \times 3 &= 3 \\1 \times 4 &= 4 \\1 \times 5 &= 5 \\1 \times 6 &= 6 \\1 \times 7 &= 7 \\1 \times 8 &= 8 \\1 \times 9 &= 9 \\1 \times 10 &= 10\end{aligned}$$

Table de 2

$$\begin{aligned}2 \times 0 &= 0 \\2 \times 1 &= 2 \\2 \times 2 &= 4 \\2 \times 3 &= 6 \\2 \times 4 &= 8 \\2 \times 5 &= 10 \\2 \times 6 &= 12 \\2 \times 7 &= 14 \\2 \times 8 &= 16 \\2 \times 9 &= 18 \\2 \times 10 &= 20\end{aligned}$$

Table de 3

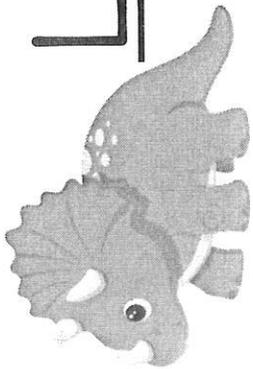
$$\begin{aligned}3 \times 0 &= 0 \\3 \times 1 &= 3 \\3 \times 2 &= 6 \\3 \times 3 &= 9 \\3 \times 4 &= 12 \\3 \times 5 &= 15 \\3 \times 6 &= 18 \\3 \times 7 &= 21 \\3 \times 8 &= 24 \\3 \times 9 &= 27 \\3 \times 10 &= 30\end{aligned}$$

Table de 4

$$\begin{aligned}4 \times 0 &= 0 \\4 \times 1 &= 4 \\4 \times 2 &= 8 \\4 \times 3 &= 12 \\4 \times 4 &= 16 \\4 \times 5 &= 20 \\4 \times 6 &= 24 \\4 \times 7 &= 28 \\4 \times 8 &= 32 \\4 \times 9 &= 36 \\4 \times 10 &= 40\end{aligned}$$

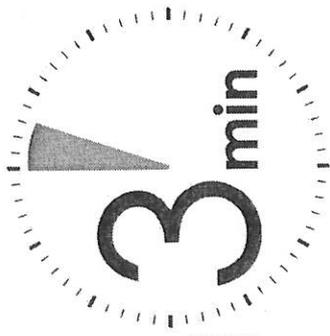
Table de 5

$$\begin{aligned}5 \times 0 &= 0 \\5 \times 1 &= 5 \\5 \times 2 &= 10 \\5 \times 3 &= 15 \\5 \times 4 &= 20 \\5 \times 5 &= 25 \\5 \times 6 &= 30 \\5 \times 7 &= 35 \\5 \times 8 &= 40 \\5 \times 9 &= 45 \\5 \times 10 &= 50\end{aligned}$$



La course des tables

Tables de 2 à 5



3 min

2×6

3×5

4×6

2×7

5×3

5×6

3×4

5×5

3×9

3×8

2×8

4×4

5×8

5×2

2×5

2×9

3×6

4×3

4×9

4×7

Mon score



Calcul

Fiche 1

Les multiplications sans retenue

1 Calcule ces multiplications en colonne:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcule ces multiplications en colonne:

41 x 2

72 x 3

83 x 2

91 x 5

3 Calcule ces multiplications en colonne:

83 x 2

72 x 4

14 x 2

22 x 3



Calcul

Fiche 4

Les multiplications avec retenue

1 Calcule ces multiplications en colonne:

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcule ces multiplications en colonne:

327x2

292 x 3

403x2

123 x 5

3 Calcule ces multiplications en colonne:

347 x 2

117 x 5

349 x 2

173 x 4



La symétrie

reconnaissance

Géométrie

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

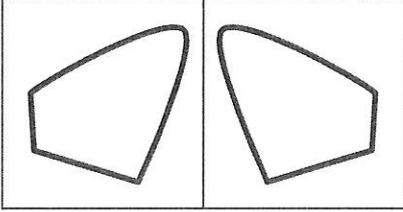
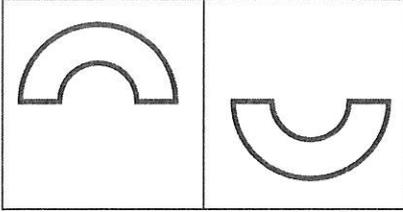
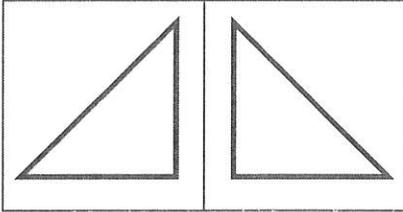
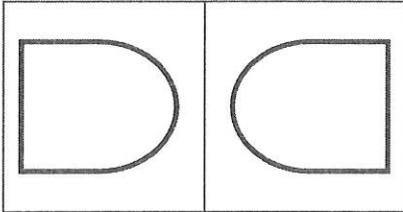
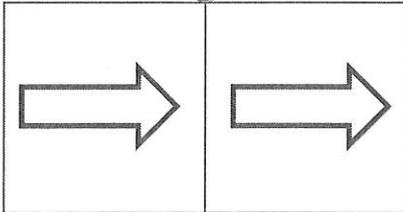


/ /

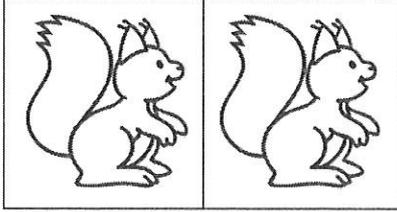
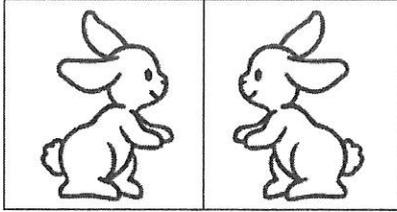
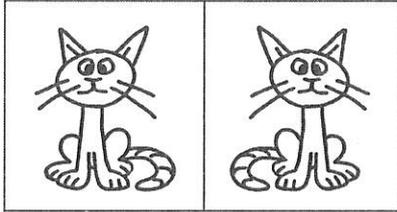
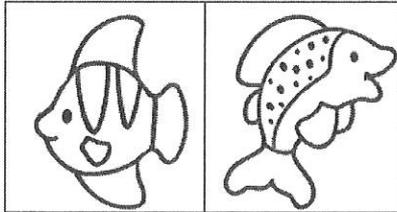
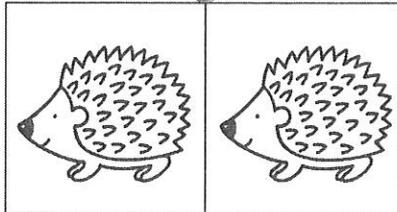


Colorie quand les objets sont symétriques. (les images se superposent quand on plie, images dans le miroir)

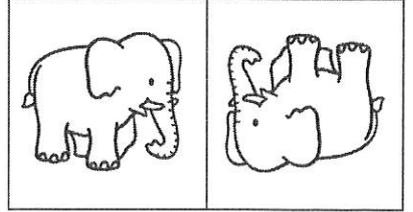
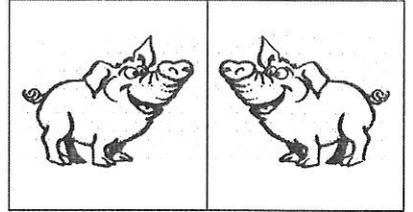
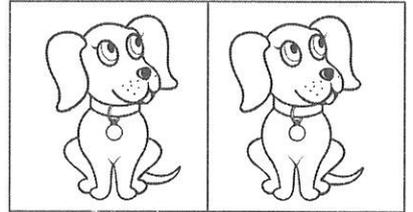
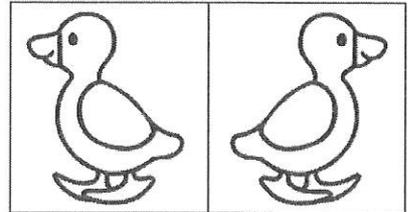
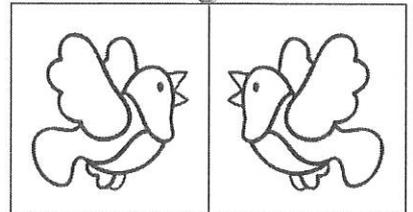
1



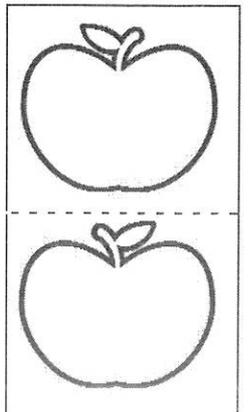
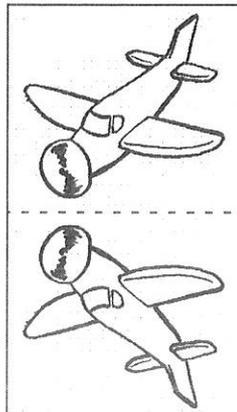
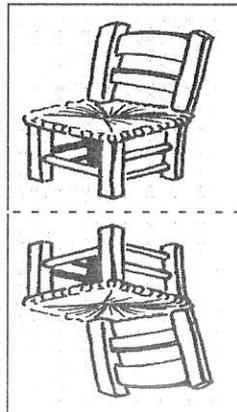
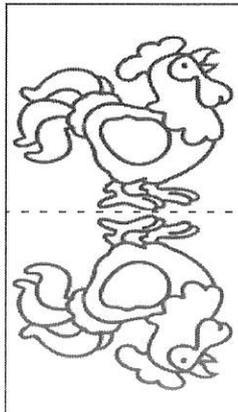
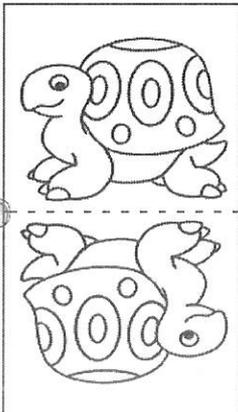
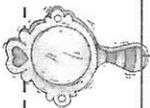
2



3



4



GÉOMÉTRIE

Symétrie

ipotâme



La symétrie

Tracer dans un quadrillage

Géométrie

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

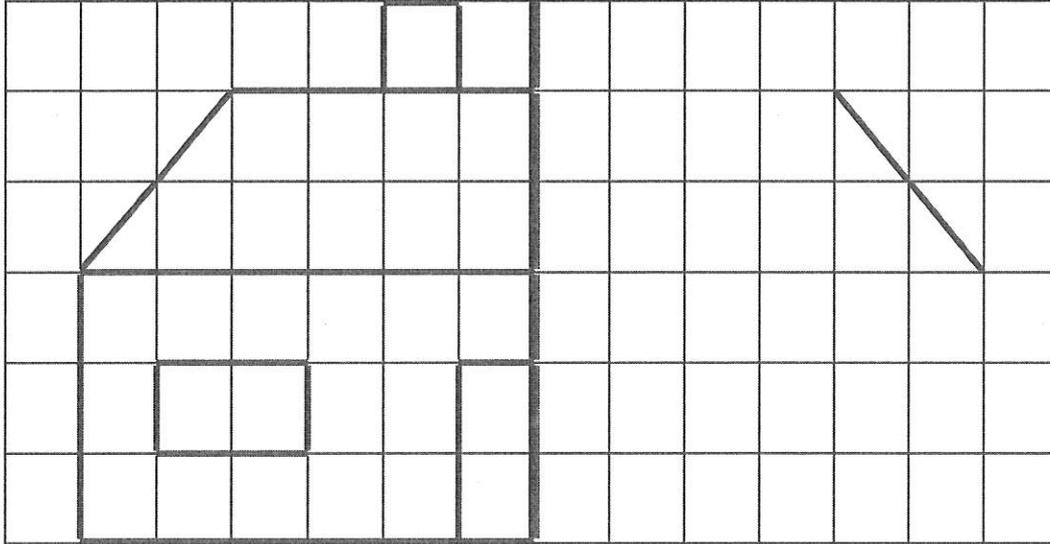


/ /

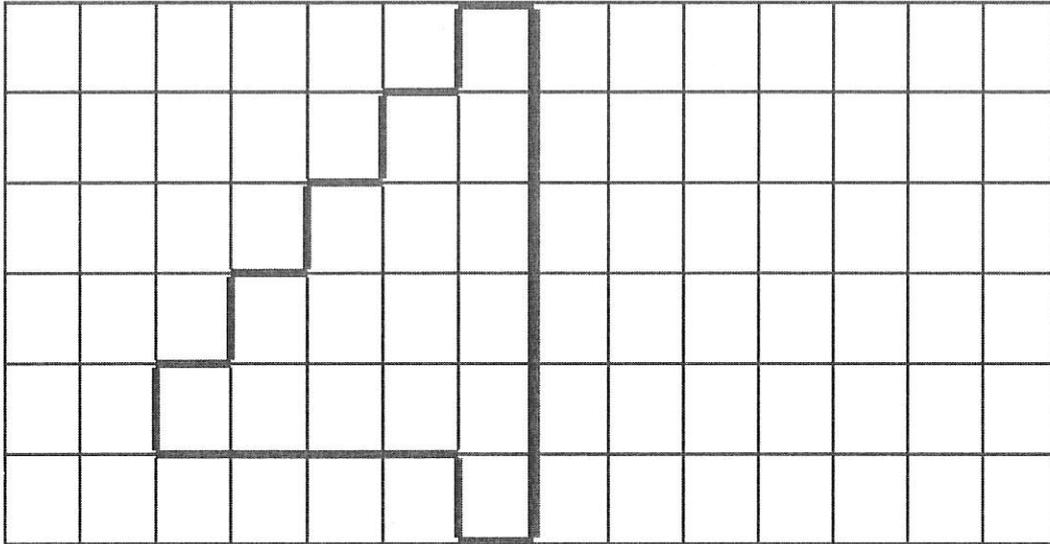


Complète les figures symétriques.

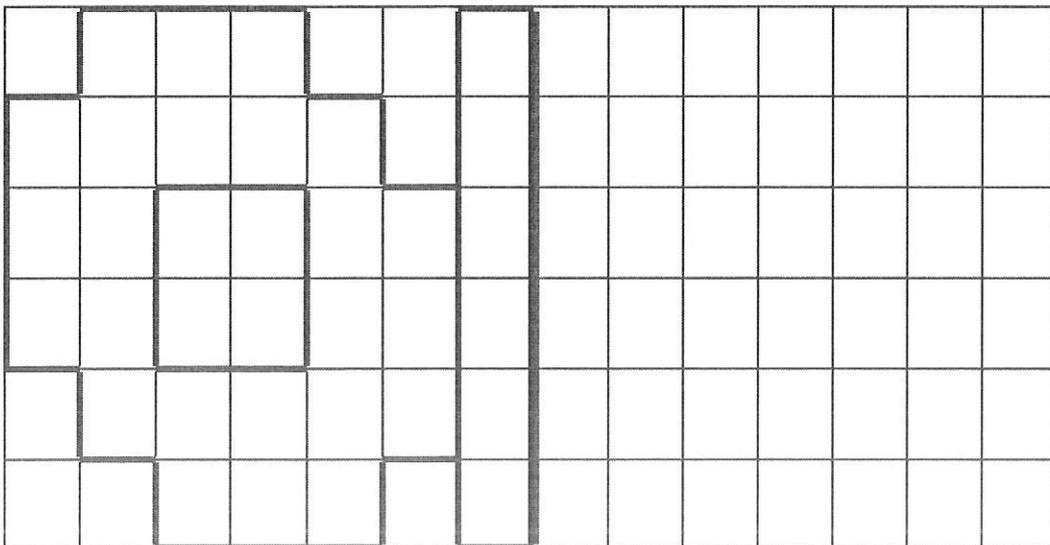
1



2



2



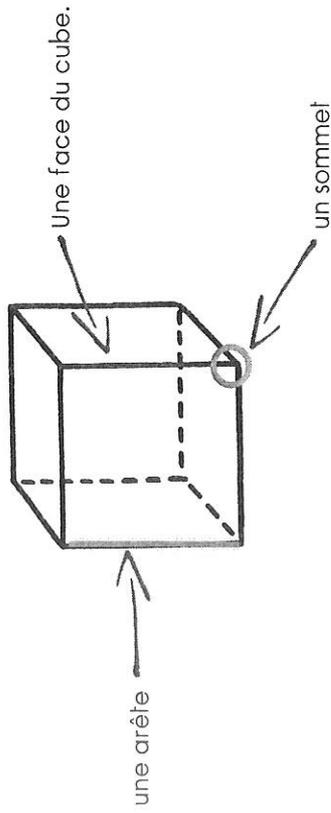


Les solides (1)

Le cube est un solide.

Un cube a : - 6 faces.

Toutes ses faces sont des carrés.

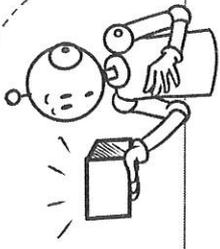
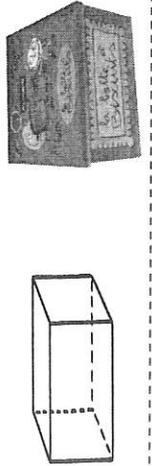


Le pavé droit est un solide.

Il a 6 faces et chaque face est un rectangle.

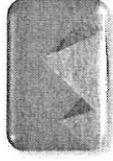
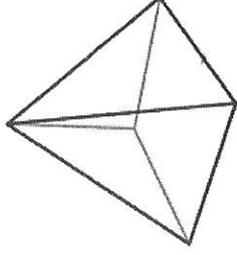


ou il a 4 faces rectangulaires et 2 faces carrées.

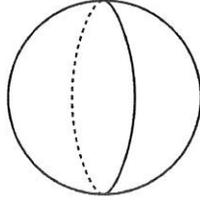


Les solides (2)

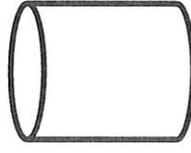
Une pyramide.



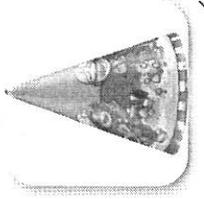
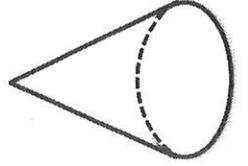
Une boule



Un cylindre



Un cône



Nom :

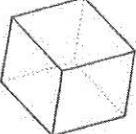
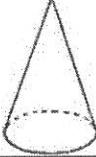
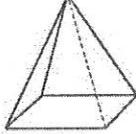
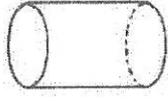
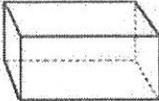
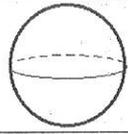
Date :

- Reconnaitre, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...

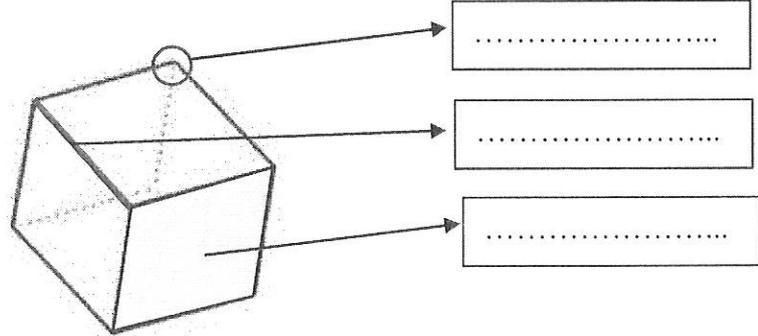
Exercices

Les solides

1 Ecris le nom des solides suivants : cylindre, cône, sphère, pavé droit, cube, pyramide. Colorie en bleu ceux qui glissent et en vert, ceux qui roulent.

.....
		
.....
		

2 Complète la légende :



3 Relie chaque solide à son empreinte.

